

1 6546
ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMINE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Biblioteca -

1

ANUL XIV

1963

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMINE

1990

0 101 2005



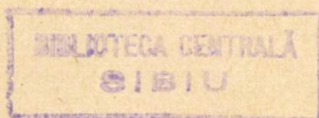
1990

56546

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

--- JUL 2014

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE



1

ANUL XIV

1 9 6 3

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

4902.5

COMITETUL DE REDACȚIE

Academician AL. ROSETTI, *redactor responsabil*; prof. BORIS CAZACU, membru corespondent al Academiei R.P.R., *redactor responsabil adjunct*; MIOARA AVRAM; academician AL. GRAUR; conf. G. MIHĂILĂ; conf. AL. NICULESCU; academician E. PETROVICI; conf. EM. VASILIU

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

APARE DE PATRU ORI PE AN

Redacția revistei : BUCUREȘTI, Raionul 30 Decembrie, Calea Victoriei nr. 194.

INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ, ACADEMIA R.P.R., Telefon 15.07.91.

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Anul XIV, nr. 1

1963

SUMAR

	Pag.
IORGU IORDAN, Note de lexicologie românească	7
VALERIA GUȚU-ROMALO, În problema clasificării verbelor Încercare de clasificare sintagmatică	29
FLORICA DIMITRESCU, O modalitate de clasificare sintagmatică a verbelor	45
AL. NICULESCU, Elemente de limbă vorbită în limba literară din prima ju- mătate a secolului al XIX-lea (Probleme generale)	57
GR. BRÎNCUȘ, Genul neutru în albaneză	77
DUMITRU COPCEAG, Paralele slavo-române în sintaxa prepozițiilor	89

DISCUȚII

AL. GRAUR, Subordonarea dialectelor	121
---	-----

CRONICĂ

O. TUDORICĂ, Cursurile de vară ale Universității București (1-31 august 1962)	125
O.T., Societatea română de lingvistică romanică	129

CRITICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

ANDREI AVRAM, Cercetări asupra sonorității în limba română (<i>Em. Vasi- liu</i>)	131
* * * Български Етимологичен Речник (<i>Al. Graur</i>)	135
Cîteva probleme de statistică lingvistică în „Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique” (<i>Alexandra Roceric-Alexandrescu</i>)	136
ANDREAS KOUTSOUDAS, Verb Morphology of Modern Greek (<i>S. Stati</i>)	141
GEVORK BEGL. DJAHUKIAN, Lezvabanut'ean Patmut'iun (<i>Vlad Bănă- țeanu</i>)	143

ÉTUDES ET RECHERCHES LINGUISTIQUES

Tome XIV, n° 1

1963

SOMMAIRE

	Page
IORGU IORDAN, Notes de lexicologie roumaine	7
VALERIA GUȚU-ROMALO, Le problème de la classification des verbes. Essai de classification syntagmatique	29
FLORICA DIMITRESCU, Un mode de classification syntagmatique des verbes	45
AL. NICULESCU, Eléments de la langue parlée accueillis par la langue rou- maine littéraire de la première moitié du XIX ^e siècle (Problèmes géné- raux)	57
GR. BRÎNCUȘ, Le genre neutre en albanais	77
DUMITRU COPCEAG, Parallélismes slavo-roumains dans la syntaxe des prépositions	89

DISCUSSIONS

AL. GRAUR, Subordination des dialectes	121
--	-----

CHRONIQUE

O. TUDORICĂ, Les cours d'été de l'Université de Bucarest (1 ^{er} -31 août 1962)	125
O.T., La Société roumaine de linguistique romane	129

CRITIQUE ET BIBLIOGRAPHIE

ANDREI AVRAM, Recherches sur la sonorité de la langue roumaine (<i>Em. Vasiliu</i>).	131
* * * Български Етимологичен Речник (<i>Al. Graur</i>)	135
Problèmes de statistique linguistique dans le « Bulletin d'information du labo- ratoire d'analyse lexicologique » (<i>Alexandra Roceric-Alexandrescu</i>)	136
ANDREAS KOUTSOUDAS, Verb Morphology of Modern Greek (<i>S. Stati</i>)	141
GEVORK BEGL. DJAHUKIAN, Lezvabanut'ean Patmut'iun (<i>Vlad Bănă- țeanu</i>)	143

ТРУДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Том XIV, № 1

1963

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ИОРГУ ИОРДАН, Заметки по румынской лексикологии	7
ВАЛЕРИЯ ГУЦУ-РОМАЛО, К вопросу о классификации глаголов. По- пытка синтагматической классификации.	29
ФЛОРИКА ДИМИТРЕСКУ, Способ синтагматической классификации глаголов	45
АЛ. НИКУЛЕСКУ, Элементы разговорной речи в литературном языке первой половины XIX века (Общие вопросы)	57
ГР. БРЫНКУШ, Средний род в албанском языке	77
ДУМИТРУ КОПЧАГ, Славяно-румынские параллельные явления в син- таксисе предлогов	89

ДИСКУССИИ

АЛ. ГРАУР, Подчинение диалектов	121
---	-----

ХРОНИКА

О. ТУДОРИКА, Летние курсы Бухарестского университета (1—31 авгус- та 1962 г.)	125
О. Т., Румынское общество по романской лингвистике	129

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

ANDREI AVRAM, Cercetări asupra sonorității în limba română (Эм. Василиу)	131
* * * Български Етимологичен Речник (Ал. Граур)	135
Некоторые вопросы лингвистической статистики в „Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique” (Александра Рочерик-Алек- сандреску)	136
ANDREAS KOUTSOUDAS, Verb Morphology of Modern Greek (С. Стати)	141
GEVORK BEGL. DJAHUKIAN, Lezvabanut'ean Patmut'iun (Влад Бэнэцян)	143

NOTE DE LEXICOLOGIE ROMINEASCĂ

DE

ACAD. IORGU IORDAN

Reiau, după o foarte lungă întrerupere¹, prelucrarea, sub această formă, a unui material lexical adunat pe vremuri din diverse izvoare scrise sau orale, cu scopul de a ajuta la îmbogățirea, fie și modestă, a unor articole ale *Dicționarului limbii române*. Din nefericire, însemnările de față sînt mult mai sărace și, în parte, mai puțin actuale decît cu 20 sau 30 de ani în urmă. Și aceasta, din cauză că lecturile mele, mai ales literare, nu au acum nici bogăția, nici varietatea celor de altădată. Sper totuși că publicarea acestor note va servi, într-o anumită măsură, colaboratorilor Dicționarului amintit, care redactează tocmai literele imediat următoare ultimei (M) prelucrate în contribuțiile mele anterioare².

nacas, pl. *nacași* „zugrav de zidărie” (V. Rom., aprilie 1938, p. 43 și 46: într-un articol, cu conținut istoric, este citat acest cuvînt din două hrisoave de pe la sfîrșitul secolului al XVIII-lea, unul, datat 1776, de la Alexandru Ipsilante, domnul Munteniei, celălalt, cu zece ani mai tîrziu, de la Nicolaie Mavrogheni, domn al aceleiași țări; în ambele, *nacas* apare

¹ Vezi „Buletinul Institutului de filologie romină Alexandru Philippide”, XIII (1946).

² A B R E V I E R I: Adev. lit. = „Adevărul literar și artistic”; Arch. Rom. = „Archivum Romanicum”; Berneker = E. Berneker, *Slavisches etymologisches Wörterbuch* I, A—L, Heidelberg, 1913; BL = „Bulletin linguistique”; BSG = „Buletinul Societății de Geografie”; Candrea = I.-A. Candrea și Gh. Adamescu, *Dicționarul enciclopedic ilustrat „Cartea Romînească”*; CDDE = I.-A. Candrea — Ov. Densusianu, *Dicționarul etimologic al limbii romîne. Elementele latine*; DA = Academia Romină, *Dicționarul limbii romîne*; Dacor. = Dacoromania; DLRIC = *Dicționarul limbii romîne literare contemporane*; DLRM = *Dicționarul limbii romîne moderne*; GS = „Grai și suflet”; I = Însemnări leșene; Lex. Pal. = F. Miklosich, *Lexicon palaeo-slovenico-graeco-latinum*; REW = W. Meyer-Lübke, *Romanisches Etymologisches Wörterbuch*; Scriban = A. Scriban, *Dicționarul limbii romînești*; SEW = F. Miklosich, *Etymologisches Wörterbuch der slavischen Sprachen*; Soc. Rom. = „Sociologie romînească”; Tiktin = H. Tiktin, *Rumänisch-deutsches Wörterbuch*; V. Rom. = „Viața romînească”; I. Botez, *Îns* = Ioachim Botez, *Însemnările unui belfer* I, București, 1935; Gib. Mihăescu, *Student* = Gib. I. Mihăescu, *Zilele și nopțile unui student întîrziat*, București [f.a.]; I. Peltz, Văc. = I. Peltz, *Calea Văcărești* I—II, București [f.a.]; Cezar Petrescu, *Comoara regelui Dromichel*, ed. II, București [f.a.]; V. I. Popa, *Velerim* = Victor Ion Popa, *Velerim și Veler, Doamne*, București [f.a.].

sub forma pluralului, cu sensul „zugravi de zidării sau *nacași*, adică vopsitori de case”, spune autorul articolului; cf. și *nacaș-bașa*, staroste al nacașilor, din al doilea document). Tiktin citează, din *Eteria* lui Beldiman, „colectivul” *nacaslic*, pe care îl traduce prin „pictură; zugrăveală”, și, conducându-se după etimologia acestui cuvânt (turc. *nakş* „a zugrăvi”), crede că forma „corectă” este *nacşlic*. Atestarea dată de mine dovedește că *nacaslic* era, în prima jumătate a secolului trecut, o realitate, altfel nu ne putem explica apariția temei sub forma unui cuvânt de sine stătător. Nu știu cum trebuie accentuat *nacas*: pentru silaba finală ar pleda existența lui *atlás* (pop. *aclás* și *aclaz*) „stofă de mătase”, *cafás* etc., precum și originea turcească a cuvântului. Pe de altă parte mă gândesc însă că omonimia (sau numai paronimia) cu mold. *nacaz* ar fi putut determina accentuarea pe prima silabă, pentru evitarea unei confuzii. Celălalt dictionare ale limbii noastre (Cihac, Candrea, DLRLC, DLRM) nu cunosc nici „colectivul”, nici tema lui.

nágodă: definițiile date acestui cuvânt în dicționarele curente diferă destul de mult de la unul la altul. Astfel Candrea seamănă, ca de obicei¹, cu Tiktin, dar numai în ce privește primul sens înregistrat de acesta („lucru ciudat, ființă ciudată”), cu precizarea „mai mult în basme muntenesti”. Celălalt sens este, după Tiktin, „întimplare curioasă”, iar după Candrea, „flecuri, nimicuri”. În plus, acesta adaugă unul care lipsește cu totul la Tiktin: „neajuns, neplăcere”. Eu dispun de două izvoare, interesante prin faptul că, așa cum apare în ele acest cuvânt, ne găsim mult mai aproape de realitate. Revista de folclor *Izvorășul* (15 aprilie 1935, p. 157) explică pe *nágodă*, dat ca termen oltenesc, prin „arătare, ceva nemaicunoscut”. Accepția primă trebuie să i-o atribuim și în citatul următor: *Nastasia s-a repezit și m-a îmbrățișat. — Tu ești fă, nágodă. Ajunseși și tu la Universitate?* (Marta D. Rădulescu, *Sînt studentă!*, București [f.a.], p. 20). Cu acest sens am auzit adesea cuvântul și la Buzău, în limbajul familiar (cu accentul pe prima silabă²). DLRLC are câteva citate, nu prea clare, care de aceea nu motivează suficient sensurile date (aceleași ca în DLRM). Între dicționarele amintite există deosebiri și în ce privește răspîndirea geografică a lui *nágodă*. Tiktin îl consideră specific muntenesc, tot așa Candrea, dar revista citată îl cunoaște din Oltenia. Și dacă la primul, Munt. înglobează și Olt., al doilea, cînd un cuvânt apare și în graiurile oltenesti, spune lămurit acest lucru. DLRLC și DLRM se arată mai prudente (și bine fac³), folosind indicația vagă „regional”. Cît despre etimologie, DLRM invocă ucr. *nágoda*, care înseamnă „întimplare; împejurare favorabilă”, deci contrariul lui „neajuns, neplăcere” (sensul oarecum secundar al lui *nágodă*). Aria cuvântului romînesc nu justifică această etimologie. Chiar dacă informațiile noastre de natură geografică sînt neprecise, sigur este că graiurile moldovenești (și, probabil, cele ardelenești) nu cunosc pe *nágodă*. Prin urmare, trebuie să ne adresăm unei limbi slave meridionale. Și sîrbo-croata și bulgara posedă un cuvînt, prima asemănător (*nágodba*), a doua identic (*nágoda*) din punct de vedere fonetic cu

¹ Fiindcă îl folosește pînă dincolo de limita permisă în asemenea cazuri, în ciuda afirmației din prefață că vreme foarte îndelungată, zi și noapte, cite 16 ore, a lucrat la acest dicționar.

² Mă refer la acest amănunt, pentru că Tiktin nu știe sigur cum se accentuează.

³ Cînd, ca în cazul de față, lipsesc informații precise de ordin geografic.

cel romînesc. Oarecare greutate face sensul, care nu diferă aproape prin nimic de al cuvîntului ucrainean menționat mai sus. Ne-am putea gîndi la întrebuintarea ironică sau numai glumeată, eventual la o înțelegere greșită, din partea romînilor, a cuvîntului slav. Aceasta, în ipoteza că pornim de la sensul „neajuns, neplăcere”, care nici chiar din citatul dat de DLRLC nu rezultă destul de clar că ar fi tocmai acesta. Cred că înțelesul original a fost „întîmplare neașteptată”¹, deci „curioasă”, de la care s-a ajuns la „lucru (în general) curios, ciudat” și la „ființă (care-i tot „lucru”) ciudată”, adică „arătare”. Deoarece bulg. *nágoda* este mai aproape și fonetic și geografic de rom. *nágodă*, trebuie să ne oprim la el ca etimon al acestuia din urmă. Dar dicționarele bulgărești nu dau sensul „întîmplare”, ci (mă refer la Gerov) pe acela de „aranjare, pregătire, acord(are)”, care implică intervenția omului (sau a unei alte ființe), deci o întîmplare aranjată, dacă se poate spune așa, ceea ce ne îndepărtează semantic de etimologia propusă, preferabilă totuși celei ucrainene. Să nu pierdem însă din vedere că tema cuvintelor slave aici în discuție este *god-*, existentă în verbul *goditi*, care, în unele limbi slave, înseamnă „a se întîmpla” (cf. n. slov. *goditi se*, apoi v. slav. *prigoditi se*, bulg. *zgodí, dogodí se*; vezi SEW, p. 61 și urm., s.v. *ged-*, și Berneker, p. 317). Că un derivat cu *na-* poate avea aceeași accepție, probează ceh. *náhoda* „întîmplare”, dat de SEW, p. 61.

năhláp: sensul acestui cuvînt este redat cam aproximativ în dicționarele noastre și în mod destul de diferit de la unul la altul. Dacă am combina „val de apă curgătoare” (Candrea) cu „vîrtej mare într-o apă curgătoare” (DLRM), ne-am apropia mai mult de realitatea semantică: *năhlapii* sînt, pe Bistrița², valuri mari care acoperă adesea pluta sau cel puțin marginile ei și iau naștere cînd vine apa mare sau din cauza bolovanilor din albia rîului. La V. I. Popa, *Velerim*, p. 180, *clipocitul năhlapilor pe lîngă mal* e o simplă figură de stil, acceptată de către autorii DLRM, care dau, ca sens secundar al lui *năhlap*, pe „undă”. Scriitorii moldoveni din partea locului sau buni cunoscători ai vorbirii populare din nordul Moldovei (vezi nota) întrebuintează just acest cuvînt: *năhlapii iuți ai acelei ape de munte* (M. Sadoveanu, *Frații Jderi*, p. 107); *plutași vînjoși biruiesc năhlapii Bistriței* (I. Botez, *Ins.*, p. 7); *Aci soseau numai vîrtejurile învolburate, izbind cu tărie în maluri, tîrînd năhlapii, rostogolind cioatele...* (Cezar Petrescu, *Com. Drom.*, p. 384). Observăm că în toate citatele apare forma, aș zice literară, adică literarizată, cu *nă-*, a acestui cuvînt, care în graiul local sună *năhlap* (cf. *adivarat, barbat* etc.). Singurul dicționar care propune o etimologie este al lui Tiktin, destul de prudent totuși, căci trimite numai cu cf. la slav. *hlapati* „a lăpăi” (despre cîini cînd mîncă ceva lichid sau beau apă). Ar fi vorba, deci, de zgomotul pe care îl fac *năhlapii*. Trebuie preferată tema *hlap-*, existentă, după SEW, s. v. *slěpa-*, în maghiară ca variantă a lui *slap-*, cf. slov. *slap*, același cu v. slav. *slapŭ* „val (de apă), cascadă”. Rămîne de explicat formația cu *na-*, care nu poate fi decît slavă și pentru care nu mă încumet să fac vreo propunere, deși nu-i prea greu de văzut că va fi luat naștere dintr-o sintagmă (*na*,

¹ Karađić traduce pe *nágobda* prin „der Fall, casus”.

² Mă refer la acest rîu, fiindcă acolo i-am văzut; de altfel termenul este specific moldovenesc (de nord).

prepoziția + subst.). Cf. mai departe *năslap*, cu aceeași temă și format la fel.

naiba : spre deosebire de celelalte dicționare, DLRLC și DLRM dau acest cuvânt sub forma lui articulată, singura reală în vorbire, chiar atunci când el este precedat de o prepoziție. Și se înțelege de ce : căpătînd sensul pe care i-l cunoaștem, a devenit un adevărat nume propriu (mai propriu decît oricare altul, fiind purtat de o ființă unică), întocmai ca sinonimul *drac*¹. Citatele din DLRLC sînt bogate și variate, totuși lipsesc unele de felul celor de mai jos, pe care de aceea cred util să le dau : *Mîta naibii se uită de un ceas întreg pe fereastră, simpatizînd cu ninsoarea* (T. Arghezi, *Adev. lit.*, 28 febr. 1932, p. 4, col. 4); ... *cum naibelor se întîmpla, Băiatu Mih. « tocmai atunci » apucase să plece* (Gib. Mihăescu, *Student*, p. 178); ... *e a năibii durerea de măsele* (I. C. Visarion, *Adev. lit.*, 16 dec. 1928, p. 5, col. 3)². Primele două sînt interesante din punct de vedere gramatical : folosite, la început, ca exclamații (*al naibii*, *al naibelor* sau, mai probabil, cel puțin în cazul pluralului, *ducă-se naibii*, *ducă-se naibelor*), deci cu valoare stilistică foarte precisă, ele s-au „gramaticalizat” (în *mîta naibii*, gramaticalizarea este totală, ajutată fiind de forma simțită ca genitiv, care a transformat pe *naibii* în atribut al lui *mîta*; în *cum naibelor*, substantivul are, cred, valoarea unui complement circumstanțial de mod, mai precis, trebuie considerat ca un „complement”, adică o „completare” a lui *cum*).

naist „cîntăreț din nai” (*Adev. lit.*, 5 dec. 1937, p. 6, col. 1). Nu pot spune cît e de răspîndit acest cuvînt, cred însă că a luat naștere relativ tîrziu, sub influența lui *flautist*, *violonist* etc., și, la fel cu acestea, face, probabil, parte din terminologia muzicală „savantă”. Sinonimul *naingiu* este învechit, poate chiar dispărut cu totul. (Tiktin îl citează din vol. XIII al *Convorbirilor literare*, așadar de prin jurul anului 1880.) Alt sinonim, acesta, cu siguranță, popular în sensul strict al termenului, este *năiaș* (v. Barbu Lăzăreanu, *Cu privire la folklor I*, București [f.a.], p. 25), format cu același sufix ca *cimpoiăș*, *fluieraș* ș.a. Ținînd seamă de dubletele acestora (*cimpoiș*, *fluieraș*), nu-i exclus să existe sau să fi existat undeva un *năier*. Mă exprim așa, fiindcă *năier*, dat de Tiktin ca sinonim al lui *naingiu*, se bazează pe o interpretare greșită a versurilor lui Coșbuc *Pe țarm erau stoluri de fete Cu drag de năier ascultînd*, cum rezultă și din faptul că în toate celelalte dicționare acest cuvînt apare cu înțelesul „luntraș, corăbier”³.

najdalog „zablău, om înalt” (comunicat din Andrieșeni, raionul Iași). Același, probabil, cu *nădălog* „prost” (comunicat din Corlăteni, raionul Dorohoi).

najiște : *opincile cu najiște* (*Adev. lit.*, 5 febr. 1939, p. 8, cl. 1). Pare a fi o variantă, greu de explicat și de aceea suspectă, cel puțin pentru mine, a lui *nojîte*. Are formă de plural și poartă accentul, probabil, pe prima silabă.

¹ Acesta, bineînțeles, numai cînd denumește „specia”, nu pe un reprezentant al ei. Îndoielile lui A. Graur, *BL II*, 1934, p. 175 cu privire la etimologia lui *naiba* (< *n-aibă*...) mi se par întemeiate.

² Acest ultim citat este interesant prin forma « populară » *năibii*.

³ DLRLC citează același text din Coșbuc (ceva mai lung), pe care îl interpretează, în ce privește acest cuvînt, în felul arătat mai sus.

nalangîte (pl.) „un fel de gogoși” (la Tecuci, în sudul Moldovei). Variantă a lui *lalanghită*, existent la Candrea, care-l dă tot ca termen moldovenesc, cu sensul „un fel de clătite” și-l derivă din turc. *lalağit*. Un cuvînt, foarte asemănător, există în aromînă. Îl găsește la Tache Papahagi, *Etimologii*, București, 1940, p. 13 : *lînghidă* (și *lânghidă*) „pâtiserie soufflée” («gogoși ce se fac mai ales pentru femeia lăhuză; *lalanghită*»), cu precizarea „Mai circulă și formele *lălânghită*... și *nălânghite*...”. Această ultimă variantă este foarte apropiată de mold. *nalangîte* și prezintă de aceea interes, în sensul că arată cum s-a putut ajunge (prin disimilație) la *na-* (din *la-*) în aromînă și în dacoromînă, fără nici o legătură între ele. Papahagi explică, just, cuvîntul aromînesc din grecește (< λαλαγγίδα λαλαγγῆτα). În dacoromînă este mult mai probabil, în ciuda cvasi identității fonetice cu cuvîntul grecesc, că avem a face cu un împrumut din turcește, dat fiind că numeroase nume de mîncări sînt, la noi, de proveniență turcă. De altfel termenul grecesc are, el însuși, aceeași origine (după Papahagi, care invocă turc. *lalangua* „sorte de pâte faite avec des œufs battus et farine”¹).

nană. Informațiile existente în dicționarele limbii noastre cu privire la acest cuvînt sînt parte insuficiente, parte greșite. Mai întîi, în legătură cu răspîndirea lui în graiurile limbii noastre. Tiktin și, după el, Candrea îl prezintă ca regional, ceea ce corespunde realității, numai că, afară de Transilvania și de Banat, *nană* este foarte frecvent în Moldova de sud. DLRCL și DLRM nu dau nici o indicație de natură geografică, nici măcar pe cea obișnuită („regional”), de unde ar urma că cuvîntul circulă în toată țara și că, deci, aparține limbii „comune” sau, poate, celei literare. Altă insuficiență a datelor din dicționarele amintite se referă la sensul lui *nană*: toate îl explică prin „termen de respect cu care se adresează, la țară, un copil sau o persoană mai tinăra unei femei mai în vîrstă; dadă, lele”. În sudul Moldovei, cuvîntul este sinonim cu *nașă*, dar numai în limbajul copiilor și numai despre nașa de botez. Ajunși adolescenți, ei îl înlocuiesc prin *nașă*, pe care adulții îl folosesc și la adresa nașei de cununie. Graiul moldovenesc de sud cunoaște și masculinul *nan* (de unde dimin. *nănaș*), absent în dicționarele noastre, și-l întrebuintează exact în aceleași condiții (cu privire la nașul de botez). Acestea nu sînt singurele lipsuri ale dicționarelor noastre. La Clopotiva (Hațeg), *nană* înseamnă și „lele”, dar și „mamă”, fiind urmat totdeauna de un nume propriu²: *nană Floare* («nană îi spunem la care e mai bătrînă», precizează informatorul; v. *Soc. Rom.*, IV, 1939, p. 47). Ar mai fi de adăugat, pe baza fișelor mele, că la Grebena (în Banatul iugoslav) *nană* înseamnă „bade” (v. revista „Luminătorii”, noiembrie 1938, p. 6, iar în fostul județ Gorj „nene” (GS v, 1931—1932, p. 122). Această mare varietate de sensuri nu trebuie să ne surprindă la un astfel de cuvînt, a cărui origine trebuie căutată în vorbirea

¹ Acest sens este identic cu al mold. *nalangîte*, care sînt, într-adevăr, gogoși făcute din aluat amestecat cu ouă bătute. (Se ia o lingură de aluat și se aruncă în tigaia cu untură care clocotește.)

² Dacă e așa, sensul lui *mamă* este, probabil, același cu al lui *lele*, judecînd după faptul că în sudul Moldovei *mamă Ioană* = *lele Ioană*: prima formulă este folosită cînd diferența de vîrstă dintre vorbitor și partenera lui este mare (aproximativ la fel de mare ca între un copil și mama lui). Pentru sensul „mamă”, vezi și V. *Rom.*, iunie 1939, p. 59.

copiilor (cf. *dadă, mamă, nene, țată* etc.): este un „Lallwort”, cum îl califică, atât de potrivit, lingviștii germani (*lallen* „a gîngăvi”, de fapt „a vorbi greu și neînțeles, ca copiii”). Cf. REW, nr. 5817, unde sînt date foarte numeroase cuvinte romanice de acest fel, cu o varietate semantică extraordinară de mare, printre ele și rom. *nun(ă)*, *naș* (< *nunaș*), *nănaș* etc. „Lallwort” este și *nani* din formula cu care se adorm copiii: *nani-nani* (*puiul mamei*) și care a intrat în locuțiunea verbală *a face nani* „a dormi”, folosită, glumeț sau afectiv, și cu privire la adulți. O locuțiune aproape identică există în dialectul bolognez: *fer la nana* „dormire”, din care s-a extras *nana* cu sensul „leagăn” (cf. C. Tagliavini, în *Arch. Rom.* XIII, 1929, p. 575) și în dialectul romanesc: *far la ninna* (sau *la nanna*), idem (F. Chiappini, *Vocabolario romanesco*, Roma, 1933, p. 191, 193). Nu numai în idiome romanice ne întîmpină asemenea cuvinte: cf. sîrbo-croat *ninaj*, pol. *nynac*, silez. (germ.) *ninne(i)*, toate cu însemnarea „a dormi” (în vorbirea copiilor și cu copiii)¹. De *nan(ă)* etc. amintesc, ca formație (și, în parte, ca sens), între altele, grec. *νάνα* „mătușă”, berber. *nanna* „bunică, mamă, soră mai mare”, arab. *nanna, nenna* etc., citate de M. L. Wagner, *Studien über den sardischen Wortschatz*, Geneva, 1930, p. 9, unde sînt discutate și cuvinte sarde asemănătoare, printre ele foarte interesante *nonnu* și *nonna*, respectiv „naș” și „nașă” (de botez), aproape identice cu rom. *nun(ă)*, din care a rezultat *nănaș(ă)* (prin faza intermediară *nunaș(ă)*; vezi Tikin, s.v. *naș*).

nap: expresia *gol nap*, înregistrată de Tikin (împreună cu *gol ca napul*, pentru care dă un citat din Sperantia), este caracteristică, se pare, pentru graiurile moldovenești de nord, cum arată atît citatul amintit (Sperantia era originar, cred, din raionul Dorohoi), cît și informația comunicată mie din satul Schitul Duca (raionul Iași), unde *gol nap* este glosat prin *gol pușcă*.²

napurojne: ... *salată de oțet, pe care o mîncă cu o napurojne*³ *căpătată săptămîna trecută de la un mort* (Damian Stănoiu, *V. Rom.* sept., 1928, p. 208). Tikin cunoaște cuvîntul, sub forma *naporojne* (subst. pl.), pentru care trimite, fără citate propriu-zise, la două izvoare. Sensul, descris amănunțit de Tikin, se reduce, în fond, la acela de „pomană (constînd din colivele și colacii purtați pe o năsalie în drumul convoiului mortuar spre cimitir)”. Pentru etimologie, Tikin invocă rus. *напорожня* „gol”, pol. *na prożno* „gratuit” (adică „de pomană”). Ca sens, se potrivește acesta din urmă. Avem a face, desigur, cu un cuvînt venit din limba slavă bisericească, cum probează înțelesul lui și faptul că apare în texte al căror conținut se leagă direct sau indirect de viața religioasă⁴.

narangiu, variantă populară (din fostul județ Rîmniceul Sărat) a lui *nărămziu* (*Și buzili: naranji*; *Milcovia* 1, 1930, p. 182), existentă la Tikin sub forma *narangiu*.

¹ Invocate de Tikin, s.v. *nani*!

² Trebuie să precizez că e vorba de *napul*, ca să zic așa, moldovenesc, adică de primul sens al acestui cuvînt, tradus de Tikin prin 'Kohl-, Steck-, weisse Rübe' (lat. *Brassica napus* u. *rapa*).

³ Autorul subliniază acest cuvînt, fiindcă îl considera ca un termen oarecum tehnic preoțesc și călugăresc, necunoscut mării majorități a cititorilor.

⁴ Izvoarele menționate de Tikin vorbesc în același sens.

nasalnic : variantă moldovenească actuală a lui *năsilnic*, cu sensul (cînd e vorba despre cai) „sperios” (comunicat din Borlești-Ruseni, raionul Buhuș). Autorul comunicării pune în fruntea fișei forma *na-*, dar, cînd dă exemplul menit să ilustreze întrebuițarea cuvîntului, scrie *calul e nasalnic*. Ambele variante sînt, teoretic, posibile și, desigur, reale. Tiktin notează, pe baza unui citat din Sofia Nădejde, forma *năsălnic*, al cărei *ă* (al doilea) fiind accentuat, nu văd cum s-a putut preface în *a*¹ (căci, în ce privește pe acest *ă*, informatorul meu nu șovăie).

nasuliu : afirmația lui Al. Graur, BL II, 1934, p. 176 că acest cuvînt, de origine țigănească, este simțit ca un derivat de la *nas*, găsește un sprijin în următorul citat : *Fănel, te-am atins la năsulie* (I. Peltz, *Văc.* II, p. 147), unde, cum vedem, femininul presupusului derivat apare ca substantiv². Este vorba de o atracție paronimică, avînd drept rezultat modificarea semantică profundă a cuvîntului, un fel de etimologie populară, care, în loc să ducă la schimbarea formei, provoacă o schimbare a înțelesului.

natimală „a fi mare, matahală” [sic !] (com. din Schitul Duca, raionul Iași). Este produsul unei contaminări a lui *nătîmă* cu *mătăhală*, ambele sinonime³. Primul dintre ele apare la Candrea, care cunoaște trei sensuri (numai al treilea interesează aici), și în DLRM. Acest ultim dicționar se limitează, ca de obicei, la indicația generală „regional”, pe cînd celălalt consideră cuvîntul ca oltenesc, deși două dintre cele trei accepții înregistrate acolo au ca izvor diverse lucrări ale lui C. Rădulescu-Codin, care, cum știm, se întemeiază pe vorbirea din Muscel. *Nătîmă* pare a exista (sau a fi existat) însă și în Moldova, căci îl găsesc la V. I. Popa *Velerim*, p. 241 : ... *a întors capul și a zărit natima departe... ca un duh rău*. Ambele dicționare citate aici derivă pe *natîmă* din *anătîmă*. Cred că explicația este justă, numai că ar fi trebuit motivată. Eu mă gîndesc la întrebuițarea lui *anătîmă* ca exclamație în fața unei apariții cu totul neobișnuite, de pildă un animal mare, fioros etc. ori, poate, o simplă halucinație, cu sensul „fii blestemat !” sau ceva asemănător (însotită de semnul crucii, ca apel la providență pentru înlăturarea primejdiei). Folosirea, fie și numai relativ frecventă, în asemenea condiții a lui (a) *nătîmă*⁴ a dus la modificarea semantică în discuție. Să se compare *dalac, talan* (și alte nume de boli), transformate în imprecății la adresa animalelor de muncă sub forma vocativului articulat : *dalacule !, talanule !* (adică *dare-ar dalacul sau talanul în tine !*) ; cu acest aspect morfologic, ele par un fel de nume proprii, sinonime cu *plăvane !, murgule !* etc.

natră „urzeala de la ițe pînă la sulul dinapoi” (din satul Nereju-Vrancea ; v. *Soc. Rom.* nov. 1936, p. 14, nota). Cuvîntul este înregistrat

¹ *Năsălnic* apare și la Cezar Petrescu, *Noi vrem pămînt*, p. 341.

² Contextul arată că e vorba de nas, căci cel care vorbește și-a lovit partenerul cu pumnul în nas. Autorul subliniază pe *atins* și pe *năsulie*, atrăgînd astfel atenția asupra caracterului lor argotic.

³ Cf. *nătîmană*, variantă a lui *nătimală*, cu sensul „namilă, nanie, nemetenie, matahală, monstru din povești” (Scriban, care-l explică, greșit după mine, din *natîmă* + *natamenie* ; a rezultat din *nătimală* prin asimilație : *m-l* > *m-n* sau prin schimb de sufix).

⁴ Apocopa lui *a-* s-a putut produce, sub imperiul emoției, chiar înainte de modificarea semantică imaginată de mine, deși mai probabil pare ca ea să fi avut loc după aceea, pentru a diferenția și formal cele două sensuri ale cuvîntului.

în toate dicționarele citate, totuși îl dau și eu, din cauză că, după indicațiile existente la Tiktin și la Candrea, s-ar putea crede că el circulă numai prin Ardeal și Muntenia. Etimologia (sîrbo-croat *natra*) propusă în aceste două dicționare nu corespunde răspîndirii geografice a termenului. De aceea DLRM invocă și bulg. *natra*.

natur: poate părea curios, dar cred că cuvîntul acesta trebuie să intre în „Dicționarul limbii romîne“, întrucît are o circulație destul de mare, și nu numai în limbajul culinar (*șnițel natur*, după germ. *Naturschnitzel*). Iată și un citat propriu-zis: *ten mat natur* (*Adev. lit.*, 4 febr., 1934, p. 8, col 1; despre obrazul unei femei).

nați, cu derivatele *națist* și *națism*¹, mult mai răspîndite: de asemenea merită un loc în dicționarul „complet” al limbii romîne, cu explicațiile și luarea de poziție pe care le impune conținutul lor, privit din punctul nostru de vedere. O discuție interesantă asupra frec. *nazi* a făcut Leo Spitzer în *Le français moderne* XII (1944), p. 261 și urm.

năbleg: DLRM este singurul dicționar al limbii noastre care cunoaște acest cuvînt (cu sensul „bleg, prost”). În DLRM apare numai *năvleg*, existent și în DLRM și pentru care dă două citate, ambele din Zaharia Stancu, fiecare ca ilustrare a cîte unuia dintre cele două sensuri ale cuvîntului. S.v. *năvleg*, DLRM trimite la *năbleg*, de unde urmează că le consideră înrudite, poate chiar identice, mai ales că ele seamănă mult atît fonetic, cît și semantic. Mă exprim în felul acesta, fiindcă dicționarul în chestiune se limitează la simpla trimitere menționată aici. Mai important este însă altceva. Din modul cum procedează autorii s-ar putea conchide că ei consideră pe *năvleg* ca provenind, într-un chip oarecare, din *năbleg*, ceea ce surprinde, întrucît aspectul cu *-v-* are două sensuri, pe cînd celălalt numai unul. Curiozitatea nu se reduce la atît. *Năbleg* este dat ca adjectiv pe cînd *năvleg*, în primul rînd, ca substantiv (masculin și feminin) și apoi ca adjectiv (autorii spun „adjectival”), cu o întrebuintare și o nuanță semantică aparte („despre părți ale corpului: bolnav, beteag”). Se știe că, în general, adjectivele devin substantive, nu invers. Afară de asta, sensul „adjectival” al lui *năvleg* este concret, pe cînd cel substantival, abstract (sau, dacă vreți, mai puțin concret). Ambele aceste fapte ne obligă, cred, să vedem în *năvleg* un adjectiv la origine, care a ajuns apoi să capete și valoarea substantivală. În acest sens vorbește și forma lui dublă, pentru ambele genuri. Cît despre raportul dintre *năvleg* și *năbleg*, este clar, cel puțin pentru mine, că acesta din urmă s-a născut ulterior, foarte probabil sub impulsul afectivității și datorită mării asemănări fonetice și sintactice dintre partea finală a lui *năvleg* și adj. *bleg*. DLRM nu dă nici un citat pentru forma cu *-b-* (de obicei lipsesc citatele în acest dicționar, care a trebuit să cuprindă cît mai mult material într-un singur volum). Eu am găsit pe *năbleg* la Liviu Rebreanu, *Jar*, București, 1934, p. 197: *Parcă ziceai că ești literat, mă, năblegule! Halal literatură!* Acest citat confirmă, cred, explicația stilistică propusă de mine: *năvleg* a fost modificat în *năbleg*, spre a i se mări expresivitatea și totodată claritatea (*bleg* este un cuvînt cunoscut de toată lumea, pe cînd *năvleg* aparține unor graiuri

¹ Apar scrise și cu *-z-*, ca în limba germană.

regionale, puțin extinse¹). În ce privește etimologia, discuția de pînă aici arată că nu putem porni de la *năbleg*, explicat de DLRM din *nătîng* + *bleg* (?), ci de la *năvleg* (adjectiv) cu sensul din următorul citat dat de DLRLC: *Se poate trăi și cu un picior năvleg* (Zaharia Stancu, *Descult*)². Deși îmi dau seama de marile dificultăți pe care le prezintă, din punctul de vedere al formării cuvintelor, ipoteza mea, mă simt împins, aș zice chiar obligat, s-o formulez, cu speranța că cineva, mai ingenios decît mine, o va putea transforma în adevăr: *nă-* este *ne-*, prefixul negativ (cf. *nărod* < *nerod*), iar *vleg* este o variantă (un fel de „Ablaut”, ca în limba germană) a lui *vlagă*. Și Scriban, s.v. *nevleg*, face trimitere (sub forma „cf.”) la *vlagă*.

năborît: l-am găsit într-o poezie de George Meniuc, *V. Rom.*, aprilie 1940, p. 74, fără să-i pot descifra sensul (*Ochii rîdeau năborît și cărunț, Ca împărăția apelor cu dihanii pe fund*), ceea ce nu surprinde, cred pe nimeni, dată fiind... profunzimea ideilor exprimate în acest distih. Valoarea lui morfologică este de adverb, iar aspectul formal de participiu trecut al unui verb *a năborî*. În unele limbi slave există cuvinte care ar putea fi tema acestui verb (real sau presupus), de ex. ucr. *nabîr*³, același cu rus. *набор*, bogat în sensuri, printre ele mai potrivite ar fi „ornamente de metal puse pe hamuri sau pe o centură, pe un chimir; crețurile de la carîmbul cizmei”; cf. și sîrb. *nábor* „fald, pliu”.

năbrăvală „boală de splină la oi” (BSG LH, 1933, p. 308).

năbuzna: DLRM explică acest adverb drept produs al unei contaminații (*năvală* + *buzna*)⁴. DA este mult mai aproape de adevăr, cînd vorbește (s.v. *busna*) de „compoziție”, pentru care dă ca exemple pe *busnă-mite* și *nabusna* (cu varianta *năbusna*). În diverse limbi slave, prepoziția *na* se combină cu adverbe: bulg. *nablizo*, *nadolu*, *nadălgo* etc., rus *надолго*, ucr. *nabézrik*, *nadáli*, *nádovgo* etc. Pentru noi prezintă interes mai cu seamă limba ucraineană, dat fiind că *buzna* și *nabuzna*⁵ sînt, după DA, specifice moldovenești.

năgăjie: — *Du-te, mă, în casă și te culcă, nu mai sta aici ca năgăjia* (I. C. Vissarion, *Adev. lit.*, 16 iunie 1929, p. 5, col. 3). Nu pot spune ce sens are acest cuvînt.

nălet „prost; apucat” (comunicat din Corlăteni, raionul Dorohoi). Cf. rus. *nelép* „absurd, stupid, fără sens; neghiob, nerod, prost”, care a putut deveni, fără dificultăți, rom. *nălet*.

nălticuț: folosit, sub forma femininului, de Damian Stănoiu, *V. Rom.*, sept. 1928, p. 205. DA înregistrează destul de multe diminutive de la *înalt*, nu însă și pe *nălticuț*. Lipsește și „tema” lui, *năltic*, de la care s-a format și *nălticel*, acesta prezent în DA.

¹ Eu am luat cunoștință de existența acestui cuvînt dintr-un articol sau, poate, dintr-o recenzie publicată în *V. Rom.* dinaintea primului război mondial de către G. Topîrceanu, care vorbea acolo de năvlegii (gușați?) de pe valea Topologului.

² Ideea de beteșug fizic s-a extins asupra psihicului, ajungîndu-se astfel la sensul „persoană înapoiată mintal; prost, tont” (DLRLC).

³ SEW, s.v. *ber*, are ucr. *nábor*.

⁴ Astfel de explicații... comode sînt destul de numeroase în acest dicționar (cf. *năbleg*, discutat ceva mai înainte).

⁵ Profit de prilej spre a nota varianta *buzăna* (circulă în Baia, rn. Fălticeni, se spune în „Sezătoarea” XXXIV, p. 36).

nălucă : alături de locuțiunea verbală *a-și face nălucă*, pe care o cunosc DLRLC și DLRM, există una, perfect sinonimă, *a-și lua năluca*, comunicată mie din raionul Iași, unde se spune, de pildă, *calul și-a luat năluca cu mine* „a fugit fără să-și mai dea seama” (fiindcă s-a speriat, căci asta înseamnă *a-și face nălucă*).

nămaie : la numeroșii termeni romanici dați de CDDE, s. v. *nămaie*, și REW, nr. 476, proveniți din lat. *animalia*, se poate adăuga calabr. *nimăliu* „animale” (v. G. Rohlfs, *Dizionario dialettale delle tre Calabrie* II, Halle a. S.—Milano 1934, p. 94, col. 2).

nămetenie : „matahală, namilă”. Acest cuvânt, înregistrat de autorii DLRLC și ai DLRM (cel dintîi are un citat din V. I. Popa, *Velerim*, p. 34, pe care mi-l notasem și eu), este bulg. *namětanie* „acțiunea de a pune, de a arunca pe sau peste ceva etc.”, cu aceeași temă ca *nămete* și cu un înțeles mai apropiat de al acestuia : un morman de zăpadă (sau de pămînt etc.) poate servi ca termen de comparație pentru a desemna o ființă (reală ori imaginară) enormă, și nu numai cînd, din cauza distanței sau a întinericului, conturul ei nu este prea precis. Cf. și bulg. *zametak* „foetus”, dat de SEW s. v. *met*¹. Scriban trimite la *nemete* (*nămete*).

nămeți : apare la Cezar Petrescu, 1907 I, p. 210 cu sensul, lărgit față de cel etimologic, „a se face nămeți de zăpadă”, „a acoperi cu zăpadă” printr-o confuzie, desigur voită, a zăpezii cu grindina (*cerdacul nămețit de grindină*). Curios este că unele dicționare (Tiktin și Candrea) cunosc de la acest verb numai varianta *a nemeți*, iar DLRLC și DLRM numai pe *a nămeți*¹; în schimb, toate înregistrează tema verbului sub ambele aspecte fonetice (*nămete*, dată în fruntea articolului, și *nemete*).

nămorniș : absent în toate dicționarele noastre. Pare a fi un derivat sui generis (poate prin apropiere de *mamorniță*)² de la *nămornic* „colosal, mătăhălos; (subst.) namilă” (Candrea), cu care seamănă, se pare, și din punct de vedere semantic, cum rezultă din citatul următor : *Și nu se mai isprăvea jurata de sintaxă și nu mai obosea dascălul cel nămorniș* (*Adev. lit.*, 3 aprilie 1932, p. 4, col. 2).

năpîrcă „un bici cu coada scurtă și îndemînatie [sic !] (comunicat din Albești, raionul Slobozia). Tiktin dă acest sens din Jipescu, așadar dintr-o regiune foarte apropiată, geografic vorbind, de cea a corespondentului meu.

năplăi : există, se pare, și în alte părți ale țării, nu numai în Oltenia, cum spune Tiktin. Cf., de pildă, V. I. Popa, *Velerim*, p. 241 : *a șters-o . . . ca pe-o iazmă de vis năplăit*³. La sensul (de fapt, figurat, deci secundar) dat de Tiktin („a provoca cuiva coșmaruri”, atestat în descîntece), Candrea adaugă pe acela, propriu (deși îl pune sub 2) de „a se innăbuși de căldură, a-i veni leșin de zăduf”. Ambele sensuri apar și în DLRM, care inversează, în mod just, ordinea lor. Nici acest dicționar, nici Candrea nu-și însușesc etimologia propusă (ca „probabilă”) de Tiktin⁴ : v. slav. *napluti*,

¹ Scriban le dă pe amîndouă.

² Și pe acest cuvînt DLRM îl explică prin contaminație (*mamă* + *baborniță*) („termen de ocară dat unei femei”).

³ Citatul este cam suspect, mai ales din cauza legăturii sintactice dintre *vis* și *năplăit*. La aceasta se adaugă „tonalitatea” stilistică, prea căutată și, deci, artificială a întregii fraze.

⁴ La fel Scriban.

-plove „a inunda, a se revărsa (despre apă)”, fără să vină însă cu alta. Și totuși această etimologie trebuie acceptată, cu precizarea că nu-i vorba de un cuvânt vechi slav, ci de urmașul lui, bulg. *naplávēm*, idem, dat de Gerov și de N. Markoff, *Dictionnaire de poche bulgare-français*¹. Semantismul nu face dificultăți: „a inunda” și „a îneca” (acesta este echivalentul popular al neologismului *inunda*) sînt sinonime, iar „a (se) îneca” este sinonim cu „a se înăbuși, a se sufoca”.

năprui: este glosat în DLRM prin „prost, idiot”, foarte probabil, pe baza indicațiilor din *Glosar dialectal*² de Șt. Pașca, unde acest cuvînt este dat ca existent în vorbirea din Rășinari (rn. Sibiu). Cu un înțeles asemănător a fost înregistrat și în raionul Ploiești: *năpruie* (subst.) „femeie mare și proastă”. Eu l-am auzit adesea la Buzău, dar l-am interpretat, din punct de vedere semantic, destul de diferit, căci îl văd trecut în fișele mele cu sensurile „năzdrăvan, într-o ureche, care nu știe multe; haplea”. Pare a fi același cuvînt cu *nătrui* „într-o ureche, cam pe-o parte” din *Glosar de cuvinte din județul Vâlcea*³ de G. F. Ciușanu.

năsădi: sensul („p. ext.”) „a împrăștia” al acestui verb, extras de DLRLC dintr-un text popular, apare foarte clar din următoarele două citate găsite de mine: *cratere... prin care năsădesc gaze puturoase* (ÎI, 1 noiembrie 1936, p. 326); *Pune lipitori pentru tras singele năsădit* (Adev. lit., 30 aprilie 1933, p. 2, col. 3).

năsălie: la variantele, destul de numeroase ale acestui cuvînt, pe care le găsim la Tiktin, adaug pe *năsălnie*, curent în vorbirea populară de la Tecuci (cel puțin pînă nu tare de mult, probabil însă și astăzi). Scriban are *năsîlnie* și *năsălnie*, ambele accentuate pe silaba antepenultimă.

năsălnicie. Nu știu pe ce se întemeiază DLRLC și DLRM, cînd afirmă, s.v. *năsîlnicie*, că acest cuvînt este numai învechit, nu și regional, cum spun amîndouă despre *năsîlnic*. Sub forma dată de mine, substantivul apare la Cezar Petrescu, 1907 I, București [f.a.], p. 95: *măsurători măsluite și alte năsălnicii arendăsești*. Și se știe că acest scriitor nu folosea arhaisme, în schimb recurgea des la termeni din graiurile moldovenești, pe care le cunoștea bine. Altă nedumerire am în legătură cu faptul că primul dintre dicționarele citate ar fi trebuit să dea pentru *năsîlnicie* citate din autori contemporani, altfel nu se justifică prezența unui cuvînt învechit într-un dicționar al limbii contemporane. Și dacă autorii lui n-au putut veni cu un citat al lor, puteau reproduce pe cel dat de Tiktin din *Convorbiri literare*, unde cuvîntul are forma *năsălnicie*, ceea ce probează că izvorul lui este o scriere literară moldovenească. Tiktin spune de altfel că, cu sensul „asprime, violență, sălbătăcie”, acest substantiv aparține limbii vechi și subdialectului moldovenesc.

năsărîmbă, prezent în toate dicționarele citate obișnuit de mine (cu excepția lui Tiktin), înseamnă nu numai „greșală (făcută fără intenție), boroboată, pozna” (DLRM) sau „neghiobie, prostie; bazaconie”

¹ În *Rečnik na savremennia bālgarski knižoven ezik*, Sofia, 1955—1959, lipsește.

² Publicat în *Memoriile Secțiunii Literare* (Academia Romîna), Seria III, Tomul IV, p. 193 și urm.

³ V. aceleași *Memorii*, Tomul V, p. 151 și urm.

(Candrea), ci și, după revista *Izvoarașul*, 15 aprilie 1935, p. 157, „nelegiuire ticăloșie” (Oltenia). Cuvîntul este redat acolo sub forma pluralului *năsărîmbii*, care, dacă corespunde realității lingvistice din regiunea amintită, trebuie să aibă un singular *năsărîmbie*.

năsipar „[om] care scoate și cară năsip” (comunicat din satul Aro-neanu de lângă Iași). Am înregistrat acest cuvînt, tot la Iași, și sub forma lui literară: *nisipar* „cel care cară sau vinde nisip”. DLRLC și DLRM îl cunosc numai ca termen tehnic („dispozitiv montat pe o locomotivă, pe un tramvai etc., pentru a distribui nisip la roți, împiedicînd patinarea acestora”), fapt care surprinde¹.

năslap: *Curgea năslap lumina în argint, Pe albi de chilimuri și scînteii...* (D. Ciurezu, *Pămîntul luminilor mele*, București, 1940, p. 20). Are valoare adverbială și funcțiune de circumstanțial de mod, dar, de fapt, este un substantiv, cu sensul, probabil², de „val, revărsare” (în citat „cantitate mare”?). Este v. slav. *slapŭ* „val (de apă)” sau un echivalent al lui din vreo limbă slavă modernă. În ce privește pe *na-*, cf. cele spuse mai sus, s.v. *nahlap*: ambele cuvinte au temă identică și sînt formate în același fel. Scriban are *năslapi* „valuri de apă” (din fostul județ Mehedinți), pe care îl consideră variantă a lui *nahlap*.

năsoi: „cînd un om se supără, de pune capul în jos și se duce, se zice năsoi” (comunicat din satul Manoleasa, raionul Săveni). DLRM are *năsoi* (Rar) „nas mare, trompă”. În citatul meu avem a face cu o întrebuintare stilistică (ironie) a acestui cuvînt.

năstărîmb: *Au început să-l întindă, doar-doar l-o da pe năstărîmbul jos din brișcă* (Paul Daniel, *Republica Barbă-Rasă*, București, 1938, p. 75). Lipsește (la fel și cuvîntul imediat precedent) în dicționarele folosite de mine. Judecînd după context (este vorba de un chefliu care se urcă într-o birjă, unde adoarme, fără să fi spus birjarului încotro merge), pare a avea sensul „nesimțit, îndărătnic, încăpățînat”. Cf. slov. *nástoren* „arogant”, „îndărătnic”, dat de SEW, s.v. *ster-*, ca obscur. (Partea finală a cuvîntului românesc amintește de *nătîng* (înruit ca sens) și, mai bine, de *strîmb*, cu care nu văd însă cum se poate lega semantic, deși nu trebuie să punem accent prea greu pe acest aspect al problemei, dat fiind caracterul vădit afectiv al lui *năstărîmb*, produs al unei stări psihologice speciale, „nerespectuoasă” față de regulile formării cuvintelor. Cf. totuși *năstărîmbă*, variantă a lui *năsărîmbă*, dată de DLRLC, care nu cred însă că ar putea fi identificat cu *năstărîmb* din citatul meu.

năși „a cununa” apare în DLRLC și DLRM, dar fără citate. Eu am unul din M. Celarianu, *Polca pe furate*, București, [f.a.], p. 237: *ăsta i-o nășit și le-o pus sîrma la cap și cununia*. Supinul acestui verb este necunoscut dicționarilor noastre. Cf. I. Peltz, „*Actele vorbește*”, București [f.a.], p. 273: *ce-o să mai dansez... la nuntă! Stii ce — iau eu nășitu’!*

năzarnic. La citatele din Tiktin și DLRLC adaug și eu unul: *E un mînz năzarnic* (Adev. lit., 23 mai 1937, p. 7, col. 2). Dicționarele nu arată că e vorba de un cuvînt regional, ci se limitează, unele, să spună că-i rar. Face excepție Scriban, care îl atribuie subdialectului moldovenesc. Eu aș

¹ Tiktin nu-l cunoaște nici ca cuvînt obișnuit, nici ca cuvînt tehnic, tot așa Candrea-care, negăsindu-l la cel dintîi, l-a ignorat și el.

² Mă las, poate, influențat de etimologia pe care o propun.

preciza că numai graiurile nordice ale acestuia îl cunosc, cum dovedesc autorii citați (Sofia Nădejde la Tiktin, Demostene Botez dat de mine aici și, cu siguranță, „anonimul” din *Contemporanul*, invocat de DLRCL).

năzbîtios : tot pentru *năzbîtioase farse* (Cezar Petrescu, *Luceafărul*, București [f.a.], p. 403); *profilul liceanului neastîmpărat și năzbîtios* (V. Rom., iunie-sept. 1933, p. 265). Lipsește în dicționare. Profit de prilej spre a trimite la două note etimologice în legătură cu *năzbîtie* (explicat just deja de către Tiktin): *Arhiva XLV* (1938), p. 287 și urm. și *BL VIII* (1940), p. 165. Etimologia propusă în DLRM, și anume ucr. *zabutniti* „a fi zburdalnic”, nu poate fi acceptată.

năzdrăvan : cred că sensul original este „într-o ureche, nebun”, curent în vorbirea familiară și populară din Muntenia¹. De aceea ordinea semantică din dicționarul lui Tiktin, unde acest sens este ultimul, trebuie inversată. Cu privire la etimologie mi se pare preferabilă cea propusă de P. Skok și acceptată de S. Pușcariu : sîrb. *nezdrav* „fou, horrible, furieux” + -an (v. *Dacor.* III, p. 833)².

năzuină : s-a deschis o *năzuină ca pentru vulpi* (M. Sadoveanu, *Nopțile de Sînzien*, București, 1934, p. 70); *drumul coconului domnesc la o năzuină de dragoste* (Idem, *Frații Jderi*, p. 320). Nu-i greu de văzut că acest cuvînt are sensuri diferite de la un citat la altul, fără să pot preciza în ce constă deosebirea; ar trebui mai întîi să știu ce însemnează în fiecare caz aparte. Avem a face cu o variantă fonetică a lui *miezuină*, care, în graiurile cu palatalizarea labialelor, a devenit *nezuină*, apoi, prin depalatalizarea lui *n*, *nezuină* și după aceea *năzuină* (cf. *năcaz* < *necaz*). Forma cu *ne*- există de asemenea (deși dicționarele n-o cunosc, după cum ignorează și pe *năzuină*) : *nezuină* „gard între doi megieși” (comunicat din Agapia, rn. Tg.-Neamț). Așadar, același sens ca *miezuină*. În ce privește etimologia, se consideră drept formă originală *mejdină* (din v. slav. *meždina*), a căru parte inițială a fost influențată de *miez* (datorită, în primul rînd, afinității semantice : hatul, hotarul etc. se găseau la mijloc între două ogoare etc.)³. Cît despre partea finală, numai Scriban încearcă o explicație, referindu-se la *vizuină*, dar nu spune în ce chip a avut loc asociația de idei între două cuvinte atît de deosebite din punct de vedere semantic. Apropierea acestora mă ispitește totuși în legătură cu primul citat din Sadoveanu, dat mai sus : o *năzuină* (= *mezuină*) *ca pentru vulpi* ne trimite, fără voie, la *vizuină*, judecînd după context. Scriban citează ceh. *mezina*, căruia nu-i dă însă sensul. De la o astfel de formă, care nu-i de loc izolată în limbile slave (vezi SEW, s. v. *medja*), se ajunge mult mai ușor la rom. *m(i)ezuină*. Pentru sesizarea unor nuanțe semantice

¹ Cu nuanță slab sau de loc peiorativă. Pînă prin 1914, înainte de a cunoaște acest subdialec (prin varianta lui buzoiană), eram convins că *năzdrăvan* însemnează numai „supranatural”, cum apare, de obicei, în limba literară și în basme. De aceea am fost surprins auzind la Buzău, foarte des, construcții ca *năzdrăvanul ăla de Ion*; *mă, da'năzdrăvan mai ești!* etc.

² Eu aș spune slav. *nezdrav*, căci bănuiesc că nu numai în sîrbo-croată va fi existînd sau va fi existat acest cuvînt cu înțelesul arătat în text.

³ Afară de *mejdină*, cu varianta *meșdină*, există, cu același sens și avînd aceeași origine (slav. *mežd-*), *mejďă* (*meșďă*) și *mejă* (cf. T. Pamfile, *Agricultura la romîni*, București, 1913, p. 25; *Codrul Cosminului II—III* (1925—1926), p. 255; Claușanu, *Glosar...* cit., p. 40).

posibile ale cuvîntului românesc din citatele date de mine, mi se pare interesant slov. *meja* „desiş”¹.

ne-. Cum s-a remarcat şi de către alţii, acest prefix mobil apare extrem de des în vorbirea familiară şi populară, de obicei în dialog, atunci cînd vorbitorul neagă spusele partenerului său, reţinînd elementul cel mai important, căruia îi adaugă pe *ne-*. La diversele exemple date în *Stilistica limbii romîne*, Bucureşti, 1944, p. 212—214 nu strică să adaug alte cîteva, rod al lecturilor mele de pe vremuri : — . . . doar *n-oi fi dat examenul pe vremea lui Caragea* . . . — *Caragea Necaragea* . . . *La poliție nu era școală, domnule* . . . (Adev. lit., 30 august 1931, p. 3, col. 3); — *Ce Matei, dragă, ce ne Matei* [sic!], *dragă, eu nu mă bat* [în duel], *și pace!* ² (ibid., 27 dec. 1931, p. 6, col. 1); *În privința onorariului, să știi că e sfînt: nevastă, nenevastă* . . . , nu importă (M. Celarianu, *Polca pe furate*, p. 234); *Ai înțeleș numaidecît că de unde, de neunde el a venit pentru totdeauna* (T. Arghezi, Adev. lit., 15 ian. 1933, p. 1, col. 1)³; *Moare, ne-moare, ce-mi pasă mie!* (auzit la Iași).

neagă (și *neagă-re*) „om încăpățînat; om de care nu poți scăpa, care te sîcîie, te plictisește etc.” este, cum just susține Tiktin, n. pers. *Neaga*⁴. Nu poate fi însă primită explicația semantică propusă de el, și anume influența lat. *nēgat*. Dacă ne referim la verbul latinesc ca atare, ar trebui să presupunem că *Neaga* exista deja înainte de formarea limbii romîne, ceea ce este o imposibilitate, iar dacă avem în vedere neologismul *a nega* (deși Tiktin trimite la *nēgat*), ipoteza de asemenea trebuie respinsă, fiindcă *neagă* (-*rea*) a apărut în limba noastră, cu siguranță, înainte de a se fi împrumutat *a nega*. (Afară de faptul, la fel de important, că acest verb chiar astăzi circulă în vorbirea unui grup relativ restrîns de vorbitori și, în orice caz, n-a devenit nici măcar familiar”, cu atît mai puțin „popular”.) Eu leg transformarea semantică a lui *Neaga* în *neagă* (-*rea*) prin apropierea lui de *neg*, cu care seamănă bine din punct de vedere fonetic⁵ și față de care se găsește, morfologic vorbind, într-un raport asemănător (mă gîndesc exclusiv la formă și în mod oarecum pur abstract) cu al lui *neagră* față de *negru*. Cît despre sens, sînt sigur că s-a spus întîi *neagă* (-*rea*) despre un om (sau un lucru) de care nu poți scăpa,⁶ așa cum nu poți scăpa de un neg, și numai după aceea s-a ajuns la sensul „om încăpățînat”.

neam, negația, este, cred, același cuvînt ca subst. *neam*, cum susțin Tiktin (iar după el Candrea) și Scriban. DLRM separă aceste două omonime, pornind, probabil, de la Al. Graur, care, în GS VI (1933—1934), p. 334—335, explică negația din magh. *nem* „nu”. Citatele date de Tiktin confirmă pe deplin părerea lui : . . . *neam de tină, neam de ban* (în pungă)

¹ Miklosich motivează bine raportul dintre „hotar” și „desiş” : la început, delimitarea dintre două proprietăți etc. s-a făcut cu ajutorul unor garduri vii (= desişuri, tufişuri), de unde și sensul „gard” pe care îl au unii descendenți slavi ai lui *medja*.

² Replică la *Matei, dragă, să fim serioși* (sînt vorbele prietenului, care-l sfătuiește să se bată în duel).

³ Cf. și, în alte condiții, . . . *dar nici unul* [dintre armăsari] *nu era de lemn. Caii de ne-lemn suferă de nemărginire individuală* (Idem, ibid., 31 ian. 1932, p. 3, col. 2).

⁴ Feminin al lui *Neagu*, care, la rîndul lui, este prima parte a n. pers. slav. *Něgomir* sau *Něgoslav*. Cf. *Dragu* < *Dragomir* sau *Dragoslav* ș.a.

⁵ Cf. diminutivul *neguț*, perfect identic cu n. pers. *Negut* (< *Neagu*).

⁶ Acest sens lipsește la Tiktin.

și altele asemenea n-au putut lua naștere dintr-o simplă negație, echivalent perfect al lui *nu*, pe care nu-l întâlnim niciodată în combinație cu un substantiv. Cel mult ne-am putea gândi la o „confuzie” cu subst. *neam*, omonimul lui, dar în această ipoteză se pune întrebarea, la care, și istoric și logic vorbind, trebuie să răspundem afirmativ, dacă n-a existat mai întâi substantivul și apoi negația, ceea ce face inutilă ipoteza. Dimpotrivă, din *neam de tină*, *neam de ban* etc. s-a putut ajunge foarte ușor la *neam „nu”* prin lăsarea la o parte, ca fiind de la sine înțeleasă (în dialog), a expresiei partitive (*de* + substantivul). *Neam de...* este, în construcție negativă, echivalentul nu numai sintactico-stilistic, ci și lexical al lui *sămîntă de...* În sprijinul explicației lui Tiktin pledează și principiul, verificat adesea în materie de etimologie, că, pînă la proba contrară, două omonime au origine comună, că, adică, altfel spus, nu avem a face cu o omonimie propriu-zisă, ci cu o polisemie¹.

nebeleță (?), atestat numai sub forma pluralului *nebelețe* (articulat însă *nebelețile*): *Eu-s flămînd, că abia mai văd lumea, și ea îmi umblă cu nebelețe...* (*Revista Bucovinei* I, p. 357). Sensul pare a fi „fleacuri prostii”.

nebun: singuri Candrea și Scriban înregistrează expresia, atît de frecventă în vorbirea familiară, *lume nebună* „oameni foarte mulți”². DLRM cunoaște numai sensul „extraordinar”³, care se întâlnește totuși destul de rar. Cît despre uzul „popular” al acestui adjectiv, explicat prin „care nu e bun; rău”, autorii greșesc, căci este vorba de *bun* precedat de prefixul „mobil” discutat aici mai sus: *nebun* a fost analizat în părțile lui alcătuitoare. De altfel, cu acest înțeles cuvîntul se accentuează pe prefix, mai exact spus are un accent puternic pe *ne* și unul mai slab pe *bun*. Exclamația interogativă cu valoare de afirmație sau de negație, după împrejurări, *ce-s nebun!?*, *ce ești* (mai des *c-ești*) *nebun!?* etc. are o paralelă în italiană⁴ (dialectul romanesc): *Cià equatrini er sor Titta?* — *Se'matto! Possederà armeno centomila scudi; Domani annamo a ppied'a Frascati. Ce vo' venì?* — *Io! cche sso'matto?* (F. Chiappini, *Vocabolario romanesco* citat, p. 176).

necum, cu sensul „nici de cum, de loc”, apare numai în DLRLC și DLRM. Cel dintîi dă un citat din colecția lui G. Dem. Teodorescu. Pot adăuga eu unul, găsit într-un articol cu conținut istorico-politic: *opozitiia era îndreptată exclusiv împotriva domnitorului și necum în contra bazelor regimului* (*V. Rom.*, febr. 1938, p. 13).

necunten = *neconținut* apare numai la Scriban, care-l dă sub forma *necunțin* (pentru graiurile „estice”) și *necontin* (pentru Oltenia), fără citate⁵. Cf. *V. Rom.*, aprilie 1940, p. 76: *Tu o mîngîi necunten și-n stepă n-auzi zvonul*.

negăială: *să mă aștepți, căci treaba moșnegilor e cu negăială* (M. Sadoveanu, *Frații Jderi*, p. 349). Este sinonim cu *migăleală* și format,

¹ Potrivit acestui principiu, mă întreb, chiar cu riscul de a greși, dacă în limba maghiară însăși *nem* negația și *nem* substantivul nu sînt unul și același cuvînt.

² Calc după fr. *un fou monde* (Al. Graur).

³ În exemplul *lux nebun*. Cf. și *recolle nu bune, ci nebune* (Radu Rosetti, în *Adev. lit.*, 15 noiembrie 1925).

⁴ Cu siguranță, și în alte limbi.

⁵ Pentru a doua, trimite la C. Nicolaescu-Plopșor, *Ceaur*, Craiova, 1928, p. 123.

ca și acesta, cu același sufix, de la varianta moldovenească (*migăi*) a lui *migăli*. Modificarea fonetică este perfect paralelă cu cea discutată mai sus, s. v. *năzuină*: *migăială* > *igăială*¹ > *negăială*.

negospodarcă: creație personală a lui T. Arghezi (v. ziarul *Dimineața*, 28 iunie 1933, p. 1, col. 6, unde apare pluralul *negospodarce*), avînd sensul lui *negospodină*.

negrar „cioban sau gospodar cu oi negre” (BSG LII [1933], p. 252). Lipsește în dicționare. Se pare că există și antonimul *albar* (în limbajul ciobanilor).

negritură: DLRLC și DLRM cunosc acest cuvînt ca termen oarecum tehnic („materiale care se folosesc la vopsit în negru”; „substanță care se folosește la vopsit în negru”). Sînt sigur că el circulă în vorbirea curentă din multe părți ale țării cu sensul sinonimelor lui aproximative *negreală* și *negreată*. Iată și un citat din limba scrisă: [marfa, în speță griul] *pe care o găseau mai ieftioară avea negrituri* (*Adev. lit.*, 12 dec. 1937, p. 8, col. 1), unde cuvîntul are o nuanță semantică mai concretă și cam specială.

negru. Zicalei și pămîntu-i *negru*, dar face pîine bună, folosită ca o... consolare pentru oamenii prea bruneți, i-am găsit o paralelă (în dialectul roman sc): *terra nera fa buon grano* (Chiappini, *op. cit.*, p. 314). Cînd determină substantive de felul lui *făină*, *pîine* etc., acest adjectiv are sensul „inferior, de calitate inferioară”; cf. calabr. *vrundetă* „farina di seconda qualità” (G. Rohlf, *Dizionario dialettale delle tre Calabrie* I, 2, p. 393)².

neleapcă: înseamnă n u, cum spune DLRM, «vacă (cu vițel) care nu are doi ani împliniți», ci „vacă care fată înainte de a împlini trei ani” (cum spun Tiktin și, după el, Candrea; cel dintîi face precizarea următoare, care dovedește că știa să se informeze asupra realității: „de obicei vaca este dusă la taur cînd are trei ani”). În ce privește etimologia acestui cuvînt, rus. *nalepka* „lipit, care se lipește” propus de Tiktin (cu „cf.”) nu poate fi acceptat³. Candrea invocă ucr. *nelipka*, fără traducere⁴, pe care eu nu-l găsesc la B. Grinčenko, *Український російський словарь*, unde apare numai *nelitka* „vacă care nu are încă vițel”. Scriban acceptă această explicație, trimițînd totodată la pol. *nieletna* „nevîrstnică”, deși, afară de sens (dar numai parțial), nu văd cum se poate lega cuvîntul polonez cu cel românesc. Etimologia este, de fapt, v. slav. *nel pŭ* „necuviincios” (sau un echivalent slav modern al acestuia). Folosirea acestui termen a avut, la început, foarte probabil, intenții glumețe: juncii prea tinere pentru a avea progenitură potrivit normelor fixate de oameni i s-a aplicat epitetul dat unei fete aflate în aceeași situație⁵.

¹ Cu prefacerea în *e* a lui *i* neaccentuat.

² *Vrunetă* este femininul lui *brunet*, cu valoare substantivală. Ca determinant al lui *farina*, devenit de prisos cu vremea, pare a fi avut, la început, o nuanță ironică.

³ Tema este același slav. *lěp-* (vezi mai departe), cum rezultă din SEW, s.v. *lip-*, unde, după cuvintele slave care însemnează „a lipi”, urmează v. slav. *lěpŭ* „aptus, decorus” și altele aparținînd aceluiași grup din punct de vedere semantic.

⁴ DLRM își însușește această etimologie, tot fără a da sensul cuvîntului ucrainean, dar cu oarecare prudență, căci spune „comp. ucr...”.

⁵ Același cuvînt slav stă, cred, și la baza n. fam. *Nelepcu* (cunoscut de mine la Tecuci), pe cît se pare cu schimbarea sensului activ în sens pasiv: nu cel care naște, ci cel care se naște, înainte de timp.

nelumit „cast”: *Penibil este strigătul acestei biete fete nelumite* (G. Călinescu, *Adev. lit.*, 7 oct. 1934, p. 9, col. 3). Pare a fi o creație personală, de altfel reușită, poate după vreun model străin, cel puțin în ce privește conținutul. Cf. totuși *cîntec de lume, om de lume, apoi lumesc* (cf. [Muiereă] *cea nemăritată să grijește de cele dumnezeiești...*, iară *cea măritată să grijește de cele lumești*, începutul sec. XVII; *boală lumească*), *lumeț* (cf. *Mama preoteasa, femeie chipeșă și destul de lumeată în vremea ei*).

nemoti (v. fl.) „a se înrudi”: ...*cu care spunea postelnicul că se nemotește după spițele pravilei* (*Adev. lit.*, 20 mai 1934, p. 3, col. 6). Lipsese în dicționarele noastre, unde apare numai *nemotenie*, care pare a fi un derivat de la verb, deși, judecînd după relativa lui frecvență¹, ar putea fi el punctul de plecare al verbului, chiar dacă sufixul verbal -*oti* este mai răspîndit decît sufixul substantival -*otenie* (cf. A. Graur, în *BL VI*, 1938, p. 164 — 166, care dă o bogată listă de verbe românești în -*oti*; marea lor majoritate au în aceeași familie substantive în -*otă* sau sînt împrumutate din slavă sau, în sfîrșit, provin de la teme onomatopice²).

nemurie „înrudire, rudenie”: apare numai la Tiktin (cu un citat din limba modernă) și la Scriban (care precizează că este un cuvînt moldovenesc). L-am întîlnit la M. Sadoveanu, *Paștile blajinilor*, p. 18: *nemuria dumi ale cobora pe calea de din dos*.

nene. Acest articol trebuie considerat drept o continuare a lui *nană* (v. mai sus), pentru motivul că cuvîntul aparține, în ce privește originea, limbajului așa-zis copilăresc. Dicționarele românești trimit la diverși termeni existenți în limbile învecinate cu a noastră și asemănători mai cu seamă din punct de vedere fonetic: bulg. *neni* (și *nenia*), ucr. *nenio*, sîrb. *nena*, cu sensuri diferite, dar toate referitoare la legături de rudenie³. După cum lui *nan(ă)* și *nun(ă)* îi corespund în unele dintre limbile romanice apusene cuvinte înrudite, tot așa se petrec lucrurile și în cazul de față: calabr. *nnenna* „mamelă, lapte”⁴ (v. G. Rohlfs, *Diz. calabr.* citat I, 2, p. 97), sicil. *nnenna* (și *nnenné*) „mamelă” (v. *L'Italia dialettale*, IX, 1933, p. 117), sard. *nnenu*, -a „f ate, soră; cîntec de leagăn”, catal. *nen*, -a „copil”, span. *nene*, -a idem (v. M. L. Wagner, *Sard. Wortschatz* citat, p. 24). Să se compare și grec *νύνη* „mătușă (din partea mamei)”, *ν νος* (și *ν ᾠος*) „copil; pitic”, lat. *nanus* „pitic” etc. Dată fiind această situație, se pune întrebarea dacă unele dintre cuvintele românești amintite aici (și mai sus, s. v. *nană*) mai pot fi socotite împrumuturi din limbile popoarelor cu care am venit în contact: din moment ce acestea le-au „creat” ele înseși (în total sau în parte), de ce n-am presupune același lucru și cu privire la limba noastră? *Nene* este, cum

¹ E cunoscut și în Banat; cf. L. Costin, *Grăul bănățean II*, T.-Severin, 1934, p. 136.

² De aceea nu se poate spunea că -*oti* este un sufix productiv, cum face impresie, la prima vedere, din cauza marelui număr de verbe care îl conțin.

³ Cf. și *nenzică*, pentru care se invocă, tu c. *nené* (și *niné*) „mamă”, cașub. *nena* (*nenia*) idem, magh. *néne* „soră mai mare”, rus. няня, няника, pol. *nianika* „doică” etc. Trebuie să arăt că în sulul Moldovei (la Fecuci) *ninezică* se folosește (sau se folosea) la adresa mamei vitrege.

⁴ „Cuvînt copilăresc” (se precizează în paranteză).

se ştie, şi un termen oarecum argotic, folosit frecvent, pînă nu de mult, în limbajul proxeneţilor şi al celor legaţi de aceştia. La Peltz, *Calea Văcăreşti* II, Bucureşti [f. a.], p. 145 apare şi sub forma pluralului: *Tîrziu au venit la masă şi « protectorii » fetelor, un monom de neni...* De asemenea l-am întîlnit cu sens figurat într-un articol cu conţinut politic: *un patron şi nene imund al naţionalismului* (*Cuvîntul liber*, 20 iunie 1936, p. 12, col. 2).

nepristan, dat ca adverb de dicţionare, apare şi cu valoare adjectivală: *doi trei beţivi nepristani ai localului* (*Adev. lit.*, 17 oct. 1926, p. 3, col. 1). Rămîne de verificat într-un chip oarecare dacă acest uz corespunde realităţii, în sensul relativei lui răspîndiri, fie şi într-un grup restrîns de vorbitori. În citatul meu sensul este cel dat de Tiktin: „permanent, statornic“.

neputincioşie: *O impertinenţă timidă şi o neputincioşie* (T. Arghezi, *Adev. lit.*, 19 mai 1935, p. 1, col. 2). Pare a fi o creaţie personală, conformă, de altfel, cu sistemul limbii noastre.

netezime: înregistrat, fără citate, de DLRLC şi DLRM. Cred că circulă ca termen tehnic în limbajul inginerilor, judecînd după următorul citat, dintr-un articol semnat Ing. I. S.: *gradul de netezime a unei plăci* (*Adev. lit.*, 17 martie 1935, p. 2, col. 5).

netrebnic. Sensul propriu, aş zice material sau concret, al acestui adjectiv era încă, pînă nu de mult, destul de viu chiar în limba literară, cum rezultă din atestările, relativ numeroase, conţinute în fişierul meu personal: *un strai netrebnic* (Cezar Petrescu, *Oraş patriarhal* I, Bucureşti [f. a.], p. 37); *Îţi scrie şi alte leacuri, şi astea vechi rămîn netrebnice* (*Adev. lit.*, 23 iulie 1933, p. 3, col. 6); *pămînt netrebnic*, „pămînt care nu-i bun de lucrat” (comunicat din Borca, raionul Piatra-Neamţ). Regional (nu pot preciza unde anume) acest cuvînt sună *netremnic* (cf. *ohamnic* pentru *ohabnic*, auzit de mine la Buzău), după ce va fi trecut prin faza *netrevnic* (cf. *pivniţă* > *pimniţă*).

netrişte (?): *Căci ce pagubă mare era, dacă mai scotea o sticlă? — Ba chiar şi o oală...* — *Netriştea lui...* (Damian Stănoiu, *Adev. lit.*, 29 noiembrie 1931, p. 4, col. 2).

nevoinţă, dat de Tiktin ca aparţinînd limbii vechi¹, apare şi în texte contemporane: *Puteai să te lupţi cu el [diavolul] prin nevoinţe călugăreşti*², *asa cum porniseşi...* (Damian Stănoiu, *Adev. lit.*, 15 aprilie 1928, p. 5, col. 4).

nici: în vorbirea familiară şi populară se foloseşte, pentru a nega puternic, înaintea nu numai a substantivelor comune şi proprii, ci şi a altor părţi de vorbire, tratate totuşi ca substantive, cum probează faptul că ele sînt precedate de numeralul *un*, *o*. Substantivele se întrebuintează în asemenea condiţii şi la alte cazuri³, dacă în spusele partenerului, pe care le neagă vorbitorul, ele au şi altă formă decît nominativul. De pildă: *...apoi trebuie să fie afumată, nu glumă. — Ia mîncă acolo şi taci din*

¹ La fel DLRM, care îl explică însă, fără justificare, prin „nevoie”. Tot necorespunzătoare este şi interpretarea dată de Scriban („nevoinţă, dificultate”).

² E vorba de poşt, rugăciuni etc.

³ Se pare că numai la vocativ şi, bineînţeles, la acuzativ, judecînd după citatele mele.

gură, că nu-i nici o afumată (V. I. Popa, *V. Rom.*, aprilie 1933, p. 60; cf. Idem, *ibid.*, p. 61: *nici un tataie; nici un omule*); ... *a fost o jale*... — *N-a fost nici o jale, îl întrerupse, scurt, inspectorul* (I. Peltz, *Cuvîntul liber*, 17 martie 1934, p. 9, col. 4)¹.

nicule! și *nicușoară!* „băiețele!”: *De unde vii, nicușoară?* (Sp. Popescu, *Adev. lit.*, 1 mai 1927, p. 6, col. 1; cf. și *ibid.*, 9 noiembrie 1930, p. 2, col. 2); (*unde te duci, ce mai faci etc.*) *măi, nicule?* este formulă curentă de adresare folosită de oamenii mai în vîrstă, cînd vorbesc cu copiii (adică cu băieții), în sudul Moldovei (la Tecuci). Din cauza conținutului afectiv, se spune *măi, nicule!* și unui adult, dacă vorbitorul ține mult la el (îi este rudă, prieten etc.). Cred că atît *nicule*, cît și *nicușoară* au la bază adj. *mîc*, pronunțat *nic* și apoi, prin depalatalizarea lui *n*, *nic*. Sub acest ultim aspect, cuvîntul a fost apropiat de n. pers. *Nicu* și apoi confundat cu acesta, dar fără semnificația unui nume propriu în sens strict. Dovadă avem înlocuirea lui *nicule!* prin *nică!* la V. I. Popa, *Suflet moldovenesc*², 10 dec. 1930, p. 7, col. 2. Trebuie să precizez că în Moldova (cel puțin în cea de jos) *Nicu* nu-i un hipocoristic de la *Nicolaie*, ci de la *Ion*, și, bineînțeles, la fel *Nică* (cf. *Nic-a lui Ștefan Apetrei*, numele „popular” al lui Creangă). De fapt, mai întîi *Nică* va fi apărut (din *Ionică*) și după aceea *Nicu*, prin înlocuirea finalei „feminine” (*ă*) cu cea masculină (*u*).

*nidhar*³ „o specie de pește”: apare într-o schiță, cu oameni și locuri din satul Talpa, raionul Dorohoi (*Adev. lit.*, 18 aprilie 1926; autor Gh. Nădejde).

nimicuros: *omul nimicuros care nu-și vede de treabă* (*Adev. lit.*, 24 ian. 1937, p. 7, col. 5). Derivat, suspect, de la *nimicuri*, pluralul lui *nimic*. Ar putea însemna „care se ocupă de fleacuri, de lucruri fără însemnătate”, eventual „(om) de nimic”. În ipoteza a doua trebuie să pornim de la *nimic* și de la un sufix *-uros*, extras din cuvinte ca *puturos*, *unsuros* ș. a., care au putut fi simțite ca formate de la temele cuvintelor lor de bază (*put-*, *uns-* etc.). G. Pascu, *Sufixe romînești*, p. 76 înregistrează pe *-uros* numai pentru aromînă. În ce privește sensul, pare mai potrivit, judecînd după context, „om de nimic” decît „care se ocupă de nimicuri”. Cît despre faptul că s-a recurs la *-uros* în loc de *-os*, cred că a intervenit nevoia de a evita un derivat cu totul neobișnuit, cum ar fi fost *nimicos*.

nineri „a răsfăța, a alinta” este dat de Tiktin ca cuvînt popular în Moldova și Transilvania, la care Candrea adaugă Maramureșul⁴. Localizarea geografică pare a corespunde realității, cum arată, numai parțial însă, singurul citat existent la Tiktin (din nuvelele Sofiei Nădejde) și următorul, găsit de mine la Cezar Petrescu, *Luceafărul*, București [f. a.], p. 37: *cine-i corcolește și-i ninerește?* Este un derivat de la onomatopeicul *ni-nea* (*nea-nea*), cu care se strigă vitele și, sub forma *ni-ni*, se mîngîie copiii. Dictionarele, cu excepția lui Scriban, care dă pe *ni-ni*

¹ Cf. cartea mea *Stilistica limbii romîne*, București, 1944, p. 112 și 132, unde am considerat, greșit, pe *un*, o drept pronume (adică adjectiv) nehotărît.

² Revistă ieșeană.

³ Cu *r* muțat și rotunjit (deci *nidharîg*).

⁴ DLRLC și DLRLM nu-l înregistrează.

ca etimologie a lui *nineri*, cunosc numai pe *nea*, explicat destul de diferit de la unul la altul. În vorbirea mea de acasă (Tecuci, sudul Moldovei) l-am auzit, cu prima întrebuintare, absolut totdeauna, repetat, adică așa cum l-am dat mai sus (*ni-nea* sau, mai rar, *nea-nea*) și numai pentru chemat vacile (și vițeii)¹. *Ni-ni* servea² ca un fel de acompaniament sonor la gestul cu mâinile purtate pe față și pe corpul copiilor (întocmai ca *măi-măi*). Avem a face cu creații onomatopeice, pentru care nu-i nevoie să trimitem, cum face Tiktin, la *na*! (< slav. *na*) și la v. rus. *ня*, imperativ de la *нѣти* „a lua”. Cît despre „etimologia” *nene(a)* propusă în DLRM, mă întreb, mirat, cum le-a putut trece autorilor prin minte așa ceva: dacă *nea* este „strigăt[ul] cu care se îndeamnă la mers, se cheamă sau se opresc vitele sau cu care se alungă cîinii” (așa se spune acolo), este posibilă o derivare a lui de la *nene(a)*, termen de adresare pentru oameni? Că cuvîntul nostru are origine onomatopeică, dovedește fără a fi fost necesar, dar cu atît mai binevenit, calabr. *ni-ni* „voce per chiamare un maiale” (Rohlf, *Diz. calabr.* citat, I, 2, p. 95).

nînge, cu sensul metaforic „a înălbi” (despre părul din cap al omului), are o paralelă în span. *nevare sobre los cabellos*³.

ninsuriu „(alb) ca zăpada”: ca o creangă *ninsurie* de cireș (V. I. Popa, *Velerim*, p. 213). Această formă corespunde sistemului fonetic romînesc mai bine decît *ninsoriu*, dat de dicționare după Alecsandri. Cred de altfel că cuvîntul este o creație a acestui poet, pe care și-a însușit-o V. I. Popa, mare amator de termeni și expresii „prețioase”, adică mai mult ori mai puțin artificiale, dar frumos sunătoare⁴.

nișcorici „păduche” (Cezar Petrescu, *Luceafărul*, p. 133): derivat de la *nișca*, variantă moldovenească a lui *mișca*, cu *n* depalatalizat. Cf. *mișcoce(a)* idem, existent, după Candrea, în graiul din Maramureș. Alt derivat este *nișcoreț*: *Ian fă-te-neoa cu ceaslovul la procitanie, firîito, să-ți scot nișcoreții* (I. I. Mironescu, *II III*, 1938, vol. V, nr. 1, p. 429). În ce privește sensul, este greu de spus dacă avem un sinonim al lui *nișcorici* sau, mai degrabă, trebuie să ne gîndim la o accepție oarecum abstractă. Căci fraza imediat precedentă sună astfel: *Și tu, zbenguita popii, mi te hli-zești ca Estera și-mi dăntuiești ca Isaia*? Este vorba de neastîmpărul fetei, care rîdea și se mișca neconținut în bancă, din cauza temperamentului ei vioi din cale afară, interpretat ca produs al unor impulsuri lăuntrice „personificate”, adică vii, ca niște ființe, și numite „mișcoreți”⁵.

niște: reducerea lui *scio* (din lat. *nescio quid*) la *ș* ne întîmpină și la cuvinte italienești (dialectale) asemănătoare, de ex. *škue* 'cosa' = 'non so che è' (același cu *soké* și *sukyé*), *um šči* 'un non so chi' (v. *L'Italia dialettale*, XIII, 1937, p. 47).

nițicuș, -ă: *Aveți încredere în voi, dar aveți nițicușă și-n noi...* (I. C. Vissarion, *Adev. lit.*, 15 iunie 1930, p. 4, col. 3). Cf. *nițeluș*, -ă, derivat, cu același sufix, de la *nițel*, masculinul lui *nițică*, aflat la baza lui *ni-*

¹ Nu și boii, pentru motivul că numai vacile (și vițeii) sînt lăsate să pască liber, nelegate.

² Mă refer tot la amintirile mele, foarte îndepărtate, de aceea folosesc imperfectul.

³ Metafora există, cu siguranță, și în alte limbi.

⁴ Gen Odobescu mai ales, care, ca și Alecsandri, are scuza epocii.

⁵ Lucrarea din care am scos citatul este o dramatizare a unor episoade din *Amintirile* lui Creangă. „Zbenguita popii” este celebra Smărăndiță, fata părintelui Ioan de sub deal.

țicuș. Trebuie să presupunem că s-a format întâi fem. *nițicușă* și apoi *nițicuș*, în ipoteza, puțin verosimilă, că acesta există cu adevărat.

niznai apare și articulat, de pildă : *El atunci a făcut pe niznaiul* (M. Celarianu, *Polca pe furate*, p. 226). I-a servit ca model a *face pe deșteptul*, *pe prostul* etc. DLRM ignorează, cu totul de neînțeles, expresia *a se face niznai*, limitându-se la înregistrarea lui *a face pe niznaiul*, ca și cum aceasta ar fi mai răspîdită decît cealaltă. Este de prisos să mai insist asupra faptului că lucrurile se prezintă tocmai invers, și proba o fac celelalte dicționare, printre ele DLRLC, unde, din trei citate, două (Creangă și Ion Pas) au pe *a se face niznai*¹. Cu privire la citatul din Creangă surprinde amputarea lui, care-l face aproape ininteligibil sau falsifică pur și simplu situația : *Te făceai niznai și nu știai să potrivești din gît pe moș Nichifor*. Au crezut redactorii că... fac economie, lăsînd la o parte începutul frazei (*Cîte odată numai, cînd prin dreptul crîșmei*) și sfîrșitul ei (*nu-l prea vedeai în cheji buni...*)?

nizui (refl.) apare cu un singur citat, același (din Reteganul), la Tiktin, la Candrea și în DLRLC. Acesta din urmă îl consideră ca o variantă a lui *a năzui*², pe cînd ceilalți doi văd în el, pe bună dreptate, alt cuvînt (<magh. *nézni*). În DLRM nu este menționat de loc *a nizui*, fapt destul de curios, întrucît autorii lui principali sînt aceiași ca ai DLRLC. Ardelenii folosesc pe *a nizui*³ și în lucrări științifice, de ex. D. D. Roșca, *Existența tragică*, București, 1938, p. 25 : *ne vom nizui... să sprijinim considerațiile noastre*.

noajă „ceată, haită” : înregistrat numai de Tiktin și Scriban, cel dintîi cu un citat din Neculce, iar celălalt cu unul, foarte scurt (*noajă de lupi*), dintr-o revistă contemporană. Pot adăuga eu unul mai recent, care arată că cuvîntul circulă încă prin Moldova : ...*să poată scoate la drum toate noajele de lupi* (Sp. Popescu, *Adev. lit.*, 8 ianuarie 1933, p. 2, col. 1). De remarcat plur. *noaje*, față de *noji*, dat de Tiktin și Scriban. Etimologia este, pentru primul, necunoscută, iar pentru al doilea, tot așa, chiar dacă trimite la *a noji* „a aduna, a strînge”, care în nici un caz nu poate rezulta din v. slav. *na-žati* „a recolta”, propus, de altfel, cu „comp.”

noian : a fost explicat just, din punct de vedere etimologic, de către Ov. Densusianu, GS III (1927 — 1928), p. 431, care, pornind de la forma *loian*, păstrată în graiul vilcean (poate și în altele), îl scoate din tema slavă *loi-* „a curge”. DLRM putea cunoaște această explicație.

nojăli (plur.) „aște de la opinci” (comunicat din satul Schitul Duca, raionul Iași). Tema este identică cu a sinonimului *nojiță*, iar sufixul (sing. *-eală*, plur. *-eli*) > *-ală*, *-ăli*, din cauza pronunțării dure a lui *j*) ne trimite, mai degrabă, la un verb, desigur inexistent, ca cuvînt de bază.

notist „muzicant care cîntă după note” apare în DLRLC (fără citat) și în DLRM : *Doar țiganii sînt născuți pentru muzică. Atîta numai că nu sînt notiști* (G. Lăzurică, *Adev. lit.*, 12 august 1934, p. 3, col. 7).

¹ Al treilea (*a face pe niznaiul*) provine din V. Rom. 1954. Această dată atît de recentă, împreună cu citatul dat de mine în text dintr-o carte nu prea veche, arată că varianta cu *niznai* articulat a apărut tîrziu și este departe de a se fi extins.

² Tot așa Scriban.

³ Acest verb este specific pentru graiurile de peste munți.

numărători (plur.): termen păstoresc, explicat de N. Dragomir, în *Lucrările Institutului de geografie al Universității din Cluj*, II (1924—1925), p. 224 prin „niște oboare cu o singură ușă mică ca strunga” (unde se numărau oile). Acest sens lipsește la subst. *numărătoare* în toate dicționarele noastre.

nuntă: a pleca cu *nunta* (despre cîini etc.) „a se forma haită (după o cățea)” (*Adev. lit.*, 23 dec. 1934, p. 9, col. 7).

nunti are o variantă de conjugarea I: *nuntezi și azi?* (comunicat din Agapia, raionul Tg.-Neamț).

nutreț sună și *nătret* (comunicat din Aroneanu, raionul Iași), provenit din *notreț*, de asemenea existent (după Tiktin, în Transilvania), cu prefacerea în *o* a lui *u* neaccentuat. Forma cu *-ă-* apare numai la Scriban, care o dă și pe cea cu *-o-*, fără a indica regiunile unde există.

IN PROBLEMA CLASIFICĂRII VERBELOR

ÎNCERCARE DE CLASIFICARE SINTAGMATICĂ

DE

VALERIA GUȚU-ROMALO

I

1. Verbele, ca orice clasă de cuvinte, pot fi supuse operației de clasificare, de diviziune în clase. Această operație poate fi efectuată pe bază de criterii diferite, ducând fiecare la altă împărțire, la subclase diferite, caracterizate diferit.

Astfel, așa-numita clasificare a verbelor în conjugări, cea mai pregnantă și poate cea mai veche, are în vedere flexiunea verbelor sub aspectul formanților prin care se realizează diferitele morfeme. Această clasificare are în vedere, deci, clasa verbelor sub aspect paradigmatic.

Aspectul sintagmatic, posibilitățile combinative ale verbelor pot constitui la rândul lor o bază de clasificare. Categorisirea, în gramaticile curente, a verbelor în predicative, nepredicative, copulative, auxiliare reprezintă, într-un fel, o clasificare bazată pe aspectul sintagmatic, deoarece criteriul ei implicit (de obicei neformulat) poate fi definit în mod foarte larg ca fiind „rolul verbului în comunicare”, având în vedere anumite posibilități combinative ale verbelor¹.

Tot relațiile sintagmatice posibile constituie și criteriul clasificării, foarte vechi și foarte răspândite, a verbelor în tranzitive și intransitive.

Criteriul acestei clasificări, niciodată formulat explicit în gramaticile care înregistrează aceste categorii de verbe², îl constituie un anumit

¹ În locul acestui criteriu, de obicei ignorat, se dau definiții și criterii semantice, care, deoarece nu constituie baza reală a clasificării, nu reușesc să delimiteze clar categoria.

² Evitarea precizării criteriului de clasificare e un procedeu general în gramaticile (nu numai ale limbii române) curente. De obicei categoriile discutate sînt introduse prin formula: *Verbele (sau Substantivele) se împart în...* urmînd înșirarea categoriilor definite fiecare în parte prin caracteristici adeseori eterogene, așa încît nu poate fi dedus, pe baza lor, un criteriu comun, unic de clasificare.

fel de reacțiune, una din posibilitățile de combinare a verbelor în lanțul vorbirii : *capacitatea de a guverna un morfem de acuzativ*. Un verb e tranzitiv, dacă e susceptibil de a se combina cu un substantiv (un numeral sau un pronume) impunându-i un morfem de acuzativ, intransitiv, dacă nu are această proprietate¹.

Distincția realizată pe baza acestei caracteristici, distincție foarte importantă prin implicațiile ei gramaticale (dacă avem în vedere, de ex., că numai verbele tranzitive pot realiza construcții de tipul diatezei pasive) nu reprezintă însă decît o abordare unilaterală a problemei clasificării verbelor în paradigme caracterizate prin relațiile sintagmatice de care sînt susceptibile. Importanța categoriilor de verbe tranzitive și intransitive se va circumserie mai precis dacă le vom integra în ansamblul relațiilor sintagmatice posibile ale verbului.

2. O clasificare completă a verbelor trebuie să aibă în vedere toate tipurile de sintagme realizabile cu verb ca T, deci sintagmele în care T = verb, iar T' = substantiv, pronume, adjectiv, verb, adverb². Sintagmele în care T' = adverb nu sînt relevante pentru clasificare, determinarea adverbială fiind comună tuturor verbelor³ și ca atare nespecifică, deci pot fi de la început excluse din discuție. Substantivele, pronumele și adjectivele, în calitate de T', e de așteptat să aibă, în mare cel puțin, o situație comună, alcătuiind la un loc determinarea nominală. Deci ca o primă aproximație, avînd în vedere determinarea nominală și cea verbală se poate presupune, ca ipoteză de lucru, că verbul se clasifică de la început în trei mari grupe : (A) verbe care admit numai determinanți nominali, (B) verbe care admit numai determinanți verbali și (C) verbe care admit atît determinanți nominali cît și determinanți verbali (eventual, alternativ sau concomitent).

Aceste trei clase e de presupus că pot fi la rîndul lor supuse diviziunii.

II

1. În cercetarea de față ne propunem să încercăm o clasificare cît mai cuprinzătoare a verbelor avînd în vedere determinarea pe care o vom numi convențional „nominală” înglobînd ca determinant atît substantivul cît și pronumele, dar lăsînd de o parte adjectivul și numeralul. Acest mod de a delimita problema se bazează pe următoarele considerente :

(1) Am inclus în cercetare determinanți substantivali, deoarece e de presupus că din categoria determinării nominale (în sens obișnuit, deci cuprinzînd substantivul, pronumele, adjectivul și numeralul) determinarea

¹ Pentru aceste categorii de verbe se dau, de obicei, definiții semantice (deși, de fapt, intuitiv, clasificarea se face avînd în vedere construcția sintagmatică menționată) în care elemente ale planului lingvistic se întîlnesc cu elemente care privesc planul realității. Astfel în *Gramatica limbii romîne* a Acad. R.P.R., vol. I (1954), p. 241, de ex., se spune : „Verbele a căror acțiune se răsfrînge asupra unui obiect (complementul lor direct) sau are ca rezultat un obiect sînt tranzitive...”. În această descriere, conceptele „verb” și „complement direct” privesc „planul lingvistic”, iar cele de „acțiune” și „obiect” reprezintă referiri directe la realitate.

² Cf. S. Stati, *Sintagma și sistemul sintactic al limbii*, în SCL, VIII (1957).

³ Admitem ca ipoteză de lucru ideea, de altfel unanim acceptată în lingvistică, că orice verb e susceptibil de determinare adverbială.

substantivală e cea mai cuprinzătoare subsumînd, ca situații particulare mai restrînsse, determinarea pronominală și adjectivală. Această ipoteză rămîne să fie verificată ulterior.

(2) Am cuprins în discuție și determinarea pronominală pentru că are față de determinarea substantivală următoarele avantaje: (a) distinge clar, prin forme specifice, cazurile, flexiunea pronumelui personal permițînd soluționarea omonimei formelor cauzale ale substantivelor, și (b) permite realizarea unor construcții neprepoziționale în situații în care substantivul impune asemenea construcții.

(3) Am lăsat de o parte determinarea adjectivală pe baza considerentului (1) și pentru că pune și unele probleme speciale derivînd din acord.

(4) Tot pe baza considerentului (1) am lăsat de-o parte numeralul.

În elaborarea clasificării avem în vedere numai materialul românesc. Circumscrierea cercetării la o singură limbă se impune, clasificarea depinzînd nu numai de posibilitățile combinate ale verbelor, ci și de sistemul cazual al limbii date, de flexiunea substantivelor, pronumelor și adjectivelor.

2. O clasificare a verbelor din punctul de vedere al relațiilor sintagmatice trebuie să pornească în mod necesar de la enunțuri, deci de la unități de comunicare reprezentate prin secvențe mai lungi sau mai scurte de morfeme. Deoarece operația efectuată are în vedere clasificarea verbelor, enunțurile luate în discuție vor fi selectate în așa fel încît să conțină neapărat un verb.

Pentru a simplifica operația folosim *enunțurile minime cu caracter predicativ*.

Prin *enunțuri cu caracter predicativ* înțelegem enunțuri cuprinzînd în mod obligatoriu un verb la mod personal. Preferința pentru enunțurile „predicative” se datorește caracterului mai independent al enunțurilor de acest fel, fapt care face ca relațiile constatate în cadrul lor să privească și să depindă numai de elementele enunțului, evitîndu-se astfel necesitatea de a lua în considerație și eventualele relații exterioare, determinate de elemente externe enunțului. E de presupus, de asemenea, că numărul maxim de relații posibile se realizează tocmai în enunțurile predicative, verbul restringîndu-și posibilitățile combinate în alte tipuri de enunțuri, ipoteză care rămîne să fie verificată.

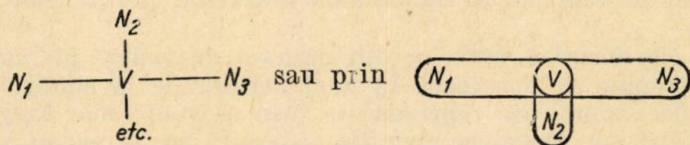
Prin *enunț minim* înțelegem enunțul strict necesar pentru descoperirea relațiilor caracteristice de care e susceptibil verbul într-un context dat, enunțul din care au fost eliminate pozițiile necaracteristice (considerînd enunțul o secvență de poziții). Necaracteristice sînt considerate relațiile (și deci pozițiile) nespecifice, comune tuturor verbelor. O asemenea relație nerelevantă din punct de vedere sintactic pentru un verb dat reprezintă, de ex., determinarea adverbială, comună tuturor verbelor. Folosirea enunțurilor minime are deci avantajul de a simplifica și reduce operația prin eliminarea de la început a pozițiilor clar nerelevante.

3. În relația *verb + nume*¹ inerentă enunțurilor pe care le luăm în considerație în vederea obținerii rezultatului propus, considerăm

¹ Se înțelege de aici înainte prin *nume* și *nominal* substantivul și pronumele.

numele întotdeauna termen secundar, determinant, chiar atunci cînd avem de-a face cu așa-numita relație verb-subiect, pentru că în toate sintagmele realizate pe baza acestei relații (*verb + nume*) verbul este elementul care nu comută niciodată cu zero¹: îndepărtarea verbului atrage desființarea sintagmei². Considerarea verbului ca element principal în relație transformă și nominativul-subiect într-un fenomen de recțiune. Fenomenul de recțiune se manifestă însă, în acest caz, în condiții speciale, fiind însoțit concomitent de un fenomen de acord: verbul guvernează morfemul de nominativ al subiectului, dar depinde de acesta sub aspectul numărului și al persoanei. Cum în cazul cercetării de față ne interesează morfemul de caz cerut de verb, putem face abstracție de acord.

Deoarece enunțurile predicative minime pot cuprinde alături de verb mai mult de un nume, putînd căpăta forma unor construcții ca: *Elevul dă o carte colegului* sau *Ion a ales pe Ilie deputat*, cuprinzînd o serie de relații grupate toate în jurul unui element central, verbul, deci reprezentabile prin:



considerăm verbul un element polivalent sub aspectul combinației cu numele. Numărul de valențe al verbului reprezintă, deci, numărul de nume cu care se poate combina un verb în cadrul aceluiași enunț pe baza unor relații directe *verb-nume*, făcînd abstracție de pozițiile repetate, și va constitui unul din criteriile clasificării verbelor. Poziția repetată reprezintă situația în care două sau mai multe nume se leagă de un verb pe baza unei relații unice așa încît, unul sau mai multe nume pot fi omise: în enunțuri ca *A cumpărat cărți, creioane, caiete* considerăm că avem o singură relație *verb-nume*, deci cele trei substantive privesc aceeași poziție; considerăm de asemenea că avem o singură poziție exprimată dublu în construcțiile de tipul: *Lui îi dau cartea, Cartea o văd*, în care se vorbește, de obicei, de *reluarea* complementului prin forma atonă a pronumelui. Poziția reprezentată prin subiect, în care, datorită acordului, cataliza este obligatorie pentru a face enunțurile complete sub aspectul relațiilor *verb + nume*³, va fi întotdeauna avută în vedere: deci enunțurile de tipul *Iau o carte, Merge la școală* sînt considerate ca variante nerelevante ale enunțurilor *Eu iau o carte, El (ea, copilul etc.) merge la școală*.

În cadrul relațiilor *V + N* realizate, numele poate apărea la diferite cazuri, explicabile prin regimul verbului, deci impuse de el. Capaci-

¹ Cf. C. E. Bazell, *On the neutralisation of syntactic oppositions*, în „Travaux du Cercle Linguistique de Copenhague”, V (1949), p. 84; S. Stati, *art. cit.*, p. 437.

² Avem în vedere sintagmele care ne interesează pentru clasificare, deci sintagmele care cuprind în mod obligatoriu un verb.

³ Evident, nu poate fi vorba de asemenea cataliză în *Afară plouă*, de ex.

tatea diferitelor verbe de a governa un caz sau mai multe, va constitui ca atare al doilea criteriu de clasificare, caracterizarea unui verb, sub aspectul relațiilor sintagmatice posibile cu substantivele, implicând numărul de valențe combinative și cazurile guvernate. Două verbe cu un număr diferit de valențe combinative (de ex., unul bivalent și altul tri-valent) se vor încadra în clase diferite. Două verbe cu același număr de valențe combinative, dar guvernând morfeme diferite de caz (fie și numai unul distinct) vor face de asemenea parte din clase diferite.

Inventarul de cazuri pe care îl avem în vedere e cel recunoscut în gramaticile curente și în lucrările care s-au ocupat în ultima vreme de problema cazului, deci nominativ, genitiv, dativ, acuzativ și vocativ¹. La acest inventar adăugăm un simbol *X* reprezentând situații² în care nu apar decât substantive; în asemenea construcții comutarea cu pronumele personal nefiind posibilă, nu se poate preciza, cu ajutorul procedurii obișnuit, cazul substantivului.

Gramaticile curente, din considerente etimologice (în latină nu apărea în asemenea situații nominativul) sau în virtutea sistemului curent de definiții gramaticale (nominativul este cazul subiectului, al opoziției, al numelui predicativ, dar nu al complementului) consideră că substantivul în asemenea construcții stă la acuzativ constituind din punct de vedere sintactic un circumstanțial³.

VI. Hořejši, care a atras atenția asupra faptului că există situații în care comutarea cu pronumele personal nu e posibilă, vorbește în asemenea situații de *caz direct* „care stă deasupra categoriilor de nominativ și acuzativ ca o unitate comună și suprapusă, un fel de formă zero sau neutră, care nu participă la opoziția dintre cazuri”⁴.

P. Diaconescu⁵ referindu-se la această interpretare consideră că „Substituirea substantivului prin pronume nu e întotdeauna posibilă tocmai pentru că e vorba de două părți de vorbire distincte. Datorită conținutului său noțional, substantivul poate apărea în combinații de cuvinte mai variate și poate exprima prin urmare raporturi mai numeroase decât pronumele”, dar admite pe lângă cele cinci cazuri unanim admise, un al șaselea — *neutrul*. Acest caz care apare numai în flexiunea substantivală e considerat „străin opoziției dintre cazuri”⁶.

Din cauza stadiului de discuție al acestei probleme am preferat să diferențiem situația menționată de celelalte contexte, în care nominativul și acuzativul sînt clar distinse, simbolizînd-o în cursul cercetării de față prin *X*.

¹ În cursul expunerii ulterioare și în tabele vom folosi uneori prescurtările *N* sau *n* pentru nominativ, *G* sau *g* pentru genitiv, *D* sau *d* pentru dativ etc.

² E vorba de construcții de tipul *a strînge florile mănunchi, a aștepta săptămîni, a alege pe cineva deputat* etc.

³ Cf. de ex., Gramatica Academiei, vol. I, p. 144 : „Substantivele cu sens temporal, cînd stau la acuzativ fără prepoziție, îndeplinesc funcțiunea de circumstanțial de timp”.

⁴ Vladimir Hořejši, *Cazul direct și sintaxa lui în limba română*, în SCL, XI (1960), p. 496.

⁵ P. Diaconescu, *Le système casuel du roumain*, în „Cahiers de linguistique théorique et appliquée”, 1/1962, p. 32.

⁶ *Idem*, p. 32, nota 4.

Sintagmele în care relația dintre verb și substantiv nu se realizează direct, ci prin intermediul prepoziției nu vor fi luate în discuție pentru că (1) cazul substantivului e cerut, în această situație, de prepoziție și nu de verb și (2) construcțiile de acest fel sînt comune tuturor verbelor și ca atare nu pot servi ca principiu clasificator¹.

Sintagmele de tipul *verb + prep. + nume* ar putea interesa numai sub aspectul relației dintre verb și prepoziție în măsura în care orice verb e susceptibil de a intra în alcătuirea unei sintagme de acest fel, dar *nu orice* verb admite *orice* prepoziție.

Considerarea verbelor sub aspectul relației cu anumite prepoziții, deci sub aspectul posibilităților de combinație dintre anumite verbe și anumite prepoziții, depășește limitele stabilite pentru această cercetare care are în vedere numai recțiunea sub aspectul morfemelor de caz².

4. Enunțurile îndeplinind condiția de enunț predicativ minim au o structură care variază ca număr de poziții între construcții de tipul: *Plouă* (1) *toamna* (2), lungime minimă, și *Ei* (2) *ni* (3)—*l* (4) *numesc* (1) *președinte* (5) *toamna* (6), lungime maximă. Enunțurile analizate reprezintă deci construcții de minimum 2 și maximum 6 poziții.

În aceste limite, construcțiile posibile în limba română sînt reprezentate prin fraze de tipul³:

- A — 1. *Plouă toamna*
- B — 2. *El vine toamna*
- 3. *Mă plouă toamna*
- 4. *Îmi merge (bine) toamna (cînd plouă)*
- C — 5. *Tu ai devenit tu (însuși) toamna*
- 6. *Omul vizitează țara toamna*
- 7. *Toamna ne trebuie lemne*
- 8. *Toamna îl cheamă Ion*
- 9. *Toamna îi spune Ion*
- D — 10. *Toamna dificultățile te fac tu (însuși)*
- 11. *Tu îmi pari tu (însuși) toamna*
- 12. *Noi îl vom alege deputat toamna*
- 13. *Toamna noi îi spunem Ion*
- 14. *El a dat elevului cartea toamna*

¹ Cercetarea relației verb-prepoziție urmează să verifice și justetea tezei, unanim recunoscute, că orice verb admite o determinare prepozițională (*prepoziție + substantiv* sau *pronume* etc.), teză pe care am acceptat-o ca ipoteză de lucru.

² Iu.D. Apresian, *Вопросу о структурной лексикологии*, în „Вопросы языкознания”, în nr. 3/1962, p. 38—47 sugerează folosirea diferitelor construcții ale verbelor, inclusiv a celor prepoziționale, în vederea descoperirii invariantelor semantice.

³ Exemplificarea se reduce la un singur enunț pentru fiecare tip, deoarece pentru a afirma existența unui anumit tip de construcție într-o limbă este suficientă o singură realizare a construcției ca fraza marcată. Prin frază marcată înțelegem „orice frază construită respectînd restricțiile gramaticale și lexico-gramaticale ale sistemului lingvistic dat (cf. Iu. d. Apresian, *art. cit.*, p. 39). Conform acestei definiții, sugerate de discuția și de exemplele lui N. Chomski, din *Syntactic structures*, s'-Gravenhage, 1957, par. 2.3, pot fi considerate marcate atît fraze de tipul *Omul bea apă* (considerate marcate și de Z. S. Harris, *Co-occurrence and transformation in linguistics*, în „Language”, vol. 33, nr. 3 (Part. I), 1957, dar și fraze de tipul *Omul bea casă*, dar nu sînt considerate marcate fraze ca *El merge el însuși* sau *Lui merge școală la*, *Tu îl mergi* etc.

- E — 15. *El ni l-a trimis președinte toamna*
 16. *Ei ni te-au făcut tu (însuși) toamna*¹.

Structura acestor fraze poate fi descrisă sub forma unor formule reprezentând o secvență de simboluri, în care verbul va fi notat V. Construcțiile descrise conțin în afară de verb *nume*, unul sau mai multe, care ar trebui reprezentate printr-un simbol al numelui, N, de ex., și, deoarece pentru clasificarea avută în vedere e relevant și cazul numelui, acest simbol N ar trebui însoțit printr-un indice care să exprime cazul: N^{ac}, N^d, de ex. Cum însă se pornește de la enunțuri cuprinzând în afară de verb *numai* *nume*, putem simplifica formulele renunțând la simbolul numelui și păstrând numai indicele morfemului de caz. Astfel formulele vor fi nu numai mai simple, dar și mai adecvate scopului urmărit: verbul guvernează de fapt morfemele de caz și nu substantivele sau pronumele ca atare.

Deci formulele vor avea aspectul: V + Ac + D + (X) de ex., și nu forma: V + N^{ac} + N^d + N^(X).

Ordinea în înșirarea simbolurilor în formule este convențională: vom nota întâi verbul și apoi simbolurile cazurilor în toate formulele în aceeași ordine. Aceasta pentru că, pe de o parte, considerăm ordinea nerelevantă pentru discuția noastră (de altfel și în frazele concrete, reale poate varia foarte mult), pe de altă parte pentru că în felul acesta se obțin formule mai ușor comparabile.

Poziția reprezentată, în toate frazele enumerate, prin *toamna*, apărând în toate, o putem considera comună și necaracteristică. Deoarece reprezintă una din situațiile în care nu e posibilă comutarea substantivului cu pronumele o vom nota cu X (vezi 3) și anume, având în vedere caracterul comun, nespecific, o vom nota cu (X).

Structura enunțurilor enumerate anterior este următoarea²:

1. V + (X)
2. V + N + (X)
3. V + Ac + (X)
4. V + D + (X)
5. V + N + N + (X)
6. V + N + Ac + (X)
7. V + N + D + (X)
8. V + Ac + X + (X)
9. V + D + X + (X)
10. V + N + N + Ac + (X)
11. V + N + N + D + (X)
12. V + N + Ac + X + (X)
13. V + N + D + X + (X)

¹ Enunțurile se succed în ordine crescândă din punctul de vedere al numărului de poziții. Topica, fiind nerelevantă pentru problema cercetată, nu interesează. De aceea poate varia pentru a da enunțurilor o formă cât mai firească (deși aspectul acesta nu e neapărat obligatoriu, cf. nota precedentă). Tot pentru a da enunțurilor un aspect cât mai firesc, făcându-le astfel mai ușor de urmărit, am păstrat și unele elemente care depășesc limitele enunțului predicativ minim. Pentru a le distinge, aceste elemente au fost cuprinse în paranteze.

² Ordinea e aceeași ca în lista precedentă.

14. $V + N + Ac + D + (X)$
15. $V + N + Ac + D + X + (X)$
16. $V + N + N + Ac + D + (X)$

5. Examinarea acestui tabel de formule duce la constatarea că în limba română există o serie de verbe care nu admit, în limitele sintagmă fixate, decât relația nespecifică (X), pe când altele se pot combina cu mai multe substantive, morfemul de caz fiind uneori diferit de la o poziție la alta (cf. de ex., formulele 2, 6, 7 etc.), altele repetându-se în cadrul aceluiași enunț. Același morfem de caz apare de cel mult 2 ori în cadrul aceluiași enunț.

Dintre cazurile care se repetă în cadrul enunțului fac parte N și X. Pe când însă nominativul reprezintă întotdeauna poziții caracteristice, X apare în cadrul aceluiași enunț de 2 ori, numai dacă avem în vedere diferențierea X : (X), adică X în poziție specifică și (X) în poziție nespecifică.

Dacă oțitem din discuție ca nerelevantă poziția comună (X), tabelul de formule ne sugerează următoarele clase de verbe : (A) verbe cu valență combinativă zero, (B) verbe monovalente, (C) verbe bivalente, (D) verbe trivalente și (E) verbe tetravalente.

Cum ultimele trei clase de verbe pot fi subdivizate după criteriul morfemelor de caz selectate se ajunge la următoarele categorii :

- (A) Verbe cu valență combinativă \emptyset
- (B) Verbe monovalente — (1) care cer N
(2) care cer Ac
(3) care cer D
- (C) Verbe bivalente — (1) care cer N și N
(2) care cer N și Ac
(3) care cer N și D
(4) care cer Ac și X
(5) care cer D și X
- (D) Verbe trivalente — (1) care cer N, N și Ac
(2) care cer N, N și D
(3) care cer N, D și Ac
(4) care cer N, Ac și X
(5) care cer N, D și X
- (E) Verbe tetravalente — (1) care cer N, Ac, D și X
(2) care cer N, N, Ac și D

Caracteristicile definitorii (numărul de valențe combinate și morfemele de caz selectate) ale acestor clase de verbe pot fi cuprinse clar în tabelul de la p. 37.

Clasele și subclasele stabilite sînt caracterizate formal prin formulele distribuționale ale construcțiilor pe care le realizează verbele care fac parte din această clasă. Astfel pentru clasa A definitorie este formula V, pentru B_1 : $V + N$, pentru B_2 : $V + Ac$, pentru B_3 : $V + D$, pentru C_1 : $V + N + N$, pentru C_2 : $V + N + Ac$ etc.

Cu alte cuvinte, un verb face parte din B_1 dacă realizează construcții de tipul $V + N$, sau se încadrează în C_1 dacă realizează construcții de tipul $V + N + N$.

	N	N	Ac	D	X	Exemple
(A)						tuna, ploua, ninge...
(B) 1	+					încăpea, tuna...
2			+			ploua, ninge...
3				+		merge, tuna, fulgera...
(X) 1	+	+				rămîne, deveni...
2	+		+			mulțumi, chema, opune, încăpea
3	+			+		mulțumi...
4			+		+	chema...
5				+	+	spune...
(D) 1	+	+	+			face...
2	+	+		+		părea, deveni, rămîne...
3	+		+	+		da, alege, face...
4	+		+		+	alege, face...
5	+			+	+	spune, fi...
(E) 1	+		+	+	+	trimite, face, alege...
2	+	+	+	+		face, reda...

Clasa A, a verbelor caracterizate negativ sub aspectul relațiilor sintagmatice pe care le avem în vedere, cuprinde un număr restrîns de verbe ca *a ploua*, *a ninge*, *a tuna*, *a fulgera*.

Clasa B a verbelor monovalente, de asemenea puțin numeroasă, cuprinde verbe ca : *a încăpea*, *a merge*, *a fi*, *a putea*, *a sta*, *a ploua*, *a părea*. Dintre subgrupe mai numeroasă este subgrupa (1) a verbelor care cer nominativul.

Cea mai bogată este clasa C, a verbelor bivalente din care fac parte verbe ca : *a rămîne*, *a sta*, *a ajunge* a ieși, *a fi*, *a părea*, *a fulgera*, *a da*, *a clădi*, *a păzi*, *a arăta*, *a cunoaște*, *a plăcea*, *a se întîmpla*, *a avea*.

Din clasa D fac parte verbe ca : *a face*, *a alege*, *a strînge*, *a da*, *a lua*, *a pune*, *a lăsa*, *a părea*, *a fi*, *a avea*.

Clasele D și E cuprind verbe ca : *a face*, *a părea*, *a alege*, *a muri*, *a pune*, *a da*, *a spune*, *a trimite*.

6. Cum se poate ușor observa în majoritatea covârșitoare a cazurilor un verb se încadrează în mai mult decît o clasă sau subclasă. Deci în contexte diferite, manifestă o capacitate diferită de combinare¹.

Unele verbe se pot încadra în clase diferite, manifestînd deci un număr diferit de valențe combinative, așa sînt, de ex., *a ploua*, *a rămîne*, *a da* etc., altele, mai puțin numeroase probabil, se pot încadra în mai multe subclase ale aceleiași clase — un exemplu de acest fel constituie *a mulțumi* care realizează atît construcții de tipul *Eu îi mulțumesc* (deci

¹ Fenomenul apare și dacă avem în vedere clasele de verbe tranzitive și intransitive : *a încăpea*, e în cele mai multe contexte intransitiv : *Nu încap toate lucrurile, încăpem toți* etc., dar în *Împărați pe care lumea nu putea să-i mai încăpă*, verbul a devenit tranzitiv.

V + N + D), cît și construcții de tipul *Eu îl (o) mulțumesc* (deci V + N + Ac).

Modificarea construcției, trecerea de la o construcție la alta reprezintă pentru verbul dat o schimbare de context și mai mult decît atît, o schimbare de context mai importantă, după părerea noastră, decît aceea a înlocuirii unui element lexical prin altul (*îți mulțumește/Mulțumește tuturor*, de ex.). Cum se întîmplă cu orice cuvînt, verbul variază semantic, mai mult sau mai puțin, în funcție de context. Cînd trecerea de la un context la altul antrenează o schimbare în relațiile sintagmatice e de presupus că se produce o modificare mai mare a sensului¹.

Schimbările relațiilor sintagmatice, deci schimbările constatate la nivelul analizei sintactice distribuționale pot fi considerate o manifestare a invariantelor lexicale care nu apar la nivelul analizei morfologice și pot constitui ca atare un criteriu formal de delimitare a acestor invariante².

În cazul multor verbe, schimbarea semantică care însoțește trecerea de la un tip de construcție la altul poate fi ușor pusă în evidență, deoarece verbul intră, apărînd în diverse contexte în serii sinonimice diferite: așa de ex., *a încăpea* încadrîndu-se în clasa caracterizată V + N, ca în *Cărțile încap în raft*, e sinonim cu *a intra*, pe cînd *a încăpea* satisfăcînd formula V + N + Ac., ca în *Lumea nu-i încape*, e sinonim cu *a cuprinde*.

Stabilirea invariantelor semantice și delimitarea, pe baza lor, a unităților lexicale este însă o problemă complexă, care nu și-a găsit încă o rezolvare satisfăcătoare. De aceea în stadiul actual al cercetării, clasificarea verbelor, ca unități stabilite la nivelul analizei morfologice, se poate realiza numai avînd în vedere diferitele formule pe care aceste unități le satisfac. Vom obține astfel, în urma examinării verbelor din limba romînă în lumina categoriilor stabilite, mai multe clase de verbe cum ar fi de ex., o clasă de verbe care admit numai relația V + N + Ac, o altă clasă a celor care satisfac atît formula V + N + Ac, cît și V + N + D, o clasă de verbe care satisfac formulele V + N + Ac și V + N + D + Ac etc., etc. *Clasele stabilite pe baza analizei distribuționale a enunțurilor predicative minime reprezintă deci, la rîndul lor, elemente definitorii, pentru această nouă clasificare care va grupa unitățile delimitate la nivelul analizei morfologice.*

Numărul claselor posibile astfel stabilite este foarte mare, deoarece cum am văzut, verbele realizează în limba romînă, în limitele relației pe care o avem în vedere, 16 tipuri de construcții. E foarte probabil însă ca cercetarea concretă să arate că numai unele din aceste posibilități sînt realizate. Unele indicii în acest sens apar chiar în această fază preliminară a cercetării. Astfel examinînd subclasele stabilite pe baza morfemelor cazuale selectate, ies în evidență, destul de clar, anumite constante. Se vede, de ex., că apariția lui X este condiționată de prezența în formulă (și deci în construcție) a unui Ac, a unui D sau a unui N (care nu este

¹ Gramaticile curente vorbesc de verbe care în anumite contexte sînt predicative, iar în altele sînt „nepredicative” sau „copulative” — de ex., *a fi*, *a ieși*, *a ajunge*, explicîndu-se caracterul nepredicativ prin sensul „mai abstract”, „insuficient” al verbului în aceste situații.

² Cf. Iu. D. Apresian. *art. cit.*, p. 39 și urm. unde discută posibilitatea de a descoperi unele invariante semantice la nivelul analizei sintactice distribuționale și transformaționale.

nominativ-subiect). Se constată apoi că cele mai multe din verbele monovalente din subclasa B, deci cele care selectează nominativul, trecînd în clasa C adaugă o nouă valență care selectează tot nominativul. Se constată de asemenea că cele mai multe verbe din C_3 apar și în D, adăugînd de obicei la posibilitatea de a selecta nominativul și acuzativul, posibilitatea de a selecta dativul. În schimb verbele de tip C_2 , deci cele care cer morfeme de nominativ și de dativ nu admit de obicei trecerea în categoria D. De asemenea verbele de tip C_1 trecînd în categoria D, adaugă ca valență suplimentară posibilitatea de a cere dativul. Verbele de tip C_2 nu trec însă în D adăugînd o valență satisfăcută prin nominativ. Aceste constatări permit presupunerea că posibilitatea de a selecta dativul este *secundară* față de cele de a selecta nominativul și acuzativul¹, iar construcțiile cu patru poziții pot fi considerate în asemenea situații *derivate* din cele cu trei poziții care pot fi considerate construcții de bază. Adică $V + N + Ac \rightarrow$ prin adăugarea dativului: $V + N + Ac + D$, tot așa cum $V + N + N \rightarrow V + N + N + D$.

III

1. Analiza efectuată și observațiile pe care le impune explică și pun într-o lumină nouă multe din categoriile pe care le înregistrează gramaticile curente.

2. Astfel situația specială a dativului în construcții de tipul $V + N + Ac + D$ sau $V + N + N + D$, care pot fi considerate ca amplificări ale construcțiilor de tipul $V + N + Ac$ sau $V + N + N$, și condiționarea lui X de prezența în enunț a diverselor morfeme cazuale (vezi discuția din paragraful anterior) permite considerarea morfemelor de nominativ și de acuzativ ca mai utile pentru clasificarea verbelor. La aceeași presupunere duce și numărul mare de formule în care apar aceste morfeme: nominativul (avem în vedere numai pe N din poziția 2, deci cel care realizează relația subiect-verb) apare în 11 din cele 16 formule (2, 5, 7, 10—16), iar acuzativul în 8 din 16 (3, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 16).

Considerînd criteriu de clasificare capacitatea verbului de a guverna un nominativ în poziția 2 ajungem la o clasificare binară în verbe care admit această rectiune și verbe caracterizate negativ sub aspectul combinației avute în vedere. Această ultimă clasă este foarte puțin numeroasă.

Avînd în vedere posibilitatea de a cere un morfem de acuzativ distingem de asemenea două clase: verbe care cer acuzativul și verbe care nu au această proprietate.

Comparînd cele două clasificări constatăm că verbele care cer acuzativul cer și nominativul cu excepția a două categorii (cf. formula 2 și 8), amîndouă foarte puțin numeroase. Ca atare poate fi utilă o subclasificare avînd drept criteriu selectarea acuzativului, operată în clasa mai largă a verbelor care cer nominativul. Ajungem astfel la două sub-

¹ Aceasta în cazul în care verbul guvernează toate aceste morfeme cazuale

clase : subclasa verbelor care guvernează nominativul și guvernează și acuzativul (cf. formulele 6, 10, 12, 13, 15, 16) și o subclasă a verbelor care cer nominativul fără a guverna un acuzativ.

Această subclasă se subdivide în mai multe grupe foarte restrinse : grupa verbelor care nu cer decât nominativul (cf.2), care cer totodată un al doilea nominativ (cf.5) sau un nominativ și un dativ (7) sau cer pe lângă nominativ, un al doilea nominativ și un dativ (11).

Subclasa verbelor care cer nominativul, guvernând totodată și un acuzativ, este mult mai numeroasă și se subdivide la rândul său în : verbe care cer un nominativ și un acuzativ (cf.6), două nominative și acuzativul (10, 16), un nominativ, un acuzativ și X (cf.12), două nominative, un acuzativ și un dativ (16) și un nominativ, un acuzativ, un dativ și X (15). (De fapt combinațiile de tip 15 reprezintă de obicei o amplificare a celei de tip 12 : *Ei l-au pus șef* → *Ei ni l-au pus șef*, după cum 16 e o amplificare a lui 10 : *Ei te-au făcut tu însuși* → *Ei ni te-au făcut tu însuși* și 14 a lui 6 : *El citește carte* → *El îi citește cartea*.)

Subclasa verbelor care cer în același timp nominativul și acuzativul (care coincide aproximativ cu cea a verbelor tranzitive) se relevă deci ca a fi cea mai importantă atât sub aspect cantitativ, cuprinzând un număr mare de verbe, cât și din punct de vedere calitativ : verbe care se încadrează în această subclasă se includ și în alte subclase de valență superioară caracterizate prin formule distribuționale care pot fi considerate amplificări ale formulei $V + N + Ac$, formulă definitorie a subclasei verbelor în discuție :

$$V + N + Ac + D \leftarrow V + N + Ac,$$

$$V + N + Ac + X \leftarrow V + N + Ac \text{ etc.}$$

Locul special pe care îl ocupă în structura limbii această subclasă a verbelor care guvernează nominativul și acuzativul explică de ce distincția verbelor tranzitive și intransitive este foarte veche și foarte persistentă în istoria gramaticii.

2. În această clasificare se cuprind și alte categorii de verbe menționate de gramaticile curente ca : *verbe impersonale* sau *verbe nepredicative*, care pot fi definite de data aceasta formal și nu semantic. *Verbele impersonale* sînt verbele care, în anumite enunțuri, nu guvernează nominativul, iar cele *nepredicative* sau *copulative* sînt verbele care pot guverna două morfeme de nominativ.

Astfel, categorii eterogene dacă avem în vedere definițiile semantice curente, devin omogene, putînd fi cuprinse într-o sistematizare unică, bazată pe un criteriu formal unic : al posibilității verbelor de a guverna anumite morfeme de caz.

IV. CONCLUZII

Examinarea problemei clasificării verbelor avînd în vedere relația *verb + nume* a arătat că o asemenea cercetare e comod să pornească de la enunțuri predicative minime care permit descoperirea diferitelor

modalități de manifestare a acestei relații în limba română și permit totodată descrierea acestor modalități sub forma unor formule distribuționale. Aceste formule definesc clase de verbe caracterizate prin valențele lor combinate și prin morfemele cazuale selectate. Clasele stabilite servesc, la rândul lor, la realizarea unei noi clasificări (schităată numai în cercetarea de față) corespunzând unităților delimitate la nivelul analizei morfologice, adică verbelor așa cum apar ele în dicționar, de ex.

Considerarea verbelor sub aspectul relațiilor sintagmatice permite definirea formală, pe baza unui criteriu unic, a categoriilor tradiționale de verbe „tranzitive”, „impersonale” și „nepredicative”, categorii profund eterogene dacă avem în vedere definițiile semantice curente.

К ВОПРОСУ О КЛАССИФИКАЦИИ ГЛАГОЛОВ ПОПЫТКА СИНТАГМАТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ

РЕЗЮМЕ

Исходя из идеи классификации глаголов, на основании их синтагматической сочетаемости, автор исследует отношение глагол + имя (существительное или местоимение).

Учитывая число отличных друг от друга отношений, в которые вступает какой-либо глагол с различными именами в рамках одного и того же сообщения, и падеж, которым он управляет, устанавливаются для румынского языка несколько классов глаголов, определяемых посредством следующих формул:

1. V
2. V + N
3. V + Ac
4. V + D
5. V + N + N
6. V + N + Ac,
7. V + N + D
8. V + Ac + X
9. V + D + X
10. V + N + N + Ac
11. V + N + N + D
12. N + N + Ac + X
13. V + N + D + X
14. V + N + Ac + D
15. V + N + Ac + D + X
16. V + N + N + Ac + D

Во многих случаях один и тот же глагол удовлетворяет нескольким формулам, включаясь таким образом в несколько классов; это обстоятельство указывает, по-видимому, на то, что элементы, представляющие собой одну и ту же единицу на морфологическом уровне,

выступают на синтаксическом уровне как отличные друг от друга единицы, соответствующие семантическим, также отличным друг от друга, инвариантам.

Для классификации глаголов как единиц, установленных на уровне морфологического анализа, необходимо, чтобы глаголы румынского языка (так, как они отмечены в словарях, например) рассматривались бы в свете категорий, установленных на основе дистрибуционного анализа. Таким образом можно получить новые классы, которые на этот раз будут охарактеризованы посредством не только одной единственной формулы (как на предшествующем этапе), а посредством или одной или нескольких дистрибуционных формул.

Некоторые классы глаголов, установленные на первом этапе и определенные, каждый, с помощью одной дистрибуционной формулы, соответствуют традиционным категориям глаголов — *переходных*, *безличных*, *непредикативных*, которые получают таким образом формальные определения и могут быть включены в единую систематику.

LE PROBLÈME DE LA CLASSIFICATION DES VERBES

ESSAI DE CLASSIFICATION SYNTAGMATIQUE

RÉSUMÉ

Partant de l'idée d'une classification des verbes selon leurs possibilités de combinaison syntagmatique, l'auteur s'arrête à la relation *verbe et nom* (ou pronom).

Considérant le nombre de relations distinctes qu'un verbe est susceptible de réaliser avec différents noms dans le cadre d'une même communication, ainsi que le cas qu'il régit, il est possible de ranger les verbes de la langue roumaine en plusieurs classes, définies par les formules :

1. V
2. V + N
3. V + Ac
4. V + D
5. V + N + N
6. V + N + Ac
7. V + N + D
8. V + Ac + X
9. V + D + X
10. V + N + N + Ac
11. V + N + N + D
12. N + N + Ac + X
13. V + N + D + X
14. V + N + Ac + D
15. V + N + Ac + D + X
16. V + N + N + Ac + D

Il arrive fréquemment qu'un même verbe satisfasse à plusieurs de ces formules et, de ce fait, qu'il puisse être rangé dans différentes classes, ce qui semble indiquer que les éléments, considérés au niveau morphologique comme correspondant à une seule et même unité, apparaissent au niveau syntactique comme unités distinctes correspondant à des invariants sémantiques, également distincts.

Pour pouvoir englober dans la classification proposée les verbes en tant qu'unités délimitées au niveau de l'analyse morphologique, il est nécessaire d'examiner les verbes de la langue roumaine (tels, par exemple, que les enregistrent les dictionnaires) à la lumière des catégories établies au moyen de l'analyse distributive. On obtiendra ainsi de nouvelles classes, caractérisées non seulement par une formule unique comme dans l'étape précédente, mais soit par une ou soit par plusieurs formules distributives.

Quelques-unes des classes de verbes établies dans la première étape et définies chacune par une seule formule distributive, correspondent aux catégories traditionnelles de verbes *transitifs*, *impersonnels* et *passifs* qui acquièrent ainsi des définitions formelles et peuvent être englobés dans un système unique.

O MODALITATE DE CLASIFICARE SINTAGMATICA A VERBELOR

DE

FLORICA DIMITRESCU

Pentru a se realiza o descriere exhaustivă și în același timp simplă a sistemului, L.Hjelmslev atrage atenția în repetate rânduri¹ asupra necesității de a se reduce inventarele (lingvistice) largi la inventare cât mai restrânse.

Pornim de la ideea că pentru a se ajunge la inventare limitate, la „clase închise”² este necesar ca fiecare cuvânt să aparțină unei singure clase de distribuție într-un anumit moment al istoriei limbii. Considerăm că nu se poate vorbi de structuri lingvistice (și deci nici de „clase închise”) în afara gramaticalizării, independent de existența unor caracteristici de natură lingvistică³.

Credem astfel că soluția trecerii de la inventare nelimitate (clase deschise⁴) la inventare limitate („clase închise”) constă în identificarea unor indici gramaticali capabili să asigure omogenitatea clasei respective. În conformitate cu această idee, clasele „închise” trebuie concepute nu în sensul că nu mai pătrund noi unități⁵ în ele (deci cu accepția „opus

¹ Vezi *Prolegomena to a theory of language*, Baltimore, 1953 (= *Prolegomena*), p. 27, 45, 62.; *Proceedings of the eighth international Congress of Linguists*, (= *Proceedings*), Oslo, 1958, p. 653.

² Aici termenul „clasă” este utilizat în sensul foarte general „obiect supus unei analize”, pe care i l-a acordat Hjelmslev, *Prolegomena*, p. 18.

³ Absența unui criteriu gramatical este evidentă în cazul subdiviziunii unor părți de vorbire, de ex. Karcevski, *TCLP* VI, 110 critică lipsa unui principiu morfologic după care adverbele sînt clasate în adverbe de timp, loc, mod.

⁴ Verbul este aproximativ în situația substantivului, considerat de Hjelmslev „clasă deschisă” (*Proceedings*..., Oslo), p. 652–653.

⁵ Sintem de acord cu lingviștii care susțin că efectivul de unități lexicale ale unei limbi e, în principiu, nelimitat (v. de ex. în *Proceedings*..., Oslo părerea lui L. Hjelmslev, p. 652, P. Eringa, p. 677, E. Coșeriu, p. 697); mult mai rar apare și opinia după care cuvintele, fiind în număr finit, pot fi numărate (E. Benveniste în *Preprints of papers for the ninth Int. Congress of lingv.* 1962, Cambridge, Mass., p. 497).

inovațiilor”) ei în sensul că toate unitățile lexice aparținute sînt caracterizate prin relații de congruență, de dominare reciprocă¹. Clasele de distribuție, înțelese ca o mulțime de termeni congruenți cu un termen anumit, constituie „clase închise” deoarece cuprind totalitatea termenilor ce pot fi înlocuiți în contexte similare. O clasă e un ansamblu de entități care posedă, fiecare, un ansamblu de trăsături comune propriu exclusiv entităților în discuție².

Pornim de la premisa că nu toate unitățile unei limbi admit același criteriu de clasificare. Reîntorcîndu-ne la tradiționala divizare a vocabularului unei limbi în părți de vorbire, va trebui să se indice pentru fiecare (eventual pentru mai multe părți de vorbire cu contingente între ele) criteriul cel mai adecvat.

Pentru limba română s-a încercat, cu bune rezultate, reclassificarea verbelor³, a substantivelor⁴, a adjectivelor⁵.

În cele ce urmează ne propunem să prezentăm în linii mari o modalitate de divizare a verbelor (paralel cu verbul vom schița problemele de aceeași natură puse de locuțiunile verbale) în clase cît mai limitate, bazîndu-ne pe analiza distributivă. Criteriul adoptat nu vine în contradicție, ci se poate combina cu cel morfologic propus de acad. Gr. Moisil care, pornind de la structura verbelor regulate, le-a clasificat în vederea traducerii automate. Descrierea oricărei structuri devine completă prin îmbinarea analizei fundate pe proprietăți sintagmatice cu aceea bazată pe relațiile paradigmatică.

Clasificarea noastră va avea în vedere invariantele verbale pentru descrierea cărora vom folosi analiza distributivă și analiza transformățională.

Prima etapă de lucru are în vedere izolarea invariantelor, operație preliminară necesară deoarece dicționarele curente nu oferă o imagine satisfăcătoare a invariantelor lexicele⁶.

Considerăm că morfemele lexicele (cuvintele⁷) sînt mulțimi de in v a r i a n t e, deoarece numai în mod excepțional cuvintele sînt monoseme (purtaătoare ale unui sens unic). Altfel spus, semnificațiile fiecărei unități lexicele pot fi considerate mulțimi formate dintr-un număr finit de elemente semantice⁸. Pentru determinarea invariantelor, analiza la nivelul morfologic nu este edificatoare. Ea va fi în măsură să ne indice

¹ Vezi S. Marcus, *Un criteriu contextual de clasificare a cuvintelor*, în SCL, XIII (1962), nr. 2, p. 178.

² L. Zawadowski, *La signification des morphemes polysèmes*, în Biuletyn Polsk. tow. Język, XVII, 1958, p. 68.

³ Gr. Moisil, SCL, XI (1960), nr. 1, p. 7 — 24; P. Diaconescu, SCL, XI (1960), nr. 2, p. 227—234; vezi acum V. Guțu-Romalo, în acest număr, p. 29.

⁴ P. Diaconescu, SCL, XII (1961), nr. 2, p. 163—192.

⁵ M. Manoliu, LR, X(1961), nr. 2, p. 117—123; S. Marcus, *op. cit.*

⁶ Pentru principiile de alcătuire a unui dicționar pe baze structurale, vezi J. Dubois, *Recherches lexicographiques : esquisse d'un dictionnaire structural* (în „Etudes de linguistique appliquée”, Paris, f.a., p. 43—48).

⁷ Vezi de ex. L. Zawadowski, *op. cit.*, p. 89, 90, 92 etc.

⁸ Vezi V. Ivanov, *Problemele lingvistice ale creării unei limbi pentru o mașină informațională*, în „Probleme de lingvistică matematică” (= Probl. lg. matem.) (trad.), București, 1960, p. 126.

o serie de morfeme lexice: *cînt*-, *lucr*-, *spăl*-, dar nu ne ajută la descompunerea invariantelor lexice ale verbului *a lucra*, de exemplu. Pentru aceasta ne putem adresa analizei la nivelul sintactic: aici vor putea fi utilizate, ca faze distincte, analiza distributivă și, pe un plan superior, analiza transformațională¹.

Dacă supunem analizei distributive următoarele lanțuri:

1. Băieții demonstrează la tablă, de 5 dec. teorema
2. Oamenii demonstrează, la București, de 1 Mai

constatăm că formulele lor de distribuție, alcătuite dintr-o succesiune de poziții, sînt diferite:

1. = S_1 n V p_1 S_2 ac p_2 nr S_3 ac S_4 ac²
2. = S_1 n V p_1 S_2 ac p_2 nr S_3 ac.

În aceste formule unele poziții sînt obligatorii, iar altele facultative³. Dacă se notează în paranteză pozițiile a căror absență nu modifică raporturile și funcțiile celorlalte elemente, se ajunge la:

1. S_1 n V (p_1 S_2 ac p_2 nr S_3 ac) S_4 ac
2. S_1 n V (p_1 S_2 ac p_2 nr S_3 ac)

deci propozițiile inițiale pot avea următoarea înfățișare „minimală”:

1. S_1 n V S_2 ac (= Băieții demonstrează teorema)
2. S_1 n V (Oamenii demonstrează)

Aceste formule „minime” de distribuție degajă cele două invariante ale verbului *a demonstra*. În primul caz, în care verbul are obligatoriu un complement direct, apare sensul „a dovedi, a proba”, iar în al doilea caz, în care verbul este tranzitiv, apare sensul „a participa la o demonstrație, a manifesta”. Se ajunge, prin urmare, printr-o analiză mai precisă, de ordin gramatical, la detectarea a două invariante ale verbului discutat, invariante care, de obicei, erau obținute prin mijloace semantice („contextul lexical”).

Analiza distributivă contribuie și la stabilirea non-identității între două unități de conținut cum sînt locuțiunile verbale și verbele cu aceeași temă ($V1 \neq V2$)⁴. Astfel, comparînd secvențele:

1. Băiatul fuge peste cîmpie, pe timp de ploaie, o oră
2. Băiatul o ia la fugă peste cîmpie, pe timp de ploaie

cu formulele de distribuție:

1. S_1 n V p S_2 ac p S_3 ac p S_4 ac S_5 ac
2. S_1 n pr V p S_2 ac p S_3 ac p S_4 ac p S_5 ac

¹ Vezi aplicarea la limba rusă a acestor analize în Apresian, *К вопросу о структурной лексикологии* în „Вопросы языкознания” 3, 1962, p. 38 și urm.

² În care S = Substantiv, V = verb, p = prepoziție, nr = numeral, n = nominativ, ac = acuzativ; în alte exemple vor apare pr = pronume, adj = adjectiv.

³ Acestea corespund expansiunilor în terminologia lui A. Martinet, *Éléments de linguistique générale* (= Elém.), Paris, 1960, p. 127 și urm. v. Apresian, *op. cit.*, p. 231.

⁴ V. Em. Vasiliu în „Cahiers de linguistique théorique et appliquée” nr. 1, 1962, p. 248.

se constată că, înlăturînd pozițiile facultative c o m u n e (*peste cîmpie, pe timp de ploaie*) ajungem la propozițiile :

1. Băiatul fuge o oră
2. Băiatul o ia la fugă

în care (2) pune în evidență caracterul momentan al acțiunii exprimate prin locuțiunea verbală și deci imposibilitatea de a se construi cu un complement care arată cantitatea de timp ca verbul aparent sinonim, *a fugi*.

Tot analiza distributivă distinge, prin raportul diferit stabilit între „poziția obligatorie” și „poziția facultativă” din interiorul propoziției, locuțiunile verbale de îmbinările libere de cuvinte.

De exemplu, propozițiile :

1. Tatăl iubitor duce de mîna copilul
2. Directorul neglijent duce de rîpă instituția

au o formulă distributivă identică (S_1 n adj V p S_2 ac S_3 ac) dar reduse la elementele esențiale, se observă că poziția „de mîna” este facultativă în primul exemplu, în timp ce *de rîpă* este obligatorie în exemplul al doilea, în care predicatul este constituit din întregul complex *a dus de rîpă* „a ruinat”.

În cazul locuțiunilor verbale alcătuite din aceleași unități cu îmbinările libere de cuvinte, formula distributivă minimală diferă în sensul că, în general, locuțiunile verbale sînt absolute iar îmbinările libere sînt urmate de determinative, de exemplu :

1. X pune mîna [= fură]
2. X pune mîna cu multă atenție pe...

sau :

1. X a îmbrăcat ușa [= a fugit, în limbajul popular], v. de ex. în N. Velea, *Poarta*, ESPLA, 1960, p. 96.
2. X a îmbrăcat ușa casei cu iederă.

Cînd formulele de distribuție minimale sînt identice în două sau mai multe cazuri, invariantele nu mai pot fi degajate la nivelul analizei distributive. În acest caz cercetarea trebuie deplasată pe planul analizei transformaționale.

De exemplu, dacă pornim de la propozițiile :

1. Ioana prinde tivul
2. Ioana prinde trenul

analiza distributivă nu ne poate ajuta la izolarea sensurilor pentru că formulele de distribuție sînt similare :

1. S_1 n VS_2 ac
2. S_1 n V S_2 ac

se constată că, înlăturînd pozițiile facultative c o m u n e (*peste cîmpie, pe timp de ploaie*) ajungem la propozițiile :

1. Băiatul fuge o oră
2. Băiatul o ia la fugă

în care (2) pune în evidență caracterul momentan al acțiunii exprimate prin locuțiunea verbală și deci imposibilitatea de a se construi cu un complement care arată cantitatea de timp ca verbul aparent sinonim, *a fugi*.

Tot analiza distributivă distinge, prin raportul diferit stabilit între „poziția obligatorie” și „poziția facultativă” din interiorul propoziției, locuțiunile verbale de îmbinările libere de cuvinte.

De exemplu, propozițiile :

1. Tatăl iubitor duce de mîină copilul
2. Directorul neglijent duce de rîpă instituția

au o formulă distributivă identică (S_1 n adj V p S_2 ac S_3 ac) dar reduse la elementele esențiale, se observă că poziția „de mîină” este facultativă în primul exemplu, în timp ce *de rîpă* este obligatorie în exemplul al doilea, în care predicatul este constituit din întregul complex *a dus de rîpă* „a ruinat”.

În cazul locuțiunilor verbale alcătuite din aceleași unități cu îmbinările libere de cuvinte, formula distributivă minimală diferă în sensul că, în general, locuțiunile verbale sînt absolute iar îmbinările libere sînt urmate de determinative, de exemplu :

1. X pune mîina [= fură]
2. X pune mîina cu multă atenție pe...

sau :

1. X a îmbrăcat ușa [= a fugit, în limbajul popular], v. de ex. în N. Velea, *Poarta*, ESPLA, 1960, p. 96.
2. X a îmbrăcat ușa casei cu iederă.

Cînd formulele de distribuție minimale sînt identice în două sau mai multe cazuri, invariantele nu mai pot fi degajate la nivelul analizei distributive. În acest caz cercetarea trebuie deplasată pe planul analizei transformaționale.

De exemplu, dacă pornim de la propozițiile :

1. Ioana prinde tivul
2. Ioana prinde trenul

analiza distributivă nu ne poate ajuta la izolarea sensurilor pentru că formulele de distribuție sînt similare :

1. S_1 n VS_2 ac
2. S_1 n V S_2 ac

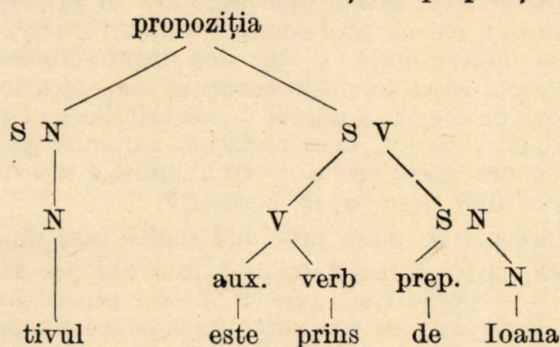
Evident că și reprezentarea structurilor sintagmatice este echivalentă¹:



Prin aplicarea unei transformări propoziției 1 se poate obține din construcția activă: Ioana prinde tivul

construcția pasivă: Tivul este prins de Ioana
fără să se denatureze sensul inițial.

În acest caz structura constituienților propoziției este:



A doua propoziție nu admite o astfel de transformare; în cazul când totuși transformarea are loc, sensul apare schimbat față de cel din propoziția la diateza activă: trenul este prins de Ioana = garniturile trenurilor au fost prinse (*legate*) de Ioana.

Prin metoda transformațională au fost izolate deci două invariante ale verbului *a prinde*.

Convertirea unei propoziții active în propoziție pasivă poate diagnostica de asemenea o locuțiune verbală ca un segment de vorbire unitar față de o îmbinare liberă de cuvinte.

De exemplu, fiind considerate lanțurile:

1. Eu iau masa cu un prieten
2. Eu iau masa cu un prieten.

cu formulele distributive identice (și cu aceleași reprezentări ale structurilor sintagmatice):

1. pr V S₁ ac p S₂ ac
2. pr V S₁ ac p S₂ ac

¹ „We say that two derivations are equivalent if they reduce to the same diagram of the form (N. Chomski, *Syntactic structures*, The Hague, 1957, p. 28); v. Em. Vasiliu, *Niveluri lingvistice și structuri transformaționale*, în SCL, XIII (1962), nr. 1.

lipsite¹ de extensiuni lămuritoare², numai analiza transformațională va putea indica dacă într-un caz apare o locuțiune verbală (a lua masa „a minca”) și dacă în celălalt caz verbul *a lua* e urmat de un complement direct. Transformarea în propoziție pasivă nu este admisă decât în acest din urmă caz: *masa este luată de mine cu un prieten*. Locuțiunea verbală nu permite, în acest context, din cauza omogenității constituentilor ei, o asemenea convertire.

Urmează etapa reducerii inventarului foarte bogat de verbe la „clase închise”, deci determinarea claselor de distribuție după un criteriu sintagmatic în care vom ține seama de proprietățile combinatorii ale verbului cu determinările lui prin intermediul prepozițiilor, unități non-autonome³. Propunem acest sistem de fragmentare a verbelor pentru că are avantajul d a introduce un criteriu obiectiv de clasificare⁴; ne vom opri asupra acestui criteriu și asupra unor implicații ale lui.

Orice lexem⁵, în momentul utilizării lui poate fi urmat de un altul. Libertatea prezenței altui lexem este absolută în principiu, dar în realitate este limitată: există totdeauna o anumită probabilitate⁶ ca să apară o unitate determinată și nu una întâmplătoare⁷. Posibilitatea de predicție este mai mare în unele cazuri și mai mică în altele. Sarcina cercetătorului este de a evalua gradul de rentabilitate al probabilităților⁸. În cazul special al verbului, care regizează anumite poziții, trebuie urmărit în ce măsură unele verbe „cer” anumite prepoziții și alte verbe altele, recțiunea fiind „un apel necesar”⁹.

În etapa aceasta se trece prin mai multe faze de lucru:

Prima fază, strict formală, constă în stabilirea raporturilor între verb („apelant”) și prepoziție („apelat”) ¹⁰. Se procedează la alcătuirea unor tabele cu două axe: pe axa orizontală se înscriu prepozițiile limbii române și pe axa verticală verbele. Direcția axelor este obligatorie din

¹ În sensul că nu se găsesc atestate în textul considerat.

² De ex., dacă ar fi date propozițiile: 1) Eu iau masa de colțurile ei cu un prieten și 2) Eu iau masa în oraș cu un prieten... extensiunile de colțurile ei și în oraș sînt capabile să determine sensul „liber” sau „închegat” al grupurilor de cuvinte.

³ Martinet, *Elém.*, p. 112; J. Kuryłowicz consideră prepozițiile morfeme sinsemantice (*Esquisses linguistiques*, Wrocław, 1960, p. 21), iar H. Frey (Cas et dèses en fr., în *Cahiers F. de Saussure* 12, p. 37) numește elementele care nu pot construi singure un segment de vorbire *simfome*.

⁴ Într-o discuție, ulterioară alcătuirii acestui articol, am aflat că în R.D.G., la Berlin, un colectiv, sub conducerea prof. A. V. Isacenko, folosește o metodă asemănătoare pentru clasificarea verbelor limbii germane.

⁵ Termen denumind o unitate cu valoare lexicală de o mai largă circulație (v. de ex. *Travaux de l'Institut de Lg. Paris*, II, 1957, p. 66, 108; *Proceedings...*, Oslo, p. 782; „Bonp. язык.” 2/1962 p. 42 etc.) decât „sinonimele”: *monem lexical* (Martinet, *Elém.*, p. 20, 117 etc.) sau *lexie* („Cahiers de lexicologie” 1/1959 p. 65; B. Pottier, *Introduction a l'étude des structures grammaticales fondamentales*, Seria A, Linguistique appliquée et traduction automatique. I. Nancy 1962, p. 3 ș.u.)

⁶ Aici este vorba de probabilitatea gramaticală a combinațiilor de cuvinte, v. L. R. Zinder, *Despre probabilitatea lingvistică*, în *Prob. lg. matem.* p. 189—190.

⁷ B. Pottier, *Introduction...*, p. 4.

⁸ Pottier, *op. cit.*, p. 5.

⁹ Hjelmslev, *La notion de rectiion*, în *Acta lg.* I, 1939, p. 19.

¹⁰ Hjelmslev, *op. cit.*

cauză că se operează cu un număr redus de prepoziții¹ dar cu o cantitate foarte mare de verbe². Se descrie apoi fiecare verb în raport cu prepozițiile posibile și se notează cu + dacă verbul respectiv admite construcția cu o prepoziție și cu — dacă nu o admite. Acest criteriu contextual va permite, dintru început, repartizarea verbelor în clase mai mici, după prepozițiile c o m u n e. Astfel, o cercetare întreprinsă asupra câtorva verbe (*fugi, zbură, umbla, alerga, merge, înainta*) arată că acestea guvernează aceleași prepoziții³. Clasificarea pur semantică a acestor unități (în verbe ale „mișcării”) este deci confirmată printr-un criteriu gramatical; se dovedește astfel că omogenitatea semantică este condiționată de construcția gramaticală. Cu alte cuvinte, chiar fără a face apel la criteriul semantic, pe baza distribuției (prepozițiile pe care le guvernează) se poate ajunge la degajarea categoriei „verbelor de mișcare”. Comparatia între recțiunea verbelor de mișcare și recțiunea unor verbe reprezentante ale altor tipuri de acțiune poate conduce la concluzia de ordin general că verbele din prima categorie au posibilități mai largi de combinare în raport cu celelalte.

O altă concluzie care se poate extrage din această primă fază de lucru este că o serie de prepoziții vor fi c o m u n e unei mari varietăți de verbe; este vorba aici de prepozițiile indicatoare ale unor împrejurări generale în care se poate desfășura acțiunea sau starea exprimată de verbe. Aceste prepoziții c o m u n e nu pot fi puse pe același plan cu altele în ceea ce privește stabilirea claselor de distribuție ale verbului. Găsirea prepozițiilor s p e c i f i c e, pe lângă cele comune, este un deziderat de mare importanță pentru că ele contribuie la determinarea unor clase verbale din ce în ce mai restrinse (care poate ajunge până la clase cu o singură determinare posibilă; nu ar fi exclus ca aceasta să coincidă cu o clasă cu un singur membru). Astfel, dacă verbul *a vorbi* poate regiza prepozițiile comune: *în* (vorbesc în casă), *la* (vorbesc la radio), *din* (vorbesc din camera mea), *lângă* (vorbesc lângă tine), *după* (vorbesc după tine), *pentru* (vorbesc pentru tine), *contra* (vorbesc contra ta) etc. prepozițiile specifice (deci mai așteptate, mai previzibile) sînt *despre* (vorbesc despre tine) sau *cu* (vorbesc cu tine). De asemenea, dacă verbele *a merge, a veni, a lupta, a ajunge, a prevedea, a proceda* admit un număr mare de prepoziții, s p e c i f i c e le sînt respectiv *în* sau *la* (merg în casă, merg la școală), *din* (vin din oraș), *contra* sau *pentru* (lupt contra războiului, lupt pentru pace), *la* (ajung la expoziție), *cu* (l-am prevăzut cu cauciucuri de rezervă), *la* (procedez la eliminarea factorilor care...).

Se poate realiza, astfel, pe lângă clasificarea verbelor, o clasificare a prepozițiilor după frecvența lor, începînd de la prepozițiile „apelate” de un număr extrem de mare de verbe (*în, la, cu*), la prepozițiile mai puțin solicitate (*despre, asupra, dintre*). Această încercare de clasificare a prepozi-

¹ V. Laura Vasilu, *Schiță de sistem al prepozițiilor limbii române*, în SG, vol. III, 1961, p. 11—41.

² Alf Lombard, *Le verbe roumain*, Lund, p. 1117 a înregistrat pînă în 1955, 5752 verbe fără a considera variantele.

³ Vezi analiza acestor verbe, cele mai numeroase din categoria „mișcării” la Liliana Ionescu, *Construcția verbelor de mișcare în limba română actuală* (lucrare în manuscris); pentru limba franceză v. J. Bergh, *Moyens d'exprimer en français l'idée de direction* 1948, Göteborg.

țiilor nu va fi considerată definitivă pînă nu se vor corobora datele culese la verb cu cele oferite de frecvența prepozițiilor selectate de substantiv.

O concluzie previzibilă ușor este că verbele cu mare stabilitate și frecvență în limbă vor intra în clase de distribuție cu indici gramaticali mai bogați și, probabil, cu membri mai numeroși în comparație cu verbele neologisme care vor aparține unor clase mai limitate din ambele puncte de vedere. Este normal ca un verb extrem de recent ca *a cosmoviziona* (înregistrat în „Scînteia“ în sept. 1962) să nu selecteze—inițial—decît un număr foarte restrîns de prepoziții (*cu, în, din, dar*, deocamdată nici acestea nu sînt atestate în texte).

Un corolar la aceasta este că dacă un verb aparține *astăzi* unei anumite clase închise, nu din *t o t d e a u n a* a făcut parte din ea : în cursul evoluției limbii, verbele își largesc (mai rar se întîmplă cazul invers, cînd își restrîng) posibilitățile combinatorii. Clasele de distribuție nu vor avea, invariabil, același inventar dar fiecare verb va aparține, într-un anumit moment al evoluției limbii, unei singure clase. Se poate stabili o relație de directă proporționalitate între comportamentul sintagmatic al verbului și clasa sa de distribuție : totdeauna un verb cu mai multe valențe ocupate de prepoziții va aparține unei clase de distribuție superioare altui verb cu posibilități distributive reduse.

Într-o fază ulterioară a cercetării se va identifica cu precizie căror sensuri ale prepozițiilor le corespund verbele examinate. Astfel, nu se poate face abstracție de faptul că verbul X se poate construi cu *peste* local și temporal, în timp ce verbul Y nu admite decît prepoziția *peste* temporal, iar verbul Z solicită numai pe *peste* cantitativ. Acest studiu va duce la stabilirea unor clase mai înguste, derivate de gradul al II-lea¹ față de clasele mai largi, derivatele de gr. I rezultate în prima fază a operației de divizare a verbelor.

În această fază va trebui să se urmărească în ce grad de depărtare sau de apropiere, de aderență² se află prepoziția față de verb. Astfel dacă unele prepoziții apar în imediata apropiere a verbului (scriu *cu* stiloul, citesc *în* ziar), unele verbe nu admit o prepoziție decît după ce între verb și prepoziție s-a interpus o unitate eterogenă. De ex., verbul *a serie* primește un determinativ direct prin prepoziția *despre* (scriu *despre* neologisme), dar verbul *a lucra*, deși dirijează aceeași prepoziție, nu o admite în contact nemijlocit cu el (lucrez *ceva despre* neologisme ; „lucrez *despre* neologisme” nu este socotit corect în limba romînă). Se poate spune „scriu *ceva despre* neologisme” dar deosebirea este de natură distributivă : cu verbul *a serie*, *ceva* reprezintă o poziție facultativă ; cu verbul *a lucra* *ceva* reprezintă o poziție obligatorie. Trebuie deci să se determine coeficientul de întimitate³ între verb și prepoziție.

Operația începută cu prepozițiile simple trebuie continuată într-un mod asemănător, cu prepozițiile compuse și cu locuțiunile prepozi-

¹ Hjelmslev, *Prolegomena*, p. 20.

² Prin *aderență* înțelegem facultatea prepoziției de a ocupa locul care succede imediat verbului. Noțiunea de aderență a fost utilizată de Bengt Sigurd privitor la sistemul fonetic (Studia linguistica, IX, 1955, nr. 1, p. 8 sq.) și aplicată la consonantismul limbii romîne de Em. Vasiliu (*Mél.*, Oslo, p. 97 și urm.).

³ Pottier, *op. cit.*, p. 2.

ționale. Fiecare dintre operațiile acestea va segmenta mulțimea inițială de verbe într-un număr mai mic de sub-mulțimi, de clase de distribuție din ce în ce mai reduse. Se va ajunge astfel la un număr n de clase de distribuție care vor epuiza varietatea verbelor din limba română.

Clasificarea propusă este valabilă pentru orice limbă care cunoaște recțiunea verbelor și în care există prepoziții¹.

În cele schițate mai sus am încercat să aplicăm, pornind de la un domeniu anumit, ideea lui L. Hjelmslev privitoare la necesitatea reducerii „claselor deschise” la „clase închise”, concepută ca o cale necesară în descrierea structurală². Propunerile făcute aici au și o rațiune practică: ele pot contribui la învățarea limbii de către străini³ și, eventual, pot servi ca bază de discuție pentru stabilirea programului sintactic al mașinilor automate de tradus⁴.

СПОСОБ СИНТАГМАТИЧЕСКОЙ КЛАССИФИКАЦИИ ГЛАГОЛОВ

РЕЗЮМЕ

В своем исследовании автор исходит из той мысли, что для составления ограниченных инвентарей, включающих «закрытые классы», необходимо, чтобы каждое слово принадлежало бы к одному дистрибуционному классу в определенный момент истории языка. Автор считает, что нельзя говорить о лингвистических структурах (ни о «закрытых классах») вне грамматики, на основании каких-либо других характерных признаков. Разрешение вопроса о переходе от неограниченных инвентарей («открытых классов») к ограниченным инвентарям («закрытым классам») заключается в нахождении грамматических показателей, способных обеспечить однородность соответствующего класса. Согласно этой мысли, «закрытые» классы должны быть понимаемы не в том смысле, что никакие новые единицы не могут уже проникнуть в них (то есть они не суть «противостоящие нововведениям»), а в том смысле, что все лексические единицы, принадлежащие к данному классу, характеризуются отношениями конгруэнции, взаимной доминации.

В данной работе автор предлагает способ разделения глаголов (причем одновременно рассматриваются и вопросы о классификации глагольных оборотов) на как можно более ограниченные классы, на основе дистрибуционного анализа.

¹ Prepoziția este o unitate care lipsește din inventarul unor limbi, cum ar fi cele exotice (v. Bröndal, *Les Parties du discours*, Copenhaga, 1928, p. 223).

² Hjelmslev, *Proceedings...*, Oslo, p. 653.

³ Este unanim recunoscut că o bogată sursă de greșeli într-o limbă străină o constituie necunoașterea recțiunii verbale specifice.

⁴ Primele experimente de traducere automată efectuate în țara noastră au avut un caracter limitat de programele de conjugare și declinare și de concordanța adjectivului cu substantivul (v. LR, XI (1962), nr. 4, p. 439–440).

Классификация автора имеет в виду глагольные инварианты, для описания которых был использован дистрибуционный анализ, а также — когда минимальные дистрибуционные формулы оказались идентичными в двух или нескольких случаях — и трансформационный анализ.

Полученные таким образом глагольные инварианты классифицируются в соответствии с синтагматическим критерием, который учитывает сочетаемость глаголов с определяющими их элементами, посредством предлогов, неавтономных единиц.

Процесс установления дистрибуционных классов проходит через несколько фаз:

Первая фаза, чисто формальная, состоит в установлении соотношений между глаголом («апеллянтом») и предлогом («апеллируемым»), что позволяет сразу же распределить глаголы по более мелким классам в соответствии с *общими* или *специфическими* предлогами. Глаголы, отличающиеся большой устойчивостью и частотой, будут относиться к классам, обладающим большим числом грамматических показателей и, вероятно, более многочисленными членами, по сравнению с заимствованными глаголами, относящимися к более ограниченному, с обеих точек зрения, классам.

В последующей фазе точно устанавливается, каким именно значениям предлогов соответствуют рассматриваемые глаголы. В этой же фазе прослеживается степень тяготения предлога к глаголу.

Операция, начатая с рассмотрения простых предлогов, должна быть продолжена таким же образом и по отношению к сложным предлогам и предложным оборотам. Каждая из этих операций ведет к сегментации первоначального множества глаголов на более ограниченное число подмножеств, на все более и более ограниченные дистрибуционные классы.

Предложенная автором классификация действительна для любого языка, в котором существуют управление глаголов и предлоги.

UN MODE DE CLASSIFICATION SYNTAGMATIQUE DES VERBES

RÉSUMÉ

L'article part de l'idée que pour aboutir à des inventaires lexicaux limités, à des « classes closes », il est nécessaire que chaque mot appartienne à une seule classe de distribution à un moment déterminé de l'histoire de la langue. Il ne saurait être question, d'autre part, de structure linguistique (et pas davantage de « classes closes ») hors du cadre de la grammaticalisation indépendamment de l'existence éventuelle de certaines caractéristiques d'ordre linguistique. La solution permettant de passer d'inventaires illimités (« classes ouvertes ») à des inventaires limités (« classes closes ») consisterait, selon l'auteur, à découvrir des indices grammaticaux

susceptibles d'assurer l'homogénéité de la classe respective. Suivant cette idée, une classe est « close » non pas dans le sens que nulle nouvelle unité n'y peut pénétrer (c'est-à-dire dans l'acception « opposée aux innovations »), mais dans celui que toutes les unités lexicales respectives sont caractérisées par des relations de congruence, de domination réciproque.

L'auteur propose un mode de répartition des verbes en un nombre minimum de classes, fondé sur l'analyse distributive (l'article discute parallèlement les problèmes touchant à la classification des locutions verbales). La classification envisagée part des invariants verbaux définis par la méthode de l'analyse distributive et, lorsque les formules minima de distribution se trouvent être identiques pour deux ou plusieurs classes, par la méthode de l'analyse transformatrice.

Les invariants verbaux ainsi obtenus seront classifiés selon un critère syntagmatique qui tiendra compte des propriétés combinatoires des verbes avec leurs déterminés par l'intermédiaire des prépositions, unités non autonomes.

La détermination des classes de distribution comprend plusieurs phases successives :

La première, d'ordre purement morphologique, devra établir les rapports existants entre le verbe (« appelant ») et la préposition (« appelé »), ce qui permettra dès le début une répartition des verbes en classes restreintes selon la nature de la préposition (prépositions *communes* et prépositions *spécifiques*). Les verbes caractérisés par leur stabilité et leur fréquence dans la langue formeront une classe aux indices grammaticaux plus riches et qui sera sans doute plus nombreuse par rapport aux verbes néologiques qui formeront une classe plus restreinte sous l'un et l'autre rapport.

Dans une phase ultérieure, l'on établira exactement à quels sens des prépositions correspondent les verbes examinés, ainsi que le degré d'adhérence de la préposition au verbe.

L'opération portera d'abord sur les prépositions simples et sera étendue de la même manière aux prépositions composées et aux locutions prépositionnelles. Chacune de ces opérations segmentera l'ensemble de verbes initial en un certain nombre de sous-ensembles et de classes de distribution de plus en plus restreints.

La classification proposée est applicable à toute langue connaissant la rection des verbes et qui use de prépositions.

ELEMENTE DE LIMBĂ VORBITĂ ÎN LIMBA LITERARĂ DIN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA (PROBLEME GENERALE)

DE

AL. NICULESCU

I

1. Cel care urmărește cu atenție evoluția limbii române literare, nu poate să nu înregistreze faptul că, în ultimele decenii ale secolului al XVIII-lea și mai ales în primele decenii ale secolului al XIX-lea apar, în câmpul literaturii scrise, aspecte ale limbii care nu cunoscuseră pînă atunci demnitatea literară. Cel mai semnificativ fenomen care caracterizează, astfel, limba română literară a acestei epoci este pătrunderea, în creația literară, a limbii vorbite în diverse medii sociale, sub înfățișări populare, familiare, argotice. Teoretic și practic, scriitorii se apropie de popor, înțelegînd, într-un anumit fel, că valoarea artistică a operei literare este strîns legată de capacitatea ei de a reflecta realitatea socială și lingvistică contemporană și de a fi înțeleasă de cei mulți.

„Cred că cea mai înțeleaptă limbă este limba care ajută pe om a-și tălmăci gîndul într-un chip ca toți ascultătorii să-l poată înțelege”¹ afirmă, în *Cugetări*, Alecu Russo, dorind să scrie într-o „limbă unică fără osebite între limba scrisă și limba zilnică”, culeasă „de pe toate malurile românești”². În aceeași vreme, Anton Pann, traducînd cîntece liturgice pentru necesitățile cultului, făcea o serie de recomandări cu o semnificație ce depășește cercul cărora le sînt adresate:

Cîntă, măi frate romîne, pe graiul și limba ta,
Și lasă cele streine ei de-a și le cînta.
Cîntă, să-nțelegi și înșuși și cîți la tine ascult,
Cîntește ca fieșcare limba și neamu-ți mai mult

(Către cîntători)³

¹ Al. Russo, *Scrieri*, ed. Petru V. Haneș, Craiova, p. 110.

² Cf. Al. Dima, *Al. Russo*, București, 1957, p. 152—153.

³ Anton Pann, *Pagini alese*, I (ed. I. Fischer), p. 129.

Aceasta este epoca în care Ienăchiță Văcărescu cere urmașilor săi să contribuie la „creșterea limbii românești/ ș-a patriei cinstire”, epoca în care iau naștere primele societăți literare ce își propun să lupte pentru valorificarea limbii naționale prin folosirea ei în viața obștească și culturală a poporului. „Podoabă limbii noastre dați/ Cu românești cuvinte” era îndemnul lui Iancu Văcărescu, cu prilejul celei dintii reprezentații teatrale în limba română (1819).

2. Elementul principal care a favorizat introducerea limbii române sub aspectele ei familiare și populare în creația literară a fost teatrul. Pătrunderea limbii române în teatru înseamnă victoria limbii vorbite. Se demonstrează astfel capacitățile artistice ale limbii de toate zilele, posibilitatea de a forma obiectul literaturii alese. Lui Gh. Asachi i se datorește cea dintii reprezentație teatrală în limba română. La 17 decembrie 1816, în casa hatmanului Costachi Ghica, câțiva coconi se îmbracă în „vesminte cîmpene” și interpretează pastorală *Mirtil și Hloe*, prelucrată de Gh. Asachi după Gessner și Florian, în limba română. Piesa a apărut, în 1850, cu o precuvîntare a lui Gh. Asachi în care relevă faptul că ea s-a jucat într-o epocă de „streinomanie”:

„Și fiindcă ar fi fost prea mult a vorbi românește despre evenimente eroice sau despre intrigi de saloane cari atunci numai în limbi streine se urzeau, Muza, modestă, s-au fost înăscut în vesminte cîmpene și cu ajutorul acestui prestigiu și a costumului național cel mai pitoresc pentru păstor, privirile s-au încîntat și auzul a început a se domesticii cu limba ce pe atunci se numea dialect”¹.

Încercări dramatice în limba română existaseră încă înainte de această dată. I. Gheție în „Studii și cercetări științifice”, XI (1960), p. 225 și urm., menționează, după „informații mai vechi, uitate în paginile unor cărți sau reviste” o serie de scrieri dramatice, considerate a aparține primelor două decenii ale secolului al XIX-lea. Se mai poate adăuga la acestea recent descoperita *Sfatul familiei*, pe care Șerban Cioculescu, „Gazeta literară”, V (1958), 50 (248), p. 1—3 o datează înainte de 1834 (cf. și „Viața românească”, XIII (1960) nr. 12, p. 146 și urm.). V. Alecsandri însuși a semnalat, în „Convorbiri literare”, IX (1875), 7, p. 275—276, o piesă de teatru, *Serdarul din Orhei*, a unui autor necunoscut. În sfîrșit, comediile („arătările”) lui Iordache Golescu, alcătuite din elemente de satiră populară și de comedie antică greacă, deși nu au avut o circulație prea mare, constituie alte asemenea încercări de a reține pe hîrtie vorbirea vie a vremii.

Cu toate acestea, teatrul în limba română surprindea încă, prin 1830, pe cei obișnuïți a frecventa reprezentațiile trupelor străine italiene, franceze sau germane. Un personaj din protipendadă, Cucoana Smaranda, în *Conversații*-le lui C. Facca, exclamă cu indignare:

„Declarații românești... Spune-mi s-a mai pomenit?”

¹ E. Lovinescu, *Gheorghe Asachi*, București, 1921, p. 87.

și mai departe :

„Romnii, cînd sînt pe șenă, știi, ca oamenii vorbesc,
Iar cînd nemții se arată, parcă tună și trăznesc,
Asta este frumusețea...”¹

La aceste manifestări teatrale însă „prostimea rîdea”. Întrebată dacă a fost vreodată la un teatru românesc, aceeași Cucoană Smarandă declară :

*Pîn-acum nu sînt nebună, ca să hotărîsc să merg,
La un loc unde bacalii și cizmarii toți alerg.*

Reprezentările dramatice românești erau deci apreciate de oamenii simpli din popor, meseriași, negustori, de cele cinci părți din publicul ce merge „la teatru”, cum îi numește C. Negruzzi; în schimb, ele nu plăceau „cele de-a șasea părți, lumii frumoase (le beau monde)”. Iată de ce nu este de mirare că trupele românești de teatru, și cei care traduceau sau adaptau lucrări dramatice străine țineau seama, în repertoriu și în limba întrebuintată pe scenă, de capacitatea de înțelegere și de gusturile unui asemenea public care prefera să se oglindească în teatru realitățile sociale și culturale din țara și din vremea lui. Satirele dramatice ale lui C. Facca și C. Bălăcescu, comediile de moravuri, demascatoare ale „ridicolelor” societății, scrise sau adaptate de V. Alecsandri, C. Negruzzi, C. Caragiale, piesele de teatru populare cu personaje din lumea țărănească ale lui V. Alecsandri, C. Negruzzi, M. Millo sau I. H. Rădulescu, pamfletele și invectivele politice directe împotriva „patrihoților”, a „vînzătorilor de țară” sau a „ciocoilor” scrise de Iordache Golescu și mai tîrziu de V. Alecsandri, laolaltă, tălmăceau și exprimau gîndurile și sentimentele poporului :

*Haideți, haideti, cu grăbire
La teatru românesc,
Unde relele din fire
Necruțat se bîcîviesc*

(V. Alecsandri, *Chirița în Iași*)

În teatrul românesc din prima jumătate a secolului al XIX-lea, se simte pulsînd conștiința populară.

În aceste condiții, limba folosită în reprezentațiile teatrale se înfățișa sub aspectele ei vorbite în diverse medii sociale, la orașe sau la țară, între oameni fără cultură, între „boierii bătrîni” și „provințiali” și cei „tineri ridiculi, îmbrăcați nemțește care vorbesc cu bonjur” (*Primii dramaturgi*, 265), între răufăcători și „coțcari”. Diferențierile între aceste categorii sînt, desigur, destul de greu de sesizat; de aceea V. Alecsandri afirma, nu fără a exagera, că „toate personajele vorbesc același jargon bursuflat : marchizul ca ciobotarul, princessa ca spălătoria, cardinalul ca vezeteul, împăratul ca bucătarul”². Actorii interpretau însă mai veridic rolurile populare : „singurele roluri necaricaturizate de dinșii sînt acele de

¹ Citatele din scrierile dramatice ale lui Iordache Golescu, C. Facca, C. Caragiale, M. Millo, C. Negruzzi se fac după ediția *Primii noștri dramaturgi*, ediție și glosar de Al. Niculescu, studiu introductiv și note bio-bibliografice de Florin Tornea, București, 1956.

² Vasile Alecsandri, *Opere complete*, Partea întâia, Teatru, vol. I, București, 1903, p. X.

oameni de rînd : lachei, argați, precupeți, boiernași proști de la țară, giupî-nese, mahalagițe etc., iar frazele ce le pronunță cu mult natural sînt, de pildă, vai, mîncate-ar moliile, cherapleșule ! să te vād cînd mi-oi videa ceafa ! Fraze de înaltă literatură din Tătărași¹. Acestea erau replicile care făceau să rîdă publicul obișnuit al teatrului românesc. Limba vorbită, familiară și populară, căpătase deci, în epoca aceea, funcție expresivă, detașîndu-se de limba îngrijită, literară, într-un alt plan, inferior, capabil de întrebuințări speciale.

3. Studiarea limbii vorbite dintr-o epocă trecută, deci în afara stadiului ei actual, ridică în fața cercetătorului o serie de probleme de ordin metodologic. Cum putem determina, în asemenea condiții, din datele generale ale limbii care se prezintă sub forma unor texte scrise, elementele limbii vii, realizate în vorbirea curentă, populară și familiară ? Ce opoziții interioare sistemului limbii înregistrate în texte ne permit să operăm distincții de structură între aspectul ei scris și vorbit (rămînînd în planul aceluiași stadiu de limbă) ?

Pentru limba secolului al XVI-lea, o asemenea distincție fundamentală, între textele cu o limbă care urmează îndeaproape modele slave (texte traduse) și cele care reflectă, într-o bună măsură, stadiul limbii epocii, apropiîndu-se de limba vorbită (texte netraduse, originale), a fost introdusă de Ovid Densusianu, *Histoire de la langue roumaine*, II, p. 9, 371 („*dualisme syntactique*”) și de Al. Rosetti, *Limba romînă în secolele al XIII-lea — al XVI-lea*, București, 1956, p. 50². Ea se bazează pe comparația cu slavona în care au fost redactate textele religioase traduse în Maramureș și nordul Ardealului (sau cu maghiara, în cazul originalului unguresc al *Paliei* de la Orăștie, cf. Densusianu, op. cit. p. 374), dar nu își interzice nici comparația cu stadiile ulterioare de limbă, în special cu limba modernă ; recunoașterea elementelor proprii limbii romîne, clasificarea textelor pe regiuni dialectale se face recurîndu-se la datele actuale.

În secolul al XIX-lea, criteriile cu ajutorul căroră putem separa planul limbii vorbite din ansamblul limbii epocii sînt de ordin stilistic. Examinînd scrierile secolului al XIX-lea, constatăm că anumite producții literare cu intenții realiste, precum și cele cu intenții satirice fac apel din plin la limba vorbită. Mai mult decît atît, efectele expresive se întemeiază direct pe folosirea elementelor de limbă vorbită. Este vorba, aici, în primul rînd, de creațiile scriitorilor considerați de Petru V. Haneș, *Dezvoltarea limbii literare în prima jumătate a secolului al XIX-lea*, București, 1904, p. 97 și urm. ca aparținînd „curentului popular”, Ion Barac, Ion Budai Deleanu, Anton Pann, dar și de scriitori ca Iancu Văcărescu, B. P. Mureșanu, Gr. Alexandrescu, în ale căror opere sînt atestate aspecte ale limbii vorbite, apoi de o serie de nuvele și schițe, scrise de Costache Negruzzi, V. Alecsandri, în care apar personaje caracterizate prin vorbirea lor, de articolele polemice și satirice de critică literară și socială publicate de I. Heliade Rădulescu, Alecu Russo, dar, mai ales, de literatura dramatică

¹ Vasile Alecsandri, *Opere complete*, Partea întâia, Teatru, vol. I, București, 1903, p. XI.

² V., în special, p. 66, unde afirmațiile autorului au o deosebită însemnătate metodologică : „textele netraduse, în genere bine localizate, sînt de un mare preț, pentru că au șanse să reprezinte limba vorbită în cutare localitate sau regiune, la un moment determinat”.

de la începutul secolului trecut. Piese de teatru, obligate prin structura însăși a artei dramatice, de a da viață personajelor în acțiuni directe, au posibilitatea de a aduce în scrisul literar aspecte ale vorbirii vii, uneori în forme puțin prelucrate. Primii dramaturgi români, Iordache Goleșcu, C. Facca, C. Bălăcescu, C. Caragiale, M. Mîlo, M. Kogălniceanu, C. Negruzzi, V. Alecsandri, la care se pot adăuga și scriitori care și-au încercat numai temporar condeiul în dramaturgie, I. Heliade Rădulescu, Al. Russo au utilizat în operele lor originale, în localizările bine adaptate la realitățile românești, comedii, farse, vodeviluri, limba vorbită din epocă. Limba română vorbită s-a detașat din ansamblul limbii comune și a devenit în această epocă un element stilistic în raport cu limba literară.

Toate acestea pot constitui, pentru cercetător, termenul de comparație necesar pentru a stabili opoziția *limbă vorbită/limbă literară*, în limba română scrisă de la începutul secolului al XIX-lea.

II

1. Urmărind redarea limbii vorbite în creațiile scriitorilor de la începutul secolului al XIX-lea trebuie să facem dintru început distincția între faptele de limbă vorbită care apar în referatul însuși al autorului, și cele pe care le întâlnim în reproducerea vorbirii diferitelor personaje. Fiecare dintre aceste aspecte are o semnificație proprie: în primul caz, care este acela al scriitorilor popularizanti (aparținând „curentului popular”), este vorba de o încercare de a funda norma literară pe faptele de limbă vorbită — deci de o *confundare* a celor două planuri; în cel de-al doilea caz, redarea limbii vorbite este un *act de realism* și întrebuințarea ei (cu rolul de a caracteriza personajele, situațiile) este consecința *separării* ei de planul limbii literare.

Și apariția în timp, în perioada primelor decenii ale secolului al XIX-lea, diferă pentru fiecare din aceste două modalități de atestare a limbii vorbite. Folosirea limbii vorbite în scrisul literar începe încă înainte de secolul al XIX-lea, o dată cu cronicarii sec. XVII—XVIII. Dar scriitori secolului al XIX-lea, precum poezii Văcărești, B. P. Mureșanu și mai ales I. Budai-Deleanu și Anton Pann se apropie și mai mult de popor și introduc din plin, în creațiile lor, elementele lexicale și sintactice, tonalitățile stilistice ale limbii vorbite din creațiile poetice populare. Fără îndoială, contactul cu limba poporului se face prin producțiile sale folclorice, mai ales, în Muntenia, prin „cîntecele de lume” pe care le ascultau, le culegeau și le imitau scriitorii¹. După cum arată O. Densusianu, *Poezii noastre și poezia populară*, în „Revista idealistă”, IV (1906), t.I, p. 103 și urm., „poezia populară e folosită inconștient și scriitorii nu sînt în stare să dea o formă nouă, artistică, subiectelor, versurilor care au ajuns pînă la ei”, pentru că „unii sînt încă prea străini de popor, alții, deși mai aproape de el, înțeleg

¹ Vezi, în această privință, B. Cazacu, *Aspecte ale studierii lexicului limbii literare din secolul al XIX-lea*, care semnalează printre altele și acest aspect al limbii literare de la începuturile sec. al XIX.

prea simplu literatura”¹. Cu toate acestea, scriitorii mai sus menționați au pus în circulația literaturii culte procedee populare de expresie :

*Spune, inimioară, spune
Ce durere te răpune,
Arată ce te muncește
Ce boală te chinuiește*

(Ienăchiță Văcărescu)

*Rabdă, inimă, cît poți
Nu-ți da taina pe la toți*

(Alecă Văcărescu)

*Ticăloși, nătăfleți
Gugumani, nerozi, bobleți
Ce năpastă, silă sînt...
Toți nerozii pe pămînt...
Ce vită, ce dobitoc
Omul bogat cu noroc!*

(B. P. Mumuleanu)

între care recunoaștem elemente lexicale ale limbii vorbite (*nătăfleți, gugumani, bobleți, nerozi*), construcții sintactice (dativul cu *la* : *nu-ți da taina pe la toți*), expresii populare (*ce te muncește*) diminutive care capătă pentru prima oară dreptul de a fi folosite în scris.

Într-o fază ulterioară, scriitorii trec la reproducerea vorbirii personajelor pe care le creează. Prin limba pe care o vorbesc, ele își conturează individualitatea. Limba vorbită devine, astfel, un procedeu expresiv și se detașează din planul limbii literare.

2. În proză, ca și în poezie, scriitorii se străduiesc să redea specificul vorbirii eroilor. Ion Budai Deleanu declară în „epistolia închinătoare către Mitru Perea” : „eu m-am silit în cît era cu putință a metahirisii multe cuvinte și voroave după gustul țigănesc, mai virtos unde vorbesc țiganii între sine”². Într-adevăr, o serie de particularități fonetice și lexicale disting vorbirea țiganilor din cadrul limbii *Țiganiadei* :

*Pântru ahaia nebun e hăl care
Să scoală și dă război să gădă
Asupra hălor dă preste mare,
Pă cari n-au văzut nici o dată*

(Cîntul al II-lea, strofa 30)

sau :

*Dar ce mai tocorosește ahel
... Tocma ca moara stricată?*

(Cîntul al XI-lea, strofa 109)

sau :

*Ian mușcă-ți și tu ha limbă, O Boabe !
Nă te acăfa dă oameni dă omenie
Ca scaiul dă oi. Au doară la scoabe*

¹ Ap. O. Densușianu, *Literatura română modernă*, București, 1943, p. 44.

² I. Budai Deleanu, *Țiganiada*, ediție îngrijită de J. Byck, București, 1956, p. 68.

Făurim aici dă a ta meșterie?
 Mișelule ce ești, dă Ț-ai ținea gura
 Și Ț-ai spăla dă pă față sgura!...

(Cîntul al XII-lea, strofa 6)

deși autorul apelează la caracteristici regional sud-vest transilvănene și muntenesti care nu au legătură cu vorbirea țigănească. Redarea vorbirii ȝiganilor apare însă mai realist la M. Millo, *Baba Hîrca* (1851). Iată cum vorbește Baba-Hîrca :

*Acu, aice!... să vă vād! șinea, mo... să trăiți dancii
 tatei, ce n-ați venit mai degrabă?... Să vă bat cu mătura aprinsă.
 Ce face danciu cel bătrîn? Șade-n vatră și bea tiutiun, așa-i?...
 De ce dracu mi-o trimes așa draci feșt. liți? Bre! da negri sîn-
 teți, mai întunecați decît tăciunele.*

(Primii noștri dramaturgi, 401)

sau Chiosa, alt ȝigan :

Auleu, mânca-ȝ-aș ochișorii, da ai uitat pe Chiosa deliu?

(Primii noștri dramaturgi, 374)

Semnificativ este, în aceeași vreme, străduința lui Anton Pann pe a reproduce vorbirea romînească a unui grec, Kir Jani :

*... cînd am fost la București
 Am ținut io un han mare la straza la Tîrchilești.
 Avîm la el una crițma, una iar cu bacalii
 Și una bragagirie, ostoson trii pravalii...
 Atunțe io paralufe am chiștigat chitevaș
 Am luvat moșia asta și am făcut arendaș*

(O șezăloare la țară)¹

în care se poate recunoaște cu ușurință pronunțarea grecească a unor foneme specifice limbii romîne (č, ș, j, î, ă).

3. Cele mai însemnate posibilități de reflectare realistă a aspectelor vorbirii vremii le oferă teatrul. Literatura dramatică poate îmbogăți cu material real cunoștințele noastre despre limba vie dintr-o anumită epocă. În secolul al XIX-lea, cu toate criticile aduse de V. Alecsandri limbii pieselor de teatru (v. mai sus, p. 59—60), autorii sau traducătorii își dau silința de a diferenția realist vorbirea eroilor. Iată, bunăoară, cum vorbește în *Comedia vremii* a lui C. Faccia, o servitoare :

*Eu ziceam să n-o ia lată și dumnealor nu credea
 Vezi că beleaua să sparge numai pe spinarea mea*

(Primii noștri dramaturgi, 95)

sau :

*Are dreptate boieru, ăștia sînt niște crai
 Iar ele dușmance casii! N-au minte nici d-o para
 S-or mai mărta și ele cînd mama s-o deștepta*

(Primii noștri dramaturgi, 97)

¹ Anton Pann, *Pagini alese* (ed. I. Fischer), II, p. 67—68.

Tot o femeie de serviciu vorbește astfel în comedia lui C. Bălăcescu
O bună educație :

*Ce zici coconiță? Vai de mine! Nu mai vorbi că-nnebunesc
de frică! Pe mine mă iau fiori de moarte numai ascultîndu-te.
Acesta seamănă, crede-mă, mai mult a niște năbădăi decît amor.*

(Primii noștri dramaturgi, 133)

Recunoaștem în acest fragment expresii și cuvinte populare caracteristice vorbirii oamenilor simpli.

Și I. Heliade Rădulescu a imaginat o piesă de teatru, *Sărbătoare cîmpenească pentru 30 august 1837*, în care caută să reproducă vorbirea țaranilor; fidelitatea redării merge pînă la neprelucrarea stilistică a limbii vorbite munteneste:

Ei ce mai veseli era acum — o fi doozeci de ani — la isprăvnicat, cînd era coconul Alecu ispravnic! Eu ceauș atunci. Ce mai om al lui Dumnezeu! Făcea dreptate creștinilor. Era bilșug pe vremea aia¹.

sau :

Dar ce gîndești! Puțin o ai asta, moș Comane, să te știi rob? Nu știi cum o fi și osînda omului; dar eu nu mă pricep de leac la aste amestecături².

C. Negruzzi în *Cîrlanii* (Doi țărani și cinci cîrlani) are în vedere limba vorbită în aceleași medii sociale, dar în Moldova. Iată cum vorbește Miron :

— Cei ai, nene Terinte, de ești așa de posomorît?

Ce? Nu ți-ai adunat fînul? Ni ți-ai cules popușoi?

— Apoi de ce ești așa de sborșit?

— Ien nu mai îmbla și-mi spune ce ai. Știi că eu ție îți spun tot ce am pe inimă, că tu ești bun de sfat. Poate ți-oi da și eu vrun sfat care ți-a veni la socoteală. Știu că n-a fi vrun lucru de spăriat.

Ian spune, dă ...

(Primii noștri dramaturgi, 449)

În sfîrșit, pe la mijlocul secolului XIX, Matei Millo scrie sau adaptează *Însurăței*, operetă în 2 acte, în care apar țărani care vorbesc între ei astfel :

ICHIM : *Ce ai mă fîrtate? Ce nu faci nițel chef?*

FLORICA : *Poate, tătucă, că nu se mulțumește cu simbria.*

ICHIM : *Da' cum, Doamne iartă-mă, eu îi plătesc boierește, o leiță pe zi și de mîncare! Da' vorba celuia, l-oi pipăi eu, ș-o vedea ce are. Aide, du-te tu și gătește demîncare.*

(Primii noștri dramaturgi, 307)

¹ I. Heliade Rădulescu, *Opere* (ed. D. Popovici), I, 271.

² *Ibidem*, p. 273.

În opoziție cu acestea, personajele aparținând păturilor culte vorbesc o limbă în care apar din plin neologismele epocii. În *Comedia vremii* (1833), C. Facca imaginează o convorbire între două fete tinere, Elena și Luxandra, în care frațuzismele abundă:

ELENA: *Acultă mă șer Luxandră, aș vrea să mă plimb pe pod, Ș-apoi să stau cu caleașca la madam marșand de mod Voi să-mi fac o pălărie, cu blonduri și an velur Căci îmi vine a merveliu cu boaua dă samur.*

LUXANDRA: *În jurnalul după urmă e ceva deosebit: D'abor o demoasela, cîm se află an vizit, Este de bonton la modă, să aibă capot deschis, În mîină cu portofoliu și baiader închis.*

(Primii noștri dramaturgi, 96)

Alt personaj, tinăra Eliza, din *O bună educație* de C. Bălăcescu se adresează astfel tatălui ei:

Pardon, papa, pentru deplezirul ce am fost eforsarișită să-ți aduc.

(Primii noștri dramaturgi, 167)

Veți vedea, veți vedea, taică și atunci veți eforsarisiți să vă aplodarisiți singuri

(Primii noștri dramaturgi, 172)

Și Jean „dascăl de ghitara” din *O soară la mahala*, de Costache Caragiali (1847), scrie iubitei sale:

Rivalul meu, mai puternic decît mine în avere și în influență către tată-tău, va respinge amorul nostru atît de sacru... Tu vei fi țîrîță prin silă la un imăneu atît de nepotrivit simțirilor și vîrstei tale...

(Primii noștri dramaturgi, 221)

Neologismele apar îndeosebi în limba vorbită de cei tineri din păturile burgheziei, „coconasi și militari”. Împotriva lor se ridică însă reprezentanți ai boierimii și negustorimii amenințate a-și vedea zdruncinate pozițiile morale și sociale cîștigate. Aceștia vorbesc o limbă împes-trițată de grecisme, de ex. Coconu Eftimie „un provincial”, din *O soară la mahala* (1847):

Nu știu eu de asta! Ta tu Chesaros, Chesari... Fiecare să-și cunoască lungu nasului! Sînt de 26 de ani treti lo gofăt trecut la neamuri, la arhontologhion. Am ifos, am ighemo nicon și nu mă las să mă calce în picioare un om ce n-are decît nume de botez.

(Primii noștri dramaturgi, 238)

sau ca Măzărescu „prezident al tribunalului, om în vîrstă”, care vorbește în astfel de termeni:

Multă diastamă de vreme să fie de cînd ai fost pus depo-siton pe prispe răposatei?

sau :

*Nu vor muri de foame pînă cînd voi pîeni vremea care ştiu
eu ca să poci da paretisis din huzmetul în care mă aflu.*

(*Ibidem*, p. 171)

Alţii vorbesc ca Ianache, „mahalagiu, boier bătrîn”, din *Comedia vremii* lui C. Facca, într-o limbă necultivată, cu cuvinte şi expresii populare, vechi :

*Sînt trecut în bătrîneşe şi ascultă de cuvînt,
Căci am început a crede că e vrîn drac pă pămînt.
Sluga de stăpîn nu ştie, nici copiii înţeleg,
Nevasta în spionitcuri, toţi cum vor aşa alerg.
Văd bine că n-avem stare şi şădem la maala,
Ş-o ţin una tot pă mare, zi şi noapte dandana.
Mai mult nu zic, s-înţelegeţi, coconaşi şi militari :
De astăzi să-nconteneze, noi nu sîntem oameni mari.
Casă nu mai voi deşchisă, franţozoaia n-o pohlesc...*

sau :

*Să crape, nu voi să ştiu
Ce, acum la bătrîneşe, ai vrea pezevenghi să fiu!*

(*Primii noştri dramaturgi*, 95)

Cuconul Anastase, din *O soare la mahala* (1847), a lui C. Caragiali, foloseşte acelaşi limbaj :

*Poftim, astăzi iar dandanale, iar mascarilicuri, secături,
Bietul Pitaru Zamfir, bunătate de om, nu poate să i se li-
pească de inimă! Ba că e om de modă veche şi ea n-are poftă
să-şi vază bărbatul în vicleim şi să-i strige tombatera pe uliţă...
Îi place spinzuratul ăla, fiindcă ştie de-ncurcă două trei fran-
ţuzeşti şi se răţoieşte parcă e năbădăios.*

(*Primii noştri dramaturgi*, 208)

Aceşti reprezentanţi ai stării vechi condamnă noile aspecte ale limbii vorbite de cei tineri. Briganovici, „neguţător vechi” din *O bună educaţie* (1845) de C. Bălăcescu, atunci cînd fiica lui Eliza „jună plină de daruri şi bine educată” i se adresează astfel :

*Imi am cuvintele mele... care nu se pot discutarisi
nici refintarisi de nimeni, pentru că amorul...
asiguriseşte în contra chiar interesurilor sale proprii*

(*Primii noştri dramaturgi*, 142—143)

îi răspunde, ironic :

*Poftim! Iacă îndreptare, iacă treabă! Ce vorbe sînt
alea refiutariseşte, agisariseşte! Sisisriseşte,
pipiriseşte! Mare procoposeală!*

(*Ibidem*)

Conflictul între generații este declanșat și în planul lingvistic. Matei Millo, în piesa *Un poet romantic* (1850) îl ilustrează prin conversația dintre un tânăr poet romantic și Stan, un „boer bătrîn” retrograd (tânărul invocase, în replica anterioară, „virtuți, nație, onoruri”):

STAN : De ai chef să ne-nșelegem, te poftesc apoi întâi,
Să-mi vorbești cu profinie, get-beget, moldovenește,
Căci n-am cînte a-ți ști limba ș-a-nșălege păgînește.
Și al doilea, cuvîntul să-l rostești, evghenicos,
Căci, altfel, apoi m-oi duce, fiind dulos tapinos¹.
Lăsați, uitați aste vorbe de la șonți împrumutate!

TÎNĂRUL POET : Bine! Eu după plăcere-ți voi vorbi, cum știi, prostește,
Dar te giur pe alba-ți barbă nu-mi grăi turco-grecește.
Căci, de ieu aceste ziceri, ziceri sfinte ce-mi lipsesc,
Le ieu, dar, că sînt a mele, la străini nu calicesc.
Maica dreaptă a limbei mele e latina, lumea știe,
Ce muri, bătrînă-n veacuri, într-o glorie tot vie

(Primii noștri dramaturgi, 367)

Aceste diferențieri ale limbii vorbite după generații pot fi urmărite și în proza lui C. Negruzzi. Prin 1829, cînd scria *Zoe*, grecismele apăreau în vorbirea prețioasă a oamenilor mai tineri; iată ce notează scriitorul:

Orice damă l-ar fi văzut în ceasul acela nu s-ar fi putut opri de a se coti cu vecina sa și de a zice, în jargonul vremii de atunci: ah! psihimu, uite-te cît e de nostim.

(Păcatele tinerețelor, ed. V. Ghiacioiu, Craiova, 1942, p. 223)

În schimb, în 1849, în *Scrisoarea XXV* tineretul este dat să învețe „frânzuzește și latinește” fiindcă „dacă n-a învățat franțuzește și latinește, nu înțelege demîncarea de astăzi”. Iată cum pregătește o mamă, aparținînd păturilor burgheziei, viitorul fiicei sale:

Și pe Anița, ...vrînd Dumnezeu, om da-o într-un pansion să învețe a juca și a cînta în ghitară. Și unde s-a face o duduică cu capelă și cu rochiile mîndre, și a lua un cuconăș care i-a vorbi tot franțuzește

(Ibidem, p. 507)

Aceste atestări ne arată că noua cultură a burgheziei pătrunde în limba vorbită către jumătatea secolului al XIX-lea (1840—1850).

3. În sfîrșit, o ultimă constatare. Comparînd materialul de limbă vorbită oferit de creațiile literare ale vremii, din diverse regiuni romînești, observăm că scriitorii munteni și cei transilvăneni sînt cei care s-au adresat cei dintîi, din plin, cu curaj și cu inițiativă, limbii vorbite. Scriitorii moldoveni au manifestat, în această privință, mai multă rezervă și temperanță.

Nu este deci de mirare faptul că, în timp ce în Muntenia Ion Heliade Rădulescu scria în prefața la *Gramatica* sa (1829):

Ei! Dar ce fel de carte e asta? Uite-te minune! Aci lipsesc o grămadă de slove! ăștia vor să ne lase săraci!... Nu zău, ăștia sînt romîni groși, bătărași de la țară, nu vor să aibă cît

¹ „Slugă smerită”, formulă de salutare în limba neogreacă.

de puțină evghenie pe dinșii... Sînt vrednici de rîs, într-adevăr!
 Vedeți lucruri copilărești, vedeți eresuri! vedeți nesocotinți!...
 Aiti, s-a stricat! S-aaa duuus acum și limba...

în timp ce Iordache Golescu pune personajele sale să vorbească astfel :

TRĂSNEA : Măria ta, aflai că ai fi dat voie dumnealui logofătului Belu să vie dă la Brașov.

MĂRIA SA : Așa este.

MĂSCĂRICIUL : Acesta, cum o veni, vă dă peste nas, i să rămîneți după ușă.

(Barbul Văcărescul, vînzătorul țării)

și, chiar ceva mai înainte (1800—1812), în poemul *Trei viteji*, Ion Budai Deleanu reproducea astfel vorbirea directă :

Taci, boule! — strigă cu mărie

Beșcherec — și nu te mesteca în treabă!

Unde ai învățat acea măgărie,

Ca să răspunzi cînd nime nu te întreabă?¹

dovedind că scriitorii munteni și transilvăneni cunoșteau și reflectau natural, realist, limba vorbită (sub aspectul conversației curente). În Moldova, C. Negruzzi, V. Alecsandri își desfășoară dialogurile, într-un stil încă mult diferențiat de vorbirea obișnuită. Iată cum redă C. Negruzzi o convorbire între tată și fiul său în *Cum am învățat romînește* (1836) :

— Iartă-mă, părinte, eu nu pot ceti romînește

— Cum!? Apoi dar ce înveți tu?

— Elînește... de vrei, să-ți citesc toată tragedia *Hecubei*, unde e acest frumos cor al troienelor...

— Poate să fie frumoase acele ce tu spui... dar e rușine să nu știi limba ta! Mîine vei veni cu mine la Socola, unde este examen. Voi vorbi pentru tine cu dascălul, care e un om prea învățat și nu mă îndoiesc că tu te vei sili a învăța degrabă, pentru că știi că asta îmi face mulțumire².

Se poate spune, așadar, că în Muntenia și Transilvania limba vorbită apare în literatură, realist reprodușă, încă din perioada 1810—1830, în timp ce, în Moldova, această acțiune se desfășoară mai lent, afirmîndu-se abia în deceniul al patrulea, între 1830—1840. Datele asupra limbii vorbite din secolul al XIX-lea vor fi deci mai bogate în elemente atestate de textele muntenesti, și într-un număr mai mic, de cele ardelenesti, decît de cele moldovene. Cu toate acestea, din referințele oferite, direct sau indirect cu variații regionale, de textele literare ale vremii, se poate construi, în linii mari, o imagine veridică a limbii vorbite la începutul secolului al XX-lea.

¹ I. Budai Deleanu, *Trei viteji*, ed. J. Byck, București, 1956, p. 69.

² C. Negruzzi, *Păcatele tinerețelor*, ed. V. Ghiaciovu, Craiova, 1942, p. 205.

III

1. Care era configurația limbii române vorbite la începutul secolului trecut, rezultată din analiza creațiilor literare ale epocii?

Ar fi o eroare a identifica, în total, limba vorbită reproducă în dialoguri sau în vorbirea directă a autorilor cu realitatea vorbirii înseși. În redarea în scris a vorbirii se interpun elemente literarizante, impuse de norma literară în vigoare, care interzic chiar și celui mai realist scriitor o înregistrare fidelă a limbii vorbite. Creațiile literare relevă fapte din domeniile limbii în care variațiile de emfază dispun de un registru mai larg de opoziții stilistice.

Iată de ce materialul lingvistic oferit de corpusul de texte literare nu poate reconstitui decât o imagine parțială, fragmentară, a structurii limbii vorbite și aceasta, numai în măsura în care elementele ei sînt exploatate în scopuri expresive. Sarcina cercetătorului este de a releva faptele de limbă vorbită din ansamblul general al limbii.

Dintru început trebuie să ne așteptăm la un material de fapte bogat în elemente aparținînd lexicului și sintaxei, și mai restrîns în domeniul foneticii și al morfologiei.

2. În lexicul limbii vorbite din prima jumătate a secolului al XIX-lea, se poate urmări coexistența, într-o stratificare socială și culturală specifică, a unor elemente orientale (turcești, grecești) și occidentale (latino-romanice), primele folosite în vorbirea oamenilor în vîrstă, a „boierilor bătrîni” și a „neguțătorilor vechi” (*evghenie, locma, cilibiu, huzmet* etc.), celelalte în vorbirea tineretului burgheziei, a fetelor „pricopsite”, „pline de haruri și bine educate”, a „junilor eleganți”, ofițeri și „ex-militari”, „dame”, „cavaleri”, poeți romantici precum și a celor care îi imitau pe aceștia (*eșarf, fatigat, impresiona, marșandă, mantelă, soare(a), a supsona, modist, „modern”, a consorta, „a se căsători”*), precum și o clasă de neologisme cu sufixul *-rîsi*: *aplodarîsi, discutarîsi, refintarîsi*¹ etc. În același timp, vorbirea bogată în cuvinte populare familiare și argotice (*a bleoîdi, a se cîmpi, franțozoae, leică, hojma, năsarîmburi, noadă, feștelit, a pîrîi, sfîrlă* etc.) este caracteristică oamenilor neinstruiți, țărani, calfe, meseriași sau bătrînilor retrograzi. Aceste cuvinte au, în general, arii regionale limitate.

Deosebit de importantă este mai ales delimitarea domeniului expresiv al lexicului secolului trecut. Trebuie menționată, în acest sens, seria bogată de adjective și de substantive cu sens peiorativ sau injurios (*ghiorlan, mangosit, marțafoi, mozie(os), neomenit, papugiu, spînzurat*) pe care le reîntîlnim, mai tîrziu, către sfîrșitul secolului, în teatrul și în schițele lui I. L. Caragiale. În schimb, folosirea altor elemente lexicale în limba literară, fără sensuri expresive pertinente, ne arată că ele nu făceau parte încă din vocabularul peiorativ (*deșănțat „ciudat”, a belî „jupui”, mahalagiu „locuitor al unui cartier”, ticălos „sărac”*); peiorativizarea acestor cuvinte trebuie să fi survenit mai tîrziu, în a doua jumătate a secolului al XIX-lea.

¹ Pt. care cf. replica unui „neguțător bătrîn”: *dă-ți fata la învățătură! Să-ți spargă urechile cu rezoane, cu pipîri, cu sisiri...* după *modele franzulești*. (C. Bălăcescu, *O bună educație*).

O mențiune deosebită merită titlurile politeții sociale care, în secolul al XIX-lea, suferă anumite schimbări. În această epocă, la începutul secolului, se introduc în adresarea reverențială *domnule*: *Așa, domnilor sau coconășilor* (C. Caragiali, *Îngîmfata plăpămăreasă*), *cucoană* (voi să fiu *cucoană*! *M-ai înțeles? Nu voi să fiu jupîneasă*, id.) *monsieu, madam, demoazel* (bonjur și cu *plecăciune, madam. Plecăciune și cu bonjur, demoazel*, id.) în locul termenilor *jupîn, chir* (ast *chir îmi chirie-n cap ... Aș da jumătate din averea mea numai să scap de dînsul*, C. Caragiali, *O soară la mahala*), care capătă tot mai evidente sensuri peiorative. Este semnificativă, însă, în această epocă, rezistența unor reprezentanți ai păturilor meșteșugărești față de noile denumiri sociale: *eu nu sînt domn! Domnii nu scarmănă la lîină ca mine. Dacă vrei să mă cînstești, zi-mi chir Stoiene*. (Ibidem).

3. În sintaxă, textele secolului al XIX-lea ne oferă un material de fraze caracteristice vorbirii obișnuite, neglijent construite, neprelucrate, în care predomină coordonarea și subordonarea simplă (completive, cauzale, temporale, condiționale): *Adu-ți aminte alaltăieri ce mi-ai făcut, că m-ai lăsat cu oaspeți și tu te-ai dus de te-ai lungit în iatac și ai dormit pînă a doua zi*, C. Caragiali, *O soară la mahala*.

Un aspect sintactic relevant este structura discontinuă a vorbirii, alcătuită din propoziții scurte, juxtapuse, așa cum apar în limba vorbită populară curentă¹: *Ce de ploi în vara asta! Trei luni de-a rîndul: mai, cireșar și cuptor. Bieții creștini și bucatele lor! Slavă Domnului că august ne făcu nițele zile frumoase! După semne, o s-avem toamnă frumoasă...* (I. H. Rădulescu, *Sărbătoarea cîmpenească*).

Frecvente sînt de asemenea construcțiile coordonatoare, cu sens final, introduse prin conjuncția *de*, pe care le întîlnim în texte din toate regiunile (*pă mine mă trimetea pă la unii din boieri cu anaforale dă le iscăleau*, I. Golescu, *Barbul Văcărescul, vînzătorul țării; du-te de ne gătește ceva de mîncat*, C. Negruzzi (*Cîrlanii*), propozițiile cauzal-explicative, introduse prin *că* (*ia să ascultăm și noi că și pă noi cu mare strîngere ne apucă protopopii să plătim*, I. Golescu, *Barbul Văcărescul, vînzătorul țării; de grabă să dregi trăsura că așteaptă boierul să iasă la Copou*, A. Russo, *Studie moldovană; de unde sînt vorbele acestea că nu sînt rumînești*, I. Heliade Rădulescu, O. II), sau propozițiile condiționale introduse prin conjuncția *de* (*să nu se poată coborî de n-oi vrea eu*, C. Negruzzi, *Toderică*)² și, uneori, în limba vorbită de țărani, prin *cînd* (*a fost odată ca niciodată, cînd n-ar fi nu s-ar povesti*, C. Caragiali, *Îngîmfata plăpămăreasă*). Întîlnim construcții

¹ Într-un articol publicat în „Limba romînă”, XI (1962), 1, p. 3 și urm., I. Coteanu încearcă să distingă „vorbirea populară” de „vorbirea curentă”, considerînd că „vorbirea populară” nu se caracterizează prin frazare scurtă discontinuă. Exemplul de mai sus, la care se pot adăuga chiar textele din *Graiul nostru*, I și din ALRT reproduse în ale sale *Elemente de dialectologie a limbii romîne*, sub nr. 1 (p. 189), 4, 5, 7, 8 (p. 190), 13, 14 (p. 192), 16, 18, 19 (p. 193), 20, 21 (p. 194) etc. etc. contrazic însă această afirmație.

² Dacă se folosea mai rar cu sens condițional propriu-zis; această conjuncție avea mai mult sensul temporal „odată ce” „din moment ce”: *dacă ți s-a urît fie cu lumea, eu d-acu vroi să trăiesc*, C. Caragiali, *O soară la mahala*; *dacă ai fost cerșetor/ ce ai venit la casa mea*, A. Pann, *Povestea vorbii*. Dacă apare mai frecvent întrebuintat în Muntenia.

sintactice specifice vorbirii muntenesti (*ca taci și tu aci! „dar taci și tu”* I. Goleșcu, *Barbul Văcărescul, vînzătorul țării; ci lasă cucoane!* C. Caragiali, *Îngîmfata plăpămăreasă*), cumului stilistic al unor conjuncții (marcarea emfatică a raportului adversativ prin *dar însă: foc după foc, rău după rău, dar însă toate tot după un neam merg*. Anton Pann, *Povestea vorbii; poci mărturisi că ai și dumneata dreptate. Dar însă îmi am și eu cuvintele mele*, C. Bălăcescu, *O bună educație*) sau chiar greșeli care se continuă și astăzi (completive introduse prin *ca să: nu este boier, dar este vrednic ca să fie*, C. Caragiali, *O soară la mahala*), anacolaturi pe care trebuie să le avem în vedere într-o descriere amănunțită a caracteristicilor sintactice ale limbii vorbite în secolul trecut.

4. Fonetica și morfologia limbii vorbite redată în creațiile literare de la începutul secolului trecut, se caracterizează prin diferențieri dialectale pertinente. Textele muntenesti înregistrează fonetisme ca *iși* (= *ieși*) și (I. Goleșcu), *dă, pă* (I. H. Rădulescu), *piste* (peste), *nimunuia* (= *nimănuia*), *pîn* (C. Caragiali), *Dumitraiche* (C. Caragiali), *dacă, maala* (= *mahala*), *aideți* (C. Facca), *oră* (I. H. Rădulescu), *bunioară* (C. Caragiali), cele moldovenești cunosc fonetisme ca *pin* (= *prin*), *vre* (M. Kogălniceanu), *giupînese* (A. Russo), *jălui* (C. Negruzzi), *ceriul, armasarii* (Al. Russo), *cibote, sup* (M. Kogălniceanu), *magazii* (V. Alecsandri), pe care, în bună măsură, le întîlnim și la I. Budai Deleanu, în Ardeal (*giur în pregiur singură, lăutariu, mîni, samă*). Se pot întîlni chiar, în cîteva cazuri, fenomene fonetice care apar în texte din toate regiunile putînd fi astfel considerate ca elemente ale limbii vorbite comune a epocii; fonetisme ca *e > ă* după *s* (*să aude* I. Goleșcu, *tu fusăși, luasă* C. Negruzzi, *uitasă a să bate* I. Budai Deleanu), *e* neacc. > *i* (*sărmanile, om videă, să șidem* C. Negruzzi; *ficiori* A. Russo, *am vinit* I. H. Rădulescu, *te judic* C. Bălăcescu). Dar tuturor acestor fapte fonetice nu li se atribuie, în interiorul limbii creațiilor literare, valori expresive, ceea ce înseamnă că ele nu erau pertinente în planul stilistic. Se poate afirma, deci, că deosebirile regionale de limbă nu pătrunseseră, în prima parte a secolului al XIX-lea (pînă pe la 1835–1840) în sistemul de opoziții stilistice ale limbii romîne literare.

În această perioadă, sînt în schimb valorificate expresiv fapte fonematice legate de vorbirea străinilor (v. mai sus, p. 63, redarea vorbirii unui grec de către A. Pann, redarea vorbirii țiganilor la I. Budai Deleanu și la M. Millo), unele variații de durată ale vocalismului (*s-aa duus... limba* I. H. Rădulescu, *vinul e ie.. fîn* I. Goleșcu) sau sînt redată realist sunete din interjecții (*pfu! of! ait! văleu! haida, ha, capăi! hai la la la, hăi, hăi!* I. Budai Deleanu). Astfel se largesc posibilitățile limbii literare de a cuprinde perimetrele vaste ale realității lingvistice.

În sfîrșit, în domeniul morfologiei limbii vorbite din prima jumătate a secolului trecut, trebuie menționate, în primul rînd, formele duble, coexistente regional sau în medii sociale diferite, care dispar în cursul evoluției limbii în această perioadă. Este cazul paradigmei verbului *a vrea*, în care formele *voi, vei, va*, în poziție predicativă, la prezent indicativ, apăreau alături de *vreau, vrei, vrea*. Primele pot fi întîlnite mai ales în

Muntenia, în vorbirea personajelor din piesele de teatru de pînă prin anul 1835—1840 :

Casă nu mai voi deschisă (Coconul Ianache „boier bătrîn” din *Comedia vremii* de C. Facca), *te scot din minte cum va* (Cocoana Smaranda, soția Coconului Ianache, din aceeași piesă de teatru), *vei să o cufundezi... vei acum să te prăpădești* (bumbașirul din *Barbul Văcărescul, vînzătorul țării* de Iordache Goleșcu). După această dată, asemenea forme apar mult mai rar ; este semnificativă, sub aspect social, alternarea celor două forme în *O bună educație* (tipărită în 1845) de C. Bălăcescu : Galantescu („ex-militar, june elegant”) : *Ce vrei d-ta să știi care-mi sînt părinții*, căpitanul de barieră (paznic) : *Eu voi să știu de unde ești d-ta* (*Primii noștri dramaturgi*, 168) ; în *Îngîmfata plăpămăreasă* (1846) de C. Caragiali, în vorbirea Ancuței : *Voi să fiu cucoană... Nu voi să fiu jupîneasă față de dacă vrei să mă cînstești zi-mi Chir Stoiene*, în vorbirea lui Stoian (care, însă, mai departe spune : *dacă voi să îmi fac casă*). Este foarte probabil ca ele să fi dăinuit ca variante, în vorbirea familiară, pînă mai tîrziu, la jumătatea secolului trecut ; le mai întîlnim într-o operetă de M. Millo, *Insurăței*, în cîteva replici ale unui tînăr boier, Stan : *Nu mai voi nimica* (într-un mss. care poate fi o copie muntenească a textului original al autorului). Formele *vre(a)u*, *vrei*, *vrea* apar, în schimb, regulat în vorbirea personajelor din Moldova și, din ce în ce mai frecvent, cu cît ne apropiem de jumătatea secolului, și în vorbirea muntenească. Examinarea limbii vorbite din această perioadă de timp ne dezvăluie deci procesul generalizării acestor din urmă forme în limba romînă.

Probleme similare ridică formele iotacizate ale verbelor la indicativ și conjunctiv prezent. Și aici se constată o repartiție regională concordantă cu cea de mai sus : textele muntenești înregistrează forme iotacizante de tipul *prinz de veste*, *auz* (I. H. Rădulescu), *simț*, *să să vînză* (I. Goleșcu), *să rîz*, *nu vâz*, *îmi pierz mîntea*, *crez* (C. Facca), *poci* (I. H. Rădulescu, C. Bălăcescu), *vază*, *să scoată* (C. Bălăcescu), în timp ce în textele moldovenești întîlnim *să ne rîdă*, *te-aud*, *să văd* (M. Millo), *să șadă*, *te văd* (C. Negruzzi). În aceeași operetă a lui M. Millo, *Insurăței*, întîlnim de cîteva ori *să auză*, *pociu*, probabil muntanisme introduse în text de cel care l-a copiat ; în rest, textul prezintă forme nealterate moldovenești. Și în Ardeal, *Țiganiada* lui I. Budai Deleanu oferă un material mixt : dar în afară de forma iotacizată de conjunctiv prezent ca *să vază*, aici apar numai forme nealterate ca *să-mi pierd* ; *văd*, *s-audă*, *s-ascundă*. Se poate spune, deci, că în ceea ce privește clasa verbelor terminate în dentală iotacizată, Muntenia este cea care se caracterizează, în prima jumătate a secolului al XIX-lea, prin forme alterate.

O serie de forme verbale iotacizate apar, în schimb, în textele de limbă vorbită din toate regiunile. În această situație sînt forme ca : *să vie*, *eu să pui*, *spui*, *viu*, *cei* (= cer) (C. Negruzzi, I. H. Rădulescu), rezultate din alterarea unor verbe terminate în *-n* sau *-r*. S-ar putea urmări în asemenea cazuri impunerea formelor cu nazala restabilită (*să vină*, *să pună*, *spun*, *vin*), pe care o întîlnim mai frecvent în textele provenind din Moldova, ca o tendință literarizantă. Asistăm astfel la constituirea opoziției

dintre forme ca *viu/vin*, *pui/pun*, *să vie/ să vină*, corespunzând opoziției dintre limba populară și limba cultă, așa cum s-a stabilit ea în cursul evoluției limbii.

Formele verbale de viitor, pe care le întâlnim în limba vorbită de la începutul secolului trecut, au și ele o repartizare regională semnificativă. Textele munteneste înregistrează, cu arie specifică, forme de viitor ca : *oi să fac* (I. Golescu, C. Facca), cele moldoveneste, forme ca *îi să pierzi*, *a să facă* (C. Negruzzi), *te-a auzi*, *te-i întoarce* (M. Kogălniceanu). Alături de acestea apar și forme comune tuturor regiunilor : *or merge* (I. Budai Deleanu), *oi cînta* (I. Golescu), *ț-oi spune* (C. Negruzzi) ; formele cu auxiliarul invariabil *o să fac*, care apar mai întîi și mai frecvent în Muntenia (de ex. *o să i le fur și o să i le dau la lumină* I. H. Rădulescu) se extind, către jumătatea secolului, pe la 1840, și în Moldova : *o să vedeți că o să fiu silît* (M. Kogălniceanu). O problemă demnă de urmărit este întrebuintarea în textele care redau limba vorbită din secolul trecut a formelor unice de viitor : *vom scri*, *le vom da afară* (I. H. Rădulescu), *mă vei uita și-mi voi perde singura prietenă* (M. Kogălniceanu), *veți juca*, *va sta* (I. Budai Deleanu), mai rară în Ardeal și în Moldova, mult mai frecventă în Muntenia (la Anton Pann, ele sînt, aproape generale) : corespund ele realității vorbirii sau sînt forme cu existență exclusiv literară ? Distribuția lor în textele vremii care reflectă mai îndeaproape vorbirea din anumite medii sociale, poate da răspuns la această întrebare : asemenea forme nu apar, bunăoară, în piesa de teatru *Sărbătoare cîmpenească* de I. H. Rădulescu (în schimb, *o merge*, *s-o fi întîlnit*), în care vorbesc între ei țărani din Muntenia, nici în *Îngîmfata plăpămăreasă* de C. Caragiali, ai cărei eroi aparțin păturii meseriașilor (plăpămari, calfe) din mahalaua Vergului din București (în schimb, *o să trimet*, *ăți trăi*). S-ar putea presupune, deci, că formele de viitor de tipul *voi face*, *vei cînta* se răspîndeau, în vorbirea secolului al XIX-lea, dinspre zonele culte ale limbii, ca forme literare.

În sfîrșit, în morfologia limbii vorbite de la începutul secolului trecut mai pot fi semnalate o serie de forme de pronume și adjective nehotărîte, *fieșcare*, *fieștecare*¹, *niscaiva* (în Muntenia), *niscarva*, *oareșcare*, *cevași* (în Moldova), articolul adjectival *a* : *a latînească*, *nemțească* (I. H. Rădulescu), adjectivul demonstrativ *ala* (I. H. Rădulescu), forma neaccentuată de prezent indicativ a verbului *a ști* : *nu-ș ce-mi cere* (I. H. Rădulescu), *nu-ș cine trece a pie* (C. Facca), forme verbale deosebite *primbla* (M. Kogălniceanu), *vroia* (M. Kogălniceanu, C. Caragiali), *a scri* (I. H. Rădulescu), *înfătoșa* (M. Kogălniceanu, I. H. Rădulescu) sau forme adverbiale ca *acuma*, *dincoaci*, *pincoaci* (I. H. Rădulescu), *încoa* (M. Millo).

Din aceste elemente lexicale, fonetice și gramaticale, a căror individualitate expresivă se relevă în ansamblul limbii epocii, în opoziție cu formele normei literare, se poate reconstitui în linii generale, structura limbii romîne vorbite în prima jumătate a secolului trecut.

¹ Tendința de înlocuire a acestor forme prin *fiecare* a fost semnalată de I. Fischer, între alte particularități ale evoluției morfologiei literare în secolul al XIX-lea, în variantele succesive ale poeziilor lui Grigore Alexandrescu, în *Omagiu lui Iorgu Iordan*, p. 287.

IV

În comparație cu structura actuală a românei vorbite, limba română vorbită la începutul secolului trecut se distinge prin puține particularități proprii. Acestea apar, după cum am văzut, mai ales la nivel lexical; în sintaxă, faptele caracteristice epocii sînt și mai puține (cîteva expresii, construcții conjuncționale frecvente). Ceea ce definește însă, în general, limba vorbită din prima jumătate a secolului trecut, este raportul ei cu planul literar: norma literară a vremii era mai îngăduitoare decît astăzi cu elementele limbii vorbite. O bună parte dintre elementele examinate mai sus aveau o circulație care depășea limitele limbii vorbite (de aici și greutatea distingerii lor de elementele literare, operație în care nu ne putem conduce decît după criterii stilistice). Se poate afirma deci că, în această epocă, cînd devine pertinentă stilistic diferențierea aspectelor literar/vorbit în limba română, cele două planuri nu erau întotdeauna și tranșant separate. O asemenea detașare riguroasă a limbii literare de cea vorbită se definește abia la mijlocul secolului al XIX-lea și imediat după aceea, în epoca de consolidare a limbii române literare¹. Dar constituirea opoziției literar/vorbit, în limba română, nu a avut niciodată strictețea separării celor două planuri întîlnită în alte limbi romanice. Limba română literară a ținut întotdeauna un contact strîns cu limba vorbită, caracterizîndu-se prin norme lipsite de rigiditate, deschise inovațiilor pătrunse din limba vorbită. Alf Lombard o numea pe bună dreptate „la lingua letteraria menofissata”². Cauza principală a acestei stări de lucruri constă în aceea că, mai mult decît alte limbi romanice, limba română literară este o limbă vie, cu adînci legături cu limba vorbită a poporului.

Bazele acestei structuri specifice a românei au fost puse în prima jumătate a secolului al XIX-lea de cei care au prețuit și au valorificat vorbirea poporului român.

ЭЛЕМЕНТЫ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В ЛИТЕРАТУРНОМ
ЯЗЫКЕ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА
(ОБЩИЕ ВОПРОСЫ)

РЕЗЮМЕ

В статье рассматриваются в общих чертах некоторые аспекты разговорной речи первой половины XIX века. Известно, что в тот период в письменном литературном языке начинают появляться элементы раз-

¹ La concluzii asemănătoare, examinînd limba lui Grigore Alexandrescu, în tipăriturile succesive ale poeziilor acestuia, ajunge I. Fischer, *art. cit.*, p. 289: *Edițiile dinaintea anului 1842 prezintă o morfologie muntenească aproape pură. Ediția din 1847 ne pune în fața unui text în care unificarea normelor a făcut progres... Așadar, crearea unei limbi literare unice pentru ambele principate sau chiar pentru poporul român în întregimea lui poate fi situată în jurul anului 1848 (aproximativ deceniul 1845—1855).*

² *Atti dell' VIII Congresso internazionale di studi romanzi*, II, parte prima, p. 283 și urm.

говорной речи, до того не встречавшиеся в литературном языке: элементы разговорной речи, употреблявшейся в различных общественных прослойках, народные, фамильярные и арготические выражения.

Первой задачей, встающей перед исследователем данной проблемы, является выделение из общих данных, содержащихся в письменных текстах, элементов живого языка, представленных в обиходной, народной и фамильярной речи. Каковы же внутренние оппозиции, свойственные системе письменного языка, которые позволяют нам выделить в прошлом структурные отличия между письменным языком и разговорным, без того чтобы выйти за пределы одной и той же стадии развития языка? Автор предлагает критерий *стилистического* порядка: исследование письменных текстов, относящихся к первой половине XIX века, показывает, что определенные выразительные эффекты основываются непосредственно на использовании элементов разговорной речи. Румынская разговорная речь отделилась от общенародного языка и стала, в рассматриваемый период, стилистическим элементом, который противостоял литературной норме. К первой половине XIX века относится возникновение оппозиции *разговорная речь / литературный язык* в румынском письменном языке.

Факты, рассматриваемые автором в II—III главах работы, показывают, что разговорная речь использовалась писателями как для того, чтобы обосновать литературную норму живой разговорной речью, так и для того, чтобы ярче охарактеризовать персонажи своих произведений, отделяя ее от литературного языка. Следует отметить, что фактический материал содержит гораздо больше лексических и синтаксических элементов, чем фонетических и морфологических (см. стр. 69 и след.).

От современной структуры румынской разговорной речи разговорная речь начала прошлого века — как показывают проведенные автором исследования — отличается весьма незначительными особенностями. Можно утверждать, что — за исключением некоторых выражений, конструкций с союзами и ряда слов, которые в процессе развития языка вышли полностью из употребления или же стали использоваться реже — разговорная речь первой половины XIX века, о чем свидетельствуют письменные тексты того времени, очень сходна с современной разговорной речью.

Что, однако, отличает все же разговорную речь первой половины прошлого века, это — соотношение ее с литературным языком; литературная норма той эпохи была более снисходительной, чем в настоящее время, по отношению к элементам разговорной речи. Можно утверждать, что в то время, когда в румынском языке дифференциация между литературной и разговорной формой становится с точки зрения стиля релевантной, оба этих аспекта языка не всегда решительно отделялись друг от друга. Подобное строгое отделение литературного языка от разговорной речи начинается лишь в середине XIX века и в последующий период, то есть в эпоху *консолидации* румынского литературного языка.

ÉLÉMENTS DE LA LANGUE PARLÉE ACCUEILLIS
PAR LA LANGUE ROUMAINE LITTÉRAIRE
DE LA PREMIÈRE MOITIÉ DU XIX^e SIÈCLE

(PROBLÈMES GÉNÉRAUX)

RÉSUMÉ

L'auteur nous présente dans cet article quelques aspects de la langue roumaine parlée dans la première moitié du XIX^e siècle, époque à laquelle on voit s'introduire dans la langue littéraire écrite des éléments de la langue parlée dans divers milieux sociaux (termes et expressions populaires, familiers, argotiques, etc.), qui n'avaient pas auparavant accès à la littérature.

La première tâche qu'implique une telle étude est d'identifier dans les textes écrits les éléments provenant du langage courant, populaire et familier. Il est donc avant tout nécessaire de rechercher les oppositions internes du système linguistique enregistré par les textes, qui nous permettent d'opérer des distinctions de structure entre l'aspect écrit et l'aspect parlé d'autrefois, dans un même stade de la langue. A cet effet l'auteur propose un critère d'ordre stylistique : en examinant les écrits de la première moitié du XIX^e siècle l'on constate qu'un certain nombre d'effets expressifs procèdent directement de l'emploi d'éléments de la langue parlée, et qu'à cette époque la langue roumaine parlée s'est détachée de l'ensemble de la langue commune pour devenir un élément stylistique opposé à la norme littéraire. C'est ainsi que dans la langue roumaine écrite prend naissance, dans la première moitié du XIX^e siècle, l'opposition langue parlée / langue littéraire.

Les faits analysés aux Chap. II — III, p. 61 — 73 nous montrent que la langue parlée est utilisée par les écrivains tant pour fonder la norme littéraire sur la langue vivante que pour caractériser les personnages, sur un plan distinct de celui de la langue littéraire. Il est à remarquer que le matériel de faits linguistiques est plus riche en éléments lexicaux et syntactiques qu'en éléments phonétiques et morphologiques (v. p. 69 et suiv.).

L'analyse des faits atteste que, par rapport à la structure actuelle du roumain parlé, la langue parlée au début du siècle dernier n'offre qu'un nombre restreint de particularités spécifiques. En effet, à l'exception de quelques expressions, d'un certain nombre de constructions conjonctives et de mots que la langue, en évoluant, a éliminés ou dont elle a modifié l'indice de fréquence, la langue parlée dans la première moitié du XIX^e siècle, telle qu'elle apparaît dans les textes de l'époque, se rapproche sensiblement de la langue parlée actuelle.

Ce qui caractérise en fait la langue parlée dans la première moitié du siècle dernier est sa situation par rapport à la langue littéraire. La norme littéraire de l'époque était plus tolérante qu'aujourd'hui à l'égard des éléments de la langue parlée et, au moment où s'amorçait une différenciation entre l'aspect littéraire et l'aspect parlé, les deux plans n'étaient pas toujours nettement séparés.

Une séparation rigoureuse entre la langue littéraire et la langue parlée ne se manifeste qu'à partir de la seconde moitié du siècle, à l'époque de la consolidation de la langue roumaine littéraire.

GENUL NEUTRU ÎN ALBANEZĂ

DE

GR. BRÎNCUȘ

Albaneza contemporană posedă urme ale unui vechi neutru de tip indo-european, a cărui existență a fost tăgăduită de către unii indo-europeniști, în special din motive formale, pe care le vom examina mai jos. Se consideră, de către cei care admit existența neutrului albanez, că fac parte din acest gen în general trei categorii de substantive: 1. colectivele care exprimă substanțe continui (ex. *vaj* „ulei”, *ujë* „apă”, *mish* „carne”, *mjaltë* „miere”, *djathë* „brinză” etc.); 2. adjectivele substantivate (ex.: *të bardhët* (e syrit) „albul (ochiului)”, *të zitë* (e ullirit) „negrul (măslinei)”, *të vërdhët* (e vezës) „galbenul (= gălbenușul) oului” etc.; 3. infinitivele substantivate (ex.: *të ngrënë*t „mîncatul”, *të pirët* „băutul”, *të folurit* „vorbitul”, *të ecurit* „mersul” etc.)¹.

În limba mai veche, cum vom vedea mai departe, se încadrau la neutru și alte substantive, în afara celor din categoriile de mai sus.

Iată acum o descriere formală a vechiului neutru albanez. Precizăm, mai întâi, că acest gen, nedispunînd de mărci distinctive proprii, trebuie caracterizat prin mijloace gramaticale externe: forma cazului oblic, articolul hotărît, genul determinantului adjectival.

La nom.-acuz. sing. nedeterminat, substantivele neutre, cu rare excepții, posedă o marcă *-ë*, care, deși are o origine particulară, nu mai poate constitui astăzi² un semn distinctiv, deoarece aceasta se regăsește

¹ Noi nu împărtășim părerea unanimă că acestea ar fi participii substantivate, pentru că dacă formal pot fi considerate participii cu art. procl. *të*, din punctul de vedere al înțelesului nu au nimic comun cu participiul, ci cu infinitivul. Ar părea o dificultate faptul că infinitivul albanez nu are o formă proprie, fiind alcătuit pe baza participiului, de ex.: *për të shkruar*, *me të shkruar*, gheg: *me shkruë*. Un tip identic de infinitiv, alcătuit din „participiu” precedat de o prepoziție, posedă și romîna: *de (la, pentru) scris*, numit, în regulă generală, *supîn*. Abstractul verbal rom. *scrisul* nu poate fi considerat ca provenind din participiu, ci din *supîn* (după părerea noastră, infinitiv). La fel credem că stau lucrurile în albaneză: *të shkruarit*, „scrisul” este, și după formă și după înțeles, un infinitiv substantivat.

² Desinența *-ë* nu este specifică masculinelor. Există totuși un număr restrîns de masculine în *-ë*, dintre care unele au fost în limba veche neutre, iar altele au primit pe *ë* prin extindere, cînd acesta nu mai reprezenta o marcă distinctivă a neutrului. Cuvinte masculine ca *djalë*, *ballë*

și la celelalte două genuri, atât la singular cît și la plural. Dacă prin marca *-ë* de nom.-acuz. sing. neutrele se pot identifica formal și cu masculinele și cu femininele, prin desinența de gen.-dat. sing. ele se identifică numai cu masculinele (comp. nom.-acuz. sing. *ujë* „apă”, gen.-dat. *uji* (neutru) cu nom.-acuz. sing. *burrë* „bărbat, om”, gen.-dat. *burri* (masc.).

Singularul determinat are articolul enclitic *të*, cu aceeași formă ca aceea a articolului hotărît enclitic al pluralului masculinelor și femininelor; nom. -acuz. sg. *ujëtë*, gen.- dat. sg. *ujit* (neutru), nom.-acuz. pl. art. *burrat(ë)*, gen.- dat. pl. *burravet* (masculin), nom.-acuz. pl. art. *gratë*, „femeile”, gen.-dat. pl. *gravet* (fem.). Trebuie remarcat deci că la neutru articolul *të* determină singularul (*ujë-të*), pe cînd la masculin și feminin determină pluralul (care e marcat prin desinențe cazuale specifice: *-a*, *-ve*).

Situația la singular se prezintă la fel și la neutrele provenite din adjective și infinitive substantivate, cu deosebirea că acestea au și un articol prepozitiv *të*: *të bardhët* „albul”, *të ecurit* „mersul” etc.

Adjectivele care determină singularul vechiului neutru albanez sînt la numărul singular și de genul masculin, lucru care se constată din ordinea inversată a sintagmei (adj. + subst.), cînd adjectivul, precedînd substantivului, apare la cazurile oblice ca un singular masculin: nom.-acuz. neart. *të mirë ujë* „bună apă”, gen.-dat.-abl. neart. *të miri ujë*; nom.-acuz. art. *të mirët ujë* „buna apă”, gen.-dat.-abl. art. *të mirit ujë*.

Desinența *i* la cazurile oblice și articolul *t* adăugat la aceasta sînt indicii formale suficiente că e vorba de un adjectiv masculin. Faptul acesta se poate observa și în cazul sintagmelor cu topică normală (subst. + adj.), cu condiția ca adjectivul să aibă forme diferite după gen și număr.

Deci, determinantul adjectival al neutrului singular este la masculin singular.

La plural, vechile neutre (numai numele de materie) primesc desinența *-(ë)na*, *-(ë)ra*¹: *djath(ë)na-t* *djathëra-t*, *mishna-t* *mishëra-t* (*t* este articolul de plural) etc.

Desinența *-(ë)na*, *-(ë)ra* nu este cunoscută numai la neutre. În limba mai veche, în toscă, această desinență era frecventă la pluralul femininelor: plurale feminine ca *punëra* „munci”, *bukëra* „pîini”, *shtë-pira* „case” sînt folosite și azi în albaneza de sud. Mai mult chiar, această desinență e întîlnită și la pluralul unor masculine (devenite azi neutre) ca *fshatra* „sate”, *dhera* „pămînturi” etc. Inițial, marca *-a* de plural, dezvoltată în anumite situații în *-na*, *-ra* (vezi nota de mai sus) a aparținut femininelor, de la care s-a extins și la celelalte două genuri. De remarcat însă că *-na*, *-ra*, la vechile neutre, nu a fost întîi decît o marcă de plural, nu și

apar la Buzuku ca neutre. Desinența *-ë* este însă o caracteristică a femininelor din albaneza contemporană. De notat însă că *-ë* de la feminin provine, la origine, din închiderea lui *ă* (acesta din *ā*) la finală de cuvînt.

¹ Desinența este de fapt *a*, iar *n* (în aria rotacizantă *r*) s-a extins de la substantivele terminate originar în *-ën*, *-ër* de tipul *emën*, *emër* (pl. art. *em(ë)nal*) „nume”. Nu este exclus ca acest *n* din tema pluralului să provină de la sufixul colectiv *-(ë)ni*, *-(ë)ri*, inițial *-i*, cu *n* desprins din plurale ca *nipën* „nepoți”, *vëllazën* „frați” etc. sau din singulare ca *vorfën* „sărac” etc., cf. Al. Xhuvani-Eq. Çabej, *Parashtesat e gjuhës shqipe*, Tirana, 1962, p. 41.

de gen. Extinderea lui *-na, -ra* la neutre ducea la apropierea formală a acestora de feminine, ceea ce nu constituia totuși o cauză suficientă pentru ca neutrele să se confunde cu femininele, deosebirea de conținut dintre cele două genuri fiind pregnantă. De aceea, determinările adjectivale ale pluralului neutrelor sînt masculine în limba veche și în unele graiuri actuale, cum remarcă gramaticile albaneze mai vechi, întocmai ca determinările adjectivale ale singularului neutrelor: pl. . . *ujëra të mirë* „ape bune” etc. (cf. între alții, Pekmezi, Gramm. der alb. Spr., Wien, 1908, p. 118).



Unii albanologi și indo-europeniști au tăgăduit existența genului neutru în albaneză pentru motivul că este reprezentat printr-un număr extrem de restrîns de substantive și, mai ales, pentru că desinența *-ë* a neutrelor se regăsește la pluralul masculinelor și femininelor, nefiind deci caracteristică neutrelor. Hahn¹, de pildă, susține că ceea ce considerăm drept neutre nu sînt altceva decît forme masculine ori feminine la plural. G. Meyer, care reia teza lui J. G. Hahn, arată că albaneza nu are, în realitate, decît masculin și feminin și că neutre sînt numite de obicei cîteva nume de materii care exprimă o colectivitate: *mish* „carne”, *vaj* „ulei”, *ujë* „apă”, *gjalpë* „unt” etc. Aceste nume, spune Meyer, „im Nom. Acc. der bestimmten Declination statt des männlichen Artikels i auch den Artikel *të* annehmen können der eigentlich dem Plural angehört und sie somit als collectivisch gebrauchte, mit dem Prädicat im Singular verbundene Plurale kennzeichnen”². În același fel sînt considerate pronumele *këta* „dieses”, *ata* „jenes” (identice ca formă cu pluralul masculin și feminin al acelorasi pronume) și adjectivele și „participiile” substantivate: *të mirëtë* „das Gute”, *të ngrënë* „das Essen”, *të vajturë* „das Gehen” etc.

Este meritul lui H. Pedersen³ de a fi demonstrat istoricește existența neutrlui în albaneză. El a dovedit că, în afară de substantivele cu sens colectiv, sînt neutre și cîteva cuvinte care nu au acest sens: *krye* „cap”, *gjalmë* „nojiță” (la opinci), *sforicică*, *rjetë* (< lat. rete, -is s.n.) „plasă, mreajă (de pescuit)”, *ballë* (comp. sanscr. *bhāla* -m) „frunte”. De asemenea, nu au sens colectiv nici neutrele provenite din adjectivele și „participiile” substantivate. În sfîrșit, unele pronume și adjective au la neutru forme deosebite de cele masculine și feminine la plural, de ex.: *të keq* (sing. neutru) „rău”, *të këqinj* (pl. masc.), *të këqija* (pl. fem.).

Faptul că albaneza a menținut ca neutre substantivele neutre împrumutate din latină este o dovadă, spune Pedersen, că albaneza posedă acest gen în epoca ocupației romane în Balcani: alb. *krye* (< lat. *cerebrum*), *rjetë* (< lat. *rete*-is), *grurë* (< lat. *granum*), *vaj* (< lat. *oleum*) etc. Albaneza continuă, în privința neutrlui, o situație veche, existentă în indo-europeană, căci substantivele neutre moștenite sînt neutre și în indo-europeană: alb. *ballë* „frunte” (comp. sanscr. *bhāla*-m), alb. *mish* „carne” (comp. sanscr. *mansum*), alb. *gjalpë* „unt” (comp. sanscr. *sarpis*), alb. *elb* „orz”

¹ J. G. Hahn, *Albanesische Studien*, II, Wien, 1853, p. 39.

² G. Meyer, *Kurzgefasste albanesische Grammatik*, Leipzig, 1888, p. 7—8.

³ În „Festkrift til Vilhelm Thomsen” (1894), p. 254 id., *Das albanische Neutrum*, în „Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung” XXXIV (1897), p. 283 și urm.

(comp. gr. αλφι, αλφιτον), alb. *mjaltë* „miere” (comp. gr. μελι, got. *mili*), alb. *brumë* „aluat” (comp. lat. *fermentum*) etc.

Prin urmare, vechiul neutru albanez, de tip indo-european, cuprinde nume de materii indivizibile (*ujë* „apă” etc.), adjective și infinitive substantive (*të bardhët* „alb (ochiului)”, *të ecurit* „mersul” etc.) și alte substantive de felul lui *krye* „cap” etc. Pedersen explică și caracteristicile formale ale neutrelui albanez: articolul prepozitiv *të*, în *të bardhët*, provine dintr-un vechi *ta*¹ (< i. e. *-tod*), care nu e caracteristic pluralului, iar *ë*, desinența neutrelor, trebuie pus în legătură cu *-a* al pluralului neutrelor indo-europene (i. e. *-a* neacc. > alb. *-ë*).

Cercetînd istoric evoluția vechiului neutru albanez, printr-o raportare a situației lui din albaneza contemporană la aceea care ne întîmpină în limba secolului al XVI-lea, constatăm că acest gen este azi pe cale de dispariție.

În limba veche era mult mai bine reprezentat decît în cea de astăzi. Limba textului lui Buzuku (1555) ne oferă numeroase exemple de substantive neutre care, ulterior, fie că și-au schimbat genul, devenind masculine sau feminine, fie că au fost înlocuite cu cuvinte derivate prin procedee noi. Substantive ca *bark* „burtă”, *djalë* „băiat”, *faj* „vină”, *emën* „nume”, *vit* „an”, *sy* „ochi”, *vesh* „ureche”, *gji* „sîn”, *prehën* „poală”, *varg* „șir”, *petk* „îmbrăcăminte; rochie”, *plehë* „gunoi, îngrășămint”, *kopësht* „grădină” etc. sînt neutre în textul lui Buzuku, iar în limba de astăzi sînt folosite unele ca masculine și la singular și la plural (*sy*, *vesh*, *gji*, *bark*, *djalë*), iar altele ca masculine numai prin forma de singular (*petk*, *plehë*, *kopësht*, *varg*, *emën*)².

Acestea din urmă, cum vom vedea mai departe, își păstrează vechiul gen, neutru, care, de astă dată, este organizat altfel.

Procesul dispariției neutrelor poate fi surprins chiar în limba acestui prim text albanez tipărit. Çabej notează, în studiul citat³, substantive pe care Buzuku le folosește cînd ca neutre, cînd ca masculine: *dru* „lemn, copac”, *muoj* „lună, 30 de zile”, *djalë* „băiat”, *dhe* „pămînt”, *vorr* „mormînt”, *shenj* „sfînt”, *shekull* „secol”, *fruit* „fruct” etc.; în limba de astăzi, acestea nu mai sînt întrebuintate ca neutre de tip vechi.

Din cercetarea limbii vechi, se observă că neutru nu cuprindea numai substantive cu sens colectiv, cum au susținut unii învățați; mai mult chiar, intrau în genul neutru și substantive care denumesc însuflețite: *djalë*⁴ „băiat”. Trebuie arătat însă că cele dintîi care au părăsit caracteristicile formale ale vechiului gen neutru au fost substantivele necollective, cele care nu denumesc materii indivizibile.

Numele de materii indivizibile și-au pierdut astăzi vechile caracteristici formale de neutre și se întrebuintează mai mult cu formă de masculin și, rar, de feminin. Astfel, vechilor singulare neutre articulate: *gjalpët* „untul”, *ujët* „apa”, *mjaltët* „mierea”, *djathët* „brînză”, *dyllët* „ceara”,

¹ Păstrat în pron. sing. *tal*: *ballët tal* „fruntea ta”; dacă *ballët* ar fi la plural, ar însemna că și adj. pron. următor să fie tot la plural.

² Exemplele la Eqrem Çabej, *Gjon Buzuku*, în „Buletin për Shkencat shoqërore”, 3/1955, p. 40—41.

³ Exemplele la Eqrem Çabej, *lucr. cit.*, p. 42—43.

⁴ Comp. de ex. germ. *das Kind* „copilul”, *das Weib* „femeia” etc.

brumët „aluatul”, *mishtë* „carnea” etc. le corespund în limba actuală forme de masculin: *gjalpi* (*i* este articol hot. masc.), *uji*, *mjalti*, *mishi*, *dylli*, *djathi*, *brumi* etc. Regional, se aud azi și formele de feminin: *uja* (*a* este art. hot. fem.), *gjalpa*, *mjalla*, *dylla*, *djatha* etc.¹ Cu formă de vechi neutre, numele de materii nu au încetat definitiv să circule, dar forma care predomină este aceea de masculin, fapt care se oglindește și în dicționarul limbii albaneze editat de Institutul de științe din Tirana în 1954².

Forme regionale ca *ujiti*, *dhaliti* „zara, laptele bătut”, masculine refăcute din forme de neutru articulat, sînt ulterioare (*t* e articol de neutru singular, *i* e articol de masculin sing.).

Substantivele care nu denumesc materii și sînt folosite în limba veche la genul neutru sau și la neutru și la masculin au devenit în limba de astăzi masculine (includem aici și pe cele care își păstrează genul neutru, căpătînd la singular formă de masculin) și, cîteva, feminine. Cuvinte ca *dru* „copac, lemn”, *djalë* „băiat”, *dhe* „pămînt”, *vorr* „mormînt”, *faj* „vină”, *gjq* „judecată”, *peng* „zalog”, *shtrat* „pat”, *vit* „an”, *sy* „ochi”, *vesh* „ureche”, *gji* „sîn”, *bark* „burtă”, *asht* „os” etc., neutre în textul lui Buzuku, apar azi cu formă de masculin, iar *rrjetë* „plasă; mreajă”, *anë* „margine”, cu formă de feminin. Subst. *lesh* „lină”, întrebuițat ca masculin de Buzuku, s-a integrat totuși în categoria numelor de materii indivizibile, folosindu-se azi și la neutru: *leshtë*. Substantivele *ballë* „frunte”, *krye* „cap” sînt folosite astăzi fie ca masculine, fie ca feminine, fie, rar, ca neutre, cum erau în limba veche.

În ceea ce privește neutrele provenite din adjective substantivate, se constată că și acestea erau destul de frecvente în albaneza veche³, pe cînd astăzi ele există doar în cîteva expresii petrificate: *të bardhët* (e vezës) „alb (= albușul oului)”, *të verdhët* (e vezës) „galbenul (= gălbenușul oului)”, *të zitë* (e ullirit) „negrul (măslinei)”, *të kuqtë* (e faqës) „roșul (feței)” etc.

Frecvente în textul lui Buzuku, adjectivele substantivate de acest tip au fost înlocuite, în mare măsură, în albaneza contemporană, prin derivate cu sufixe. Astfel, în loc de *të gjanëtë* (tosc. *të gjërëtë*) „lărgimea, largul”, *të glatëtë*, *të gjatët* „lungimea, lungul” etc., s-au impus azi derivatele *gjanësi* (< adj. *gjanë* + suf. *-si*), tosc. *gjërësi*, *gjatësi* etc.

Și infinitivele substantivate erau mult mai frecvente în limba autorilor vechi, dar, față de adjectivele substantivate, s-au păstrat azi în număr ceva mai mare. În general, ele au fost înlocuite prin derivate cu sufixe ca *-je*, *-im*, de ex. *ardhje*, s. f. „venire, acțiunea de a veni” (în loc de *të ardhurit* s. n. „venitul, acțiunea de a veni”), *shkrim* „scriere, acțiunea de a scrie” (în loc de *të shkruarëtë* id.).

Dintre vechile neutre provenite din infinitive substantivate s-au păstrat în albaneza contemporană, folosindu-se alături de derivatele noi cu sufixe, în special acelea care se disting de noile formații prin nuanțe

¹ Cf. K. Cipo, *Gramatika shqipe*, Tirana, 1949, p. 54.

² *Fjalor i gjuhës shqipe*. Cuvîntului *i* se dă în titlu mai întîi articolul masculinului și după aceea cel al neutrelui.

³ Exemple la Eq. Çabej, *lucr. cit.*, p. 144.

semantice, de ex. : *të ecurit* „mersul” alături de *ecje* „mergerea” : *ajo vajzë ka një të ecur të bukur* „fata aceea are un mers frumos”. (Nu se poate spune *ka një ecje të bukur* „are o mergere frumoasă”) ; *ecja është një veprim* „mergerea este o acțiune”. La fel : *të menduarit është një proces psiqik* „gînditul (acțiune abstractă) este un proces psihic”, alături de : *ai kishte mendime të mira* „el are gînduri (rezultatul acțiunii) bune” : *të kënduarit me zë të lartë të lodh* „cititul cu voce tare te obosește”, alături de *ky është një libër këndimi*¹ „aceasta este o carte de citire”. Situația din albaneză este de altfel aidoma celei din romînă : între *mersul* (neutru provenit din substantivarea supinului, acesta fiind de fapt o formă de infinitiv) și *mergerea* (infinitiv lung substantivat), există o deosebire de înțeles, determinată de faptul că în primul caz se denumește acțiunea ca proces, iar în cel de-al doilea, acțiunea abstractă, generală, nedefinită.



Arătam mai sus că vechiul neutru albanez a dispărut sau e pe cale de dispariție. De fapt, nu e vorba de dispariția ideii de neutru, care, dimpotrivă, în albaneza de astăzi e vie, ba chiar foarte mult întărită. Albaneza a renunțat numai la vechiul mod de a-și organiza categoria neutrului, preferînd un procedeu nou de organizare a acestuia. Vechile mărci care caracterizau formal neutrul singular (desinența -*ë*, articolul *të*) își pierd rolul de a crea opoziție cu genul animatelor. Confundarea formală întîmplătoare a singularului determinat al vechiului neutru cu pluralul determinat al masculinelor și femininelor reprezenta o omonimie morfologică, pe care, evident, limba trebuia să o înlăture. De asemenea, prin desinența -*ë*, singularul neutrelor se confundă cu singularul celorlalte două genuri, caracterizate și ele prin această marcă. Pluralul de tipul *mishëra* „sorturi de carne” este el însuși, cum am văzut, o formă de plural relativ nouă (în general numele colective nu se prea folosesc la plural), caracterizată printr-o marcă (-(*ë*)*na*, -(*ë*)*ra*) împrumutată de la feminin. Cum singularul primea determinări adjectivale masculine (*ky* (masc.) *mish* (neutru) „această carne”, *mish* (n.) *i mirë* (m.) „carne bună” etc.) el a ajuns să se comporte întocmai ca un substantiv masculin și la forma determinată, folosind astfel articolul de masculin -*i* : *mishi* „carnea”, în defavoarea art. *të*, prin care se confunda cu pluralul masculinelor și femininelor. Dacă singularul neutrelor era complinit de determinări masculine, pluralul urma să fie organizat cu compliniri feminine, cu atît mai mult cu cît și formal (desinența -(*ë*)*na*) pluralul neutrelor se identifica cu pluralul femininelor. Prin urmare, un singular neutru cu determinări masculine, deja existent la vechiul neutru, nu putea intra în opoziție decît cu un plural neutru cu determinări feminine (*mishëra të mira* „cărniuri bune”, cu adj. *të mira* de formă feminină). S-a ajuns astfel ca neutrul albanez să se comporte la singular ca masculinul, iar la plural ca femininul. Acest sistem de organizare s-a ivit și s-a impus chiar în cadrul vechii categorii a neutrului. În felul acesta, pe baza unui procedeu care se impunea chiar din modul în care era organizat vechiul neutru, albaneza și-a dezvoltat un nou neutru, cu singularul și pluralul care se comportă ca masculinul, respectiv ca femininul.

¹ Cf. Shaban Demiraj, *Morfologjia e gjuhës së sotme shqipe*, pjesa e I^{re} (litografiat), Tiranë, 1960, p. 78.

Genul neutru albanez organizat în modul acesta cuprinde nume de lucruri, abstracte verbale (tip : *punim* „lucrare”, derivat cu suf. *-im* din vb. *punoj* „lucrez”) și numele colective de substanțe continue din vechiul neutru (*mish*, *-ëra*). La singular, cu rare excepții, toate au finală consonantică, ca masculinele, iar la plural, desinența *-e*. Numele de materii indivizibile, menținute la neutru, și-au păstrat vechea desinență de pl. *-(ë)ra* (*-(ë)na*), care s-a extins și la pluralul altor substantive ca *fshatra* „sate” (sg. *fshat*), *mallra* „mărfuri” (sg. *mall*) etc., devenite tot neutre.

Desinența *-e* este caracteristică de fapt pluralului neutrelor albaneze. Originar, *-e* este desinență de masculin, dintr-un străvechi alb. *-ai* (< i.e. *-oi*) (cf. Pekmezi, *Gramm. der alb. Spr.*, p. 87). Desinența *-e* însă caracterizează și femininele care nu-și schimbă forma la plural, de ex. : *nuse*, pl. *nuse*, *lule*, pl. *lule*, *dele*, pl. *dele*, *valle*, pl. *valle* etc. E greu de presupus totuși că *-e* de la pl. neutrelor s-a specializat cu această funcție prin analogie cu *-e* de la pl. fem., deși faptul acesta nu este exclus să se fi întâmplat. Cert este însă că desinența *-e* caracterizează îndeosebi pluralul numelor de lucruri cu determinări feminine, deci de genul neutru. Ea se adaugă atît la cuvinte din fondul vechi al limbii (*mal*, pl. *male* „munte”, *fis*, pl. *fise* „trib, neam”, *katund*, pl. *katunde* „cătun”, *kuvënd*, pl. *kuvënde* „sfat, adunare”, *kënd*, pl. *kënde* „colț, unghi” etc.) cît și, mai ales, la neologisme, create în limbă sau împrumutate din alte limbi.

Derivatele în *-im* (ex. : *gabim* „greșeală”, *kuptim* „înțeles”, *mendim* „gîndire, părere” etc. din verbele *gaboj* „a greși”, *kuptoj* „a înțelege”, *mendoj* „a gîndi” etc.), abstracte verbale formate în epoca literară a limbii albaneze și în special în secolul trecut¹, fac pluralul în *-e* și se comportă ca neutre : *kuptim i qartë* „înțeles clar”, cu adj. la singular masculin, *kuptime të qarta* „înțelesuri clare”, cu adj. la plural feminin. În mare măsură, aceste derivate (suf. *-im* este f. productiv) au înlocuit numele de acțiuni din cadrul vechiului neutru provenite din substantivarea infinitivului : *të kuptuari* „înțelesul”. În ce privește împrumuturile (latino-romanice, turco-arabe etc.), ele au devenit neutre cu desinența *-e* la plural, toate nume de lucruri sau abstracte care au fost adoptate cu finală consonantică : *abazhur*, *aeroplan*, *album*, *bulevard*, *bastun*, *bakshish*, *fustan*, *garamet*, *akcent*, *akcident*, *aktualitet*, *fakultet*, *universitet*, *abstrakcion*, *dimension*, *deklinacion*, *ekucion*, *lekcion* etc.²; *lekcion i mirë* „lecție bună”, cu adj. la masc. sg., *lekcionë të mira* „lecții bune”, cu adj. la fem. plural.

Este o tendință vizibilă ca numele de lucruri, din afara fondului neologic al limbii, să treacă de la genul masculin la genul neutru (adică să capete la plural determinări feminine). Astfel, de exemplu, numele în *-k*, *-g*, *-ll* la singular, integrîndu-se în genul neutru, și-au construit un nou plural, neutru, în *-e*, pe baza pluralului de masculin în *-q*, *-gj*, *-j* : *lak*, pl. *leqe*, *bark*, pl. *berqe*, *dushk*, pl. *dushqe*, *oxhak*, pl. *oxhage*, *ibrik*, pl. *ibriqe*, *breg*, pl. *briggje*, *shteg*, pl. *shtigje*, *burg*, pl. *burgje*, *shtog*, pl. *shtogje*, *pyll*, pl. *pyje* (din pl. m. *pyj*), *truall*, pl. *troje*, *zall*, pl. *zaje*³ etc.

¹ Cf. Xhuvani - Çabej, *Prapashtesat e gjuhës shqipe*, Tiranë, 1962, p. 52.

² Toate neologismele latino-romanice adoptate în *-et*, *-ion* sint neutre în albaneză.

³ Exemplele la Sh. Demiraj, o.c.I, p. 34. Numele de ființe în *-k*, *-g*, *-ll* nu au forme de pl. în *-e*, de ex. : *peshk*, pl. *pishq* „pește”, *turk*, pl. *turq*, deci sint masculine.

În legătură cu epoca în care a apărut în albaneză neutru organizat în modul descris aici, nu putem spune decât că, în limba secolului al XVI-lea, exemple de neutre de acest fel sînt destul de puține (de ex. ato *kushtime*, la Buzuku). În ghegă, fenomenul pare mai răspîndit decât în toasca vorbită, dar în limba literară actuală, bazată pe dialectul tosc, acest neutru este o categorie vie și bine reprezentată.

În toate cazurile, acest neutru s-a ivit pe terenul limbii albaneze și, după părerea noastră, la începutul epocii literare, pe baza unui procedeu de organizare dezvoltat chiar în interiorul vechiului neutru, de tip indo-european, care a dispărut aproape cu totul din motive formale și de conținut.

În gramaticile albaneze, vechi sau noi, ca și în diverse studii speciale, nu se vorbește de un gen neutru albanez nou¹. Situația reală prezentată de noi aici, care privește un număr imens de substantive nume de lucruri, este considerată ca o „ambigenie” a masculinelor (!), nu ca trăsături care definesc clar genul neutru, deosebit de feminin la singular și de masculin la plural². Cei care susțin „ambigenia” numelor, ca o particularitate a unui mare număr de masculine, pornesc de la ideea că albaneza posedă deja un neutru, pe cel vechi, de tip indo-european; dar acest neutru, cum am arătat mai sus, se află azi sub forma unor rămășițe cu trăsături morfologice irelevante și cu un conținut semantic slăbit și confuz. Coexistența acestor urme vechi de neutru cu neutru nou, organizat în felul arătat de noi aici, nu trebuie să ne surprindă: un caz similar ne poate oferi romîna, în care desinența *-uri* reprezintă o urmă moștenită din vechiul neutru latin și valorificată la neutru de tip nou, organizat întocmai ca cel din albaneză.

Albaneza și-a creat deci un nou neutru, pentru a desemna inanimabilele, gen opus masculinului și femininului. Ea a recurs la același procedeu ca romîna și toharica, dar spre deosebire de aceasta din urmă, și-a creat noul neutru în stadiul ei post-indo-european.

S-a arătat³ că și în alte limbi există o categorie de substantive care se comportă la singular ca masculinele, iar la plural ca femininele, fără ca aceasta să reprezinte un gen aparte. Procedeu pe baza căruia s-a creat un asemenea grup de substantive poate apărea în orice limbă care posedă categoria genului, pentru că stă în specificul limbii în general posibilitatea de a utiliza cît mai multe opoziții create pe baza unui număr infim de elemente. În cazul albanezei există, după cum am văzut, un punct de pornire (vechile neutre primeau la singular determinări masculine) care a dus la preferarea și dezvoltarea procedurii discutate. Apariția acestuia era determinată, în albaneză ca și în romîna, de nevoia de a se exprima gramatical genul neutru. E greu de spus dacă între cele două limbi există vreo legătură în această privință, în sensul că una dintre ele ar fi putut fi influen-

¹ Nu cunoaștem articolul lui Knud Togeby, *Le neutre en roumain et en albanais*, în „*Cahiers Sextil Pușcariu*”, II (1953), p. 121 și urm. decât din citarea lui la Al. Rosetti, *Genul neutru și genul personal în limba romînă*, în „*Studii și cercet. lingv.*”, VIII (1957), p. 409.

² Vezi argumentația convingătoare pentru neutru romînesc, aplicabilă întru totul și celui albanez, la Al. Graur, *Studii de lingvistică generală*, Buc., 1960, p. 346.

³ Vladimir Hofeji, *Problema substantivelor așa-zise „neutre” în limba romînă în lumina legăturilor cu alte limbi*, în „*Studii și cercetări lingvistice*”, VIII (1957), p. 423—425.

țată de către cealaltă sau că în amândouă fenomenul s-ar putea datora unui impuls din partea substratului. Noi am arătat că în albaneză procedeul de organizare a neutrului a apărut independent: probabil că și în romină lucrurile s-au petrecut la fel¹.

În ambele limbi există unele note generale comune: pierderea vechiului neutru pe o anumită treaptă a dezvoltării limbii, reintroducerea, pe altă treaptă, a vechilor distincții de gen² și procedeul identic de exprimare a genului reintrodus. Totuși, trebuie să ne mulțumim deocamdată cu simpla relevare a acestui paralelism albano-romin³.

СРЕДНИЙ РОД В АЛБАНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Автор ставит своей целью показать, что в албанском языке на основе древней формы среднего рода индоевропейского типа, почти полностью исчезнувшей в настоящее время, была образована новая форма среднего рода, отличающаяся от древней как своим содержанием, так и внешним аспектом. Существительные, относимые большинством исследователей к «обоюдному» роду, фактически принадлежат к среднему роду.

К древнему среднему роду в настоящее время относится незначительное число существительных: наименования веществ (*ujë* «вода», *mish* «мясо», *gjalpë* «масло» и т.д.), субстантивированные прилагательные (*të bardhët (e syrit)* «белок (глаза)», субстантивированные инфинитивы (*të ecurit*) «ходьба»), а также некоторые другие существительные.

С точки зрения формы древний средний род характеризуется наличием признака *ë* в единственном числе, который в настоящий момент уже не может рассматриваться в качестве различительного признака среднего рода, так как он присущ и остальным двум родам. Поэтому староалбанский средний род можно определить лишь с помощью ряда внешних элементов: формы косвенного падежа, артикля, рода прилагательного, сопровождающего существительное.

Прилагательные, определяющие единственное число существительных среднего рода, имеют форму единственного числа мужского рода: *të miri (t) ujë* (родительно-дательный падеж) «хорошей воды»,

¹ Cf. G. Ivănescu, *Soarta neutrului latin clasic în latina populară și în limbile romanice*, în SCL, VIII (1957), p. 299 și urm.

² Cf. Al. Rosetti, *Sur la catégorie du neutre*, în „Actes du Congrès de linguistique générale de Cambridge”, août 1962: „La tendance à la motivation apparaît, réparaît et disparaît, au cours de l'évolution des langues: on lui doit la réintroduction d'anciennes distinctions disparues”.

³ Vezi și M. A. Gabinskii, *Автохтонные элементы в молдовском языке*, „Вопросы языкознания”, V, (1956), p. 86—87; Wilfried Fiedler, *Untersuchungen zur Pluralbildung im Albanischen*, Berlin, 1962 (în manuscrisul trimis de autor).

с элементом *i*, характерным для мужского рода. Во множественном числе существительные, бывшие прежде среднего рода, получают окончание — (*ë*) *na*, — (*ë*) *ra*: *ujëna*, *ujëra*, характеризовавшее, первоначально, существительные женского рода.

Затем автор подвергает историческому рассмотрению процесс исчезновения староалбанского среднего рода, показывая, что в настоящее время, в отличие от архаической стадии языка, сохранилось лишь несколько следов, оставленных этим родом. Фактически, здесь не идет речь о исчезновении понятия о среднем роде, а о его перестройке посредством нового способа, развившегося из самой структуры староалбанского среднего рода.

Так как единственное число этих существительных сопровождалось определениями мужского рода — *ку* (муж. р.) *mish* (ср. р.) «это мясо», *mish* (ср. р.) *i mirë* (муж. р.) «хорошее мясо» — оно стало вести себя как единственное число существительных мужского рода и получая мужской артикль (*i mish* «мясо») вместо артикля *të*, уподобилось множественному числу существительных мужского и женского рода. Если единственное число существительных среднего рода сопровождалось определениями мужского рода, то было нормально, чтобы множественное число сопровождалось определениями женского рода, тем более что и по своему оформлению (мы имеем в виду окончание — (*ë*) *na*) множественное число существительных среднего рода совпадало с множественным числом существительных женского рода. При таких обстоятельствах единственное число среднего рода с определениями мужского рода могло противопоставляться только множественному числу среднего рода с определениями женского рода (*mishëra të mira* «хорошие сорта мяса», с прилагательным *të mira*, женского рода). Таким образом, албанские существительные среднего рода стали вести себя в единственном числе как существительные мужского рода, а во множественном, как существительные женского рода. К среднему роду, организованному описанным выше образом, относятся названия предметов, отвлеченные существительные, образовавшиеся от глаголов, и собирательные существительные, обозначающие различные вещества. Момент возникновения данной грамматической категории относится, по всей вероятности, к началу литературного периода албанского языка. Процесс, в результате которого образовался современный средний род в албанском языке, может повториться в любом другом языке, обладающем категорией рода, так как языку вообще свойственна возможность создавать как можно больше противопоставлений на основании как можно меньшего количества элементов. В албанском языке была и исходная точка для этого (староалбанские существительные среднего рода сопровождались в единственном числе определениями мужского рода), способствовавшая предпочтению и развитию вышеупомянутого явления. Оно было вызвано, как в албанском, так и в румынском языках, необходимостью грамматически выразить категорию рода неодушевленных существительных.

LE GENRE NEUTRE EN ALBANAIS

RÉSUMÉ

L'auteur se propose de démontrer que, partant de l'ancien genre neutre albanais de type indo-européen, presque entièrement disparu aujourd'hui, la langue albanaise s'est construit un nouveau neutre, différent de l'ancien tant par le contenu que par la forme. Les noms généralement dits « ambigènes » sont en fait des noms neutres.

L'ancien neutre ne compte plus actuellement qu'un nombre restreint de noms : noms de substances indivises : *ujë* « eau », *mish* « viande », *gjalpë* « beurre », etc.), d'adjectifs employés comme noms : *të bardhët* (e syrit) « le blanc (de l'œil) », de verbes à l'infinitif employés comme noms (*të ecurit* « la marche », etc.) ainsi que quelques autres noms.

Au point de vue morphologique l'ancien neutre a pour caractéristique la lettre *ë* au singulier, laquelle n'est plus actuellement une marque distinctive du neutre, du fait qu'on la retrouve dans les deux autres genres. Aussi pour caractériser l'ancien neutre est-il nécessaire de recourir à des moyens extérieurs : forme du cas oblique, article, genre du déterminatif adjectival.

Les adjectifs qui déterminent le singulier du neutre sont au singulier du masculin : *të miri(t) ujë* (génitif-datif) « à la bonne eau », avec le *i* propre aux masculins. Au pluriel les anciens neutres prennent la désinence *-(ë)na*, *-(ë)ra* : *ujëna*, *ujëra*, qui était primitivement celle des féminins.

L'auteur examine ensuite du point de vue historique, le processus de la disparition de l'ancien neutre albanais, soulignant qu'à la différence du stade archaïque de la langue, seuls quelques vestiges de ce genre subsistent encore. En réalité il s'agit non pas de la disparition de la notion du neutre, mais de l'organisation de ce genre selon un procédé nouveau, découlant de la manière même dont était organisé l'ancien neutre.

Du fait que le singulier prenait des déterminatifs adjectivaux masculins — *ky* (m.) *mish* (n.) « cette viande », *mish* (n.) *i mirë* (m.) « viande bonne » — il en est arrivé à se comporter exactement comme un nom masculin déterminé, employant ainsi l'article masculin *i* : *mishi* « la viande » au lieu de *të*, qui le confondait avec les pluriels du masculin et du féminin. Si le singulier du neutre était accompagné d'un déterminatif masculin, le pluriel exigeait nécessairement un déterminatif féminin, d'autant plus qu'au point de vue morphologique (désinence *-(ë)na*), le pluriel des noms neutres était identique à celui des noms féminins. De ce fait un neutre singulier à déterminatifs masculins, existant déjà dans l'ancien neutre, ne pouvait se trouver en opposition qu'avec un pluriel neutre à déterminatifs féminins (*mishëra të mira* « de bonnes viandes » avec l'adj. *të mira*, du genre fém.). De cette manière, le neutre, albanais en est arrivé à se comporter comme les noms masculins au singulier et comme les noms féminins au pluriel. Le genre neutre ainsi organisé comprend des noms de choses, des noms abstraits déverbatifs et les noms collectifs de substances indivises. Il a vrai-

semblablement fait son apparition au début de la phase littéraire de la langue. Le procédé qui a donné naissance au nouveau neutre albanais peut apparaître dans toute langue possédant la catégorie de genre, en vertu de la tendance qu'ont toutes les langues, et qui est un attribut spécifique du langage, d'utiliser le plus grand nombre possible d'oppositions créées à l'aide d'un nombre infime d'éléments. Pour l'albanais, il est possible de déterminer le point de départ du phénomène : les anciens neutres prenaient au singulier des déterminatifs masculins, ce qui a eu pour résultat l'adoption et le développement du procédé en question. Son apparition s'explique, en albanais comme en roumain, par la nécessité d'exprimer grammaticalement le genre des objets inanimés.

PARALELE SLAVO-ROMINE IN SINTAXA PREPOZIȚIILOR

DE

DUMITRU COPCEAG

Deși destul de temeinic studiată pînă în prezent, problema elementelor slave din limba romînă e încă departe de a fi epuizată. Pe lingă lexic, morfologie și fonetică, unde cercetătorul are a face cu elemente materiale¹, relativ ușor de identificat, mai rămîne încă un întreg domeniu greu accesibil cercetării și, în consecință, puțin cunoscut pînă în ziua de astăzi: domeniul normelor de îmbinare a cuvintelor, sau, altfel spus, al frazeologiei și sintaxei². Aici nu mai e vorba de împrumuturi ci de *calcuri*, fenomene simțitor mai greu de urmărit decît împrumuturile, întrucît, pe de o parte, ceea ce trece dintr-o limbă în alta nu e material fonic, reprezentat prin complexe sonore, ci un element mult mai abstract, constînd din diverse „modele” de construcție — iar pe de altă parte, datorită faptului că prezența aceluiași „model” în două limbi nu e neapărat rezultatul unui calc ci poate fi, cum se întîmplă adesea, al unor evoluții lingvistice paralele, independente una de alta. Acesta din urmă este aspectul cel mai anevoios al cercetării, căci de multe ori lipsesc criteriile sigure pentru a distinge calcurile de creațiile paralele, adică de simplele coincidențe, mai ales în domeniul frazeologiei, unde asemenea creații paralele sînt deosebit de frecvente. De pildă, existența în romînă și rusă a expresiei *alb ca zăpada*, respectiv *белый как снег*³ nu poate fi sigur interpretată drept rezultat al unui calc, căci aceeași expresie se întîlnește și în franceză, italiană, spaniolă, germană, engleză (*blanc comme la neige*; *bianco come la*

¹ Materiale în sensul comun al cuvîntului, adică sunete sau grupuri de sunete.

² De altfel în acest domeniu — ca și în multe altele — terminologia lingvistică nu e încă definitiv pusă la punct. Dacă prin *frazeologie* înțelegem „fel propriu unei limbi sau unui scriitor de a construi frazele” (DLRM, s.v. *frazeologie*), atunci în frazeologie am putea încadra și sintaxa, sau cel puțin o bună parte din ea. În orice caz, în lucrarea de față voi numi *calc frazeologic* (eventual i s-ar putea spune și *sintagmatic*) imitarea de către o limbă a felului în care se îmbină anumite cuvinte într-o altă limbă.

³ De aici și cuvîntul compus *белоснежный*.

neve; *blanco como la nieve*; *weiss wie der Schnee* — de unde cuvîntul compus *schneeweiss*; *white as snow*, de unde *snow-white*) și — foarte probabil — chiar în unele limbi neindo-europene. Excluz nu este să existe o legătură genetică între toate aceste fapte, după cum nu este exclusă — ba dimpotrivă, în speță pare chiar foarte probabilă — ipoteza că avem a face cu simple coincidențe, ușor explicabile prin însăși natura — în multe privințe identică — a realității materiale înconjurătoare. Zăpada e albă prin excelență, așa încît ideea de a face din ea un etalon de comparație în ce privește albeața diverselor obiecte poate veni ușor în mintea oamenilor care vorbesc cele mai diferite limbi¹. În orice caz, cu certitudine absolută nu ne putem pronunța nici pentru o ipoteză, nici pentru cealaltă (deși a doua e aproape sigură) căci ne lipsesc criteriile de distingere necesare.

Lucrurile stînd astfel, trebuie oare să tragem concluzia că în materie de frazeologie studiul calcurilor este practic imposibil? O asemenea concluzie ar însemna negarea posibilității de a cerceta una dintre cele mai interesante și subtile manifestări ale contactului dintre limbi, și anume *calc*ul. Or, în ce privește limba romînă, trebuie să admitem, strict teoretic, că în ea numărul calcurilor din slavă trebuie să fie foarte mare. Aceasta, pentru simplul motiv că a existat, incontestabil, o epocă de bilingvism masiv slavo-romîn², cînd vorbitorii bilingvi s-au comportat, desigur, ca bilingvii din zilele noastre, în vorbirea căroră modelele de îmbinare a cuvintelor se calchiază foarte frecvent. E suficient să dau cîteva exemple binecunoscute tuturor — ca *ce tu vrei de la mine, eu nimic nu știu* (la rușii care vorbesc imperfect romîna) sau *ich habe gesprochen mit ihm* (la romînii care cunosc imperfect germana) — pentru a arăta că avem a face cu un fenomen extrem de frecvent, aș putea spune chiar inevitabil, în vorbirea bilingvilor. În perioada de bilingvism slavo-romîn, pomenită mai sus, asemenea fenomene se vor fi produs, desigur, cu miile. Unele au fost fapte de vorbire efemere, altele însă, la început tot fapte de vorbire, vor fi pătruns, foarte probabil, în limbă, dăinuind, parțial, pînă în ziua de azi. Descoperirea lor ar aduce, firește o completare substanțială și necesară la capitolul influenței slave din istoria limbii romîne.

O metodă pentru distingerea calcurilor de creațiile paralele există totuși, în speță. Este metoda comparativă, aplicată într-un anumit fel. Dacă un fapt frazeologic oarecare din romînă se găsește în toate limbile slave și nu se găsește în nici o limbă romanică, putem presupune cu destulă temei că acel fapt e de origine slavă. Argumentul e — dacă mă pot exprima așa — de natură cantitativă: prezența unui fapt în toate limbile slave (sau cel puțin în cîteva dintre ele) și, în schimb, absența lui în toate limbile romanice exclude, cred, posibilitatea unei coincidențe și ne îndreptățește să bănuim că avem a face cu un calc. Astfel, ca să dau un exemplu din materialul expus în paginile următoare, în romînește se spune *a se supăra pe cineva*, în rusă *сердиться на*

¹ Problema a fost discutată pe larg de către Hugo Schuchardt (v. *Schuchardt-Brevier. Ein Vademecum der allgemeinen Sprachwissenschaft*, ed. II, Halle a.S., 1928, p. 248 și urm.).

² Mai exact, slavo-romanice.

кого́-ли́бо, în poloneză *gniewać się na kogoś*, în cehă *zlobit se na někoho*, în bulgară *сърдя се на някъго*, în sîrbo-croată *lytumu se na nekoga*, pe cînd în principalele limbi romanice construcțiile corespunzătoare sînt *essere in colera con qualcuno* (italiană), *se fâcher contre quelqu'un* (franceză), *enfadarse con alguien* (spaniolă), *zangar-se com alguém* (portugheză). De aici concluzia — sigură, sau aproape sigură — că construcția romînească în discuție — adică folosirea prepoziției *pe* ca mijloc de legătură între verbul *a se supăra* și substantivul denumind ființa sau lucrul care constituie obiectul supărării, este de origine slavă. Strict teoretic vorbind, metoda ar putea da rezultate cu totul convingătoare¹. Practic însă ea suferă de un anumit neajuns, foarte greu de înlăturat, și anume dificultatea de a face *proba negativă*, adică *proba inexistenței* faptului cercetat în limbile romanice. A stabili că un fapt oarecare există în cîteva limbi slave e relativ ușor, chiar pentru cercetătorul care cunoaște aproximativ aceste limbi: el se poate folosi de dicționare, de gramatici și, în sfîrșit, de informatori care stăpînesc bine limbile în discuție². În schimb, nu i se poate cere aceluiasi cercetător să stăpînească în chip desăvîrșit toate limbile romanice, cu dialectele lor (atît de numeroase!). Dicționarele și gramaticile nu-i pot fi de mare folos, întrucît faptul că o construcție sau expresie oarecare nu figurează în cel mai bun dicționar, nu dovedește nicidecum că acea construcție sau expresie e inexistentă în idiomul respectiv. Singura soluție ar fi cîte un informator pentru fiecare limbă și dialect — ceea ce e foarte greu de realizat în practică. În orice caz, ca un argument — e drept, relativ — în sensul inexistenței unei sintagme romînești în limbile romanice, paralel cu înșirarea faptelor slave e necesar să se arate și care sînt sintagmele corespunzătoare ca sens în franceză, italiană, spaniolă, portugheză etc. Cu alte cuvinte sintagma romînească analizată trebuie tradusă atît în limbile slave cît și în cele romanice. Din confruntarea tuturor acestor traduceri va rezulta tocmai ceea ce era de dovedit: identitatea de structură a acelei sintagme în limba romînă și în limbile slave și, dimpotrivă, deosebirea structurală dintre ea și sintagmele corespunzătoare ca sens din limbile romanice.



În lucrarea de față am limitat sfera cercetării paralelelor sintagmatice slavo-romine la un domeniu relativ restrîns: acela al folosirii prepozițiilor. Metoda pe care am adoptat-o e cea descrisă mai sus, cu avantajele dar și neajunsurile inerente ei. Neajunsul principal constă în aceea că mi-a fost imposibil să cuprind toate limbile romanice cu dialectele lor și, în consecință, m-am văzut obligat să mă limitez numai la unele dintre ele — e drept, la cele mai importante — și anume la italiană, franceză, spaniolă și uneori la portugheză³, care pot fi considerate ca reprezentînd marile

¹ Dimpotrivă, neaplicarea unei astfel de metode, face ca faptele prezentate drept slavisme în limba romînă să pară de origine discutabilă, cum se întîmplă uneori în lucrarea lui Eugen Seidel, *Elemente sintactice slave în limba romînă* [București], 1958. Autorul se limitează adesea la compararea faptului românesc cu faptul corespunzător dintr-o singură limbă slavă, nedînd echivalentele lui din limbile romanice.

² Preferabil e ca limba respectivă să fie limba maternă a informatorului.

³ Pentru această ultimă limbă — pe care o cunosc imperfect — n-am avut nici un informator. De altfel portugheza diferă prea puțin de spaniolă în ce privește folosirea prepozițiilor.

grupuri de limbi romanice apusene: grupul italo-roman, grupul galo-roman și grupul ibero-roman. Totuși, „proba negativă” nefiind pe deplin făcută, în interpretarea materialului expus mai rămâne un anumit coeficient de incertitudine. De aici și titlul prudent al lucrării: „paralele” (slavo-române) și nu „calcuri”, deși cred că în multe cazuri faptele românești respective sînt calchiate după faptele corespunzătoare din slavă.

Înainte de a trece la expunerea acestor fapte voi examina, pe scurt, aspectul teoretic al problemei, adică voi încerca să stabilesc care e mecanismul lingvistic al calcurilor în materie de prepoziții.

În primul rînd, pornind de la cercetarea stărilor lingvistice actuale — aceasta ca mijloc de restabilire a celor trecute (căci așa cum se produc faptele de acum, se vor fi produs și cele de pe vremuri) — putem constata cu ușurință că în vorbirea bilingvilor unul dintre punctele cele mai „nevralgice” sînt tocmai prepozițiile. Aici se manifestă — poate mai mult ca în oricare alt domeniu — influența unei limbi asupra celorlalte. Fiecăruia dintre noi îi sînt binecunoscute greșelile de tipul *il s'occupe avec l'agriculture, ici nous avons affaire avec un phénomène intéressant, il l'a payé avec son argent* etc., frecvente la românii care vorbesc franțuzește. În vorbirea unui german din România am înregistrat, recent, propoziția *sînt mîndru pe tine i < ich bin stolz auf dich*), iar la o vorbitoare de limbă spaniolă, stabilită (e cîțiva ani în țara noastră, propoziția *el cheltuiește mult în ziare* (< *gasta mucho en periódicos*). Românii (probabil și francezii și italienii) care stăpînesc imperfect spaniola zic *yo pienso a mi amigo* („mă gîndesc la prietenul meu”) în loc de *yo pienso en mi amigo*. Exemple de același gen s-ar putea da cu sutele. Or, așa cum greșesc bilingvii din zilele noastre vor fi greșit cu siguranță, la folosirea prepozițiilor, și vorbitorii din epoca bilingvismului slavo-romîn. De aici existența, firească, în limba romînă, a unui număr de cazuri în care prepozițiile se folosesc ca în limbile slave.





În al doilea rînd, important pentru investigația de față, este, cred, să stabilim dacă prepoziția are un sens de sine stătător, sau nu. Problema a fost destul de mult discutată în literatura de specialitate, consacrîndu-i-se lucrări relativ numeroase¹. Nu voi intra însă în amănuntele acestei discuții, ci mă voi limita numai la aspectul care ne interesează aici.


Unii cercetători atribuie prepoziției un *sens fundamental*, cîteva sensuri „*secundare*” și, în sfîrșit, un *sens general*² — un fel de rezultantă a tuturor sensurilor — ceea ce mi se pare foarte exact.

În speță însă — pornind tot de la această clasificare — trebuie să privim lucrurile sub un unghi puțin deosebit, adaptat scopului care ne interesează, și să modificăm totodată terminologia pomenită mai sus.

¹ Dintre acestea, menționez, în primul rînd, cartea lui Viggo Bröndal, *Théorie des Prépositions*. Introduction à une sémantique rationelle. Traduction française par Pierre Naert, Copenhague, 1950, apoi lucrarea lui B. Pottier, *Sur la nature du cas et de la préposition* în „Mélanges de linguistique et de littérature romanes a la mémoire d'Istvan Frank”, Université des Saarländes, 1957, p. 547, și, în sfîrșit, lucrările, recente, ale Laurei Vasiliu, *Schiță de sistem al prepozițiilor limbii române*, în „Studii de Gramatică” III (1961) și *Cîteva observații asupra conținutului semantic al prepozițiilor în lumina categoriilor generalului și particularului în Probleme de lingvistică generală* III (1961), p. 138—146.

² Vezi Laura Vasiliu, *Schiță de sistem...*, passim și *Cîteva observații...*, passim.

Pentru a pune în lumină mecanismul lingvistic al calcului în materie de prepoziții, trebuie să pornim de la constatarea că o prepoziție are un ¹ *sens clar și câteva sensuri neclare*. Ce înțeleg prin „sens clar” și „sensuri neclare”? Spre deosebire de mulți autori ², cred că prepoziția, privită din punctul de vedere al sensului ei clar (care corespunde adesea cu sensul fundamental din terminologia Laurei Vasiliu) exprimă o noțiune. Pentru a ajunge la noțiunea de „masă” elimin dintr-un număr mare de mese concrete notele individuale (*abstracție*), reținându-le numai pe cele comune și esențiale (*generalizare*). Același proces logico-lingvistic are loc și în cazul prepozițiilor: din multe perechi de obiecte concrete care stau unul pe altul, rețin numai nota comună a tuturor: raportul de suprapunere, și ajung astfel să-mi formeze — dacă mă pot exprima așa — noțiunea de *pe*, sau noțiunea de „suprapunere” ³, reprezentată schematic de pildă printr-un punct și o linie , simbolizând orice pereche de obiecte concrete situate unul deasupra celuilalt. Tot așa, putem vorbi despre noțiunea „sub” , despre noțiunea „în” , despre noțiunea „din” , despre

noțiunea „între”  etc⁴. Acesta e, dacă nu mă înșel, și punctul de vedere al logicienilor în problema care ne interesează. „Un alt mod de a sintetiza notele în noțiuni — scrie logicianul sovietic V. F. Asmus — este ca, prin mijlocirea acestor note, să nu gândim obiectul ca atare, ci o proprietate oarecare a obiectului sau o relație dintre obiecte privită ca obiect de sine stătător”⁵ (subl. mea—D.C.). Prin urmare o relație sau, altfel spus, un raport, poate constitui conținutul unei noțiuni. Dacă lucrurile stau astfel, prepoziția — expresie lingvistică a unui raport — are și ea drept conținut o noțiune. Faptul mi se pare foarte important pentru problema analizată în prezenta lucrare, întrucât prin el se explică *traductibilitatea* prepozițiilor dintr-o limbă în alta. A traduce un cuvânt dintr-o limbă în alta înseamnă a stabili o echivalență între două complexe sonore pe baza legăturii lor cu aceeași noțiune. Astfel,

¹ Uneori și două sau chiar mai multe.

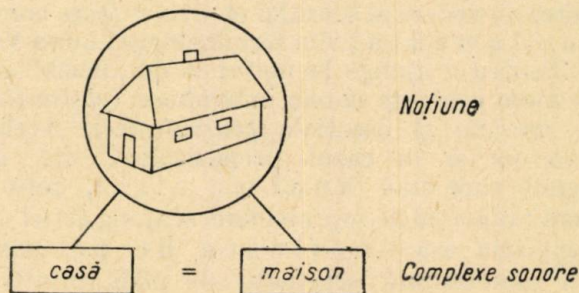
² Vezi, de pildă, *Introducere în lingvistică*, alcătuită de un colectiv sub conducerea acad. Al. Graur, București, 1958, p. 139 și Finuța Asan, *Note în legătură cu sensul cuvintului*, în *Probleme de lingvistică generală*, IV (1962), p. 135—136.

³ Sau, cum spune Sextil Pușcariu, *Limba română*, vol. I, București, 1940, p. 38, „poziția deasupra unui lucru”.

⁴ De altfel, reprezentarea schematică a sensului prepozițiilor e un procedeu destul de frecvent folosit în diverse manuale practice pentru învățarea limbilor străine. (Vezi, de pildă Leon Levițchi - Dan Duțescu, *Învățați limba engleză fără profesor*, București, 1959, p. 109.)

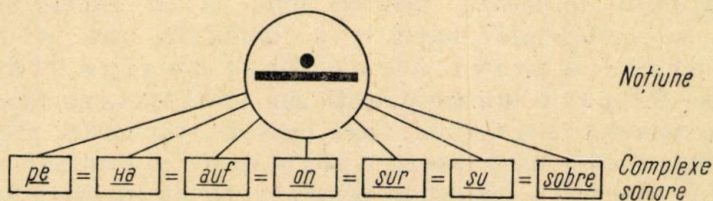
⁵ *Logica*, sub redacția lui D. P. Gorski și P. V. Tavanet, cap. II, de V. F. Asmus; citat după traducerea românească, București, 1957, p. 56. Cf. aceeași idee, într-o altă formulare, la D. P. Gorski, *Вопросы абстракции и образование понятий*, Moscova, 1961, p. 275.

într-o traducere din română în franceză, sau invers, stabilirea echivalenței dintre complexele sonore *casă* și *maison* se face după următoarea schemă :



Ceea ce face posibilă punerea semnelui egalității între complexele sonore — sau, după terminologia lui F. de Saussure — între imaginile acustice *casă* și *maison*, îngăduind înlocuirea unuia prin celălalt într-o traducere, este faptul că ambele sînt asociate, în mintea vorbitorului, de aceeași noțiune.

Același proces are loc și la traducerea prepozițiilor. De pildă, pentru prepoziția „pe” se poate stabili, între limbile română, rusă, germană, engleză, franceză, italiană și spaniolă, următoarea serie de echivalențe :



Exemple : *Cartea e pe masă. Knuza na cmoe. Das Buch ist auf dem Tisch. The book is on the table. Le livre est sur la table. Il libro è sulla tavola. El libro está sobre la mesa.*

Prin urmare, în mintea bilingvului care vorbește romîna și rusa se stabilește echivalența de complexe sonore *pe* = *na*, în a celui care vorbește romîna și germana, echivalența *pe* = *auf*, iar în a celui care vorbește romîna și franceza, echivalența *pe* = *sur*. Aceasta, în baza sensului clar al prepoziției „pe”, care e, după cum am mai spus, raportul de suprapunere, văzut ca o noțiune, adică în forma lui cea mai abstractă. Am numit acest sens al prepoziției discutate sens clar, pentru a-l pune în opoziție cu sensurile ei neclare, adică cu raporturile negeneralizabile, oarecum estompate, imprecise, greu de definit și, firește, imposibil de reprezentat schematic, pe care le exprimă aceeași prepoziție într-o serie de sintagme ca *a se supăra pe cineva*, *a cheltui*

pe ceva, a amîna pe mîine, a se lupta pe viață și pe moarte etc.¹ În asemenea cazuri, folosirea prepozițiilor variază mult de la limbă la limbă. Seria de echivalențe între complexe sonore *pe — na — auf — on — sur — su — sobre*, stabilită mai sus, devine nevalabilă, sau rămîne valabilă numai parțial: dacă în romînă, rusă și germană se poate spune, respectiv, sînt *supărat pe tine*, *я сержу на тебя*, *ich bin böse auf dich*, în engleză, franceză, italiană și spaniolă nu se spune **I am angry on you*, **je suis fâché sur toi*, **sono in collera su te*, **estoy enfadado sobre ti*. Explicația constă în faptul că toate complexe sonore în discuție nu mai sînt asociate aici de aceeași noțiune precisă, adică nu mai au același *sens clar*, ca în cazul precedent.

În felul acesta, am ajuns la ceea ce ne interesează, adică la mecanismul psihico-lingvistic al calcului în materie de prepoziții. A calchia o prepoziție dintr-o limbă în alta însemnează a stabili o echivalență între două complexe sonore în baza sensului „clar” al prepoziției respective și a extinde apoi această echivalență la sensurile ei „neclare”. Germanul bilingv din România, pomenit mai înainte, a spus *sînt mîndru pe tine*² datorită faptului că în germană se spune *ich bin stolz auf dich*, iar complexul sonor *auf* este asociat în mintea lui cu complexul sonor romînesc *pe* în baza sensului „clar” al prepoziției respective, adică, al raportului de suprapunere, pe care ea îl exprimă în ambele limbi. În fond, și aici intervine analogia³, adică un proces psihic oarecum asemănător cu cel care are loc în cazul inducției din logică, sau al „reguli de trei” din matematică.

Dacă :

Das Buch ist auf dem Tisch = Cartea e pe masă.

Der Stein liegt auf dem Boden = Piatra stă pe pămînt.

Ich sitze auf dem Stuhl = Eu stau pe scaun.

Der Kahn treibt auf den Wellen = Barca plutește pe valuri etc.,

atunci :

auf = pe

și, deci :

Ich bin stolz auf dich = Sînt mîndru pe tine.

Acesta este, cred, mecanismul psiho-lingvistic al calcului în materie de prepoziții, care funcționează la bilingvii din zilele noastre și va fi funcționat, neîndoios, și în perioada bilingvismului slavo-romîn, explicînd originea faptelor expuse mai departe.

¹ În asemenea cazuri *Gramatica limbii romîne* publicată de Acad. R.P.R., I, București, 1954, *passim* între p. 346—375, precizează că prepozițiile respective arată „relația”, formulare vagă, care nu spune nimic, căci totdeauna prepozițiile arată „relații”, adică — folosind un sinonim al acestui termen — „raporturi”. Faptul că autorii nu arată despre ce relații anume este vorba (de loc, de timp, de apartenență, de scop etc.) dovedește tocmai greutatea, sau chiar imposibilitatea, de a le defini, adică sensul lor „neclar”.

² De remarcat e că altminteri vorbitorul în discuție, german de origine, dar născut și crescut în țara noastră, stăpînește impecabil limba romînă.

³ Vezi Victor Henry, *Etude sur l'analogie en général et sur les formations analogiques de la langue grecque*, Paris, 1883, p. 14—17.



Firește, investigația de față s-ar fi putut face și istoric, adică pe epoci, plecînd de la cele mai vechi texte romînești și ajungînd pînă în zilele noastre. Nu știu însă dacă munca enormă depusă în acest scop ar fi dat rezultate apreciable, care să justifice întreprinderea ei. Fără îndoială, faptele înregistrate ar fi fost mult mai numeroase, dar interpretarea lor ar fi prezentat un coeficient de incertitudine mult mai ridicat, în sensul că de cele mai multe ori n-am fi putut stabili dacă fenomenele de calchiere a prepozițiilor dintr-un text romînesc original sau — mai ales — tradus din slavă sînt fapte de limbă romînă, ori simple fapte de vorbire, proprii numai autorului ori traducătorului respectiv. De aceea am preferat să cercetez faptele din romîna actuală, care sînt — sau, mai exact, au devenit cu timpul — incontestabil, fapte de limbă. Cercetarea nu-și pierde prin aceasta caracterul istoric: faptele actuale reprezintă ceea ce s-a dovedit a fi mai viabil, adică ceea ce s-a selecționat, s-a "cernut", din numărul uriaș de fapte de vorbire similare de pe vremuri, încetățenindu-se definitiv în limba romînă.

Dacă ar fi fost vorba de cuvinte și nu de sintagme, vechimea lor s-ar fi putut stabili (în parte) cu ajutorul exemplelor înregistrate în *Dicționarul mare al limbii romîne* (atît în fragmentul editat de fosta Academie Romînă cît și în manuscrisele existente la Institutul de lingvistică al Acad. R.P.R.). Sintagmele însă sînt foarte greu de urmărit în Dicționar, care nici nu înregistrează multe dintre cele discutate de noi aici. De aceea numai în puține cazuri am reușit să găsesc primele atestări, pe care le menționez la locurile respective.

Imposibil de stabilit (cu cîteva excepții) e și limba slavă din care provin eventualele calcuri. Unele (destul de puține) par a fi de origine cărturărească (slavonă), două sau trei — de origine rusească (din sec. XVIII sau din epoca Regulamentului Organic) și, în sfîrșit, cele mai multe de origine populară, datînd, probabil, din vechea perioadă de bilingvism slavo-roman, sau din epoci mai recente.

Fără a avea de loc pretenția că fac o expunere exhaustivă — și aceasta din motive lesne de înțeles — cred totuși că am reușit să înregistrez multe, poate chiar cele mai multe dintre construcțiile care ne interesează, completînd, astfel, cele două lucrări anterioare consacrate aceluiași subiect, adică lucrarea lui Max. Křepinský, *O některých rumunských vazbach předložkových slovanského povodu*, în „Slovanský sborník věnovaný Jeho Magnificenci prof. Františku Pastrnkovi”, Praha, 1923, p. 74—82 (care nu mi-a fost accesibilă decît sub formă de rezumat¹, așa încît în cele ce urmează nu pot face trimiterile la paginile respective) și subcapitolul intitulat *Sintaxa prepozițiilor* din lucrarea citată a lui E. Seidel (p. 63—67).

¹ Obținut prin bunăvoința lingvistului praghez Jiří Felix, căruia îi mulțumesc pe această cale.

Iată acum faptele în ordinea alfabetică a prepozițiilor românești respective ¹:

CU

Prepoziția *cu* are uneori în românește o funcțiune instrumentală (*a scrie cu creionul, a tăia cu cuțitul* etc.), corespunzând astfel instrumentalului din limbile slave (cf. în rusă *писать карандашом, резать ножом*). Prin urmare, în epoca bilingvismului slavo-român vorbitorii aveau în minte echivalența de complexe sonore *cu* = *desinențele instrumentalului slav*. Totodată, în baza funcțiunii asociative a aceleiași prepoziții (*merge cu tine, cafea cu lapte* etc.) se poate vorbi de o echivalență între *cu* și prepoziția rusească *с* (*иди с тобой, кофе с молоком* etc.) precum și cu variantele ei fonetice din celelalte limbi slave ². De aceea, construcțiile românești în care apare prepoziția *cu* trebuie, foarte probabil, interpretate ca un produs al influenței slave, atunci când în limbile slave le corespund construcții cu instrumentalul, iar în limbile romanice construcții în care nu apar prepozițiile *con, avec, com, amb* etc.

La faptele menționate de Křepinský, *op. cit.* (*Harap Alb și cu ai săi; ar fi cu cale; ar fi oare cu puțință; cu orice preț; o ploscă plină cu apă*) și Seidel *op. cit.*, p. 64—65 (*decuseară, rămâneți cu bine, cu totul, cu stare, cuminte, cu chef, cu puțință* ³, *noi cu Petru* ⁴) aș putea adăuga următoarele:

Cu sutele

În contexte ca „se numără cu sutele (cu miile, cu zecile)” etc.

Rs. *Насчитываются сотнями* (тысячами, десятками). Blg. *Наброяват се със стотици* (хиляди). Srb. *Стотинама* (хиљадама) ⁵.

¹ Pentru traducerea exemplelor în diversele limbi slave și romanice m-am servit, pe lângă cunoștințele mele personale, de câteva dicționare precum și de citiva informatori care au dat astfel o contribuție substanțială la efectuarea lucrării de față. Aducându-le pe această cale cele mai vii mulțumiri, menționez, în ordine alfabetică, numele lor: N. Façon — l. italiană; J. Felix (Praga) — limba cehă; M. Hutira (Moscova) — l. rusă; V. Iliescu — l. polonă; A. Kovačec (Zagreb) — l. sîrbo-croată; H. Mirska (Varșovia) — l. polonă; P. Olteanu l. slovacă; acad. A. Rosetti — l. franceză; R. Serrano Pérez (Tucumán, Argentina) — l. spaniolă; A. Spasova (Sofia) — l. bulgară; W. Truszkowski (Cracovia) — l. polonă.

² Aici și în continuare, afirmațiile privitoare la „echivalențele” dintre diversele prepoziții românești și slave se întemeiază pe o observare îndelungată a bilingvilor din zilele noastre care vorbesc rusă și romîna, precum și pe experiența mea personală, căci în copilărie am fost eu însumi bilingv.

³ Autorul arată la începutul capitolului că nu i-a fost accesibilă lucrarea lui Křepinský, care, după cum am văzut, se ocupă de aceeași construcție.

⁴ Discutabil ca fapt de limbă romînă. L-am auzit însă frecvent în vorbirea romînească a bilingvilor influențați de rusă.

⁵ Informatorul a precizat că construcția există, dar se folosește relativ rar, fiind probabil, rezultatul unei influențe rusești.

It. *A centinaia*. Fr. *Par centaines*. Sp.¹ *A centenas*. En *cientos (miles)*².

Cu atât mai mult

Rs. *Тем более*. Pol. *Tymbardziej*. Ch. *Tím vice*. Sl. *Tím viacej*.
Srb. *Тим вице* (învechit).

It. *Tanto più*. Fr. *D'autant plus*. Sp. *Tanto más*. Ptg. *Tanto mais*.

Cu anii (lunile, săptămînile)

În expresii ca „nu se văd cu anii”, „nu dă pe aici cu săptămînile” etc.

Rs. *Годами* (месецами, неделями). Pol. *Latami*. Srb. *Они се не виде годинама*.

It. *Anni ed anni*. Fr. *Des années durant*. Sp. *Años enteros*. (În forma cu *veacii* e atestat la Dosoftei, Ps. 29.).

A fi cunoscut cu cineva

Rs. *Быть знакомым с кем-либо*. Ch. *Byť zná mýs někým*. Sl. *Byť znakom s niekym*. Blg. *Познат съи с някого*. *Познавам се с някого*. Srb. *Познајем сесњим*.

It. *Conoscere qualcuno*. Fr. *Connaître quelqu'un*. Sp. *Conocer a alguien*. Ptg. *Conhecer alguém*.

Cu sila. Cu forța

Rs. *Силой*. Pol. *Silą*. Blg. *Със сила*. Srb. *Силом*.

It. *A forza*. *Per forza*. Fr. *Par la force*. Sp. *A la fuerza*. *Por la fuerza*. Ptg. *Á força*. *Por força*.

Cu cât...cu atât

Prima atestare: Varlaam, C. 336, 2.

Rs. *Чем...тем*. Pol. *Im....tym*. Ch. *Čim....tím*. Sl. *Čim — tým*.
Srb. (veche) *Чим...тим*.

It. *Quanto...tanto*. *Più....più*. Fr. *Plus...plus*. Sp. *Cuanto...tanto*. Ptg. *Quanto....tanto*.

¹ Abrevieri: blg. = bulgară; ch. = cehă; fr. = franceză; it. = italiană; pol. = polonă; ptg. = portugheză; rs. = rusă; sl. = slovacă; sp. = spaniolă; srb. = sirbo-croată.

² În unele cazuri mi s-a părut util să dau două sau mai multe variante, reprezentînd traducurile posibile ale sintagmei romînești în diverse contexte.

A se mindri cu ceva

Rs. Гордиться чем-либо. Pol. Chłubić się czymś. Ch. Pyšnit se s něčím. Sl. Pyšit' sa s niečim. Blg. Гордее се с нецо. Srb. Поносити се нечим.

It. Essere fiero di qualche cosa. Gloriarsi di qualche cosa. Fr. Être fier de quelque chose. Sp. Estar orgulloso de algo. Enorgullecerse de algo.

Acoperit cu zăpadă

Rs. Покрытый снегом. Pol. Pokryty śniegiem. Ch. Pokryty sněhem. Sl. Pokryty snehom. Blg. Покрит със сняг. Srb. Покривен снегом.

It. Coperto di neve. Fr. Couvert de neige. Sp. Cubierto de nieve. Ptg. Coberto de neve.

A se întoarce cu spatele spre cineva

Rs. Повернуться спиной к кому-либо. Pol. Odwrócić się plecami do kogoś. Ch. Obracet se někomu zády. Sl. Obrátit' sa hrbtom k niekomu. Blg. Обръщам се с гръб към някого. Srb. Окренути се леђима (према) некое.

It. Voltare le spalle a qualcuno. Fr. Tourner le dos à quelqu'un. Sp. Dar la espalda a alguien. Ptg. Voltar as costas a alguém.

Cu puțin mai mare. Cu puțin mai mult

Rs. Немногим больше. Blg. с малку погулям (с някого).

It. Un poco più grande. Un poco di più. Fr. Un peu plus grand. Un peu plus. Sp. Un poco más grande. Un poco mayor. Un poco más.

A trage cu ochiul

Deși în diversele expresii enumerate mai jos există unele deosebiri de nuanță semantică, mi se pare totuși că expresia românească e calchiată după limbile slave nu numai datorită prepoziției *cu* și a instrumentalelor corespunzătoare (sau a prepoziției *c* în bulgară), ci și datorită faptului că atât în română, cât și în rusă, polonă și bulgară verbul „a trage (cu pușca, cu arcul etc.)” capătă același sens figurat („a privi”) și are același subiect (substantivul „ochi”). Prin urmare, avem a face cu o metaforă identică în limba română și limbile slave și inexistentă în limbile romanice¹.

¹ Verbele romanice *lancer* (fr.) și *lanzar* (sp.) sînt la origine, tot metaforice. Folosite însă în sens propriu ele au, ca complement direct, obiectul care se „lansează” (săgeata, sulita etc.), nu instrumentul cu care se face această operație (de pildă arcul sau pușca).

Rs. *Стрелять глазами*. Pol. *Strzelać oczyma*. Blg. *Стрелва го с поглед*.

It. *Gettare delle occhiate*. Fr. *Lancer des œillades*. Sp. *Mirar de reojo*. *Lanzar ojeadas*.

A arunca cu piatra în cineva

Sau : *a arunca cu noroi, cu zăpadă, cu nisip* etc. De reținut e că și cealaltă prepoziție din exemplul citat, anume *în*, apare în unele limbi slave (cf. *în cineva* — *в кого-либо*), lipsind însă în cele romanice.

Rs. *Бросить в кого-либо камнем*. Pol. *Rzucić kamieniem w kogoś*. Ch. *Házet do někom kamenem*. Sl. *Hadzat' kamenem do niekoho*. Srb. *Набацити се каменом на некога*.

It. *Gettare una pietra contra qualcheduno*. Fr. *Jeter des pierres à quelqu'un*. Sp. *Tirar una piedra a alguien*¹.

DE

Sensurile „clare” ale acestei prepoziții sînt, după cum se știe, destul de numeroase². Ceea ce ne interesează aici e faptul că în toate limbile romanice *de* (cu diversele lui variante fonetice) exprimă raportul de posesiune sau apartenență, servind astfel ca instrument de formare a genitivului. Aceeași funcțiune a avut-o prepoziția *de* și în romîna veche. Prin urmare, în epoca bilingvismului slavo-romîn, în mintea vorbitorilor a existat echivalența *de* (romanic) = *desinențele genitivului* (slav). De aceea construcțiile romînești cu *de*, cărora în limbile slave le corespund construcții cu genitivul, iar în limbile romanice construcții fără *de* sînt, aproape sigur, calcuri din slavă.

Fapte de acest gen au mai fost semnalate de alți autori. Astfel, Max. Křepinský, *op. cit.*, se ocupă de folosirea prepoziției *de* cu verbele *a despărți a curăța, a scăpa, a deosebi, a feri, a apăra, a se feri, a fugi, a se teme, a-ți fi frică, a atîrna, a prinde, a trage*, de unele construcții în care *de* introduce predicatul nominal („mă cunoaște și de urît și de frumos...” ; „cum dai tu de leac odihna”) și, în sfîrșit, de prezența aceleiași prepoziții pe lîngă numeralesle romînești (de la douăzeci în sus ; cf. *douăzeci de studenți* — rus. *двадцать студентов*). Eugen Seidel, *op. cit.*, p. 63 — 64, menționează de asemenea folosirea lui *de* cu numeralesle³, precum și construcțiile de tipul

¹ Cf. și construcția maghiară *kövel megdobálni*, care ar putea fi, de asemenea, produs al unei influențe slave. Vorbind despre prepoziția *cu*, am putea menționa și expresia *a fi bolnav* (sau *a suferi*) *cu plămîinii* (*cu inima, cu ficatul* etc.), destul de frecventă în vorbirea populară. Dar caracterul ei recent și — dacă nu mă înșel — originea ei muntenească, face foarte puțin probabilă ipoteza unui calc din rusă, singura limbă slavă unde există o construcție similară (*болеть легкими, страдать сердцем*), inexistentă în limbile romanice (cf. it. *soffrire dei polmoni*, fr. *souffrir des poumons*, sp. *padecer de los pulmones*).

² Vezi Academia R.P.R., *Gramatica limbii romîne*, I, București, 1954, p. 352—355.

³ Arătînd, la începutul capitolului respectiv (p. 63) că nu i-a fost accesibilă lucrarea citată a lui Křepinský.

un an de zile, o lună de zile, de mult, (se luptau) de nouă ani, copilul e de zece ani.

La acestea, aş mai putea adăuga câteva fapte, nesemnlate, din câte ştiu, până în prezent :

A asculta de sfatul cuiva. A asculta de cineva

Rs. *Слушаться чьего-либо совета. Слушаться кого-либо.* Pol. *Sluchać rady kogoś.* Ch. *Poslouchat něčí rady.*

It. *Seguire il consiglio de qualcheduno. Ubbidire a qualcheduno.* Fr. *Suivre le conseil de quelqu'un. Obéir à quelqu'un.* Sp. *Seguir el consejo de alguien. Obedecer a alguien.* Ptg. *Ouvir o conselho de alguém.*

A se atinge de ceva (cineva)

Rs. *Коснуться чего-либо (кого-либо).* Pol. *Dotknąć się (do) czegoś.* Ch. *Dotýkat se něčeho.* Srb. *Tužati se nečega.*

It. *Toccare qualche cosa (qualcheduno).* Fr. *Toucher quelque chose (quelqu'un).* Sp. *Tocar algo (a alguien).* Ptg. *Tocar algo (alguém)*¹.

Atingător de ceva (cineva)

Expresie azi învechită, cu sensul „referitor la”, „care ţine de”. DLRLC I (s.v. *atingător*) dă, pentru ilustrarea ei, un citat din Ōdobescu : „Să despuim această baladă de tot cuprinsul ei local şi curat *atingător* de Țările Româneşti”. În *Dicţionarul enciclopedic ilustrat* al lui Candrea, aceeaşi sintagmă figurează fără menţiunea „învechit”. De altfel, nu numai folosirea prepoziţiei *de*, ci şi întreaga sintagmă pare a fi — judecînd după structura şi sensul ei¹ — de origine slavă, probabil cărturărească.

Rs. *Касающийся чего-либо (кого-либо).* Pol. *Dotyczący czegoś (kogoś).* Ch. *Týkající se něčeho.*

It. *Che concerne qualche cosa.* Fr. *Concernant quelque chose.* Sp. *Referente a algo.* Vinculado con algo. Ptg. *Referente a algo.*

A se ţine de cineva

Cu sensul de „a urmări pe cineva”, „a nu slăbi pe cineva”, „a nu lăsa pe cineva în pace”.

Rs. *Держаться кого-либо.* Pol. *Trzymać się kogoś.* Ch. *Držet se někoĥo.* Srb. *Стално се држати некога.*

¹ Construcţiile reflexive de acest tip au fost semnalată şi discutate de acad. Al. Graur (BL, VI, 1938, p. 42 şi urm.).

It. *Tenersi a qualcheduno. Seguire qualcheduno.* Fr. *Suivre quelqu'un pas à pas.* Sp. *Seguir a alguien.* Ptg. *Seguir alguém.*

Erau trei de toate

Rs. *Их было всего три (mpoe)* Pol. *Było ich wszystkich trzy (troje).* Ch. *Byly všeho všudy tři.* Srb. *Ceza mpoje.*

It. *C'erano tre in tutto.* Fr. *Il y avait en tout trois.* Sp. *Había tres por todo. Había tres en total.*

E de menționat că între expresiile romanice și cele slave există o anumită nepotrivire semantică : genitivele slave au sensul de „numai”. Dar între „numai” și „în total” diferența de sens mi se pare destul de mică, legătura dintre ele putându-se stabili cu ușurință.

Zi de zi

Aici *de* romînesc nu mai corespunde unui genitiv slav, ci prepoziției rusești *om*. Printre sensurile „clare” ale ambelor există acela de „separare” de „distanțare” (Cf. *departe de mine* și *далеко от меня*), pe baza căruia în vorbirea unui bilingv se poate ușor stabili o echivalență între complexele sonore *de—om*. (Prima atestare : COD. VOR., 170/8.)

Rs. *День ото¹ дня.*

It. *Da un giorno all'altro. Di giorno in giorno. Ogni giorno.* Fr. *Jour par jour. Chaque jour.* Sp. *De día en día. Días y días. Cada día.*

De Întîi Mai

În contexte ca „de Întîi Mai va avea loc o mare manifestație” etc. Dau această ultimă sintagmă cu oarecare rezerve, în ce privește originea ei slavă, în primul rînd pentru că în romînă *de* nu se poate folosi înainte de orice dată, ci numai înaintea cîtorva date festive² (astfel nu se poate spune *de douăzeci iulie* sau *de opt aprilie*), pe cînd în limbile slave genitivul se folosește în toate cazurile de acest gen (cf. rus. *двадцатого июля, восьмого апреля* etc.), iar în al doilea rînd pentru că *de* avea o funcțiune temporală și în latină (*de quarta vigilia, de mense Decembri, de nocte*), ba chiar în limbile romanice, e drept, nu înaintea numărului care indică ziua

¹ Variantă fonetică a lui *om*.

² Cf. și *de ziua lui, de ziua nunții tale*.

cutărei sau cutărei luni, ci în locuțiuni adverbiale ca sp. *de nocte* „noaptea”, „seara”, ital. *di sera*, *di notte* etc.

Dar, chiar în ipoteza că întrebuințarea lui *de* romînesc în asemenea cazuri ar fi de origine latină, faptul că construcția apare numai în limba noastră, nu și în celelalte limbi romanice, ar putea fi explicat prin aceea că ea a găsit un sprijin în construcțiile slave corespunzătoare.

Rs. *Первого мая*. Pol. *Pierwszego Maja*. Ch. *Првнго Мájе*. Srb. *Првог маја*.

Ital. *Al Primo Maggio*. Fr. *Le Premier Mai* (aura lieu une grande manifestation). Sp. *El Primero de Mayo* (tendrá lugar una gran manifestación).

DE PE

Sensul fundamental sau „clar” al acestei prepoziții compuse e ideea de desprindere, a unui obiect de un alt obiect pe suprafața căruia cel dintîi stătuse. Schematic am putea-o înfățișa astfel :



Or, același sens fundamental, „clar”, îl are și prepoziția rusească *e* (precum și corespondentele ei din celelalte limbi slave). Cf. *a lua cartea de pe masă* — *взять книгу со ¹стола*.

Dintre sensurile neclare ale lui *de pe* am înregistrat unul singur existent într-o limbă slavă, dar inexistent în limbile romanice :

Copie de pe un act (document, certificat etc.)

Rs. *Копия с документа*

It. *Copia di un documento*. Fr. *Copie d'un acte*. Sp. *Copia de un documento*. Ptg. *Copia dum documento*.

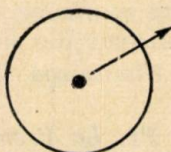
Ținînd seama de aspectul stilistic al expresiei în discuție, care e specifică — după cum se știe — limbajului judecătoresc-administrativ, nu este exclus — ba dimpotrivă, pare chiar foarte probabil — ca ea să fi fost calchiată după expresia rusească corespunzătoare. (Prima atestare : URICARIUL, IV, p. 53, anul 1794 într-un text juridic cu multe rusisme.)

DIN

Privită sub aspectul sensului ei fundamental sau „clar”, prepoziția *din* nu are corespondente în limbile romanice, pe cînd în limbile slave are

¹ Variantă fonetică a lui *c*.

corespondente exacte (uz, z). Într-adevăr, *din* exprimă ideea de scoatere sau ieșire dintr-un interior, sau, prin extindere, ideea de proveniență dintr-un loc ori dintr-un grup. Reprezentarea ei schematică ar fi :



Or, în limbile romanice nu există o prepoziție care să aibă acest sens fundamental. *De* romanic (cu variantele lui fonetice) poate exprima printre altele ideea de ieșire sau scoatere, dar acesta nu e nicidecum sensul lui de bază. Prin *de* în limbile romanice se arată punctul de plecare, locul de origine etc. Incidental, acest punct de plecare poate fi în interiorul unui spațiu limitat ceea ce face ca „plecarea” să devină o „ieșire”, dar prepoziția *de* nu exprimă acest lucru : cf. fr. *partir d'un point déterminé s'éloigner du poteau, se séparer de quelqu'un și sortir de la maison, prendre un livre de l'armoire*. De aceea cred că nu este exclus ca prepoziția *din* să se fi format în românește sub influența prepozițiilor slave corespunzătoare.

Trec peste cazurile în care această prepoziție se folosește cu sensul ei „clar”, exprimând, după cum am arătat, ideea de scoatere sau ieșire dintr-un spațiu limitat, ori, prin extindere, ideea de proveniență din interiorul unui loc sau al unui grup, întrucît sub acest aspect exemple de concordantă între română și limbile slave s-ar putea da cu miile (cf. rom. *a scoate din buzunar, a ieși din casă, [originar] din Moldova, el e dintr-o familie de muncitori*¹ etc. etc. și rs. *вынуть из кармана, выйти из дому, родом из Москвы, он из рабочей семьи*). De altfel, întrucît sensul fundamental al prepoziției discutate e același în română și în limbile slave e firesc ca el să apară în tot felul de contexte, al căror număr devine practic incalculabil. Ceea ce ne interesează aici sînt contextele în care *din* apare cu un sens neclar, estompat, neexprimînd vizibil ideea de ieșire, scoatere sau proveniență din interiorul unui spațiu limitat ori al unui grup.

Din zi în zi

Rs. *Из дня в день*. Pol. *Z dnia na dzień*. Srb. *Из дана у дан*.

It. *Di giorno in giorno*. Fr. *De jour en jour*. Sp. *De día en día*. *Día a día*. Ptg. *Dia a dia*.

A face din negru alb

Rs. *Делать из белого черное*. Pol. *Robić z białego czarne*. Ch. *Dělat z černého bílé*. Sl. *Robit' z čierneho biele*.

¹ Seidel, op. cit., p. 64, menționează sintagmele *universitatea din Cluj* și *casa din deal*.

It. *Fare dal nero bianco*. Fr. *Faire de noir blanc*. Sp. *Hacer lo negro blanco*.

Cămașă dintr-o pînă bună

Rs. *Сорочка из хорошего полотна*. Pol. *Koszula z dobrego płótna*. Ch. *Košile z dobré platna*. Sl. *Košel'a z dobry latky*.

It. *Camicia di buona tela*. Fr. *Chemise de bonne toile*. Sp. *Camisa de tela buena*.

Exemple similare s-ar mai putea da destule, însă fiind vorba de un sens „clar” și generalizabil al prepoziției *din*, adică de faptul că atît în romină cît și în limbile slave ea indică raportul dintre un obiect și materia din care e confecționat el, e firesc ca această prepoziție să poată apărea în cele mai felurite contexte (*costum dintr-o stofă bună, obiect făcut dintr-un metal tare* — cf. rs. *костюм из хорошего сукна, предмет [сделанный] из крепкого металла* etc.). Or, pentru ilustrarea celor spuse mai sus, exemplele menționate mi se par suficiente.

S-au certat dintr-un fleac

Rs. *Они поссорились из-за нустяка*.

It. *Essi si son bisticciati per cose da nulla*. Fr. *Ils se sont querellés pour un rien*. Sp. *Ellos se han querellado por una nadería*.

Din milă

Sau : *din dragoste, din ură, din economie* etc.

Rs. *Из жалости*. Pol. *Z litości*. Ch. *Ze soucitu*. Sl. *Z milosti*.
Srb. (vechi) *Из сомилости*.

It. *Per pietà*. Fr. *Par pitié*. Sp. *Por piedad. Por compasión. De lástima*.
Ptg. *Por piedade*.

Din toate puterile

Rs. *Из всех сил*. Pol. *Ze wszystkich sił*. Ch. *Ze všech sił*. Sl. *Zo vseh sil*.
Srb. *Из всех сил*.

It. *A tutta forza*. Fr. *De toutes ses forces*. Sp. *Con todas sus fuerzas*.

Din țăran s-a făcut orașean

Rs. *Из крестьянина он стал горожанином*. Pol. *Z chłopą zrobił się mieszczuch*. Ch. *Z venkovana se stal měšťan*. Sl. *Z sedliaka stal sa mešt'anom*.

It. *Da contadino è divenuto cittadino*. Fr. *De paysan il est devenu citadin*. Sp. *De campesino se hizo ciudadano*.

A trage din pușcă

La prima vedere s-ar părea că avem a face cu sensul principal, „clar” al prepoziției „din”, care, după cum am mai spus, arată în română și în limbile slave raportul existent între un obiect și spațiul limitat din interiorul căruia iese acel obiect. Totuși, lucrurile stau altfel, întrucât nu e vorba de un exemplu ca *glonțul iese din pușcă*, în care situația ar fi fost limpede, ci de contextul *a trage din pușcă* unde prepoziția *din* servește ca instrument de legătură sintactică între un substantiv (*pușcă*)¹ și verbul *a trage*. În limbile romanice această legătură se exprimă prin alte prepoziții. Astfel în spaniolă se folosește prepoziția *con* corespunzătoare prepoziției românești *cu*. Sintagma românească *a trage cu pușca* (folosită mai frecvent decât sintagma *a trage din pușcă*) este deci identică, ca structură, cu sintagma spaniolă și deosebită de sintagmele slave corespunzătoare ei ca sens. Prin urmare, dintre cele două sintagme românești (*a trage cu pușca* și *a trage din pușcă*), prima e romanică din punctul de vedere al structurii ei, iar cea de-a doua, slavă.

Rs. *Стрелять из пушья*. Pol. *Strzelać z strzelby*. Srb. *Пуцати из пушке*.

It. *Tirare fucilate*. Fr. *Tirer au fusil*. Sp. *Tirar con la escopeta*.

Din nou

Sintagma e semnalată și de E. Seidel, *op. cit.*, p. 64, care nu o compară însă decât cu sintagmele corespunzătoare din bulgară și franceză. Ca dovadă sigură a faptului că avem a face cu o influență slavă, s-ar mai putea invoca formele *de iznoavă* și reg. *diznou*, în care apare chiar prepoziția slavă *iz*, îmbinată cu prepoziția romanică *de*.

Rs. *изново* (regional). Pol. *Znowu*. Ch. *Znova*. Sl. *Znova*. Srb. *изнова*.

It. *Di nuovo*. Fr. *De nouveau*. Sp. *De nuevo*. Ptg. *De novo*.

DUPĂ

Prin sensurile ei „clare”, adică indicarea raportului de succesiune în spațiu și timp precum și a poziției unui obiect situat în spatele altuia, prepoziția *după* corespunde prepozițiilor rusești *no* și *za* (precum și varianțelor respective din celelalte limbi slave). Cf. *el merge după mine*; *după scurgerea termenului*; *cartea a căzut după dulap* și rs. *он идѣт за мною*;

¹ Eventual carabină, pistol, tun etc.

по истечению срока; книга упала за шкаф. Prin urmare, în mintea unui vorbitor bilingv se pot stabili ușor echivalențe între complexul sonor *după* și complexele sonore *za* și *no*. În cazul acestuia din urmă s-ar mai putea invoca o anumită asemănare formală (grupurile de sunete *-pă—no*) care favorizează echivalența pomenită mai sus¹.

Iată acum câteva cazuri în care prepoziția *după* arată raporturi „neclare” exprimate în limbile slave prin *po* și *za*, iar în limbile romanice prin alte prepoziții (sau, în genere, prin alte procedee sintactice).

A trimite după doctor

Rs. *Послать за доктором*. Pol. *Posłać po lekarza*. Blg. *Изправам за лекар*.

It. *Mandare per il dottore*. Fr. *Envoyer chercher un médecin*. Sp. *Mandar a buscar un medico*.

Am venit după tine²

Cu sensul „am venit să te iau (la teatru, la plimbare etc.)”.

Rs. *Я пришел за тобой*. Pol. *Przyszedłem po ciebie*. Ch. *Přišel za tebou*. Sl. *Prišel za tebou*. Blg. *Дојдох за тебе*. Srb. *Дошао сам на тебе*.

It. *Sono venuto a prenderti*. Fr. *Je suis venu pour te prendre*. Sp. *He venido a (para) llevarte*.

A se duce după țigări

Sau : *după apă, după sare* etc. Cf. și *a trimite după țigări*.

Rs. *Поѣмти за напирочами*. Pol. *Pójsć po papierosy*. Blg. *Отувам за цигару*. Srb. *Иму на цигареме*.

It. *Andare a comprare delle sigarette*. Fr. *Aller acheter des cigarettes*. Sp. *Ir a comprar cigarrillos*.

¹ Vezi în acest sens Uriel Weinreich, *Languages in Contact*. New York, 1953, p. 49, unde se discută acest fenomen. Autorul arată, printre altele, că în vorbirea italienilor din Statele Unite cuvântul *libreria* a căpătat sensul de „bibliotecă”, sub influența unui complex sonor englezesc cu o structură foarte asemănătoare, și anume *library* („bibliotecă”). În acest caz avem a face cu un calc de tip special, de la formă la conținut. Fenomene asemănătoare am înregistrat și eu în vorbirea românească a bilingvilor influențați de rusă. De exemplu *mă voi stăruî să fac cutare lucru* (< *постараюсь*), auzit la câteva persoane, și ocolitor de fiare „îmblinzitor de fiare” (< *укротитель зверей*), la o singură persoană.

² În rezumatul lucrării lui Křepinský pomenite mai înainte figurează sintagma *fetele se duseră după bărbații lor* (sic). Neavînd însă la îndemînă întreaga lucrare, nu-mi dau seama dacă sensul lui *după*, din această sintagmă e cel discutat aici sau altul (de pildă : *fetele s-au dus pe urmele bărbaților* — adică succesiunea în spațiu).

Rudă după mamă

Rs. *Родственник по матери*. Pol. *Krewny po matce*. Ch. *Přibuzný po matce*. Sl. *Přibuzný po matke*. Blg. *Роднина ми е по майка*. Srb. *Pod po majku*.

It. *Parente per parte di madre*. Fr. *Apparenté par sa mère*. Sp. *Pariente por parte de madre*.

A purta doliu după cineva

De asemenea : *a plînge după cineva, a ofta după cineva etc.*

Rs. *Носить траур по кому-либо*. Pol. *Nosić żalobę po kimś*. Ch. *Nosit smutek po někom*. Blg. *Нося траур за някого*. Srb. *Носити црнину за неким*.

It. *Vestire a luto (abbrunarsi) per qualcheduno*. Fr. *Être en deuil de quelqu'un*. Sp. *Llevar luto por alguien*.

Nu mă duc după el

Expresia a fost semnalată de Křepinský (*op. cit.*), care o consideră de origine slavă. Neștiind însă cu ce expresii slave și romanice o compară, dau mai jos corespondențele înregistrate de mine :

Rs. *He пойдѹ за него*. Pol. *Nie pójdę za niego*. Blg. *He ще се отъжа за него*. Srb. *He идем за него*.

It. *Non voglio sposarlo. Non voglio maritarmi con lui*. Fr. *Je ne veux pas l'épouser. Je ne veux pas me marier à lui*. Sp. *No quiero casarme con el*. Ptg. *Não quero casar-me com elle*.

FĂRĂ

Fără de moarte

Întrucît în limbile romanice nu există o sintagmă cristalizată de acest gen cu funcțiune adjectivală (și amintind bine, prin structura ei cuvintele românești compuse, de tipul *fărădelege*¹, *untdelemn*), iar în limbile slave există formații analoge, e de presupus că avem a face cu produsul unei influențe slave, mai ales că expresia în discuție provine din limbajul religios. Nu este deci exclus ca ea să se fi format în romînă sub influența limbii cărților bisericești slavone. De altfel, și faptul că apare numai în limbile sud-slave, în rusă (probabil ca slavonism intrat pe cale cărțurărească) și în romînă, fiind inexistent în limbile slave apusene constituie, cred, un argument în sensul celor afirmate mai sus.

¹ Discutat de E. Seidel (*op. cit.*, p. 8 și urm.), ca exemplu de calc.

Rs. *Бессмертный*. Blg. *Безмъртен*. Srb. *Бесмртан*

It. *Immortale. Imperituro*. Fr. *Immortel*. Sp. *Inmortal*. Ptg. *Imortal*.

De altfel, însăși structura prepoziției compuse fără *de* ar putea fi pusă pe seama influenței limbilor slave, în care prepoziția corespunzătoare lui *fără* (rs. *без*, pol. ch. *bez* etc.) se construiește cu genitivul, redat în românește prin *de* (vezi mai sus p. 100). E drept că și în italiană există construcția *senza di* (și *contro di*, *dopo di*), a cărei folosire e însă limitată numai la cazurile când complementul respectiv e reprezentat printr-un pronume personal (*non posso vivere senza di te*; *non partirò senza di lui* etc.). (Cf. Academia Română, *Dicționarul limbii române*, II, București, 1934, s.v. *fără*, unde pentru majoritatea cuvintelor compuse cu *fără* — se dau etimologii slave.)

ÎN

Despre sensul fundamental, „clar”, al acestei prepoziții am vorbit mai înainte (p. 93). Prepozițiile slave corespunzătoare lui *în* pe baza acestui sens sînt rs. *В*, pol. *w*, srb. *y* (< *b*) etc.

Ca și pînă acum, voi menționa aici sintagmele în care limba română se aseamănă cu limbile slave prin folosirea prepoziției „în”, deosebindu-se, însă de limbile romanice¹.

A trage în cineva

Rs. *Стрелять в кого-нибудь*. Blg. *Стрелям в някого*. Srb. *Пуцати у некога*.

It. *Sparare contra qualcuno*. Fr. *Tirer sur quelqu'un*. Sp. *Disparar sobre uno*. Pagar un tiro a uno.

A arunca cu piatra în cineva

Prepoziția „în” se folosește în română, rusă și polonă. În limbile romanice apar alte prepoziții (v. exemplele de la p. 100, unde am vorbit despre prepoziția *cu*).

A veni în urma cuiva

Rs. *Идти вслед за кем-либо*. Pol. *Iść w ślad za kimś* (livresc). Ch. *Jít ve stopách někoho*. Srb. *Пратуме некога устону*.

It. *Andare dietro qualcuno*. Fr. *Aller derrière quelqu'un*. Sp. *Andar detrás de uno*.

¹ E. Seidel, op. cit., p. 64, discută sintagma *in loc de*.

A bate în ușă (în geam)

Rs. *Стучать(ся) в дверь (в окно)*. Pol. *Pukać w drzwi (w okno)*. Ch. *Bit v okno* (livrese). Srb. *Куцами у прозор* (rar).

It. *Bussare (picchiare alla porta (all'uscio))*. Fr. *Frapper à la porte*. Sp. *Llamar a la puerta*.

Într-un glas

Rs. *В один голос*. Blg. *Ведин глас*. Srb. *Ујеган глас*.

It. *A una voce*. Al'unissono. Fr. *À l'unisson*. Sp. *Al unísono*.

Cal în spume

Rs. *Конь в пене*. Pol. *Koń cały w pianie*. Blg. *Кон в пiana*.

It. *Cavallo coperto di schiuma*. Fr. *Cheval couvert d'écume, cheval écumant*. Sp. *Caballo cubierto de espuma*.

A se juca în bumbi (reg. în cărți etc.)

Expresia se mai folosește și azi, sau, în orice caz, se mai folosea acum 20—25 de ani în limbajul copiilor. De remarcat e că atît în română, cît și în unele limbi slave legătura sintactică dintre verbul „a (se) juca” și substantivul desemnînd obiectul jocului se face prin prepoziția „în”, ceea ce nu se întîmplă în limbile romanice.

Rs. *Игра́ть в пугови́цы*. Pol. *Grać w guziki*. Ch. *Hrát v knoflíky (v karty)*. Srb. *Игра́ти (се) у карме*.

It. *Giocare a palla (agli scacchi)*. Fr. *Jouer aux échecs (aux cartes, au tennis)*. Sp. *Jugar a los naipes (al tenis, a las damas)*. Ptg. *Jogar xadrez*.

LA¹

Prin unul din sensurile lui „clare” (raportul de destinație, ideea de țintă) propoziția românească corespunde prepozițiilor slave *k* și *go* (*do*) (cf. *veniți la noi*; rs. *приходите к нам*; pol. *chodźcie do nas*). În baza altor sensuri ale aceleiași prepoziții, de pildă raportul spațial existent între două obiecte situate alături (la masă, la marginea drumului etc.), se poate vorbi și despre o corespondență între complexul sonor *la* și complexul sonor slav *y* (cf. *la fereastră*; *la ușă* — și rs. *y okna, y dveri*).

Am o rugăminte la dumneata

Rs. *У меня к вам просьба*. Pol. *Mam do pana prośbę*. Ch. *Mám k vám prosbu*. Sl. *Prosbu tam k vám*.

¹ Křepinský, op. cit., discută sintagma *iute la picior*.

It. *Ho una preghiera da rivolgervi*. Fr. *J'ai une demande a vous adresser*. Sp. *Tengo que pedirle algo*. *Quiero pedirle un favor*.

A dormi la perete

În limbile romanice raportul dintre substantivul desemnînd perețele și substantivul desemnînd persoana care doarme la perete nu se exprimă prin prepoziția corespunzătoare lui *la* romînesc, ci prin altele.

Rs. *Cnamъ y cmenku*. Ch. *Spát u stěny*. Blg. *Cня до стенама*.

It. *Dormire accanto alla parete*. Fr. *Dormir contre le mur*. Sp. *Dormir junto a la pared*. *Dormir del lado de la pared*.

PE

Despre echivalența dintre complexul sonor romînesc *pe* și complexul sonor slav *na* (*на*) am vorbit deja mai înainte (p. 94). Aici ar mai fi de adăugat echivalența de complexe sonore *pe* = *po* (*но*), atît în baza unui sens comun (cf. *a merge pe stradă* — rs. *uđmu no yлице*) cît și în baza asemănării lor formale. Dovadă sigură în sensul acesta mi se par sintagmele romînești *pe vechi* și *pe nou*¹, căroră în rusește le corespund sintagmele *no novomu*, *no staromu*. Expresiile de tipul *la 20 aprilie, pe nou*; *la 7 februarie, pe vechi* (rs. *20 апреля no novomu*; *7 февраля no staromu*) se foloseau frecvent (mai ales în Moldova) în anii care au urmat reformei calendarului din 1921, cînd așa-zisul „stil nou” a înlocuit „stilul vechi”.

Pe ales(e)

Rs. *Ha vyбор*. Ch. *Na výběr*. Blg. *По избор*. Srb. *Ha избор*. *По избору*. It. *A scelta*. Fr. *Au choix*. Sp. *A elección*.

Pe lume

Rs. *Ha ceeme*. Pol. *Na świecie*. Ch. *Na světě*. Blg. *Ha ceema*. Srb. *Ha ceemy*

It. *Nel mondo*. *Al mondo*. Fr. *Au monde*. Sp. *En el mundo*. *Al mundo*.

A (se) lupta pe viață și pe moarte

Rs. *Сражаться не на жизнь, а на смерть*. Pol. *Walczyć na śmierć i życie*. Ch. *Bojovat na život a na smrt*. Blg. *Боря се на живот и смърт* (rusism). Srb. *Борити се на живот и на смрт*.

¹ Atît în romînă cît și în rusă sintagma în forma ei completă conține și substantivul „stil”: *pe stilul nou, no novomu stilu*.

It. *Combattere a morte*. Fr. *Combattre jusqu'à la mort*. Sp. *Pelear a vida o muerte*.

Pe dos

Rs. *Наоборот. Наизнанку*. Pol. *Na odwrót*. Ch. *Na ruby*. Srb. *Ha onako*.

It. *Alla rovescia. A ritroso*. Fr. *À l'envers*. Sp. *Al revés*.

A trece (a serie a copia) pe curat

Rs. *Переписать начисто*. Pol. *Przepisać na czysto*. Ch. *Přepisovat na čisto*. Blg. *Препишем на чисто*. Srb. *Переписати начисто*.

It. *Mettere a pulito. Mettere in bella copia*. Fr. *Mettre au net*. Sp. *Pasar en limpio*.

Pe nume Ion

În contexte ca „un tânăr pe nume Ion”.

Rs. *По имени Иван*. Blg. *На име Иван*. Srb. *По имени Јован*.

It. *Di nome Giovanni*. Fr. *Nommé Jean*. Sp. *De nombre Juan. Llamado Juan*.

Pe stomacul gol

Sau : *pe inima goală*.

Rs. *На пустой желудок*. Pol. *Na pusty żołądek*. Ch. *Na prázdny žaludek*. Blg. *На гол стомах*. Srb. *На празан желудац*.

It. *A stomaco vuoto. A digiuno*. Fr. *À jeun*. Sp. *(Beber) con el estómago vacío*.

Pe (stilul) vechi

Și, respectiv „pe (stilul) nou”. Firește, exemple nu pot să dau decât pentru rusă, bulgară și sîrbă, căci numai în țările respective a avut loc cunoscuta reformă a calendarului din al treilea deceniu al secolului nostru.

Rs. *По старому (стилю). По новому (стилю)*. Blg. *По стар стил. По нов стил*. Srb. *По старом. По новом*.

A se supăra pe cineva

Sau : *a fi supărat pe cineva.*

Rs. *Сердятся на кого-либо. Быть сердитым на кого-либо.* Pol. *Gniewać się na kogoś.* Ch. *Zlobit se na někoħo.* Blg. *Сърда се на някого.* Srb. *љутити се на некого.*

It. *Essere in collera con qualcheduno.* Fr. *Se fâcher contre quelqu'un.* Sp. *Enfadarse con alguien.* Estar enfadado con alguien. Ptg. *Zangar-se com alguém.*

A avea ciudă pe cineva

Sau : *mi-e ciudă pe el, ți-e ciudă pe mine* — construcții semnificative pentru discuția noastră căci amintesc bine așa-numita „categorie a stării” din limba rusă.

Rs. *Досаждать на кого-либо. Мне досадно на него.* Pol. *Być zły na kogoś.* Ch. *Mít zlost na někoħo.* Blg. *Досаждам на някого (някому).*

It. *Aver la stizza con qualcheduno.* Fr. *Avoir une dent contre quelqu'un.* Sp. *Envidiar a alguien.*

Pe cât...pe atât

Rs. *Насколько...настолько.*

It. *Quanto... tanto.* Fr. *Autant... autant.* Sp. *Cuanto... tanto.* Ptg. *Quanto... tanto.*

Pe adresa

În contexte ca „a trimite o scrisoare pe adresa cuiva”.

Rs. *По адресу.* Pol. *Na adres.* Ch. *Na adresu.* Blg. *Изпращам на адреса на някого.* Srb. *На адресу адресу.*

It. *All'indirizzo (di qualcuno).* Fr. *À l'adresse (de quelqu'un).* Sp. *A la dirección (de alguien).*

Ținând seama de faptul că avem a face cu o expresie legată de funcționarea serviciului poștal, nu este exclus să fi fost calchiată din rusă în epoca Regulamentului Organic.

Pe măsură ce

Rs. *По мере того как...*

It. *A misura che...* Fr. *Au fur et à mesure que...* Sp. *A medida que...*

A pune pe note

În contexte ca „a pune pe note o poezie” (adică, a-i da o formă muzicală).

Rs. Положить на ноты. Pol. Prezeniesć na nuty.

It. Mettere in note. Fr. Mettre en musique. Sp. Poner música (a un poema).

Primul pe țară

Sau : pe școală, pe regiune etc.

Rs. Он первый на селе работник.

It. Il primo nel paese. Il primo di tutto il paese. Fr. (Il s'est classé) premier en France. Sp. El primero en el país. El primero del país.

Nici cămașă n-are pe el

Rs. Он и рубашки не имеет на себе. Pol. Niema năwet koszuli na sobie (rar). Blg. На гърба си няма риза. Srb. Нема ни кошуле на себу.

It. Non ha nulla da vestire. Fr. Il n'a rien à se mettre dessus. Sp. No tiene ropa que ponerse.

Pe românește¹

Sau : pe rusește, pe franțuzește etc.

Rs. По французски (по румынски, по русски, etc.). Pol. Po polsku. Ch. Po česku (invechit). Croată (dialectal) Govoriti po rumunski. Blg. По румънски.

It. (Parlare) italiano. Fr. (Parler) français. Sp. (Hablar) español.

Pe limbă sintagmele de mai sus și pe limbă cele comentate de Křepinský, op. cit. (pe voia ta, pe poftă, pe vrute, pe nevrute, pe scurt, pe larg, pe tăcute, pe întrecute) s-ar mai putea menționa și altele (ca : pe mîine, pe cînd, pe două zile, pe socoteala mea etc.), deși cu multe rezerve, întrucît în ele ar putea fi vorba de pe cu vechile funcțiuni ale lui per latinesc, ale cărui reflexe se întilnesc în unele construcții romanice corespunzătoare. Exclus nu este să avem a face cu o construcție de origine latină întărită de construcțiile slave analoge. Demnă de remarcat e oscilația între pe — pentru în unele cazuri de acest gen (cf. a împrumuta cuiva o carte pe două zile ... și pentru două zile ; a pleca pe două zile și ... pentru două zile).

¹ Sintagma figurează în rezumatul lucrării lui Křepinský, trimis mie de către lingvistul ceh Jiří Felix. Fiind însă pusă după alte expresii, cu mențiunea „cf”. — nu-mi dau seama dacă semnalarea ei trebuie atribuită celui ce a scris lucrarea sau celui ce mi-a trimis rezumatul.

Pe veci

În cazul de față — deși sintagmele romanice corespunzătoare conțin tot un reflex al lat. *per* — sintagma românească mi se pare aproape cu siguranță calchiată după slavă, întrucât, pe de o parte, cuvântul *veci* e de origine slavă, iar pe de altă parte expresia a intrat, probabil, în românește pe cale cărțurărească, prin intermediul textelor bisericești traduse din slavonă.

Rs. *Ha veku*. Pol. *Na wieki*. Ch. *Na věky*. Croată (dial.). *Na vjeke*. Blg. (învechit). *Ha veku*.

It. *Per sempre*. *Per l'eternità*. Fr. *Pour toujours*. Sp. *Para siempre*.

PE LA

Locuțiunea prepozițională *pe la* poate fi pusă în legătură cu prepoziția slavă *no* (*po*) în baza a două considerente: în primul rând ambele arată deplasarea spre mai multe puncte, în direcții deosebite (*el umblă pe la teatre* — rs. *он ходит по театрам*) iar în al doilea rând *la* românească poate fi considerat un echivalent al dativului, cu care se construiește prepoziția *no* în rusă (*no гуляю, no зорю*).

S-au răspândit pe la casele lor

Rs. *Разошлись по домам*. Pol. *Rozejść się po domach*. Blg. *Разамидоха си по домовесте си*.

It. *Se ne andarono alle loro case*. Fr. *Ils s'en allèrent chez eux*. Sp. *Se fueron a sus casas*.

PE LÎNGĂ

Locuțiunea prepozițională *pe lângă* ar putea fi pusă în legătură cu locuțiunea rusească *no мимо*.

Pe lângă aceasta

Rs. *Помимо этого*

It. *Oltre ciò*. *Salvo questo*. Fr. *En plus ça*. Sp. *Además*.

PESTE

Atît prepoziția *peste* cît și prepoziția rusească *чез* (cu corespundentele ei din celelalte limbi slave) au un sens „clar” arătînd raportul dintre un obiect în mișcare și o porțiune de loc pe deasupra căreia trece acel obiect (*a trece peste un râu* — rs. *непёйму чезу реку*).

Peste drum

In contexte ca : „el locuiește peste drum (de noi)”.

Rs. *Чезез дорогы*. Pol. *Przez drogę*. Srb. *Ипреко нymo*.

It. *Dirimpetto*. Fr. *Vis-à-vis. De l'autre côté de la route*. Sp. *En frente*.

Peste două zile

Rs. *Чезез два дня*. Srb. *Кроз два дана*.

It. *Fra due giorni. Dopo due giorni*. Fr. *Dans deux jours. Après deux jours*. Sp. *Dentro de dos días. A cabo de dos días*.

SPRE

La sintagmele discutate de Křepinský, *op cit.* (spre iubire, spre acest scop, și spre mai mare mirarea lui) aș mai putea adăuga alte câteva, de o factură asemănătoare, ca : *spre (ne)norocul meu, spre rușinea mea, spre mulțumirea mea* etc. De exemplu :

Spre mulțumirea mea

Rs. *К моему удовольствию*. Pol. *Ku mojemu zadowoleniu*. Ch. *К mé spokojenosti*. Srb. *Ho мое задовољство*.

It. *Con mia soddisfazione*. Fr. *À ma satisfaction*. Sp. *Para mi satisfacción*.

Spre bine

Rs. *К лучшему*. Pol. *Ku lepszemu*. Ch. *К lepšimu*. Sl. *K lepšemu*.

It. *Per il meglio*. Fr. *Au mieux. Pour le mieux*. Sp. *Para bien*.

SUB

Sub deal

Cu sensul „la poalele dealului”. Construcție rară, atestată totuși la scriitori (DLLR IV s.v. *sub*).

Rs. *Под горою*. Pol. *Pod górą*. Ch. *Pod kopcem*. Srb. *Под бргом*.

It. *Al piè del monte*. Fr. *Au pied de la montagne*. Sp. *Al pie del monte*.

Sub seară

Cu sensul „spre seară”, „la căderea serii”: „Sub seară, podarul, de la Călieni a văzut... o umbră neagră”. (V. I. Popa; v. DLLR, IV. s.v. *sub*).

Rs. *Под вечер*. Pol. *Pod wieczór*. Ch. *Vpod večer*. Sl. *Pod večerom*. Srb. *Под вечер*.

It. *Sul far della sera*. Fr. *Vers le soir*. Sp. *Al anochecer*.

Sub cerul liber

Rs. *Под открытым небом*. Pol. *Spać pod gołym niebem*. Ch. *Pod širyim nebem*. Blg. *Сня под открито небе*. Srb. *Под ведрим небем*.

It. *All'aperto*. A *cielo scoperto*. Fr. *À la belle étoile*. Sp. *Al cielo raso*.



Firește, lista de mai sus ¹ suferă de anumite neajunsuri, inerente unei expuneri cu material factic privitor la câteva limbi. În primul rând se poate observa pe alocuri o anumită inconsecvență în structura exemplor date (de pildă, sintagma românească *a se juca în bumbi* e comparată cu sintagma portugheză *jogar xadrez* „a juca șah”), ceea ce se explică prin greutățile de ordin practic pe care le-am întâmpinat la strângerea materialului (cules pe parcursul câtorva ani, cu ajutorul mai multor informatori, adesea străini, veniți numai temporar în țara noastră). Am căutat însă ca aceste inconsecvențe — al căror număr nu e prea mare — să nu modifice nicăieri esența fenomenului în discuție, adică folosirea cutărei sau cutărei prepoziții în construcțiile de un anumit tip. În al doilea rând, s-ar fi putut face o clasificare mai precisă a faptelor, deosebindu-se cazurile de folosire a prepozițiilor în mai multe contexte posibile (*spre mulțumirea mea*, *spre norocul meu* etc). de cazurile în care prepoziția apare într-o singură sintagmă cristalizată (*a dormi sub cerul liber*), de locuțiunile adverbiale (*pe alete*) și în sfârșit, de cele prepoziționale (*fără de*, *pe la*).

Această operație, deși utilă, ar fi îngreuiat totuși, într-o anumită măsură, urmărirea faptelor. Aspectul principal al problemei era, cred, semnalarea analogiilor slavo-române, lucru pe care — cel puțin într-o, anumită măsură — sper că am izbutit să-l fac.

¹ Care, după cum am mai arătat, nu epuizează toate faptele de tipul celor studiate (cuprinzând totuși, majoritatea lor). Chiar în prezent mai sînt în posesia unui număr de fapte similare, care par a fi de origine slavă. M-am ferit totuși să le dau deocamdată, intrucît unele din ele ridică probleme pentru a căror elucidare e nevoie de o investigație mai aprofundată.

СЛАВЯНО-РУМЫНСКИЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В СИНТАКСИСЕ ПРЕДЛОГОВ

РЕЗЮМЕ

В начале статьи автор пытается дать краткий очерк теории лингвистической кальки в использовании предлогов. Затем он сравнивает ряд румынских словосочетаний с соответствующими словосочетаниями нескольких славянских и романских языков, приходя к заключению, что в следующих случаях идет речь, быть может, о кальках по славянскому образцу:

Cu : *Cu sutele. Cu atât mai mult. Cu anii. A fi cunoscut cu cineva. Cu sila. Cu cât... cu atât. A se mândri cu ceva. Acoperit cu zapadă. A se întoarce cu spatele spre cineva. Cu puțin mai mult. A trage cu ochiul.*

De : *A asculta de sfatul cuiva. A asculta de cineva. A se atinge de ceva (cineva). Atingător de ceva (cineva). A se ține de cineva. Erau trei de toate. Zi de zi. De întâi Mai.*

De pe : *Copie de pe un act (document, certificat etc.).*

Din : *Din zi în zi. A face din negru alb. Cămașă dintr-o pînză bună. S-au certat dintr-un fleac. Din milă. Din toate puterile. Din țaran s-a făcut orășean. A trage din pușcă. Din nou.*

După : *A trimite după doctor. Am venit după tine. A se duce după țigări. Rudă după mamă. A purta doliu după cineva. Nu mă duc după el.*

Fără : *Fără de moarte.*

În : *A trage în cineva. A arunca cu piatra în cineva. A merge în urma cuiva. A bate în ușă (în geam). Cal în spume. A se juca în bumbi.*

La : *Am o rugămintă la dumneata. A dormi la perete.*

Pe : *Pe ales(e). Pe lume. A (se) lupta pe viață și pe moarte. Pe dos. A trece (a scrie, a copia) pe curat. Pe nume Ion. Pe stomacul gol. Pe (stilul) vechi. Pe (stilul) nou. A se supăra pe cineva. A avea ciudă pe cineva. Pe cât... pe atât. Pe adresa. Pe măsură ce. A pune pe note. Primul pe țară. Nici cămașă n-are pe el. Pe românește. Pe veci.*

Pe la : *S-au răspîndit pe la casele lor.*

Pe lângă : *Pe lângă aceasta.*

Peste : *Peste drum. Peste două zile.*

Spre : *Spre mulțumirea mea. Spre bine.*

Sub : *Sub deal. Sub seară. Sub cerul liber.*

PARALLÉLISMES SLAVO-ROUMAINS DANS LA SYNTAXE DES PRÉPOSITIONS

RÉSUMÉ

Après avoir tenté d'esquisser une théorie du calque dans la syntaxe des prépositions, l'auteur compare une série de faits linguistiques roumains avec les faits correspondants de quelques langues slaves et romanes, pour conclure que les cas énumérés ci-dessous représentent probablement des calques d'après les modèles slaves correspondants.

Cu « avec »: *Cu sutele. Cu atât mai mult. Cu anii. A fi cunoscut cu cineva. Cu sila. Cu cât... cu atât. A se mindri cu ceva. Acoperit cu zăpadă. A se întoarce cu spatele spre cineva. Cu puțin mai mult. A trage cu ochiul.*

De « de, du »: *A asculta de sfatul cuiva. A asculta de cineva. A se atinge de ceva (cineva). A se ține de cineva. Erau trei de toate. Zi de zi. De întâi Mai.*

De pe « de, d'après »: *Copie de pe un act (document, certificat, etc.).*

Din « de » (indiquant l'origine, la provenance ou la matière): *Din zi în zi. A face din negru alb. Cămașă dintr-o pânză bună. S-au certat dintr-un fleac. Din milă. Din toate puterile. Din țăran s-a făcut orășean. A trage din pușcă. Din nou.*

După « après, d'après, selon »: *A trimite după doctor. Am venit după tine. A se duce după țigări. Rude după mamă. A purta doliu după cineva. Nu mă duc după el.*

Fără « sans »: *Fără de moarte.*

În « en, dans »: *A trage în cineva. A arunca cu piatra în cineva. A merge în urma cuiva. A bate în ușă. Cal în spume. A se juca în bumbi.*

La « à, chez »: *Am o rugămintă la dumneata. A dormi la perete.*

Pe « sur, à (marquant le lieu ou la manière), selon, en »: *Pe alese. Pe lume. A (se) lupta pe viață și pe moarte. Pe dos. A copia pe curat. Pe stomacul gol. Pe stilul vechi. A se supăra pe cineva. A avea ciudă pe cineva. Pe adresa. Pe măsură ce. A pune pe note. Primul pe țară. N-are nici cămașă pe el. Pe românește. Pe veci.*

Pe la « vers, du côté de »: *S-au răspândit pe la casele lor.*

Pe lângă « à côté, auprès, en outre »: *Pe lângă aceasta.*

Peste « par-dessus, au-delà, dans » (marquant un moment déterminé): *Peste drum. Peste două zile.*

Spre « à, pour » (marquant le but): *Spre mulțumirea mea. Spre bine.*

Sub « sous, à proximité de, vers » (marquant un temps approximatif): *Sub deal. Sub seară. Sub cerul liber.*

SUBORDONAREA DIALECTELOR

În *Studii de lingvistică generală*, 1955, p. 124, am emis ideea că un dialect este totdeauna subordonat unei limbi, că dacă iese de sub subordonarea acelei limbi, nu mai e dialect, ci limbă independentă; dacă din două dialecte câte are o limbă unul dispăre, celălalt devine automat limbă. Am avut impresia că lucrurile sînt clare și că nu se vor aduce obiecții afirmațiilor mele. M-am înșelat însă, căci am putut constata repede că aproape nimeni din cei care au reluat problema n-au înțeles exact ce înseamnă *subordonare*. De aceea m-am văzut obligat, în varianta nouă a cărții mele (1960), să reiau discuția pentru a aduce lămuriri suplimentare. Am arătat acolo (p. 306—308) că dialectele sînt prin definiție subordonate unei limbi, că este aproape o tautologie să spui că un dialect este subordonat unei limbi, pentru că definiția dialectului este tocmai „ramificație teritorială a unei limbi”; prin urmare, spunînd că dialectul este subordonat unei limbi, aproape că n-am spus nimic.

Se vede însă că nici acum lucrurile nu sînt clare. Recenzînd cartea lui I. Coteanu, *Elemente de dialectologie a limbii romîne* (București, 1961), Ștefan Giosu arată (în *Studii și cercetări științifice* ale Filialei din Iași a Academiei R.P.R., seria filologie, XIII (1962), p. 116) că „mai toți cercetătorii noștri resping universalitatea criteriului subordonării. Ar însemna, altfel, să pretindem, de exemplu, ceangăilor din Moldova să spună că ei nu vorbesc limba maghiară. Dacă însă ei înșiși spun că vorbesc ungurește, cum o să-i convingem noi că folosesc altă limbă? Izolarea în care trăiesc aromîinii, meglenoromîinii și istroromîinii nu-i singurul caz deci?”.

Iată că, printr-o ușoară deplasare a termenilor, subordonarea a devenit opusul izolării, înțelegîndu-se termenul *izolare* nu în sens lingvistic, ci în sens geografic și politic. Teoria mea a devenit astfel o caricatură, care, bineînțeles, este foarte ușor de repins. Cine a spus vreodată că ceangăii, dacă își recunosc apartenența la limba maghiară, vorbesc totuși altă limbă decît maghiara? ¹

¹ În recenzia citată, acesta nu este singurul caz de discuție alături de problemă. La aceeași pagină ni se arată, ca argument în favoarea aceleiași teorii, că și *Istoria Romîniei* (vol. I, 1960, p. 797) recunoaște caracterul de dialecte, al istroromînei și al celorlalte idiomuri romanice sud-dunărene, deoarece spune: „Schimbările fonetice, lexicale și gramaticale în romanica

Mă văd silit să explic încă o dată ce înseamnă subordonare. Un întreg este o unitate formată din elemente legate între ele, care depind unul de altul și se influențează reciproc (în treacăt fie zis, acest înțeles lipsește din dicționarele noastre recente). Fiecare element, ca parte a întregului, este subordonat acestuia, indiferent dacă printre elemente sînt unele mai importante și altele mai puțin importante. Sîi iau un exemplu, pentru ca lucrurile să fie mai clare : o rimă este compusă dintr-un număr de celule, legate între ele. O modificare adusă uneia dintre ele are influență asupra celorlalte, de exemplu mîncarea înghițită cu gura hrănește și extremitatea opusă, o otravă pe care am injecta-o în partea posterioară ar afecta și pe cea anterioară. Astfel fiecare parte a rimei este subordonată rimei luate ca un întreg. În momentul în care tăiem rima în două, subordonarea încetează, și de fapt nu mai există nici întregul, căci după cum părțile nu există decît în întreg, tot așa nici întregul nu există decît prin părțile sale. Rima veche nu mai există, deși în fața noastră stau acum două rime ; fiecare din ele este diferită de cea dintîi. De aici înainte fiecare din cele două părți izolate își trăiește viața ei și nici o modificare adusă uneia nu o mai poate influența pe cealaltă.

Aceeași este situația limbii și a dialectelor (bineînțeles, comparația nu trebuie extinsă la alte aspecte decît cel discutat). Ramificațiile unei limbi sînt părți ale limbii, ele trăiesc împreună cu celelalte ramificații, se influențează reciproc, indiferent dacă rolul unora este mai important decît al altora. În vremea noastră, toate dialectele sînt supuse influenței limbii literare, pe care, la rîndul lor, ele o influențează într-un grad mai mare sau mai mic. Izolarea politică și geografică nu înseamnă neapărat ieșirea de sub subordonare (nu trebuie, bineînțeles, confundată subordonarea politică sau geografică cu subordonarea lingvistică) : izolarea este un factor care poate contribui la ieșirea de sub subordonare, dar nu o atrage în mod automat. Atît austriecii, cît și sașii vorbesc dialecte germane, deoarece ele continuă să fie influențate de germana literară, a cărei bază teritorială este în Saxonia. Engleza din Anglia și engleza din America sînt variante ale aceleiași limbi, căci ele continuă să se influențeze reciproc, în ciuda oceanului care le desparte. O schimbare admisă în Anglia are efecte în felul de a vorbi al americanilor și viceversa.

În schimb olandeza și germana, deși vorbite pe teritorii alăturate, au ieșit ambele, de mult, de sub subordonarea germanice de vest, ale cărei dialecte au fost odinioară : olandeza și germana nu se mai influențează reciproc decît în măsura în care se influențează în general între ele limbile diferite. Se înțelege că în aceste condiții nici germanica de vest nu mai există (dacă chiar un singur idiom din mîi multe iese de sub subordonare, limba care continuă să existe nu mai e în totul aceeași cu cea dinainte).

Care este situația istroromînei, a aromînei și a meglenoromînei ? Aici izolarea politică și geografică au dus la izolarea lingvistică, în sensul

daco-moesică, în urma cărora ea a luat aspectul romînei comune dinaintea separării celor patru dialecte romînești, s-au petrecut în intervalul lung dintre secolele al VII-lea și al IX-lea. "Istoria discută situația dinainte de divizarea în patru a romînei comune. Ce s-a produs prin această divizare ? Evident, dialecte. A spus cineva vreodată altfel ? De aici nu rezultă însă că diviziunile au rămas dialecte pînă azi. Cu același argument am putea susține că romîna și bretona sînt dialecte ale limbii indo-europene.

că fiecare din cele trei idiomuri își duce viața (în măsura în care și-o mai duce) izolat de celelalte și de dacoromînă. Foarte rare sînt inovațiile comune, și acelea se datorează mai rar unor tendințe moștenite în comun și mai des împrumuturilor făcute independent de fiecare idiom din slavă sau adaptărilor limbilor la necesitățile generale ale vieții actuale. Putem continua să numim limba noastră romînă, și nu dacoromînă, cu condiția să fim conștienți că nu e vorba de romîna comună, dinainte de despărțirea dialectelor sud-dunărene, ci de continuarea idiomului dacoromîn.

Nu vreau să neg că așa-zisele dialecte romîne sud-dunărene sînt mai apropiate de dacoromînă decît de orice altă limbă romanică. După cum între limbile indo-europene găsim un grup romanic și fiecare dintre limbile romanice este mai aproape de orice altă limbă romanică decît de orice altă limbă neromanică, tot așa printre limbile romanice se poate delimita un grup oriental, compus din dacoromînă, aromînă, meglenoromînă și istroromînă, fiecare din ele fiind mai apropiată de oricare dintre celelalte trei decît de oricare altă limbă romanică. Aceasta nu le împiedică să fie limbi diferite.

Cînd zic că istroromîna este mai apropiată de dacoromînă decît de limbile romanice apusene, înțeleg că structura ei, privită sub aspectul istoric, este mai asemănătoare cu structura dacoromînei (și este cu atît mai asemănătoare cu cît ne depărtăm în trecut de momentul actual), dar în ce privește posibilitățile de înțelegere reciprocă situația nu este aceeași. Nu vreau să fac o comparație cu italiana sau cu spaniola, pe care nu le-am învățat niciodată, dar le înțeleg mai bine decît istroromîna. De bine, de rău, un romîn cult a avut adesea ocazia să cunoască elemente ale celor două limbi apusene citate. Vreau să dau un exemplu mai concludent. N-am citit niciodată în viața mea nici un rînd în limba catalană și n-am avut niciodată ocazia să o aud vorbită. Din întîmplare, am dat peste o emisiune radiofonică, la un post necunoscut, pe care am înțeles-o fără absolut nici o piedică; dorind să aflu ce limbă era, am așteptat sfîrșitul emisiunii, ca să aflu că era catalana. Dintr-o emisiune în istroromînă n-aș înțelege cu siguranță mai mult de jumătate, deși în oarecare măsură am studiat această limbă. Explicația este că, în timp ce romîna, în ultimele secole, s-a pătruns de elemente internaționale, cam în același fel cu catalana, istroromîna s-a pătruns de elemente croate (și poate nu chiar sub aspectul lor literar). Nu fac din posibilitatea de înțelegere un criteriu pentru a diferenția limbile de dialecte; dar tocmai evoluția divergentă care a dus la împiedicarea înțelegerii este semnul cel mai clar al ieșirii istroromînei (și a dacoromînei) de sub subordonarea romînei comune, pe care o formau împreună cu aromîna și cu meglenoromîna.

Știu că mulți lingviști nu recunosc, ca mine, că cele patru idiomuri romanice orientale nu mai sînt dialecte ale romînei comune, ci au devenit limbi independente. Lucrul se mai poate discuta; dar acei lingviști sînt obligați, pentru a-și menține poziția, să admită că așa-numitele dialecte sînt toate subordonate romînei comune (nu dacoromînei).

Al. Graur

CURSURILE DE VARĂ ALE UNIVERSITĂȚII BUCUREȘTI

(1—31 august 1962)

Sinaia, locul de desfășurare a cursurilor de vară organizate în anul 1962 pentru a treia oară de Universitatea București, a intrat în tradiția activității cultural-științifice cu caracter internațional din țara noastră ca un important centru de studiere a limbii române pentru străini. Participarea de trei ori mai mare față de cea cunoscută în 1960, anul de inițiere a cursurilor (69 de profesori și 68 de studenți din 25 de țări), constituie o dovadă a aprecierii și numelui de care se bucură aceste cursuri în lumea întreagă.

Spre deosebire de anii trecuți, cursurile au prezentat interes nu numai pentru cercetătorii în domeniul limbii române, ci și pentru specialiști în domeniul lingvisticii generale: Vladimir Artemov (Institutul de limbi străine - Moscova), André Martinet (Sorbona), în domeniul filologiei romanice: Carl Theodore Gossen (Universitatea din Viena), Antenor Nascentes (Universitatea din Rio de Janeiro), W. T. Elwert (Universitatea din Mainz—RFG), Lewicka Halina (Universitatea din Varșovia), Battista Giovanni Pellegrini (Universitatea din Triest), Diego Catalán (Universitatea la Laguna — Spania), Tamás Lajos (Universitatea din Budapesta), în domeniul filologiei slave comparate: Robert Auty (Universitatea din Cambridge — Anglia).

În acest an a crescut și numărul lectorilor de limbă română din străinătate care au asistat la cursuri. Dintre aceștia menționăm pe Irina Smurčkova și pe Pavel Beneš (Universitatea din Praga), Mariano Baffi (Universitatea din Roma), Mario Ruffini (Universitatea din Torino), Palfy Endre (Universitatea din Budapesta).

Tematica interesantă și nouă a prelegerilor, caracterul util, științific și practic al seminariilor explică prezența pentru a doua oară a unor participanți din anii trecuți: prof. Louis Michel (Universitatea din Montpellier), Mary Ann Gnatius (Universitatea din Stratford—California), Odette Duval (Școala de limbi orientale — Paris.)

Programul de studiu s-a desfășurat și anul trecut, între 1—21 august, în două secții: aceea a profesorilor și specialiștilor în domeniul lingvisticii, literaturii și artei și aceea a studenților și a tinerilor cercetători. Ținându-se seama de interesul participanților pentru problemele de lingvistică sau de literatură, prelegerile au fost organizate în două cicluri:

1. Dezvoltarea limbii române în secolul al XIX-lea.
2. Tradiție și inovație în literatura română.

Temele multor prelegeri au fost noi, fapt apreciat mai cu seamă de profesorii și studenții care participau pentru a două oară la cursuri.

Datorită faptului că majoritatea participanților erau lingviști, au predominat numerice prelegerile de lingvistică românească dintre care menționăm: *Limba vorbită în scrierile lui I. L. Caragiale* (acad. Iorgu Iordan), *Mihail Eminescu creator al limbii poelice românești* (acad. Al. Rosetti), *Aspecte ale frazei literare românești în secolul al XIX-lea* (acad. T. Vianu), *Elementul latin în limba română* (acad. Al. Graur), *Baza dialectală a limbii române literare* (acad. E. Petrovici), *Dezvoltarea stilului beletristic și științific până la începuturile secolului al XIX-lea* (prof. J. Byck), *Contribuția literaturii beletristice la dezvoltarea limbii române literare până la Mihail Eminescu* (prof. B. Cazacu), *Elemente de limbă vorbită în creația literară din prima jumătate a secolului al XIX-lea* (conf. Al. Niculescu).

Dintre prelegerile de literatură au fost deosebit de apreciate cele care au plasat fenomenul literar românesc în ansamblul literaturii europene. Printre acestea se pot aminti: *Trecut și prezent în opera lui Mihail Sadoveanu* (acad. G. Călinescu), *Mihail Eminescu — poet național și universal* (acad. T. Vianu), *Drumuri noi în dezvoltarea romanului românesc între cele două războaie mondiale* (conf. S. Iosifescu), *Folclor și creație în opera lui Ion Creangă* (lect. Zoe Dumitrescu).

Cu un interes deosebit au fost urmărite prelegerile și conferințele în care au fost prezentate aspecte ale folclorului și artei românești: *Basmul bănățean* (conf. M. Pop) și *Portul popular românesc* (Tancred Bănățeanu).

O activitate intensă s-a desfășurat și în cadrul seminariilor, organizate în anul 1962 în trei serii (începători, medii și avansați) conduse de lect. Clara Chiosa, lect. Matilda Caragiu și conf. Al. Niculescu.

Cu cei avansați s-au discutat probleme de istorie a limbii române, de dialectologie și de stilistică; la seminariile cu începătorii și cu cei medii, atât la profesori cât și la studenți, s-a pus accentul pe aspectul practic: pronunțarea, exprimarea și redactarea corectă în limba română.

De o atenție deosebită și de o participare vie s-au bucurat formele noi de seminarii, introduse în 1962: seminariile speciale, ținute la secția de profesori de acad. I. Iordan, acad. T. Vianu, prof. B. Cazacu și seminarul de literatură română condus la secția de studenți de lect. I. D. Bălan. În aceste ședințe, aspectele practice și teoretice ale exercițiilor de limbă română s-au putut îmbina, prin analiza amănunțită a operelor literare, cu cunoașterea citorva momente din evoluția poeziei și prozei românești.

Pe lângă activitatea didactică, la cursurile de vară din 1962 s-a desfășurat o susținută activitate științifică. Astfel, în zilele de 13, 15 și 19 august au avut loc cele trei colocvii de lingvistică generală, lingvistică și literaturi romanice, organizate sub auspiciile Societății române de lingvistică romanică.

În afară de comunicările care au avut ca teme probleme de principiu (A. Martinet — Franța *Ce este morfologia?*, I. Zaiuncovski — U.R.S.S., *Analiza matematică a stilurilor*) au fost prezentate comunicări din domeniul lingvisticii generale (V. Artemov — U.R.S.S., *Natura comunicativă a limbajului*, R. Auty — Anglia, *Istoria limbilor literare*), din domeniul lingvisticii romanice (C. Th. Gossen — Austria, *Cîteva aspecte ale limbii documentelor medievale*, J. Herman — Ungaria, *Unele aspecte ale latinității din regiunile dunărene*, Antenor Nascentes — Brazilia, *Despre studiul comparativ al portughezei și al românei*, J. Pohl — Franța, *Raportul între aspect și durată în franceză*, G. B. Pellegrini — Italia, *Despre influența lingvistică arabă în Italia*, A. Tierbach — R. D. Germană, *Cîteva probleme ale terminologiei ecleziastice romanice*, R. Lorient — Franța, *Noile atlase lingvistice ale limbii d'oil și lingvistica generală și cea franceză*, W. D. Stempel — R.D.G., *Originea și evoluția conjuncțiilor subordona-*

toare în vechile limbi romane), din domeniul literaturii comparate (Falffy Endre—Ungaria, Contribuții la cercetarea raporturilor româno-maghiare, Diego Catalán—Spania, Atelierul istoriografic al lui Alfons X, Mario Ruffini—Italia, Biblioteca columbiană din Sevilla).

O serie de comunicări au fost consacrate problemelor de lingvistică și filologie românească (P. Beneš—Cehoslovacia, Despre exprimarea subiectului nedeterminat, general și nehotărât în Amintirile lui Creangă, Tamara Smurčkova—Cehoslovacia, Cîteva observații asupra originii limbii române literare.)

Atît comunicările cît și discuțiile care le-au urmat (la acestea au participat în mare număr lingviști și cercetătorii literari din țara noastră), ținute la un înalt nivel științific, au făcut să crească peste hotare prestigiul cursurilor de vară ale Universității București și au permis o mai bună cunoaștere și colaborare între specialiștii romîni și străini aflați la Sinaia.

Colocviile au fost urmate de un simpozion cu tema *Limba și literatura romînă peste hotare* care, prin participarea unor profesori din Belgia, R. P. Eulgaria, R. D. Germană, Italia, R. S. F. Iugoslavia, S. U.A., R. P. Ungară și U.R.S.S., a adus date noi în legătură cu cunoașterea limbii și literaturii noastre în aceste țări. Pentru completarea și ilustrarea unora din prelegerile ținute, pentru cunoașterea într-o măsură mai mare a artei românești, s-a desfășurat o activitate culturală mult mai bogată decît în anii precedenți. Expoziția I. L. Caragiale, organizată cu sprijinul Bibliotecii Academiei R. P. Romîne, seara literară la care și-au dat concursul actori de la Teatrul Național din București, dedicată aceluiași scriitor, recitalul de vioară dat de Ștefan Ruha și concertul prezentat de orchestra de muzică populară „Barbu Lăutaru” a Filarmonicii de Stat „George Enescu” și, în sfîrșit, șezătoarea organizată de studenții participanți la cursuri, la care s-au citit cele mai bune compuneri cu tema *Le ce învîl limba romînă*, sînt cîteva din cele mai importante manifestări culturale.

În afara programului au fost organizate vizite și excursii atît în împrejurimile orașului Sinaia, cît și în Moldova și Transilvania, fapt care a permis o cunoaștere mai deplină a țării noastre, a poporului romîn și a realizărilor lui. Au fost vizitate obiective industriale (Uzinele de tractoare din Brașov, Uzina de fibre sintetice Săvinești, Combinatul chimic Borzești, Hidrocentrala V. I. Lenin-Bicaz), monumente istorice și muzee (Biserica Neagră, Mănăstirea Neamț, casa memorială Ion Creangă, șantierul arheologic Istria, Muzeul Peleș, Muzeul de artă al R.P.R., Muzeul satului etc.).

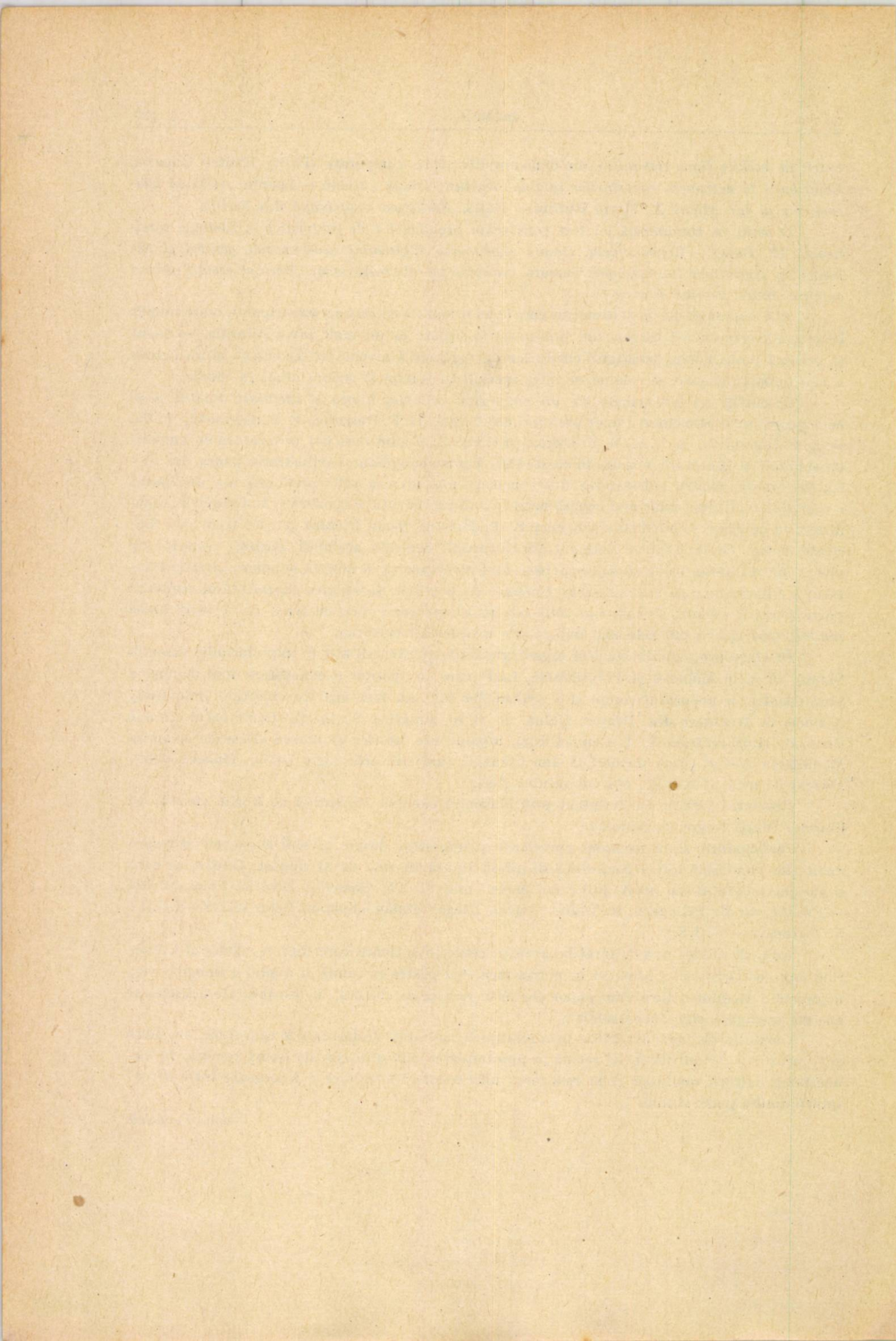
Itinerarul turistic s-a terminat prin obișnuita excursie recreativă de 5 zile făcută pe litoralul Mării Negre, la Mamaia.

Participanții și-au formulat aprecierile și impresiile despre nivelul cursurilor și despre realitățile românești într-o conferință de presă ținută în ziua de 31 august. Dintre cei care și-au spus cuvîntul cu acest prilej fac parte: prof. C. Th. Gossen—Austria, Louis Michel—Franța, G. B. Pellegrini, M. Baffi—Italia, Diego Catalán—Spania, Peter Vierek—S.U.A., V. Artemov—U.R.S.S.

Iată, de pildă, ce a declarat la această conferință tînăra cercetătoare olandeză Catharine von der Grinten: „Întoarsă în patria mea, voi păstra în inimă și-n gînd o imagine vie, neștersă a Romîniei, țara unui popor ale cărui resurse de cultură, de sensibilitate artistică și energie creatoare sînt inepuizabile”.

Cursurile de vară din 1962, prin multiplele activități desfășurate în cadrul lor, au adus și în acest an o contribuție de seamă în aprofundarea cunoștințelor de limbă romînă, în cunoașterea culturii românești și în realizarea unei colaborări trainice și fructuoase între cercetătorii romîni și cei străini.

Olga Tudorică



SOCIETATEA ROMÎNĂ DE LINGVISTICĂ ROMANICĂ

Societatea romînă de lingvistică romanică a luat ființă la 28 mai 1962 (v. ordinul Ministerului Învățămîntului Nr. 447). Actul constitutiv al Societății, statutul și regulamentul de organizare și funcționare, întocmite la aceeași dată, sînt semnate de acad. Iorgu Iordan (București), Acad. Al. Rosetti (București), acad. Emil Petrovici (Cluj), acad. Tudor Vianu (București), acad. Al. Graur (București), prof. Al. Balaci (București), prof. J. Eyck (București), prof. B. Cazacu (București), prof. G. Istrate, prof. N. I. Popa (Iași), prof. H. Jacquier (Cluj), prof. D. Macrea (Cluj), conf. Gh. Mihăilă, conf. Al. Niculescu, conf. I. Brăescu (București), conf. R. Tudoran (Cluj), conf. St. Cuciureanu (Iași). Semnatarii au ales un birou compus din : acad. Iorgu Iordan (președinte), prof. D. Macrea (vicepreședinte), prof. G. Istrate (vicepreședinte), prof. B. Cazacu (vicepreședinte), acad. Al. Rosetti (secretar), conf. Al. Niculescu (secretar adjunct), prof. I. Coteanu (casier).

Societatea romînă de lingvistică romanică a fost creată în scopul studierii problemelor de limbă în general, și a celor de lingvistică romanică și de limbă romînă, în special (cf. art. 1 din statutul Societății). Pentru realizarea scopului pe care și l-a propus, *Societatea romînă de lingvistică romanică* va organiza ședințe de comunicări, conferințe și congrese, va edita publicații de specialitate și se va preocupa de participarea la congresele și conferințele internaționale. În vederea stabilirii legăturilor cu asociațiile similare, *Societatea romînă de lingvistică romanică* va adera la *Société de linguistique romane* și va deveni membră a organizațiilor societăților științifice non-guvernamentale de pe lângă UNESCO. Membrii Societății vor alcătui și vor publica anual un buletin al Societății.

În prima ședință, ținută de biroul de conducere în ziua de 4 iunie 1962, la Facultatea de filologie, unde a fost stabilit sediul Societății, s-a discutat planul de muncă pe 1962, s-au stabilit necesitățile imediate, bugetare și materiale ale Societății. De asemenea, s-a hotărît că ședințele de lucru vor avea loc lunar.

Ședința a doua, din 22 iunie 1962, a avut caracter organizatoric : s-a dat citire actelor constitutive ale Societății, regulamentul de funcționare și adeziunilor celor 21 de cercetători, lectori, asistenți etc., care, în urma recomandării biroului, au devenit membri.

Activitatea științifică a Societății, luînd în considerație începuturile, se dovedește a fi deosebit de rodnică. Astfel, în conformitate cu obiectivele prevăzute de articolul 2 din statut, *Societatea romînă de lingvistică romanică* a organizat, în cadrul cursurilor de vară ale Universității București, în zilele de 13, 15 și 19 august, trei colocvii de lingvistică generală și romanică. Comunicările prezentate cu acest prilej de lingviști cu renume din : Austria (C. T.

Gossen), Franța (André Martinet), Italia (G. B. Pellegrini), U.R.S.S. (V. Artemov) etc. au dat naștere la vii discuții din partea cercetătorilor români și străini.

Prima ședință de lucru a Societății a avut loc, așa cum se anunțase în ședința de organizare din 22 iunie, la 26 oct. 1962. La această ședință acad. Iorgu Iordan a prezentat comunicarea „Aspecte actuale ale lingvisticii romanice generale”.

Pe lângă această comunicare, în scopul informării bibliografice, au fost prezentate cărți și articole aparținând unor domenii variate: *Antología del latín vulgar*, de Manuel C. Díaz y Díaz, *Caracterul împrumuturilor latine din albaneză*, de Eqrem Çabey, articol apărut în *Revue de linguistique*, *Manual de dialectologia spaniolă*, de Vicente García de Diego, *Dialectologia spaniolă*, de Zamora Vicente, *Introducere în studiul gramaticii comparate a limbilor romanice*, vol. IV, capitolul referitor la română, de Louis Mourin, *Les locutions françaises*, de Pierre Guiraud.

Discuțiile care au urmat comunicării și prezentărilor au avut în vedere nu numai conținutul strict al expunerilor făcute. Astfel, au fost puse în discuție probleme de metodă și de concepție. Prin caracterul lor spontan, prin intervențiile interesante ale acad. Iorgu Iordan, acad. Al. Rosetti, acad. E. Petrovici, H. Mihăescu, Al. Niculescu, discuțiile au fost deosebit de utile.

Ședința din 23.XI.1962 a avut un conținut asemănător.

Activitatea desfășurată de *Societatea română de lingvistică romanică* aduce o însemnată contribuție la cunoașterea problemelor lingvisticii romanice, la lămurirea și studierea aprofundată a problemelor de limbă.

O. T.

ANDREI AVRAM, *Cercetări asupra sonorității în limba română.*

Editura Academiei Republicii Populare Române [1961]; 168 p., 4 hărți, 31 figuri.

1. Lucrarea este o monografie consacrată diverselor probleme fonetice, fonologice, sincronice și evolutive legate de sonoritate în limba română. Cartea conține în cea mai mare parte rezultatul cercetărilor întreprinse de autor în laboratorul Centrului de cercetări fonetice și dialectale din București și, alături de o serie de alte studii întreprinse în același laborator asupra diftongilor limbii române (cf. *Recherches sur les diphtongues du roumain*, publiées par A. Rosetti, Bucarest — Copenhague, 1959), reprezintă una dintre cele mai importante contribuții de întindere mai mare, din ultimii ani, la cunoașterea foneticii limbii române.

Deși este concepută în primul rând din punctul de vedere al foneticianului și nu al fonologului, lucrarea are meritul de a privi în permanență substanța fonică ca un component al structurii limbii, ca pe un fapt fizic care îndeplinește o funcție lingvistică. În felul acesta, lucrarea aici în discuție se situează pe linia cercetărilor moderne de fonetică, în care aspectul funcțional reprezintă cadrul oricărei investigații asupra substanței fonice.

Cercetări și observații asupra diverselor probleme legate de sonoritate s-au făcut și în trecut: Christea Geagea, *Erweichung und Verhärtung in Rumänischen*, Alf Lombard, *La prononciation du roumain*, Emil Petrovici, *De la nasalité en roumain* (în special cu privire la sonoritatea nazalelor), Stefanovici Svensk, *Vocalele fără de voce în românește*, (pentru indicații bibliografice complete vezi *Bibliografia lucrării recenzate*, p. 7—9).

2. Autorul reia, cu ajutorul unui aparat tehnic și teoretic nou, o serie de probleme care au mai fost cercetate. Din acest punct de vedere, contribuția lui Andrei Avram constă în :

- verificarea cu ajutorul mijloacelor actuale a vechilor rezultate ;
- completarea, cu o serie de precizări noi, a rezultatelor la care s-a ajuns în cercetările mai vechi ;
- abordarea dintr-un punct de vedere nou a faptelor care au mai fost discutate ;
- abordarea unor aspecte noi.

În cele ce urmează, vom căuta să punem în evidență ultimele trei aspecte ale contribuției autorului.

a) În studiul consacrat pronunțării în limba română, Alf Lombard a arătat că surzirea sunetelor finale este condiționată de următorii factori : 1° natura sunetului precedent, 2° locul accentului în cuvânt, 3° importanța cuvântului în frază, 4° caracterul pauzei.

Folosind o serie de date statistice, Andrei Avram face următoarele precizări cu privire la asurzirea vocalelor finale neaccentuate :

1°. Asurzirea vocalei finale este favorizată de vecinătatea unui sunet fără sonoritate (p. 21);

2°. Absența pauzei dintre cuvinte este mai puțin importantă decât influența sunetelor vecine (lipsite de sonoritate) asupra vocalei finale. Atunci când două cuvinte sînt pronunțate *legat* (fără pauză între ele), acest lucru împiedică asurzirea vocalei finale, numai dacă aceasta nu ajunge în vecinătatea unei consoane surde (p. 22).

3°. După grupuri de consoane, asurzirea vocalei finale se produce relativ rar (p. 23).

4°. Între gradul de închidere și frecvența asurzirii vocalelor finale există un raport proporțional (p. 24).

5°. Tempoul allegro favorizează asurzirea vocalelor finale (p. 26).

6°. Rolul fonologic redus al vocalei finale este unul din factorii care favorizează asurzirea : atunci când vocalele finale au funcțiunea de a distinge două cuvinte sau două forme, asurzirea se produce mai rar (de exemplu în cazul unui cuvînt ca *lasă*, care se distinge de *las* prin prezența vocalei finale) (p. 27).

Cu privire la asurzirea vocalelor în celelalte poziții, se fac următoarele observații :

1°. Vocalele neaccentuate interioare se asurzesc în special în vecinătatea unui mediu lipsit de sonoritate (p. 36), în special atunci când vocala se află în vecinătatea unei fricative și când vocala este închisă (p. 37).

2°. Vocalele accentuate închise se asurzesc mai des decât cele deschise (printre vocalele asurzite, cea mai frecventă este [i]) (pp. 41—42).

În ce privește consoanele, Andrei Avram, pe baza unor experiențe prin care se „scurtează” durata consoanei (pentru descrierea procedeelor tehnice, vezi pp. 55—57), ajunge la concluzia că „lipsa sonorității în partea de la început a consoanelor sonore inițiale poate fi constatată și prin audiere”. Existența acestui tip de consoane, „semisonore”, a fost pusă în evidență de acad. Emil Petrovici numai cu ajutorul înregistrărilor la chimograf. Datele audierii concordă cu datele obținute la chimograf (p. 61). Un fenomen asemănător, de asurzire parțială, are loc și în cazul consoanelor finale (pp. 66—75).

Vom examina acum modul în care autorul reia, dintr-un punct de vedere nou, câteva probleme care au mai fost cercetate.

b) Fenomenele fonetice de asurzire a diverselor sunete (vocale și consoane) sînt abordate și din punctul de vedere al geografiei lingvistice, pe baza materialului oferit de atlasele lingvistice ale limbii romîne (vezi *Bibliografia*), indicîndu-se repartiția geografică a fenomenului.

1°. Asurzirea vocalelor finale neaccentuate este caracteristică pentru graiurile daco-romîne de vest și est (p. 33).

2°. Examinînd din punctul de vedere al repartiției geografice raportul dintre fenomenul de asurzire a vocalelor și cel de amuțire a lor, autorul ajunge la concluzia că asurzirea favorizează fenomenul de amuțire a vocalelor, fără a-l provoca în toate cazurile (p. 36). Dovada o face faptul că tendința de amuțire e mai frecventă în regiuni în care apare și fenomenul de asurzire și de închidere a vocalelor finale. Cu toate acestea, există și regiuni (ca sud-estul Munteniei), care prezintă fenomenul de asurzire, fără a prezenta în același timp și fenomenul de amuțire a vocalelor finale (p. 36).

3°. Existența unui [i] final asilabic și surd în limba literară și în dialecte precum și existența unui [u] final asilabic și surd în unele dialecte a fost de mult timp înregistrată de foneticieni. A fost pusă, de asemenea, în evidență și funcția morfologică a acestor sunete.

Ceea ce nu s-a precizat, însă, a fost faptul următor: care dintre cele două trăsături (surditatea și caracterul asilabic) reprezintă trăsătura distinctivă a celor două sunete? La această întrebare, care reprezintă de fapt un nou mod de a aborda chestiunea, autorul răspunde arătând că deosebirea fonologică dintre „pseudovocalele [i, u] și vocalele corespunzătoare constă în opoziția „silabic — nesilabic” (p. 48). Dovada o face faptul că, de exemplu în graiurile care au un [u] final surd, o formă ca [pușor^w] (forma nearticulată cu [u] surd și asilabic) nu se confundă cu o formă ca [pușoru] (forma articulată, cu [u] surd silabic); ambele forme conțin un [u] surd, diferența dintre ele constând în faptul că prima conține un [u] asilabic, în timp ce cea de-a doua conține un [u] silabic.

c) Principalele aspecte noi discutate în lucrarea recenzată sint, după părerea noastră, următoarele:

1°. *Comportamentul fonetic al consoanelor în grupuri.*

Examinând două tipuri de secvențe, și anume consoană cu zgomot + consoană cu zgomot (tipurile notate ortografic *bt*, *cv*) și consoană cu zgomot + sonantă nazală, autorul ajunge la concluzia că „acomodarea de sonoritate este obligatorie numai înainte de consoanele cu zgomot” (p. 88). Grupul ortografiat *bt* este pronunțat [pt], grupul ortografiat *cv* este pronunțat [gv]. În schimb, înainte de o nazală, consoanele pot fi în înțelegime surde (p. 84).

2°. *Consoanele surde și consoanele sonore în vorbirea șoptită.* Pe baza unor experiențe descrise amănunțit la pp. 101—110, autorul ajunge la concluzia că absența vocii duce la o frecvență confundare, la audiție, a consoanelor sonore cu surdele corespunzătoare (p. 111).

3°. *Valoarea fonologică a sonorității în limba română.* După cum arată pe bună dreptate Andrei Avram, valoarea fonologică a sonorității nu a fost demonstrată pentru limba română, deși se admite în general că, de exemplu, [b] se deosebește de [p] prin prezența vocii. Se trece însă cu vederea faptul că [b] se deosebește de [p] nu numai prin prezența vocii ci și prin caracterul „lenis”, în opoziție cu caracterul „fortis” al lui [p]. Trebuie demonstrat deci că în limba română corelația [p, t, k ... ~ b, d, g ...] este o corelație de sonoritate și nu de tensiune.

Pornind de la ideea că, la consoane, caracterul de „fortis” se manifestă în primul rând printr-o durată mai mare, se face o experiență care, în principiu, are următoarea formă: se scurtează durata unei consoane fortis într-un cuvânt anumit. La audiția cuvântului cu consoana „scurtată” există următoarele reacții posibile:

a) ascultătorii pot auzi o consoană sonoră (cazul vorbitorilor de limbă engleză);

b) ascultătorii pot auzi în continuare o consoană surdă (cazul unui vorbitor de limbă slavă).

În primul caz se consideră că, pentru ascultătorii respectivi este pertinent caracterul fortis al consoanei (caracter care dispare o dată cu scurtarea duratei consoanei). În al doilea caz se consideră că, pentru ascultători, este pertinentă absența vocii (care persistă și în cazul scurtării consoanei).

O experiență de acest tip a fost făcută de autor pentru limba română (pentru descriere, vezi pp. 117—121). Rezultatul obținut este concluzia că, în limba română, distinctivă este prezența sau absența vocii, în timp ce tensiunea este un factor redondant.

4°. Deși s-a vorbit despre neutralizarea opoziției de sonoritate în limba română (cf. Al. Graur et A. Rosetti, *BL*, VI, 1938), nu există pînă în prezent o descriere sistematică a situațiilor de neutralizare. O astfel de descriere apare în capitolul *Neutralizarea opoziției de sonoritate* din cartea pe care o recenzăm (pp. 137—148). Autorul face o clasificare a consoanelor în raport cu faptul dacă, înaintea consoanelor respective, opoziția de sonoritate se menține sau se neutralizează. Clasificarea este următoarea:

1) Consoanele sonante / l, r, y, / înainte de care opoziția se menține, putînd fi ilustrată cu perechi minimale.

2) Consoana sonantă /w/, înainte de care opoziția se menține, putând fi ilustrată numai cu perechi contrastive.

3) Consoanele /m, n/. Înainte de aceste consoane, opoziția poate fi ilustrată de perechi contrastive, însă există și cazuri de fluctuație liberă între surdă și sonoră.

4) Consoana /h/, înainte de care pot apărea atât surdele cât și sonorele; nu există nici perechi minimale, nici perechi contrastive care să illustreze opoziția de sonoritate.

5) Consoana /v/, înainte de care pot apărea atât surdele cât și sonorele; opoziția este ilustrată de perechi contrastive. În plus, consoanele surde „tind să se sonorizeze înainte de /v/, într-o măsură mai mare decât înaintea sonantelor” (p. 143).

6) Consoanele /p, t, k', k, č, f, s, ʃ, b, d, g', g, ĵ, z, j, ll/, înainte de care opoziția de sonoritate se neutralizează.

4. Înainte de a încheia prezentarea acestei valoroase contribuții la descrierea fonetică și fonologică a limbii române, vrem să formulăm câteva observații critice, care nu afectează esența studiului recenzat.

1°. Autorul nu precizează ce înțelege prin *asurzire*.

Acest termen poate avea cel puțin trei accepțiuni: a) unui sunet sonor din idiomul I_1 îi corespunde un sunet surd în idiomul I_2 ; b) unui sunet sonor dintr-o etapă T_1 a idiomului I îi corespunde un sunet surd într-o etapă T_2 (posterioară în raport cu T_1) a aceluiași idiom; c) în același idiom, I , sunetul sonor se află într-un raport oarecare cu corespondentul său sonor (comutare, distribuție complementară sau variație liberă). Uneori, accepția pe care autorul o dă termenului se poate deduce cu ușurință. Alteori însă, accepția dată este mai puțin clară. Astfel, la p. 29 se spune că „asurzirea vocalei [-u] se întâlnește și în aria lui [u] final”. În această arie însă, singura modalitate de existență a lui [-u] este aceea de vocală asurzită (sau semiasurzită). Așadar, în raport cu care *u* neasurzit vorbim de un *u* asurzit în aceste arii?

2°. Nu credem că frecvența redusă a asurzirii în cazul consoanelor fonologic sonore poate fi explicată tocmai prin faptul că sonoritatea este o trăsătură distinctivă, așa cum se arată la p. 74. Există o serie de limbi care cunosc „neutralizarea” opoziției de sonoritate tocmai prin pierderea sonorității, în anumite poziții. Menținerea sonorității este mai curând o *cauză* a faptului că neutralizarea nu se produce în limba română în pozițiile discutate și nu un efect al faptului că neutralizarea nu se produce.

3°. În ce privește neutralizarea opoziției de sonoritate, facem următoarele observații:

a) Afirmația că, înainte de /l, r, y/ opoziția de sonoritate are putere distinctivă (p. 142) este adevărată numai în parte. Înainte de /l/, seria [s, ʃ] este în variație liberă cu [z, ž], așa cum o dovedesc pronunțări ca [slut, zlut, zloz, slot, šleampăt, žleampăt].

b) Înainte de [m, n] perechile [s-z, ʃ-ž] sînt în variație liberă, așa cum o dovedesc pronunțări ca [smeu, zmeu, snop, znop, šmeker, žmeker, šnur, žnur].

Cu excepția consoanelor /p, k/, care apar înainte de /n/ în cuvinte ca [pneu knut], nu mai există alte consoane (cu excepția consoanelor /s, z, ʃ, ž/) care să apară înainte de /m, n/. În acest caz, problema menținerii sau suprimării opoziției de sonoritate nu se pune, întrucît în această poziție nu apare decît un număr foarte redus de foneme, iar fonemele care apar sînt fonetic neomogene: [s, ʃ, p, k] sînt surde [z, ž] sînt sonore. Credem că este preferabil să vorbim de neutralizare numai în cazuri în care, dintr-o poziție dată, este exclusă întreaga serie de foneme caracterizată printr-o trăsătură fonetică și este admisă întreaga serie de foneme care se caracterizează prin absența trăsăturii celeilalte serii (cf. Em. Vasiliu *Fonetica și dialectologia I*, 1958). În cazul nostru, putem vorbi cel mult de neutralizarea opoziției de sonoritate între /s, ʃ/ și /z, ž/.

c) Credem că ceea ce autorul consideră (p. 142) ca perechi contrastive care ilustrează menținerea opoziției de sonoritate înainte de /v/, nu reprezintă, de fapt, perechi contrastive. Astfel /cvartă — gvardie/ poate fi considerată pereche contrastivă numai atâta timp cât nu luăm în considerație și o pronunție ca [gvartă]; [gvartă] nu mai diferă de [gvardie] prin segmentul inițial. La fel, prezența lui [zving] alături de [sving] (forma înregistrată de autor) ne împiedică, credem, să spunem că [sving] formează cu [zving] o pereche contrastivă, cu atât mai mult cu cât, alături de [zvon], există și pronunțarea [svon].

5. După cum se poate observa, obiecțiile formulate mai sus se datoresc aproape exclusiv unui mod întru totul diferit de a înțelege anumite noțiuni (ca aceea de neutralizare, de exemplu) și de a interpreta anumite fapte.

Credem că prezentarea principalelor concluzii la care a ajuns Andrei Avram pune în mod clar în lumină valoarea deosebită a contribuției originale a autorului la studiul limbii române.

Subliniem, în încheiere, bogăția informației teoretice, folosirea judicioasă a mijloacelor de investigație, excelența cunoaștere a faptelor și claritatea impecabilă a expunerii. Sînt de fapt calități cu care s-au obișnuit acei care i-au urmărit studiile publicate pînă în prezent.

Em. Vasiliu

*Български етимологичен речник. Съставили ВЛ. ГЕОРГИЕВ,
ИВ. ГЪЛЪБОВ И. ЗАИМОВ, СТ. ИЛЧЕВ*

Свезка. а — бронз

Lingviștii bulgari desfășoară o bogată și rodnică activitate lexicografică : numai în ultimii ani au apărut o serie de dicționare explicative și bilingve de mari proporții. Printre cele dintii trebuie să numim impozantul *Речник на Съвременния Български Книжовен Език*, în trei volume, publicat la Sofia între 1955 și 1959 ; din al doilea tip fac parte *Турско-Български Речник*, Sofia, 1952 ; *Българско-Албански Речник*, Sofia, 1959 ; *Българско-Грцки Речник*, Sofia, 1960 ; *Румънско-Български Речник*, Sofia, 1962 (cu excepția celui albanez și român, pe care nu le-am avut la dispoziție decît recent, am întrebuițat cu mult folos pe celelalte la redactarea volumului meu *Etimologii românești*, București, 1963, și mă folosesc de ocazia care mi se dă ca să-mi exprim aici mulțumirea).

Ni se prezintă acum prima fasciculă a unui dicționar etimologic al limbii bulgare, publicat de Editura Academiei Bulgare de Științe, sub auspiciile Academiei, și elaborat de un colectiv al Institutului de limba bulgară de la Sofia, sub conducerea acad. Vl. Georgiev. În 1961, am avut prilejul să asist la o ședință a colectivului și am putut aprecia că metoda de lucru este cu adevărat colectivă, de aceea nu mi se pare de mirare că rezultatul este excelent.

Într-un volum relativ mic (prima fasciculă are 80 de pagini), primim o foarte mare cantitate de informații. Cuvintele sînt grupate pe familii (cu trimiteri, acolo unde forma derivatelor este mult deosebită de a cuvîntului de bază), și acest lucru are fără îndoială inconvenientele sale, căci este limpede că derivatele nu pot fi tratate atît de pe larg cum ar fi dacă ar fi redactate fiecare separat. Dar acest inconvenient este, evident, mult mai puțin grav la un dicționar etimologic decît la unul explicativ.

Spațiul cîștigat de la derivate este folosit din plin la etimologia cuvîntului de bază. La cuvintele slave se arată formele paralele din celelalte limbi slave, începînd cu vechea slavă (care e considerată ca veche bulgară), apoi, unde este posibil, formele înrudite din celelalte limbi indo-europene, chiar cu unele amănunte asupra acestora (de exemplu, la *брада*, citîndu-se lat. *barba*, se arată că acesta provine din **farba*). În felul acesta, în mic, dicțio-

narul bulgar reprezintă un compendiu al vocabularului indo-european. Pe de altă parte, la cuvintele împrumutate, autorii nu s-au mulțumit să arate sursa imediată, ci au urmărit istoria cuvântului până la originea lui ultimă (de exemplu la *барбун* se arată că vine din ngr- *μπαρμπούν*, iar acesta, la rîndul său, din it. *barbone*, care e derivat de la *barba*). Cum adesea cuvintele bulgărești se regăsesc în romînește, dicționarul poate fi folosit și pentru indicații sumare cu privire la cuvintele noastre. E de remarcat că împrumuturilor făcute de bulgară din romînă și din neogreacă li se rezervă acum locul meritat, iar pe de altă parte se arată la fiecare cuvînt bulgar dacă romîna a împrumutat baza sau unul din derivate (totuși datele romînești nu sînt complete, de exemplu s.v. *блаз* e citat numai *blagoslovi*, iar familia lui *blajin* lipsește).

Bulgara, ca și romîna, a fost supusă unor influențe multiple, întii din partea limbilor vecine, care prezintă mari asemănări de vocabular între ele, apoi din partea actualelor limbi de mare circulație, care cuprind numeroase elemente internaționale sub forme puțin diferite de la o limbă la alta, astfel încît, în bulgărește ca și în romînește, nu se poate spune totdeauna cu exactitate din care limbă este împrumutat un anumit cuvînt. Dicționarul a ținut seama de această situație și a citat de obicei toate originile posibile (de exemplu s.v. *apmucm* se spune : din rusă sau din franceză). Rămîne deschisă și posibilitatea unei etimologii multiple, la fel de verosimilă în bulgărește ca în romînește (de exemplu s.v. *аѣмop* se spune : prin rusă, germană și franceză, din lat. *auctor*).

În sfîrșit, pe lingă numele comune, dicționarul inserează și numele proprii, mai cu seamă cele de locuri, dar nu lipsesc nici numele de persoane.

Cîteva observații de amănunt cu privire la cuvinte romînești :

s.v. *алабpаѣе*, se citează rom. *la brașa*, care, bineînțeles, nu există ; e vorba de (a) *la brațeta*, unde *-la* a fost eliminat în bulgărește, pentru că a fost luat drept articol sau drept desinență a pluralului (cum se arată în dicționar s.v. *бomбе*). În trecut fie zis, rom. *a la brațeta* este explicat de dicționarele noastre prin it. *a braccetto*, cu amestecul rom. *braț*. Nu cumva trebuie să presupunem un intermediar neogrec ? (Cf. ngr. *μπράτσο*).

s.v. *арамки*, care înseamnă „darac”, se trimite la rom. *a hărțăi*, etimologie care mi se pare cu totul imposibilă.

s.v. *безир*, se citează un rom. *bisire*, care nu știu ce ar putea fi.

s.v. *блѣнда*, se trimite la rom. *blîndă*, care trebuie corectat în *blîndă*.

s.v. *бордеѣ*, se consideră că rom. *bordei* vine din it. *bordello*, lucru inacceptabil. (DA explică cuvîntul romînesc ca împrumut din bulgărește.)

s.v. *ботуѣ* se trimite ca etimologie la rom. *botuș*, dar acesta vine, foarte probabil, din bulgărește.

Mai notez că sub *акмпуѣа* trebuie corectat fr. *actrisse* în *actrice*, iar sub *баба*, lat. *tenuifolius* în *tenuifolius*. Se vor mai găsi desigur și alte mici corecțiuni de adus. Dar toate acestea sînt neînsemnate în raport cu marile foloase pe care le aduce dicționarul a cărui continuare o așteptăm cu nerăbdare.

Al. Graur

Cîteva probleme de statistică lingvistică în „Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique”

Aplicarea din ce în ce mai largă a metodelor exacte la studierea limbii a creat, printre altele, posibilitatea obținerii unor rezultate cantitative semnificative în diverse ramuri ale lingvisticii. În teoria informației, ideea matematică a probabilității ca frecvență relativă

sau procentaj s-a aplicat atât la stabilirea frecvenței literelor și cuvintelor, cât și pentru determinarea frecvenței silabelor și a părților de vorbire (substantive, verbe etc.) ca și a particularităților de accentuare și intonare a convorbirilor telefonice etc. S-au făcut, de asemenea, observații asupra multor alte legi statistice¹.

Statistica este astăzi o metodă foarte importantă a studiului lingvistic.

În cele ce urmează, ne vom opri asupra citorva *probleme statistice* abordate în ultima vreme (1961–1962), în *Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique*, publicație a laboratorului de analiză lexicologică a Centrului pentru studierea vocabularului francez a facultății de litere și științe umaniste de la Besançon.

Lucrările Centrului au început în 1957, sub conducerea lui B. Quemada și au ca obiect studiile de lexicologie — lexicografie, urmărind constituirea unui fișier general al vocabularului francez, care să răspundă exigențelor actuale ale cercetării filologice, în sensul cel mai larg.

Laboratorul de analiză lexicologică dispune de o colecție de publicații intitulate *Publications du Centre d'étude du Vocabulaire français*, din care fac parte :

1) toate lucrările referitoare la vocabularul francez, realizate în cadrul cercetărilor Laboratorului sau în legătură cu acestea ;

2) culegeri de *Materiale pentru istoria vocabularului francez* ;

3) periodicul *Cahiers de lexicologie*, organ de metodologie și de cercetare, care acordă un loc important cercetărilor în curs și unei bibliografii analitice.

În cadrul acelorși preocupări, este editat *Bulletin d'information*, care are rolul de-a fi un mijloc de legătură între diferiții specialiști interesați și toți colaboratorii Laboratorului².

În cursul anului 1961, în Laboratorul de analiză lexicologică de la Besançon, s-au efectuat câteva lucrări de analiză statistică-lingvistică, în cadrul unui grup de studii statistice.

Aceasta marchează începutul unei noi orientări în activitatea Laboratorului, fiind etapa care urmează perioadei de despuieri lexicologice, în care s-a adunat un material considerabil în arhivele centrului pentru studierea vocabularului francez.

Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique, vol. VI, 1962 este consacrat în întregime, studiilor de statistică.

Articolul lui R. Moreau, *Initiation à la méthode statistique en linguistique* (p. 1–28) tratează cu competență probleme teoretice puse de această ramură a lingvisticii matematice.

Pornind de la definirea statisticii, autorul o diferențiază de simpla numărare (care este numai un mijloc al statisticii, fără a o epuiza însă) și încearcă o descriere a metodei, accentuând asupra particularităților aplicării ei în lingvistică.

Reținem din acest articol schema de principiu a unei analize statistice, care conține următoarele etape :

A) Elaborarea datelor

I definirea faptelor de observat

II colectarea datelor

a) definirea grupului de studiat

b) sondajul

c) tehnica anchetei

III despuierea

B) Analiza și interpretarea datelor

I reducerea datelor

II stabilirea modelului probabilistic

¹ Colin Cherry, *On Human Communication. A review, a survey, and a criticism*. The Massachusetts Institute of Technology, 1957, p. 14 și 37.

² Cf. *Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique*, Besançon, I, 1960, p. 3.

III stabilirea gradului de încredere pe care-l acordăm unei ipoteze sau unei măsuri. Această etapă cuprinde :

- a) testul unei ipoteze
- b) încrederea acordată unei măsuri.

R. Moreau se oprește asupra fiecăruia dintre momentele cercetării statistice, cu considerații speciale pentru lingvistică. Astfel, de la început se constată ca specific faptul că în studiul limbii nu putem să intervenim, să experimentăm, ci, pentru a nu avea rezultate false, trebuie să adunăm datele prin observarea faptului dat. Alegând grupul lingvistic asupra căruia vom face observații statistice, trebuie să fixăm, căror elemente (în cazul nostru, persoane) le vom acorda o mai mare pondere, apreciere care revine lingvistului, și nu statisticianului. Autorul arată că, ideea fundamentală a teoriei sondajului presupune alegerea unui eșantion reprezentativ, condiție ce se poate îndeplini numai prin sondaje făcute la întâmplare. Astfel și numai astfel, se asigură aplicarea calculului probabilităților la rezultatele obținute (p. 7). Menționăm că, deși autorul afirmă necesitatea aplicării sondajului asupra mai multor subiecte, el nu accentuează asupra importanței pe care o are *varietatea* izvoarelor din care ne luăm informațiile¹. Criteriul său principal este calitatea subiectelor anchetate. Ancheta trebuie condusă cu grijă iar anchetatorului nu-i este permis să influențeze persoanele interogate. Pentru despuierarea operelor, se arată avantajele hotărâtoare ale procedeelor mecanice², cu observația justă că mașinile îndeplinesc numai actul de numărare, în timp ce interpretarea datelor se face prin aplicarea propriu-zisă a procedeelor statistice.

În ceea ce privește analiza și interpretarea datelor, se recomandă descrierea macromoleculară, care indică tendințele generale în opoziție cu cea atomistică, care urmărește toate tendințele particulare.

Un moment important este încadrarea fenomenului lingvistic studiat într-un model probabilistic, fie desprins în urma observațiilor asupra fenomenului respectiv, fie conform cu o ipoteză emisă a priori și apoi verificată. În această ordine de idei, sînt discutate două legi celebre în lingvistică, deși cu oarecare limite de aplicabilitate, legea lui Poisson și cea a lui Zipf. Se precizează că *toate* tranșele textului studiat trebuie să se încadreze în distribuția poissoniană, pentru a putea spune că textul urmează această distribuție. Evenimentul produs conform unui proces poissonian este definit ca urmînd, între două apariții ale sale, o lege exponențială (p. 20). Se exemplifică această lege cu distribuția cuvîntului „Berenice” în tragedia lui Racine.

Nu se menționează însă nimic despre distribuția lui Gauss, numită și distribuția *normală*, fiind distribuția cea mai simplă și cea mai frecventă, în cazul căreia frecvențele se distribuie simetric de o parte și de alta a mediei. Distribuția lui Poisson care constituie, de fapt, un caz particular al distribuției gaussiene (ca și distribuția binominală), se aplică la probabilități reduse³.

Pentru legea lui Zipf, referitoare la relația dintre frecvența și rangul unui cuvînt, se menționează că este reprezentată într-un grafic printr-o linie dreaptă, excepții relevante înregistrîndu-se pentru cazul cuvîntelor cu frecvență foarte mare, ca și pentru cele cu frecvență foarte

¹ Asupra importanței varietății izvoarelor, cf. Edwin B. Newman, *Statistical Methods in Phonetics* [în] *Manual of Phonetics*, ed. by L. Káiser, Amsterdam, 1957, p. 123, cf. și I. M. Iaglom, R. L. Dobrușin și A. M. Iaglom, *Teoria informației și lingvistica* [în] *Analele Romîno-Sovietice*, seria matematică-fizică, 3 (34), 1960, p. 28.

² Cîteva date interesante asupra modului de inventariere mecanică sînt date în B. Quemada, *La mécanisation des inventaires lexicologiques*, I, în *Bulletin d'information de laboratoire d'analyse lexicologique*, I, 1960, p. 4 și urm.

³ Cf. Pierre Guirand, *Problèmes et méthodes de la statistique linguistique*, Dordrecht, Holland, 1959, p. 37.

mică. Se dau exemple pentru aceste abateri (din Pușkin și Racine) care se constată că sînt în funcție de lungimea textului (p. 17).

Concluziile care rezultă din examinarea dreptei care reprezintă legea lui Zipf, pentru diversele texte, sînt : pentru texte de 10.000 — 60.000 cuvinte, graficul pe a cărui abscisă se află logaritmul lui r (= rangul) și pe ordonată logaritmul lui f (= frecvența) are o parte centrală liniară¹; dreapta de modificare a acestei curbe are o pantă de $-1,15$.

Este imposibil să se determine în ce punct graficul normal se va depărta de dreapta lui Zipf (p. 18).

Expunerea legii lui Zipf este interesantă și se susține prin exemplele alese. Observăm însă că nu se face nici o mențiune pentru cunoscuta interpretare dată acestei legi de B. Mandelbrot².

În încheierea studiului său, R. Moreau subliniază necesitatea verificării ipotezelor a priori, mai ales în cazul cînd ele rezultă dintr-o oarecare axiomatizare, căci altfel, se riscă practicarea matematicii cu ocazia lingvisticii și nu aplicarea matematicii în lingvistică (p. 25).

Lucrarea lui Alain Verglas, *Remarques sur la relation entre rang et fréquence des lettres en français* (p. 29—40) este o aplicare a procedeelor statisticii lingvistice la materialul limbii : literele din cuvinte, în diverse poziții. De la început, expunerea se delimitează ca redînd unele fenomene observate în decursul unor experiențe, fără a-și propune interpretări filozofice (p. 29).

Observînd graficele care redau raportul rang-frecvență se poate face observația următoare : fiecare distribuție manifestă o tendință liniară, cel puțin pentru primele 20 de ranguri. Analizînd frecvența și rangul în diverse grupe de texte, concluzia este că în orice text în care clasăm literele în ordinea frecvențelor relative descrescătoare, frecvențele corespunzînd rangului 1, 2, ... 26 sînt funcții ale acestor ranguri și numai ale acestora (p. 30). Relația se poate reda prin : $f(r) = e^{-ar+b}$, a și b fiind două constante, independente de textul studiat (ptr. litere a căror frecvență relativă este peste 0,6 sau 0,7 %) ; cele două constante trebuie să verifice relația : $\sum_{r=1}^{r=26} f(r) = 1$.

Se subliniază că $f(r)$ nu depinde decît de un singur parametru (= variabilă), care este o constantă independentă de textul studiat (p. 31). Relația se referă la toate literele unui text, independent de locul lor în cuvînt sau în frază.

Cîteva considerații privesc distribuția frecvenței relative a literelor care alcătuiesc inițiala unui cuvînt, apoi a celor care urmează după inițială (decî, pe locul al doilea) etc. Pentru inițiale, graficul frecvență relativă-rang prezintă o dreaptă, ceea ce înseamnă că, la un rang dat, corespunde o frecvență fixă, fie în cadrul literelor unui text privit global, fie în cazul particular al primei litere. Aceeași tendință — reprezentată prin linia dreaptă — apare și la a doua, a treia literă etc.

În același timp s-a observat că, literele mai puțin frecvente se abat sensibil de la tendința liniară. Or, în cazul particular, cînd le studiem din punct de vedere al poziției pe care o ocupă în cuvînt, abaterea se simplifică, ceea ce demonstrează că reprezentarea liniară nu e decît o

¹ Reamintim că legea lui Zipf se enunță : $rf = \text{constant}$.

² Pornind de la lanțurile Markov și de la unele analogii cu termodinamica, Mandelbrot propune modificarea legii lui Zipf : $rf = \text{constant}$, în : $pr = (r + \rho)^{-\beta}$, în care : r = rang, f = frecvența relativă a cuvîntului de rang r , ρ, β = constante pentru un text, astfel, $\rho = 0$ corecție pentru cuvinte cu rang mic, $-\beta$ corespunde cu panta graficului lui p în raport cu r pe o hirtie bilogaritmă. Cf. Warren Plath, *Mathematical linguistics* [in] Christine Mohrman, Alf Sommerfelt și Joshua Whatmough, *Trends in European and American Linguistics 1930—1960*, Utrecht, 1962, p. 25 și urm. Pentru importanța acestei interpretări, cf. și Colin Cherry, *op. cit.*, p. 105 și urm.

încercare de-a descrie legea „frecvență funcție de rang”. Cercetarea merge pînă la a șasea literă a cuvîntului, avînd în vedere că cele mai multe cuvinte nu depășesc acest număr de litere.

Concluzia lucrării este că, într-o clasificare a literelor în ordine descrescîndă a frecvențelor într-un text, reprezentarea logaritmică a frecvenței funcție de rang este în primă aproximație o dreaptă a cărei poziție e fixă, ceea ce înseamnă că fiecărui rang îi corespunde un rang determinat (p. 32).

Relația stabilită de Alain Verglas este exemplificată pe baza tabelelor alcătuite de Chavasse și de Yaglom și Yaglom.

Menționăm că, urmărind frecvența literelor¹ — independent de locul lor în cuvînt sau în frază — am putut verifica aplicabilitatea acestei legi și pentru limba romînă. De asemenea studiul unui caz particular — asupra literei inițiale a cuvîntului², ne-a condus la concluzii asemănătoare cu cele ale lui A. Verglas. Textele pe care le-am investigat au fost variate și din domeniul diferite.

O ultimă lucrare pe care o amintim, dintre cele recent elaborate la laboratorul din Besançon, este a lui J. Pignault, *Le vocabulaire d'Arnolphe dans „L'Ecole des femmes”, de Molière* (în nr. V, 1961, p. 1—29). Această analiză pe care autorul o consideră o lucrare de stilistică semantică (p. 1), apelează și la statistică, o serie de idei fiind susținute pe baza exemplurilor numerice, interpretate. Rolul lui Arnolphe totalizînd 853 de versuri, reprezintă aproximativ jumătate din piesa lui Molière. El cuprinde circa 7 000 de cuvinte, dintre care 2 700 cuvinte-pline; între ele, 1083 sînt cuvinte-pline diferite, care se repartizează, din punct de vedere gramatical, în 542 substantive, 373 verbe, 163 adjective și 50 adverbe.

Statistica efectuată nu urmărește să descopere caracterele statistice ale vocabularului lui Molière în „*L'Ecole des femmes*”, legile după care se structurează el, ci caută să descrie sistematic vocabularul lui Arnolphe și să dea o introducere la sferile gîndirii personajului (p. 2). Studiind cîteva cîmpuri semantice — femeia periculoasă, căsătoria și concepțiile lui Arnolphe — autorul conchide că temele care revin cel mai des în limbajul lui Arnolphe sînt: căsătoria, femeile, amorul — acestea constituind și esențialul piesei. Concluziile, care constituie prime date asupra psihologiei personajului, sînt confirmate de datele statistice. Lucrarea este însoțită de indicii cuvintelor-pline din rolul lui Arnolphe.

Cele cîteva studii care aplică metoda statistică în lingvistică, pe care le-am menționat mai sus, nu epuizează, desigur, preocupările din acest domeniu ale Centrului pentru studierea (vocabularului francez, reflectate în *Bulletin d'information du laboratoire d'analyse lexicologique* 1961—1962). Ele indică, însă, de la început, dezvoltarea interesului pentru unele din cele mai importante domenii pe care le abordează ramura care se ocupă de metodele statistice ale limbii³, și anume, modelele macrolingvistice și statistica stilurilor și autorilor.

Alexandra Roceric-Alexandrescu

¹ Cf. Edm. Nicolau, C. Sala și Al. Roceric, *Observații asupra entropiei limbii romîne*, în *SCL*, 1959, nr. 1, p. 35 și urm.

² Cf. A. Roceric-Alexandrescu, *Recherches statistiques sur l'initiale des mots en roumain*, în *Cahiers de linguistique théorique et appliquée*, I, Ed. Acad. R.P.R., 1962, p. 209 și urm.

³ Cf. Warren Plath, *Mathematical linguistics ...*, p. 21 și urm.

ANDREAS KOUTSOUDAS, *Verb Morphology of Modern Greek*,

International Journal of American Linguistics, vol. 28, nr. 4, october 1962 (Publication Twenty-four of the Indiana University Research Center in Anthropology, Folklore, and Linguistics), Bloomington, 1962, 72 pag.

Cartea lui A. Koutsoudas este, în același timp, mai mult și mai puțin decît anunță titlul. Mai mult — pentru că ni se oferă în plus o schiță de fonologie (p. 5 — 13) și de morfonologie (p. 15 — 18 și 29 — 30). Mai puțin — pentru că: a) materialul e luat numai din dialectul vorbit de doi informatori atenieni stabiliți recent în Statele Unite și de autor, care vorbește dialectul din Alexandria, Egipt¹; b) sistemul verbal nu e descris în toată complexitatea lui; formele analitice, a căror importanță în greaca modernă e bine cunoscută, sînt aproape complet neglijate.

O asemenea monografie trebuia într-adevăr să înceapă cu o schiță de fonologie și de morfonologie. Se știe că pînă la ora actuală cercetătorii sînt departe de a fi ajuns la un acord în privința inventarului fonematic al limbii grecești moderne. Interpretarea fonologică a lui *iol*, a consoanelor urmate de *iol* și a consoanelor africcate face cele mai mari dificultăți.

A. K. stabilește următorul inventar: 5 vocale (*a, e, i, o* și *u*) și 19 consoane (*p, t, k, b, d, g, f, θ, x, v, δ, γ, s, z, l, r, m, n, iol* — notat *j*) și un fonem — accent².

Cititorul e desigur interesat să afle cum rezolvă A. K. dificultățile de care am amintit. Fără prea multe justificări și discuții, ni se propun următoarele analize fonologice:

a) Consoanele palatalizate sînt interpretate bifonematic: consoană + *iol*. Motivul? Inventarul fonematic ar crește foarte mult; el ar fi alcătuit mai ales din perechi de foneme deosebite numai prin trăsătura contractivă [']; în plus, s-ar ivi o asimetrie considerabilă în distribuția fonemelor. E evident că asemenea justificări nu satisfac; problema interpretării fonologice a consoanelor palatalizate din neogreacă rămîne deschisă.

b) Africatele [ts], [dz] sînt și ele interpretate bifonematic: [t] + [s], [d] + [z]. Singura justificare e mai puțin satisfăcătoare decît cele de mai sus: „în primul rînd pentru a simplifica segmentarea morfologică” (p. 12) (după „în primul rînd” nu urmează însă alte motive)³.

c) Cea mai neașteptată și neconvingătoare interpretare fonologică e aceea a lui *iol*: cînd urmează consoanei pe care o palatalizează, trebuie considerat ca un singur fonem, altfel — ca o secvență de două foneme [γj]. Simplificarea descrierii morfologice, care rezultă de aici, i se pare autorului o justificare suficientă (p. 7). Ce înseamnă simplificare se poate vedea din exemplul următor: dacă *iol* ar fi interpretat peste tot monofonematic, ar apărea alternanțe în rădăcina verbelor, ca în /éfaγ-a/ „am mîncat” — /éfaj- / „a mîncat”. Transcriind /éfaγ-a/ — /éfaγ-je/, rădăcina rămîne unitară, iar desinența /-je/ cu varianta ei /-e/ se încadrează foarte bine în schemele verbale propuse de autor. E evident că o segmentare morfologică bazată pe o interpretare fonologică atît de șubredă (cum e aceea a lui *iol*) nu are darul să convingă.

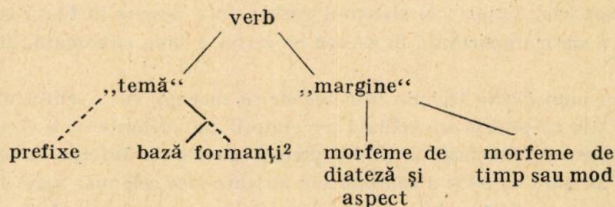
¹ *Fonologia* e expusă pe baza dialectului vorbit de cei doi informatori, în schimb *morfologia* e valabilă și pentru „idiolectul” autorului. Asupra diferențelor morfologice dintre cele două idiome, nu ni se spune nimic. Aflăm numai că „Vorbirea autorului diferă de dialectul de la Atena în primul rînd în fonologie” (p. 3).

² A. Mirambel — ca să cităm un singur exemplu de inventariere diferită — clasifică fonemele limbii grecești în 5 vocale, 1 semivocală (*iol*) și 20 de consoane. *La langue grecque moderne*, Paris. Klincksieck, 1959, p. 19.

³ Pentru interpretarea, mult mai bine susținută, a caracterului monofonematic al africatelor grecești, vezi A. Mirambel, *L'opposition de ts à dz en grec moderne*, în B-L, XLVI (1950), p. 58—68.

Partea principală a lucrării, morfologia, cuprinde indicații asupra metodei de analiză, o grupare a verbelor în patru clase (verbul „a fi” constituie însă singur a cincea clasă)¹, descrierea alternanțelor pe care le comportă morfemele (alternanțe condiționate fonologic și alternanțe condiționate morfologic) și o discuție asupra rolului accentului.

Verbul e definit ca „o secvență de anumite morfeme, fiecare cu o poziție fixată, a căror sumă constituie o construcție unică”. Această construcție are două părți: „the stem and the margin”. Partea numită *stem* („temă verbală”) constă dintr-o bază (mai rar două) sau o bază și afixe, iar partea numită *margin* — din sufixe, care, la rîndul lor, se împart în: a) sufixe de diateză și aspect și b) sufixe de timp sau mod:



Clasele de verbe stabilite de autor se deosebesc prin alomorfele sufixelor de diateză și aspect. Notarea sufixelor se face prin cifre: de exemplu, orice morfem de timp sau mod e notat cu un număr format din trei cifre, din care prima e 3 (sufixul 301 *e-o/ -me* „pers. 1 sg. timpul non-trecut”, sufixul 314 *e -ame/ -maste* „pers. 1 pl., timpul trecut” etc.³).

Capitolul 5 al monografiei (p. 29—66) cuprinde descrierea alomorfelor și „alostemelor” (varianțe ale temei), precum și a condițiilor în care se produc alternanțele. Segmentarea formelor verbale în morfeme s-a făcut după mai multe principii. S-a ales segmentarea care:

1. simplifică morfologia temei mai degrabă decît morfologia sufixului;
2. reduce la minimum omonimia dintre morfemele flexionare;
3. elimină succesiuni de alomorfe „zero”: în orice formă verbală nu se admite mai mult de un alomorf „zero” (p. 19).

Se urmărește și aici, ca și în întreaga lucrare, simplificarea la maximum. E interesant cum a izbutit A. K. să reducă numărul alomorfelor care diferă numai prin accent. (la *αγαπό* morfemul rădăcină (*αγαπ-*) ar fi trebuit să aibă cel puțin cinci variante: *αγαπ-*, *αγάπ-*, *αγάπι-*, *αγάπι-* și *αγαπί-*: desinențele („clasa de sufixe 300”, în terminologia autorului) ar fi avut cîte două variante: *-ó*, *-is*, *-i* etc. și *-o*, *-is*, *-i* etc.). Simplificarea se obține notîndu-se accentul numai la sufixul de diateză și aspect: pe vocala sufixului, înainte de sufix sau după sufix (de exemplu: *ús*, *'s*, *t'*). „Accentul e considerat o componentă integrală a alomorfelor sufixelor de diateză și aspect” (p. 67) — soluția e ingenioasă și se dovedește rodnică.

Descrierea felului cum se combină între ele variantele morfemelor care alcătuiesc o formă verbală satisface pe cititor prin consecvența cu care sînt aplicate principiile segmentării, ca și prin caracterul exhaustiv. Segmentarea lui A. K. reduce diversitatea la unitate, sînt înregistrate cu grijă toate tipurile de verbe ale fiecărei clase, toate abaterile de la scheme. Rămîne însă întrebarea: de ce s-a ținut seama numai de anumite forme verbale? A. K. exclude orice construcție

¹ Clasa I-A *γράφο*, clasa I-B *φέρνω*, clasa II *αγαπό* și *πονό*, clasa III *φováμε* și *εργάζομε*, clasa IV *γίνομε*.

² *Stem Formatives*, în original (p. 20).

³ „Verbele din greaca modernă au fost împărțite în patru clase, stabilite pe baza temelor care selectează la fel alomorfele sufixelor din clasa 200” (p. 22).

„perifrastică”, compusă cu auxiliarul „a avea”. Dar în felul acesta sistemul verbal rămâne fără aspectul perfectiv — rezultativ. Pe de altă parte, nu e clar cum intră în sistem formele precedate de *θά* și *νέ*. Se știe că interpretarea formelor verbale compuse e una din problemele dificile ale școlii lingvistice descriptiviste, dar se poate oare numi monografia morfologiei verbale grecești o lucrare din care lipsesc formele compuse? (În treacăt fie spus, lipsesc fără să se dea o justificare, și unele forme sintetice, ca participlele în *-οντας*, *-όμενος*¹⁾. Insuficient tratată e și problema modurilor și diatezelor.

În stadiul actual al lingvisticii, a devenit o necesitate descrierea strict sincronică a gramaticii fiecărei limbi, descriere făcută în variante și invariante, avându-se mereu în vedere poziția unităților în lanțul vorbirii. Lucrarea lui A. K., alcătuită cu seriozitate și mîgală, e desigur o contribuție care merită să fie luată în seamă, dar titlul și unele formulări din text ne fac să ne așteptăm la prea mult. Nu e vorba deci de o monografie a verbului neogrec, ci de: a) elaborarea unei metode de segmentare morfologică; b) aplicarea ei la formele verbale sintetice; c) o clasificare riguroasă a verbelor în clase și tipuri. Înțelegă astfel, lucrarea lui A. K. e numai o parte, dar o parte esențială, a descrierii sistemului verbal grecesc.

S. Stati

GEVORK BEGL. DJAHUKIAN, *Lezvabanut'ean Patmut'iun* (Istoria lingvisticii)

vol. I, Erevan, 1960, VII—XLVIII, 634 p. ; vol. II, Erevan, 1962, 602 pagini.

Autorul lucrării pe care o prezentăm aici, unul din elevii lui Hr. Acafean. este directorul Institutului de lingvistică al Academiei de științe a R.S.S. Armene și profesor la Universitatea din Erevan. Lucrarea, interesantă prin felul cum e concepută și prin sistematizare, încearcă să cuprindă toate curentele și concepțiile lingvistice din antichitate și pînă în prezent. Într-o introducere de aproape 50 de pagini autorul înfățișează problemele periodizării istoriei lingvisticii, arătînd principiile pe care s-a întemeiat expunerea sa. Credem util să indicăm, în linii mari, cuprinsul celor două volume, înainte de a ne opri la unele chestiuni care ne-au atras atenția.

G. Djahukian tratează în primul volum două perioade: aceea a lingvisticii statico-analitice care caracterizează preocupările lingvistice începînd din epoca veche, pînă în secolul al XVIII-lea, apoi perioada următoare, a constituirii lingvisticii comparativ-istorice. Aplicînd în lucrarea sa principiile periodizării preconizate de știința sovietică, autorul face o analiză aprofundată a condițiilor în care s-a dezvoltat lingvistica în cursul secolelor.

În partea întâi a volumului, autorul analizează studiile despre limbă cunoscute în Europa și în Asia, începînd din epocile cele mai vechi pînă în secolul al XVIII-lea. Sînt prezentate pentru prima oară într-o lucrare de ansamblu, încercările unor gramatici din Asia de a studia esența limbii, ca și încercările cercetătorilor europeni de a studia limbile Asiei. Despre astfel de cercetări lucrările occidentale ne informează foarte puțin.

În partea a doua a volumului întâi autorul se ocupă pe larg de perioada nașterii lingvisticii indo-europene și de problemele puse de lingvistica comparativ-istorică în prima jumătate a secolului al XIX-lea; în ultimele două capitole mari ale volumului I, este studiat comparativismul

¹⁾ Oare nu există în dialectele vorbite de informatori și de autori?

de la sfârșitul secolului al XIX-lea, care tinde spre reconstituirea limbii primitive indo-europene. Prezentînd curentele principale din lingvistică, G. Djahukian nu neglijează școala neogramaticilor și problemele puse de ea, școala de la Moscova și Kazan, ca și noile probleme care domină în această vreme lingvistica : substratul, semantica, problemele dialectologiei, fonetica experimentală etc.

Volumul al doilea este împărțit, de asemenea, în două părți : prima parte se ocupă de lingvistica occidentală în primele două decenii ale secolului al XX-lea, ca și de întreaga lingvistică presovietică din acest secol, apoi tratează, ca o perioadă nouă, dezvoltarea lingvisticii după 1920, pînă în prezent. Partea a doua a volumului este consacrată în întregime lingvisticii sovietice. Și expunerea din acest volum cuprinde informații foarte complete, bazate pe o bibliografie bogată, indicată de autor după fiecare capitol. Ar fi fost de dorit însă ca indicele de autori de la sfârșitul lucrării să cuprindă pe toți autorii citați în bibliografia capitolelor respective.

Autorul analizează în prima parte din acest volum, de pe poziții marxiste, curentele și concepțiile în lingvistică la formarea cărora asistăm de la începutul acestui secol, dintre care unele, apărute în Occident sau în S.U.A., sînt dăunătoare unei dezvoltări sănătoase a lingvisticii. Sînt trecute în revistă, printre multe alte curente, psihologismul în lingvistică, psihofiziologismul, concepțiile neofilologiei și ale neolingvisticii, ale sociologismului lui de Saussure și ale școlii lui Meillet, structuralismul școlii de la Praga ca și al celei de la Copenhaga, apoi o serie de curente din S.U.A., ca lingvistica descriptivă amentalistă, curentul formal-analitic și psiholingvistica etc. Dintre noile direcții apărute în lingvistică nu sînt neglijate unele ca ipoteza laringală, de care a abuzat Sturtevant și elevii săi (dar care, aplicată just, va da roade chiar în studiul limbii armene), paleontologia lingvistică, teoria cronologiei structurale, aplicarea matematicii și a ciberneticii în lingvistică, gramatica transformațională etc.

Examinînd, în partea a doua a volumului II, lingvistica din perioada sovietică autorul arată greșelile sociologismului materialist-vulgar al lui N. I. Marr, expune tipologia stadial-sintactică a lui I. I. Meșcianinov și relevă concepțiile lui L. V. Șeeba, E. D. Polivanov și alte altele. Sînt subliniate succesele lingvisticii sovietice din ultimii ani atît în ce privește studiul limbilor indo-europene, cît și al limbilor neindo-europene (ale Asiei, Africii și Americii).

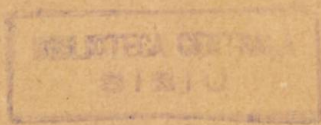
În sinteza sa autorul folosește și comentează cele mai bune lucrări ruse și sovietice, precum și cele mai bune lucrări ale lingvisticii occidentale. Nu credem să-i fi scăpat din vedere vreo lucrare importantă din ultimele două secole din Europa și America ; chiar și pe lingviștii de mare circulație din Asia îi citează cînd discută problemele în legătură cu indologia, deși, după părerea noastră, nu atît cît merită marea dezvoltare a studiilor indiene în India de astăzi. În ceea ce privește lingvistica și lucrările mai importante din R.S. Cehoslovacă, R.P. Polonă, R.P. Romînă, R.P. Ungară, publicate după 1944, autorul este mai slab informat. Din țara noastră întîlnim citată lucrarea acad. Iorgu Iordan *Introduction to Romance Linguistics*, 1937, aceea a acad. Al. Graur *Studii de lingvistică generală*, 1955 (autorul nu cunoaște ediția mult lărgită din 1960), apoi un studiu al conf. G. Mihăilă, iar în domeniul armenologiei e citat subsemnatul. Nu sînt citați însă alți lingviști din țara noastră, care nu puteau fi omiși. De asemenea, nu-i sînt cunoscute nici realizările Institutului nostru de lingvistică în anii de după 1944 și nici principalele publicații periodice de lingvistică de la noi. Vorbind de armenologie, am avea de obiectat în ce privește faptul că un număr mare de autori de gramatici și studii gramaticale pe care i-a produs Armenia începînd din sec. al V-lea și pînă în sec. XV este aproape complet neglijat în lucrarea lui G. Djahukian. Or, această activitate importantă a gramaticilor armeni, care, influențată de gramatica lui Dionysos Thrax, a dus la o mare dezvoltare a studiilor gramaticale în Armenia, nu poate fi absolvită în două pagini. Un alt exemplu îl constituie tratarea lingvisticii în Armenia actuală numai pe trei sferturi de pagină.

De asemenea îi reproșăm autorului faptul că nu sînt amintite nici lucrările cele mai importante ale unor armenologi consacrați și cunoscuți, ca de exemplu ale lui E. Benveniste sau ale lui V. Pisani, ale lui Van Windekens, O. Haas, H. Jensen, R. Gusmani și M. Leroy și ale altora, iar numele lor sînt amintite abia în șapte rînduri la p. 392 din vol. II, fără a se arăta cît de cît contribuția lor în armenologie. Această neglijare a limbii armenice și a studiilor privitoare la ea, de către un lingvist armean, într-o lucrare tratînd despre istoria lingvisticii, nu poate fi explicată și justificată prin faptul, cunoscut de noi, că istoria limbii armenice intră în preocupările profesorului Edw. Aghaian, care, în prezent publică vol. II din a sa *Hay lezvabanut'ean palmut'iwn* (Istoria lingvisticii armenice) și în curînd va preda la tipar și vol. III. Tot așa de bine s-ar putea invoca atunci argumentul că într-o lucrare de ansamblu nu ar avea ce căuta, să spunem, problemele limbilor germanice, fiindcă ele sînt tratate în lucrări ample speciale.

Într-o lucrare de astfel de proporții (1300 de pagini) greșelile de tipar sînt greu de evitat. Efortul autorului de a reduce cît mai mult numărul acestora este evident, dar la o nouă ediție viitoare, cartea trebuie să apară sub acest raport fără cusur. Supărătoare sînt și greșelile de transcriere a cuvintelor sanscrite citate (vol. I, p. 21—33), reproduse după lucrări franceze mai vechi care foloseau o transcriere ieșită azi din uz; *Jajurveda*, *valçesika*, *alamkarașăstra*, *çabda*, *çakti* etc. în loc de *Yajur Veda*, *vaișeșika*, *alamkāraśāstra*, *śabda*, *śakti* etc. Greșelile sau orice alte lacune nu pot avea importanță dacă ținem seama de lucrare în ansamblul ei, de bogăția problemelor prezentate, de poziția științifică de pe care tratează concepțiile și curentele expuse, caracteristici care fac din această lucrare o contribuție serioasă.

G. Djahukian este un cercetător foarte fecund și vom mai menționa cu ocazia acestei prezentări și o altă lucrare a sa din anul 1959, intitulată *Hin hayereni holovman sistema ev nra çagumə* (Sistemul declinării în armeană veche și originea lui), în care folosește mult cercetările lui A. Meillet și E. Benveniste. Nu putem fi totuși de acord cu părerea exprimată de autor, în această carte, că limba haiasă ar fi o limbă veche anatoliană, pe care el o definește ca indo-europeană prin caracteristicile ei. Teza aceasta e reluată și într-un studiu apărut în „*Archiv Orientalni*” 29/3 din 1961, p. 353—405, intitulat *The Hayaša language and its relation to the Indo-european languages*. Așteptăm cu nerăbdare o altă lucrare a sa, care se află sub tipar, intitulată *Limba urartică și limbile indo-europene*.

Vlad Bănățeanu



LUCRĂRI APĂRUTE ÎN EDITURA ACADEMIEI R.P.R.

- AL. ROSETTI, *Istoria limbii romine*, vol. II., *Limbile balcanice*, Ediția a treia revăzută și adăugită, 148 p. + 3 pl., 4,55 lei.
- AL. ROSETTI, *Istoria limbii romine*, vol. III, *Limbile slave meridionale (sec. VI—XII)*, Ediția a patra revăzută și adăugită, 160 p. + 1 pl., 4,45 lei.
- * * * *Atlasul lingvistic român*, vol. III, Hărțile de la 623 la 909 + 4 pl., 99 lei.
- * * * *Cîntări și strigături românești de cari cîntă fetele și ficiorii jucînd*, serise de Nicolae Pauleti în Roșia, în anul 1838, Ediție critică cu un studiu introductiv de Ion Mușlea, 144 p., 3,60 lei.
- * * * *Contribuții la istoria limbii romine literare în secolul al XIX-lea*, vol. III, 309 p., 14,40 lei.
- * * * *Probleme de lingvistică generală*, vol. IV, 204 p., 8,20 lei.
- * * * *Fonetică și dialectologie*, vol. IV, 368 p. + 3 pl., 15,10 lei.
- * * * *Studii clasice*, vol. IV, 416 p., 24,50 lei.
- * * * *Cahiers de linguistique théorique et appliquée I*, 257 p., 3,70 lei.
- Sub red. Acad. IORGU IORDAN, *Crestomația romanică*, vol. I, 884 p. + 25 pl., 35,40 lei.
- * * * *Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba romină*, vol. III, 236 p., 11,30 lei.

Din

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

au apărut :

- anul I, 1950, 2 fascicule (a 4 lei);
anul II, 1951, 5 lei (epuizat);
anul III, 1952, 8 lei;
anul IV, 1953, 10 lei (epuizat);
anul V, 1954, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1-2, 10 lei; nr. 3-4, 5 lei) (epuizat);
anul VI, 4 n-re (2 n-re duble a 5 lei) (epuizate);
Supliment la tomurile I-VI, indicele volumelor apărute între anii 1950-1955 (publicații, autori, cuvinte), 1956, 90 p., 2,70 lei;
anul VII, 1956, 4 n-re (2 n-re duble: nr. 1-2, 10 lei (epuizat); nr. 3-4, 5 lei);
anul VIII, 1957, 4 n-re (a 5 lei);
anul IX, 1958, 4 n-re (a 6 lei);
anul X, 1959, 4 n-re (a 5 lei);
anul XI, 1960, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XI (1960), indice de materii autori, cuvinte, 74 p., 3 lei;
anul XII, 1961, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XII (1961), indice de materii, autori, cuvinte, 3 lei;
anul XIII, 1962, 4 n-re (a 5 lei).

Numerele curente se găsesc de vânzare

în București :

- la LIBRĂRIA ACADEMIEI;
LIBRĂRIA „MIHAIL EMINESCU”;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 17;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 4;

în Cluj :

- la LIBRĂRIA „CARTEA RUSĂ”;

în Iași :

- la LIBRĂRIA „CARTEA RUSĂ”;

în Timișoara :

- la LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 1

precum și la chioșcurile și magazinele de difuzare a presei din mediul urban.

Se pot comanda și prin poștă la librăria

„CARTEA PRIN POȘTĂ”

București, str. Biserica Enei nr. 16, raionul 3 1 Decembrie.

Abonamentele se fac la oficiile poștale, agențiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din întreprinderi și instituții.

Pentru străinătate, cererile de numere izolate sau de abonamente se fac prin întreprinderea de stat pentru comerț exterior „Cartimex” I.S.C.E., str. Aristide Briand nr. 14 sau căsuța poștală 134 - 135 București

16547
ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

Biblioteca m -

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

BIBLIOTECĂ CENTRALĂ
31810

2

ANUL XIV

1963

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

0 JUL 2005

1990



1990

1990

6547

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

STUDII ȘI CERCETĂRI
LINGVISTICE

2

ANUL XIV

1 9 6 3

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

4993.1 -

COMITETUL DE REDACȚIE

Academician AL. ROSETTI, *redactor responsabil*; prof.
BORIS CAZACU, membru corespondent al Academiei R.P.R.,
redactor responsabil adjunct; MIOARA AVRAM; academician
AL. GRAUR; conf. G. MIHĂILĂ; conf. AL. NICULESCU;
academician E. PETROVICI; conf. EM. VASILIU

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

APARE DE PATRU ORI PE AN

Redacția revistei : BUCUREȘTI, Raionul 30 Decembrie, Calea Victoriei nr. 194.

INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ, ACADEMIA R.P.R., Telefon 15.07.91.

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Anul XIV, nr. 2

1963

SUMAR

	Pag.
SORIN STATI, Structura propoziției	153
ANDREI AVRAM, Vocalele românești [ă] și [ɪ] din punct de vedere acustic	165
VALERIU ȘUTEU, Observații asupra structurii acustice a vocalelor românești i, e, a, o și u	179
TOMA PAVEL, Morfologia pronumelui personal în română	199
CORNELIA MIHAI, Valoarea adverbială a adjectivelor în limba română contemporană	209
VLAD BĂNĂȚEANU, Urme ale morfologiei și sintaxei urartice în armeană clasică	219
MARIA RĂDULESCU, Topica atributului adjectival în <i>Evangelhia cu învățătură</i> a diaconului Coresi	233

CRONICĂ

ALEXANDRA ROCERIC-ALEXANDRESCU, Sesiunea de lingvistică teoretică, matematică și aplicată	259
SOLOMON MARCUS, Structura limbii și aspectele ei matematice (Simpozionul de matematică aplicată)	265

CRITICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

N. A. URSU, Formarea terminologiei științifice românești (<i>B. Cazacu</i>)	273
ADOLPHE V. THOMAS, Dictionnaire des difficultés de la langue française (<i>Al. Graur</i>)	276
MARCEL COHEN, IRÈNE LÉZINE, FRANCIS KOCHER, ALFRED BRAUNER, LAURENCE LENTIN, ANDRÉE TABOURET-KELLER, Etudes sur le langage de l'enfant (<i>Tatiana Slama-Cazacu</i>)	277
Mittelateinisches Wörterbuch bis zum ausgehenden 13. Jahrhunderts (<i>H. Mihaescu</i>)	280
ARNULF STEFENELLI, Die Volkssprache im Werk des Petron, im Hinblick auf die Romanischen Sprachen (<i>Maria Iliescu</i>)	281

IN MEMORIAM

Max Leopold Wagner (1880 — 1962) (<i>M. Sala</i>)	285
---	-----

NOTE BIBLIOGRAFICE

Cărți și reviste sosite până la 1 martie 1963	289
---	-----

ÉTUDES ET RECHERCHES LINGUISTIQUES

Tome XIV, n° 2

1963

SOMMAIRE

	<u>Page</u>
SORIN STATI, Structure de la proposition	153
ANDREI AVRAM, Les voyelles roumaines [ă] et [i] au point de vue acoustique	165
VALERIU ŞUTEU, Recherches sur la structure acoustique des voyelles roumaines <i>i, e, a, o</i> et <i>u</i>	179
TOMA PAVEL, Morphologie du pronom personnel en roumain	199
CORNELIA MIHAI, La valeur adverbiale de l'adjectif dans la langue roumaine contemporaine	209
VLAD BĂNĂŢEANU, Vestiges de morphologie et de syntaxe ourartoue dans l'arménien classique	219
MARIA RĂDULESCU, La topique de l'attribut adjectival dans l'Évangile à préceptes du diacre Coresi	233

CHRONIQUE

ALEXANDRA ROCERIC-ALEXANDRESCU, La session de linguistique théorique, mathématique et appliquée	259
SOLOMON MARCUS, La structure de la langue et ses aspects mathématiques (le Symposium de mathématiques appliquées)	265

CRITIQUE ET BIBLIOGRAPHIE

N. A. URSU, Formarea terminologiei ştiinţifice româneşti (<i>B. Cazacu</i>)	273
ADOLPHE V. THOMAS, Dictionnaire des difficultés de la langue française (<i>Al. Graur</i>)	276
MARCEL COHEN, IRÈNE LÉZINE, FRANCIS KOCHER, ALFRED BRAUNER, LAURENCE LENTIN, ANDRÉE TABOURET-KELLER, Etudes sur le langage de l'enfant (<i>Taliana Slama-Cazacu</i>)	277
Mittelateinisches Wörterbuch bis zum ausgehenden 13. Jahrhunderts (<i>H. Mihaescu</i>)	280
ARNULF STEFENELLI, Die Volkssprache im Werk des Petron, im Hinblick auf die Romanischen Sprachen (<i>Maria Iliescu</i>)	281

IN MEMORIAM

Max Leopold Wagner (1880—1962) (<i>M. Sala</i>)	285
---	-----

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

Livres et revues reçus jusqu'au 1 ^{er} mars 1963	289
---	-----

ТРУДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Том XIV, № 2

1963

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
СОРИН СТАТИ, Структура предложения	153
АНДРЕЙ АВРАМ, Румынские гласные [ă] и [î], рассматриваемые с акустической точки зрения	165
ВАЛЕРИУ ШУТЕУ, Исследования по акустической структуре румынских гласных <i>i, e, a, o, u</i>	179
ТОМА ПАВЕЛ, Морфология личного местоимения в румынском языке	199
КОРНЕЛИЯ МИХАЙ, Наречное значение прилагательных в современном румынском языке	209
ВЛАД БЭНЭЦАНУ, Следы морфологии и синтаксиса урартийского языка в классическом армянском языке	219
МАРИЯ РЭДУЛЕСКУ, Топика определения, выраженного прилагательным, в <i>Евангелии с поучениями</i> дьякона Кореси	233

ХРОНИКА

АЛЕКСАНДРА РОЧЕРИК-АЛЕКСАНДРЕСКУ, Научная сессия по общей, математической и прикладной лингвистике	259
СОЛОМОН МАРКУС, Структура языка и его математические аспекты (Симпозиум по прикладной математике)	265

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

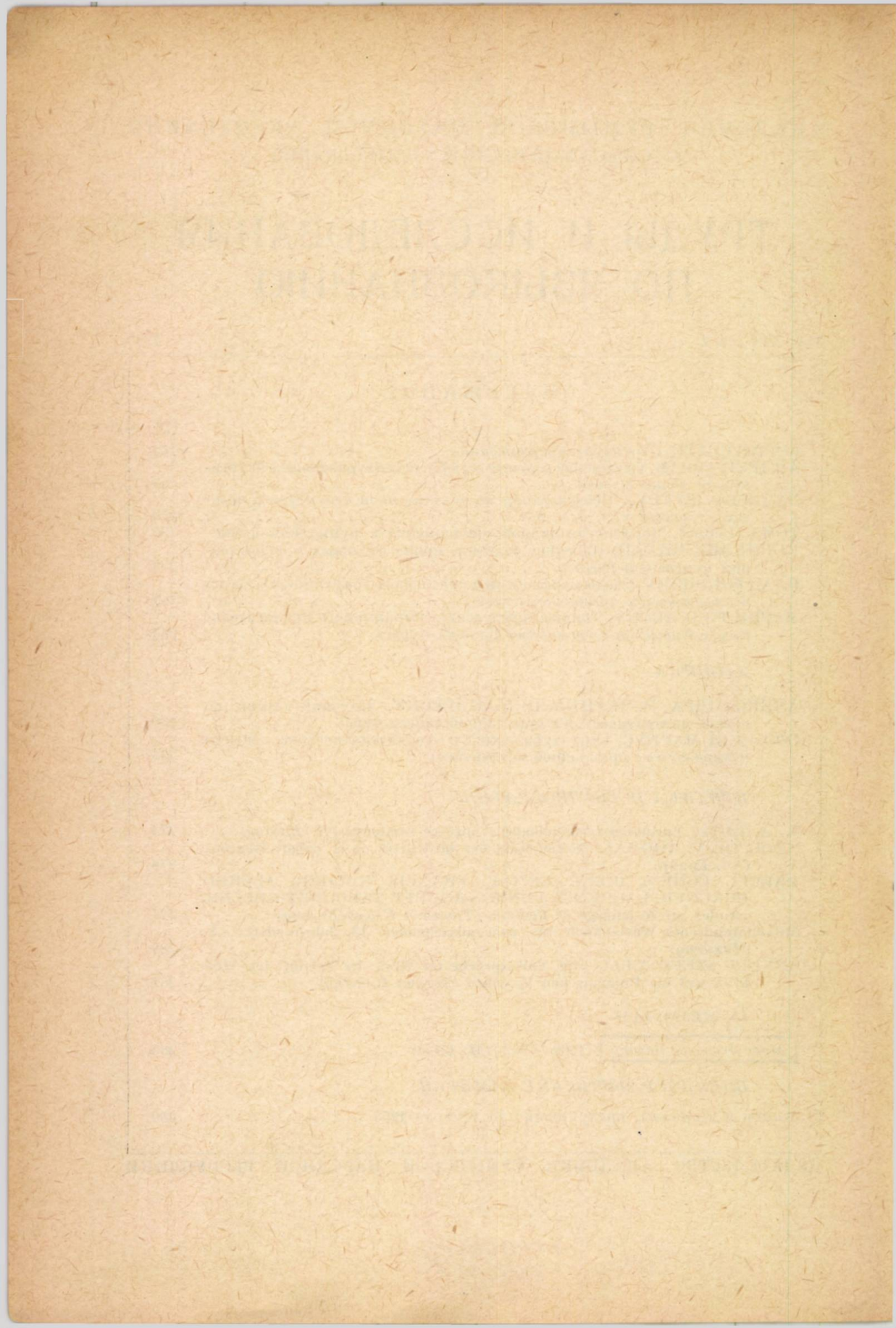
N. A. URSU, Formarea terminologiei științifice românești (<i>Б. Казак</i>)	273
ADOLPHE V. THOMAS, Dictionnaire des difficultés de la langue française (Ал. Граур)	276
MARCEL COHEN, IRÈNE LÉZINE, FRANCIS KOCHER, ALFRED BRAUNER, LAURENCE LENTIN, ANDRÉE TABOURET-KELLER, Etudes sur le langage de l'enfant (<i>Татьяна Слама-Казак</i>)	277
Mittelateinisches Wörterbuch bis zum ausgehenden 13. Jahrhunderts (<i>Х. Михэеску</i>)	280
ARNULF STEFENELLI, Die Volkssprache im Werk des Petron, im Hinblick auf die Romanischen Sprachen (<i>Мария Илиеску</i>)	281

IN MEMORIAM

Макс Леопольд Вагнер (1880—1962) (<i>М. Сала</i>)	285
--	-----

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Книги и журналы, поступившие до 1 марта 1963	289
--	-----



STRUCTURA PROPOZIȚIEI

DE

SORIN STATI

1. NIVELURI LINGVISTICE

Lanțul vorbirii e alcătuit dintr-o succesiune de unități care se combină într-o serie de tipuri de relații. Unitățile sînt și ele de tipuri variate, în funcție de nivelul la care le studiem; există o ierarhie a nivelurilor lingvistice, fiecărui nivel corespunzîndu-i unități specifice. Astfel, nivelului fonologic îi sînt proprii fonemele, nivelul morfologic e caracterizat prin morfeme, iar unitățile sintactice aparțin nivelului sintactic al limbii. Specifice sînt și relațiile care există între unitățile fiecărui nivel; deosebim deci relații fonologice, morfologice și sintactice.

Trecerea de la un nivel la altul, de la un tip de unitate lingvistică la altul, se face conform unui principiu bine cunoscut: *stratificarea*. Nivelurile ne apar în analiză ca niște straturi suprapuse¹: nivelul morfologic, de pildă, e suprapus celui fonologic, iar nivelul sintactic se suprapune celui morfologic. Principiul stratificării spune că o unitate lingvistică de un anumit rang (sau nivel) e alcătuită dintr-un șir de unități de rang inferior, eventual dintr-o singură unitate de rang inferior. Din acest principiu decurge o consecință firească: numărul unităților de rang superior e mai mare decît numărul unităților de rang inferior: de pildă, morfemele sînt alcătuite din foneme (conform principiului stratificării), iar numărul morfemelor unei limbi depășește cu mult pe cel al fonemelor (consecința principiului stratificării).

¹ Ideea apare în așa de multe lucrări, încît trimiterile sînt superflue. Cf. totuși Em. Vasiliu, *Structure phonématique des suffixes du roumain et du français (Essai de typologie)*, în *Revue d'études romanes*, București, 1959, p. 256.

Cum era de așteptat, nu toți lingviștii consideră adecvată folosirea principiului stratificării. „Trebuie să renunțăm la ideea că nivelurile superioare sînt construite din elemente ale nivelurilor inferioare”. Noam Chomsky, *Syntactic Structures*, Mouton & Co., 1957, p. 59.

2. NIVELURI SINTACTICE

S-a observat că este impropriu să se vorbească de *nivelul* sintactic și că, de fapt, există *mai multe* niveluri sintactice. Într-adevăr, sintaxa operează cu mai multe tipuri de unități și este evident că unele sînt de rang superior (frazele), altele de rang inferior (propozițiile). S-ar putea vorbi deci de un nivel al propoziției, inferior nivelului frazei, unitățile celor două niveluri aflîndu-se într-un raport analog cu acela dintre fonem și morfem.

Se pune imediat întrebarea: cîte niveluri sintactice există? Care sînt treptele intermediare între morfem și propoziție? Gramatica „tradițională” vorbește de cuvinte și părți de propoziție, dar nu e clar dacă între aceste unități, și între ele și morfem, pe de o parte, și propoziție, pe de altă parte, raportul este cel caracteristic pentru niște unități aparținînd unor niveluri suprapuse. Cuvîntul e considerat fie ca o unitate *morfologică* (morfologia se ocupă de totalitatea formelor fiecărei părți de vorbire; morfemul și cuvîntul ar intra deci în egală măsură în obiectul acestei ramuri a gramaticii), fie ca o unitate *lexicală* (și atunci se pune întrebarea dacă există un nivel lexical al limbii și în ce raport e acesta cu celelalte niveluri), fie în sfîrșit ca o unitate *sintactică* (sintaxa are ca obiect funcția formelor fiecărui cuvînt în cadrul propoziției; fiind vorba de funcții, se naște întrebarea cum trebuie considerat cuvîntul în raport cu partea de propoziție). Într-adevăr, prin funcții gramatica „tradițională” înțelege în primul rînd rolul de subiect, predicat, atribut și complement¹ — și acestea sînt de fapt funcțiile părților de propoziție. Confuzia dintre rolul cuvîntului și rolul părții de propoziție — în cadrul propoziției — se datorește probabil faptului că adesea o parte de propoziție e alcătuită dintr-un singur cuvînt. Cînd partea de propoziție e compusă din două sau mai multe cuvinte în raport de coordonare, se vorbește de părți de propoziție multiple².

Gramatica de inspirație structuralistă critică cu asprime unitățile lingvistice, așa cum sînt ele analizate și definite în gramatica „tradițională”. În primul rînd *cuvîntul*³ pare o unitate defectuos analizată și greu de delimitat de unitățile imediat inferioare și superioare. În lucrările de gramatică sau de teorie generală structuralistă apare adesea termenul *sintagmă*, folosit cu accepțiuni variate. Din pricină că între morfem și cuvînt pe de o parte, între cuvînt și sintagmă de pe altă parte, limitele par a fi greu de trasat, distincția tradițională între morfologie și sintaxă a fost considerată de unii lingviști ca iluzorie, necorespunzătoare realității, și de aceea

¹ Ne referim în primul rînd la concepția gramaticilor romînești: evident, gramaticile „tradiționale” ale fiecărei limbi se deosebesc întrucîtva în privința denumirilor date acestor funcții, ca și în privința numărului de tipuri ale fiecărei părți de propoziție (cîte feluri de predicat, de atribut etc., există într-o limbă dată). Cf. Roman Mrázek, *K základním otázkám syntaxe*, în *O vědeckém poznání soudobých jazyků*, Praga, 1958, p. 247—249. Cf. și P. Guiraud, *La grammaire*, Paris, 1958; A. Martinet, *Eléments de linguistique générale*, ed. a II-a, Paris, 1961.

² Gramatica Academiei R.P.R., vol. al II-lea, p. 26 și Laura Vasiliu, *Părți de propoziție multiple*, în *Studii de gramatică*, vol. al III-lea, 1958.

³ Firește, nu numai structuraliștii întîmpină dificultăți cînd utilizează „cuvîntul” în analiza gramaticală. Pe de altă parte, afirmația din text nu se referă la absolut toți structuraliștii.

inutilă¹. Soluțiile propuse pentru stabilirea numărului de niveluri ale limbii și a unităților specifice fiecărui nivel sînt greu de redus la o concepție unitară, care să poată fi opusă în bloc gramaticii „tradiționale” — de pildă, așa cum se predă în școli sau cum e expusă în lucrări de tipul Gramaticii Academiei R.P.R.

3. CUVÎNTUL CA UNITATE SINTACTICĂ

În articolul de față vom pleca de la premisa că există cuvinte și că ele coincid cu ceea ce lexicografii pun ca titlu în articolele dicționarilor.

Susținem, mai departe, că cuvîntul este alcătuit dintr-un șir de morfeme, așa cum morfemul e un șir de foneme. Se știe că un morfem poate consta uneori dintr-un singur fonem; în mod analog, există și cuvinte monomorfematice. Socotim cuvîntul cea mai mică unitate sintactică; nivelul lexical e deci nivelul sintactic imediat suprapus celui morfologic. Dacă morfologia se ocupă de morfeme, primul nivel al sintaxei se va ocupa de cuvinte. Întrebarea e însă „care sînt unitățile superioare cuvîntului?”, și tocmai acest lucru e obiectul cercetării noastre.

Întrebarea poate fi formulată și altfel: între nivelul „cuvînt” și nivelul „propoziție” există nivel(uri) intermediar(e)? Dacă da², care sînt unitățile fundamentale ale acestor niveluri (ale acestui nivel)?

4. GRUPURI DE CUVINTE

Nu e greu de observat că există o legătură gramaticală între *o carte* și *frumoasă* în *am citit o carte frumoasă* (dovadă — acordul în gen, număr și caz). Grupul *o carte frumoasă* e superior unităților numite cuvinte (e alcătuit dintr-un șir de cuvinte) și inferior propoziției (nu formează singur o propoziție). Grupuri cu caracter gramatical sînt și *un roman de aventuri* (în propoziția *am citit un roman de aventuri*), *cu mine* (în *a venit cu mine*), *sînt interesante* (în *aceste probleme sînt interesante*), *poezii și romane* (în *citește poezii și romane*), *foarte bine* (în *pronunță foarte bine*). Toate aceste grupuri sînt superioare cuvîntului și inferioare propoziției, dar între ele sînt diferențe apreciabile:

— ele diferă prin numărul de cuvinte din care sînt alcătuite: *foarte bine* (2), *poezii și romane* (3), *un roman de aventuri* (4);

¹ Pentru expunerea detaliată a problemei, vezi Antonio Llorente Maldonado de Guevara, *Morfologia y sintaxis. El problema de la division de la gramatica*, Universidad de Granada, 1955.

² Paul L. Garvin afirmă că unitatea superioară cuvîntului e fraza (în terminologia noastră, *propoziția*), formată din cuvinte principale (*heads*) și dependente (*modifiers*). („Word” 1962, fasc. 1 — 2, p. 112—113). Totuși Garvin admite și existența unor unități intermediare cînd se referă la propozițiile cu structură de tip subiect-predicat. Constituenții propoziției sînt *clause members* și *clause dependents* (cuvintele care nu au funcție propozițională — „clause function” —, de exemplu particulele), deci unități de tip diferit (*art. cit.*, p. 115.)

Problema existenței unor niveluri intermediare se pune într-un mod cu totul deosebit în concepția lui Z. S. Harris expusă în *String Analysis of Sentence Structure*, Mouton & Co., 1962, în special p. 7—15. Discutarea acestui punct de vedere depășește însă limitele pe care ni le-am impus aici.

— raportul gramaticale uneori de subordonare (*cu + mine, un roman + de aventuri, foarte + bine*)¹, alteori de coordonare (*poezii și romane*);
 — unele grupuri pot fi desfăcute în grupuri mai mici: *un roman de aventuri* = (*un + roman*) + (*de + aventuri*);
 — grupurile menționate diferă și în privința calității lor de părți de propoziție:

a) *sînt interesante* e de fapt o singură parte de propoziție (predicat nominal)²;

b) *poezii și romane* e o parte de propoziție multiplă (complement direct multiplu); grupul poate fi analizat și ca grup de două complemente directe coordonate;

c) celelalte grupuri sînt alcătuite din cîte două părți de propoziție: complement + atribut (*un roman de aventuri*), complement + complement (*foarte bine*); ultimul poate fi socotit și ca un singur complement, dacă *foarte bine* e apreciat ca formă a adverbului *bine* (gradul superlativ).

Avem oare dreptul să spunem că toate aceste grupuri de cuvinte reprezintă unități de același tip, care aparțin aceluiași nivel lingvistic situat între nivelul „cuvînt” și nivelul „propoziție”? Dacă da, ce se întîmplă cu grupurile mai mici în care pot fi desfăcute unele îmbinări de tipul celor citate mai sus? Sub-grupurile *un + roman* și *de + aventuri* aparțin altui nivel lingvistic? Există atunci două niveluri intermediare față de cuvînt și propoziție? Lucrurile se complică dacă avem în vedere și îmbinări ca *pomul de dincolo de rîu*, care poate fi desfăcută în *pomul* și sub-grupul *de dincolo de rîu*, iar acesta din urmă, în *de dincolo de* și *rîu*. Dar și *de dincolo de* se poate disocia în sub-sub-grupul *de dincolo* și *de*, iar *de dincolo* în sub-sub-subunitățile *de* și *dincolo*. Am ajuns în felul acesta la patru niveluri intermediare!

5. SINTAGMA

Introducerea conceptului de sintagmă este considerată de mulți soluția optimă. Ierarhia nivelurilor limbii e formulată adesea așa: fonem-morfem-cuvînt-sintagmă-propoziție-frază. Sintagma e înțeleasă în multe feluri; dacă scoatem din discuție interpretarea pur semantică sau logică³ și ne limităm la interpretările gramaticale, ajungem la cîteva tipuri de analiză sintagmatică destul de deosebite. Propoziția *am citit un roman*

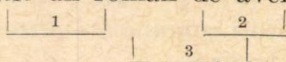
¹ Raportul dintre copulă și numele predicativ (ca în îmbinarea *sînt interesante*) este tot de subordonare. Situația e totuși mai complicată decît la celelalte grupuri formate prin subordonare, căci numele predicativ pare mai de grabă subordonat subiectului.

² Aici s-ar putea trece și îmbinarea *foarte bine*, dacă o considerăm ca formă a adverbului *bine* (gradul superlativ).

³ Cf., de exemplu, V. V. Vinogradov, *Noțiunea de sintagmă în sintaxa limbii ruse*, în volumul *Probleme de sintaxă a limbii ruse contemporane*. Această concepție se întîlnește într-o serie de lucrări românești ca Gramatica Academiei R.P.R. (care folosește termenul *îmbinare de cuvinte*), vezi vol. al II-lea, p. 5—6, sau *Introducere în lingvistică*, București, 1959.

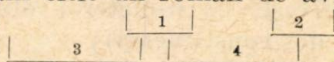
de aventuri ar fi alcătuită din următoarele sintagme (ele apar numerotate în schemele de mai jos)¹:

varianta 1 : am citit un roman de aventuri



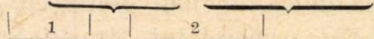
(în total 3 sintagme)

varianta 2 : am citit un roman de aventuri



(adică 4 sintagme)

varianta 3 : am citit un roman de aventuri²



(conform acestei variante numai 2 sintagme).

Indiferent de principiile de analiză sintagmatică, toate variantele au trei trăsături comune :

1° Sintagma are caracter binar (e compusă obligatoriu din doi termeni) ;

2° Se admite (și încă foarte des) ca același termen de sintagmă să apară în mai mult de o sintagmă, de exemplu (în varianta 3 citată mai sus), în propoziția *am citit un roman de aventuri*, *un roman* e în același timp constituent al sintagmelor *am citit un roman* și *un roman de aventuri*. În propoziția *grădina nouă a vecinului e minunată*, *grădina* este termen în trei sintagme : *grădina nouă*, *grădina vecinului* și *grădina e minunată* (conform tot variantei 3) ;

3° Fiecare termen al sintagmei poate fi alcătuit din unu sau mai multe cuvinte.

La o serie de lingviști mai apare o a patra trăsătură comună : raportul de subordonare. Se consideră că unul din termeni e determinant, iar

¹ Numărul variantelor nu se limitează la 3. Cel puțin încă două variante merită toată atenția, fiind destul de răspândite. Prima ar putea fi denumită „concatenația dialectică a structurilor sintagmatice” (vezi în special articolul lui R. F. Mikuš, *Ed. Sapir et la syntagmatique*, în „Cahiers F. de Saussure”, nr. 11 (1953), p. 16) : Dintr-o propoziție cu 5 cuvinte (a + b + c + d + e), sintagmele sînt ilustrate de formula [(a. b). c] d) e, ceea ce înseamnă că b îl determină pe a, c pe (a. b), d pe (a. b). c, iar e determină întreg șirul [(a. b). c] d.

A doua variantă importantă e cunoscută sub denumirea de „metoda constituenților imediați” (vezi în special articolul lui Rulon S. Wells, *Immediate Constituents*, în „Language”, 23 (1947), p. 81—117). O propoziție ca *The King of England opened Parliament* se analizează mai întâi în *The King of England* și *opened Parliament* ; primul constituent imediat e compus din *the + King of England*, care se analizează în *King + of England* (care la rîndul său constă din *of + England*). Cf. *art. cit.*, p. 84. Raportul dintre constituenții imediați seamănă foarte bine cu acela dintre termenii unei sintagme.

² Această variantă ilustrează teoria expusă în *Sintagma și sistemul sintactic al limbii*, SCL, VIII (1957), fasc. 4, p. 435 și urm.

celălalt determinat. În felul acesta, grupurile constituite prin coordonare ies din discuție și s-ar părea că nivelul intermediar față de cuvînt și propoziție îi sînt caracteristice două tipuri de unități, sintagmele și îmbinările coordonative — concepție pe care o socotim inacceptabilă¹.

Cele trei trăsături comune amintite mai sus contrazic însă principiul stratificării. Într-adevăr :

1° O unitate de un anumit rang e alcătuită dintr-un șir de unități de rang inferior, eventual dintr-o singură unitate de rang inferior. Acest principiu nu se potrivește cu caracterul obligatoriu binar al sintagmei (orice sintagmă are doi constituenți);

2° Cînd facem o analiză morfologică nu se admite ca un fonem să aparțină în același timp (și în același cuvînt) la două sau mai multe morfeme. Cînd analizăm cuvintele, e imposibil ca un morfem să aparțină în același timp la două sau mai multe cuvinte succesive.

3° Conform principiului stratificării, ar trebui ca fiecare constituent al unei sintagme să fie un singur cuvînt : în structura morfemului, constituentii (fonemele) se înșiră unul cîte unul (morfemul *-tor-* e alcătuit din fonemele *t — o — r*), în structura cuvîntului situația e aceeași (cuvîntul *trecusem* se analizează în morfemele *trec — u — se — m*). Tăierea sintagmei în constituentii ei, unități de rang imediat inferior, ar trebui să dea numai cuvinte, nu și cuvinte și grupuri de cuvinte. În propoziția *grădina nouă a vecinului e minunată* sintagmele sînt *grădina nouă*, *grădina vecinului* și *grădina e minunată*. Propoziția analizată nu rezultă din punerea „cap la cap” a celor trei sintagme, așa cum morfemul *-tor-* rezultă din alăturarea celor trei foneme componente.

Un inconvenient la fel de supărător, legat tot de încălcarea principiului stratificării, apare în momentul cînd analizăm o propoziție ca *plouă, ninge, da, nu* etc. În astfel de propoziții alcătuite dintr-un singur cuvînt nu există nici o sintagmă², ceea ce ar însemna că de la nivelul „cuvînt” se trece direct la nivelul „propoziție”. E ca și cum am admite că un *fonem* poate fi în același timp *cuvînt*, fără să fie și *morfem*. Dar nu există cuvinte care să nu conțină măcar un morfem, așa cum nu există morfeme care să nu conțină măcar un fonem. Susținînd că în propoziția *da* nu e nici o sintagmă, afirmăm implicit că există unități lingvistice care nu sînt constituite din cel puțin o unitate de rang imediat inferior — și contrazicem astfel principiul stratificării.

În concluzie, sintagma (oricum ar fi privită ea) nu este o unitate lingvistică imediat superioară cuvîntului și imediat inferioară propoziției, deoarece contravine din mai multe considerente principiului stratificării.

¹ Un întreg trebuie desfăcut în părți omogene, care să poarte aceeași denumire. Dacă considerăm că propoziția se descompune în părți componente, avem nevoie de un singur termen pentru a le denumi pe toate. Cf. un raționament analog în problema definirii morfemului la Al. Graur, *Note asupra structurii morfologice a cuvintelor*, în *Studii de gramatică*, vol. al II-lea, București, 1957, p. 13.

² Întrucît orice sintagmă e binară, adică alcătuită din minimum doi constituenți.

6. PARTEA DE PROPOZIȚIE

Vom încerca să demonstrăm că între nivelul lexical și cel propozițional există un nivel intermediar, iar unitatea proprie acestui nivel e ceea ce gramatica „tradițională” numește *parte de propoziție*¹. Motivele sînt următoarele :

A. O parte de propoziție (subiect, atribut, predicat sau complement) e alcătuită dintr-un șir de cuvinte, eventual dintr-un singur cuvînt. Astfel, în propoziția *banca cea nouă de sub tei e verde*, sînt patru părți de propoziție (un subiect, două atribute și predicatul). Subiectul e alcătuit dintr-un singur cuvînt, primul atribut — din două (*cea nouă*), al doilea atribut — din trei (*de sub tei*), iar predicatul — din două (*e verde*). Există și propoziții formate din părți care au, fiecare, cîte un singur cuvînt (*elevul învață bine lecția*).

B. Cuvintele unei propoziții aparțin fiecare unei singure părți de propoziție. Nu e admisibil, de exemplu, ca din analiză să rezulte că un cuvînt face parte în același timp dintr-un subiect și dintr-un atribut.

C. În structura părții de propoziție, unitățile de rang imediat inferior se înșiră unul după altul (*de sub tei* e alcătuit din *de + sub + tei*). Segmentarea părții de propoziție dă numai cuvinte, nu și grupuri de cuvinte, cum se întîmplă în cazul sintagmei.

D. Propoziții ca *ninge, da* etc. au cîte o singură parte de propoziție (predicatul). *Ninge, da* fiind părți de propoziție, nu sîntem nevoiți să admitem trecerea directă de la propoziție la cuvînt. Situația e analogă cu aceea a lui *o* din *o văd*, care e *cuvînt* și *fonem*, dar e în același timp *morfem*. (Evident, *o* este și parte de propoziție.)

Părțile de propoziție sînt de patru feluri (subiect, predicat, atribut, complement)², așa cum fonemele sînt vocale, semivocale și consoane, iar morfemele — rădăcini, afixe și desinențe. Fiecare fel de parte de propoziție cunoaște la rîndul său sub-tipuri, așa cum consoanele se clasifică în oclusive, fricative, africcate etc.

7. „PARTE DE PROPOZIȚIE” ȘI „SINTAGMĂ”

Sintagmele sînt totuși unități gramaticale; nu se poate nega caracterul de unitate gramaticală al unei îmbinări ca *elevă bună, buni și răi*³, care nu sînt părți de propoziție. Alte sintagme sînt însă părți de propoziție (*sînt harnici, cu mine*, în propoziții ca *elevii mei sînt harnici* sau *a plecat cu mine*). Care este poziția sintagmelor în structura propoziției?

¹ Nu ne-am propus să formulăm în acest articol o definiție a părții de propoziție. Înțelegem prin părți de propoziție ceea ce corespunde cu subiect, predicat, atribut și complement în Gramatica Academiei R.P.R., vol. al II-lea (și în numeroase lucrări de același tip). Nu e însă mai puțin adevărat că se simte de multă vreme nevoia unei definiții care să cuprindă toate părțile de propoziție. Dificultățile sînt foarte mari; cf. *K t. zv. významové a mluvnické stavbě věty* (Structura gramaticală și așa-zis semantică a propoziției) de M. Dokulil și Fr. Daneš, articol publicat în volumul *O vědeckém poznání soudobých jazyků*, Praga, 1958.

² Putem grupa atributul și complementul într-o singură clasă, a determinanților (așa cum procedează de pildă P. Guiraud, *op. cit.*).

³ Cf. p. 156, par. b).

Pentru a înțelege acest lucru, vom recurge din nou la analogii cu alte niveluri ale limbii.

Fonemele unui cuvînt se combină în morfeme, adică în unitățile imediat superioare. Dar fonemele se grupează și în silabe, care sînt tot unități fonologice, superioare fonemului.

Tot așa, cuvintele se grupează nu numai în părți de propoziție (unitățile imediat superioare), dar și în sintagme. În sintagmă există un determinant și un determinat, așa cum în silabă există o vocală (analogă termenului determinat) și consoane (analoge determinantului)¹. Termenul determinant poate fi alcătuit și din 2—3 cuvinte, așa cum în silabă pot apărea 2—3 consoane².

Morfemele unui cuvînt se combină nu numai pentru a alcătui cuvîntul respectiv. Rădăcina + afixele alcătuiesc tema, iar desinența determină tema. Situația e comparabilă cu aceea a unei sintagme formate dintr-un termen determinat (cu mai mult de un cuvînt) și un determinant (constituit de un singur cuvînt). Morfemele cuvîntului *căsuță* se grupează în temă (*căsuț-*) și desinență (*-ă*), așa cum cuvintele sintagmei *aproape sub deal* se grupează în *aproape* și *sub deal*; *-ă* e determinant față de *căsuț-*, așa cum *aproape* determină pe *sub deal*³.

Caracteristic pentru sintagmele unei propoziții e — așa cum am arătat mai sus — faptul că același constituent poate apărea în mai multe sintagme (în *rîul curge vijelios*, *curge* apare în două sintagme: *rîul curge* și *curge vijelios*⁴) sau, cum se spune de obicei, un cuvînt poate fi determinat în același timp de mai multe cuvinte din propoziție. Un fenomen analog îl găsim în morfologie: rădăcina unui cuvînt poate fi determinată de 2 sau chiar mai multe afixe (în cuvîntul grecesc *πολυμέλιος* rădăcina *λι* e determinată de afixele *πο-*, *-μ-* (de fapt infixul *-n-*) și *-αν-*).

Am văzut mai sus că uneori sintagmele coincid cu unele părți de propoziție (îmbinarea *sînt harnici* e predicat, îmbinarea *cu mine* e complement într-o propoziție ca *a plecat cu mine*). Este exact ceea ce se întîmplă la nivelul fonologic, cînd o silabă coincide cu un morfem; silaba rămîne — dintr-un punct de vedere — silabă și este — din alt punct de vedere — morfem.

Cuvintele se îmbină în grupuri gramaticale cu structuri diferite (ca număr de termeni, tipuri de relații între termeni, mod de redare a relațiilor). Gramatica fiecărei limbi trebuie să le descopere, să le definească și să le clasifice într-un capitol care s-ar putea numi „Îmbinări de cuvinte” sau „Sintagmatică”.

¹ Analogia desigur nu e perfectă, pentru că sintagma e totdeauna binară, pe cînd silaba poate fi constituită numai de o vocală, sau de o vocală + mai mult de o consoană. Silaba n-are caracter binar.

² Nici aici analogia nu e perfectă, pentru că termenul determinat al sintagmei poate cuprinde mai mult de un cuvînt, pe cînd silaba nu poate avea mai mult de o vocală.

³ Evident, aceasta e numai una din posibilitățile de analiză sintagmatică.

⁴ Conform analizei care stă la baza variantei 3, vezi mai sus, p. 157.

8. CONCLUZII

Ceea ce interesează lingvistica generală este în primul rînd care sînt nivelurile limbii și unitățile caracteristice pentru fiecare. Acceptînd principiul stratificării, structura limbilor neizolante (adică flexionare și aglutinante) se înfățișează astfel:

nivelul	unitatea caracteristică
fonologic	fonem
morfologic	morfem
sintactic I	cuvînt
sintactic II	parte de propoziție
sintactic III	propoziție
sintactic IV	frază

Rezultă din tablou că „parte de propoziție” este o noțiune de același tip cu fonem, morfem, cuvînt, propoziție și frază. Descrierea structurii propoziției nu se va limita însă la unitatea caracteristică și la combinațiile de unități caracteristice. Sintagmele, grupurile coordonative (eventual și altele — dacă există) interesează sintaxa, așa cum studiul silabelor interesează fonologia sau cum combinația temă + desinență intră în obiectul morfologiei.

СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

РЕЗЮМЕ

Часто приходится слышать утверждение, что синтагма является промежуточной единицей между словом и предложением. Автор считает, что этим самым не учитывается принцип стратификации: единица, занимающая определенное положение, состоит из ряда более низших по положению единиц, или, возможно, из одной единственной подобной единицы. Как бы ни были разнообразны способы анализа предложения по синтагмам, предложенные различными лингвистами, все они обладают некоторыми общими чертами, доказывающими, что синтагма не является единицей, аналогичной фонеме или морфеме: а) любая синтагма имеет два компонента; б) компоненты охватывают одно слово или более; однако, было бы необходимо, чтобы каждый компонент был одним словом (так же как каждый компонент какого-либо слова представляет собой одну морфему, а каждый компонент любой морфемы представляет собой одну фонему); в) одно и то же слово синтагмы появляется, в одном и том же предложении, в качестве компонента нескольких синтагм (так, в предложении *новый сад моего соседа прекрасен*, слово *сад* появляется в трех синтагмах: *новый сад*, *сад соседа* и *сад прекрасен*). Однако одна фонема не может принадлежать, в одном и том же слове, двум морфемам, а одна морфема не является компонентом нескольких слов в одном и том же предложении.

По мнению автора, промежуточной единицей между словом и предложением является то, что в традиционной грамматике называется

«частью предложения»: любая часть предложения состоит из слов (единиц, занимающих непосредственно низшее положение), возможно и из одного слова внутри одного и того же предложения, каждый компонент это одно слово и оно появляется не иначе, чем в одной части предложения. Синтагма является грамматической единицей, в какой-то мере аналогичной слогу или основе (корень + аффиксы). Иногда синтагма может быть одновременно и частью предложения (напр., сказуемое в предложении *ученики были приглашены* или дополнение в *он ушел без меня*), так же как иногда слог совпадает с морфемой. В пределах предложения существуют и другие грамматические единицы (например, словосочетания сочинительного типа).

Таблица, помещенная на стр. 161 охватывает уровни языка и характерные для них единицы так, как они располагаются на основании принципа стратификации.

STRUCTURE DE LA PROPOSITION

RÉSUMÉ

On rencontre fréquemment l'affirmation que le syntagme est une unité intermédiaire entre le mot et la proposition. L'auteur s'élève contre une telle conception, laquelle, selon lui, ne tient pas compte du principe de la stratification, une unité d'un rang déterminé étant composée d'une série d'unités d'un rang inférieur, ou même, le cas échéant, d'une seule unité de cette sorte. Quelques variés que soient les modes d'analyse de la proposition en syntagmes, tels que les proposent divers linguistes, toutes ces interprétations offrent quelques traits communs qui prouvent que le syntagme n'est pas une unité analogue au phonème ou au morphème : a) tout syntagme se compose de deux éléments constitutifs ; b) ses composants comprennent un ou plusieurs mots ; mais il serait nécessaire que chaque composant fût formé d'un seul mot (de même que chaque composant d'un mot est un morphème et chaque composant d'un morphème, un phonème) ; c) le même terme d'un syntagme apparaît dans la même proposition comme composant de plusieurs syntagmes (dans la proposition : *le nouveau jardin de mon voisin est magnifique*, le mot « jardin » fait partie de trois syntagmes : *le nouveau jardin*, *le jardin de mon voisin* et *le jardin est magnifique*. Par contre, un phonème ne peut appartenir, dans le corps d'un même mot, à deux morphèmes, de même qu'un morphème ne saurait être un élément constitutif de plusieurs mots d'une même proposition.

Selon l'auteur, l'unité intermédiaire entre le mot et la proposition est ce que la grammaire traditionnelle nomme « partie de proposition » ; toute partie de proposition est formée de plusieurs composants — des mots (unités de rang inférieur immédiat) —, ou, le cas échéant, d'un seul mot. A l'intérieur d'une même proposition chaque composant est un mot, et celui-ci n'apparaît que dans une seule partie de proposition. Le syntagme est

une unité grammaticale comparable à la syllabe ou au « thème » (radical + affixes). Il arrive qu'un syntagme soit en même temps partie de proposition (ex. le prédicat de la proposition *les élèves sont appliqués* ou le complément de la proposition *il est parti sans moi*), de même qu'une syllabe concorde parfois avec un morphème. Dans le cadre de la proposition on trouve également d'autres unités grammaticales (ex. : les groupes coordonnateurs).

Le tableau de la p. 161 indique les niveaux de la langue et leurs unités caractéristiques telles qu'elles s'enchaînent en vertu du principe de la stratification.

VOCALELE ROMÎNEȘTI [ă] ȘI [î] DIN PUNCT DE VEDERE ACUSTIC

DE

ANDREI AVRAM

1. Vocalele [ă] și [î] — considerate ca făcînd parte dintre elementele caracteristice ale foneticii limbii romîne — au atras atenția multor specialiști. Pe lîngă considerațiile de ordin istoric, celor două vocale le-au fost consacrate numeroase studii cu caracter descriptiv, bazate sau nu pe cercetarea cu ajutorul aparatelor.

Mijloacele foneticii experimentale au permis să se obțină date amănunțite cu privire la felul în care sînt articulate vocalele [ă] și [î]. Acad. Al. Rosetti a dat o descriere a celor două vocale bazată pe roentgenograme¹; aceeași metodă a fost folosită — alături de altele — și într-un studiu recent al foneticianului sovietic N. I. Dukel'skij, consacrat vocalismului limbii romîne literare².

Ne-am propus să completăm descrierea vocalelor [ă] și [î] (care pot fi considerate, în momentul de față, binecunoscute sub aspect articulatoric) cu cîteva date referitoare la structura lor acustică, în lumina analizei spectrografice.

¹ A. Rosetti, *Contributions à l'analyse physiologique et à l'histoire des voyelles roumaines ă et î*, în « Bulletin linguistique », III (1935), p. 85—112; *Sur le passage de latin et slave méridional o inaccentué à ă en roumain*, în aceeași revistă, IV (1936), p. 53—63. Cele două studii au fost republicate în volumul *Mélanges de linguistique et de philologie*, Copenhaga-București, 1947, p. 131—158, respectiv, 159—170.

² N. I. Dukel'skij, *Гласные современного румынского литературного языка в качественном отношении*, în « Вестник Ленинградского Университета », Серия истории, языка и литературы, 1958, nr. 2, fasc. 1, p. 109—131. În acest studiu, precum și în cele două studii citate ale acad. Al. Rosetti, se găsesc indicații bibliografice și aprecieri critice cu privire la lucrările mai vechi consacrate vocalelor [ă] și [î].

2. Datele cuprinse în lucrarea de față au fost obținute prin măsurători asupra citorva zeci de spectrograme obținute în laboratorul de fonică experimentală al Centrului de cercetări fonetice și dialectale al Academiei R. P. R. S-a folosit un spectrograf de tip Sona-graph Kay Electric Co.

Subiectele, 12 la număr, au fost alese (cu două excepții: subiectele B și C, tehnician respectiv, funcționar) dintre cercetătorii științifici ai Centrului de cercetări fonetice și dialectale și ai Institutului de lingvistică din București al Academiei R.P.R. Am lucrat cu șase subiecte bărbați (A, B, C, D, E, F) și cu șase subiecte femei (G, H, I, J, K, L).

Materialul înregistrat a constatat din vocale izolate, cuvinte monosilabice și fraze. Vocalele izolate au fost înregistrate câte două pe o foaie (într-o ordine care a variat de la un subiect la altul); cuvintele monosilabice au fost înregistrate câte trei pe o foaie. În ambele cazuri subiectele au respectat, pe cât posibil, indicația de a pronunța vocalele, respectiv, cuvintele, pe același ton, deci fără o coborîre a vocii în partea finală a succesiunii de vocale (de cuvinte). Vocalele (cuvintele) au fost separate între ele prin pauze scurte. Am înregistrat câte trei cuvinte pentru fiecare din cele două vocale: *păr*, *țări* și *măr*, respectiv, *cît*, *vîr* și *rîd*. În plus, s-au făcut măsurători asupra lui [ă] din cuvintele *apă* (în fraza *S-a vîrît sub apă*) și *văd* (în fraza *Văd niște oale*) și asupra celor doi [î] din cuvîntul *vîrît* (în fraza *S-a vîrît sub apă*).

Măsurătorile au fost făcute pe secțiuni efectuate, în general, în partea de la mijloc a segmentului corespunzător duratei vocalei. Uneori însă secțiunea se află (din motive de ordin tehnic) mai aproape de începutul sau de sfîrșitul vocalei (în apropiere de zona așa-numitelor „tranziții”), fapt care se reflectă, într-o anumită măsură, în cifrele corespunzătoare formanților vocalei. Pentru determinarea formanților ne-am orientat și după spectrograma propriu-zisă; oricîteori, aici sau pe secțiune, un formant nu a putut fi determinat cu destulă siguranță (fiind prea slab sau confundîndu-se cu formanții vecini), am lăsat necompletate rubricile respective din tablourile de mai jos. Cifrele corespund maximului de intensitate a formantului (cu o aproximație de ± 25 Hz). Am determinat, cînd a fost posibil, primii trei formanți pentru fiecare vocală¹.

¹ Trei formanți apar și în lucrările altor foneticieni, de exemplu în cartea lui Morris Halle, *The Sound Pattern of Russian. A Linguistic and Acoustical Investigation...*, Haga, 1959. Unii cercetători consideră că este suficientă determinarea primilor doi (Fritz Winkel, *Vues nouvelles sur le monde des sons*. Traduit par A. Moles, J. Lequeux, Paris, 1960, p. 11: „chaque voyelle est essentiellement déterminée par deux formants”; cf. Morris Halle, *op. cit.*, p. 85).

3. Rezultatele măsurătorilor sînt înfățișate în tablourile de mai jos.

După cum se poate observa, de la un cuvînt la altul și de la un subiect la altul au fost înregistrate diferențe apreciabile, determinate fie de influența consoanelor învecinate, fie de particularitățile vocii subiectului (vezi figurile).

Tabloul nr. 1
Formanții vocalei [ă]

Nr. curent	Subiectul	Cuvîntul	F 1	F 2	F 3
1	A	ă (izolat)	450	950	2525
2	B		575	1450	2500
3	C		525	1200	2550
4	D		500	1300	2375
5	E		450	1425	2450
6	G		600	1475	3200
7	H		625	1450	2800
8	I		400	1650	3150
9	J		600	1700	—
10	K		750	1400	2750
11	C	păr	300	900	2275
12	E		475	1250	2550
13	F		325	1050	2475
14	G		700	1400	2975
15	I		350	1800	3225
16	L		575	1650	2950
17	C	țări	375	1525	2650
18	E		400	1575	2750
19	F		275	1575	2700
20	G		750	1775	—
21	I		650	1850	3300
22	L		550	1775	2975
23	C	măr	650	1175	2450
24	E		375	1550	2550
25	F		300	1175	2675
26	G		675	1550	—
27	I		650	1525	3125
28	L		600	1875	2900
29	A	Mitică ...	300	1950	2350
30	G		550	1825	2625
31	G	... apă	500	1200	2800
32	I		500	1550	3325
33	A	văd ...	300	1325	2300
34	E		450	1325	2450
35	G		425	1450	2775
36	I		400	1650	3150

Tabloul nr. 2
Formanții vocalei [i]

Nr. curent	Subiectul	Cuvîntul	F 1	F 2	F 3
1	A	i (izolat)	225	1100	2675
2	B		350	1375	2525
3	C		250	1400	2175
4	D		200	1675	2275
5	E		250	1500	2450
6	G		400	—	—
7	H		400	—	—
8	I		425	1700	3000
9	J		300	1825	—
10	K		350	2100	2725
11	C	cît	250	1575	2125
12	E		225	1850	2425
13	F		350	1475	2350
14	G		450	1600	2700
15	I		450	1850	2925
16	C	vîr	275	1250	2250
17	E		400	1500	2550
18	F		300	1275	2100
19	G		500	1400	2675
20	I		375	—	—
21	C	rîd	275	1775	2350
22	E		250	1675	2725
23	F		350	1450	2500
24	I		400	1950	2900
25	L		325	1950	3025
26	E	... vîrît ...	400	1675	2600
27	A	... vîrît ...	225	1200	2500
28	G		375	1300	—
29	I		300	1850	3075

Tabloul nr. 3 sintetizează rezultatele măsurătorilor : se indică limita inferioară și cea superioară a variațiilor maximului de intensitate a formanților și valorile medii ale acestora.

Tabloul nr. 3

Limitele inferioare și superioare și valorile medii ale primilor trei formanți ai vocalelor [ă] și [i]*

Vocala	F 1		F 2		F 3	
	Nr. cazurilor	Hz	Nr. cazurilor	Hz	Nr. cazurilor	Hz
ă	36	275—750	36	900—1950	33	2275—3325
		496		1479		2746
i	29	200—500	26	1100—2100	24	2100—3075
		332		1587		2567

* Cifrele corespunzătoare mediilor sînt date cu caractere aldine.

4. În comparație cu vocalele seriei anterioare, vocalele [ă] și [î] sînt, amîndouă, grave ; urmează să vedem dacă, exprimată în cifre, această trăsătură are sau nu valori la fel de mari pentru cele două vocale.

S-a arătat că, din punct de vedere acustic, trăsăturile „grav” și „acut” corespund predominării părții inferioare a spectrului asupra celei-

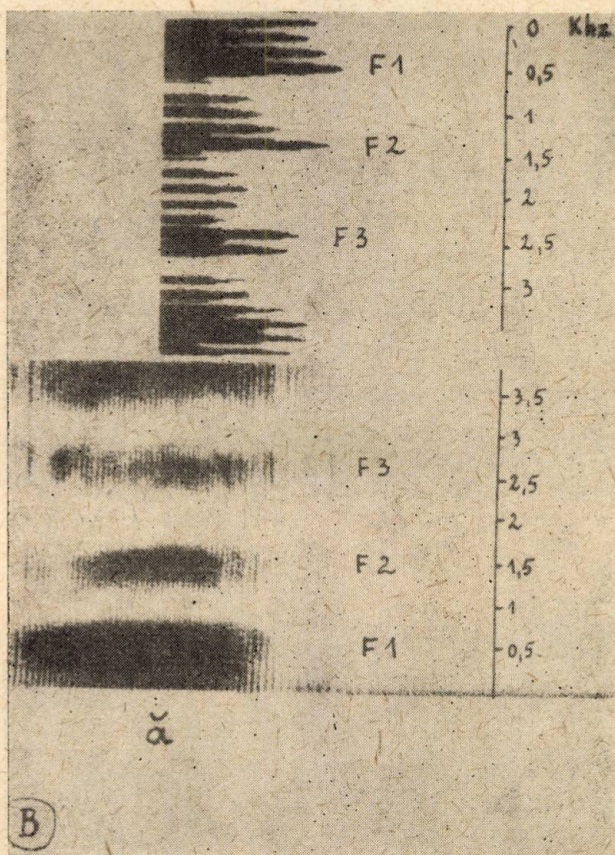


Fig. 1

lalte, respectiv, predominării părții superioare asupra celei inferioare¹. Poziția lui F 2 față de F 1 și față de F 3 este cel mai caracteristic indiciu în acest sens (la vocalele grave F 2 este mai apropiat de F 1)². În cifre, deosebirea dintre sunetele grave și cele acute (sau mai puțin grave)

¹ Roman Jakobson, C. Gunnar M. Fant, Morris Halle, *Preliminaries to Speech Analysis. The Distinctive Features and their Correlates*. Second Printing with Additions and Corrections [Cambridge], Massachusetts Institute of Technology, 1955, p. 29.

² *Ibidem*, p. 30.

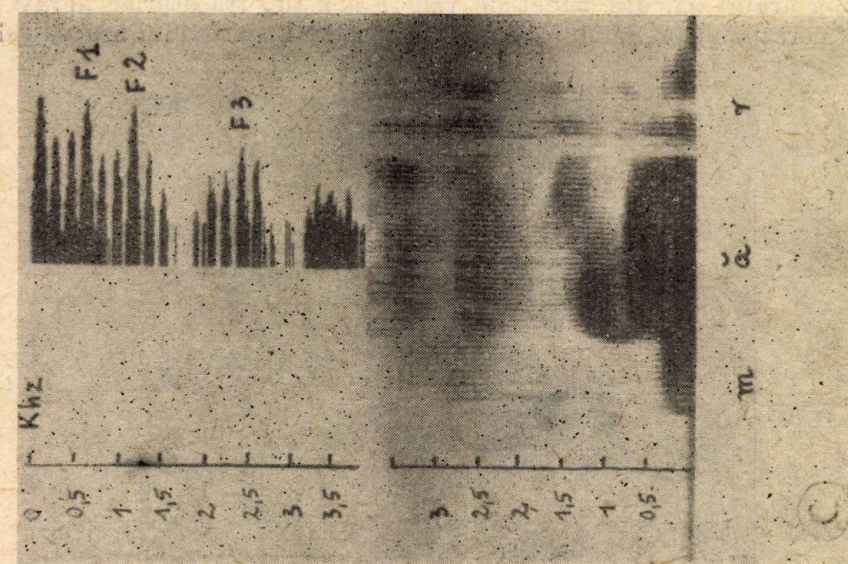


Fig. 3

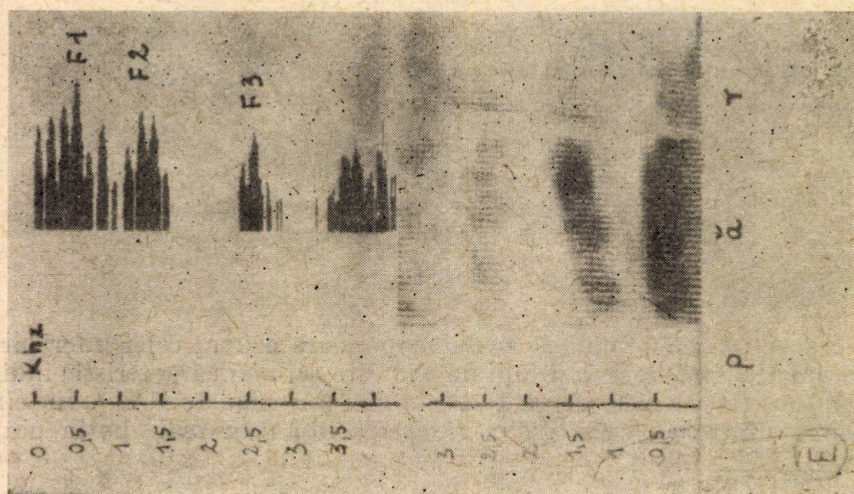


Fig. 2

poate fi stabilită prin compararea rapoartelor $F\ 2/F\ 1$ (notat R_1) și $F\ 3/F\ 2$ (notat R_2)¹.

Plecînd de la valorile medii ale formanților celor două vocale obținem următoarele rezultate : $[\text{ă}]$: $R_1 = 2,9$; $R_2 = 1,8$; $[\text{î}]$: $R_1 = 4,7$; $R_2 = 1,6$. Din aceste cifre reiese că vocala $[\text{ă}]$ este într-o oarecare măsură

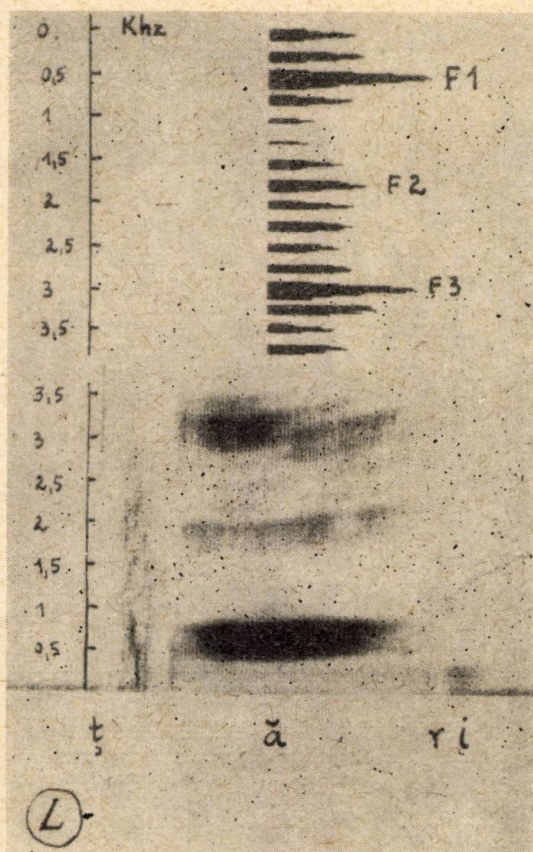


Fig. 4

mai gravă decît vocala $[\text{î}]$ (R_1 este sensibil mai mic la $[\text{ă}]$ decît la $[\text{î}]$, ceea ce arată că la $[\text{ă}]$ se produce o „masare” relativ mai mare a energiei în zona frecvențelor inferioare ale spectrului). De altfel, rezultă și din tabloul nr. 3 că, în medie, $F\ 2$ este mai apropiat de $F\ 1$ la vocala $[\text{ă}]$ decît la vocala $[\text{î}]$; dimpotrivă, apropierea lui $F\ 2$ de $F\ 3$ este mai mare la $[\text{î}]$ ².

¹ Alexander V. Isačenko, *Hat sich die Phonologie überlebt?*, în «Zeitschrift für Phonetik und allgemeine Sprachwissenschaft», IX (1956), 4, p. 324.

² Vezi mai sus, p. 168.

5. Trăsăturile „difuz” și „compact” se manifestă la vocale, în primul rînd, prin poziția primului formant față de formantul al treilea (și formanții superiori): cu cît F_1 este mai înalt (deci mai apropiat de F_3 , F_4 etc.), cu atît vocala este mai compactă¹. Cele două trăsături sînt reflectate de raportul $R_3 = F_3/F_1$ (cu cît valoarea lui R_3 este mai

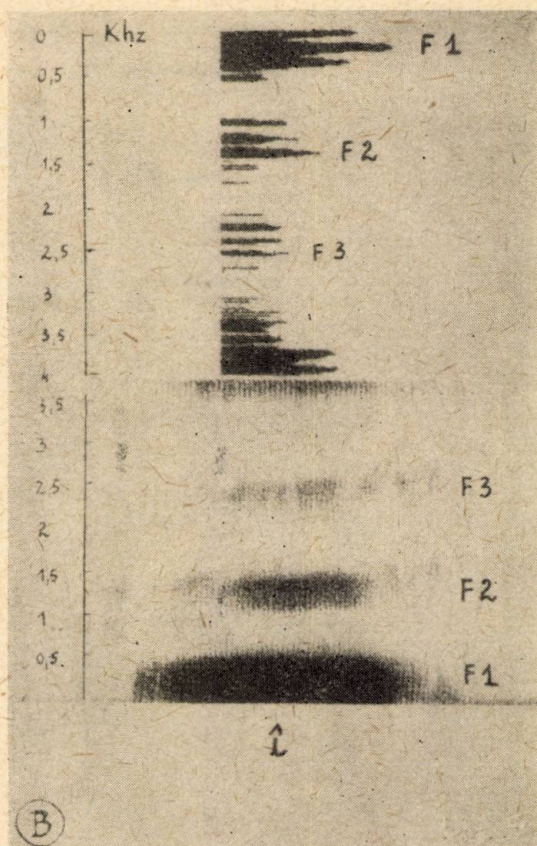


Fig. 5

mare, cu atît F_1 este mai îndepărtat de F_3 și deci cu atît vocala este mai difuză)².

După cum era de așteptat, vocala $[\tilde{a}]$ este mai compactă decît vocala $[\hat{i}]$; pe baza valorilor medii ale lui F_1 și F_3 , se poate constata că $R_3 = 5,5$ în cazul lui $[\tilde{a}]$ și $R_3 = 7,7$ în cazul lui $[\hat{i}]$.

¹ Preliminaries ..., p. 27.

² Alexander V. Isačenko, *op. cit.*, p. 325.

6. Se știe că sunete apropiate de rom. [ă] (în ce privește impresia auditivă pe care o produc) apar și în limba rusă, în silabă neaccentuată, ca efect al „reducerii” vocalelor [a] și [o]. Considerăm deci utilă o comparație cu rezultatele prezentate de Morris Halle în lucrarea citată, deși această comparație nu poate fi socotită destul de concludentă (dat fiind, pe de o parte, numărul de cazuri insuficient de mare, iar, pe altă parte, faptul că pentru vocala [ă] din limba română luăm ca punct de plecare valori medii, iar pentru rusă cazuri concrete)¹.

Pentru prima și cea de a doua vocală din *потому* și pentru vocala finală din *Катерина* Morris Halle² dă cifrele de mai jos (subiectul D, bărbat); am calculat, pe baza lor, valoarea lui R_3 ;

	F 1	F 2	F 3	R_3
потому	425	1125	2425	5,7
потому	700	1500	2350	3,3
Катерина	400	1800	2400	6,0

Comparând valorile lui R_3 în aceste vocale cu valoarea lui R_3 în vocala [ă] (= 5,5), constatăm că, în ce privește trăsăturile „compact” — „difuz”, rom. [ă] se aseamănă destul de mult cu prima vocală din rus. *потому* și ceva mai puțin cu vocala finală din *Катерина*, dar este mai difuz (mai închis) decât cea de-a doua vocală din rus. *потому* (de altfel, în transcriere fonetică cele două vocale rusești sînt notate în mod diferit; la Morris Halle: [pətamu]).

Rom. [ă] a fost comparat, uneori, cu vocala englezească din cuvinte de tipul (*to cut*) „a tăia”. Pentru această vocală (notată, fonetic, [ʌ]) s-au dat³ ca medii ale primilor trei formanți cifrele 640, respectiv, 1190 și 2390 Hz (voci bărbătești); rezultă că $R_3 = 3,7$. Rom. [ă] este, prin urmare, mai difuz (mai închis) decât vocala din engl. (*to cut*), ceea ce confirmă observația lui N. I. Dukel'skiĭ⁴.

Pentru vocala germană notată, fonetic, [ə] am avut la îndemînă valorile medii ale formanților 1—3 date de Antti Sovijärvi, într-un studiu consacrat unei limbi fino-ugrice⁵. Autorul citat dă următoarele cifre⁶: F 1 = 420, F 2 = 1750, F 3 = 2380 Hz; calculînd pe R_3 se obține valoarea 5,6, ceea ce înseamnă că germ. [ə] și rom. [ă] sînt aproximativ la fel de compacte (deschise). Există însă o deosebire importantă între cele două vocale din punctul de vedere al caracterului acut, respectiv, grav. Pentru germ. [ə] valorile lui R_1 și R_2 sînt, respectiv, 4,2 și 1,4 — cifre care, com-

¹ La Morris Halle nu găsim medii care să ofere o bază mai potrivită pentru comparație.

² *Op. cit.*, p. 178.

³ Gordon E. Peterson and Harold L. Barney, *Control Methods Used in a Study of the Vowels*, în «Journal of the Acoustical Society of America», XXIV (1952), 2, p. 183.

⁴ *Op. cit.*, p. 125; de fapt vocala englezească seamănă mai mult cu rom. [a] (Mihail Bogdan, *Fonetica limbii engleze* [București], 1962, p. 54).

⁵ Antti Sovijärvi, *Der mokschemordwinische a-Vokal im Lichte der Sonagramme*, în «Suomalais-Ugrilainen Seuran toimituksia. Mémoires de la Société finno-ougrienne», CXXV (1962), p. 553—566. Din cifrele medii date (p. 561) pentru [ə] din mordvină (F 1 = 508, F 2 = 1305, F 3 = 2105) se poate deduce că această vocală este cam la fel de gravă, dar mai compactă decât rom. [ă].

⁶ *Ibidem*, p. 565.

parate cu datele obținute pentru [ă] ($R_1 = 2,9$; $R_2 = 1,8$) arată că rom. [ă] este mai grav decât germ. [ə]¹.

7. În ce privește pe rom. [î], datele de care dispunem ne permit să îl comparăm cu rus. [ѣ] (de fapt, apropieri între cele două sunete au fost adesea făcute, dar nu pe baza unei analize acustice).

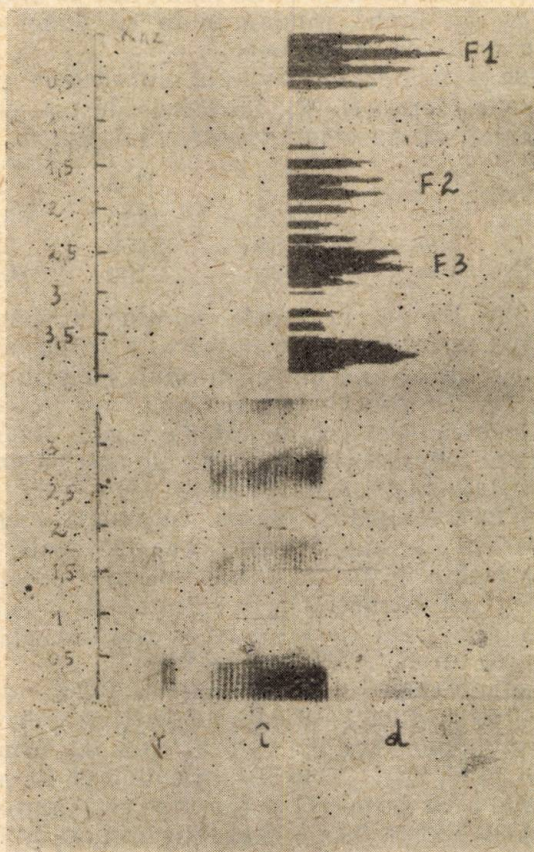


Fig. 6 (subiectul E)

Dăm, mai jos, valorile medii ale lui R_1 , R_2 și R_3 pentru rom. [î]² și — după Alexander V. Isačenko³ — valorile corespunzătoare pentru rus. [ѣ] în grupul [ѣѣ]:

	R_1	R_2	R_3
[î]	4,8	1,6	7,7
[ѣ]	7,9	1,4	9,0

¹ Acest din urmă sunet pare a fi la fel de grav ca rom. [i] (cf. cifrele date mai sus, p. 171).

² Vezi mai sus, p. 171—172.

³ *Op. cit.*, p. 326.

Comparînd cele două serii de cifre se poate trage concluzia că rom. [î] este mai grav și întrucîtva mai compact (mai deschis) decît rus. [bl]. Pentru verificare, am calculat, după datele prezentate de Morris Halle¹, valorile medii ale lui R_1 , R_2 și R_3 la vocala [bl] pronunțată de 3 subiecte, în silabele [vbl] (3 cazuri) și [rbl] (2 cazuri). Rezultatele sînt următoarele : $R_1 = 6,0$; $R_2 = 1,3$; $R_3 = 7,7$. Din compararea lui R_1 , R_2 , R_3 în rom. [î] cu aceste ultime cifre rezultă o asemănare mai mare între vocalele în discuție, din punctul de vedere al caracterului grav sau acut, dar și de data aceasta cifrele arată că rom. [î] este mai grav decît rus. [bl]. Cît despre trăsăturile „compact” și „difuz”, din calculul făcut după cele cîteva date luate din lucrarea lui Morris Halle a rezultat pentru R_3 valoarea 7,7, identică cu cea a lui R_3 în cazul rom. [î]. Se pare deci că rom. [î] și rus. [bl] sînt vocale cam la fel de difuze. Urmează ca cercetări ulterioare, mai amănunțite, să aducă precizările necesare în această direcție.

8. Pentru stabilirea unor corespondențe între structura acustică a vocalelor [ă] și [î] și poziția organelor articulatorii în timpul emiterii vocalelor respective ar fi necesar să fie utilizat același material atît pentru analiza spectrografică, cît și pentru măsurători bazate pe roentgenograme. Remarcăm, deocamdată, concordanța care există între caracterul relativ mai grav al lui [ă] în raport cu [î] și faptul că, după măsurătorile executate de acad. Al. Rosetti, de-părtarea dintre partea anterioară a

limbii și incisivii inferiori este mai mare la [ă] decît la [î]² ; așadar deosebirea de localizare pe axa „anterior” — „posterior”³ coincide cu deosebirea acustică pe axa „acut” — „grav” ([ă] este ceva mai grav decît [î]). Bineînțeles, constatarea aceasta nu contravine includerii celor două vocale în aceeași clasă de localizare, în cadrul unei analize fonologice.

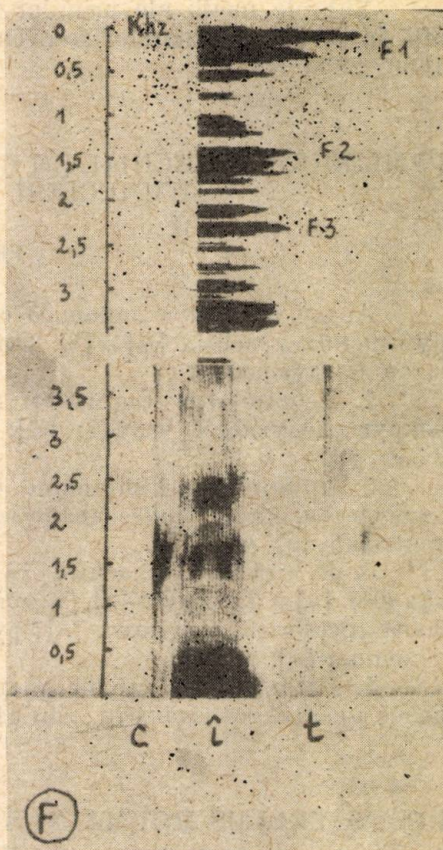


Fig. 7

¹ Op. cit., p. 170 (subiectul D, bărbat), 172 (J, bărbat), 175—176 (K, femeie).

² A. Rosetti, *Contributions* ..., p. 92 (= *Mélanges* ..., p. 138). Vezi și roentgenogramele din lucrarea citată a lui N. I. Dukel'skij, p. 123 și 125.

³ A. Rosetti, *Classification des voyelles roumaines*, în « Bulletin linguistique », IX (1941), p. 113 (= *Mélanges* ..., p. 181).

Rezumînd rezultatele comparaţiilor făcute între vocalele romîneşti [ǎ] şi [î] şi vocalele similare din alte limbi, putem spune că [ǎ] este o vocală aproximativ la fel de compactă ca germ. [ə] şi ca rus. [ə] din prima silabă a lui *потому*, dar mai difuză decît engl. [ʌ]; în comparaţie cu germ. [ə], vocala [ǎ] este mai gravă. Vocala [î] este aproximativ la fel de difuză ca rus. [ʊ], dar mai gravă decît aceasta.

Valorile medii ale primilor trei formanţi ai vocalelor [ǎ] şi [î] se află în jurul următoarelor frecvenţe : [ǎ] : 500, 1500, 2750 Hz ; [î] : 350, 1600, 2550 Hz¹.

РУМЫНСКИЕ ГЛАСНЫЕ [ǎ] И [î], РАССМАТРИВАЕМЫЕ С АКУСТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

РЕЗЮМЕ

Автор изучил с помощью спектрографа акустическую структуру румынских гласных [ǎ] и [î]. Основные полученные результаты являются следующими:

1. Первые три форманты рассматриваемых гласных находятся вокруг следующих частот: [ǎ]: 500, 1500 2750 гц; [î]: 350, 1600, 2 550 гц.

2. Принимая во внимание соотношения F2/F1, F3/F2 и F3/F1, отмечается, что [î] более диффузен и, в некоторой мере, более высокой тональности, чем [ǎ].

3. Румынский гласный [ǎ] приблизительно также компактен, как нем. [ə] и как рус. [ə] (например, в первом слоге слова *потому*) и более диффузен, чем англ. [ʌ]; рум. [ǎ] более низкой тональности, чем немецкий [ə].

4. Гласный [î] приблизительно также компактен, как рус. [ʊ], но более низкой тональности, чем этот русский гласный.

LES VOYELLES ROUMAINES [ǎ] ET [î] AU POINT DE VUE ACOUSTIQUE

RÉSUMÉ

L'auteur a étudié au moyen du spectrographe la structure acoustique des voyelles roumaines [ǎ] et [î]. Les principaux résultats obtenus sont les suivants :

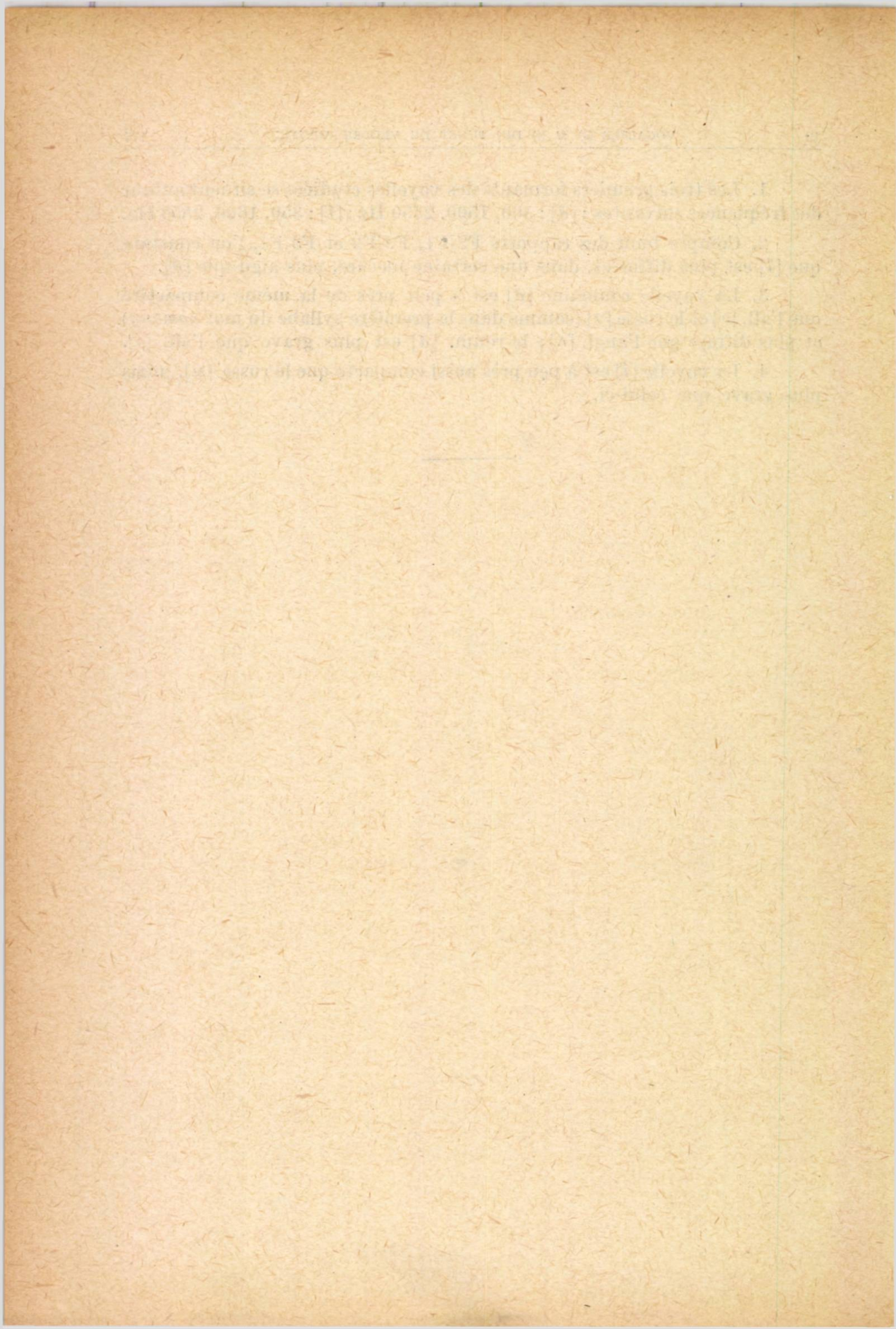
¹ Cifrele de aici sînt date după tabloul nr. 3, cu rotunjiri (am ţinut seamă de faptul că măsurătorile s-au făcut cu o aproximaţie de ± 25 Hz). După cercetările lui Milan Romportl (*K ruskému vokalikému systému*, în «Acta Universitatis Carolinae», Philologica, 3. Slavica Pragensia, III (1961), p. 109, fig. 2), primii doi formanţi ai rus. [ʊ] se află în jurul a 250, respectiv, 1500 Hz.

1. Les trois premiers formants des voyelles étudiées se situent autour des fréquences suivantes : [ă] : 500, 1500, 2750 Hz ; [î] : 350, 1600, 2550 Hz.

2. Compte tenu des rapports $F2/F1$, $F3/F2$ et $F3/F1$, l'on constate que [î] est plus diffus et, dans une certaine mesure, plus aigu que [ă].

3. La voyelle roumaine [ă] est à peu près de la même compactité que l'all. [ə] et le russe [ə] (comme dans la première syllabe du mot *nomomy*) et plus diffuse que l'angl. [ʌ] ; le roum. [ă] est plus grave que l'all. [ə].

4. La voyelle [î] est à peu près aussi compacte que le russe [u], mais plus grave que celui-ci.



OBSERVAȚII ASUPRA STRUCTURII ACUSTICE A VOCALELOR ROMÎNEȘTI *i, e, a, o* ȘI *u*

DE

VALERIU ȘUTEU

1. Problema analizei acustice a sunetelor vorbite a constituit în ultimii ani un obiect de cercetare cărui i s-au consacrat un mare număr de studii.

Pornind de la considerentul că scopul analizei lingvistice este, în general, inventarierea tuturor trăsăturilor distinctive ale unei limbi și determinarea naturii lor¹, rolul foneticii acustice, care în momentul de față dispune de mijloace noi și avansate de cercetare, constă, în primul rînd, în stabilirea cît mai precisă pentru fiecare sunet a caracteristicilor fizico-acustice, în vederea determinării relațiilor și corespondențelor care există între aceste caracteristici și distincțiile făcute după criterii lingvistice.

În acest sens, ne propunem să prezentăm rezultatele la care am ajuns în determinarea echivalentelor fizico-acustice în unda sonoră pentru vocalele romînești [*i*], [*e*], [*a*], [*o*] și [*u*], în urma experiențelor întreprinse în Laboratorul de fonetică experimentală al Centrului de cercetări fonetice și dialectale, cu ajutorul spectrografului de tip „Sona-graph”.

Problema de care ne ocupăm nu a fost cercetată aproape de loc anterior de către lingviști iar datele și rezultatele obținute prin mijlocirea unor aparate și metode care sînt cu mult sub nivelul celor actuale, nu pot fi luate în considerare.

2. Pentru stabilirea structurii acustice a vocalelor care formează obiectul cercetării noastre am examinat un număr de 207 cazuri înregistrate.

Numărul subiectelor cu care am lucrat pentru înregistrările la spectrograf este de 12. Dintre acestea, 10 sînt cercetători științifici la Centrul

¹ Cf. Bertil Malmberg, *Questions de méthode en phonétique synchronique*, în „Studia linguistica”, X (1956), p. 8.

de cercetări fonetice și dialectale și la Institutul de lingvistică din București, un subiect este tehnician la Centrul de cercetări fonetice și dialectale iar un subiect este funcționar la Institutul de lingvistică.

Cuvintele și propozițiile înregistrate au fost rostite cu pronunțare literară. Cuvintele monosilabice au fost pronunțate, pe cât a fost posibil, cu o intonație egală, fără coborîrea tonului înaintea pauzei dintre cuvinte sau la sfîrșitul seriei de cuvinte înscrise pe o foaie.

Cele 12 subiecte au fost notate cu următoarele simboluri : A, C, E, F (bărbați ; cercetători științifici), B, D (bărbați ; tehnician și funcționar) și G, H, I, J, K, L (femei ; cercetători științifici).

3. Înregistrările la care am procedat au cuprins pronunțarea izolată a vocalelor luate în studiu și pronunțarea unor cuvinte monosilabice și a unor fraze în care figurează vocalele respective.

Vocalele izolate au fost pronunțate fără o ordine stabilită, în funcție de condițiile care au favorizat cel mai bine o înregistrare tehnică la un nivel cât mai corect.

Cuvintele monosilabice s-au înregistrat într-o ordine stabilită de noi și sînt următoarele : *pat, chel, bir, dop, tub, far, sec, șir, zor, mic, jur, ceas, ham, ger, cioc, mac, țap, țip, hop, leg, nod, rac, lut și el.*

S-au înregistrat următoarele propoziții : *Mitică sapă acolo, Iapa merge pe drum, S-a vîrît sub apă, Avea creioane colorate și Văd niște oale.* Din aceste propoziții au fost studiate următoarele sunete :

[i ₂]	—	Mitică
[ă]	—	„
[a]	—	sapă
[o ₂]	—	acolo
[a]	—	„
[a ₁]	—	iapa
[a ₂]	—	„
[e ₁]	—	merge
[e ₂]	—	„
[e]	—	pe
[a]	—	s-a
[a]	—	apă
[ă]	—	„
[a ₁]	—	avea
[a ₂]	—	„
[e ₁]	—	creioane
[a]	—	„
[o ₂]	—	colorate
[a]	—	„
[ă]	—	văd
[i]	—	niște
[a]	—	oale

4. Secțiunile, pe baza cărora s-au efectuat măsurătorile, s-au făcut în majoritatea cazurilor, la jumătatea duratei vocalei respective. Secțiunea a fost făcută prin procedeul benzii înguste, după ce în prealabil s-a înregistrat vocala, cuvîntul sau propoziția prin procedeul benzii late.

Nu toate secțiunile au putut fi făcute la jumătatea duratei vocalei, întrucît aparatul „Sona-graph” nu permite în toate cazurile secționarea de acest gen. Secțiunile se încadrează în limite de timp care trebuie riguros respectate din punct de vedere tehnic. Din această cauză acolo unde nu am avut siguranța că secțiunea făcută este exact pe vocala respectivă, nu am trecut în lucrarea noastră valorile formanților. De asemenea, nu am trecut valorile formanților pe care i-am determinat imprecis (de exemplu valorile pentru [u] pronunțat în propoziție; vezi tabelele 1, 2, 3, 4 și 5).

Întrucît majoritatea foneticienilor, în analiza acustică, iau în considerare 3 formanți, am trecut și noi în tabele, acolo unde a fost posibil, cei trei formanți.

Pentru stabilirea graficului 1 însă, am luat în considerare numai doi formanți (F I și F II) întrucît, după cum rezultă din cercetările spectrografice care s-au făcut pînă acum, timbrul unei vocale depinde în primul rînd de F I și F II¹.

5. Rezultatele măsurătorilor efectuate sînt înfățișate în tablourile care urmează :

Tabelul 1
Vocala [i]

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în) :	F I Hz	F II Hz	F III Hz
1	A	izolate : i	250	2200	2750
2	B		300	2175	3250
3	C		250	1875	2850
4	D		200	2300	2850
5	E		250	2175	3000
6	G		375	—	—
7	H		350	—	—
8	I		450	—	—
9	J		350	—	—
10	K		400	2625	—
11	C	monosilabice : bîr	200	1850	2750
12	E		300	1975	2575
13	F		275	2250	3150
14	C	șîr	275	1950	2850
15	E		250	1975	2700
16	I		450	2000	2900
17	L		375	2300	3350
18	C	mîc	200	2075	2850
19	E		225	2150	2725
20	F		250	2375	3350
21	C	țîp	300	2050	3000
22	E		250	2225	2750
23	F		350	2200	2850
24	G		400	—	—
25	I		400	—	—
26	E	propoziții : Mîtică ...	275	2175	2850
27	G	Mîtică ...	400	—	—
28	E	...niște ...	200	2100	2950
29	G		450	2200	—

¹ Vezi Morris Halle, *The Sound Pattern of Russian*, Haga, 1959, p. 85 și Fritz Winkel, *Vues nouvelles sur le monde des sons*, traduit par A. Moles, J. Lequeux, Paris, 1960, p. 11.

Tabelul 2

Vocala [e]

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în) :	F I Hz	F II Hz	F III Hz
1	A	izolate : e	300	2000	2350
2	B		400	2125	2675
3	C		500	1750	2200
4	D		400	2025	2750
5	E		400	1875	2550
6	G		350	—	—
7	H		375	—	—
8	I		375	—	—
9	J		350	—	—
10	K		375	2375	—
11	C	monosilabice : chel	325	1850	2725
12	E		325	1875	2625
13	F		250	1900	2925
14	I		400	2400	3250
15	L		350	2800	3325
16	C	sec	275	1800	2750
17	E		325	1650	2575
18	F		300	1800	2575
19	G		450	1675	—
20	I		350	1600	2250
21	C	ger	350	1825	2575
22	E		375	1700	2725
23	F		275	2025	2675
24	G		450	2200	2950
25	I		325	2250	3350
26	L		500	2250	3000
27	C	leg	425	1775	2600
28	E		375	1725	2750
29	F		300	2075	2725
30	G		450	1950	2975
31	I		325	2225	3300
32	L		350	—	—
33	C	el	625	1750	2700
34	E		625	1525	2625
35	F		325	1725	2700
36	G		450	1475	2475
37	I		650	2125	3325
38	L		550	2350	3100
39	A	propoziții : ... merge...	625	1700	2450
40	I		650	2250	3050
41	E	... merge...	350	—	—
42	G		475	—	—
43	A	... pe ...	250	1550	2275
44	E	... creioane ...	300	1650	2550

Tabelul 3

Vocala [a]

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în)	F I Hz	F II Hz	F III Hz
1	B	izolate : a	650	1150	2650
2	C		750	1125	2875
3	D		700	1150	2400
4	E		750	1250	2100
5	G		725	1075	2475
6	H		850	1150	—
7	I		650	950	3050
8	J		750	1225	3100
9	K		950	1250	2950
10	C	monosilabice : pat	600	1150	2525
11	E		600	1150	2575
12	F		750	1375	2450
13	G		650	1000	2550
14	I		650	1500	3250
15	L		1100	1600	2800
16	C	far	775	1350	2375
17	E		625	1200	2475
18	F		775	1275	2525
19	G		700	1375	2050
20	I		650	1000	2200
21	L	ceas	700	1450	2550
22	E		650	1550	2475
23	G		650	1825	2700
24	I		650	1850	—
25	L		550	1575	2575
26	C	ham	825	1150	2500
27	E		800	1250	2450
28	F		675	1400	2575
29	G		725	1075	—
30	I		850	1400	2500
31	L		525	1025	2500
32	C	mac	800	1100	2750
33	E		725	1225	2400
34	F		725	1375	2650
35	G		700	1325	2300
36	I		950	—	—
37	L		750	1200	2575
38	C	țap	800	1250	2175
39	E		725	1375	2350
40	F		700	1350	2650
41	G		750	1500	—
42	I		650	1550	—
43	L		750	1225	2625
44	C	rac	700	1150	2375
45	E		650	1300	2050
46	F		700	1475	2250
47	G		750	1450	—
48	I		900	1450	2850
49	L		750	1650	2600
50	E	propoziție : ... sapă ...	600	1400	2775
51	A	... acolo ...	700	1075	2375
52	A	iapa ...	850	1400	2550
53	I		650	1950	3275

Tabelul 3 (continuare)

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în)	F I Hz	F II Hz	F III Hz
54	E	iapa ...	550	1175	2375
55	G		850	1250	2750
56	E	s-a...	450	1450	2750
57	E	... apă	450	1150	2500
58	A	avea ...	650	1600	2775
59	I		750	2100	3150
60	E	avea ...	875	1275	2450
61	G		650	950	2150
62	A	... creioane ...	625	1350	2275
63	I		650	—	—
64	E	... colorate	525	1250	2350
65	G		650	—	—
66	A	... oale	650	1050	2550
67	E		450	950	2400
68	G		650	950	2500
69	I		575	—	—

Tabelul 4

Vocala [o]

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în) :	F I Hz	F II Hz	F III Hz
1	A	izolate : o	450	700	2000
2	B		350	550	2600
3	C		275	850	1800
4	D		375	850	2650
5	E		425	850	2550
6	G		350	650	—
7	H		350	625	2800
8	I		325	600	3100
9	J		350	650	3200
10	K		350	675	2700
11	C	monosilabice : dop	225	1100	2300
12	E		375	1075	2600
13	F		300	1225	2175
14	I		450	1350	—
15	L		350	1325	2850
16	C	zor	575	925	2600
17	E		400	1100	2450
18	F		275	1150	2500
19	G		650	1225	2725
20	L		575	1150	—
21	C	cioc	400	1075	2250
22	E		425	1000	2475
23	F		325	1200	2350
24	G		400	1050	2725
25	I		450	1200	3050
26	L		500	975	2900
27	C	hop	400	850	2500
28	E		400	750	2450
29	F		325	800	2600

Tabelul 4 (continuare)

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în) :	F I Hz	F II Hz	F III Hz
30	G	nod	350	650	2550
31	I		375	—	—
32	C		550	1025	2600
33	E		500	1125	2525
34	F		300	1150	2625
35	G	propoziții : ... acolo ... colorate	675	1000	1975
36	I		650	1275	3350
37	L		550	1050	2750
38	E		500	1150	2875
39	A		225	1050	2350
40	I		575	1400	3025

Tabelul 5

Vocala [u]

Nr. crt.	Subiectul	Pronunțări (în) :	F I Hz	F II Hz	F III Hz
1	A	izolate : u	300	700	2600
2	B		250	625	—
3	C		300	550	2100
4	D		250	625	—
5	E		300	725	2400
6	G		425	775	—
7	H		400	675	2700
8	I		475	650	—
9	J		350	650	—
10	K	monosilabice : tub	425	775	—
11	C		325	900	2175
12	E		200	750	2500
13	F		275	750	—
14	G		450	750	2750
15	L		350	1150	3050
16	C	jur	375	1000	2300
17	E		250	1150	2425
18	F		325	—	—
19	G	lut	450	850	—
20	L		375	—	—
21	C		275	850	2350
22	E		250	1150	2600
23	F		300	1200	2350
24	I		450	1150	—
25	L		350	1150	2800

6. Iată observațiile noastre care rezultă din examinarea tablourilor de mai sus :

a) Pentru vocala [i] (vezi tabelul 1) frecvența celor trei formanți este cuprinsă între limitele următoare : 200—400 Hz pentru F I, 1875—2625 Hz pentru F II, 2750—3250 Hz pentru F III (vocale izolate) și 200—450 Hz pentru F I, 1850—2375 Hz pentru F II, 2575—3350 Hz pentru F III

(vocale în cuvinte monosilabice și propoziții). Media frecvențelor pentru F I, F II și F III, calculată prin însumarea frecvențelor fiecărui formant și împărțirea totalului la numărul de cazuri cercetate¹ este următoarea : 317 Hz—F I, 2225 Hz—F II și 2940 Hz—F III la vocale izolate, 300 Hz—F I, 2105 Hz—F II și 2907 Hz—F III la vocale în cuvinte monosilabice și 331 Hz—F I, 2158 Hz—F II și 2900 Hz—F III la vocale în propoziții.

Este de observat că valorile medii ale fiecărui formant din cele trei categorii menționate diferă foarte puțin între ele, ceea ce duce la o constanță aproape riguroasă față de valoarea medie totală a formanților lui [i], care este de 310 Hz—F I, 2145 Hz—F II și 2915 Hz—F III.

Felul în care se distribuie spectrele celor trei formanți ai vocalei [i] se văd în figurile 1 (pronunțare izolată, subiectul E), 2 ([i] în cuvântul monosilabic *țip*, subiectul F) și 3 ([i], numai secțiune, în cuvântul *Mitică* din propoziția *Mitică sapă acolo*, subiectul E).

b) Valorile minime și maxime ale celor trei formanți ai vocalei [e] (vezi tabelul 2) sînt următoarele : 300—500 Hz pentru F I, 1750—2375 Hz pentru F II, 2200—2750 Hz pentru F III (vocale izolate) și 250—650 Hz pentru F I, 1475—2800 Hz pentru F II, 2250—3350 Hz pentru F III (vocale în cuvinte monosilabice și propoziții). Valorile medii ale frecvențelor celor trei formanți sînt de : 382 Hz—F I, 2025 Hz—F II și 2505 Hz—F III pentru vocale izolate, 395 Hz—F I, 1937 Hz—F II și 2828 Hz—F III în cuvinte monosilabice și 441 Hz—F I, 1787 Hz—F II și 2581 Hz—F III în propoziții.

Ca și la vocala [i], diferențele între valorile medii ale fiecăruia dintre cei trei formanți ai vocalei [e] în pronunțări izolate, în cuvinte monosilabice și în propoziții este neglijabilă. Valoarea medie totală a formanților vocalei este de 398 Hz—F I, 1934 Hz—F II și 2754 Hz—F III și nu diferă substanțial de valorile medii citate pentru fiecare categorie în parte.

Singura nepotrivire asupra căreia merită să ne oprim este la valoarea maximă de 2800 Hz, aflată într-un singur caz pentru F II, valoare care nu numai că se apropie de aceea a valorii medii totale a lui F III ci chiar o depășește. Explicația constă în faptul că din cauza limitării tehnice a spectrografului în efectuarea secțiunilor pe care s-au făcut măsurăturile, secționarea lui [e], care în cazul de față s-a operat în contextul cuvîntului monosilabic *chel* (pronunțat de subiect [*kʲel*]), n-a fost făcută probabil pe [e] ci pe sunetul de tranziție dintre palatala [*kʲ*] și [e], deci după părerea noastră pe [i], ceea ce a dus la determinarea unei frecvențe așa de înalte pentru F II în cazul acestui presupus [e].

Spectrogramele lui [e] sînt reproduse în figurile 4 (pronunțare izolată, subiectul B), 5 ([e] în cuvîntul monosilabic *leg*, subiectul E) și 6 ([e₁], numai secțiune, în cuvîntul *creioane* din propoziția *Area creioane colorate*, subiectul E).

¹ Cf. Antti Sovijärvi, *Der mokschamodwinische a-Vokal im Lichte der Sonagramme*, în „Mémoires de la Société finno-ougrienne”, CXXV (1962), p. 553—866, unde se aplică metoda calculării valorilor medii.

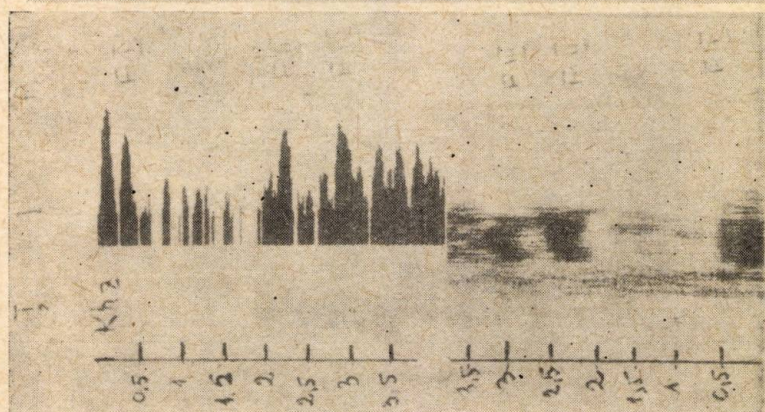


Fig. 1

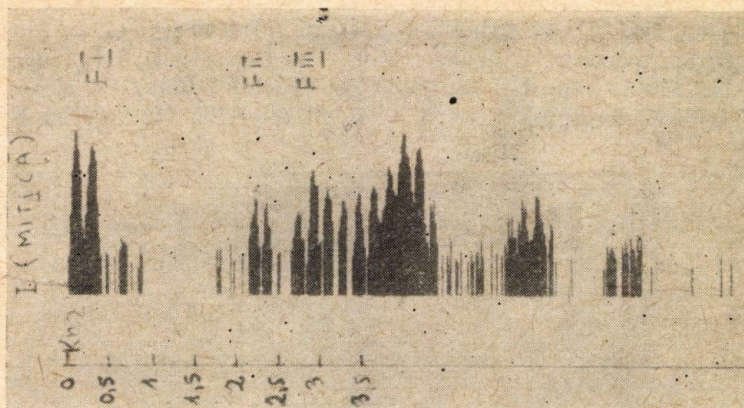


Fig. 2

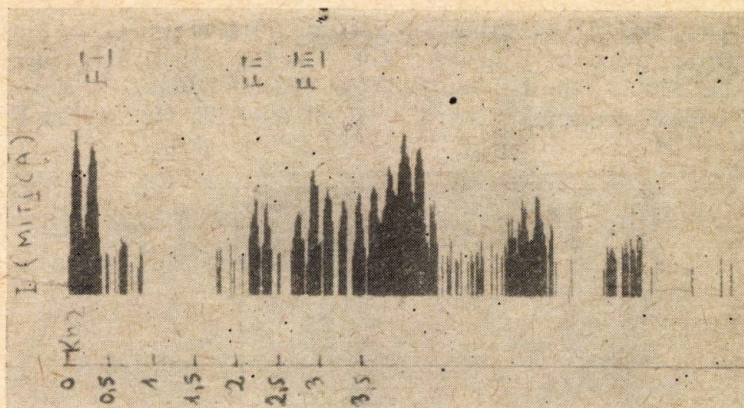


Fig. 3

c) La vocala [a] (vezi tabelul 3) valorile minime și maxime ale celor trei formanți sînt după cum urmează : 650—950 Hz pentru F I, 950—1250 Hz pentru F II, 2100—3100 Hz pentru F III (vocale izolate) și 450—1100 Hz pentru F I, 950—2100 Hz pentru F II, 2050—3275 Hz pentru F III (cu-

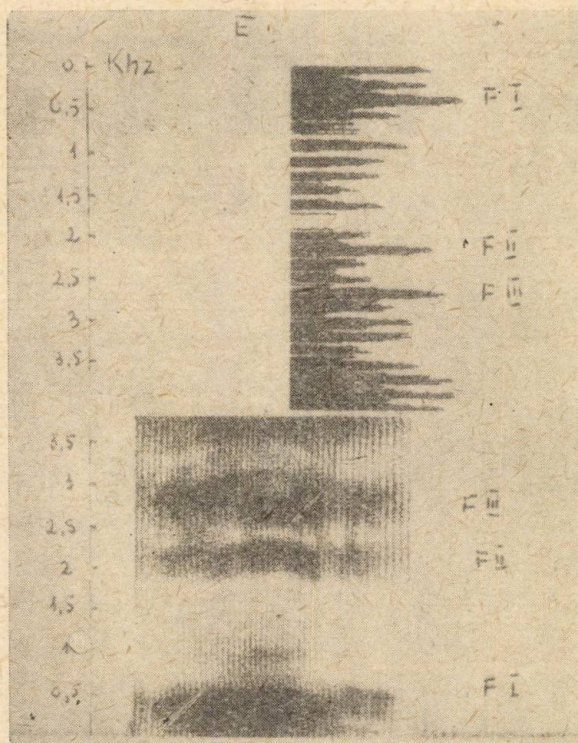


Fig. 4

vinte monosilabice și propoziții). Valorile medii ale frecvențelor celor trei formanți sînt de : 752 Hz—F I, 1147 Hz—F II și 2700 Hz—F III pentru vocale izolate, 723 Hz—F I, 1345 Hz—F II și 2623 Hz—F III în cuvinte monosilabice și 640 Hz—F I, 1195 Hz—F II și 2585 Hz—F III în propoziții.

Valoarea medie totală a formanților vocalei [a] este de 730 Hz—F I, 1278 Hz—F II și 2622 Hz—F III. Ea nu se deosebește prea mult de valorile medii citate mai sus pentru pronunțările izolate, în cuvinte monosilabice și în propoziții.

Dăm spectrogramele vocalei [a] în figurile 7 (pronunțare izolată, subiectul C), 8 ([a] în cuvîntul monosilabic *pat*, subiectul E) și 9 ([a], numai secțiune, în cuvîntul *sapă*, din propoziția *Mitică sapă acolo*, subiectul E).

d) Pentru vocala [o] (vezi tabelul 4) s-au obținut următoarele valori minime și maxime ale celor trei formanți : 275—450 Hz pentru F I,

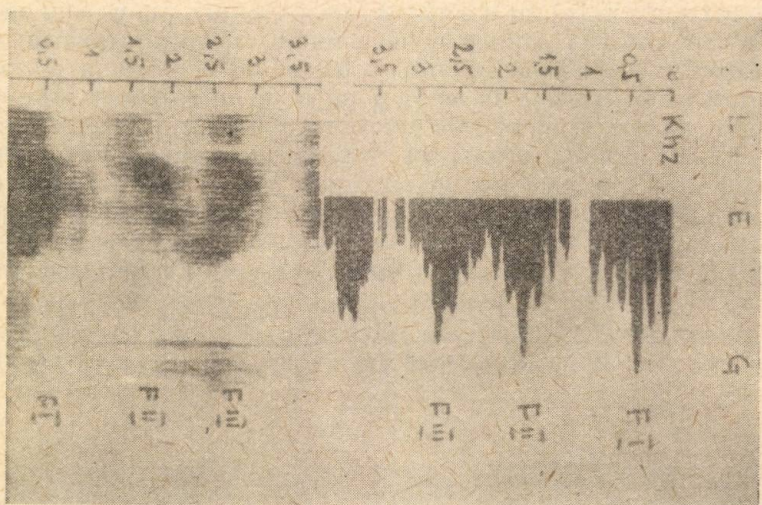


Fig. 5

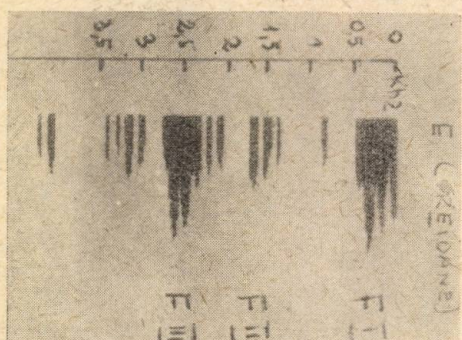


Fig. 6

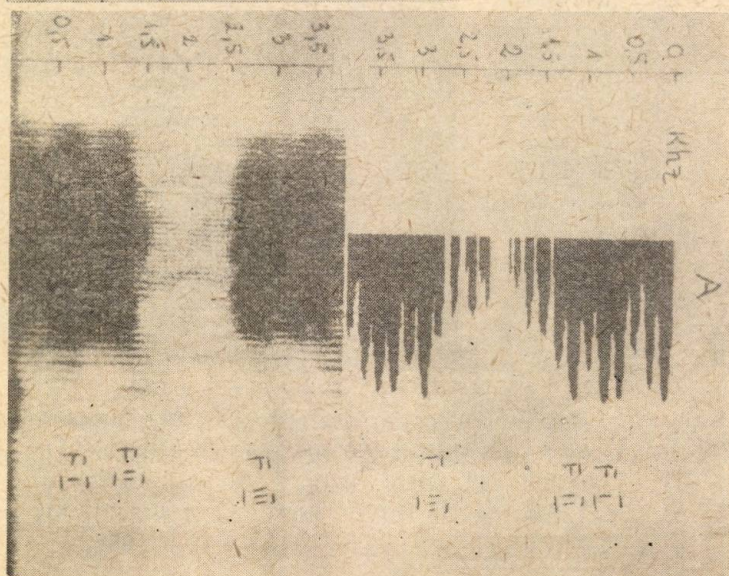


Fig. 7

550—850 Hz pentru F II, 1800—3200 Hz pentru F III (vocale izolate) și 225—675 Hz pentru F I, 650—1400 Hz pentru F II, 1975—3350 Hz pentru F III (cuvinte monosilabice și propoziții). Pentru valorile medii ale frecvențelor celor trei formanți am obținut următoarele cifre : 360 Hz—

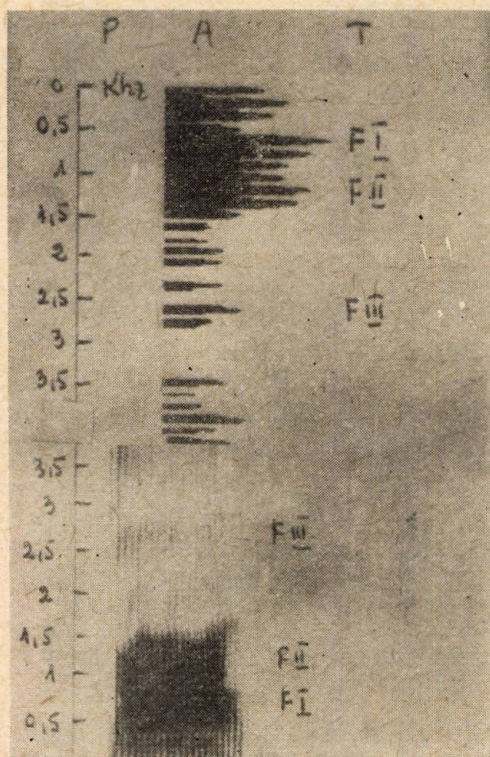


Fig. 8

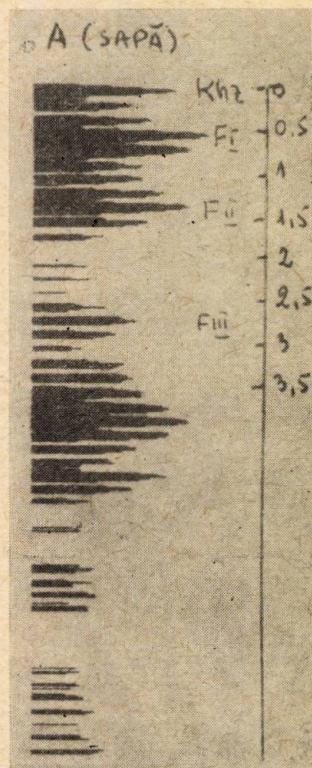


Fig. 9

F I, 700 Hz—F II și 2600 Hz—F III pentru vocale izolate, 435 Hz—F I, 1069—F II și 2578 Hz—F III în cuvinte monosilabice și 433 Hz—F I, 1200 Hz—F II și 2750 Hz—F III în propoziții.

Valoarea medie totală a formanților vocalei [o] este de 413 Hz—F I, 984 Hz—F II și 2597 Hz—F III. Observăm că spre deosebire de celelalte vocale descrise pînă acum, în cazul lui [o] valoarea medie a lui F II de la vocalele izolate diferă relativ mult față de valoarea aceluiași formant de la vocalele din cuvinte monosilabice. La vocalele izolate energia lui F II se concentrează la o frecvență inferioară aceleia de la vocalele din cuvinte monosilabice. Valoarea medie a lui F II de la vocalele din cuvintele monosilabice și chiar de la propoziții se apropie mai mult de valoarea medie totală a formantului decît valoarea medie a lui F II din vocalele izolate, ceea ce ne face să credem că natura acustică a lui [o] în contexte diferă de

aceea a lui [o] pronunțat izolat și acest fapt merită o cercetare specială (vezi mai jos și situația lui [u]).

Pentru imaginea spectrală a lui [o] dăm figurile : 10 (pronunțare izolată, subiectul E), 11 ([o] în cuvîntul monosilabic *dop*, subiectul E)

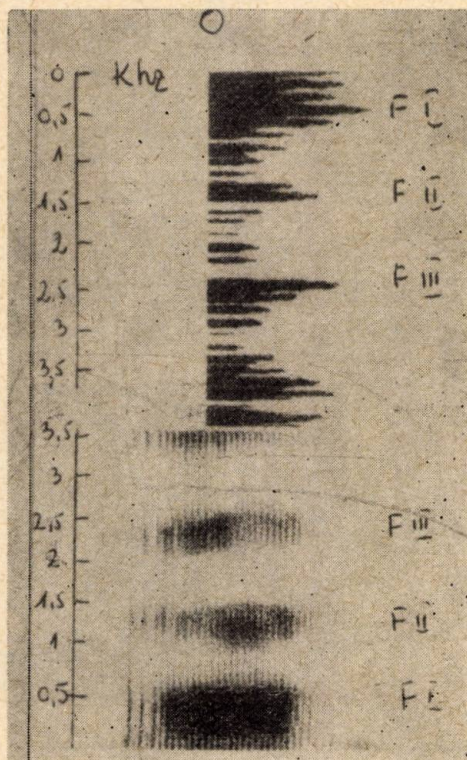


Fig. 10

și 12 ([o], numai secțiune, în cuvîntul colorate din propoziția, *Avea creioane colorate*, subiectul A).

e) Vocale [u] (vezi tabelul 5) are următoarele valori minime și maxime ale celor trei formanți : 250—475 Hz pentru F I, 550—775 Hz pentru F II, 2100—2700 Hz pentru F III (vocale izolate) și 200—450 Hz pentru F I, 750—1200 Hz pentru F II, 2175—3050 Hz pentru F III (cuvinte monosilabice și propoziții). Valorile medii ale formanților sînt de : 347 Hz pentru F I, 675 Hz pentru F II și 2450 Hz pentru F III (vocale izolate) și 333 Hz pentru F I, 984 Hz pentru F II și 2530 Hz pentru F III (în cuvinte monosilabice ; valoarea formanților în propoziții nu s-a putut determina).

Valoarea medie totală a formanților lui [u] este de 339 Hz—F I, 850 Hz—F II și 2507 Hz—F III. Faptul care se impune în primul rînd este asemănarea care există între structura acustică a lui [u] și [o] (compară valorile medii totale ale celor două vocale). În al doilea rînd, trebuie remarcată la vocale [u] ca și la vocale [o], diferența dintre valoarea medie a

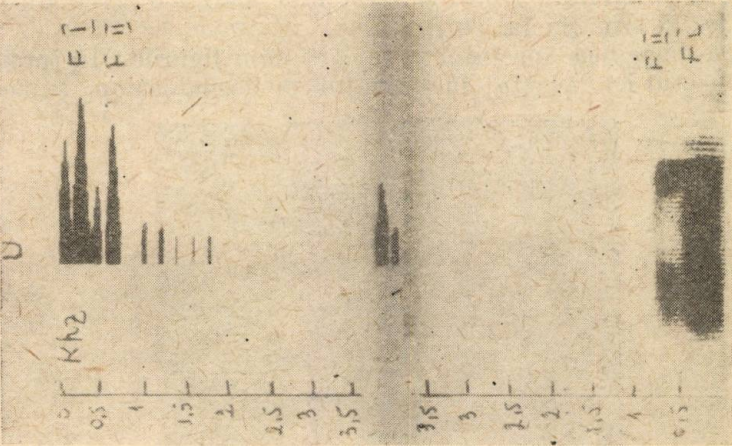


Fig. 13

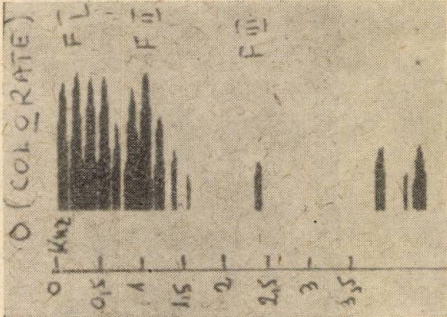


Fig. 12

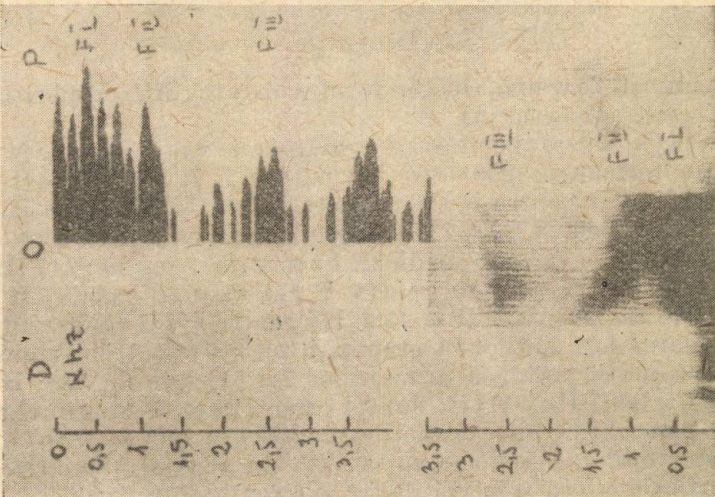


Fig. 11

lui F II în vocale izolate față de aceea a lui F II din cuvinte monosilabice ceea ce ne duce la aceeași concluzie ca și în cazul lui [o].

Spectrogramele lui [u] sînt date în figurile 13 (pronunțare izolată, subiectul D) și 14 ([u] în cuvîntul monosilabic *tub*, subiectul E).

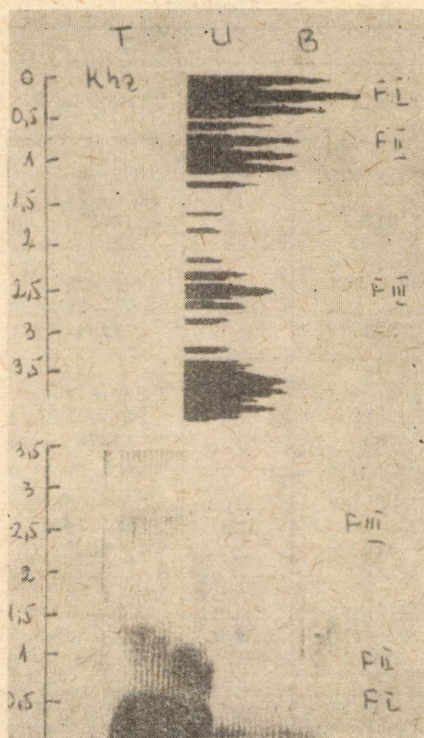


Fig. 14

7. Pe baza observațiilor de mai sus vom încerca să tragem cîteva concluzii asupra structurii acustice a vocalelor romînești [i], [e], [a], [o] și [u].

1. Dacă ținem seamă de faptul că determinarea formanților pe secțiuni s-a efectuat cu o aproximație de ± 25 Hz și că pronunțarea vocalelor fie izolat, fie în cuvinte monosilabice sau fraze de către mai multe subiecte a dat naștere la variații destul de mari, dar nu esențiale (în majoritatea cazurilor), în ce privește valoarea și raportul dintre F I, F II și F III, putem considera, „rotunjind” rezultatele, că pentru vocalele cercetate sînt caracteristici următorii formanți :

	F I	F II	F III
[i]	300	2200	2950
[e]	400	1950	2750
[a]	700	1300	2600
[o]	400	1000	2600
[u]	350	850	2500

În tabelul 6 (vezi mai jos) sînt trecute valorile minime și maxime și valorile medii totale exacte obținute pentru vocalele în discuție :

II. Pentru determinarea trăsăturii grav-acut a vocalelor studiate am pornit de la principiul că poziția lui F II în raport cu poziția lui F I și

Tabelul 6 *

Vocala	F I		F II		F III	
	Nr. ca- zurilor	Frecvența Hz	Nr. ca- zurilor	Frecvența Hz	Nr. ca- zurilor	Frecvența Hz
[i]	10	200— 450	6	1875—2625	5	2750—3250
	19	200— 450	16	1850—2375	15	2575—3350
		317		2225		2940
[e]	10	300— 500	6	1750—2375	5	2200—2750
	34	250— 650	31	1475—2800	30	2250—3350
		398		1934		2754
[a]	9	650— 950	9	950—1250	8	2100—3100
	60	450—1100	56	950—2100	51	2050—3275
		703		1278		2622
[o]	10	275— 450	10	550— 850	9	1800—3200
	30	225— 675	29	650—1400	27	1975—3350
		413		984		2597
[u]	10	250— 475	10	550— 775	4	2100—2700
	15	200— 450	13	750—1200	10	2175—3050
		339		850		2507

* În coloanele Frecvența Hz, primul rînd de cifre la fiecare vocală reprezintă valori minime și maxime pentru vocale izolate, al doilea rînd de cifre reprezintă aceleași valori pentru vocale în cuvinte monosilabice și propoziții iar al treilea rînd de cifre reprezintă valoarea medie totală a formantului respectiv.

F III este cel mai caracteristic indiciu al acestei trăsături : cu cît F II este mai apropiat de F I, vocala este mai gravă și cu cît F II este mai apropiat de F III și ceilalți formanți mai înalți, vocala este mai acută ¹. Calculînd, pe baza valorilor medii ale formanților celor cinci vocale (vezi la pct. 7—I valorile din tabelul 6), rapoartele dintre formanți ² am obținut următoarele date :

$$\begin{aligned}
 [i] : R_1 &= 7,01 ; R_2 = 1,32 \\
 [e] : R_1 &= 4,83 ; R_2 = 1,42 \\
 [a] : R_1 &= 1,82 ; R_2 = 2,05 \\
 [o] : R_1 &= 2,14 ; R_2 = 2,64 \\
 [u] : R_1 &= 2,50 ; R_2 = 2,73
 \end{aligned}$$

¹ Vezi Roman Jakobson, C. Gunnar, M. Fant, Morris Halle, *Preliminaries to speech analysis, The distinctive features and their correlates*, Acoustics Laboratory, Massachusetts Institute of Technology, p. 30.

² Vezi Alexander V. Isačenko, *Hat sich die Phonologie überlebt?*, în „Zeitschrift für Phonetik und allgemeine Sprachwissenschaft”, IX (1956), 4, p. 324.

Comparînd rezultatele este evidentă predominarea lui R_1 față de R_2 în cazul vocalelor $[i]$ și $[e]$ ceea ce corespunde unei apropieri mai mari a lui F II de F III; prin urmare vocalele $[i]$ și $[e]$ sînt acute. Vocalele $[o]$ și $[u]$ unde R_2 este mai mare decît R_1 , conform principiului enunțat mai sus, au un caracter grav¹.

Vocala $[a]$ se situează pe o poziție intermediară (diferența între R_1 și R_2 este mică) totuși considerînd datele, putem spune că într-o oarecare măsură este o vocală gravă.

III. În cazul vocalelor, trăsătura compact-difuz se manifestă în primul rînd prin poziția lui F I. Atunci cînd F I este mai înalt, adică mai apropiat de F III și de formanții mai înalți, vocala este mai compactă iar cînd F I este mai depărtat de F III, vocala este mai difuză². O valoare mare a raportului F III/F I exprimă caracterul difuz al vocalei iar o valoare mică a raportului arată caracterul ei compact³. Notînd cu R_3 raportul menționat, am obținut prin calcularea valorilor medii totale ale lui F III și F I următoarele rezultate pentru vocalele cercetate:

$[i]$	$R_3 = 9,27$
$[e]$	$R_3 = 6,91$
$[a]$	$R_3 = 3,72$
$[o]$	$R_3 = 6,28$
$[u]$	$R_3 = 7,39$

Reiese clar din cifrele date că vocalele $[i]$ și $[u]$ care au R_3 cu valoarea cea mai mare sînt sunete difuze față de vocalele $[e]$, $[a]$ și $[o]$ pentru care valoarea lui R_3 este mai mică și care au deci un caracter mai compact.

Pe de altă parte, vocalele $[e]$ și $[o]$ sînt, la rîndul lor, compacte față de $[i]$ și $[u]$ dar difuze față de $[a]$. Vocala $[a]$ pentru care am obținut valoarea cea mai mică a lui R_3 este compactă.

Considerînd însă valorile obținute pentru R_3 se poate afirma că din punctul de vedere al trăsăturii compact-difuz, cele cinci vocale se pot grupa astfel:

compact		compact-difuz		difuz
$[a]$	—	$[e]$, $[o]$	—	$[i]$, $[u]$

IV. Pentru a avea o imagine clară a determinărilor pe care le-am prezentat în cercetarea noastră, am reprezentat grafic⁴, mai jos, datele obținute de noi (vezi graficul 1).

Pe axa verticală sînt trecute valorile lui F I iar pe axa orizontală valorile lui F II. Pentru fiecare vocală sînt delimitate zonele extreme de frecvențe ale formanților respectivi, conform datelor menționate în

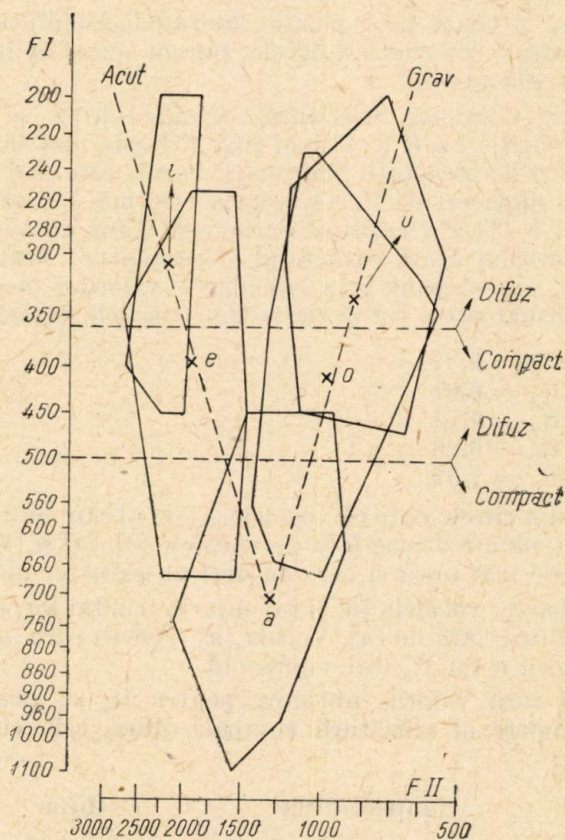
¹ Vezi Alexander V. Isačenko, *Hat sich die Phonologie überlebt?*, în „Zeitschrift für Phonetik und allgemeine Sprachwissenschaft”, IX (1956), 4, p. 326.

² Vezi Roman Jakobson, C. Gunnar, M. Fant, Morris Halle, *op. cit.*, p. 27.

³ Vezi Alexander I. Isačenko, *op. cit.*, p. 325.

⁴ Cf. Daniel N. Cárdenas, *Acoustic Vowel of Two Spanish Idialects*, în „Phonetica”, 5, 1960, p. 18—19.

tabelele 1, 2, 3, 4 și 5. Cu semnul (\times) am notat, în interiorul zonei care delimitează fiecare vocală, valoarea medie totală pentru F I și F II. Zonele de frecvență, după cum era de așteptat, se interferează întrucît, după cum am mai menționat, pronunțările subiecților pentru fiecare



sunet sau cuvînt în parte, sînt variate și faptul acesta se reflectă în structura acustică la analiza făcută cu spectrograful.

Comparînd datele obținute de noi cu clasificarea vocalelor romînești din punct de vedere articulatoric¹ observăm că cele cinci vocale studiate au următoarele corespondente acustice :

	anterioare = acute mediale posterioare = grave		
închise = difuze	[i]		[u]
mijlocii = difuze-compacte	[e]		[o]
deschise = compacte		[a]	

¹ Vezi clasificarea făcută în *Gramatica limbii romîne*, vol. I, Editura Academiei Republicii Populare Romîne, 1954, p. 64.

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АКУСТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ РУМЫНСКИХ ГЛАСНЫХ *i, e, a, o, u*

РЕЗЮМЕ

Автор, основываясь на результатах, полученных при помощи записей на спектрографе, приходит к следующему выводу относительно акустической структуры румынских гласных *[i]*, *[e]*, *[a]*, *[o]* и *[u]*:

1. Для изученных гласных характерны следующие форманты (средние значения):

	F I	F II	F III
<i>[i]</i>	317	2 225	2 940
<i>[e]</i>	398	1 934	2 754
<i>[a]</i>	703	1 278	2 622
<i>[o]</i>	413	984	2 597
<i>[u]</i>	339	850	2 507

2. Гласные *[i]* и *[e]* имеют высокую тональность, а гласные *[o]* и *[u]* имеют низкую тональность. Гласная *[a]* занимает среднюю позицию.

3. С точки зрения компактно-диффузной эти пять гласных группируются следующим образом:

компактный	компактно-диффузный	диффузный
<i>[a]</i>	<i>[e]</i> , <i>[o]</i>	<i>[i]</i> , <i>[u]</i>

4. Сопоставляя данные, полученные автором, с классификацией румынских гласных с артикуляционной точки зрения, можно заметить, что пять рассматриваемых гласных имеют следующие акустические соответствия:

	переднего ряда = высокой тональности	среднего ряда	заднего ряда = низкой тональности
закрытый = диффузный	<i>[i]</i>		<i>[u]</i>
средний = диффузно- компактный	<i>[e]</i>		<i>[o]</i>
открытый = компактный		<i>[a]</i>	

RECHERCHES SUR LA STRUCTURE ACOUSTIQUE DES VOYELLES ROUMAINES *i, e, a, o* ET *u*

RÉSUMÉ

Partant des résultats obtenus par des enregistrements au spectrographe, l'auteur aboutit aux conclusions suivantes touchant la structure acoustique des voyelles roumaines *[i]*, *[e]*, *[a]*, *[o]* et *[u]*:

1. Les voyelles étudiées ont pour caractéristiques les formants présentés ci-dessous (valeurs moyennes) :

	F I	F II	F III
[i]	317	2225	2940
[e]	398	1934	2754
[a]	703	1278	2622
[o]	413	984	2597
[u]	339	850	2507

2. Les voyelles [i] et [e] sont aiguës, alors que les voyelles [o] et [u] sont graves. La voyelle [a] occupe une position intermédiaire.

3. Au point de vue de leur caractère compact-diffus, les cinq voyelles en question appartiennent aux groupes suivants :

compact	compact-diffus	diffus
[a]	[e], [o]	[i], [u]

4. En comparant les données obtenues par l'auteur à la classification des voyelles roumaines au point de vue de l'articulation, l'on constate que les cinq voyelles étudiées ont les correspondants acoustiques suivants :

	antérieurs = aigus	médians	postérieurs = graves
fermées = diffuses	[i]		[u]
moyennes = diffuses-compactes	[e]		[o]
ouvertes = compactes		[a]	

MORFOLOGIA PRONUMELUI PERSONAL ÎN ROMÎNĂ

DE

TOMA PAVEL

0. INTRODUCERE

0.1. Prezenta descriere a morfologiei pronumelui personal, reflexiv și posesiv în limba română, pornește de la două studii de G. L. Trager¹. În primul din aceste articole autorul dă câteva indicații cu privire la principiile descrierii. Trager socotește satisfăcătoare o analiză morfologică doar dacă pornește de la o analiză fonologică de o maximă acuratețe. El nu ține seama de sensul referențial al morfemelor, ci doar de *diferențele* de sens, relevante structural. Descrierea trebuie să fie coerentă, sistematică și riguroasă. Orice îndepărtare de la rigoare în favoarea „ușurinței” pedagogice trebuie făcută abia după terminarea întregii analize și cu specificările necesare. Am urmat aceste indicații, cu excepția uneia. Ceea ce Trager socotește *diferență* de sens între morfeme, am exprimat sub forma diferenței de distribuție între morfeme².

Avantajul unei descrieri de acest tip este că înlătură neregularitățile din descrierea pronumelui. În locul unor liste de forme supletive, nederivabile unele din altele, pentru care nu se puteau formula decât reguli individuale de tipul: „Persoana I a pronumelui personal are forma de nominativ *eu*”, noi propunem o descriere a pronumelui pe baza unor reguli simetrice cu cele folosite pentru descrierea substantivului și adjectivului. Pe de-o parte, deci, obținem o descriere coerentă a pronumelui însuși, cu reguli aplicabile la toate persoanele, pe de altă parte obținem un grad de coerență în plus în descrierea structurii gramaticale a limbii, prin simetria cu regulile substantivului și adjectivului.

0.2. În ce privește sistemul de notație am folosit sistemul lui Trager care, deși este ceva mai complicat decât cel folosit de Harris, are și o serie de avantaje, de exemplu notarea diferită a afixării de „extensiunea” temei

¹ *French Morphology: Verb Inflection*, în „*Language*” v. 31 (1955), p. 511—529 și *French Morphology: Personal Pronouns and the Definite Article*, ibidem, v. 34 (1958), p. 225—231.

² V. Z. Harris, *Distributional Structure* în „*Word*” v. 10 (1954), p. 146—162, § 2. *Distribution and Meaning* (p. 151 și urm.) și mai ales § 2.3 *Meaning as a Function of Distribution* (p. 155—158).

sau conține abrevierile morfemelor specifice. Semnele sînt următoarele : a e i o u ă î (—) b c d e f g ģ h k l m n p r s ș t ț v z reprezintă între // foneme ¹. Ø = zero. Morfemul a fost cules cu caractere cursive. Linioara (—) am pus-o după morfemul radical și extensiunea lui, înainte și după infixe, înainte de sufixe. Semnul |— după elementele prefixate, închise în { }. Înainte de „extinderea” morfemului radical am pus semnul ∪. B, S, Po, Fe etc. sînt abrevierile morfemelor specifice. & indică combinarea a două morfeme.

1. INVENTAR

1.1. Inventarul formelor se găsește, pentru pronumele personal, în gramaticile tradiționale. Noi le luăm din *Gramatica limbii române*, Buc., 1954, vol. I, p. 193, 201 și 203. Iată lista formelor :

Persoana I, a 2-a, reflexive :

	1 eu	2 tu	Reflexiv —
Nominativ			
dativ	mie, (—) mi(—), îmi	ție, (—) ți(—), îți	sie(și), (—) și(—), își
acuzativ	mine, mă, m-	tine, -te-	sine, se

Pronume și adjectiv posesiv

masculin singular	meu	tău	său
plural	mei	tăi	săi
feminin singular	mea	ta	sa
plural	mele	tale	sale

În ce privește pe *al* el poate fi descris ca membru al unui alomorf discontinuu al genitivului în anumite contexte precizabile, de ex. cînd nu este imediat precedat de articol hotărît.

Persoana a 4-a și a 5-a

	p. 4-a noi	p. 5-a voi
nominativ		
dativ	nouă, (—) ne (—), (—) ni (—)	vouă, (—) vă (—), v-, (—) vi (—)
acuzativ	noi, (—) ne (—)	voi, (—) vă (—), v-
Posesiv : masculin singular		nostru vostru
plural		noștri voștri
feminin singular		noastră voastră
plural		noastre voastre

¹ Vezi pentru inventarul vocalelor Em. Vasiliu, *Sistemul vocalic al limbii române*, în SCL, XII (1961), nr. 1, p. 15—29 și pentru inventarul consoanelor, idem, *Une classification des consonnes d'après le critère de la distribution*, în *Mélanges linguistiques*, Bucarest, 1957, p. 97—112. Am modificat inventarul consonantic stabilit de Em. Vasiliu în *art. cit.*, unificînd pe *k* cu *k'* într-un singur fonem *k* și pe *g* cu *g'* într-un singur fonem *g*. Este ceea ce face și F. Agard în *Structural Sketch of Rumanian*, în „Language Monograph”, nr. 26, 1958.

Persoana a 3-a

singular	nominativ	masculin	feminin
	genitiv	el	ea
	dativ	lui	ei
	acuzativ	lui, -i-, îi	ei, -i-, îi
plural	nominativ	el, -l-, îl	ea, -o-
	genitiv	ei	ele
	dativ	lor	lor
	acuzativ	lor, -le-, -li-	lor, -le-, -li-
		ei, -i-, -ii-	ele, -le-

1.2. Apariția formelor accentuate și neaccentuate este determinată de reguli sintactice cunoscute din gramatica tradițională¹.

2. ANALIZA

2.0. Dificultățile care se ivesc sînt ca și pentru limba franceză, în primul rînd formele de nominativ uneori nesegmentabile în același fel ca celelalte forme. În ce privește formele care apar de mai multe ori în diferite puncte ale paradigmei, ele vor fi explicate o singură dată, întrucît, ca și G. L. Trager, urmărim structura formelor și nu problemele sintaxei bazate pe sens sau distribuție.

Formele se divid în baza *B* și diferite feluri de afixe.

2.1. Persoana I singular. Forma de nominativ nu poate fi luată drept bază, deoarece de la ea nu putea forma celelalte cazuri fără reguli complicate. Este mai avantajos să socotim că baza începe cu /m/ ca la celelalte cazuri și formele posesive. Socotim că este avantajos ca al doilea fonem al bazei să fie considerat /i/. Morfemul *B* pentru 1 (persoana I) este deci *mi-*. Observăm că forma de bază nu apare ca atare decît ca formă neaccentuată de dativ. *mi-* luat singur este bază, adică morfem fără afix. Pentru ca să fie socotit cuvînt are nevoie de un afix²,[°], astfel încît să poată fi rostit izolat. În limba romînă un cuvînt rostit izolat are intonația coboritoare³. Afixul[°] are în combinația de față un alomorf care segmental este Ø (zero) și are doar, în cazurile cînd *mi-* este rostit izolat, caracteristici suprasegmentale. Combinăm deci baza cu[°]: *mi-* & (combinat cu)[°] → (dă) [cuvîntul] *mi*. Pentru ca să obținem forma accentuată de dativ, afixul[°] va avea forma *D* (morfem al dativului). În cazul de față *D* are un alomorf[°] *-e*. Scriem operația în felul următor: *mi-* & *-e* → *mie*. Pentru obținerea formei accentuate de acuzativ afixul[°] capătă *A* (morfem al acuzativului) cu alomorful[°] *Aa* (acuzativ accentuat) = *-ne*, deci *mi-* & *-ne* → *mine*. Alomorful lui *A* în cazul formei neaccentuate este

¹ Vezi *Gramatica limbii romîne*, vol. I, p. 194—195. În lista formelor liniuța (—) are sensul din gramatica tradițională: forma poate fi atașată înainte sau după un cuvînt.

² Termenul afix în articolul de față cuprinde prefixele, infixele, sufixele și „desinențele”.

³ V. Al. Roceric și S. Golopenția, *Observații asupra intonației în limba romînă*, în SCL, XII (1961), p. 29—34.

^aAn = ^a-ă și constituirea cuvântului se face astfel: *mi*- & ^a-ă → *mă*. Notăm, ca regulă morfofonemică auxiliară¹ că, după /m/, /i/ + /ă/ → /ă/. În ce privește determinarea contextelor în care sînt cerute alomorfele ^ao și ^aă ale lui ^c se pot folosi descrierile din gramaticile tradiționale. Forma de dativ *îmi*, pe care o obținem adăugînd la *mi*- un alomorf al lui *D*, ^ai: *mi*- & *i* = *îmi* se folosește în contextele indicate în *Gramatica limbii romîne*, vol. I, p. 194–195.

Forma de nominativ *eu* /e-u/ are nevoie, pentru descriere de un sistem mai complicat. Ea poate fi privită fie ca un morfem supletiv, fie, dacă vrem să păstrăm cu orice preț coerența descrierii, ca *B* & un alomorf al lui *N* = înlocuirea lui /i/ cu /u/, atrăgînd după sine, ca regulă morfofonemică suplimentară (2) /m/ + /n/ → /e-/, adică /e/ plus junctură silabică. /u/ după junctura silabică se citește, normal [u]. Forma de nominativ a lui 1 se obține deci astfel:

mi- & -*N* → *e-u*. (*N* = ^a[(i/ → /u/) și (/m/ + /u/ → /e/ + /-/)]).

Adjectivul și pronumele posesiv sînt formate din bază plus un sufix „posesiv” *Po*, o extensiune a tulpinii după bază. Trebuie notat că (3). înainte de *Po* 1 este ^a-u (junctură silabică plus /u/): *me*-_{-u} = *me-u*. Forma de feminin a sufixului *Po* 1 este ^a-a (junctură silabică plus /a/): *me*-_{-a} = *me-a*. La plural masculin *Po* 1 este ^a-i: *me*-_{-i}; *me-i*, iar la feminin *Po* 1 este ^a-le, deci *me*-1_{-le} = *mele*.

2.2. Persoana a II-a singular 2 are forme paralele cu cele ale persoanei I, cu o serie de excepții.

Forma de bază este *ti*-. Această formă nu apare izolată nicăieri. Dacă adăugăm alomorful morfemului dativ accentuat ^a-e și introducem regula morfofonemică (4) /t/ → /t̥/ înainte de *D*, *ti*- & ^a-e → *ție*. Pentru obținerea formei neaccentuate de dativ adăugăm un alomorf zero al lui *D*. Ținînd seama de regula (4), *ti* + ^ao → *ți*. Forma *îți*, ale cărei contexte sînt, ca și cele ale lui *îmi*, determinate, se compune din *ti* & ^aD (= ^ai). Ținînd seama de regula (4) avem următoarea operație: *ti* & ^ai → *îți*. Forma accentuată de acuzativ are aceeași structură ca la 1. În ce privește forma neaccentuată trebuie să arătăm că este nevoie de o regulă morfofonemică, aplicabilă la persoana a 2-a și la reflexiv (5) /i/ & /ă/ → /e/. Nominativul *N* = ^a-u. Adăugînd regula morfofonemică (6) /i/ & /u/ → /u/, obținem forma *N2* = *ti*- -u = *tu*.

La pronumele și adjectivele posesive avem două reguli morfofonemice (7) și (8), aplicabile la persoana a 2-a și la reflexive: (7) /i/ & - *Po masc* → /ă/ și (8) /i/ & - *Po fem* → /a/. Restul operațiilor sînt analoge cu cele de la 1.

2.3. Formele reflexive sînt paralele cu cele de la 2. Este nevoie și aici însă de cîteva formule specifice. În primul rînd forma de bază *si* nu

¹ Regulile morfofonemice introduse aici sînt de tipul celor discutate de Zellig S. Harris în *Methods in Structural Linguistics*, Chicago, 1951, p. 220, § 14.21 Unique Alternations. „Some alternations of segments are unique to a particular morpheme”. Regulile noastre sînt specifice numai tipurilor discutate de pronume. Unele reguli care au o sferă de aplicare și mai restrînsă conțin specificarea necesară.

devine *și* (9) decît în combinație cu alomorful zero al lui *DR*, adică la dativ neaccentuat. Dativul accentuat are și o formă *sieși* care poate fi interpretată drept juncțiunea formei accentuate cu forma neaccentuată. În fine *R* nu are formă de nominativ.

2.4. Formele grupului 1, 2, R, pot fi rezumate în felul următor :

NOMINATIV : $B- - N$ $N = {}^a/i/ \rightarrow /u/$ la 1 ${}^a-u$ la 2 ;

DATIV : 1. Accentuat : $B- - Da$; $Da = -e$

2. Neaccentuat : $B- - Dn$; $Dn = {}^a\emptyset$ ${}^a\hat{i}$

ACUZATIV : 1. Accentuat : $B- - Aa$; $Aa = -ne$

2. Neaccentuat : $B- - An$; $An = -\hat{a}$

POSESIV $B- Po$; $Po + MascSg = -u$, $Po + Masc Pl = -i$;

$Po + Fe Sg = -a$ $Po + Fe Pl = -le$.

Regulile morfofonemice ale grupului 1, 2, R sînt următoarele :

(1) după *m* $/i/ + /ă/ \rightarrow /ă/$; (2) $/m/ + /u/ \rightarrow /e-/$; (3) înainte de *Pol* $/i/ \rightarrow /e/$; (4) $/t/ \rightarrow /t/$ (înainte de *D2* ; (5) $/i/ + /ă/ \rightarrow /e/$ afară de cazul notat la (1) ; (6) $/i/ + /u/ \rightarrow /u/$; (7) $/i/ \& Po\ masc \rightarrow /ă/$; (8) $/i/ \& Po\ fem \rightarrow /a/$; (9) $/s/ \rightarrow /s/$ înainte de ${}^aDR = {}^a\emptyset$. O regulă precedentă reprezintă o restricție pentru o regulă următoare, ca de exemplu (1) pentru (5) sau (3) pentru (7) și (8).

2.5. Formele persoanelor a 4-a și a 5-a. Nu le-am denumit persoana I plural și persoana a II-a plural întrucît au baze diferite de formele de la singular. *Noi* poate fi definit ca plural al lui *eu* doar în termenii unei sintaxe bazate pe sens sau distribuție. *Noi* și *voi* au ca baze *no-* și *vo-*, la care se adaugă morfemul ${}^a-i$, alomorfi al lui *N*. La dativ accentuat se adaugă bazei alomorful ${}^a-\hat{a}$ al lui *D*. *U* din scrierea *nouă*, *vouă* este transcrierea unei variante combinatorii ${}^a\hat{a}$ a lui \hat{a} , cînd \hat{a} apare la început de silabă neinițială. Fonologic *nouă* și *vouă* se notează $/no -\hat{a}/$ și $/vo -\hat{a}/$. La forma de dativ neaccentuat se înlocuiește $/o/$ cu $/e/$ în *no-* și $/o/$ cu $/ă/$ în *vo-*. Eventual regulile s-ar putea unifica : ${}^aD = {}^a/o/ \rightarrow /e/$, după 1,2 *Pl*, cu adăugarea regulii morfofonemice (1) $/v/ + /e/ \rightarrow /v\hat{a}/$. În anumite contexte bine precizate de gramatica tradițională¹ se folosesc formele de dativ neaccentuat *ni*, *vi*, obținute prin combinarea bazei *no-*, *vo-* cu alomorful lui *D*, ${}^a(/o/ \rightarrow /i/)$. Forma accentuată a acuzativului este identică cu forma nominativului iar formele neaccentuate sînt aceleași cu cele neaccentuate de la dativ.

Posesivele se analizează ca avînd bazele *no-* și *vo-* și sufixele posesive *Po* = $-stru$, $-ștri$, $-astră$, $-astre$. Sufixul *Po* este $-str$, celelalte forme sînt obținute prin combinarea cu ${}^aMasc = {}^a-u$, ${}^aPl (M) = a(s-\hat{u}) \rightarrow (ș-i)$, ${}^aFe = {}^a-a-\hat{a}$, ${}^aPl(Fe) = {}^a(/-\hat{a}/ \rightarrow /e/)$.

Formele persoanelor 1 și a 2-a plural pot fi rezumate în felul următor :

NOMINATIV și ACUZATIV accentuat : $B- - N$: $N = {}^a-i$

DATIV accentuat : $B- - Da$: $Da = {}^a-\hat{a}$

¹ V. Gramatica limbii romine, vol. I, p. 194—195.

DATIV neaccentuat (și ACUZATIV neaccentuat): $B - D_n : D_n = {}^a(o/ \rightarrow |e/)$ ${}^a(o/ \rightarrow |i/)$. Distribuția alomorfelor este reglementată de reguli speciale.

POSESIV: $B \text{ } Po :$ $Po = {}^a\text{str-}$; $Po\text{-}Masc = \text{str-u}$; $Po\text{-}Masc\text{-}Pl = \text{str-u-(s-u/} \rightarrow \text{s-i)} = \text{ștri}$; $Po\text{-}Fe = \text{str-(-a-ă)} = \text{-astră}$; $Po\text{-}Fe\text{-}Pl = \text{str-(-a-ă)} - (/ă/ \rightarrow |e/)$ $= \text{-astre}$.

Reguli morfofonemice: (10) $|v/ + |e/ \rightarrow |vă/$.

2.6. Persoana a 3-a 3. Ca formă de bază luăm $B3 = -l-$. Forma de nominativ singular masculin se compune cu un alomorf al lui $-N = {}^a e$. $3N : B - -S : -l - \{e | -\} \rightarrow el$. Forma de nominativ singular feminin se obține prin adăugarea la forma el a sufixului $Fe = {}^a a$. Adăugăm regula morfofonemică (11) $|l/$ între $|e/$ și $|a/ \rightarrow \emptyset$. Ținând seama de (11), el & $-Fe \text{ } el - - a = ea$. Pluralul nominativ masculin se formează prin adăugarea la forme de singular a morfemului $Pl = {}^a i$. Reformulăm regula (11) în felul următor (12) $|l/$ între $|e/$ și orice altă vocală $\neq |e/ \rightarrow \emptyset$. Vom avea deci $el - - i = ei$. Pluralul nominativ feminin se formează tot de la el , prin adăugarea morfemului $Pl_{(Fe)} = -e$. $el - - e \rightarrow ele$ (prin regula (12)).

Formele de genitiv și dativ accentuate sînt identice la masculin singular, la feminin singular și la plural indiferent de gen. Ele se analizează în următorul fel. Masculin singular: $B \text{ } \& \text{ } Da ; Da = {}^a i$ (Adăugăm regula morfofonemică (13) $|i/$ înainte de $|l/$ devine $|u-i/$ deci $l - - i \rightarrow lui$). La feminin singular pornim de la forma de feminin nominativ (adică $B + Fe$): $ea - - i \rightarrow ei$, cu regula morfofonemică (14) că $|a/ \rightarrow \emptyset$ înainte de $|i/$. La plural avem operația $B - -D_{apl} = l - - or = lor$.

Formele neaccentuate au o serie de alomorfe, definibile, ca și în alte cazuri, prin distribuția lor. La masculin și feminin singular la dativ avem $B + D_n$, $D = {}^a i$ (cu regula morfofonemică (15) $|l/ + |i/ \rightarrow |i/$) deci i . În anumite cazuri bine definite distribuțional D are ca alomorf discontinuu pe ${}^a i | - i$. Aplicînd regula (15) obținem forma $îi$. Acuzativul neaccentuat masculin se compune din baza $-l-$ singură, necombinată nici măcar cu formativul de cuvînt $c = {}^a \emptyset$, pentru că $-l-$ nu poate apărea niciodată singur, ci se atașează altor cuvinte. Uneori, în cazuri definite distribuțional, baza se combină la acuzativ neaccentuat cu un alomorf al lui $An = {}^a i | -$ și se compune forma $îl$. Forma feminină de acuzativ neaccentuat se formează pornind de la nominativul feminin, adică de la $B - Fe$, și combinînd $N Fe$ cu un alomorf al lui $A \text{ } sg. Fe = {}^a(ea/ \rightarrow |o/)$. Obținem forma o .

La plural formele le și li se analizează simplu. Le socotim combinații ale bazei cu două alomorfe definite distribuțional ale lui $D : {}^a i$ și ${}^a e$. Morfemul $A \text{ } pl$ are la masculin alomorfe identice cu alomorftele lui $D \text{ } sg$, iar la feminin alomorful ${}^a e$.

Formele persoanei a treia se rezumă astfel :

	Singular Masculin	Feminin	Plural Masculin	Feminin
Nominativ	$l - - \{e -\}$	$l - - \{e -\}$	$l - - \{e -\} - - a$	$l - - \{e -\} - - i$
Genitiv	$l - - i$	$l - - e$	$l - - or$ (id. gen. masc. pl.)	$l - - \{e -\} - - e$

1. Accentuat id. gen. masc. sg. id. G Fem. S. id. G. M.P. id. G.F.P.
Dativ

2. Neaccentuat $l + \begin{matrix} 1. \hat{i} | - i \\ 2. -i_1 \end{matrix}$ id. D.M.S.n. $l + \begin{matrix} 1. -e \\ 2. -i \end{matrix}$ id. D.M.P.n.

1. Accentuat id. N.M.Sg id. N. Fem. S. id. N.M.P. id. N.F.P.

2. Neaccentuat $l + \begin{matrix} 1. \emptyset \\ 2. \hat{i} | - \end{matrix} l - - \{e | -\} - - (/ea/ /o/) \text{ id. D.M.S.n.}$

id. D.M.P.n.l.

Reguli morfonemice : (11) /l/ între /e/ și /a/ → \emptyset (12) /l/ între /e/ și orice vocală diferită de /e/ → \emptyset . (13) /i/ înainte de /e/ → /u-i/, (14) /a/ + /i/ → /i/, (15) /l/ + /i₁/ → /i/.

3. LISTA MORFEMELOR

3. Dăm în continuare o listă a morfemelor care compun sistemul pronumelor personale din limba română, lângă fiecare morfem fiind indicate alomorfele lui.

1, 2, 3, 4, 5 și R;

B (baza = ^ami- (după 1) ~ ^ati- (după 2) ~ ^al- (după 3) ~ ^ano- (după 4) ~ ^avo- (după 5) ~ ^asi (după R).

N (nominativ) = ^a-(/i/ → /u/) după 1 ~ ^a-u după 2 ~ ^a-i (după 4 și 5) ~ ^ae după 3; nu apare după R.

G (genitiv) = ^a-i după 3 Sg ~ ^a-or după 3-Pl; nu se combină cu 1, 2, 4, 5 și R.

D (dativ) are două grupuri de alomorfe : Da (dativ accentuat) și Dn (dativ neaccentuat). ^aDa = ^a-e după 1, 2 și R ~ ^a-ă după 4 și 5. După 3 ia formele 3G. ^aDn = ^a \emptyset ~ ^ai după 1, 2, R. ^a(/o/ → /e/) ~ ^a(/o/ → /i/) după 4, 5 ~ ^ai | - i, ~ ^a-i₁ după 3 Sg ~ ^a-e ~ ^a-i după 3 Pl.

A (acuzativ) are două grupuri de alomorfe : Aa (acuzativ accentuat) și An (acuzativ neaccentuat) ^aAa = ^a-ne după 1, 2, R; Aa = N după 3, 4, 5. ^aAn = ^a-ă după 1, 2, R, ~ ^a \emptyset ~ ^ai după 3 Ma Sg ~ ^a(/ea/ → /o/) după 3 FeSg. După 4 și 5 ^aAn = ^aDn, iar după 3 Pl ^aAn = Dn.

Po (posesiv) = După 1, 2, 3 ~ ^a-u după MaSg ~ ^a-i după MaPl ~ ^a-a după FeSg ~ ^ale după FePl ~ ^a-str- după 4, 5; nu se combină cu 3.

Pl (plural) = ^a \emptyset după 1, 2, R și înainte de Po ~ ^a(/s-u/ → /ș-i/) după (4, 5) PoMa ~ ^a(/ă/ → /e/) după (4, 5) PoFe ~ ^a-i după 3 Ma ~ ^a-e după 3 Fe.

Ma (masculin) = ^a \emptyset după (1, 2, R) și înainte de Po, după 3 ~ ^a-u după (4, 5) Po Sg.

Fe (feminin) = ^a \emptyset după (1, 2, R) și înainte de Po ~ ^a-a după 3 Ma ~ ^a-(a-ă) după (4, 5) Po.

La aceste morfeme se adaugă regulile morfonemice (1) — (15).

4. OBSERVAȚII TIPOLOGICE

4.1. Dat fiind că descrierea de mai sus a fost făcută urmînd în linii generale metoda folosită de Trager pentru morfologia pronumelui personal în franceză, rezultatele noastre pot fi comparate cu cele ale lingvistului american și se pot obține cîteva observații de tipologie.

Iată lista de morfeme obținute de Trager :

1 : ^an- înainte de *-Mu* ; în alte părți ^amə-

2 : *v-* înainte de *-Mu* ; în alte părți ^atə-. Această notație înseamnă că Trager a socotit pe *nous* și *vous* forme de persoana I și a II-a, plus morfemul *-Mu* „multiplu”. Pentru Trager pronumele *je* și *tu* nu au „plural” ca *il*, ci, întrucît se modifică și baza, relația *je-nous* și *tu-vous* este desemnată de termenul „multiplu”. Cum este și firesc, deosebiri de acest tip între situația consemnată de Trager pentru franceză și de noi pentru romînă nu vor fi incluse în observațiile tipologice, pentru că se datorează unor diferențe în aparatul descrierii. Într-adevăr este foarte ușor să scriem, pentru franceză, 4 = *n-*, 5 = *v-* și să renunțăm la morfemul *Mu* socotindu-l pe ^au drept un alomorf al lui *S* după 4 și 5, iar pe *o* un alomorf al lui *Po*, după 4 și 5.

R- : *sə* ; nu apare înainte de *-S*, sau *-Mu*.

3- : *L (ə)-* ;

S (cazul subiect, notat de noi *N*) ; ^a(/m/ → /z/) după *l-* ~ ^a-u după 2 ~ ^a-{*i*|-} după 3 (dar nu apare dacă 3 este urmat de *Fe*) ; nu apare cînd *Mu* este prezent.

I („independent”) : ^a-ua după 1, 2, *R* ~ ^a-*ii* după 3 ~ ^a-{*e*|-} cu 3 + *Fe* sau *Pl*, dar nu apare cînd *Mu* este prezent. Morfemul „independent” intră în compoziția formelor „independente” *moi, toi, soi, lui, elle*.

-Pl : ^a- după 3, *-Fe Po* și *-Mu* (- înseamnă /z/ în cazul cînd cuvîntul este urmat de alt cuvînt care începe cu o vocală și *ə* în alte situații).

-Fe : ^a-ə după 3 cu *B* și după *I* și după *Po*, ~ ^aə după *Po* cînd *Pl* nu este prezent.

Po : ^aon- după 1, 2, *R* ~ ^aə cu aceleași dacă urmează *Pl* sau *Fe*, ~ ^aor — cu 3 ~ ^atr- cu (1, 2) *Mu*, ~ ^aə cu (1, 2) *-Mu* & *-Pl*. Acest grup de alomorfe ale lui *-Po* formează așa-numitul „adjectiv posesiv”.

În anumite contexte *Po* are alt grup de alomorfe, care intră în compoziția „pronomelui posesiv” : ^aien- cu 1, 2, *R* ~ ^a-atrə- cu (1, 2) *Mu*.

Mu- : ^au cu *l-*, 2 înainte de *-Pl* ~ ^ao- cu 1, 2 înainte de *Po*, nu apare cu 3.

4.2. Comparația situației din limba romînă cu situația din limba franceză duce la început la observarea unei similarități de structură. Atît în romînă cît și în franceză sistemul pronominal este analizabil în același fel, adică prin diviziunea într-un număr de baze diferite între ele după persoană (adică fără un morfem manifest al persoanei). Morfemele cu care se combină baza sînt în parte similare în cele două limbi. Și în romînă și în franceză există un morfem *S* (în romînă *N*) care diferențiază nominativul de forma de bază. Morfemele *-Pl*, *-Fe* și *Po* apar și ele în amîndouă sistemele.

Pe de altă parte este clară existența unor deosebiri : sistemul românesc este mai complicat decât sistemul francez. În primul rând numărul de morfeme non-bazice din sistemul românesc este mai mare cu trei morfeme decât numărul de morfeme non-bazice din sistemul francez. Sistemul românesc posedă în plus, față de sistemul francez, morfemele *-G*, *-D*, *-A* și *-Ma*, iar sistemul francez posedă în plus față de sistemul românesc *-I*. Aceasta face vizibile trei deosebiri : 1° Sistemul pronominal românesc posedă, spre deosebire de cel francez, o declinare cu patru cazuri distincte, fiecare dintre ele caracterizat prin morfeme neegale cu zero. 2° În sistemul românesc forma de bază *B* nu apare niciodată izolată, ca în cazul obiect în franceză, ci i se adaugă întotdeauna un morfem alcătuit din foneme segmentale și 3° anumite opoziții, ca de ex. *Ma-Fe*, sau *N-A* care în franceză au morfeme alcătuite din foneme segmentale, doar pentru unul din membrii opoziției (*Fe*, *N*), în română au astfel de morfeme pentru amândoi membrii opoziției.

În al doilea rând sistemul românesc are mult mai multe alomorfe decât sistemul francez. În sistemul românesc există două morfeme care au câte două grupuri de alomorfe fiecare, în timp ce în sistemul francez doar *Po* are două grupuri de alomorfe. De altfel, o simplă numărătoare a alomorfelor este revelatoare : 42 de alomorfe în română, față de 24 de alomorfe în franceză.

МОРФОЛОГИЯ ЛИЧНОГО МЕСТОИМЕНИЯ В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Автор описывает парадигму личного местоимения в румынском языке, заменяя списки супплетивных, производных одна от другой форм правильным описанием, параллельным формам имен существительных и прилагательных. В заключение работы дается краткое сравнение с положением в французском языке.

MORPHOLOGIE DU PRONOM PERSONNEL EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

L'article décrit le paradigme du pronom personnel en roumain, en remplaçant les listes de formes supplétives non dérivables les unes des autres par une description régulière, parallèle à celle des formes du nom et de l'adjectif. Une comparaison sommaire avec le français achève l'article.

VALOAREA ADVERBIALĂ A ADJECTIVELOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ

DE

CORNELIA MIHAI

Problema întrebunțării adjectivelor cu valoare adverbială și a transformării unor adjective în adverbe nu a fost studiată în mod deosebit. Cele câteva mențiuni din gramaticile românești, privitoare la faptul că în limba română orice adjectiv "poate, teoretic vorbind, să devină adverb, și anume adverb de mod, datorită asemănării de conținut"¹, cer de bună seamă o examinare aprofundată a fenomenului.

După cum se știe procedeul folosirii adverbiale a adjectivelor era cunoscut în latină și e prezent, în diferite proporții, în multe limbi indo-europene, dintre care unele înrudite, iar altele în contact cu limba română. Întrebunțarea adverbială a formei neutre a adjectivelor devine frecventă în latina populară, în perioada de decadentă și în perioada romanei primitive. Procedeul se păstrează pe tot întinsul Romaniei; astfel, în limba franceză, numeroase adjective din fondul comun sint folosite ca adverbe de mod (ex. *bas* „jos”, *bref* „în fine”, *chaud* „cald”, *clair* „clar, precis”, *creux* „adânc”, *droit* „drept”, *fort* „foarte, puternic”, *froid* „rece”, *haut* „sus”, *juste* „drept, bine”, *soudain* „pe neașteptate, îndată”, *vite* „repede”); același lucru se petrece în italiană (ex. *alto* „înalt”, *basso* „jos”, *breve* „scurt”, *chiaro* „clar”, *forte* „tare”, *giusto* „just”, *piano* „încet”, *sicuro* „sigur”)².

În limbile slave înconjurătoare este, de asemenea, cunoscută această valoare a adjectivelor; în limba bulgară multe adverbe de mod au la origine forme adjectivale (ex.: *бавно* „încet”, *бързо* „repede”, *лесно* „ușor”, *лошо* „rău”, *често* „adesea”, *божески* „divin”, *даром* „gratis”, *мухом* „fără zgomot”)³; în limba rusă procedeul este mai puțin frecvent

¹ Iorgu Iordan, *Limba română contemporană*, Buc., 1956, p. 469

² Ed. Bourciez, *Éléments de linguistique romane*, Paris, 1910, p. 260 și urm.

³ L. Beaulieux, *Grammaire de la langue bulgare*, p. 159 și urm.

(ex. *хорошо*, „bine”, *плохо*, „rău”, *дорого*, „scump”, *горячо*, „cald, fierbinte”, *молодо*, „tinerește”, *прямо*, „drept, direct”, *може*, „slab, gol”)¹.

În limba română folosirea adverbială a adjectivelor a luat o dezvoltare mai mare decât în alte limbi romanice². Ea a cuprins nu numai adjectivele moștenite din latină, ci și adjectivele împrumutate din diferite limbi (ex. adv. *aidoma* < adj. v. sl. *vidomŭ* „vizibil”, adv. *abitir* < adj. tc. *beter* „mai rău”, adj. și adv. *mereu* < adj. magh. *merő* „absolut”, adj. și adv. *sigur* < adj. neogr. *siguros* „sigur”³).

Trebuie să semnalez că procesul de adverbializare a adjectivelor a dat naștere unei acțiuni în sens invers: unele adverbe s-au adjectivat, păstrând ambele valori gramaticale, iar altele pot fi folosite cu valoare adjectivală, rămânând invariabile³.

★

După cum pot fi întrebuințate sau nu ca adverbe de mod, adjectivele din limba română se împart în două clase:

I — adjective — neadverbiale;

II — adjective — adverbiale; în funcție de frecvența folosirii adverbiale a acestor adjective în DLRM se disting două categorii:

1. cuvinte care au două valori gramaticale principale, de adjectiv și de adverb (fiind folosite des cu valoare adverbială, adjectivele din această categorie au devenit și adverbe).

2. cuvinte care au valoare gramaticală principală de adjectiv și valoare gramaticală secundară de adverb (aceste adjective sînt întrebuințate mai rar cu valoare de adverb).

Prima categorie este formată din 47 de cuvinte: absolut, afund, anume, asemenea, *bun*⁴, *chiar*, contrar, curat, deosebit, deplin, *destul*, *direct*, *drept*, exact, exclusiv, forte, *frumos*, *greu*, *gros*, *încet*, încetinel, inoptat, legat, *lung*, *mereu*, *mult*, năstrăpat, neapărat, osebit, *puțin*, puținel, puținel, *rău*, *repede*, revărsat, *scurt*, serios, *sigur*, *strîmb*, strîns, *tare*, *tîrziu*, *tot*, urît, *ușor*, ușurel, *virtos*.

Cea de-a doua categorie este mult mai numeroasă cuprinzînd 332 de cuvinte:

abil, actual, ademenitor, *adînc*, admirativ, aiurit, alăturat, alternativ, *amar*, amarnic, amănunțit, amenințător, anevoios, anterior, anticipat, aparent, apăsător, apriat, aprig, aproximativ, artificial, artistic, *aspru*, atent, automat, automatic, avan, avîntat, bizar, bîlbiit, brusc, bucuros, cadentat, calitativ, categoric, cinstit, circular, concludent, conform, cordial, costîș⁵, cumplit, cursiv, definitiv, *des*, desăvîrșit, deschis, deslușit, dezghețat, dezinteresat, dezînat, diametral, dintîi, disciplinar, discret, disprețuitor, disproporționat, docil, domol, *drăguț*, dublu, dureros, efectiv, egal, *electric*, elegant, elocvent, emfatic, energetic, enorm, ermetic,

¹ *Грамматика русского языка, Фонетика и морфология*, vol. I, Moscova, p. 281 și 605

² Ed. Bourciez, *loc. cit.*

³ În DLRM sînt 7 adverbe care au devenit și adjective: *așa*, *atît*, *chiorș*, *cruciș*, *dimpotrivă*, *jos*, *ponciș* și este specificată folosirea adjectivală a 22 de adverbe, dintre care: *aiurea*, *anevoie*, *aparte*, *bine*, *călare*, *dinadins*, *dinăuntru*, *lesne*, *odată*, *peșin*.

⁴ Cuvintele subliniate aparțin fondului principal lexical al limbii romine; după Al. Graur, *Încercare asupra fondului principal lexical al limbii romine*, Ed. Acad. R.P.R., 1954, p. 48 și urm.

⁵ *Costiș* este ca origine adverb, care a căpătat și valoarea de adj.

etern, evaziv, eventual, evident, exagerat, excelent, excepțional, excesiv, exclus, expeditiv, experimental, explicit, expres, extraordinar, extrem, fals, fantastic, fățiș, febril, *fierbinte*, fix, formal, fratern, frumuseț, furios, furișat, garantat, gata, grabnic, groaznic, grozav, haihui, haitiș, hăbăue, himeric, hotărât, *ieftin*, imens, imperfect, imperios, implicit, impresionant, impropriu, imprudent, incidental, incomod, incomparabil, inconștient, incontestabil, inconvenabil, indirect, indiscutabil, indisolubil, indispensabil, inerent, inevitabil, infinit, inițial, insistent, insolent, instantaneu, instinctiv, insuficient, integral, intermitent, inutil, invariabil, invers, involuntar, iremediabil, irevocabil, iscoditor, isteric, *iute*, izolat, încrezător, îndelung, îndelungat, îndeminatic, înestul, înestulător, înfiorător, înfipt, înflăcărat, înghesuit, îngrozitor, înmiit, înspăimîntător, însuflețit, întins, întimplător, întrebător, întrerupt, jalnic, jib, just, labial, *lacom*, lămurit, leit, *liber*, liniar, lucid, luciu, magistral, maiestos, malițios, manifest, *mare*, mașinal, măgulitor, *mecanic*, melancolic, metalic, meticulos, metodic, mierliu, milos, minunat, minuțios, misterios, *moale*, mocnit, molcom, momentan, monoton, mucalit, multichel, multișor, muștrător, *mut*, muzical, naiv, natural, năpraznic, năstrușnic, năvalnic, neaș, neasemuit, neașteptat, necontenit, necugetat, necurmat, nedeslușit, nedrept, nefiresc, nehotărât, neîncetat, neînchipuit, neîndeminatic, neîndurător, neînterziat, neîntrerupt, neînțeleș, nemaipomenit, nemijlocit, nemilos, nemulțumit, neostoit, nepomenit, nervos, nesfîrșit, net, normal, *nou*, obișnuit, onorabil, otova, paralel, pățimaș, perfect, personal, pogan, posterior, principal, probabil, profesional, profund, *prost*, provizoriu, punctual, pur, radial, radical, rapid, *rar*, ras, rațional, răgușit, rărișor, răspicat, răștit, răsunător, răzleț, relativ, rotunjit, rugător, sacadat, sadea, sardonice, sarcastic, săltat, sănătos, săracuț, *sec*, seducător, ,semestrial, semeț, senzual, sever, sfătos, sibilic, simplu, simțitor, sistematic, *slobod*, solitar, sonor, *special*, spontan, sporadic, *sprinten*, straniu, stăruitor, străveziu, strict, strident, stupid, subit, substantival, substanțial, subtil, *subțire*, succesiv, suficient, sugestiv, sumar, supărător, superficial, surd, surprinzător, șăgalnic, șoptit, șuierător, tainic, tangențial, tărișor, teribil, tomnatic, universal, urgent, uscat, ușure, vădit, *verde*, veșnic, vivace, vreun, *zdarvăn*, zilnic.

Lista ar putea fi mult îmbogățită, deoarece consider că încă aproximativ 700 de adjective pot fi folosite adverbial, de ex.: *activ, afectat, blînd, clar, cuviincios, curajos, cronologic, critic, demonic, dîrz, elogiș, eroic, ferm, firesc, fizic, grafic, haotic, ilegal, indescifrabil, ironic, laconic, limpede, matur, neîncerezător, omogen, periodic, prietenos, reciproc, sintetic, statutar, torențial, transversal, unit, veridic, zadarnic* etc.

În discutarea problemei, baza o constituie lista adjectivelor cu valoarea adverbială consemnată în DLRM.

În tabloul de la p. 212 este înfățișată statistica pe origini a celor două categorii de fapte și apartenența la fondul principal lexical al limbii romîne¹.

¹ Trebuie să ținem seama de faptul că, în marea majoritate a cazurilor, derivatele nu au fost cuprinse în lista fondului principal lexical. Dacă luăm în considerație și derivatele sau compusele din elemente ce aparțin fondului principal, procentul cuvintelor care fac parte din fondul principal devine pentru prima categorie de 74,4 %, iar pentru a doua categorie de 18,3 %.

Marea majoritate a cuvintelor cu valori gramaticale principale de adverb și adjectiv sînt moștenite din latină și derivate sau compuse din elemente latine vechi ; fapt normal, deoarece procedeul este moștenit din latină și a fost extins și asupra unor cuvinte de alte origini. Foarte important e procentul de 51% al elementelor din această categorie care fac parte din fondul principal lexical. Cuvintele din această categorie au în bună parte o mare vechime și o mare circulație, situație care le-a dat posibilitatea să fie bogate în sensuri și să capete valori gramaticale su-

Originea	Categoria		Adj. și adv.		Adj. cu val. adv.	
	Total	F. p. l.	Total	F.p.l.		
latină veche	19	18	15	14		
deriv. sau comp. lat. v	16	3	71	—		
slavă veche	—	—	11	4		
deriv. sau comp. sl. v.	1	—	15	—		
deriv. sau comp. alb.	—	—	3	—		
necunoscută	1	—	5	—		
deriv. sau comp. necunosc.	—	—	4	—		
bulgară	—	—	4	1		
derivate bg.	—	—	6	—		
sîrbă	—	—	2	1		
derivate sb.	—	—	1	—		
derivate sb. sau bg.	—	—	2	—		
maghiară	1	1	1	—		
derivate mag.	—	—	7	—		
neogreacă	1	1	2	1		
turcă	—	—	4	—		
derivate tc.	1	—	—	—		
latină recentă	1	—	13	—		
deriv. lat. recentă	—	—	3	—		
franceză (înt.)	5	1	150	4		
derivate fr.	—	—	8	—		
italiană	1	—	4	—		
derivate it.	—	—	1	—		
Total	47	24	332	25		
Procentul		51 %		7,5%		

plimentare ; tocmai aceste trăsături le conferă unora calitatea de elemente ale fondului principal lexical.

În cazul celei de-a doua categorii (adjective cu valoare adverbială), sînt de asemenea cîteva cifre grăitoare. Trebuie reținut printre cele cu valoare adverbială numărul mare de adjective de origine veche sau derivate de la cuvinte vechi (latine și slave vechi). Un număr foarte mare

(150) de adjective sînt de origine franceză (internațională); la acestea se adaugă cele de origine latină recentă (13), dar procentul elementelor de aceste origini este aproape același și pentru totalitatea adjectivelor din limba romînă. Și în cazul acestei categorii numărul cuvintelor care fac parte din fondul principal lexical constituie un procent destul de mare, de 7,5%.

În ambele categorii de fapte putem distinge două straturi de cuvinte: unele din fondul vechi al limbii, specifice limbii vorbite, comune întregului popor; altele — cuvinte recente, aparținînd limbii literare.

Comparînd procentul cuvintelor ce aparțin fondului principal din cele două categorii, observăm că el e de 7 ori mai mare pentru prima categorie, unde procesul de gramaticalizare al procedului în discuție este mai avansat.

Se pune întrebarea ce anume determină întrebuițarea adverbială a unor adjective și transformarea adjectivelor în adverbe. Din punct de vedere semantic este greu să se facă o clasificare a acestor adjective, deoarece noțiunile exprimate sînt foarte variate. Ceea ce definește însă întreaga clasă de adjective care interesează este că sînt cuvinte mult folosite de întreaga masă a vorbitorilor, că nu sînt în mod strict specifice unor anumite stiluri și că sînt în general bogate în sensuri — circulația mare și bogăția semantică condiționîndu-se reciproc.

O dovadă că o mare importanță în întrebuițarea adverbială a adjectivelor o are folosirea deasă, circulația largă a acestora, este și faptul că sinonimele mai puțin întrebuițate ale unor adjective — adverbiale, nu au valoare de adverb, de ex.:

Folosite adverbial	Nefolosite adverbial
adînc	adîncos
cîstit	onest
instinctiv	instinctual
lacom	hulpav
milos	milostiv
subțire	subțiratec
urit	hid

★

Nu a fost găsit nici un criteriu de clasificare a adjectivelor cu valoare adverbială. Adjectivele neadverbiale pot fi clasificate pe baza unor criterii semantice și gramaticale; în acest fel, prin excluderea adjectivelor care nu pot fi folosite adverbial, clasa adjectivelor cu valoare adverbială va fi definită negativ.

În clasificare s-a pornit de la adjectivele din fondul principal lexical și clasele stabilite au fost îmbogățite și completate cu adjective din masa vocabularului.

CRITERIUL SEMANTIC

A. Adjective puțin folosite, specifice unor anumite sectoare ale vocabularului, cunoscute numai de o parte redusă a vorbitorilor.¹ Deci raritatea întrebuițării ca adjective exclude folosirea lor adverbială.

¹ În stabilirea acestor categorii s-a ținut seama de indicația dată în DLRM.

1. Adjective care aparțin limbajului științific și tehnic, întrebuințate de specialiști, de ex.: *adipos, aglutinant, birefringent, benzoic, calorifug, cognoscibil, diamantifer, dolosiv, eluvial, extrabugetar, fasciculat, gamosepal, geodezic, hidrofob, infinitezimal, însilozat, lingual, malign, meteoric, nivelmetric, paleolitic, premolar, radiceform, solstițial, șistos trilobat, umidiform, vicinal, wolframie, zoomorfic* etc.; aceasta este categoria cea mai numeroasă a adjectivelor fără valoare de adverb.

2. Adjective care determină un singur cuvânt ori un grup de cuvinte înrudite sau care apar numai în expresii, de ex.: *afînat, cadrilat, danubian, ecarisat, filozofală, imobiliar, luxuriant, macră, multinațional, pintenog, reavăn, teios, velin* etc.

3. Adjective întrebuințate popular sau regional, de ex.: *băhnit, dihocat, găvozdit, înfurcit, lai, ligav, mistrui, nadol, obidit, pocostit, sfădăuș, zdrumicat* etc.

4. Adjective care aparțin stilului familiar, de ex.: *boacăn, candriu, galanton, înfigăreț, lefter, parolist, pilaci, zurliu* etc.

5. Adjective neobișnuite, de ex.: *adîncos, catifeliu, farfasit, lamelos, naramzat, porumbăcel, templeu, zvîrlav* etc.

6. Adjective învechite, de ex.: *adiafor, cainic, filotim, ighemonicos, mazilit, obidos, paraponisit, regular, volnic* etc.

7. Franțuzisme, de ex.: *arierat, celest, estropiat, factice, imund, oblong, penetrant, redijat, spectacular* etc.

B. Adjective care exprimă noțiuni aparținînd următoarelor categorii :

1. Adjective — nume de popoare¹, de ex.: *albanez, armean, bulgar, egiptean, german, italian, maghiar, persan, sîrbesc, spaniol* etc.

2. Trăsături fizice ale oamenilor, de ex.: *blond, diform, firav, gras, înalt, lat, mic, obez, păros, voinic, zvelt* etc.

3. Însușiri fizice ale diferitelor obiecte, de ex.: *aurit, cleios, grunjos, inodor, lucios, oblic, rotund, spațios, țuguat, uzat, vopsit* etc.

4. Adjective — nume de culori, de ex.: *alb, albastru, căprui, cenușiu, galben, kaki, mov, roșu, violet* etc.

5. Adjective care arată temperatura, starea vremii, de ex.: *geros, jilav, nins, ploios, secetos, viforos* etc.

6. Adjective care indică direcția punctelor cardinale, de ex.: *estic, nordic, sudic, vestic* etc.

CRITERIUL GRAMATICAL

1. Adjective care au și valoarea gramaticală principală de substantiv, de ex.: *antic, bătrîn, colhoznic, husit, leninist, muncitor, republican, șahist, vorbitor* etc. În această categorie intră și adjectivele — nume de popoare.

¹ În acest caz criteriul semantic se imbină cu cel gramatical, deoarece aceste adjective intră în categoria celor care mai au și valoarea gramaticală de substantiv, categorie despre care se va vorbi mai jos.

2. Adjective care pot fi folosite substantival, de ex.: *animator, boem, colonialist, evadat, fideist, lingușitor, orfan, poliglot, salariat, șchiop, trădător, umilit* etc.

3. Adjective derivate cu sufixul *-esc* și *-icesc*, cu o singură excepție: *firesc* și antonimul său *nefiresc*¹.

4. Adjective derivate de la substantive — nume de persoane, de ex.: *anacreontic, eminescian, hegelian, homeric, machiavelic, mefistofelic, pitagoreic* etc.

5. Adjective invariabile, de ex.: *interim, atroce, cvazi, ditai, eficace, inquanto, locvace, niscaiva, rococo* etc.

Trebuie menționat faptul că aceste adjective pot fi totuși folosite ca adverbe în anumite situații neobișnuite, în limbajul emfatic (poetic, retoric).



Paralel cu răspîndirea masivă a întrebuintării adjectivelor cu valoare de adverb se observă o reducere a folosirii formelor adverbiale derivate cu sufixe. Dintre acestea m-am oprit în special asupra derivatelor de la adjective.

Sufixul *-ește* este unul din cele mai vechi sufixe adverbiale și corespunde sufixului adjectival *-esc*. Adverbele în *-ește* apar în toate textele vechi, începînd din secolul al XVI-lea; sufixul a fost foarte productiv, dar acum este epuizat. În secolul al XVIII-lea apare sufixul *-icește* ca pereche a lui *-icesc* (sufix adjectival împrumutat din limba rusă), după modelul *-esc / -ește*, iar mai tîrziu cînd *-icesc* este înlăturat de concurența sufixului mai nou *-ic*, sufixul adverbial *-icește* face pereche cu acesta din urmă².

După cum am arătat, adjectivele în *-esc* sau *-icesc*, corespunzătoare acestor formații adverbiale nu sînt folosite ca adverbe, cu o singură excepție: *firesc* și antonimul său *nefiresc*³ și p. 216.

Foarte multe adverbe din *-ește* sau *-icește* sînt în prezent moarte sau nefolosite, de ex.: *armăsărește, bașbuzucește, bicherește, corăbiește, evangheliceste, ființește, gheometricește, holteiește, morărește, nemeșeste, penalicește, potlogărește, robește, slugărește, ticăloșeste, trădătorește, viclenește, volnicește* etc.

În limba actuală constatăm tendința de înlocuire a adverbelor în *-ește* sau *-icește* cu adjectivele-temă, folosite adverbial, de ex.: *artistic, aristocratic, automatic, caligrafic, democratic, dialectic, eroic, ermetic, fizic, lacom, laconic, logic, matematic, obraznic, psihologic, statornic, științific, tehnic, telegrafic, teoretic, ticălos* etc.

Că sufixul *-ește* nu mai este productiv și că adverbele formate cu el sînt mai puțin folosite o dovedește și situația adverbelor derivate de la

¹ În DLRM nu este specificată decît valoarea adverbială a lui *nefiresc*.

² Gh. Haneș, *Sufixe adverbiale -ește și -icește*, în *Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba romînă*, vol. al II-lea, p. 139.

³ În *Dicționarul invers* există trei adjective în *-ește*: *mojicește, perpendicularicește, sistematicește* și două adverbe în *-esc*: *dăvăimășesc* și *rusienesc*. Cred că sînt greșeli de tipar.

numele geografice; adjectivele corespunzătoare sînt și ele tot mai puțin întrebuințate. Astăzi nu se mai spune: *americanesc, cehoslovăcesc, indienesc, persienesc*, ci: *american, cehoslovac, indian, persan*; alte adjective mai sînt folosite: *chinezesc, romînesc, rusesc, turcesc*, dar sînt preferate formele fără sufix: *chinez, romîn, rus, turc*. La fel, adverbele respective, fie că nu se mai folosesc de loc: *americanăște, chehoslovăcește, indienește, perisiennește*, fie că se mai folosesc: *chinezește, romînește, rusește, turcește*, fac loc altor forme sau construcții perifrastice. Astfel cînd e vorba de limbile respective se întrebuințează formele substantivate: *americana, cehoslovaca, chineza, indiana, persana, rusa, turca* sau construcția: *limba americană, limba chineză, limba romînă* etc. Iar în alte situații se folosesc construcțiile: „ca americanii”, „tip cehoslovac”, „sistem indian”, „gen rusesc”, „după moda turcească” etc.

În cazul numelor de popoare recent pătrunse în romînă, derivatele în *-esc* și *-este* nu au mai apărut: *algerian, danez, egiptean, finlandez, german, manciurian, mexican, norvegian, peruvian, scoțian, uzbek* etc.

Un alt sufix adverbial este *-iș* (*-îș*). Numărul adverbilor formate cu acest sufix este destul de mic. În *Dicționarul invers* figurează 72 de adverbe în *-iș* și 4 în *-îș*, dintre care în DLMR se regăsește numai 20 în *-iș* și 3 în *-îș*. Adverbele care sînt înregistrate doar în *Dicționarul invers* au avut sau au o existență la periferia limbii, sînt moarte sau folosite regional, de ex.: *arciș, ghioldiș, îndoîș, răzghiniș, urichiș* etc. Celelalte se împart în două categorii:

1. adverbe folosite: *chiondăriș, chiorîș, cruciș, curmeziș, mîlcomiș, orbiș, ponciș, tîrîș*.

2. adverbe nefolosite: *bulziș, clipiș, grăbiș, pituliș, pîndiș, rotiș, șoldiș* etc.

M-au interesat mai ales adverbele care au ca rădăcină un adjectiv sau cumulează ambele valori gramaticale (de adverb și de adjectiv). Adverbul *orbiș* este derivat din adjectivul *orb*¹, iar *mîlcomiș* din *mîlcom* (= *molcom*). *Molcom* este considerat de DLMR ca adjectiv cu valoare adverbială, în realitate *molcom* este ca origine adverb, provenit dintr-o formă slavă de instrumental de tipul *muxom*, care a devenit și adjectiv.

Chiorîș, cruciș și *ponciș* sînt adverbe și adjective; în acest caz nu avem de-a face cu adjective care au devenit adverbe, ci s-a petrecut procesul invers: adverbele au căpătat valoare gramaticală de adjective și au devenit flexibile.

Fățiș și *furiș* sînt considerate în DLMR adjective, primul cu valoare adverbială, iar al doilea adjectiv ce intră în loc. adv. *pe furiș*. În realitate *fățiș* și *furiș* sînt ca și cuvintele discutate mai sus, adverbe care au devenit adjective, sufixul *-iș* fiind adverbial și nu adjectival.

O altă formație cu sufix este cea în *-mente*. Adverbele în *-mente*, folosite excesiv în presa din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și de cîțiva scriitori ai vremii (I. E. Rădulescu, B. P. Hasdeu, Gh. Asachi, S. Bărnuțiu), au avut în romînă o existență efemeră. În majoritate împrumutate din franceză și italiană, adverbele de acest tip nu au fost folosite

¹ Este posibil să fie derivat și din verbul *a orbi*.

decît în stilul presei, în stilul juridic și administrativ și în mică măsură de scriitori, rămînînd necunoscute marii mase a vorbitorilor din cauza formei depărtate de structura limbii noastre.

Din cele peste 200 de adverbe culese din textele vremii (a doua jumătate a secolului al XIX-lea)¹, în *Dicționarul invers* nu se găsesc decît 34, iar în DLRM — 14; reținem deci că și derivatele cu sufixul *-mente* sînt în număr foarte redus. Dintre ele doar cîteva se mai folosesc în limba contemporană: (1) *actualmente, completamente, literalmente, realmente, socialmente, totalmente*.

Celelalte pot fi cuprinse în alte două categorii (2) nefolosite: *artificialmente, fatalmente, funciarmente, generalmente, legalmente, materialmente, moralmente, necesarmente, oficialmente, probabilmente*; (3) moarte: *documentalmente, esențialmente, penalmente, pertinentamente, productivemente, sinceramente, singularmente, tacitamente* etc.

În unele cazuri adjectivele corespunzătoare acestor adverbe (mai ales cele în *-al*) au valoare adverbială: *artificial, actual, magistral, natural, principial, probabil, succesiv*. Cred că la fel pot fi folosite: *dialectic, general, legal, moral, social, total* etc.

Alături de folosirea ca adverbe a unor adjective este frecvent în limba actuală în detrimentul formațiilor adverbiale cu sufixe, un alt procedeu — construcția perifrastică cu valoare adverbială: *în mod ...*, de ex.: *în mod anarhic, în mod concis, în mod concret, în mod empiric, în mod fatal, în mod idealist, în mod josnic, în mod legal, în mod organic, în mod progresiv, în mod regulat, în mod sincer, în mod tacit, în mod uniform, în mod voluntar* etc.

CONCLUZII

În limba romînă contemporană există tendința de răspîndire a folosirii adjectivelor cu valoare adverbială; un mare număr de adjective, majoritatea cu o largă circulație și cu o mare bogăție de sensuri, s-a adverbializat sau este folosit adverbial.

Unele adjective din cauza sensului, a folosirii mai reduse — numai în anumite stiluri sau regional — ori din cauze gramaticale nu pot căpăta valoare adverbială.

Acest proces de adverbializare a adjectivelor are consecințe de ordin structural: duce la o scădere a folosirii formațiilor adverbiale derivate cu sufixe, care sînt înlocuite cu adjectivele-temă. Sufixele *-este* și *-icește* prezente într-un număr mare de adverbe nu mai sînt productive, sufixul *-iș* (*-îș*) are un număr mic de derivate, dintre care puține folosite, iar *-mente* are o existență periferică.

Deci granița între adjectiv și adverb nu mai este marcată prin mijloace morfologice, ci se marchează sintactic, fapt ce se explică prin apropierea celor două clase morfologice în sistemul limbii.

Procedeul analizat ca și construcția perifrastică semnalată („în mod ...”) sînt o dovadă a creșterii elementului analitic în limba romînă.

¹ I. Dănăilă, *Sufixul -mente în limba romînă*, în *Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba romînă*, vol. al II-lea, p. 185.

НАРЕЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В СОВРЕМЕННОМ РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

В данной работе исследуется употребление прилагательных со значением наречия образа действия в современном румынском языке.

Основой для изучения данного явления послужили прилагательные, наречные значения которых отмечены в Словаре современного румынского языка. Наблюдается, что большинство прилагательных, перешедших в наречия или употребляемых в значении наречий, являются древними элементами румынского языка (латинскими или старославянскими) или французского происхождения (международного); они широко употребляются в речи широких масс населения и имеют очень богатую семантику.

Данный процесс проявляет тенденцию к распространению в современном румынском языке. Параллельно с этим отмечается уменьшение суффиксальных образований, уступающих место прилагательным-основам.

Эти явления показывают, что граница между морфологическими классами прилагательных и наречий выражается синтаксическими средствами, и служат доказательством роста аналитического элемента в румынском языке.

LA VALEUR ADVERBIALE DE L'ADJECTIF DANS LA LANGUE ROUMAINE CONTEMPORAINE

RÉSUMÉ

L'auteur étudie l'emploi des adjectifs ayant valeur d'adverbe de manière, dans la langue roumaine contemporaine. Partant des adjectifs dont la valeur adverbiale est consignée par le D.L.R.M. (*Dictionnaire de la langue roumaine moderne*) il apparaît que la plupart des adjectifs adverbialisés ou employés adverbialement sont, soit de vieux éléments de la langue roumaine (latins ou slaves anciens), soit d'origine française (internationale); doués d'une grande richesse sémantique, ils sont largement répandus dans la masse des locuteurs.

Le procédé a tendance à se répandre de plus en plus dans la langue roumaine actuelle, parallèlement à une régression manifeste de l'emploi des formations à suffixes, qui cèdent le terrain en faveur des adjectifs-thèmes.

Ces phénomènes attestent que la frontière entre les classes morphologiques de l'adjectif et de l'adverbe est marquée par des moyens syntactiques, et sont une preuve de l'extension de l'élément analytique en roumain.

URME ALE MORFOLOGIEI ȘI SINTAXEI URARTICE ÎN ARMEANA CLASICĂ

DE

VLAD BĂNĂȚEANU

Concluzia lui A. Meillet din *Esquisse d'une grammaire comparée de l'arménien classique* (1936), p. 144, care prezintă atât sistemul fonetic cît și cel morfologic al limbii armene ca fiind profund distincte de cel indo-european, trebuie să ne stea înaintea ochilor atunci cînd studiem problemele gramaticii istorice-comparative a limbii armene. Concluzia lui A. Meillet este justă: limba armeană a suferit multe modificări, dar ele nu sînt atât de esențiale încît să altereze caracterul ei indo-european. Prin structura ei, limba armeană este o limbă indo-europeană, chiar dacă, studiind-o, ajungem deseori la constatarea că nu putem explica multe din problemele ei prin mijloacele indo-europene, ci trebuie să apelăm la limba urartică și hurrită. Dintre acestea două, urartica ne este astăzi bine cunoscută, grație textelor publicate de acad. G. A. Melikișvili și F. W. König¹.

1

Am arătat într-un articol publicat în 1960, privitor la sufixele urartice păstrate în armeană clasică², că adoptarea de către limba armeană, în cursul formării ei, a unor sufixe neindo-europene, îndeosebi din limbile urartică și hurrită, nu atrage după sine o modificare esențială a structurii morfologice indo-europene a limbii armene. În articolul de față vom examina un alt caz de pătrundere a unui element morfologic străin în limba armeană, și anume a unei desinențe cazuale de instrumental, pe

¹ G. A. Melikișvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960; F. W. König, *Handbuch der chaldischen Inschriften*, I—II, Graz, 1955—1957.

² Sufixe urartice în armeană clasică, în „Studii și cercetări lingvistice”, XI (1960), nr. 1, p. 73—101.

care o considerăm de origine urartică. Nu e un caz neobișnuit și menționăm că în ultima vreme au fost semnalate și în hitită, de către J. Friedrich, forme de flexiuni străine ¹.

În limba armeană, cazul instrumental este marcat la tipul vocalic printr-o desinență, în care vocala tematică a fiecărei declinări se îmbină cu elementul *-w*, formînd desinența de instrumental la singular *-aw* (de exemplu *amaw* de la *am* „an”), *-iw* (*srtiw* de la *sirt* „inimă”), *-ov* (*getov* de la *get* „fluviu”), *-u* < **-uw* (*zardu* de la *zard* „podoabă”). La plural, se adaugă la aceste forme caracteristica pluralului, *-k^c*. La tipul terminat în lichide sau nazale, întîlnim la instrumental desinența *-b*.

Este știut că explicarea lui *w* armean din punct de vedere fonetic este destul de complicată ². Cît privește explicarea desinenței instrumentalului armean, *-w* resp. *-b* prin concordanța i. -eur. **-bh-*: arm. *-w*, *-b*, ea nu este convingătoare, fiindcă această concordanță se bazează numai pe exemplele instrumentalului armean.

În general, se pune în legătură *-w*, *-b* cu desinența cazuală grecească *-φι* care avea valoare de instrumental, dativ și ablativ, atît la singular cît și la plural, sau cu desinența cazului instrumental plural *-bhih* din limba sanscrită ³. Caracteristic pentru instrumentalul armean este faptul că la acest caz apar în declinare cel mai clar temele în *-a*, *-i*, *-o*, *-u*, în timp ce la celelalte cazuri, tema vocalică s-a contopit cu desinența cazuală într-o terminație unitară, în care nu poate fi recunoscută vocala tematică. Trebuie oare să considerăm ca vechi instrumentalul armean, cînd în alte cazuri face ravagii sincretismul și cînd în alte limbi indo-europene instrumentalul nu mai era caracterizat prin desinența specifică lui ? Este cunoscut faptul că, în afară de grupul indo-iranian, în toate celelalte limbi indo-europene, valoarea veche a cazurilor a fost întunecată datorită unor confuzii; sincretismul a afectat în limba armeană o serie de cazuri, cu excepția aceluia a instrumentalului (ablativul a fost afectat și el de sincretism, dar numai la plural), situație asemănătoare cu cea din limba greacă, unde sincretismul a redus la o formă unică valorile de dativ, ablativ, instrumental. Toate aceste considerente nu pledează în mod convingător pentru explicarea terminației cazuale a instrumentalului armean (*-w* resp. *-b* din indo-europeană **-bh-*) prin apropierea de instrumentalul grec (care e în același timp dativ și ablativ) *-φι(v)*, plural și singular, sau cu sanscr. instrumental plural *-bhih* ⁴.

¹ J. Friedrich, *Fremde Flexionsformen in hethitischen Texten*, în „Revue hittite et asiatique”, VIII, 47, 1947–48, p. 4–18.

² Un *w* armean poate reprezenta un **-bh-* indo-european între două vocale, un **-p-* indo-european între două vocale sau înainte de o consoană, dar după o vocală, un **-t-* indo-european etc.

³ Argumentul concordanței i. -eur. **-bh-* intervocalic: arm. *-w* la instrum. va cădea în momentul în care vom pierde convingerea că forma instrumentalului armean este de origine indo-europeană și vom constata că ar putea fi de origine urartică, ceea ce credem că am putea sugera.

⁴ Atît declinarea greacă cît și cea sanscrită este înzestrată cu multe desinențe cazuale ale instrumentalului, unele destinate pentru singular, altele pentru plural sau dual. Cît privește caracteristica adverbială-*φι* sau *φiv*, despre care se afirmă că ar reprezenta un element vechi, analog cu desinențele cazuale în *-φι* și avînd aceeași origine, problema originii acestuia nu este rezolvată. Desinența instrumentalului, a locativului, ablativului, dativului

Apropierea amintită a instrumentalului armean de formele sanscrite sau grecești nu ne pare convingătoare și pentru următorul fapt, care nu poate fi considerat o simplă coincidență.

Motivul îl vedem în faptul că și în limbile ibero-caucaziene găsim un instrumental în *-ev*, *-av*, *-iv*, *-ov*. Astfel, acad. Arn. Cikobava arată într-un articol foarte documentat ¹ că în limba bațbie (din Kahetia, în R.S.S. Georgia) există cazul instrumental în *-ev*: *dad-ev* „cu tatăl, prin tatăl”, *nan-ev* „cu mama, prin mamă”; această formă în *-ev* reprezintă cazul instrumentalului în bațbie, dar în majoritatea cazurilor formele în *-ev* reprezintă funcțiile instrumentalului și ale ergativului, atât la singular cât și la plural, de exemplu *don-ev* însemnând în funcția ergativului „calul”, în funcția instrumentalului „cu calul”. Dar și în georgiană deosebim la instrumental desinențele în *-iv*, *-av*, *-ov* perfect asemănătoare desinențelor de instrumental din declinarea temelor vocalice în *a*, *i*, *o* din limba armeană. Acest sufix de instrumental (care, spre deosebire de cazul din armeană, mai are și sens de ablativ), apare, după cum arată cunoscutul caucazolog ceh, prof. dr. Jaromir Jedlička ², în cele mai vechi texte ale literaturii georgiene. Astăzi ele constituie numai urme, aproape fosilizate în limbă, deși continuă să manifeste în anumite cazuri productivitate. Într-o anumită perioadă sufixul *-iv*, *-av*, *-ov* a devenit caracteristica unor adverbe. Astfel *kual* „urmă” a format *kulav*, inițial un instrumental, devenit adverb, cu sensul de „din nou”; *jal* „forță” a dat un adverb *jliv* „cu greu”; *gan* „lărgime, spațiu” a dat un adverb *ganiv* etc.

Sufixele *-iv*, *-av*, *-ov* au format inițial în georgiană cazurile la ablativ-instrumental, iar apoi și adverbe, dar ele nu au fost simțite totdeauna ca niște morfeme capabile să formeze singure adverbe și de aceea au fost întărite, la formarea adverbelor, de sufixele adverbiale *-ad*, *-er*, *-an*, adăugate lui *-iv* și formând sufixul adverbial compus *-iad* (< *-iv-ad*) sau *-ier* (< *-iv-er*) sau *-ian* (< *-iv-an*). Identificarea acestor compuse de sufixe o datorăm acad. Arn. Cikobava, iar J. Jedlička ne prezintă o serie de exemple formate cu ajutorul lor ³. Sufixele compuse cu *-iv*, ca de ex. *-ian* sau cu *-ov*, ca *-ov-ani* sînt încă foarte productive în limba georgiană, de exemplu în toponimicul *Qip'iani*, sau în toponimice ca *T'el-ov-ani* (de la *t'ela* „ulm”), *Vašl-ov-ani* (de la *vašli* „măr”) etc. ⁴.

și a genitivului - φι, întrebuințată atât la singular cât și la plural, o găsim în Iliada și în Odiseia, dar nu putem afirma că ea este identică cu terminația unor adverbe în -φι. Sintem de acord că există adverbe de mod, rezultate în latină de exemplu din acuzative, ca *partim*, *tractim*, sau în greacă, din instrumentale etc., iar în armeană, de asemenea, adverbe formate din instrumentalele substantivelor sau adjectivelor, ca de exemplu *anxrov* „pașnic”, *šnorhiv* „grație cuiva”, *diwraw* „ușor”, *bareawk* „bine”, *bnaw* „total” etc. (cf. H. Jensen, *Altarmenische Grammatik*, 1959, p. 180); nu sintem însă de acord cu teza că terminația adverbelor în -φι și desinența greacă -φι au o origine comună.

¹ Arnim Cikobava, *Die ibero-kaukasischen Gebirgssprachen*, în „Acta Orientalia”, IX (1959) 2, p. 148. Vezi și R. R. Gagua, *Ergativul și instrumentalul în limba bațbie*, în „Ibero-caucasica” II, 1948.

² J. Jedlička, *Remarks on the Georgian Case Suffixes*, „Archiv Orientální”, XXX (1962), p. 543–558.

³ *Ibidem*, p. 544, 548, 549.

⁴ Trebuie să presupunem că toponimicele georgiene ca *T'elavi* (format de la *t'ela* „ulm”), *Curt'avi* sau altele sînt mai vechi decît cele în *-ov-an* sau *-ian*. Și în toponimia armeană constatăm

În multe dintre exemplele date, existente în mare număr în georgiană, recunoaştem un vechi ablativ-instrumental al cauzei şi originii sau un instrumental al modului. Încît pe bună dreptate acad. A. Şanidze consideră formele în *-iv* drept nişte rămăşiţe ale unui fost instrumental din declinarea georgiană, înlocuit mai târziu printr-un sufix de locativ sau de adverbial¹.

Ideea că sufixele *-iw*, *-aw*, *-ov* din limba armeană şi *-iv*, *-av*, *-ov* din georgiană sînt identice se impune de la sine; nu putem trece pe lângă sufixele de instrumental sau ablativ-instrumental din georgiană în *-iv*, *-av*, *-ov*, fără să ne întrebăm care e raportul lor cu sufixele de instrumental din armeană clasică. Hans Vogt consideră² că asemănarea între instrumentalul armean şi cel georgian este parţială şi accidentală, explicînd formele acestui instrumental georgian prin compusul unei desinenţe de instrumental-ablativ *-it'* şi particula *-ve*, care a dat *-iv-ve* > *-iv*, sau adverbialul *ad-* compus cu aceeaşi particulă *-ve* (*ad-ve* > *av-ve* > *-av*), dar explicaţia ni se pare nesigură, mai ales că avem şi sufixe cu alte vocalisme, neincluse în explicaţia sa. J. Jedlička admite „posibilitatea” unei atare asimilări în anumite cazuri, dar consideră că explicaţia preconizată de H. Vogt nu se poate aplica în toate cazurile acestui sufix de instrumental³.

★

După ce am menţionat posibilitatea explicării acestor elemente ale morfologiei armenе prin urartică, am arătat anumite corespondenţe ale desinenţelor de instrumental din armeană şi georgiană; considerînd aceste premise, am socotit că am putea căuta originea lor în urartică. Deşi dispunem în limba hurrită de mai puţine materiale decît în urartică⁴, totuşi putem constata apropiata înrudire a celor două limbi şi studia comparativ aspectele foneticii sau ale morfologiei lor. La întrebarea dacă în limbile urartică şi hurrită găsim cazul instrumental şi sufixe asemănătoare cu cele din georgiană şi armeană, am putea răspunde că cercetarea ar fi fructuoasă. Dacă ne aruncăm privirea numai asupra unei singure inscripţii urartice, cum e, de pildă, cea denumită *Mher Kapusi* (Uşile lui Mher) de la Van, inscripţie reproducă în volumul publicat de acad. G.A Melikişvili⁵, vom da de multe exemple ale sufixului *-(a)ue*, reprezentînd sufixul geni-

toponimice formate cu *-aw*, poate rezultat al faptului că prin acest *-aw* al instrum. sînt indicate anumite particularităţi ale localităţii: *Sukaw* „bogat în copaci cu plută” (de la *sunk* „copac de plută”), *Kčaw* (format de la *kič* „pietriş”, cu căderea vocalei *i*, dacă-i urmează o silabă, accentuată), *Ordaw* (*ordn* „viermi de mătase”) etc. Cf. Gr. Kapantzian, *Историко-лингвистические работы*, Erevan, 1957, p. 429.

¹ A. Şanidze, *K'art'uli gramatikis sapujlebi. I. Morp'ologia*, Tbilisi, 1953, p. 76, 77.

² H. Vogt, *Le système des cas en géorgien ancien*, în „Norsk Tidsskrift for Sprogvidenskap”, XIV (1946), Oslo, p. 98—140.

³ J. Jedlička, *art. cit.*, p. 545.

⁴ Textele hurrite sînt constituite din scrisoarea regelui Tušratta din Mitanni, adresată faraonului Amenhotep III, avînd 496 rînduri, apoi din documentele hurrite de la Boghaz-kôl, însumînd vreo 1000 de rînduri (cu un caracter ritual-mitologic), din dicţionarul sumero-hurrit şi textele de poezie de la Ras-Shamra (dintre care cel mai lung text de poezie de 62 rînduri), din inscripţiile hurrite (dialectale) de la Mări, din inscripţiile de la Nuzi şi Arrapha, conţinînd multe nume proprii hurrite. Cele indicate aici sînt cele mai importante.

⁵ G. A. Melikişvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960, p. 143—146. Despre declinarea şi sufixele cazurilor, *ibidem*, p. 56—57.

titivului și dativului plural, sufix care se adaugă nemijlocit la tema substantivului sau la forma nominativului. Cităm din această inscripție câteva exemple la dativ plural. În rîndul 18 și 63 întîlnim *KUR ebaninaue DINGIR* „zeului țărilor” sau *ŠADU alganinaue DINGIR* „zeului munților”, iar în rîndul 20 și 67: *ŠADU babanaue DINGIR* „zeului munților”; în rîndul 19 și 64: ^D*šuininaue DINGIR* „zeului mărilor”; în inscripția lui Menuas de la Van, găsită pe piatra din biserica Surb Połos¹: *LU huradinaue MES* „ostașilor”. În inscripția lui Ișpuini de la Keliașin, rîndul 3 și 18 citim *KUR šuraue*, cu sensul de genitiv: „al universului, al țărilor lumii”². Trebuie să mai reținem faptul că dativul din urartică avea, ca și în georgiana veche, sensul unui locativ, astfel că sufixul *-(a)ue* din urartică avea funcția de genitiv, dativ și locativ³.

Din texte urartice rezultă că unele raporturi cazuale pot fi precizate cu ajutorul prepozițiilor sau al postpozițiilor, atît în urartică cît și în hurrită; astfel postpoziția *edi-a* „acolo, spre” cere ca substantivul la care se referă să aibă forma în *-a-ue* a dativului plural (I. M. Diakonov, art. său din „Переднеазиатский Сборник”)⁴. Din faptul că *-a-ue* este desinența dativului și genitivului plural, că avea și funcția unui locativ, rezultă că era una din desinențele care putea avea mai multe valori cazuale. Știm că *-(a)ue* se pronunța ca un *-aue* (*-awe*); de altfel urart. *ewri* „stăpîn” era notat în hurrită *ewri*, iar în armeană este atestat cu forma de *awri*; cf. *awri-ord* „fată de domn”, *awrear* „nobilime”; urart. *taršua* este notat în hurrită *taršurwa* „oameni”; desinența urartică *-(a)ue* era reprezentată în hurrită prin *-we*⁵.

Vom mai menționa acum câteva exemple din hurrită: *Mizirre-we omini(i)-ne-we allaj* „stăpîna țării Egiptului”; *tuppe nihari(i)-re-we ar-ōz-aff-še-ne-we* „lista dotei pe care am dat-o”; *eze-ne-we-ne-s allai-s* „stăpîna cerului”. Alte forme de genitiv hurrit cităm din scrisoarea regelui Tuš-ratta (primul sfert al sec. XIV î.e.n.), unde întîlnim: *URU Ni-i-nu-a-a-we* ^D*Ša-uš-ka-a-we* „a zeiței Šauška a orașului Ninive”. Într-un alt loc citim un genitiv hurrit în *awariwe* ^D*Šaušga* = „Šauška, zeita ogoarelor”. În toate aceste exemple, avem cazuri de genitiv singular în hurrită⁶.

¹ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960, p. 150, inscr. partea super., rîndul 15.

² *Ibidem*, p. 125, 126.

³ *Ibidem*, p. 57.

⁴ I. M. Diakonov, *Сравнительно-грамматический обзор хурритского и урартского языков*, Moscova, 1961, p. 392.

⁵ Idem, *Материалы к фонетике урартского языка*, din volumul *Вопросы грамматики и истории восточных языков*, Moscova, 1958, p. 39, 48, 49.

⁶ Idem, *Сравнительно-грамматический обзор хурритского и урартского языков* din *Переднеазиатский Сборник*, Moscova, 1961, p. 389. I. M. Diakonov arată în acest studiu că în hurrită desinențele cazuale sînt la genitiv sing. *-we*, iar la dativ singular *-wa* (p. 385).

Considerînd bogăția de cazuri în urartică și hurrită (există și ablativul în urartică, deși în hurrită nu este atestat pînă în prezent; v. lucr. citată a lui I. M. Diakonov, p. 385, 392), ținînd seamă și de sincretismul destul de dezvoltat în urartică și în hurrită, putem presupune că armeană, în perioada ei de formare, a adaptat desinența urartică a genitivului, dativului și locativului *-(a)-we* la instrumentalul ei. Chiar dacă instrumentalul, prin sensul său fundamental, indică obiectul cu care se execută acțiunea, nu putem ține seama de acest sens fundamental, care ne orientează destul de superficial, atunci cînd e vorba de istoria evoluției limbii; în aceasta vor avea un rol diferite verbe, care prin sensul lor vor prezenta posibilitatea unor puncte de contact multiple cu diferite cazuri. De aceea unele verbe, datorită sensului lor, pot fi construite cu diferite cazuri, între care au întîietate genitivul, dativul, locativul, ablativul, instrumentalul¹. În felul acesta nu s-ar pune problema dacă armeană a putut sau nu să folosească desinența urartică de dativ, genitiv, locativ *-(a)ue* pentru nevoile instrumentalului ei. În problema sincretismului din limbile indo-europene constatăm că acesta a provocat mari ravagii, datorită cărora, în greacă dativul, instrumentalul și locativul au putut avea forme identice la singular și la plural, că sensurile existente în cazul dativului și ablativului plural s-au putut fixa în parte și în formele instrumentalului; în limbile italice avem de asemenea forme identice pentru dativ, locativ, ablativ, instrumental, în vedică pentru dativ, ablativ, instrumental. Limba armeană a putut folosi tendințele generale manifeste în alte limbi indo-europene, ca și sincretismul dezvoltat în urartică și hurrită.

2

După ce am arătat existența aceleiași desinențe în armeană și georgiană, ne apare clar că ele sînt înrudite, deși nu sînt *perfect identice*. Excludem posibilitatea unui împrumut dintr-una din aceste limbi în cealaltă; ele au împrumutat una de la cealaltă unele cuvinte ale vocabularului lor, sau le-au primit amîndouă de la aceeași sursă: limba urartică. Mai mult decît atît, știm că atît limba armeană cît și cea georgiană au avut unele elemente comune în structura morfologiei lor, bazate pe substratul comun în perioada formării ambelor limbi, acesta fiind urartica și hurrita. Fără a renunța la ceea ce poate da gramatica comparată a limbilor indo-europene pentru explicarea unei limbi prezentînd caracteristici de limbă indo-europeană (cum este limba armeană), nu vom neglija totuși să facem apel la limba urartică, ai cărei purtători sînt istoricește dovediți ca predecesori nemijlociți ai armenilor pe podișul armean; limba lor trebuie să fi exercitat o

Acad. I. I. Meščianinov consideră ca desinența a genitivului și dativului plural *-(a)ue, -ue* (*Грамматический строй урартского языка*, Moscova, 1958, p. 72), deoarece într-o frază din inscripția de la Maku, r. 14—15, apare după ideograme (în care nu se poate face o fuziune între vocala finală a cuvîntului și desinența *-(a)ue*) o dată ca *-aue*, altă dată ca *-ue* (*ibidem*, p. 71).

¹ Astfel, de ex., verbul sanscr. *kar-* „a face” se construiește cu ablativ-instrumental genitiv; *gaudeo*, *χαίρω*, cu locativul și cu instrumentalul etc.

serie de influențe asupra formării limbii armene¹. Am stabilit pătrunderea unor sufixe din limba urartică în armeană și în georgiană, arătând acest fapt într-o lucrare pe care am citat-o. Acuma vrem să atragem atenția asupra unui alt element important al structurii gramaticale, adoptat de limba georgiană din urartică, în epoca formării celei dintii: *construcția ergativă*, care, după cum arată acad. Arm. Cikobava, există și în limba bască². Se pare că această construcție are o paralelă și în limba armeană.

Toate limbile ibero-caucaziene dispun de un caz al ergativului, întrebuințat în construcția ergativă, caracterizată printr-o propoziție în care predicatul e format cu un verb tranzitiv, subiectul fiind la cazul ergativ, în timp ce obiectul e la nominativ (și nu la acuzativ)³. Ergativul este singurul caz direct care nu poate avea în limba georgiană rolul unui obiect, ci numai al unui subiect. Funcția de ergativ este îndeplinită de altfel în unele limbi ibero-caucaziene și de instrumental, dativ sau genitiv, deci de cazuri dependente de predicat; dar primind funcția de ergativ, un astfel de caz nu mai poate fi considerat caz dependent, fiindcă în această funcție el îndeplinește numai funcția de subiect⁴.

Arn. Cikobava precizează în lucrarea citată (p. 145) că ergativul îmbină în avară, cecenă, darghină, lezghină și funcțiunile cazului instrumental, în limba lacă și funcțiunile cazului genitiv, iar în limbile adîgheie, funcțiunile ergativului se îmbină cu acelea ale dativului, genitivului, instrumentalului. Într-o serie de limbi ibero-caucaziene ergativul reprezintă totuși o formă cazuală absolut independentă.

Am dat aceste detalii în legătură cu construcția ergativă în limbile ibero-caucaziene, fiindcă socotim că putem atrage atenția asupra unei construcții ciudate din limba armeană, în care subiectul propoziției este pus la cazul genitiv, astfel că *nu nominativul, ci genitivul indică agentul procesului*, iar predicatul este totdeauna construit cu *un verb tranzitiv*; obiectul este redat în mod normal, ca în limbile indo-europene, prin cazul acuzativ. Condiția principală pentru predicat este să aibă recțiunea tranzitivă, iar formal el este reprezentat prin forma perifrastică a perfectului, care în armeană se exprimă cu ajutorul verbului auxiliar și al parti-

¹ Vezi, în problema substratului, concepția din lucrarea acad. Al. Graur, *Studii de lingvistică generală*, București, 1960, p. 399—407.

² Arn. Cikobava, *art. citat* din „Acta Orientalia”, IX, 2, 1959, p. 143.

³ Caracterul tranzitiv al verbului este esențial în construcția ergativă și nu caracterul activ sau pasiv al lui; vezi A. Cikobava, *art. citat*, p. 156, ca și articolul profesoarei K. Lomtadize, *К вопросу о категории залога в абхазском языке*, din „Ibero-Caucasica”, VIII (1956). Nu este justă teza lui P. Uslar, care, analizînd construcția ergativă din limba avară, a dat ca exemplu propoziția *vacas* („fratele” la ergativ) *xur* („cîmpul” la nominativ) *b-etana* „a fost lucrat”. Traducînd propoziția prin: „cîmpul” (obiectul la nominativ) „este lucrat de frate” (subiectul „frate” la ergativ), el a ajuns la concluzia că verbul tranzitiv „a lucra ceva” este în această construcție un verb cu caracter pasiv. Nu este însă justă nici teza lui N. F. Iakovlev sau a altora, care consideră tranzitivul din această construcție ca fiind condiționat de caracterul activ al verbului. Arn. Cikobava arată că tranzitivul construcției ergative este irrelevant la forma activă sau pasivă a verbului (*art. cit.*, p. 157).

⁴ În limba georgiană construcția ergativă a propoziției nu este singura construcție, fiindcă există trei tipuri: construcția nominativă (cu subiectul la nominativ), construcția ergativă (cu subiectul la ergativ sau în cazul care îndeplinește funcția acestuia) și construcția dativului (avînd subiectul la dativ).

cipiului aorist în *-eal*; de exemplu, *noça arak'eal ē zna* „ei l-au trimis”, *noça* reprezentînd subiectul la genitiv plural, *zna* obiectul la acuzativ, iar *arak'eal ē* perfectul perifrastic al unui verb tranzitiv. În articolul *Transitif et intransitif dans la construction du participe* (BSL, fasc. 1/1959, p. 57—68), reprezentînd partea a doua a unui întreg intitulat *Sur la phonétique et la syntaxe de l'arménien classique*, E. Benveniste încearcă să explice această construcție a limbii armene. El pune în paralelă două construcții armene, cea a perfectului *intransitiv* și cea a perfectului *tranzitiv*, formate cu timpurile trecute perifrastice, în care joacă un rol principal participiul în *-eal*. Construcția participiului *intransitiv* armean e simplă: subiectul este la nominativ, predicatul, format din participiul în *-eal* și din verbul auxiliar, se acordă în număr cu subiectul său; de exemplu: *t'rēunk^c* (nominativ) *erkniē bnakeal en* (forma pluralului) *yosts* „păsările cerului se așază pe crengi”. Alta este construcția perfectului *tranzitiv*, în care subiectul e la genitiv, iar predicatul format din verbul auxiliar și din participiul în *-eal* trebuie să fie un verb tranzitiv și e la pers. a 3-a singular, încît uneori nu se acordă cu subiectul în număr: *noça* (subiect la genitiv plural „ei”) *arak'eal ē* („l-a trimis”) *zna*: „ei l-au trimis”. (Dacă subiectul e la plural, predicatul, totdeauna la singular, nu se mai acordă cu subiectul său.) Pentru a explica această construcție bizară din punct de vedere indoeuropean, E. Benveniste pornește de la identificarea construcției armene *im ē* (genitivul lat. *mei est*), căreia îi corespunde în limba latină perifriza pentru expresia „a avea” *mihi est*, cu ajutorul verbului „a fi”; pentru aceasta el citează numeroase exemple din armeană, dintre care voi reproduce două: *kin, oroy ičēn dramk^c tasn* „femeie care avea zece drahme” sau *Loṭeay ēr arjar ew očxar ew anasun* „Loth avea oi, boi și turme” (subiectul la genitiv, obiectul la acuzativ, predicatul reprezentat prin verbul auxiliar „a fi”, care corespunde perifrizei pentru „a avea”).

Bazîndu-se pe aceste exemple, în care prin *mei est* este exprimat verbul *habeo*, E. Benveniste consideră construcția aceasta, în care avem subiectul la genitiv, iar predicatul (avînd în mod obligatoriu o recțiune tranzitivă) se formează din verbul auxiliar „a fi” + participiul în *-eal* al verbului tranzitiv, ca și cînd subiectul la genitiv ar reprezenta pe „posesorul” acțiunii, cu aceeași funcție ca și în lat. *mihi est*, în arm. *mei est*. Armeanul spunînd *mei* (genitiv) *est ovis* în loc de *habeō ovem*, ajunge apoi ca în loc de *habeō factum* să întrebuițeze construcția *mei* (genitiv) *est factum*. După E. Benveniste, în armeană, subiectul la genitiv, însoțit de predicatul exprimat printr-un perfect tranzitiv, indică subiectul drept „posesor”¹. Cît privește întrebuițarea lui *esse* în construcții care să exprime sensul de *habeō*, avem exemple clare și suficiente în limbile indoeuropene, în care *esse*, construit cu dativul, indică persoana care posedă, căreia îi aparține un lucru; voi cita numai două exemple: v. sl. *ruměno lice jemu jestŭ* „el are față roșie” și din greaca homerică ἐννέα τῶ χύνης ἦσαν „el avea nouă cîini”. O construcție similară, cu sens posesiv, întîlnim și în georgiană, unde alături de predicate exprimate prin forme personale, ca de exemplu *visurveb* „je désire” sau *vikvareb* „j'aime”, avem

¹ E. Benveniste, *art. cit.*, p. 60.

expresii ale posesiunii acțiunii (pe care J. Vendryes le numește „construcții cu sens afectiv”)¹ ca *msurs* „désir est à moi” sau *mikvars* „amour est à moi” etc.

Interpretarea lui E. Benveniste a construcției armene ar fi perfect acceptabilă, dacă nu am avea și alte construcții decât aceea cu predicatul exprimat prin *esse*, reprezentînd sensul lui *habeo* și dacă n-ar exista o construcție ergativă în urartică și în limbile ibero-caucaziene, de care construcția armeană apare apropiată. De aceea supunem aici părerea noastră, că în această construcție, neobișnuită în alte limbi indo-europene (în afară de limba hindi), construcție în care subiectul se exprimă printr-un alt caz decât nominativul, iar predicatul trebuie să fie construit numai cu un verb avînd recțiunea tranzitivă și un obiect exprimat², e cazul să vedem o moștenire din limba urartică, adaptată limbii armenе. Cînd traducătorii armeni din sec. V traduceau Biblia din limba greacă în armeană, ei au folosit această construcție sintactică armeană, deși erau animați de tendința de a fi foarte fideli textului grecesc, în care însă nu găseau ceva asemănător. Încercîndu-se explicarea construcției prin mijloacele indo-europene, ea nu a fost înțeleasă drept ceea ce este de fapt, prin raportare la construcția ergativă, ci a fost considerată drept o dezvoltare a construcției exprimînd posesiunea (ca în construcția lat. *mihi est*, armen. = *im ē*)³ sau drept „eine unpersönliche Konstruktion”, cum o vede H. Jensen⁴, care a considerat drept caracteristică principală a construcției faptul că predicatul se găsește totdeauna la pers. a 3-a singular. Socotind acest element drept esențial în această construcție, el a ignorat faptul că subiectul e așezat la un alt caz decât la nominativ, precum și recțiunea tranzitivă a verbului, construit numai prin forme perifrastice ale trecutului.

Dăm acum cîteva exemple armenesti ale construcției discutate: *Mihrdat, zor kaleal ēr Pompei* (genitiv) „Mitridate, pe care l-a luat prizonier Pompei (Movses Xorenaci, Ist. Armeniei, II, 16); *zi hing ayr p'oxeal ē k'o(gen.)* „căci tu ai schimbat cinci bărbați” (Ioan, IV, 18); *čew ičē havu (gen.) xawseal?* οὐ μὴ ἀλέκτωρ φωνήσῃ? (Ioan, XIII, 38); *oč zğirn zayn ičē an'ferceal jer?* οὐδὲ γραφὴν ταύτην ἀνέγνωτε? (Marcu, XII, 10) etc.

În construcția *mihi est*, ca și în aceea asemănătoare din alte limbi indo-europene (am amintit din v. sl. *ruměno lice jemu jestū*, din greacă ἐννέα τῷ λόγος ἦσαν) subiectul este indicat pe drept cuvînt ca posesor al acțiunii (care este aceea de *habeo*); dar trebuie să atragem atenția asupra faptului că construcția armeană este mai complicată, anume printr-un al doilea element, care o apropie de construcția ergativă și care o caracterizează, anume prin predicatul format numai cu verbe avînd recțiunea tranzitivă și posedînd un obiect exprimat. Predicatul

¹ J. Vendryes, *Le Langage*, 1921, p. 123—124.

² Vezi considerațiunile din J. Vendryes, *Le Langage*, p. 126—127.

³ Exemplul *noča arak'eal ē zna* „ei l-au trimis” dezmințe aceasta, deoarece exemplul acesta, ca și altele, nu conține nici o urmă a unui sens care să indice posesiunea, ci numai sensul acțiunii; în georgiană de asemenea, ergativul este cazul celui care acționează, cazul agens-ului.

⁴ În exemplul citat de J. Vendryes (*Le Langage*, p. 126), verbul tranzitiv *boire* din propoziția *qui a bu boira*, este totuși intransitiv, fiindcă acțiunea nu are obiect exprimat.

acesta nu se acordă cu subiectul, fiind așezat la persoana a 3-a sing. Determinarea subiectului ca „posesor” al acțiunii, prin stabilirea lui la cazul genitiv în armeană este justificată numai în cazurile în care sensul *a avea* este exprimat prin perifraza *a fi* și subiectul este la genitiv (în lat. la dativ). În alte cazuri, pe care le-am citat sau pe care le găsim din belșug, considerarea subiectului ca „posesor” al acțiunii apare dubioasă sau direct inexistentă. Ce sens de posesor ar rezulta, de exemplu, din fraza: *Շի՛ք ան'երեալ յեր շ-ասաւն յէջ?* „nu ați citit voi ceea ce vi s-a spus?” (Mat. XXII, 31)? În articolul citat al lui E. Benveniste găsim și exemplul *ո՛ր Ին՛ չ մահւ արձանի է ցորեալ զորա* „el n-a făcut nimic care să merite moartea”, în care subiectul are sens de „autor” și nu de „posesor” al acțiunii. Fraza a fost tradusă în armeneste, traducătorul având în fața sa propoziția: *οὐδὲν ἄξιον θανάτου ἐστὶν πεπραγμένον αὐτῷ*, care este considerat drept unicul exemplu al unui „dativ al autorului” din greaca NT (și nu al „posesorului”). De altfel, E. Benveniste consideră că în acest caz avem mai degrabă o construcție „pasivă”¹.

După cele spuse, susținem că construcția armeană discutată aici poate fi considerată drept o construcție ergativă, existența construcției ergative cu elemente asemănătoare atât în urartică, cât și în limbile ibero-caucaziene constituind un puternic sprijin pentru teza noastră.

Am spus că dintre limbile indo-europene, întâlnim construcția ergativă și în limba hindi, unde ea constituie o trăsătură dintre cele mai caracteristice ale propoziției². Ca și în armeană, subiectul reprezintă un caz oblic al numelui (neavând o formă morfologică specială, așa cum avem în unele limbi ibero-caucaziene). Predicatul-verb tranzitiv nu se acordă cu subiectul, ci numai cu obiectul. Caracteristic pentru construcția ergativă în hindi este întrebuintarea ei exclusiv cu verbe tranzitive și, ca în armeană, numai la formele timpului trecut, perfect, mai-mult-ca-perfect sau în formele temporale construite cu participiul trecut al unui verb tranzitiv. Originea construcției ergative din hindi nu a fost încă studiată pînă în prezent, dar unele construcții de propoziții din Mahābhārata, ca de ex. *avabhyam apupo dattas* „noi amîndoi am dat o plăcintă” (cu subiectul la cazul instr.-dat.-abl. dual, iar obiectul la nominativ; participiul trecut în *-ta* nu are funcțiune pasivă, dar e de regulă folosit în verbe tranzitive), ne-ar putea indica posibilitatea ca această construcție caracteristică a limbii hindi, să dateze încă din epoca veche, sub influența limbilor locale dravidiene.

Se știe că A. Vaillant a încercat să explice nominativul indo-european în *-s* (avînd aceeași desinență și la genitiv-ablativ), socotîndu-l un subiect de ergativ, cu o construcție verbală pseudotranzitivă³. V. Pisani a prezentat o teză asemănătoare⁴; învățatul italian presupune că în perioada

¹ Vezi E. Benveniste, *art. citat*, p. 60, 61.

² V. Cernîșev, *Фразеологические сочетания „имя + глагол” и сложноподчиненные глаголы в современном литературном хинди*, în „Языки Индии”, Moscova, 1961, p. 181 și urm.

³ A. Vaillant, *L'ergatif indo-européen*, BSL, XXXVII, 1936, p. 93–108.

⁴ V. Pisani, *Uxor. Ricerche di morfologia indeuropea* în „Miscellanea Galbati”, III, 1951, p. 1–38; idem, *Allgemeine u. vergleichende Sprachwissenschaft. Indogermanistik*, Bern, 1953, p. 61.

indo-europeană ar fi existat o veche diferențiere între *activus* (cazul unui *agens* întrebuințat cu verbe tranzitive) și între *passivus* (cazul unui *patiens*, care constituie obiectul propoziției, dacă e întrebuințat cu verbe tranzitive, dar va avea funcție de subiect, dacă e întrebuințat cu verbe pasive sau intransitive).

Am vrea să amintim aici și un articol al lui J. Kuryłowicz, intitulat *Эргативность и стадияльность в языке*¹, în care savantul polonez nu analizează esența construcției ergative sau posibilitatea ca urme ale ei să existe în limbile indo-europene, ci își îndreaptă argumentele spre respingerea încercării lui N. I. Marr, de a lega construcția nominativă, obișnuită în limbile indo-europene, ca și cea ergativă, de teoria stadialității. După cum se știe, Schuchardt a fost primul care a atras atenția asupra posibilității ca construcția nominativă să fi rezultat din construcția ergativă. N. I. Marr a căutat apoi să o lege de teoria sa a stadialității, dar J. Kuryłowicz respinge în concluzia articolului său teza că construcția nominativă sau ergativă ar fi forme ale stadialității.

3

Terminînd, vom menționa încă o problemă care ar putea să-și găsească rezolvarea prin studiul comparativ al limbilor armeană și urartică. Este vorba de explicarea prin urartică a elementului *-r* mediopasiv din armeană, care apare destul de frecvent în diferitele forme ale flexiunii armene. A. Meillet n-a explicat decît două forme prin mijloacele gramaticii comparate indo-europene. Într-un studiu mai vechi, am prezentat formele mediopasive armene caracterizate printr-un element *-r*, încercînd explicarea unora din ele cu aceleași mijloace indo-europene, fără a fi satisfăcut de rezultatele obținute². Or, în urartică există forme verbale mediopasive în *-ri*, care trebuie să fie luate în considerare pentru studiul formelor verbale armene, construite cu elementul *-r*. Ne întrebăm dacă nu cumva originea formelor relativ mai numeroase în *-r*, întîlnite în conjugarea armeană, trebuie căutată tocmai în formele limbii urartice, care a constituit doar substratul armenei. Acest element *-r* mediopasiv din urartică, i-a preocupat și pe A. Goetze și J. Friedrich³.



Semnalînd aceste aspecte ale morfologiei și sintaxei armene, care pînă în prezent n-au fost observate de alți cercetători, am urmărit să punem în evidență marile posibilități pe care le rezervă, în precizarea unor laturi încă puțin cunoscute ale gramaticii armene, studiul comparativ al acesteia cu acela al limbilor urartică și hurrită, apropiere care, datorită mai ales învățăților sovietici, devine accesibilă studiului aprofundat.

¹ Известия АН СССР, 1946, т. V, fasc. 2, p. 387—393.

² Vlad Bănățeanu, *Elementul -r mediopasiv în armeană clasică*, București, 1957.

³ A. Goetze, „Revue hittite et asianique”, XXIV, p. 266—269; J. Friedrich, *Einführung ins Urartäische*, 1933, p. 8.

СЛЕДЫ МОРФОЛОГИИ И СИНТАКСИСА УРАРТИЙСКОГО ЯЗЫКА В КЛАССИЧЕСКОМ АРМЯНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Автор анализирует возможность объяснения окончаний армянского творительного падежа (очень сходные формы которого имеются в грузинском языке) при помощи урартийского языка, который, как известно, является субстратом армянского языка и в котором имеется то же окончание. Считая неубедительным объяснение этого окончания средствами индоевропейских языков, автор предлагает принять во внимание его тезис, касающийся приспособления одного из окончаний урартийского языка в качестве окончания творительного падежа как в армянском, так и в иберо-кавказских языках.

Далее автор указывает на большое сходство синтаксической конструкции в армянском языке, которая образует предложение с подлежащим в родительном падеже и со сказуемым, всегда выраженным переходным глаголом и несогласованным с подлежащим, образованным при помощи перифрастического армянского перфекта или плюсквамперфекта. Автор считает, что эту синтаксическую конструкцию (имеющую параллель из индо-европ. языков также и в языке хинди, а из неиндоевропейских языков в иберо-кавказских языках) можно объяснить при помощи урартийского языка (где она является развитой конструкцией), из которого она могла быть усвоена армянским языком и иберо-кавказскими языками.

Считая главным изучение индоевропейского наследства в армянском языке, автор считает все-таки необходимым сравнительное изучение армянского языка и урартийского языка.

VESTIGES DE MORPHOLOGIE ET DE SYNTAXE OURARTOUE DANS L'ARMÉNIEN CLASSIQUE

RÉSUMÉ

L'auteur analyse les désinences de l'instrumental arménien (dont on retrouve des formes voisines en géorgien) et cherche leur explication dans l'ourartou, qui forme, comme on le sait, le substrat de la langue arménienne ; en ourartou nous trouvons la même désinence. Jugeant peu satisfaisante l'explication qui attribue à cette désinence une origine indo-européenne, l'auteur propose d'y voir l'adaptation d'une désinence ourartoue, utilisée par suite comme désinence d'instrumental, tant en arménien que dans les langues ibéro-caucasiennes.

En continuant, l'article signale une construction syntactique arménienne qui forme des propositions ayant le sujet au génitif et le prédicat, toujours transitif et ne s'accordant pas avec le sujet, formé d'un parfait ou plus-que-parfait périphrastiques. Cette construction, qui ressemble beaucoup à la construction dite ergative des langues ibéro-caucasiennes, ayant dans les langues indo-européennes un parallèle en hindi, pourrait avoir son origine dans la langue ourartoue, où elle est fréquente et d'où elle a pu être adaptée par la langue arménienne et les langues ibéro-caucasiennes, où elle est connue comme « construction ergative ».

Tout en appréciant comme principale l'étude de l'héritage indo-européen dans l'étude comparative de l'arménien, l'auteur considère nécessaire de procéder à des études comparées de l'arménien et de l'ourartou.

TOPICA ATRIBUTULUI ADJECTIVAL ÎN *EVANGHELIA CU ÎNVĂȚĂTURĂ A DIACONULUI CORESI*

DE

MARIA RĂDULESCU

În lucrarea de față ne-am ocupat de topica atributului adjectival exprimat printr-un adjectiv propriu-zis sau de proveniență participială în *Evangelia cu învățătură* de la 1581¹, în comparație cu textul versiunii slave al acestei colecții de predici. Totodată urmărirea materialului a fost făcută în așa fel încît să se poată aprecia dacă și care particularități gramaticale ale determinantului, ale determinatului sau ale celorlalte determinări nominale împreună cu care apare în sintagmele plurimembre, condiționează organizarea topicii adjectivului calificativ, în textul dat. De aceea, în măsura în care au apărut în sintagme cu un adjectiv calificativ, ne-am oprit și asupra topicii altor determinări nominale (attribute adjectivale pronominale, attribute substantivale, propoziții relative). Nu am inclus în cercetare textul evanghelic care precede fiecare predică și nici predica la împărtășanie (Coresi, p. 109—114), fără corespondent în versiunea slavă din textele cunoscute pînă acum.

Pentru comparație am folosit *Evangelia cu învățătură*, tipărită în 1569 la Zabludov, de Ivan Feodorov². Este un text slavons de redacție rusă care conține în aceeași variantă cu a manuscrisului 304 de la Biblioteca Națională „V. Kolarov” din Sofia, versiunea slavă a colecției de omilii a patriarhului Ioan Caleca. Întrucît *Evangelia cu învățătură* de la Zabludov ne oferă un text complet, l-am preferat, pentru compararea noastră, celui din ms. 304, cu multe foi pierdute sau deteriorate.

¹ Ediția publicată de S. Pușcariu și Al. Procopovici, București, 1914, vol. I, Textul,

² Ne-am folosit de microfilmul trimis Bibliotecii de Stat din București de Biblioteca de Stat „V. I. Lenin” din Moscova.

Construcției românești *substantiv + adjectiv*, respectiv *adjectiv + substantiv*, din textul cercetat, îi pot corespunde în versiunea slavă :

— o construcție identică, în majoritatea cazurilor :

mai pre susă de ispita *drăcească* fi-va 379/3

КѢШЕ ПОКШЕНІА КѢСОВСКАГО КѢТИ 233^v/26

cu *bune* lucruri 496/24

БЛ҃ГІМІ ДѢЛАМІ 317^v/17

— o construcție în care un cuvânt aparținând unei alte categorii gramaticale a fost interpretat ca adjectiv :

peceatea *creștinească* 30/5

ПЕЧАТЬ ХРИСТІАН'СТВА 12/5

întru *luminata* umbrire 426/15

КЪ СЦЕН'НИКЪ СКА'НО 263/17

Exemplele în această situație, spre a le deosebi de primele, le-am numit „prin interpretare”.

— un cuvânt compus, de cele mai multe ori substantiv :

cu păcatul mării *deșarte* 13/29

СТРАСТІЮ Т'ЩЕСЛАВНОЮ 2^v/26

și să aduci *bună* cinste 423/25

ВЗВЕСТІ ЖЕ БЛ҃ГОСТІЕ 261^v/2

— uneori adjectivul atribut apare numai în versiunea românească, fără corespondent în cea slavă/, fie în pasajele fără corespondent în textul slavon, fie adăugate de traducători, din nevoia de precizare/ :

cîrmuitoriu legiei *creștinească* 1/12

(fără corespondent)

tărie luase ei a scoate și a goni duhurile *necurate* 80/23

КЛАСТЬ ПРИИША ИЗГНАТИ ИХЪ 53^v/26

În textul de care ne ocupăm, adjectivul atribut are, față de substantivul determinat, o topică liberă din punct de vedere gramatical, pentru majoritatea cazurilor : el poate sta atît după, cît și înaintea substantivului determinat.

Deși liberă, așezarea adjectivului atribut manifestă tendința pentru postpoziție. Compararea cu textul versiunii slave ne oferă amănunte interesante cu privire la această problemă.

I. În sintagmele constituite din două sau trei unități (a treia fiind articolul nehotărît), frecvența adjectivelor postpuse este mai mare decît cea a adjectivelor antepuse. Din totalul de 1332 de adjective atribut, în sintagmele amintite, 765(56,8%) de adjective atribut sînt postpuse, iar restul de 576 (43,2%) adjective apar înaintea substantivului determinat.

1. Într-un număr destul de mare de exemple — 370 — adjectivul postpus prezintă aceeași topică în versiunea slavă (inclusiv 28 de cazuri „prin interpretare”) :

ca o umbră *dulce* 73/12,

ѢКО СКА'КЪ СЛАДКАА 50/1

Părinte *sfînte* ! 186/36

ѦЩЕ СКА'И 114/25

și cu glasuri *sufletești* a prăznui 122/3

Ѧ СОГЛАСНО Ѧ ДХОВНО ПРАЗНИКАТИ 75^v/4

o *nebune* Irode 546/8

Ѧ БЕЗСМЫСЛН ИРОДЕ 396/18.

2. De asemenea marea majoritate a adjectivelor antepuse — 409 exemple, inclusiv 13 cazuri „prin interpretare” — prezintă aceeași topică și în versiunea slavă :

să ne și îndulcim toți, fraților, cu *bune* mulțemite 117/20
 ѿ насладѣмъ сѧ кѣи брѧтіѣ бл҃гѣмъи дар'мъи 72/28
 și cu *grea* trudă să îmble 107/6
 ѿ тяжкѣ, трудомъ ходѧще 69/16

3. Același lucru se poate afirma și pentru cele 121 de exemple cu adjectivul calificativ în sintagme care, în textul slavon, corespund unui cuvânt compus :

învăța pre noi cu *bună* înțelepție 2/20
 наоучѧа насъ бл҃гѣоразсѣмѣю II/21
 cu *dulce* obrază sfeatnică 136/34
 бл҃гообразенъ сѣвѣщѧтелъ 83^v/13

4. Deseori însă — în 237 de exemple, inclusiv 23 de cazuri „prin interpretare” — constatăm că locul adjectivului calificativ apare schimbat față de cel din versiunea slavă :

și-lă va judeca ca pre o slugă *hitleană* 75/6
 недостѣнна раба сѣбѣ сѣдѧ егѣ 51/10
 să pască oile *cuvîntătoare* 483/28
 пастѣ словѣсныхъ ѡвчѧта 309/21
 pre viață *omenească* 393/6 по чл҃вчестѣс житіѣ 242/15
 în zile *lungi* 484/29 кѣ дол'готѣ днѣмъ 309^v/28

5. Cu locul schimbat în favoarea postpunerii apar, în 85 de exemple, și adjectivele din sintagme care, în textul slavon corespund unui cuvânt compus :

dentr-unii amu mîndrie *întreagă* flori adună 241/2
 ѿ вѣкнѣхъ ѡ҃бо цѣломудріѣ цвѣты сѣбирѧютъ 147/27
 și de miroseală *bună* ea se bucură 510/31
 ѿ бл҃гоуханію радѣетъ сѧ 350/28

6. Adjective atribut cu locul schimbat în favoarea antepunerii înregistrăm numai în 14 cazuri :

cu *mare* frică 382/35 со страхомъ кѣліѣмъ 235^v/4

7. Adjectivele atribut fără corespondent în textul slavon sînt folosite mai des în postpoziție — 64 de cazuri — decît în antepoziție — 32 de cazuri :

și opri duhului *necurată* și cu multă tărie grăi-i 81/16

ѿ запрѣтѣ дѧсѣ мно҃гоу клѧстію гл҃ѧ 54^v/5
 cu *mare* cinste 138/4 чѣстнѣ 84^v/7

Din situațiile de mai sus, reiese că frecvența destul de ridicată a adjectivelor antepuse se datorește, în primul rând, păstrării locului pe care adjectivul îl avea în versiunea slavă. Păstrarea locului adjectivului antepus nu este însă consecința unei imitări servile a textului original. Printre adjectivele care apar mai des în antepunere se disting în primul rând: *sfânt* (73 de exemple), *dumnezeiesc* (80 de exemple), *mare* (64 de exemple), *bun* (117 exemple). Adjectivele *sfânt* și *dumnezeiesc* apar în unități frazeologice legate de terminologia literaturii religioase: *sfânta* evanghelie, *sfânta* scriptură, *dumnezeiescul* apostol, *dumnezeiasca* scriptură etc., în care au, în majoritatea cazurilor (cf. *sfântul* duh, dar și foarte des *duhul sfânt*), din punct de vedere semantic, un loc fix, în antepunere. Intrate din slavă în limba română, într-o perioadă mai veche, o dată cu terminologia religioasă, aceste unități și-au păstrat topica din limba de origine.

Adjectivele *mare* și *bun* fac parte din categoria adjectivelor capabile de a transmite aprecierea afectivă a obiectului sau fenomenului din punctul de vedere al vorbitorului. Păstrarea acestor adjective pe locul avut în versiunea slavă, în antepoziție, poate fi privită ca datorită unor considerente de ordin stilistic :

<i>bunul</i> vracii	225/33	БЛГОМЪС ВРАЧЮ	137 ^v /1
<i>Marele</i> lucrătoriu, dumnezeu, ... <i>mare</i> ciudă făcu			347/6,
БЕЛІКЪ ДѢЛАТЕЛЬ, ВЪХ... ВЕЛІКО ЧІЛО ДѢТЪ	213/16		

Modificările de topică în favoarea antepunerii pot constitui o dovadă concludentă că autorii traducerei românești au avut în vedere funcția expresivă a topicii inverse, îndeosebi cu privire la adjectivul *mare*. Din cele 14 exemple cu locul adjectivului modificat din postpoziție în antepoziție, în 9 exemple modificarea s-a făcut pentru adjectivul *mare*, restul repartizându-se: în 3 exemple, pentru *sfânt*, în unul, pentru *dumnezeiesc*, iar în altul, pentru *preamîndru*.

Pentru celelalte adjective antepuse, se poate afirma că, în general, antepoziția a fost păstrată sau folosită (în cazul adjectivelor din traducere liberă) atunci când calificarea apare ca subiectivă, apreciativă :

O, minunată ciudă	97/22	Снѣ дѣвное чѣдо	63 ^у /5
cu grea boală	346/4	тажкимъ недѣгомъ	212/16
		покажетъ сѣбѣ	

amară folosă foloseaste 148/16 (fără corespondent)

În schimb, modificările de topică în favoarea postpoziției, păstrarea în această poziție sau folosirea în postpoziție a adjectivelor, în traducere liberă, le constatăm atunci când calificarea are caracter obiectiv, descriptiv. În număr destul de mare, în această categorie, apar adjectivele care au rolul de a denumi specia, categoria din care face parte obiectul exprimat prin substantivul determinat (îndeosebi adjectivele derivate cu sufixul *-esc*, și mai ales adjectivul *omenesc*, foarte frecvent în unitatea *fiulu omenescu*, „Isus”) :

a. pre pământu *bunū*, 3/37 на доброй земли III/19
paharū de apă *reace* 549/29 чаша студеная вода 398^v/22
nici să grăimū cuvinte *desarte* 313/18

ни же праздни́слѡвимъ 192/24

b. are duhul *mut* 78/30

ѡмѡуѡу дѡхъ нѣмъ 52^v/7

și răsturnă piatră *mare* 138/22

ѡ прѣкалѣ кáмѣнь вѣліи 84^v/25

firea *omenească* 268/6

ѡмъ члѣнъ 163^v/13

c. boala celui *fecior* al lui ce era cu duhul *necurat* 79/21

стрáти вѣсѣщаго сá отрочáте иго 53/9

sau cu viață *grea* și cu grije 206/22

ѡмъ тѣснотѡю ѡ скѡр'бію 126/24

II. Poziția liberă a adjectivului atribut nu este stinjenită nici de prezența a două sau mai multe adjective, legate între ele prin raport de coordonare, determinînd același substantiv. Uneori unul din elementele coordonării îl constituie o locuțiune adjectivală sau un atribut substantival :

să cu limbi *omenești* și *îngeresti* așu grăi 337/34

ѡуѡѡ ѡмѡ рече ѡзвѣки члѣски глá ѡ аггáлски 206^v/23

că cu sufletul *fără de omenie* și *hitean*u adau-se 547/20

ѡшю безчлѣскъ ѡ лскáвнъ прижѣтѣ 397/19

derep-ce că *mare* și *dereptu* bărbatū vrea să ucigă 546/20

понеже вѣліа ѡ прáвѣднá мѡжа ѡубѣти 396^v/3

acolea e *nespusa* și *fără de număr* și *nesfîrșita* bogăție 395/28

без'численѡѡ ѡ неконъчáемѡѡ богáтѣствѡ 244/10

A *săborului* și *apostoleasca* beserecă ... să o aibă 3/2

сѡбѡрнáѡ ѡ апѡлскáѡ црѣкѣ ... ѡмѣлáше II^v/12

De asemenea, un adjectiv care determină două substantive poate sta atît după, cît și înaintea lor :

și aceloră tuturorū e rodū și prinosū *sufletescū* 355/19

ѡ тѣмъ вѣлѡ плодѡприносѣніѡ дѡбѡѡѡ 218/17

iară *sfinții* apostoli și propoveduitori 80/28

сѣлѣмъ апѡлмъ ѡ ѡученикѡмъ 54/1

Liberă este și topica adjectivelor care determină două substantive în raport de coordonare :

cu credință *dereaptă* și cu viață *curată* să ugodimū lui 141/30

вѣроу прáвоу ѡ чѣтымъ жѣтіѡмъ, ѡугожáти вѣс 87/22

sufleteștile praznice și *dumnezeștile* sărbători 516/26

дѡбѡиѡ праздницы ѡ вѣстѣнáѡ тѡржѣства 358^v/1

Deși liberă, în asemenea sintagme în care fie determinantul, fie determinatul se află în raport de coordonare cu alte părți de propoziție, frecvența adjectivelor antepuse — 142 de cazuri (59%) — depășește pe cea a adjectivelor postpuse — în 101 exemple (41%). Situația se datorește în primul rînd păstrării locului adjectivelor antepuse din textul slavon. Numai în 36 de cazuri, din totalul de 183, locul adjectivului a fost schimbat din antepoziție în postpoziție. În 9 exemple, din totalul de 12, adjectivul în traducere liberă a fost folosit după substantivul determinat.

Și în aceste situații, menținerea sau modificarea locului adjectivului nu apare întâmplătoare, ci dirijată de factori de ordin semantic sau stilistic. Astfel, atunci când adjectivul este folosit cu sensul lui concret este modificată topica în favoarea postpoziției sau este folosit direct în postpoziție :

Și moșia lor, Vitsaida, era o cetate săracă și micșoară 210/12
 ѿчестко же ѿхъ вѣсѣи да мало нѣкоѣ ѿ хъдо градище 128/26
 lucrătorii și învățătorii *sufletești* 309/16
 дѣлатели ѿ оучители 189/28

Când calificarea apare ca apreciativă, adjectivele se mențin în antepoziție :

ce se zice *tare* și *virtuoasă* înțelepciune 357/22
 си рѣчь крѣпкѣ ѿ твердѣ мудростѣ 219^v/21
 bună jitniță și pivniță ai 400/19
 ѿмашѣ оутвержденѣ на пѣтелища 247/5

Uneori, mai rar, în 13 exemple, adjectivele atribut coordonate între ele, sau în raport de coordonare cu o locuțiune adjectivală sau un atribut substantival, determinînd același substantiv, apar distribuite după și înaintea substantivului, încadrîndu-l :

„*Hitleană* robă și *lenivosă*” 537/4
 лѣкѣи рѣкѣ лѣниви 386/7
 și cătră *linulă* adăpostă și fără-voroavă și *spășitoriulă*
 să ajungem 56/21

ѿ к тѣхѣмъ пристѣнищѣ ѿ безмол'кѣмъ ѿ спѣномъ постигнѣти 38^v/9

În unele cazuri, încadrarea apare numai în versiunea romînească :

bunulă creștină și *dulce* 1/13 (fără corespondent)

Că rău lucru e și *hitleană* 285/17
 злоѣ ѿ лѣкѣи дѣло 175^v/19

III. Topica adjectivului calificativ este liberă și atunci când este însoțit de o complinire. Din cele 10 exemple în această situație, în 6, adjectivul stă după substantiv, iar în 4 exemple, înainte, ca și în textul slavon. În ce privește adjectivele postpuse, în 4 exemple, topica este identică cu cea din versiunea slavă, într-un exemplu este modificată, iar în altul, adjectivul postpus apare în traducere liberă.

sufletă *nepلودitoriu* de lucrure bune 454/23
 душо неплѣдѣи дѣбрыхъ дѣлѣхъ 280^v/15
 sînteți oameni cu inimă de țărînă ca și noi și cu fire *neprecepătoare*
 de toate 6/35 (fără corespondent)
 Și această *folositoare* de sufletă carte 2/35
 ѿ сѣѣ душенѣлѣишю книгѣ II^v/9

În ce privește complinirea adjectivului, în 7 exemple apare după adjectiv, iar în 3, înaintea lui :

De această *purtătoare de lumină* săptămînă 126/3

О СВѢТОНОСИИ НЕДѢЛИ 77/8

de viață *făcătoare* a botejuneii dulceață 425/21

ЖИВОТВОРЯЩАГО КРЕЩЕНІА БЛАГДАТЬ 262^v/23

IV. Adjectivul atribut, în textul de care ne ocupăm, deseori apare în sintagme în care mai sînt și alte determinări nominale. Și în asemenea sintagme plurimembre, adjectivul calificativ are, în general, o topică liberă din punct de vedere gramatical.

1.A. În sintagme cu adjectivele nehotărîte *alt*, *nește*, *nescare*, *vreo*, *oarece* (în unele exemple împreună cu adjectivul nehotărît *ceva*, adjectivul *tot* sau numeralul nehotărît *cîte*) adjectivul calificativ apare în 23 de exemple. În 22 de exemple adjectivul calificativ stă după substantivul determinat, iar într-un exemplu, înainte, ca și în textul slavon. În ce privește adjectivele postpuse, în 7 exemple poziția adjectivului corespunde celei din textul slavon, în 10 exemple apare modificată în favoarea postpoziției, iar în 5 exemple, adjectivul a fost folosit în traducere liberă.

Iară cîndu va fi *vreo* nevoie *mare* 548/31

ЕГДА ЖЕ БѢЛАЯ НѢЖА БѢДЕТЬ 398/13

și *cîte* *alte* dumnezeești *tării* 393/12

А БѢЛАЯ ЯНА БЖСТВЕННА СЛАВА 242/21

B. În toate exemplele, adjectivul calificativ stă în imediata vecinătate a substantivului determinat, iar adjectivele pronominale, fie că apar sau nu în textul slavon, preced unității S-A (substantiv-adjectiv) :

sau pentru *altă* *ceva* păreare *omenească* 71/4

ИЛИ ДРУГАГО РАДИ ЧЛВЧСКАГО НѢКОЕГО 48^v/3

de cela ce gustă *nește* pelin *amar* 60/37

ПОЛКОВОДЕЦЪ ГОРКІИ ПЕЛІНИ 41^v/13

2. A. În sintagme cu adjectivul demonstrativ de apropiere sau depărtare, cu diversele lor forme, adjectivul calificativ apare în 154 de exemple, dintre care 74 au adjectivul calificativ postpus, iar 80, antepus.

ce toții să vă îndulciți *aceștii* bogăție *dulce* 118/13

ВСИ НАСЛАДЯТЕ СЯ БОГАТЫЯ БЛАГОСТІИНА 73/7

cade-se să fie soțu *acelui* lucru *bun* 160/14

ПРИЧАСТНИКЪ ПОДОВАЕТЪ БЫТИ БЛАГОДАТИ 98/9

iară *aceea* *hitleană* muiare grăia 546/13

АСКВАЯ ЖЕ ЖЕНА... ГЛАШЕ 396/23

de multu jeluia la *această* *luminată* carte. 5/31 (fără corespondent)

Pentru adjectivele postpuse, 19 exemple prezintă aceeași topică și în textul slavon, în 41 de exemple topică apare modificată în favoarea postpoziției (inclusiv 3 exemple pentru care corespund cîte un cuvînt compus), iar în 14 exemple adjectivul este în traducere liberă.

Adjectivele antepuse au în 16 exemple aceeași topică în versiunea slavă, în 63 de exemple, adjectivul nu are corespondent în textul slavon (titlurile predicilor), și într-un singur caz topica a fost modificată în favoarea antepunerii :

de glasulă **aceloră** *amărîți* stricați 424/4
 ѿ прокажен'ныхъ окаян'ныхъ гл҃асъ 261^v/15

Într-un alt exemplu, topica aceluiași adjectiv a fost de asemenea modificată, dar prin trecerea lui în postpoziție, întrucît de data aceasta era folosit cu sensul lui concret :

Ce-i fu amu **acelui** robă *amărîtă* 284/8
 что страстный рабъ ѿнѣ 174^v/21

Astfel, putem considera că și în secolul al XVI-lea adjectivul *amărît* avea un loc fix în funcție de sensul pe care îl avea.

B. Cu puține excepții, adjectivul calificativ postpus sau antepus stă imediat lângă substantivul determinat.

a. Atunci cînt este postpus, adjectivul calificativ împreună cu adjectivul demonstrativ (indiferent de prezența sau poziția lui în textul slavon) încadrează substantivul determinat :

și-lă proslăviră pretutindinea de **această** ciudesă *mare*. 253/34
 ѿ прославлѣхъ вездѣ бѣліа чюдеса 156/27

și **acea** sarcină *hitleană* o vămă fi și scuturată 246/19
 аскѣное ѡно брѣмя ѿложше 151^v/8

În 6 exemple, adjectivul calificativ este distanțat prin intercalarea între el și substantivul determinat a adjectivului demonstrativ (indiferent de prezența sau locul lui în textul slavon) :

să se îndulcească de pohtele lumiei **aceștia** *înșelătoarea* 27/31
 насладити сѧ похотми прелѣстными міра сего 10^v/1

și de valurile vieții **aceștia** *deșarta* 56/20

ѿ ѿ вѣлихъ житіа сего сѣтнаго 38^v/9

și de lucrul lumiei **aceștia** *trecătoare* 208/4

ѿ мирскѣа дѣла 127/28

Într-un singur exemplu, printr-o traducere nereușită, între adjectivul demonstrativ și substantiv apare o locuțiune adverbială, căreia în textul slavon îi corespunde tot un adjectiv :

nu scîrbeaște (nici se scîrbeaște) pre nimea din oameni pentru **aceaste** *pînă la o vreme* lucrure *putrede* 337/13

ни же скорбитъ сѧ на когò чл҃къ, приврѣмен'ныхъ радн ѿ тл҃кн'ныхъ вѣщѣи 206^v/1

b. În ce privește sintagmele cu adjectivele antepuse, în 77 de exemple, adjectivul calificativ stînd în imediata apropiere a substantivului îl

desparte de adjectivul demonstrativ (indiferent de prezența sau locul adjectivului demonstrativ în textul slavon) :

Acestă *fericită* Ioannū 526/32 СѢН БЛЖѢНЫИ ИΩΑΝ'НХ 374/4
 și *acea spășitoare* apă 513/18 ѿ СПШАА ѢНА КОДА 352/10
 se însetoșămū de *această dumnezeiască* apă 154/27
 ѿ ЖАДАТИ БЖСТВЕННА КОДА 93^v/28

În 2 exemple, substantivul determinat apare încadrat, prin trecerea adjectivului demonstrativ după substantiv, iar într-un exemplu, adjectivul demonstrativ se intercalează între adjectivul calificativ și substantivul determinat (indiferent de locul avut în versiunea slavă) :

ce *sfînții* oteți *aceștea* sfătuit-au 187/24
 ꙗже стѣми сѣми ꙗцы заѡвѣана 114^v/24
 și de *reaoa* viața *aceasta* 56/29
 ѿ ꙗ злыѣ житїа сѣго 38^v/19
adeveritulă *acesta* dumnezeu 520/27
 истиненъ же бѣхъ сѣи 361/15

3.A. În sintagme cu pronumele personal de persoana a III-a în genitiv, în dativ, forma atonă (3 exemple), sau cu pronumele reflexiv, forma atonă (2 exemple), din totalul de 62 de exemple, în 11, adjectivul calificativ stă după substantivul determinat, iar în 51 de exemple, înaintea lui. În ce privește cele 11 exemple cu adjectivul postpus, în 7, adjectivul are aceeași topică și în textul slavon, în 3 exemple topică a fost modificată în favoarea postpunerii, iar într-un exemplu adjectivul apare în traducere liberă. Adjectivele antepuse au aceeași topică ca și în textul slavon în 44 de exemple, în 6 exemple topică a fost modificată în favoarea antepunerii, iar într-un exemplu adjectivul apare în traducere liberă :

carei au păzitū cuvîntulū *sfîntū alū* lui 99/12
 ꙗже слоко егѡ стѡе собоѡдоша 64^v/20
 C-au deștinsū den ceriu pentru *nenumărată* milosîrdia *lui* 84/26
 съшедъ насъ ради многосѣрдїа ради безчїсленнаго 56^v/20
 cu *bună-înțelepție-i* feace-i 422/8
 бл҃госѣсмныхъ теорїтхъ 260^v/7
preacuratele mîinile-șu tinse 521/6
 пречѣткѣ р҃цѣхъ простѣршаго 361^v/2

B. Așezat înainte cît și după, adjectivul calificativ este în imediata apropiere a substantivului determinat, pentru cea mai mare parte a cazurilor. Într-un singur exemplu din cele 11 în care adjectivul este postpus și în 19 exemple, atunci cînd este antepus, adjectivul calificativ este despărțit de substantivul determinat prin intercalarea pronumelui personal, ca și în textul slavon :

veșmintele *lui albe* 531/24 рїзы егѡ бѣлы 382^v/7
 și cu *dulcea a lui* împărăție dăru-ne-va 255/25
 ѿ сѡегѡ цр҃ствїа дѡр҃сѣтхъ наслажденїа 157^v/19
 și dereptū *preaslăvita-i* îmblare 267/9

и преслѣвнаго рѣди шестигѣа 164/28
 arătă lui *dumnezeiasca*-șu frimseate 268/1
 показѣ емс вѣолѣнишю 165/5

În restul exemplelor, pronumele personal stă atît înaintea substantivului — în 11 exemple — cît și după el sau după grupul S-A — în 31 de exemple —, indiferent de prezența sau topica lui în textul slavon :

Alu ei pîntece *neroditoriu* 224/20

неплѣднаа своѣа лжесна 136^v/4

învățăturiei <i>sfîntă a lui</i> 88/1	сѣхъ егѡ заповѣден 58/15
<i>ale lor</i> <i>cuvîntătoare</i> mreji 333/11	своѣа словеснаа мрежа 204/8
de <i>bună</i> voia lui 84/22	самовольно 56 ^v /14
cu <i>bună</i> -înțelepția-i 226/32	благоречиваго прошеніа 138/17

4. A. În sintagme cu un adjectiv posesiv, adjectivul calificativ apare în 46 de exemple, dintre care 5 au adjectivul postpus, iar 41, antepus.

În ce privește adjectivele postpuse, un singur exemplu are aceeași topică și în versiunea slavă. Pentru 3 exemple locul este modificat în favoarea postpoziției, iar într-un exemplu adjectivul apare în traducere liberă.

întru besearca *sfînta a ta* 490/34

въ црковѣ стѣю твоѣ 314^v/14

ale voastre lucrure *bune* 350/7

добраа дѣла ваша 215/28

Pentru adjectivele antepuse, în 39 de exemple în textul slavon este aceeași topică (inclusiv 4 exemple în care grupul A-S corespunde unui cuvînt compus), într-un exemplu topica este modificată în favoarea antepunerii, iar într-un exemplu adjectivul apare în traducere liberă :

ogodindū ție și *milostivului* părintelui tău 157/14

оудити тебе и твоѣмъ млѣрдомъ ѡцѣ 95^v/21

dereptū a noastră *bună*-priimire 449/21

на наше благопріятіе 277/10

B. Și în sintagmele cu un adjectiv posesiv, în majoritatea cazurilor adjectivul calificativ stă în imediata vecinătate a substantivului determinat.

Din cele 5 exemple cu adjectivul calificativ postpus, două exemple prezintă adjectivul posesiv înainte, două au adjectivul posesiv după, iar unul prezintă adjectivul calificativ distanțat prin intercalarea adjectivului posesiv, ca și în textul slavon :

de această boală *iute a mea* 244/17

ѡ лѡтѡи сѣи нѣмоуи моѣи 150/6

la alū tău repausū *bună* 188/8

на твоѣ тѣхѡе пристѣнище 115/18

juncii miei și *grăși* înainte-șu pușu 303/1

и юнцы моѣи и тѣснаа предложѣна 185/19

B. În ce privește locul numeralului, în 6 exemple, numeralul cardinal stă înaintea grupului S-A, ca și în textul slavon; într-un singur exemplu este după acest grup, ca și în textul slavon:

și doisprăzeace boi înjugători 334/31
 ѿ дванадесѣти сѣспрѣхъ воловъ 205/14
 „Boi înjugători cumpărai cinci 414/13
 сѣспрѣхъ воловѣхъ кспнѣхъ пѣтъ 255/28

Numeralul nehotărit *mult* în 5 exemple stă înainte, ca și în textul slavon, și în 2 exemple, după (într-un exemplu prin modificarea topicii). Numeralul nehotărit *cît* stă înainte, ca și în textul slavon, iar adjectivul *unul*, în toate trei exemplele stă înainte, ca și în textul slavon.

mulți oameni creștinești 3/6 мнози крѣшчѣнскѣ людіє II^v/16
 Să va avea și lucruri bune multe 18/5
 ѿце ѿ многѣмъ добродѣтели ѿмать 5/21
 unulă adevărită dumnezeu 185/8; 185/13
 единаго истиннаго бѣа 113/12; 113/17

7. În sintagme cu adjectivul *tot*, *toți*, cu sensul calificativ de „întreg, complet” și de „origine, fiecare”, adjectivul apare în 19 exemple. În 17 exemple stă după substantiv (în 9 exemple ca și în versiunea slavă, în 6, cu topica modificată în favoarea postpoziției, și în 2 exemple, în traducere liberă). În două exemple, adjectivul calificativ este antepus ca și în textul slavon:

Și toată firea omenească goală fi-va 35/24
 ѿ всѣко естество члѣскаго нѣго 14^v/10
 și toți sfinții îngeri cu nusulă 38/9
 ѿ всѣхъ сѣи ѿгнѣи егѣ с нимъ 16/24

În toate exemplele, adjectivul calificativ stă lângă substantivul determinat, iar adjectivul *tot* (ca și în versiunea slavă, pentru marea majoritate a cazurilor) stă înaintea grupului S-A, cu excepția a două exemple, în care stă după acest grup, ca și în textul slavon.

și firea omenească toată 536/34
 ѿ естество члѣскаго ксѣ 385^v/24

8. În sintagme în care adjectivul calificativ determină un substantiv care mai are ca determinant un alt adjectiv calificativ, ambele adjective pot sta după substantiv — 2 exemple — cît și înaintea lui — 12 exemple.

și să aducă curățitului doao găini vii curate 424/34
 ѿ принесѣтъ оцѣщенномъ двѣ кокоши живѣ 262/24
 și derepții sfinți oteți 183/9
 правослѣвнымъ оуко ѿ сѣимъ ѿцѣмъ 111^v/15

Uneori — în 15 exemple — cele două adjective încadrează substantivul determinat. În 9 exemple încadrarea aparține numai versiunii românești :

Și *preablînda* firea *omenească* sălbătește-o 542/11
 ѿ прекрѣткѣ естество члвчскоѣ возкрѣн 393^v/1
 E *dereapta* credință *creștinească* învîrtoșară 182/25
 прѣвослѣвнѣю же крѣс ѡкрѣпнѣ 111/28

9.A. În sintagme cu un atribut substantival, genitival sau prepozițional, adjectivul apare în 75 de exemple, dintre care, în 17, adjectivul este postpus, iar în 58, antepus. Adjectivele postpuse au, în 7 exemple, aceeași topică și în versiunea slavă, în 10 exemple, topică apare modificată în favoarea postpoziției. În ce privește adjectivele antepuse, în 54 de exemple topică este ca în textul slavon, iar în 4 exemple adjectivul apare în traducere liberă.

și pohtelorū *necuvioase* ale *păcatelorū* orbitū 217/33
 ѿ кождѣаѣнѣмъ неподобныхъ страстѣн ослѣпѣнъ 132^v/9
 și cuvînte *înfricoșate* de *judecată* 408/32
 ѿ страшноѣ словесѣмъ ѿтезѣнѣ 252/20
 den *amărita* muncă a *diavolului* 521/12
 ѿ горѣнъ мѣки дѣволомъ 361^v/8
 a *lu Dumnezeu sfîntū* Iacovū apostolū 53/5
 бжѣственнѣ аплъ ѿковъ 26/27

B. Cu puține excepții, adjectivul calificativ postpus sau antepus stă imediat lîngă substantivul determinat.

În 6 exemple este distanțat prin intercalarea atributului substantival :

Și întru boale fără de¹ voe, mila *lu Dumnezeu minunată* ascunde-se 61/3
 ѿ в' болѣзнейъ ѡубо неколкокихъ млстѣ бжѣа дѣвно скрываетъ сѧ 41^v/17
 a opta den a *slăvitei* a *lu Hristosū* înviere 126/20
 осмаа ѡубо ѿ преслѣвнаго воскресѣнѣа х҃а 77/27

Aceasta amu iaste tocmeala, de ce e spre pămîntū venirea lui întîi, și *marea cinstită* a *fireei* săvîrșire¹ 485/31

се ѡубо есть оустроѣнѣе еже на земаю пришествѣа е҃го, прѣво а кѣлѣе чстнѣаго естество совершѣнѣе 310^v/21

În celelalte exemple, atributul substantival stă : în 7, înaintea grupului S-A, iar în 62, după acest grup :

nu numai cu erbi și cu flori *frumoase* de *grădini* 63/31
 не токмо е҃гда ко оковники ѿ приг҃рады красныхъ 43/26

¹ Ținînd seama de textul slavon, este necesară [modificarea punctuației din ediția S. Pușcariu și Al. Procopovici, prin mutarea virgulei după pronumele *lui*].

cu *necuratulă* năravŭ alŭ *vreamiei* ținuți fură¹ 238/2
 нечистѣиѡмъ ко обѣчаю вѣрѣмѣно оудержанъ бывшъ 145^v/24
 a *învățăturiei* ape vii 193/4
 поученіа воды живѣа 117^v/13
 cu a *lu dumnezeu* *dereaptă* judecată 141/24
 вѣиѡмъ прѣвѣдѣиѡмъ сѣдомъ 87/15

10. În cele 25 de exemple, în care determină un substantiv însoțit de o apozitie, adjectivul calificativ stă înaintea substantivului determinat, iar apozitia după substantiv. În 24 de exemple topica adjectivului este identică cu cea din versiunea slavă, iar într-un exemplu adjectivul antepus apare în traducere liberă.

Fericitulă evanghelistulŭ *Luca* 413/18
 вѣиѡмъ вѣгѣйтъ аскѣ 255/8
sfîntulă Ioannŭ *evanghelistu* 103/28 (fără corespondent)

11.A. În 29 de exemple, adjectivul calificativ se referă la un substantiv determinat de o propoziție relativă. Topica acestui adjectiv este de asemenea liberă din punct de vedere gramatical. În 18 exemple, el apare postpus, iar în 11 exemple, antepus. Exemplele cu adjectivul postpus, pentru 3 cazuri prezintă aceeași topică cu versiunea slavă, în 12 exemple topica apare modificată în favoarea postpunerii, iar în 3 exemple adjectivul apare în traducere liberă. În ce privește exemple cu adjectivul antepus, pentru 9 exemple topica este identică cu cea din versiunea slavă, iar pentru două, topica apare inversată.

Bucurie fi-va la ceriu de un omŭ *păcătosŭ* *ce se pocăiaște* 5/11
 ѿ радости бываетъ на небѣхъ ѿ единомъ вѣрѣиѡмъ каѣиѡмъ сѣ IV/1
 Și e mărturie acestuia, *dumnezeesculŭ* apostolŭ *de grăiaște* 427/27
 ѿ свѣдѣтель сѣмъ вѣстѣиѡмъ аѣсѣхъ глѣа 264/17

B. Propoziția relativă, de cele mai multe ori, corespunde unui adjectiv-participiu prezent sau viitor, activ sau pasiv, și, indiferent de locul sau prezența lui în textul slavon, în cel românesc ea stă după substantivul determinat :

nu numai de cea bunătate *dulce* *ce va să fie* lipsescu-se 397/22
 не только вѣдѣиѡмъ вѣиѡмъ наслаждѣнїе ѿ пѣиѡмъ аѣиѡмъ 245/5
 pentru lucru *necuviosŭ* *ce făcuse* 58/38
 по неподобномъ дѣлѣ 40/19
 și iară *rivniia* de *bună* darŭ *ce dăruise* orbulŭ 171/3
 ѿ ревнѣиѡмъ ѿ вѣиѡмъ дѣре сѣиѡмъ 103^v/19

Într-un singur exemplu, corespunzînd unui adjectiv compus dintr-un adverb și participiul trecut activ al verbului *a fi*, așezat înaintea substantivului, propoziția relativă apare înaintea substantivului determinat :

ce și *cealea* *ce-au fostŭ* mai de multŭ darure *dulci* înnoiaște-le cu pametea 266/6
 иѡ ѿ древѣвѣиѡмъ вѣиѡмъ дарѡмъ пѣиѡмъ обнѡвѣлѣтъ 163^v/11

¹ Atributul genitival este „prin interpretare”.

Examinarea situațiilor de mai sus dovedește că în sintagmele plurimembre, în care mai apar și alte determinări nominale, topica este, în general, liberă din punct de vedere gramatical.

Apar cu o topică fixă, numai în antepoziție, adjectivele calificative care determină un substantiv însoțit de o apozitie, și cu o topică fixă, în postpoziție, în sintagme cu un numeral cardinal.

În sintagme cu un adjectiv nehotărît, adjectivul tinde să stea în postpoziție.

Constatăm astfel că, în sintagmele plurimembre, topica adjectivului calificativ poate fi afectată de particularitățile gramaticale, respectiv de caracterul fix al topicii celorlalți determinanți nominali.

Topica fixă — în antepoziție — a unor determinări adjectivale pronominale apare cu rol de factor guvernant al postpoziției adjectivului calificativ. Ea poate avea deci repercusiuni asupra sistemului topicii determinanților nominali, impunându-le o topică fixă, în postpoziție, limitându-le astfel mobilitatea.

Pe de altă parte, locul fix al apozitei — în postpoziție — dirijează o topică fixă a adjectivului calificativ — în antepoziție.

În sintagmele plurimembre, înregistrăm o frecvență mai ridicată a adjectivelor antepuse: din totalul de 472 de exemple, în 292 de exemple (62%) adjectivele sînt antepuse, în timp ce numai în 180 de exemple (38%) adjectivele apar în postpoziție. Situația se datorește în primul rînd numărului inițial ridicat de adjective antepuse în textul slavon. În felul acesta, cele 95 de cazuri de modificare a locului în favoarea postpunerii nu au reușit să schimbe prea mult raportul. La creșterea numărului adjectivelor antepuse au contribuit simțitor 74 de adjective folosite în text fără corespondent în versiunea slavă — în primul rînd cele 59 de titluri *Învățătura den ceastă sfîntă evanghelie*. Numai în 26 de cazuri adjectivele din această categorie au fost folosite în postpoziție. În 11 cazuri, topica a fost modificată în favoarea antepunerii. Ca și pentru situațiile anterioare, frecvența mai ridicată a adjectivelor antepuse a fost condiționată — cu excepția sintagmelor cu apozitie — de factori de ordin stilistic sau semantic.

Libertatea topicii adjectivului calificativ în sintagmele plurimembre este însă oarecum relativă, în sensul că el trebuie să stea în imediata vecinătate a substantivului determinat. Aspectul nefiresc al unor sintagme nu decurge niciodată din antepunerea sau postpunerea adjectivului calificativ, ci din scoaterea lui din imediata vecinătate a substantivului determinat, prin intercalarea unei alte determinări nominale. Față de situația din limba actuală, apar firește sintagmele în care atributul pronominal, adjectival posesiv sau demonstrativ despart adjectivul calificativ de substantivul determinat, dar nefirești, atunci cînd distanțarea este produsă de un atribut substantival. De multe ori, aspectul nefiresc al unor sintagme ține de domeniul lexicului sau al morfologiei.

V. Adjectivul calificativ mai apare în sintagme constituite din elemente aflate în raport de coordonare și subordonare. Și în aceste sintagme topica adjectivului coordonat cu un alt adjectiv (locuțiune adjectivală) este liberă, din punct de vedere gramatical. Adjectivele antepuse prezintă o frecvență mai ridicată decît cea a adjectivelor postpuse. Din totalul de

111 exemple, 76 de exemple (69%) au adjectivul antepus, iar 35(31%), adjectivul postpus. Adjectivele antepuse au aceeași topică și în versiunea slavă (4 exemple corespund unui cuvînt compus, iar unul este „prin interpretare”). Adjectivele postpuse au, în 16 exemple, aceeași topică în textul slavon, în 17, topica apare modificată, iar în 2 exemple adjectivul e folosit în traducere liberă.

și a tuturorū dobitoacelorū neînțeleapte și nesățioase închipuin-
du-ne 287/7

и кѣмъ без'словѣснымъ скѣтомъ подѣвѣе сѧ 177/7

acestū bărbatū bunū și cinstitū și înțeleptū și cu dulce obrazū 137/21

каѳообраз'нымъ сѧи и чѣстнымъ и благогѣкимъ и добродѣтелымъ мѧжъ 84/10

într-aceea nescăzută și lăcuitoare bogăție 295/29

ненстоѣи́маго и прѣвѣка́ющаго богатѣства 181^v/19

cela ce iaste curatū și de viață făcătoriu alū lui trupū și sînge 115/12

ѣже ѣст чѣстнаѧ и животворѣщаѧ егѡ плоть и кръкъ 71/12

În 86 de exemple, adjectivele postpuse sau antepuse stau imediat lîngă substantivul (substantivele)determinat(e), iar în 24 de exemple, sînt distanțate prin intercalarea unui alt determinant :

— în 9 exemple, prin intercalarea unui pronume personal de persoana a III-a sau a unui pronume reflexiv aton. Intercalarea corespunde pentru 5 exemple situației din versiunea slavă, iar pentru 4 exemple este proprie textului românesc.

ce o au scumpăratū cu dumnezeesculū și cu cinstitulū alū lui sînge 386/19

ѣже и́скньи бѣжѣтвеню егѡ и чѣтною кръкѣю 238/18

cu hitleana și necuvioasa-șū fată 547/17

лѣкаѧ и непрѡдѡвна дѣцѣи 397/15

— în 6 exemple, prin intercalarea unui adjectiv posesiv (5 exemple au aceeași topică și în versiunea slavă, iar într-un exemplu, locul adjectivului posesiv a fost inversat) :

spre nevinovata și curata a noastră credință 300/28

на непорѡчнѣю и чѣстѣю на́мъ крѣс 184^v/2

— în 2 exemple prin intercalarea unui adjectiv demonstrativ, schimbîndu-se locul față de original :

cîndū amu cătră dumnezeesculū și frîmsețatului acestui adăpostū
alū besarecei venimū 241/11

егдѧ о́же къ бѣжѣтвеню и красномъ пристѧнищѣ сѧмъ црѣковномъ
прѣидѣмъ 147^v/10

— în 4 exemple, prin intercalarea unui atribut substantival :

curatele și dereaptele ale domnului cuvinte 297/16

чѣсткѣѧ и прѧвкѣѧ сѣсоуы всѣгда 182/5

preamîndri ai lumiei învățători și păstori 2/30

премѧрыѧ вселѣнзскѣѧ оучѣтели и пѧстыри 11^v/3

— în 3 exemple, prin intercalarea unei propoziții relative, păstrându-se ordinea din textul slavon:

ca să-șu arate a sa bărbăție ... și *nespusa* a lui ce e cătră noi
deștingere și milă 128/5

ѣко да покажет своѣ Храбростѣ ѿ ... ѿже насѣ радн неизречен'ное своѣ
сѣождѣніе ѿ мнѣосѣрдїе 78^v/9

ce era chipu ceii bunătați ce va să fie, *dulce* și *bună* 426/22

нѣ ѣбразѣ вѣше вѣдѣнїѣ вѣнїхъ 263/27

Pentru această categorie de sintagme, adjectivele antepuse au frecvența cea mai ridicată, în comparație cu celelalte categorii de sintagme examinate. Păstrarea locului pe care adjectivele calificative îl aveau în textul slavon, cât și puținele modificări în favoarea postpunerii nu se datorează unor cauze legate de structura gramaticală a acestor sintagme. Cel mult am putea considera că, datorită complexității acestor sintagme, la traducere, s-a preferat menținerea adjectivelor calificative, ca și a celorlalte elemente, pe aceleași locuri. În general, ca și pentru celelalte situații, atât păstrarea antepunerii, cât și modificările de topică pot fi privite ca datorite unor factori de ordin semantic sau stilistic.

VI. Atributul adjectival exprimat printr-un adjectiv la gradul comparativ sau superlativ are de asemenea o topică, în general, liberă din punct de vedere gramatical.

1. A. În sintagme constituite dintr-un substantiv și un adjectiv la gradul comparativ, în 5 exemple, adjectivele sînt postpuse, ca și în versiunea slavă, iar în restul de 30 de exemple, antepuse (18 exemple au aceeași topică în textul slavon, 1 exemplu, „prin interpretare”, 1 exemplu corespunde unui cuvînt compus, 1 exemplu prezintă topică schimbată, iar în 9, adjectivele apar în traducere liberă).

de făcu noao îndulcire *mai mare* de acelu dentii 510/15

сотворѣхъ намѣ наслаждѣніе вѣше перваго ѡного 350/9

și *mai amară* chinu vămū priimi 149/1

ѿ горше томлѣніе прїимем 92/1

de bătrîni și de *mai marii* preuți și de cărtulari¹ 66/39

ѿ старѣцѣ ѿ ар'хїер'кн и кнїжннкѣ 45/27

În sintagme cu determinat sau determinant multiplu, în 6 exemple, ca și în textul slavon, adjectivele stau după determinat, iar în 6 exemple înaintea lui, ca și în textul slavon.

că aștepta să se scoale un împăratu *mai bună* și *mai mare* 105/37

чѣмъхъ во вѣстатн нѣкоѡго црѣ вѣла 68/25

ciudă *mai mare* și *mai minunată* de cîtū toate ciudesele 104/22

чюдо пѣче вѣхъхъ чюдѣхъ вѣше 67^v/2

¹ Asemenea traducere a cuvîntului gr. *arhieru* și la p. 67/1 și 88/20 dovedește că traducătorii acestui text cunoșteau și limba greacă.

Într-un exemplu, cele două adjective încadrează substantivul determinat, ca și în textul slavon :

Că Petru și Ioannū și Iacovū, *vîrhovnicii* apostoli și *mai mari* 536/14

и бо пѣтръ и ѿвѣнъ и ѿаковъ вер'ховниѣ апѣлъ и болюи 385^v/1

În sintagme plurimembre, frecvența adjectivelor postpuse este mai mare. Din totalul de 18 exemple, 4 exemple prezintă adjectivul antepus, iar în restul de 14 exemple adjectivul la gradul comparativ stă după substantivul determinat. Adjectivele postpuse numai 3 exemple au aceeași topică în versiunea slavă, în 9 cazuri topica a fost modificată în favoarea postpoziției, iar în 2 exemple adjectivul apare în traducere liberă.

ca să-șu ude *celū* degetū *mai micū* alū lui în apă 367/18

дѣ же оумѣчѣхъ краи пер'ста своего 225^v/16

Ceale porînci *mai mari ale legiei* puse înaintea tinărului 292/3

болюиѣ заповѣди закон'ныѣ предлагаѣхъ хъ юноши 179/16

ca *pește* ucenici *mai mari* 385/3

ѿко же болюиѣхъ оумѣчѣхъ 237/11

Doi ucenici *mai înțelepți* alese 524/9

два оумѣчка разсмыслиша ѿз'бра 372/8

Părea-i amu că-sū *alte mai mari* învățători decîtū ale leagiei 291/30

мнѣше бо ꙗче закон'ныѣ заповѣди др҃сѣа бѣхѣ 179/9

În textul cercetat adjectivul calificativ la gradul comparativ nu apare în sintagme cu toate tipurile de determinări nominale. Chiar pentru cele existente, numărul exemplelor este destul de redus. Cu toate acestea, ținînd seama de frecvența vădit mai ridicată a adjectivelor postpuse, realizată mai ales prin modificări în favoarea postpunerii, putem aprecia că adjectivul calificativ la gradul comparativ, în sintagme plurimembre, manifestă tendința pentru o topică fixă, în postpoziție.

Această situație este legată atît de particularitățile determinantului care ne interesează, cît și de particularitățile celorlalte determinări care intră în componența sintagmelor. În acest sens sînt concludente sintagmele cu un adjectiv demonstrativ de depărtare, forma aferezată, în care schimbarea locului adjectivului calificativ atrage și schimbarea categoriei gramaticale : *cel* deget *mai mic* față de *cel mai mic* deget. În această situație, topica fixă este distinctivă din punct de vedere gramatical.

De asemenea, faptul nu poate fi desprins de caracterul fix — în antepoziție — al topicii unor adjective *niște*, *doi* etc., care în prezența unui adjectiv calificativ la gradul comparativ se reliefează mai puternic.

B. Din totalul de 18 exemple, în 18, adjectivul la gradul comparativ stă imediat lîngă substantivul determinat, iar în 2 exemple este distanțat prin intercalarea :

— unui adjectiv posesiv, ca și în textul slavon :

cît ați făcutū unora de acești frați ai mei *mai mici*, *mii-ați făcutū* 39/20

ѣлика сотвориѣте единому ѿ сѣхъ братѣи моихъ меншихъ мнѣ сотвориѣте 17/26

— unei locuțiuni adjectivale, ca și în original :

ca *mai multă* și *nespartă unulă cătră alaltă* împreunare și dragoste
să avăm 339/9

ДѢ ЖЕ МНОГО Ѣ НЕРАСТЕРЗѢМО ДР҃СГ҃Ъ КЪ ДР҃СГ҃С СОКОУШЛѢНІЕ Ѣ ЛЮБОВЬ
ѢМАМЫ 207^v/18

Uneori adverbul *mai* este despărțit de adjectiv printr-o prepoziție :

Și *mai* la *amărită* betejeală și muncă aduce-lă 144/10

НА ГОРШАГО ПОСЧѢНІЕ Ѣ ТОМЛѢНІЕ ПРИНЕСЕ 88/4

2.A. Adjectivele la gradul superlativ absolut sau relativ apar în 14 exemple după substantivul determinat, iar în 4 exemple, înaintea lui.

bucurără-se cu bucurie *mare foarte* 503/36

КНЗРѢДОВАША СѢ РѢДОСТІЮ ВЕЛИКОЮ С҃КЛО 334/4

funea *ceaia mai groasa ce e la corabie* 294/6

ѦЖЕ ДѢБЕЛО С҃КЛО ѦЖЕ КЪ КОРАБЛѢ 180^v/12

și ne mirăm *prea bunului și meșterului* Dumnezeu 87/8

Ѣ ОУДИКАЕМ СѢ ПРЕДОБРОМС Х҃ЫТРОУСѢ 57^v/8

B. Semnalăm într-un singur exemplu distanțarea adjectivului la gradul comparativ, prin intercalarea unui adjectiv posesiv, ca și în textul slavon :

cu putearea *noastră ceaia mai marea* 395/19

КОШАЕЕ ЖЕ НАШЕѢ С҃НАМЫ 243^v/28

cît și folosirea distanțată și inversată a elementelor constitutive ale superlativului absolut, spre deosebire de situația din versiunea slavă :

căce că aceasta încă *foarte* iaste un lucru *tare* 206/8

ПОИЖЕ Ѧ҃БО Ѣ СЕ С҃КЛО ЖЕСТОКО ѢСТЬ 126/10

VII. Atributul adjectival exprimat printr-un adjectiv de proveniență participială, în textul de care ne ocupăm, are o topică liberă din punct de vedere gramatical.

dulceața *dată* a sfîntului duh 242/20

КАГОДАТЬ ДѢ С҃АГО 148^v/3

ce toate socoteaște cu *neadurmită* ochiu 237/28

КА СМОТРАЕТ НЕОУСЫПАЕМОЕ ѢКО 145^v/11

Remarcăm însă o frecvență mai mare a adjectivelor participiale în postpoziție. Din totalul de 124 de exemple (în sintagme bimembre, cu determinantul în coordonare sau în sintagme plurimembre), în 82 de exemple adjectivele sînt postpuse și în 42, antepuse. Situația era favorabilă postpunerii și în textul slavon : în 70 de exemple. În 9 cazuri topica a fost modificată în favoarea postpunerii, iar în 3, adjectivul apare în traducere liberă.

În sintagmele plurimembre, adjectivul-participiu stă, în majoritatea cazurilor, imediat lângă substantiv.

a lui mreață *împletită* 333/9

своего счплѣтѣна мрѣжа 204/6

acea boală *nerăbdată* a feciorului-șu spunea 274/1

и нестерпимаго недѣла отрочыша нескдѣтъ 168^v/10

Apare distanțat :

— în 7 exemple, de un adjectiv posesiv, ca și în textul slavon :

acesta iaste fiiulă *mieu* *inbitulă* 535/16

сѣ ѣстъ сѣхъ мои козлюбленънын 384^v/23

— într-un exemplu, de pronumele personal de persoana a III-a sg., prin modificarea topicii acestuia față de textul slavon :

ascunsulă ală ei bărbatū 160/20

таѣмаго мѣжа еѣ 98/16

VIII. A. Adjectivele participiale însoțite de o complinire, a căror valoare verbală este deci mai pregnantă, prezintă o vădită tendință pentru o topică fixă, în postpunere : dintr-un total de 28 de exemple, în 23, adjectivul apare după substantivul determinat și numai în 5 exemple, înaintea lui. Adjectivele postpuse, pentru majoritatea cazurilor, au avut aceeași topică și în versiunea slavă ; în 3 exemple topica apare modificată în favoarea postpunerii, iar în 3 exemple, adjectivul postpus este în traducere liberă.

că ruga *mestecată cu postulă* den moarte izbăveaște omulū 278/6

мѣта же поетамъ размѣшена ѿ смѣрти чѣка ѣзикалѣтъ 171^v/7

ce era meșterū *încățată într-acestū lucrū* 6/6 (fără corespondent)

nebunulū și *de pohtă ținutulū* Irodū 546/22

кѣсѣмнынъ и похотно оудержанънынъ ѣродъ 396^v/8

în zilele marelui *de dumnezeu luminată* arhiepiscopului Ghenadie 1/10 (fără corespondent)

Adjectivul acesta a fost folosit în antepoziție, în traducere liberă probabil datorită sensului lui figurat.

B. În 20 de exemple, adjectivul-participiu stă imediat lângă substantivul determinat, iar complinirea adjectivului se află, pentru adjectivele postpuse, după unitatea S-A, iar pentru cele antepuse, înaintea acestei unități.

În 8 exemple, complinirea se află între substantiv și adjectiv :

ca nește oi *afară den grădișū lăsate* 478/28

ѣко же ко окѣта кѣк оградѣ сѣтавлена 306/24

ce se zice în chipulū trupului *păcatului supusū* 464/1

сѣ рѣчкѣ подѣбѣмѣхъ рѣкѣхъ подлѣжащенъ 293^v/8

IX. Adjectivele derivate de la nume de popoare, cu o singură excepție, în toate celelalte 49 de exemple apar numai în postpoziție.

În 12 cazuri topica a fost modificată în favoarea postpoziției, iar în 4, adjectivul a fost folosit în traducere liberă.

se cheamă pre limba *elinească* sicomoriu 452/16

нарнцѣтъ сѧ ѣллинскимъ ѣзыкомъ сикоморїа 279/16

voevodă în toată țara *ungurească* 1/9 (fără corespondent)

răsipi *jidoveștii* oameni 497/20

расточѣи жидовскїа люди 318/27

Situația de mai sus ne îndreptățește să considerăm că și în secolul al XVI-lea, aceste adjective aveau o topică fixă, în postpoziție, din punct de vedere semantic.

X. A. Atributul adjectival exprimat printr-un adjectiv precedat de articolul adjectival — în construcții de tipul *judecata ceaia nefățarnica*, mai rar (numai în 15 exemple), de tipul *frații cei mici*, apare în 315 exemple, dintre care 305 au adjectivul postpus și 10 exemple, antepus. Din totalul de 305 exemple cu adjectivul postpus, numai pentru 101 exemple topica este aceeași și în versiunea slavă, pentru 181 de exemple topica este modificată în favoarea postpunerii. Cele 23 de adjective folosite în traducere liberă apar numai în postpoziție.

Frecvența net superioară a adjectivelor postpuse, numărul foarte mare de modificări în favoarea postpunerii dovedesc că adjectivul calificativ precedat de articolul adjectival are o topică fixă — în postpoziție — condiționată de particularitățile sale gramaticale.

și ingerulă *cela marele* căzu 358/37

первыи аггѣлъ спаде 220^v/21

va izbăvi pre noi de năpăști și de cuvintele *ceale realele* 175/4

избавити насъ ѿ напѣстенъ ѿ мѣлкихъ 106^v/20

cătră *cela necredinciosulă* Thoma 131/29

на сомнѣшаро сѧ Томѣ 81/8

și le slobozi ei den *cea amărită* osîndă 136/20

свокодѣвъ ю ѿ гѣркїа тмы ѿ оссждѣнїа 83/23

Aceeași situație este și pentru sintagmele cu determinatul sau determinatul în raport de coordonare :

au împărățiaa ceriului *ceaia nesfîrșita și fericita* 408/35

ѿнѧ црѣтво нѣсноѣ безконѣчноѣ ѿ блжѣноѣ 252/23

ca *cea nesfîrșită* dulceață și împreunare să dobîndimă 466/32

да же безъ конѣчноѣ каѿо ѿ причащѣнїе поласчимъ 295^v/18

B. În sintagme plurimembre, postpus — 76 de cazuri — sau antepus — 3 cazuri — adjectivul precedat de articolul adjectival tinde să stea în imediata apropiere a substantivului determinat.

În 21 de exemple, între el și determinat se intercalează un alt determinant și anume :

— în 8 exemple, un pronume personal, indiferent de locul sau prezența lui în textul slavon :

loculu *lorușu* *cela ingeresculă* făcutu-l-au cale netrecătoare 370/5

аггѣлское мѣсто събѣ сотворѣтъ непрїходїмое сѧ прѣложѣнїе 227^v/28

— în 9 exemple, un adjectiv posesiv, indiferent de locul sau prezența lui în textul slavon :

robului *tău* *cela credinciosul* 490/32
 ѿ крѣпѣмъ ракъ твоѣмъ 314^v/12

— în 3 exemple, un atribut genitival, indiferent de locul lui în original :

viața *veacilor* *ceia neputredă* dăru-i-va *noao* 262/8
 жикотѣ нѣмъ дарѣтъ кѣчнаго ѿ неплѣн'наго 161^v/15

— într-un exemplu, o propoziție relativă, corespunzând unui adjectiv cu complinire adverbială :

Cătră *cea dumnezeiască* *pururea ce iaste* lumină să meargem¹ 208/12
 къ в сѣдѣ ѿстѣ'номъ ѿ вѣсткѣномъ скѣтъ ѿидѣмъ 127^v/8

În sintagme plurimembre care mai au și unități în coordonare, distanțarea apare în 6 exemple din totalul de 10. Ea este creată de intercalarea unui pronume personal — 2 exemple :

pentru lucrurile *lor* *cealea realele* și *hitleanele* ce-au lucrat¹ 100/36
 ради сѣрстныхъ ѿ лоукѣмъ дѣлъ безвѣстно еѣ сътворше 65^v/26

a unui adjectiv posesiv — 3 exemple :

aducem¹ oaspeților *noștri* *ceia bunii și iubiții* 309/19
 принашаемъ добрымъ нашимъ гѣстемъ ѿ любѣ'нымъ 189^v/4

sau a unui atribut substantival — 1 exemplu :

întru împărăția *ceriului lui* *ceia nesfârșita și fericita* 516/24
 къ цѣрскѣ нескѣное еѣ безконѣчноѣ ѿ блаженѣ 358/25

Referindu-se la locul adjectivului în slava veche, A. Vaillant¹ menționează că topica adjectivului, indiferent de forma lui, scurtă sau plină, este liberă, marcînd, de obicei, preferință pentru antepunere. O excepție, o constituie adjectivele cu sens posesiv care nu pot sta decît după determinat. În continuare, d-se remarcă că în cazuri ca *просадити вино новое мѣхы* (Luca, V, 37), adjectivul cu forma lungă postpus are calitatea unei apozitii : *vinul cel care este nou (vinul acela noul)*. De fapt în asemenea situații, determinîndu-se un obiect prin indicarea unei caracteristici a lui, avem de a face cu o individualizare, unicalizare.

Din cercetarea noastră reiese că cele 305 exemple cu adjectiv calificativ precedat de articol adjectival corespund în textul slavon :

- în 169 de exemple, unui adjectiv forma plină
- în 17 exemple, unui adjectiv forma scurtă
- în 34 de exemple, „prin interpretare”
- în 62 de exemple, unui cuvînt compus
- în 23 de exemple, în traducere liberă.

¹ *Manuel du vieux slave*, ed. rusă, Moscova, 1952, p. 413.

Din cele 169 de exemple cu adjective forma plină, 100 au adjectivul antepus, iar 69, postpus.

Numeroasele traduceri, în textul românesc de care ne ocupăm, ale unui adjectiv slav, forma plină, prin construcția S + art. adj. + A, a cărei funcție de individualizare este pregnantă, dovedesc că valoarea de individualizare a adjectivului slav, forma lungă, nu este legată de poziția lui față de substantivul determinat, ci de forma lui.

Funcția de individualizare, de unicalizare, a formelor lungi ale adjectivului în slava veche a fost demonstrată de lingvistul sovietic N. I. Tolstoi, în amplul studiu *Значение кратких и полных форм прилагательных в старославянском языке*¹.

Traducerea în limba română a adjectivului slavon, forma plină, antepus, prin aceeași construcție cu care este redat un adjectiv lung postpus, confirmă punctul de vedere demonstrat de N. I. Tolstoi.

XI. Uneori, foarte rar, în mod nefiresc pentru limba română, între substantivul determinat și adjectivul calificativ apare un verb, un adverb sau o propoziție relativă. În aceste situații a fost păstrată servil ordinea cuvintelor din textul slavon, în care asemenea construcții sînt posibile și firești :

a. și oi sîntă *adeverite* mergîndu după el 488/19

и окчѣта сѣтъ ѿсти'на послѣдѣюще ѣмѣ 312^v/21

iară hrana sufletului ... *nesfîrșită* are veselie 233/23

дѣшебнаѣ же пища ... неискон'ичаемо ѿмстѣ кесѣлѣ 142/25

și *trupească* loră a-șu tinde masă 263/16

и чюк'ственѣ ѿмѣ предложѣти трапѣзѣ 161^v/19

b. Că den grija *am* *ceia* *marea* și jelanie multă creaste 266/3

ѿ келѣкѣ ко кѣдѣ ѿ желаніе много растѣтѣ 163^v/7

c. ce era chipă ceii bunătați *ce* *va să fie*, *dulce* și *bună* 426/22

нѣ бѣразѣ кѣше кѣдѣшѣ кѣдѣти кѣлѣхъ 263/27

De cele mai multe ori, însă, locul acestor elemente a fost inversat, realizîndu-se o construcție firească :

Și adecă, cutremură *mare* fu pre mare 233/32

и сѣ трѣсѣхъ кѣстѣ келѣкѣ ко мѣри 142^v/9

părea-le-se vrea lucru *omenesc* a fi 332/31

члѣско ѡ'бо мнѣло сѣ бы дѣло 203^v/17

De asemenea, în cadrul acestor inversiuni necesare, în concordanță cu structura gramaticală a limbii române, mai putem menționa folosirea consecventă a prepoziției *dereptă* „pentru” înaintea grupului S-A(A-S). Prepoziția corespunzătoare *рѣди* stă, în slavonă, totdeauna după primul element al grupului S-A (A-S).

¹ În „Вопросы славянского языкознания”, fasc. 2, Moscova, 1957, p. 43—122.

pentru chipul *omenesc* zise-i 324/16

члѣскаго рѣдн лскѣхът'скїѣ 245^v/5

pentru *îngerească* a lui viață 527/8

ѣггакскаго рѣдн жиѣ ѣгѣ 374/22

XII. În unele exemple este greu de stabilit termenul la care se referă un adjectiv calificativ. Asemenea confuzii se datoresc :

— prezenței unui adjectiv între două substantive cu aceleași caracteristici formale, dar cu funcții diferite, păstrându-se ordinea din textul slavon, în care relațiile sînt clar exprimate cu ajutorul flexiunii cazuale :

În troiță *desăvîrșită* închinăciune învățăm-ne 199/29

вх троицы совершеное поклонѣніе навѣкоѣмъ 122/18

ce se zice, de botejunea *sfîntă* frîmseațe n-au 378/8

сн рѣчь ѣ лрѣніѣ сѣѣго оукрашенїѣ не ѣматъ 233/15

și întru a ta inemă *neputredă* armă treace-va 519/22

ѣ твоѣ срѣце негѣкн'наѣ орѣжіе прѣидетъ 360/21

Uneori confuzia e susținută de faptul că, în acest text, adjectivele în *-esc* nu sînt totdeauna folosite flexionat :

și a toată ajutoriei *sufletească* tălare fi-i-va 13/2

ѣ всѣкомъ поспѣшенїю дѣлѣномъ ѣсеченїе выѣдетъ 1^v/21

— folosirii lîngă un substantiv a unui adjectiv cu rol de determinant verbal sau de nume predicativ :

Iară noi grăimū că trupulū domnului *neputredū* învise 132/10

глѣмъ же ѣко тѣло гнѣ негѣкн'но коскре 81^v/1

nice cei ce vinū cătră noi mișei *deserți* să lăsămū 404/3

нї же... ѣ прїходѣшихъ к намъ нїшихъ тишѣхъ ѣнспѣемъ 249^v/11

Și măsura *dereaptă*, măsurile *dereapte* și țărîna *dereaptă*

să fie voao ! 404/7

ѣ мѣрила прѣведна ѣ мѣры прѣведны ѣ персть прѣведна

бѣди кѣмъ 249/17

Cu fire amu *dulce* numai unulū dumnezeu e 291/13

бестѣтѣромъ ѣко кѣхъ ѣдїхъ бѣхъ 178^v/18

În unele situații mai contribuie și identitatea formei de adjectiv cu cea de adverb :

„cine vinde grîulū *scumpū* de nărodū blăstematū iaste” 401/12

скѣпоцкнѣнн пшеницъ ѣ нѣрода прѣклѣтъ 247^v/8

că cu grea boală și *iute* muncia se 225/28

тѣжкимъ недѣгромъ люто мѣчимъ 137/24

Iară străluci și lumină ucenicilorū *prea slăvitū* domnulū 131/26

пѣки косїѣ оуѣнкомъ своѣмъ прѣслѣвно гѣ 81/3

— distanțării foarte mari a determinantului de determinatul său, nesuportată de limba romînă cu o flexiune cazuală redusă :

sau vreo *funie* de ale corabiei, ce au în corabiia ceaia marea **mai groasă**¹ 435/28

НАИ О҃ЖЕ НѢКОЕ КОРАБЕНО, ЁЖЕ ИМСТ' КХ ВЕЛИКИХ КРАКАК'Х СЛОД,
ДѢЛО 268^v/23

— folosirii lingă un substantiv a formei pronumelui personal de persoana I, dativ plural, omonimă cu cea a adjectivului la singular feminin :

și cale *noao* în împărăția ceriului dăru 2/25, 466/6

И ПСТЬ НАМ ЦР҃КВѢИ НЕСНАГО ДАРОКА II/26 ; 295/16

— folosirii alăturate a două cuvinte cu aceeași formă ca substantiv și ca adjectiv :

Cu aceste amu *slăvite dereapte* și cu ispovedanie ... să meargem² 514/9

СХ СІМХ О҃ЖЕ ПРАВОСЛАВНЫМХ ИСПОВѢДАНІЕМХ КХ ВЛАДЫЦК ИДЕМХ 352^v/13

★

Cercetarea materialului oferit de *Evangelia cu învățătură* din 1581, în comparație cu textul versiunii slave al acestei colecții de predici, ne permite să constatăm că unei construcții românești *substantiv + adjectiv*, respectiv *adjectiv + substantiv* îi pot corespunde în versiunea slavă : 1) o construcție similară, în majoritatea cazurilor, 2) o construcție în care un cuvânt aparținând unei alte categorii gramaticale a fost interpretat ca adjectiv, 3) un cuvânt compus, 4) nimic, adjectivul apărând în traducere liberă.

Într-un număr mare de cazuri, adjectivele postpuse sau antepuse din textul slav prezintă aceeași topică și în versiunea românească. Într-un număr destul de însemnat de exemple, locul adjectivului apare modificat în favoarea postpunerii. În postpoziție apar de preferință și adjectivele din traducere liberă. Frecvența mai ridicată a adjectivelor postpuse — în 1579 de exemple — 57 %, față de cea a adjectivelor antepuse — în 1192 de exemple — 43 %, numărul mare de modificări în favoarea postpunerii, sau postpoziția adjectivelor din traducere liberă, relevă o topică mobilă a adjectivului calificativ atribut, marcînd, în același timp, tendința lui pentru postpoziție².

Numărul destul de ridicat al adjectivelor antepuse nu se datorește unei imitări servile a originalului tradus. Folosirea adjectivelor calificative în antepoziție, ca și în textul slavon, sau modificările făcute în acest sens, se datoresc unor factori de ordin semantic sau stilistic și relevă atitudinea creatoare a traducătorilor acestui text.

¹ În acest caz este necesară despărțirea prin virgulă a ultimei determinări adjectivele, referitoare la *funie* : sau vreo funie de ale corabiei, ce au în corabiia ceaia marea, *mai groasă*.

² Situația este destul de apropiată de cea constatăată, pentru textele netraduse din secolul al XVI-lea, de E. Tănase în *Locul determinantului adjectiv calificativ în limbile române, cu privire specială asupra limbii române*, în „Revista de filologie romanică și germanică”, VI(1962), nr. 1, p. 91 : „adjectivele postpuse predomină : 65 % — față de 35 % antepuse, privity sub aspectul circulației lor, raportul dintre cele două categorii se echilibrează (51 % față de 49 %)”.

Libertatea topicii adjectivului calificativ în sintagmele plurimembre este, oarecum, relativă, în sensul că, postpus sau antepus, el trebuie să stea în imediata vecinătate a substantivului determinat. Față de situația din limba actuală apar firești sintagmele în care atributul pronominal, adjectivul posesiv sau demonstrativ despart adjectivul calificativ de determinatul său, dar nefirești, atunci când distanțarea este datorită unui atribut substantival sau unei propoziții relative.

În unele situații, în textul de care ne ocupăm, adjectivul calificativ prezintă o topică fixă, condiționată de propriile lui calități gramaticale, sau, în sintagmele plurimembre, de particularitățile gramaticale ale celorlalți determinanți gramaticali.

Astfel, adjectivul calificativ precedat de articolul adjectival are o topică fixă în postpoziție.

În măsură mai redusă, mai mult ca o tendință, prezintă fixitate topica adjectivului participial însoțit de o complinire.

O tendință pentru topica fixă, în postpoziție, se constată de asemenea în cazul adjectivelor la gradul pozitiv și comparativ în sintagme plurimembre.

Topica fixă, în antepoziție, a unor adjective pronominale dirijează o topică în postpoziție pentru adjectivele calificative și chiar pentru celelalte determinări nominale.

În sintagmele cu un adjectiv demonstrativ de depărtare, forma aferezată, topica fixă, în postpoziție, a adjectivului calificativ la gradul comparativ este obligatorie. În această situație topica fixă are o funcție gramaticală distinctivă.

Topica fixă, în postpoziție, a apozitiei guvernează o topică fixă, în antepoziție, pentru adjectivul calificativ care se referă la un substantiv însoțit de o apozitie.

O topică fixă, din punct de vedere semantic, prezintă adjectivele derivate de la substantive nume de popor.

Așadar, topica adjectivului calificativ atribut, în textul cercetat, în majoritatea cazurilor, este liberă și nedistinctivă din punct de vedere gramatical. Ea este distinctivă, însă, din punct de vedere stilistic și — în măsura în care nu este obișnuită altfel — din punct de vedere semantic.

Topica adjectivelor calificative precedate de un articol adjectival este fixă și nedistinctivă din punct de vedere gramatical, întrucât topica nu este singurul indice al funcției acestei categorii. Nedistinctivă din punct de vedere gramatical este și topica cu tendință de fixitate a adjectivelor calificative în sintagme cu o apozitie și a adjectivelor la gradul pozitiv și comparativ în sintagme cu un adjectiv pronominal.

Este fixă și distinctivă din punct de vedere gramatical topica adjectivelor la gradul comparativ în sintagme cu un adjectiv demonstrativ de depărtare, forma aferezată.

Topica adjectivului calificativ este nedistinctivă din punct de vedere stilistic în toate situațiile în care este fixă din punct de vedere gramatical.

SESIUNEA DE LINGVISTICĂ TEORETICĂ, MATEMATICĂ ȘI APLICATĂ

În zilele de 5 și 6 februarie 1963, s-a desfășurat la Academia R.P.R. sesiunea de comunicări de lingvistică teoretică, lingvistică matematică și lingvistică aplicată, organizată de Comisia de lingvistică matematică a Academiei R.P.R.

Au fost prezentate 16 comunicări de către oameni de știință și cercetători de la Centrul de cercetări fonetice și dialectale al Academiei R.P.R., facultățile de filologie și de matematică ale Universității din București, Institutul de lingvistică și Facultatea de filologie din Cluj și Facultatea de filologie a Universității din Timișoara.

Ședințele de lucru au fost prezidate de acad. Em. Petrovici — președintele Comisiei de lingvistică matematică și de acad. Gr. C. Moisil, acad. Miron Nicolescu și acad. Al. Rosetti — vicepreședinți ai Comisiei.

Programul sesiunii a fost următorul :

Mărti, 5 februarie, orele 11 dim.

Acad. Al. Rosetti a prezentat comunicarea *Valoarea analizei spectrografice în fonologie*. În comunicare s-a arătat că aparatele de care se servește fonetica experimentală nu pot da foneme, dar aparatele mai perfecționate, — de exemplu, sonagraful — dau o analiză mai fină a sunetelor vorbite, care este fundată pe proprietățile lor acustice și ne ajută să stabilim trăsăturile acustice ale fonemelor. În felul acesta putem stabili o clasificare dicotomică a sunetelor vorbite, ceea ce constituie un progres în cercetarea fonologică.

S. Abraham, în lucrarea *Despre gramaticile generative*, s-a oprit asupra noțiunii de regulă gramaticală. Regula gramaticală a fost definită atât în gramaticile constituenților imediați, cât și în cele transformaționale. De asemenea, s-a definit noțiunea de regulă logică în logica formală și în calculul propozițional. S-a observat că fiecărei reguli logice din logica formală (schemei silogistice) îi corespunde o regulă gramaticală în gramatica transformațională a limbii în care se exprimă silogismul. Pe baza observațiilor făcute, s-a construit un sistem (CLG) care conține și calculul propozițional și gramaticile transformaționale, ale cărui reguli generatoare sînt regulile logice ale calculului propozițional și regulile gramaticale ale gramaticilor transformaționale. Sistemul CLG este necontradictoriu.

Andrei Avram a prezentat comunicarea *Despre randamentul funcțional al opozițiilor fonologice*, în care a arătat că, în afară de problema existenței unei opoziții într-un sistem fonologic, se pune și aceea a gradului ei de utilizare, adică a randamentului funcțional al opoziției. Autorul a subliniat faptul că simpla numărare, pe baza dicționarului, a perechilor minimale oferă date insuficient de exacte în această direcție. De aceea este necesar să se țină seama și de alte elemente, ca : numărul formelor flexionare ale cuvintelor, caracterul părții de vorbire, pozițiile în care apar fonemele membre ale opoziției, frecvența fonemelor, frecvența cuvintelor membre ale perechilor minimale, contextele în care apar aceste cuvinte. Opozițiile fonologice pot fi clasificate astfel după criteriul importanței lor.

Comunicarea lui Toma Pavel a avut ca temă *Distribuția sunetelor în poezie*. După critica teoriilor care găsesc corespondențe între natura articulatorie sau acustică a sunetelor și senzațiile evocate de vers, s-a încercat o definire structurală a rolului sunetelor în poezie. S-au făcut distincții între aspectul inherent și cel relațional al sunetelor și s-a definit noțiunea de distribuție a sunetelor în poezie, față de distribuția lor în limbă. Rolul recurențelor sonore în poezie este cel de coeziv al versului sau grupului de cuvinte.

Constantin Crăciun a prezentat comunicarea *Asupra noțiunii de categorie gramaticală în sensul lui Dobrușin*. În această lucrare s-a generalizat noțiunea de rădăcină și noțiunea de categorie gramaticală elementară, datorite lui R. L. Dobrușin (în „Математические провещения”, nr. 6, 1962), introducându-se noțiunea de rădăcină generalizată, în felul următor¹ : o mulțime A de cuvinte este o rădăcină în sens generalizat dacă are loc una din următoarele două situații : 1) A este inițială ; 2) A nu este inițială, dar pentru fiecare $x \in A$ există un context (f_1, f_2) , astfel încât fraza $f_1 \times f_2$ este reperată, dar pentru orice $y \notin A$ pentru care $y \rightarrow A$, fraza $f_1 y f_2$ nu este reperată. Se demonstrează că reuniunea a două rădăcini generalizate este tot o rădăcină generalizată, iar categoria gramaticală generată de o rădăcină generalizată este tot o rădăcină generalizată. Se obțin astfel extensiuni ale unor teoreme date de S. Marcus în lucrarea citată.

Marți, 5 februarie, orele 17 d. a.

Acad. Gr. C. Moisil a prezentat comunicarea *Microsintaxa verbului*. Autorul a dat formulele de structură ale formelor compuse ale conjugării intransitive, tranzitive cu dativ și tranzitive cu acuzativ, în limba română. După autor, nu există dialează reflexivă în limba română. Aceste forme au o structură rigidă ; nu este decît o singură posibilitate de intercalare de cuvinte, și anume cea a particulelor *mai, cam, prea, foarte, tot* și intercalarea se face în locuri fixe.

Alexandra Roceric - Alexandrescu a prezentat comunicarea *Observații statistice asupra distribuției grupurilor consonantice simetrice cu două elemente*, pornind de la faptul că limbile diferă între ele nu numai prin numărul de foneme și de caracteristici ale fonemelor, ci și prin combinațiile și relațiile în care apar fonemele unele față de altele. S-a urmărit distribuția în limba română a grupurilor consonantice simetrice — definite ca grupuri consonantice în care, permutînd cele două elemente între ele, se obțin grupuri proprii limbii române — în diferitele contexte vocalice. Secvențele considerate au fost de tipul : *vocală + consoană + consoană + vocală*. S-a observat că grupurile cele mai frecvente și cu cea mai mare distribuție sînt : *nd* și *nt*, iar

¹ Terminologia și notațiile sînt cele din : S. Marcus, *Sur un modèle logique de la catégorie grammaticale élémentaire*, în „Revue de mathématiques pures et appliquées”.

cele mai puțin frecvente și cu o mică distribuție sînt *ks*, *dn*, *gn*, *ms*, *nm*, *nr*, *tl*, *tn*, *vl*. S-a dat lista grupurilor simetrice înregistrate într-un număr mare de texte diferite, precum și lista contextelor vocalice. S-au descris, de asemenea, tipurile de simetrii specifice limbii române, rezultate din această analiză și sistematizate în matrici. S-au calculat probabilitățile de apariție pentru simetriile respective. Inventarierea diferitelor posibilități de apariție ale secvențelor descrise mai sus răspunde necesității de a cunoaște probabilitatea de apariție a unor grupări cît mai mari de foneme (redate grafic prin litere), pentru a avea o cît mai bună descriere a limbii. De asemenea, cunoașterea grupărilor de litere prezintă interes și prin latura sa utilă, în procesul de recunoaștere a scrisului cu ajutorul mașinilor electronice.

S. Marcus, în comunicarea *Fonemul*, bazîndu-se pe punctul de vedere exprimat în lucrarea clasică a lui R. Jakobson, C.G.M. Fant și M. Halle, *Preliminaries to Speech Analysis*, a construit un model matematic al analizei fonematiei. Modelul este alcătuit din trei părți. În prima parte se definește noțiunea de sistem fonetic și, în absența oricăror considerații sintagmatice, se studiază acest sistem din punctul de vedere al teoriei codurilor. În a doua parte se definește, prin introducerea secvențelor repetate, noțiunea de sistem fonematic (potențial) și se dau teoreme relative la comportarea valorilor sunetelor în raport cu diferite tipuri de contexte. În a treia parte se introduce, în mulțimea secvențelor repetate, o relație de echivalență pe baza căreia se definește noțiunea de valoare relevantă a unui sunet în raport cu un anumit șir repetat. În încheiere, se obțin noțiunile de fonem, neutralizare și arhifonem. Prin construcția efectuată, autorul a avut în vedere, între altele, și problema obținerii unei descrieri algoritmice a modului în care, pornindu-se de la mulțimea valorilor acustice (sau articulatorii) ale unui sunet, se obține, printr-o anumită selecție, submulțimea valorilor relevante ale sunetului respectiv. Prin unele sau altele dintre elementele ei, această lucrare are puncte de contact cu cercetările lui S.K. Şaumian, I. I. Revzin, G. E. Peterson și F. Harary. S-au folosit de asemenea sugestii din lucrările acad. Al. Rosetti, ale lui Andrei Avram și Em. Vasiliu.

În comunicarea *Preliminarii la gramatica transformățională a limbii române*. Em. Vasiliu a discutat următoarele două probleme:

1) Criteriul de alegere a propozițiilor nucleare în vederea construirii unei gramatici. Se observă că propozițiile nucleare trebuie alese în așa fel încît regulile gramaticii constituenților imediați care generează aceste propoziții să fie cît mai simple. În același timp, simplitatea primelor reguli nu trebuie să ducă la complicarea ansamblului regulilor de transformare.

2) Locul regulilor lexicale în raport cu regulile de transformare. Regulile lexicale trebuie plasate după regulile de transformare. Ele se aplică unor scheme formale ale propozițiilor, nu unor propoziții concrete.

Liliana Ionescu a prezentat comunicarea *Fonologia în gramatica transformățională*, în care a precizat locul ocupat de fonologie în gramatica transformățională, a expus principiile teoretice și a dat exemple pentru fonologia limbii române.

Miercuri, 6 februarie, orele 11 dim.

În comunicarea *Analiză fonologică sau morfonologică*, acad. Em. Petrovici a arătat că pentru analiza fonologică este foarte importantă morfonologia. Această teză a fost ilustrată mai ales cu exemple din dialectul aromîn.

Prof. Edmond Nicolau a prezentat comunicarea *Unele interpretări din punct de vedere al teoriei informației privind limbajul*, în care s-a oprit în primul rînd asupra entropiei.

Autorul a pornit de la faptul că, în mod obișnuit, se determină entropia textelor, după frecvența literelor, dar se poate calcula și entropia unor nivele inferioare, referitoare la părțile literelor. Se poate trece și la nivele superioare, punând în evidență următoarele categorii: litere și spații; vocale, consoane, spații; silabe; categorii gramaticale; cuvinte. În legătură cu aceasta se poate urmări randamentul informațional al diverselor limbi în funcția de transmitere a unui aceluiași mesaj. Aceste studii se pot face și pe texte istorice, pentru a urmări eventualele variații seculare ale entropiei. Probleme analoge — dar nu întru totul identice — se pot urmări în limba vorbită. În comunicare se dau exemple (din limbi flexionare, aglutinante și din texte de logică matematică) care ilustrează tezele expuse.

N. Wegener, în comunicarea *Metode noi de cercetare în fonetica acustică*, a arătat că majoritatea metodelor moderne de cercetare practică a vorbirii apelează la mijloace electronice. Analiza vorbirii se efectuează azi folosind metoda VISIBLE SPEECH, care pune la dispoziția cercetătorului configurații înscrise pe hirtie electrosensibilă, pe care pot fi observate caracterele fundamentale ale semnalelor analizate. Inconveniente pe care le prezintă aparatul Sonagraph, realizat în spiritul metodei VISIBLE SPEECH, sînt: imposibilitatea analizei simultane a secvențelor care au durată mai mare de 2,4 sec., precizia mai mică a sunetelor de mică intensitate —, dar acesta rămîne un instrument foarte important în studiul spectral al vorbirii. În comunicare au mai fost prezentate următoarele mijloace moderne de analiză a vorbirii: VOCODER-ul, un sistem conceput pentru reducerea benzii de frecvență necesară în telefonie care a putut fi adoptat pentru scopurile foneticii, dîndu-se posibilitatea de a varia anumiți parametri ai vorbirii, păstrînd constanți pe ceilalți. Recent a fost realizat un aparat în care rezultatele analizei apar sub forma unei dactilograme și al cărui principiu se bazează pe determinarea formațiilor vocalelor și a amplitudinilor și duratei celorlalte sunete. Acest aparat a fost prevăzut cu un „Vocabular” lingvistic, limitat la cîteva sute de cuvinte, precum și cu o memorie — operînd asupra a 13 foneme (cam o treime din totalul fonemelor din limba engleză). Sinteza vorbirii, care se efectuează cu dispozitive concepute în diferite moduri, permite verificarea rezultatelor analizei, dar oferă și posibilitatea de a cunoaște calea de determinare a informației, minima necesară pentru caracterizarea sunetelor vorbirii.

În cursul anului 1962 au fost realizate sisteme de analiză și sinteză a vorbirii destinate cercetărilor, care lucrează astfel: fiecare cuvînt rostit în microfonul de la intrarea mașinii este dualizat, codat, transmis sub formă codată, sintetizat sub formă de cuvînt sau convertit în dactilogramă în aceeași limbă sau în limbi străine.

În comunicarea *Traducerea automată a cuvîntului englezesc to*, E. Domonkos a făcut o analiză a valorilor pe care le poate avea cuvîntul englezesc *to*. În cadrul algoritmului de traducere automată din limba engleză în limba romînă, *to* apare ca „cuvînt special”, care are program individual pentru mașina electronică de calcul, în decursul traducerii. Au fost arătate criteriile logice care trebuie extrase pentru întocmirea unui astfel de program, schema logică a programului, ca și deficiențele încă existente ale acestui program.

Paul Schweiger și Máthé Jakab, în *Analiza elementelor cuvîntului în limba maghiară*, au pornit de la cercetarea lui Antal László, *A magyar esetrendszer*, Budapesta, 1961, dată fiind lipsa unor criterii formale de recunoaștere a cazului substantivului în limba maghiară. Terminațiile astfel considerate prezintă o bogată informație gramaticală care poate fi programată pentru mașină. Numărul acestor terminații este $2 \times 21 \times 17$, adică 2×21 forme pentru fiecare din cele 17 cazuri. În comunicare s-a dat și o clasificare a sufixelor verbale care adaugă verbului nuanța de iterativitate și durativitate și a sufixelor lexico-gramaticale, cu ajutorul cărora se formează sensuri noi ale verbului. Acestea sînt tratate ca titluri separate în dicționar.

Paul Schweiger, S. Székely, V. Dorondoi au prezentat comunicarea *Despre sistemul flexionar al verbului și substantivului rusesc*. S-au definit noțiunile de radical și terminație, după care s-a trecut la analiza verbelor și substantivelor limbii ruse. Analizând primele circa 3 000 de verbe și tot atâtea substantive, s-au stabilit 77 tipuri de conjugare și 47 tipuri de declinare. În cadrul acestui sistem, literele alternante au fost considerate ca făcând parte din radical. Tipurile de alternanțe au fost enumerate și clasificate.

În cadrul fiecărei ședințe de lucru a Sesiunii de comunicări de lingvistică teoretică, lingvistică matematică și lingvistică aplicată au avut loc discuții. Din aceste discuții s-a desprins interesul prezentat de comunicările susținute.

La Sesiune au participat numeroși specialiști, cercetători din domeniul lingvisticii și al matematicii.

Alexandra Roceric-Alexandrescu

STRUCTURA LIMBII ȘI ASPECTELE EI MATEMATICE

(SIMPOZIONUL DE MATEMATICĂ APLICATĂ) *

Această carte conține textul complet al expunerilor și discuțiilor din cadrul celui de-al doisprezecelea simpozion de matematică aplicată, ținut la New York, în zilele de 14—15 aprilie 1960. Președintele simpozionului a fost lingvistul Roman Jakobson, ale cărui lucrări au stimulat în mod esențial promovarea metodelor matematice în lingvistică. Simpozionul a fost organizat din inițiativa Societății Americane de Matematică, fiind sprijinit și de „Asociația pentru logică simbolică” și „Societatea Americană de Lingvistică”. Simpozionul a fost axat pe tema : „Structura limbii și aspectele ei matematice”, iar lucrările sale au dat prilejul unei confruntări între lingviști, logicieni și matematicieni, în legătură cu problemele de interes comun relative la aplicarea matematicii în lingvistică.

În cuvântul său introductiv, Roman Jakobson a evocat câteva momente din dezvoltarea lingvisticii care au arătat necesitatea unei legături strinse între matematică și lingvistică. Astfel, încă din 1894 F. de Saussure scria : „Les quantités du langage et leurs rapports sont régulièrement exprimables dans leur nature fondamentale, par des formules mathématiques”, iar ulterior, referindu-se la problema exprimării cât mai simple a conceptelor lingvistice, tot el afirma : „L'expression simple sera algébrique ou elle ne sera pas”. Tot în legătură cu lingvistica, Saussure afirma în 1911 : „On aboutit à des théorèmes qu'il faut démontrer”.

În legătură cu problema fundamentală a raporturilor dintre continuu și discret în limbă, Baudouin de Courtenay a încercat să folosească unele noțiuni de bază ale matematicii ; în 1909, el și-a exprimat convingerea că lingvistica va avea legături strinse cu matematica. După concepția lui Baudouin de Courtenay, lingvistica are nevoie de metode cantitative și de metode deductive cât mai perfecționate ; lingvistica trebuie să realizeze, în vederea perfecționării metodelor ei, ceva asemănător modului în care matematica convertește studiul mulțimilor infinite în acela al mulțimilor numărabile.

Nici matematicienilor nu le-a lipsit această conștiință a legăturii dintre matematică și lingvistică.

R. Jakobson citează afirmațiile lui Emile Borel, la cel de-al patrulea Congres internațional al matematicienilor din 1909, și reflecțiile lui Jacques Hadamard, care, în 1943, observând

* *Structure of Language and its mathematical aspects* (Proceedings of Symposia in Applied Mathematics, vol. XII. American Mathematical Society, 1961. Editor Roman Jakobson).

progresele realizate în lingvistică prin promovarea metodelor structurale, afirma, într-un mod desigur metaforic, că lingvistica este o punte între matematică și umanitate.

R. Jakobson observă, în încheierea scurtei sale introduceri, că atît teoreticianul limbii cit și cercetătorul unui stadiu determinat al limbii sau al evoluției ei, precum și cei care se interesează de ramurile moderne ale lingvisticii aplicate sînt atrași de discipline matematice ca logica matematică — în special teoria funcțiilor recursive și teoria automatelor —, topologia, algebra, teoria comunicației și metodele probabilistice.

În articolul său *Logic as a source of syntactical insights*, W. V. Quine atrage atenția asupra unor ambiguități care apar în unele expresii lingvistice, ambiguități de tipul „p și q sau r” sau de tipul celor care provin din neclaritatea caracterului universal sau existențial al unei afirmații. Astfel, în „I do not know every poem” nu este clar dacă eu nu cunosc nici un poem sau doar că există un poem pe care eu nu-l cunosc. În „the lady I saw you with” nu este clar dacă avem un termen singular „the lady” guvernat de o propoziție relativă „I saw you with” sau avem un termen general „lady I saw you with” guvernat de articolul „the”. Autorul arată, pentru fiecare dintre aceste tipuri de ambiguități precum și pentru altele, folosul pe care-l poate aduce utilizarea logicii moderne, utilizare care permite o analiză mai pătrunzătoare și mai fină a legăturilor sintactice.

Hilary Putnam abordează, în amplul său articol *Some issues in the theory of grammar*, un mare număr de probleme cu caracter general, în special pe marginea lucrărilor lui N. Chomsky. Putnam pledează pentru caracterul convențional al demarcației gramatical-negramatical. După unii autori, gramaticalul este, prin natura sa, independent de semnificație. Însă, dacă ar fi așa, gramaticalul nici n-ar exista, pentru că așa cum distincția concret-abstract este considerată în afara gramaticalului, ar trebui considerate în afara gramaticalului și distincțiile masculin-feminin, afirmativ-interogativ etc.; și ele ar fi distincții nepertinente din punct de vedere gramatical, deci propoziții ca „she is red” (unde „she” se referă la substantivul „tablă”) sau „she is here?” ar fi corecte din punct de vedere gramatical.

Abordînd problema independenței gramaticii de semnificație, autorul face o întoarcere de o sută optzeci de grade, pentru a susține nu numai posibilitatea acestei independențe, dar și utilitatea ei. Mai întîi autorul respinge afirmația lui Jakobson conform căreia cartea lui Chomsky *Syntactic structures* ar fi o confirmare a dependenței gramaticii de semnificație; în fapt, Chomsky ia ca date astfel de unități ca cele pe care le numim foneme, morfeme, substantive, verbe etc. și pentru care se pune problema de a le defini independent de semnificație. Chomsky pune la baza modelelor sale un sistem ipotetic-deductiv, în care anumiți termeni sînt primitivi, deci nu se definesc. Deci Chomsky nici nu abordează astfel de probleme ca definirea fonemului, morfemului etc.

Mai departe, Putnam analizează metodele propuse de Harris pentru identificarea fonemelor și pentru stabilirea punctelor frontieră ale morfemelor. Aderînd, ca și Harris, la principiul conform căruia fonemul și morfemul pot fi descrise în absența oricărei informații semantice, Putnam reproșează lui Harris (în această chestiune opinia lui Putnam coincide cu aceea a lui Chomsky) faptul de a căuta cu tot dinadinsul un procedeu *uniform* de descriere a diferitelor aspecte ale limbii. După opinia lui Chomsky și a lui Putnam, un astfel de procedeu uniform este o utopie, independent de faptul că se face sau nu uz de informația semantică. Fără îndoială că această critică vizează nu numai pe Harris, ci și pe alți reprezentanți ai lingvisticii structurale, dar ea este formulată într-un mod insuficient de precis pentru a o putea accepta sau combate. Dacă termenul de procedeu este luat în accepțiunea sa restrînsă, tehnică, atunci fără îndoială că Chomsky și Putnam au dreptate, deoarece existența unui procedeu unic ar conferi acestuia un caracter aprioric; or procedeu cel mai adecvat se stabilește pentru

fiecare problemă în parte, după specificul pe care ea îl prezintă. Astfel, analiza distribuțională se poate dovedi satisfăcătoare în anumite probleme, dar insuficientă în altele.

Putnam definește noțiunea de pereche contrastivă : două șiruri de sunete A și A', neidentice structural, formează o pereche contrastivă, dacă A diferă de A' doar prin prezența, în A, a unui sunet P pe poziția pe care, în A', se află un alt sunet P'. Despre P și P' se spune că sînt sunete neechivalente. Fie acum relația binară complementară, care constă în faptul că două sunete nu sînt în relație de neechivalență. Dacă această relație complementară ar fi o relație de echivalență, atunci clasele de echivalență corespunzătoare ar fi, prin definiție, tocmai fonemele. Două sunete care intră în aceeași clasă ar fi alofone ale aceluiași fonem. Din nefericire însă, relația binară complementară, considerată mai sus, nu este o relație de echivalență și tocmai acest fapt complică degajarea noțiunii de fonem.

O astfel de prezentare a problemei fonemului este mult prea simplistă pentru anul în care ea apare (1961). Fonemul (general) este totuși o clasă de echivalență, anume o clasă de foneme individuale iar acestea, la rîndul lor, se obțin ca rezultat al unei elaborări mai complicate, la un înalt grad de formalizare.

Trecînd la problema morfemului, Putnam mărturisește că nu a întîlnit în literatură o definiție satisfăcătoare a acestui concept, fie ea chiar și în termeni semantici. Pe de altă parte, nici procedeul lui Chomsky, de a considera morfemul ca o noțiune primitivă, deci care nu se definește, nu i se pare adecvat, invocînd că, într-un model ipotetic-deductiv, noțiunile considerate ca date trebuie să corespundă la ceea ce este direct observabil ; or, este greu de acceptat morfemul ca ceva direct observabil.

Haskell B. Curry își începe articolul său *Some logical aspects of grammatical structure* prin cîteva considerații generale, de loc lipsite de interes. Există o anecdotă cu un elefant și niște orbi. Fiecare dintre aceștia mergea lîngă o altă parte a corpului elefantului. Cel care mergea lîngă picior, pretindea că elefantul este un stîlp ; cel care mergea lîngă coadă, pretindea că elefantul este o funie ; cel care mergea lateral, lîngă corpul elefantului, îl simțea ca un perete ; cel de lîngă ureche avea impresia că e în preajma unei corăbii ; în sfîrșit, cel care mergea lîngă trompă, pretindea că se află lîngă un furtun. După Curry, gramatica generală este și ea un elefant pe lîngă care lingvistul, psihologul, logicianul, matematicianul trec fiecare în alt loc și îl sesizează fiecare în alt fel. Curry își propune să împărtășească impresiile unui orb pe care elefantul gramatical îl ține într-un loc destul de bizar. Curry este de părere că progresul în dezvoltarea gramaticii este posibil numai printr-o cooperare îndrăzneată între orbii de mai sus, o colaborare în care fiecare să încerce să spună, fără teamă că va greși sau se va încurca, și cu grija de a fi înțeles de ceilalți, tot ceea ce el gîndește despre elefant.

Pentru logician, observă Curry, termenul de „limbă” are un sens diferit de cel lingvistic ; anume *limba* este un sistem de obiecte numite *simboluri*, care pot fi asamblate în agregate numite *expresii*. Termenii „simbol” și „expresie” nu se definesc, însă pentru o limbă determinată se stabilesc pentru ei anumite convenții. În orice caz, simbolurile sînt niște obiecte nu prea diferite de foneme sau de litere. Dacă expresiile sînt șiruri finite de simboluri, se spune că avem o *limbă liniară*. Dacă limba poate fi folosită pentru comunicare, se spune că avem o *limbă comunicativă*.

Pentru a pune în relief distincția dintre sintaxă și semantică, Curry recurge la un exemplu simplu, dar sugestiv. Fie o limbă artificială pe care o vom nota cu A. A are trei simboluri, pe care le vom nota cu a, b și c. Impunînd limbii A condiția de a fi liniară, expresiile ei sînt de forma ababcbca, deci șiruri finite arbitrare formate cu simbolurile a, b și c, fiecare simbol putîndu-se repeta. Vom considera o clasă K_1 de expresii definite în modul următor : K_1 este clasa cea mai mică avînd proprietățile : 1) $a \in K_1$; 2) dacă b este așezat la dreapta unui element din K_1 ,

expresia obținută este de asemenea un element din K_1 . Rezultă imediat că elementele din K_1 sînt exact expresiile $a, ab, abb, abbb, \dots, \underbrace{abb, \dots, b}_{n \text{ ori}}, \dots$.

Să definim acum o clasă K_2 de expresii, în felul următor: o expresie este în K_2 dacă și numai dacă ea se obține din două expresii din K_1 , așezînd între ele simbolul c . Mai departe, vom defini o clasă K_3 de expresii, în felul următor: K_3 este clasa cea mai mică cu proprietățile: 1) aca aparține clasei; 2) dacă A și B sînt în K_1 iar AcB aparține clasei, atunci $AbcB$ aparține clasei. Este ușor de văzut că o expresie din K_3 este în același timp o expresie din K_2 și are forma $A \subset A$, unde $A \in K_1$.

Pînă aici nu am asociat o semnificație expresiilor considerate. Astfel de considerații în care intervin numai reguli de obținere a unor expresii, cînd se iau ca punct de plecare anumite simboluri, sînt pentru logician considerații de *sintaxă*.

Pentru a explica un mod de introducere a semnificației în limba A , vom proceda în mai multe etape.

Vom considera ca propoziții în A expresiile din K_2 . Acest simplu fapt sugerează gramatica limbii A . Expresiile din K_1 sînt un analog al substantivelor iar c este un analog al verbului, care generează o propoziție ori de cîte ori este flancat de două substantive (omul îngrijește grădina, elevul iubește învățătura etc.); în sfîrșit, b este un sufix care adăugat unui substantiv generează un alt substantiv.

În ceea ce privește expresiile din K_3 , ele constituie un analog al „propozițiilor adevărate”. Aici, c exprimă relația de egalitate, notată în matematică prin $=$.

Vom preciza acum semnificația expresiilor din K_1 : ele reprezintă numere, a reprezintă pe 0, ab pe 1, abb pe 2 ș.a.m.d. Devine astfel clar că, așa cum expresiile din K_2 sînt propoziții, expresiile din K_3 reprezintă teoreme. b , folosit ca sufix, indică operația de formare a succesivului unui număr natural.

Analiza limbii A de mai sus arată că o situație semantică poate admite un echivalent sintactic. Astfel, propozițiile din A sînt expresiile din K_2 iar propozițiile adevărate sînt expresiile din K_3 ; însă expresiile din K_2 și K_3 au fost obținute prin mijloace pur sintactice. După Curry, în matematică și în logica matematică astfel de împrejurări au, atunci cînd apar, un caracter banal. Totodată, Curry se arată foarte circumspect față de posibilitatea unei teorii pur sintactice a gramaticii limbilor naturale.

Trecînd la problema gramaticalității, Curry polemizează cu Chomsky, care susține că propoziția „Sincerity admires John” nu aparține limbii engleze. După Curry, caracterul absurd al acestei propoziții nu o împiedică să fie corectă din punct de vedere gramatical. Totuși, în stadiul actual al științei nu putem încă preciza linia de demarcație între gramatical și negramatical.

În analiza structurii frazelor din limba A intervin următoarele trei tipuri: 1) expresii din K_1 și care, din punct de vedere gramatical, sînt substantive; 2) propoziții, adică expresii din K_2 și 3) fraze care combină anumite fraze pentru a forma fraze noi. Astfel, sufixul b , adăugat unui substantiv, formează un alt substantiv; infixul $^1 c$, plasat între două substantive, conduce la o propoziție. Astfel de fraze au fost numite de către Kotarbinski *functori*. Deci sufixul este aici un functor care urmează după argumentul sau argumentele sale, prefixul este un functor care precede argumentele sale iar infixul este un functor de două argumente, care este plasat între aceste argumente.

Acestea sînt categoriile fundamentale în orice limbaj matematic. Este necesar să se considere două sau mai multe categorii de substantive (substantive individuale, substantive

¹ Accepția dată termenilor *propoziție*, *frază* și *infix* nu este cea obișnuită, ci cea care rezultă din relatarea de față.

care desemnează clase, substantive care desemnează relații etc.; distincția care se face uneori între substantive și propoziții nominale nu este luată aici în considerație, deoarece, din punctul de vedere adoptat, ele sînt variante ale substantivului; însă caracterul nominal al fiecăreia dintre aceste categorii este evident.

Substantivele, propozițiile și functorii sînt categoriile gramaticale de bază. Substantivele și propozițiile sînt considerate *fraze închise*.

Curry trece apoi la o analiză mai detaliată a functorilor. Fiecare functor combină una sau mai multe fraze, numite *argumentele* lui, pentru a forma o nouă frază, numită *valoarea* lui. Functorii pot fi clasificați după numărul și natura argumentelor și după natura valorii. Astfel, în limba A, sufixul b este un functor cu un argument nominal și cu valoare nominală; infixul c este un functor cu două argumente nominale și cu valoare propozițională.

Într-o formă mai generală, functorul este, prin definiție, un mijloc de combinare a unor fraze, pentru a obține alte fraze; din acest punct de vedere, atît „transformările” introduse de Harris cit și cele introduse de Chomsky sînt cazuri particulare de functori. Functorii se împart în secundari și primari, după cum printre argumentele lor se află sau nu alți functori (cel puțin unul). Autorul ilustrează, într-un mod sugestiv, diferite tipuri de functori, folosind exemple din limba engleză și din limbajul matematic.

În încheiere autorul arată, între altele, că și calculul tipurilor sintactice, dezvoltat de J. Lambek, poate fi exprimat în limbajul functorilor.

Pentru aprofundarea punctului de vedere al autorului, este necesară consultarea cărții sale (în colaborare cu Robert Feys): *Combinatory logic*, Amsterdam, 1958, în special pag. 264—265 și 274—275.

În articolul *On the role of simplicity in linguistic description*, Morris Halle ia ca punct de plecare sistemul de trăsături diferențiale binare prin care se descriu fonemele limbii engleze. O mulțime de foneme¹ constituie, prin definiție, o *clasă naturală*, dacă pentru definirea ei este nevoie de mai puține trăsături distinctive decît pentru descrierea unui fonem din mulțimea considerată. Astfel, mulțimea {z, s, ċ, ȝ, ʒ} constituie o clasă naturală, deoarece ea poate fi caracterizată prin două trăsături: non grav și strident, în timp ce un element din mulțime nu poate fi caracterizat decît prin opt trăsături; de exemplu, s este nevocalic, consonantic, negrav, necompact, strident, nenazal, continuu, sonor. În schimb, mulțimea {m, s} nu este o clasă naturală, deoarece avem $m = \{\text{nevocalic, consonantic, grav, necompact, nestrident, nazal, necontinuu, sonor}\}$, iar trăsăturile comune lui m și s, anume: nevocalic, consonantic, necompact, sonor nu pot caracteriza mulțimea {m, s}, dat fiind că ele aparțin și altor foneme, de exemplu lui z și lui b. Este remarcabilă observația lui R. Jakobson conform căreia mulțimile de foneme care intervin în mod natural în descrierea unor fenomene lingvistice constituie de cele mai multe ori clase naturale. Astfel, chiar clasa naturală de mai sus intervine în caracterizarea situațiilor în care pluralul unui substantiv din limba engleză se formează prin adăugarea lui [iz]. Morris Halle propune ca simplitatea și economia unei descrieri fonologice să fie măsurate prin numărul de trăsături distinctive care se folosesc. Uneori, pentru a obține o descriere mai economică, este recomandabilă o anumită ordonare a regulilor implicate. Exemple tratate foarte detaliat ilustrează în mod convingător principiile enunțate.

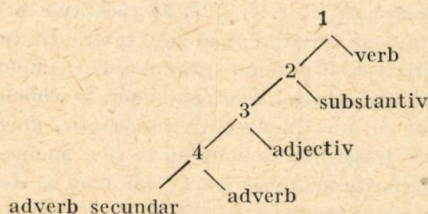
În lucrarea *The problem of linguistic equivalence*, Robert Abernathy pleacă de la observația că limba, spre deosebire de unele sisteme matematice, cum ar fi șirul numerelor naturale, admite apariția de mai multe ori a aceluiași element. Din punct de vedere formal, problema identificării unui același element în apariții diferite este considerată prin prisma unei relații de

¹ Autorul folosește aici termenul de „sunet al vorbirii”, însă în fapt lucrează cu fonemul asociat acestuia (prin procedeul lui Roman Jakobson).

echivalență în mulțimea semnelor, clasele de echivalență fiind tipurile. Problema identificării mai multor semne, prin asocierea lor aceluiași tip, este strâns legată de problema stabilirii elementelor minimale ale unei reprezentări lingvistice. În legătură cu această din urmă problemă, articolul de față își propune să formuleze mai exact unele propuneri existente în literatură, ajungându-se astfel la un anumit formalism matematic, a cărui interpretare lingvistică este dată în lucrare.

Din scurtul articol *The joints of English* al lui Hans Herzberger, desprindem următoarea definiție formalizată a noțiunii de „analiză segmentală a unui șir s ”; această analiză revine la o mulțime A de șiruri cu următoarele proprietăți: (i) $x \subset s$ (pentru orice $x \in A$), (ii) $s \in A$, (iii) $(x)(y) [(x \subset s) \& (y \subset x \rightarrow y = x) \rightarrow x \in A]$, (iv) $x \circ y \rightarrow [x \subset y \vee y \subset x]$ (pentru, orice $x, y \in A$). Pornind de la această definiție, se introduc noțiunile de „sistem segmental”, „frază”, „propoziție”, „șiruri centrale”, „șiruri atașate” etc. Se fac unele legături cu noțiunile de „constituent imediat” și de „transformare” în sensul lui Chomsky și se dau unele aplicații la limba engleză.

Într-un articol deosebit de interesant, *The depth hypothesis*, Victor H. Yngve pune în evidență caracterul nesimetric al arborilor care descriu analiza în constituenți imediați a propozițiilor din limba engleză. În timp ce ramificațiile regresive (orientate spre stînga) comportă, la fiecare etapă, încărcarea temporară a memoriei (omului sau mașinii) cu un simbol suplimentar, ramificațiile progresive (orientate spre dreapta) sînt libere de orice restricție. Yngve emite ipoteza conform căreia, în limba engleză, o ramificație regresivă nu poate comporta mai mult de șapte etape, și consideră ca plauzibilă valabilitatea acestei ipoteze și pentru celelalte limbi naturale. În legătură cu aceste considerații, Yngve introduce noțiunea de *adîncime a unei structuri regresive*, ca fiind egală cu numărul acelor ramificații ale structurii respective care implică o încărcare a memoriei. Astfel, structura regresivă „Very clearly projected pictures appeared” are adîncimea egală cu patru și corespunde schemei următoare



Scăparea din memorie a verbului *appeared* face ca expresia rămasă „Very clearly projected pictures” să nu mai fie o propoziție; scăparea din memorie a lui *pictures* face ca expresia rămasă, anume „Very clearly projected” să nu mai fie corectă ș.a.m.d. În schimb, structurile progresive pot fi oricît de lungi. Astfel, „Elevul scrie”, „Elevul silitor scrie”, „Elevul silitor scrie bine”, „Elevul silitor scrie bine temele”, „Elevul silitor al clasei noastre scrie bine temele cerute” etc. sînt structuri progresive din ce în ce mai lungi.

Yngve atrage atenția asupra faptului că notațiile matematice și cele din logica simbolică, fiind niște limbi *scrise*, nu comportă asimetria de structură semnalată mai sus și care constituie apanajul limbilor vorbite.

Gordon E. Peterson și Frank Harary abordează, în articolul *Foundations of phonemic theory*, mult dezbătuta problemă a fundării axiomatice-deductive a fonologiei. Situndu-se la un nivel relativ inferior de formalizare, autorii anunță de la început că își propun să identifice

(nu să le și rezolve) citeva dintre problemele de bază relative la fonem, articolul avînd un caracter preliminar. După o sumară prezentare a aparatului matematic necesar (elemente de teoria mulțimilor, teoria tipurilor a lui Russel, relații de echivalență), autorii trec la tema propriu-zisă a articolului, tratarea concretizîndu-se într-un număr de 48 de definiții de natură semiformalizată. Primele noțiuni care se definesc sînt acelea de *semn, cod, simbol, semnal al vorbirii, uteranță*. Definiția fonemului este pregătită de 37 de definiții preliminare.

În lucrarea *On the theory of word frequencies and on related markovian models of discourse*, Benoit Mandelbrot discută aspecte diacronice relative la legea Estoup — Zipf — Mandelbrot.

Roman Jakobson desfășoară, în *Linguistics and communication theory*, o pledoarie foarte convingătoare pentru contacte cit mai puternice între lingvistică și teoria comunicației.

În afară de lucrările semnalate mai sus, cartea de față mai cuprinde și următoarele articole: *Graphs for linguistics* de Nelson Goodman; *Graphic and phonetic aspects of linguistics and mathematical symbols*, de Yuen Ren Chao; *On the formalization of handwriting*, de Murray Eden; *Automatic syntactic analysis and the pushdown store*, de Anthony G. Oettinger; *Genetic relationship among languages*, de H. A. Gleason, Jr.; *Grammar for the Hearer*, de Charles F. Hockett; *A measure of subjective information*, de Rulon Wells; *On the notion „rule of grammar”*, de Noam Chomsky; *Congrammaticality, batteries of transformations and grammatical categories*, de Henry Hiz; *On the calculus of syntactic types*, de Joachim Lambek. Ultimele trei articole au un caracter mai pronunțat matematic; o dare de seamă asupra lor se găsește în „Revue de mathématiques pures et appliquées”, VIII (1963), nr. 3.

Solomon Marcus

N. A. URSU, *Formarea terminologiei științifice românești*

București, Editura științifică, 1962, 8°, 231 p.

În istoria lexicului limbii române literare există încă numeroase aspecte care n-au fost supuse unei riguroase cercetări de amănunt, astfel încât rezultatele obținute să poată fi însumate într-o sinteză care să ofere o imagine mai exactă și mai completă a evoluției lexicului literar și care să permită, totodată, o precizare a tendințelor și a elementelor specifice fiecărui stil al limbii, în diversele perioade ale istoriei ei.

Recenta lucrare a lui N. A. Ursu, *Formarea terminologiei științifice românești*, vine să completeze una dintre lacunele existente în istoria vocabularului românesc. Autorul, utilizând un bogat și variat material lexical, și-a propus să arate modul în care, în perioada 1760—1860, s-au constituit bazele terminologiei științifice românești.

Începuturile terminologiei științelor în limba română datează încă din secolul al XVII-lea și ele sînt legate, în special, de activitatea eruditului domn moldovean Dimitrie Cantemir, a cărui *Scară a numerelor și a cuvintelor streine tîlcuitoare* din *Istoria ieroglică* reprezintă un prim glosar românesc al neologismelor din diverse domenii ale științei. Tipărirea, la sfîrșitul secolului al XVIII-lea, a primelor manuale și cărți tehnice în limba română contribuie la introducerea a numeroși termeni științifici noi; bazele terminologiei științifice românești se pun însă în prima jumătate a secolului al XIX-lea, o dată cu crearea învățămîntului în limba română și cu apariția celor dintîi publicații periodice românești.

Procesul de formare a terminologiei științifice românești durează, așadar, aproape un secol; unele aspecte ale problemei au fost abordate în două studii anterioare, ale căror rezultate N. A. Ursu a putut să le utilizeze: J. Byck, *Vocabularul științific și tehnic în limba română din secolul al XVIII-lea* („Studii și cercetări lingvistice”, V (1954), fasc. 1—2, p. 31 și urm.) și G. Ivănescu, *Terminologia filozofică românească de pînă la 1830* (netipărită; autorul a avut însă posibilitatea s-o consulte; vezi, de același, *Formarea terminologiei filozofice românești moderne*, în *Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea*, vol. I, București, 1956, p. 171 și urm.). Pentru a trata însă problema în ansamblul ei și a încerca o sinteză, autorul a trebuit să facă efortul de a examina cu atenție cele mai importante texte științifice din perioada respectivă; lista lucrărilor excerptate (p. 131—137) — manuale, periodice și scrieri de popularizare a științei, tipărituri sau manuscrise — depășește două sute de titluri.

În ceea ce privește metoda de cercetare, menționăm că autorul studiază evoluția terminologiei speciale a fiecărui domeniu științific, în strînsă legătură cu împrejurările care au favorizat dezvoltarea științei respective. Această metodă are avantajul de a ne permite să

urmărim, paralel, atît momentele mai importante ale istoricului unei discipline științifice, cît și diversele etape ale constituirii terminologiei de specialitate.

Lucrarea cuprinde, după o *Introducere* (p. 7—12), șase capitole în care se prezintă dezvoltarea anumitor ramuri ale științei la romîni și se dau indicații asupra modului cum evoluează terminologia științifică de la epocă la epocă și cum se îmbogățește și se perfecționează de la autor la autor și de la o scriere la alta: *Formarea terminologiei geografice* (p. 13—29); *Formarea terminologiei științelor naturale* (p. 30—38); *Formarea terminologiei agronomice* (p. 39—53); *Formarea terminologiei medicale* (p. 54—77); *Formarea terminologiei fizico-chimice* (p. 78—87); *Formarea terminologiei matematice* (p. 88—113). În capitolul al VII-lea, *Proveniența, adoptarea fonetică și încadrarea morfologică a neologismelor din terminologia științifică romînească* (p. 114—124), se discută o serie de probleme lingvistice, de ansamblu, pe baza materialului din capitolele precedente. Ținînd seamă de bogăția datelor de care dispunea autorul, ar fi fost de dorit ca acest capitol să fie, în economia întregii lucrări, mult mai amplu. În orientarea actuală, sinteza prezentată de N. I. Ursu are, în primul rînd, un caracter descriptiv; ea n-ar fi avut decît de cîștigat dacă autorul ar fi urmărit, pe lîngă descrierea faptelor, în mai mare măsură, și explicarea lor.

Concluziile (p. 125—126) sintetizează rezultatele întregii cercetări și precizează cele două etape din procesul de creare a terminologiei științifice romînești: prima, din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea pînă în jur de 1830, caracterizată prin frecvența deosebit de mare a calcurilor lingvistice și a elementelor de origine neogreacă și rusă (în Muntenia și Moldova) și de proveniență latină, germană sau italiană (în Transilvania). Cea de-a doua etapă începe după 1830, durează pînă în jur de 1860 și se caracterizează prin marele număr de împrumuturi din franceză și latină; majoritatea termenilor științifici primesc, în această perioadă, forma cu care s-au consacrat în limba romînă literară modernă.

Putem considera, de acord cu autorul, că „nucleul terminologiei științifice romînești s-a creat deci în prima jumătate a secolului trecut” (p. 126).

Lucrarea se încheie cu un bogat *indice de cuvinte și de forme* (p. 139—300), precedat de o notă explicativă (p. 129—130) și de o listă a prescurtărilor (p. 131—137). Trebuie să fim recunoscători lui N. A. Ursu pentru publicarea acestui amănunțit și prețios inventar, care va constitui un excelent instrument de lucru pentru cei care se ocupă cu istoria vocabularului romînesc.

Înainte de a trece la observații de amănunt, s-ar putea aduce în discuție probleme privind concepția întregii lucrări. Față de obiectivul inițial, mai larg, al cercetării, formulat în titlul lucrării: *Formarea terminologiei științifice romînești*, autorul procedează, cînd trece la tratarea propriu-zisă a subiectului, la o dublă delimitare. Pe de o parte, cercetarea nu cuprinde terminologia tuturor științelor, ci se limitează, așa cum se precizează în *Cuvînt înainte* (p. 5) „numai la științele naturii, matematice și tehnice” (terminologia științelor sociale, de exemplu, este intenționat lăsată deoparte).

Autorul explică această restrîngere a subiectului prin „încercarea... de a delimita din multiplele domenii ale științei un grup care să prezinte o oarecare unitate” (*ibid.*). Motivarea invocată nu ni se pare suficient de convingătoare; fără îndoială că autorul avea latitudinea de a restrînge domeniul inițial al cercetării, dar, în acest caz, era bine să se oprească la un titlu adecvat materiei expuse în volumul apărut.

Pe lîngă această limitare la anumite domenii ale științei, autorul precizează, în *Introducere*, că nu-și propune să examineze întregul proces complex de formare a terminologiei de specialitate, ci urmărește problema „numai sub aspect neologic” (p. 9), în sensul că studiază numai termenii noi, specifici științelor respective (originea acestora, modul în care se consacră în limbă, dificultățile legate de adaptarea lor la sistemul limbii romîne etc.). Prin neologisme, autorul înțelege atît împrumuturile din alte limbi, cît și cuvintele noi, create pe

teren rominesc (p. 144). Termenii tradiționali, în special cei de origine populară, care au circulat la un moment dat în stilul științific — dintre care unii au fost și acceptați —, nu sînt luați așadar în discuție, deoarece „nu sînt prea numeroși”; vezi, totuși, indicația, oarecum în contradicție cu afirmația de mai sus, din *Nota explicativă a indicelui de cuvinte și forme* (p. 129), unde autorul arată că la cuvîntul matcă, pe lingă „diferitele neologisme”, „calcurile lingvistice” și „perifrazele”, sînt menționate și „cuvintele regionale utilizate pentru denumirea noțiunii respective” (subl. ns. — B.C.).

În discutarea problemei formării terminologiei științifice nu se poate face abstracție de faptul că termenii „se creează de obicei fie din cuvinte deja existente în limba literară prin atribuirea unui sens special, terminologic . . ., fie din elemente provenind din alte limbi, de cele mai multe ori din elemente lexicale internaționale . . .” (R. A. Budagov, *Introducere în știința limbii*, București, 1961, p. 34). Terminologia unei științe formează un tot, în care elementele din fondul tradițional al limbii și inovațiile pot coexista și se găsesc chiar în raporturi de interdependență; „Termenii (științifici) și cuvintele limbii comune se găsesc într-o interacțiune neîntreruptă” (R. A. Budagov, *op. cit.*, p. 35). Din această constatare se desprinde însă, pentru cercetător, și necesitatea metodologică de a lua în discuție totalitatea elementelor care alcătuiesc terminologia de specialitate. Lărgirea cîmpului documentării lexicografice în *indicele de cuvinte și forme* este, așadar, binevenită: istoricul vocabularului trebuie să rețină, în cercetarea sa, nu numai cuvintele (și sensurile) noi, ci și cuvintele (și sensurile) din terminologia tradițională. Acest principiu, folosit în alcătuirea indicelui, trebuia însă să fie aplicat consecvent și în prima parte a lucrării, în care se interpretează materialul atestat.

Ar fi fost de dorit, de altfel, ca, în capitolul VII, unde se prezintă aspecte lingvistice propriu-zise ale problemei, autorul să fi examinat mai îndeaproape și unele probleme legate de noțiunea de „cîmp semantic”¹, prilej pentru a studia diversele elemente lexicale în funcție de ansamblurile asociativ-semantică în care apar și de a lămuri astfel, mai bine, istoria terminologiei respective. Lingvistica modernă și-a însușit adevărul că „istoria semnificațiilor nu se poate face examinînd cuvintele izolat; e necesar, dimpotrivă, să vedem cum evoluează structura însăși („cîmpul semantic”) în care ele sînt integrate” (Maurice Leroy, *Le renouveau de la sémantique*, Sonderdruck ans II. Fachtagung für indogermanische und allgemeine Sprachwissenschaft, Innsbruck, 1962, p. 106).

Criteriile adoptate pentru selecționarea materialului grupat în glosarul care însoțește lucrarea nu au fost totdeauna consecvent aplicate. Nu apar, în indice, anumiți termeni care sînt citați în capitolele consacrate istoricului unei anumite ramuri a științei. Astfel, de exemplu, *baterea inimii* „puls” (citată la p. 32), *chicător* (despre frunze), „caduc” (citată la p. 33), *spîrit* „spîrit”, „alcool” (citată la p. 81), (putere) *întîngătoare* „elastică” (citată la p. 84), *unosilab* „monosilab” (citată la p. 86), *comă* „virgulă” (citată la p. 105), *bareliev* „basoreliev” și *friz* „friză” (citați la p. 110).

La lista de prescurtări nu figurează lucrarea notată IV A, din care apar la glosar citați, la p. 216, termenii *hectar* IV A, 22, *hectolitru* IV A, 25, *hectolitru*, IV A, 94.

De asemenea se impun unele corectări sau completări în ceea ce privește etimologiile: astfel *convalescent* „convalescent” (p. 177) nu se poate explica din lat. *convalescens*, fr. *convalescent*, ci presupune un etimon italian: *convalescente*; *termometer* „termometer” (p. 289) nu poate fi explicat din n.gr. θερμόμετρον, lat. *thermometerum*, it. *termometro*, fr. *thermomètre*, ci

¹ „Un cîmp lexicologic este un ansamblu de relații din care fiecare termen își trage motivarea sa” (P. Guiraud, *Les champs morphosémantiques. Critères externes et critères internes en étymologie*, în „Bulletin de la Société de Linguistique de Paris”, t. LII, 1956, fasc. 1, p. 265—288).

prin germ. *Thermometer*; *tif* „tîfos” (p. 289) nu provine din n.gr. τυφος, fr. *typhus*, germ. *Typhus*, ci din rus. тиф.

Aceste observații de amănunt nu scad valoarea reală a lucrării, care marchează o dată în dezvoltarea cercetărilor consacrate vocabularului românesc; sîntem îndreptățiți să așteptăm, cu nerăbdare, studiul monografic asupra tuturor neologismelor limbii române pînă la 1860, pe care N. A. Ursu ni-l promite în „Cuvîntul înainte” al lucrării rețențate.

B. Cazacu

ADOLPHE V. THOMAS, *Dictionnaire des difficultés de la langue française*

Paris, tiraj nou din 1962, Librairie Larousse, XII + 435 p.

Autorul este corector-șef al dicționarului Larousse, iar lucrarea — realizată sub conducerea lui Michel de Toro, doctor în litere — a fost premiată de Academia Franceză.

După cum se știe, franceza este o limbă deosebit de grea, pe de o parte din cauza ortografiei etimologice, foarte complicată, pe de altă parte din cauza rigorii cu care sînt stabilite regulile gramaticale. Desigur, este un lucru excelent să ai reguli precise pentru întrebuintarea cuvintelor și a întorsăturilor gramaticale. Dar însuși faptul că există asemenea reguli, care limitează libertatea vorbitorului și mai ales a scriitorului, fac ca redactarea pentru tipar să nu fie la îndemîna oricui.

Aceasta mărește importanța corecturii. În Franța adesea autorul, chiar cînd nu e străin, se bazează în primul rînd pe tipograf, în al doilea rînd pe corector, ca să evite în lucrarea sa greșelile de limbă. În orice țară rolul corectorului este greu și munca lui e plină de răspundere, deși marele public îl ignorează. În Franța, acest rol este în orice caz mult mai mare decît în multe alte țări și de aceea nu e de mirare că tocmai un corector a scris lucrarea despre care vorbim.

Într-un volum nu prea mare, comod de minuit, autorul a reușit să concentreze o mare bogăție de informații, utile pentru oricine scrie franțuzește. Găsim aici indicații ortografice, de exemplu, se marchează diferența între *équivalent*, participiu prezent, și *équivalent*, adjectiv; se arată că la compusele de tipul *porte-bagages* se pune un -s la sfîrșit, pe cînd la altele, ca *porte-plume*, nu se pune; că *côlon* se scrie cu circumflex, pe cînd derivatul lui, *colite*, fără; că *métempsychose* se scrie fără *h*, deși este din aceeași familie cu *psychose* etc. În general, observațiile nu sînt seci, ci comportă oarecare discuție. Sînt destul de frecvente citatele din autori.

Se precizează, de asemenea, genul la substantivele unde poate exista dubiu, se indică unde se pune linioară de unire la cuvintele compuse (de exemplu *sang-mêlé*) și unde nu se pune (vezi și diferența între *à faire* și *affaire*: noi am ajuns la *a avea a face*, pentru că l-am înțeles greșit pe *avoir affaire*, pe care ar fi trebuit să-l traducem prin *a avea afacere*). Se subliniază unele greșeli de scriere (de exemplu, e corect *chah*, nu *schah*) și de pronunțare (se recomandă pronunțarea *sandui-ci*, nu *sandvici*). Se explică rolul ghilimelelor (de exemplu se recomandă să nu se sublinieze automat tot ce este între ghilimele, așa cum se face de multe ori și la noi), și se dau reguli de gramatică (bunăoară concordanța timpurilor) și de eufonie (să nu se zică *s'en enfuir*, din cauza repetării lui *en*).

În unele cazuri, dicționarul e folositor și pentru cine scrie românește. De exemplu schimbarea de înțeles a lui *émérite* a pătruns și în românește, și din aceleași motive ca în franțuzește: *emeritus*, în latinește, era cel care se retrăgea cu cinste după ce își încheia cariera. În franțuzește, ca și în românește se întrebuițează cu înțelesul de „plin de merit”, sub influența verbului *a merita*. Autorul dicționarului nu condamnă înțelesul nou. În legătură cu aceasta trebuie notat că Academia Franceză și școala luptă adesea cu îndrjire pentru a menține forma sau înțelesul din trecut al unor cuvinte. Toată lumea spune *rabattre les oreilles* „a împuia urechile”, pe cînd dicționarul discutat aici, în acord cu oficialitatea, cere să se mențină vechea formă *rebatte*. Dar autorul dicționarului, chiar dacă urmează regula oficială, are grijă să menționeze că majoritatea publicului și chiar scriitorii adoptă altă normă (se consideră greșit *dans le but de* „în scopul de a”, pentru că scopul e atins dacă ești în el și pentru că *dans* nu are nicăieri în altă parte înțelesul de „pentru”; această argumentare îmi aduce aminte de scrisorile pe care le primesc de la unii ascultători ai radiodifuziunii, socotiți de mine „căutători de nod în papură”). De exemplu atrage atenția asupra faptului că din ce în ce mai mult se spune *comme de juste*.

Ni se mai arată diferențele de nuanțe între sinonime (*pédant* și *pédantesque*, *tombe* și *tombeau*) și diferențele de scriere a omonimelor (*satire* și *satyre*, *lac* și *lacs*; cu această ocazie se notează că se scrie *être dans le lac* „a rămîne baltă” și nu *être dans le lacs*, care ar însemna „a cădea în cursă”). Dintre numeroasele explicații istorice, mai notez numai două: se scrie *êtres* și nu *attres*, cu înțelesul de „încăperi”, pentru că vine de la lat. *extera*, nu de la *atrium*, cum cred unii. În loc de *trouver porte close* „a găsi ușa închisă”, unii zic *trouver porte de bois* „a găsi ușa de lemn”, ceea ce nu înseamnă nimic; s-a făcut aici o întrucîșare cu *trouver visage de bois* „a da peste cineva refractar la rugăminți sau la argumente”.

Dicționarul cuprinde chiar și unele date enciclopedice, de exemplu sub cuvîntul *âge* nu găsim numai diferența între expresii ca „vîrsta bronzului” și „vîrsta de aur”, ci și data începerii și sfîrșitului eului mediu; sub cuvîntul *nœud* ni se arată ce distanță înseamnă un nod marin.

Dacă lucrarea aceasta este utilă pentru francezi, ea este cu atît mai utilă pentru un străin, care are ocazia sau obligația să scrie în franțuzește.

Al. Graur

MARCEL COHEN, IRÈNE LÉZINE, FRANCIS KOCHER, ALFRED BRAUNER, LAURENCE LENTIN, ANDRÉE TABOURET-KELLER,

Études sur le langage de l'enfant

Paris, Les éditions du scarabée, 1962, 194 p.

Această lucrare colectivă — de fapt, o culegere de șase studii — apare în cadrul unei colecții publicate sub conducerea specialistului în probleme de psihologie a copilului, Maurice Debesse, și cuprinde în special contribuții ale unor psihologi (între care, inițiatoarea volumului, I. Lézine), pedagogi, logopezi. Totuși, atît prin colaborarea cunoscutului lingvist M. Cohen — și prin rolul conducător, pe care de fapt îl are acesta —, cit și prin conținutul celorlalte studii, volumul prezintă interes și pentru lingvistică.

Autorii atacă problemele din perspectiva unor domenii diferite, iar M. Cohen anunță în Prefață că s-a considerat util ca fiecare „să prezinte în felul său observații originale”, chiar dacă vor rezulta de aci „unele repetări sau puncte de vedere ușor divergente” (p. 6). Cu toate acestea, se poate discerne în întreaga culegere nu numai o convergență a preocupărilor pentru anumite probleme, dar și o rezolvare a lor dintr-o perspectivă relativ unitară, denotînd o concepție științifică asupra dezvoltării limbajului copilului și în genere asupra limbii.

Culegerea cuprinde următoarele studii: M. Cohen, *Quelques éclaircissements préalables à propos de l'acquisition du langage*; I. Lézine, *Problèmes posés par l'apprentissage du langage chez le jeune enfant en fonction de ses différents milieux de vie*; F. Kocher, *Le langage de l'enfant et ses troubles*; A. Brauner, *Le langage de l'enfant et l'influence de l'entourage*; L. Lentin, *Sur le problème de l'apprentissage du langage à l'école maternelle*; A. Tabouret-Keller, *Vrais et faux problèmes du bilinguisme*. Titlurile diverselor studii nu spun prea mult cu privire la conținutul lor, și mai ales cu privire la concepția de ansamblu, care constituie totuși un aspect important al culegerii. În esență, toți autorii insistă asupra importanței mediului — subliniindu-se în permanență faptul că prin acțiunea lui pozitivă se poate favoriza dezvoltarea normală a limbajului, se pot preveni sau trata diversele tulburări de limbaj, se pot preîntîmpina dificultățile datorate unor împrejurări speciale, ca aceea a unei ambianțe bilingve etc. În acest sens, semnalăm studiul Irenei Lézine, care prin înseși aspectele negative pe care le expune — privitoare la insuficienta dezvoltare a limbajului copiilor din creșele studiate (p. 45 și urm.) — ilustrează din plin teza importanței mediului și a concepției educative asupra dezvoltării limbajului (autoarea arată totodată, sprijinindu-se și pe materialul cuprins în lucrările unor cercetători sovietici — ca I. M. Aksarina —, că printr-o intervenție activă și judicioasă fenomenele negative dispar). De asemenea, Laurence Lentin pune în legătură aspectele negative sau întârzierile în dezvoltarea vorbirii, cu condițiile deficitare ale educației din grădinițele („écoles maternelles”) în care a făcut cercetări (p. 154 și urm., 159). F. Kocher relevă relația dintre tulburările limbajului și condițiile de viață, iar A. Tabouret-Keller susține că bilingvismul precoce nu constituie un factor negativ în dezvoltarea limbajului copilului, decît în anumite condiții defavorabile ale mediului social.

Alt aspect care nu e lipsit de importanță în culegerea de față îl constituie bibliografia menționată de autori. Semnalăm faptul că în repetate rînduri alți M. Cohen cit și I. Lézine citează și utilizează în mod eficace lucrări sovietice de specialitate (ca acelea ale lui L. S. Vigotski, A. S. Makarenko, A. R. Luria, F. Ia. Iudovici, I. M. Aksarina etc.). Acestui aspect pozitiv i se adaugă însă o anumită carență — manifestată prin absența, în celelalte articole (cu excepția celui despre bilingvism), a oricăror bibliografii sau trimiteri —, carență care diminuează valoarea științifică a lucrărilor respective. De asemenea, surprinde faptul că A. Tabouret-Keller nu menționează în trimiteri lucrări ca acelea ale lui W. Leopold despre copiii bilingvi, iar în bibliografia finală — utilă prin adnotările pe care le cuprinde — criteriile de selectare par destul de inegale, recomandîndu-se unele lucrări vechi (C. și W. Stern) sau articole mai indirect legate de temă, dar lipsind lucrări utile referitoare la limbajul copilului, ca acelea ale lui A. N. Gvozdev¹, L. Kaczmarek² etc.

În ceea ce privește aspectele ținînd propriu-zis de lingvistică, ne vom opri în special asupra studiului lui M. Cohen. Celelalte studii cuprind de asemenea diverse observații care au contingențe cu lingvistica, fără a aduce însă, din acest punct de vedere, date prea originale (cu excepția cercetării făcute de A. Tabouret-Keller și a cîtorva fapte de limbă menționate de cei-

¹ A. N. Gvozdev, *Вопросу о категории залога в абхазском языке*, Moscova, 1949, 2 vol.

² L. Kaczmarek, *Kształtowanie się mowy dziecka* (*Allgemeine Übersicht über die Gestaltung der Sprache des Kindes*), Poznań, 1953.

lalți autori). Ele au însă, în genere, meritul de a da părinților și educatorilor indicații clare și utile, de pe o poziție științifică, privitoare la dezvoltarea limbajului.

Preocupările lui M. Cohen pentru limbajul copilului sînt vechi ¹, iar anumite observații ale sale — îndeosebi cu privire la tendința copilului de a „regulariza sistemul limbii” sau la „analizele greșite” (*fausses coupures*) din limbajul infantil ² — sînt adesea citate de către lingviști. De asemenea, cei care se ocupă de limbajul copilului și susțin că studierea lui prezintă importanță pentru lingvistica generală nu uită că M. Cohen a fost unul dintre cei cîțiva lingviști de mare prestigiu care au susținut această teză sau care au impus-o cu autoritate în lingvistică ³.

Studiul din culegerea de față are un caracter de sinteză, în ceea ce privește aceste preocupări ale lui M. Cohen, și totodată de abordare a problemelor dintr-o nouă perspectivă: el expune aici unele observații mai vechi (ca acelea privitoare la „regularizarea limbii” de către copil, de tipul *que je vois, elle boivait* etc. — p. 25), sau subliniază teza fundamentală a importanței influențelor exercitate de mediu asupra învățării limbii (p. 26 urm.); dar linia sa directoare — exprimată de altfel, fugitiv, și în *Prefață* — o constituie intenția de a oferi indicații referitoare la *metodologia* observării limbajului copilului. (Marcel Cohen adresează aceste indicații, cu modestie, părinților, dar prin sugestiile date și prin anumite soluții ele sînt interesante și pentru lingviști, ca de altfel și pentru psihologi.)

Pornind de la principiul — pe care îl menționează și în *Prefață* (p. 6) — că din formularea unor „reguli generale de observație metodică” va rezulta o sporire și o ameliorare a cercetărilor viitoare, M. Cohen discută diverse aspecte — ca acela al modalității de notare a sunetelor, al precizării momentului cînd apare vorbirea șoptită, al observării diverselor influențe lingvistice familiale sau școlare asupra unui anumit copil etc.

O problemă interesantă pe care M. Cohen o repune în discuție este aceea a naturii primelor sunete vocale ale sugarului. După cum se știe, lingviști ca R. Jakobson, A. Grégoire, K. Ohnesorg ⁴ etc. au constatat că printre primele sunete emise de copil se găsesc multe care nu există în limba pe care o vorbesc cei din anturajul copilului. Ceva mai mult însă, s-a afirmat de către unii lingviști că emisiunile vocale ale copilului mic ar cuprinde *toate* sunetele — unele extrem de dificile din punct de vedere articulator — existente în diversele limbi: gînguritul ar constitui, după cum spune M. Cohen, „un eșantion al tuturor sunetelor verbale din limbile cele mai variate” (p. 12). Afirmînd că această din urmă părere este eronată, lingvistul francez propune să se facă o înregistrare comparativă, în diferite locuri, pentru a se observa care este raportul dintre emisiunile vocale ale copilului mic și sistemul fonetic al diverselor limbi. Această sugestie ar merita desigur să rețină atenția lingviștilor din diferite țări, pentru o eventuală cercetare colectivă, pe plan internațional.

În concluzie, acest mic volum merită să rețină atenția lingviștilor, în primul rînd datorită contribuției aduse de M. Cohen, dintr-o perspectivă care nu se poate spune că este nici „pur lingvistică”, nici „pur psihologică” și care începe să-și facă drum, prin unele studii moderne referitoare la limbajul copilului.

Tatiana Slama-Cazacu

¹ Menționăm de pildă articolul, de acum aproape patruzeci de ani, *Sur les langages successifs de l'enfant*, din „Mélanges linguistiques offerts à J. Vendryes”, Paris, 1925, p. 109—127.

² Vezi, de pildă, *Observations sur les dernières persistances du langage enfantin*, în „Journal de psychologie”, 1933, nr. 1—4 („Psychologie du langage”, Paris, Alcan, 1933, p. 390—400).

³ Într-o recenzie (vezi „Bull. Soc. ling. Paris”, 1953, vol. 49, fasc. 2, p. 25—29) la o lucrare a lui M. Cohen (*Sur l'étude du langage enfantin*, în „Enfance”, 1952, nr. 3), J. Vendryes sublinia că „studiul limbajului copilului are o importanță capitală pentru lingvistică”.

⁴ R. Jakobson, *Kindersprache, Aphasie und allgemeine Lautgesetze*, Uppsala, 1941, p. 37; A. Grégoire, *L'apprentissage du langage*, Paris, 1937, p. 251; K. Ohnesorg, *Druhá fonetická studie o dětské řeči*, Praga-Brno, 1959, p. 151.

Mittellateinisches Wörterbuch bis zum ausgehenden 13. Jahrhunderts

In Gemeinschaft mit den Akademien der Wissenschaften zu Göttingen, Heidelberg, Leipzig, Mainz, Wien und der Schweizerischen Geisteswissenschaftlichen Gesellschaft, herausgegeben von der Bayerischen Akademie der Wissenschaften und der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin.

Akademie-Verlag, Berlin și Beck, München, 1959—1962, 94 p. + VIII, 800 p., a- applico

Prezenta lucrare este o întreprindere colectivă de mari proporții, care își propune să adune și să publice materialul lexical latinesc dintre anii 475 și 1280, cu scopul de a înlocui dicționarul Du Cange, acum învechit. Materialul este extras din 400 de autori, cu un total de 1750 de opere, provenind îndeosebi din Europa centrală. Repertoriul se leagă direct de *Thesaurus linguae Latinae*, fiind o continuare a lui: „În felul acesta, pentru prima oară în lexicografia latină, ni se oferă posibilitatea ca, avînd la îndemînă cele două lucrări, adică *Thesaurus linguae Latinae* și *Dicționarul latinei medievale*, să găsim tratată din aceleași puncte de vedere și să urmărim în mod continuu evoluția limbii latine de la începuturile ei pînă în secolul al XIII-lea” (p. IV). Spre deosebire de Du Gange, opera de față are un caracter filologic, nu unul enciclopedic; ea reproduce exemplele în ordine cronologică și menționează numele proprii numai atunci cînd sînt și apelative. Limba latină medievală s-a dezvoltat pe baza moștenirii lăsate de limba latină clasică: ea s-a adaptat după regiuni și a fost influențată de limbile vorbite (adică de italiană, franceză, engleză, germană etc.), însă a rămas un instrument de cultură autonom și a avut o viață proprie bine conturată. Ca și slavona din răsăritul Europei, latina era limba oficială a statului și a bisericii, și de aceea se îmbogățea mereu, pe măsură ce se dezvoltau mijloacele de producție și ideile. Limbile naționale erau mai aproape de inimă și puteau exprima mai ușor bucuriile și durerile, dar latina continua o tradiție culturală milenară și era înțeleasă de către intelectualii din toate țările. Întocmai ca și slavona, latina era și un mijloc potrivit de comunicare internațională, iar interesul avut pentru această necesitate a însuflețit-o mereu și i-a dat vigoare. Ea n-a rămas searbădă și convențională, ci a trebuit să se adapteze la viață și să se dezvolte; de aceea reflexul lăsat într-însa de zădărniciul societății medievale, imprimat în limbă, ne poate sluji acum ca mijloc de cunoaștere complementar pentru studiul acestei societăți.

Din *ad + diurnus* s-a ivit verbul *adiurnare* „a chema la o anumită dată, a aduce la zi”, păstrat în francezul *ajourner*. De la *advocatus* a luat naștere abstractul *advocatura*, trecut apoi în limbile moderne, de pildă, în romină: *avocatură*. Neologismul *echivalență* își are punctul de plecare în latinul medieval *aequivalentia*. Textele literare latinești din secolul al XIII-lea cunosc termenii *ambascia* „misiune”, *ambasciata* „ambasadă” și *ambasciator* „ambasador” care ni se păreau o creație a timpurilor moderne. Un sentiment asemănător avem și față de cuvîntul *antecamera*, folosit încă din secolul al XIII-lea. Exemplele de acest fel sînt numeroase și din ele rezultă că evul mediu, departe de a fi fost un *vacuum*, reprezintă de fapt o verigă importantă în istoria culturii.

Pentru studiul limbii romine, din primele cinci fascicule apărute pînă acum pot fi menționate următoarele fapte: *absconsus* „ascuns”, *adiutare* „ajuta”, *armissarius* „armăsar” (în *Formulae Bituricensis* 15a, p. 175, 17: *cum ipso armesario*, secolele VIII—IX), *afflare* „a sufla asupra cuiva, a întîlni în cale, a înfrunta”, *affumatus* „afumat”, *affundare* „a afunda”, *animosus* „înmimos”.

Dicționarul latinei medievale nu pune în valoare toate textele și documentele: prin aceasta, însemnătatea lui se îngustează, dar bogăția de fapte rămâne totuși considerabilă și depășește dicționarul Du Cange. De aceea el va deveni un instrument de lucru indispensabil nu numai pentru lingviști, ci și pentru istorici, sociologi, economiști, geografi etc.

H. Mihăescu

ARNULF STEFENELLI, *Die Volkssprache im Werk des Petron, im Hinblick auf die Romanischen Sprachen*

Viena [1962]

Cartea lui Arnulf Stefenelli constituie primul volum al colecției *Wiener Romanistisch Arbeiten*, fondată de prof. Carl Theodor Gossen. Autorul își propune să comenteze și să cerceteze cuvintele populare, moștenite de limbile romanice, care se găsesc în *Satiriconul* lui Petroniu și care, înainte de acest autor, apar rar și izolat sau nu sînt atestate de loc. Stefenelli își propune de asemenea să studieze fenomenele fonetice, morfologice, sintactice legate de cuvintele cercetate și să dea o atenție deosebită tendințelor caracteristice pentru limba populară în ansamblul ei. Autorul arată că a ales opera lui Petroniu ca punct de plecare, deoarece consideră că *Satiriconul* este sursa cea mai sigură și mai importantă pentru cunoașterea limbii latine populare. „Limba lui Petroniu [în ceea ce privește vocabularul] este de multe ori mai „romanică” decît toate izvoarele ulterioare, tîrzii (p. 25), deoarece *Satiriconul* și mai ales *Cena Trimalchionis* este singura operă din literatura latină scrisă în mod deliberat și consecvent în limba populară”,

În ce privește începutul acestei afirmații, chiar dacă este adevărată în parte, ea ni se pare puțin exagerată și nu credem că rezistă la studiul comparativ al textelor altor autori mai tîrzii ca *Itinerarium Antonini-Placentini*, *Lex Salica*, *Lex Burgundiorum*, *Compositiones Lucenses* etc.

Cuvintele discutate sînt așezate în ordinea apariției lor în text.

În cele ce urmează, vom releva cîteva fapte mai interesante sau care privesc limba romînă.

Diminutivul lui *cratis* „impletitură”, *craticula* apare la Petroniu cu sensul „grătar pentru prăjit” și apoi sub forma *graticula*, în manuscrisele lui Arnobius și la Anthimus. Faptul că și în limba romînă această familie de cuvinte s-a transmis cu inițiala sonoră (*gratie* < **gratis*, *grătar* < **gratarium*) contribuie la rezolvarea problemei grafiei lui *gr* și *cr* în inscripțiile din țara noastră, în sensul că grafia *gr* în loc de *cr* poate fi considerată în multe cazuri ca o realitate fonică. Vezi și rom. *gras* < *crassus*.

În materie de morfologie și sintaxă, deosebit de interesantă este folosirea unui verb însoțit de pronume reflexiv în dativ cu valoare medie, cum e cazul, de exemplu, în capitolul 6, 1: *non notaui mihi Ascylli fugam*. Construcția nu corespunde numai francezului *s'apercevoir de*, dar și reflexivelor romînești cu dativul.

În ceea ce privește pronumele, Stefenelli atrage atenția asupra înlocuirii lui *is* (care nu s-a menținut în limbile romanice) cu *ille* și a folosirii acestuia în construcții ca *porcus ille siluaticus* (40, 7) sau *baro ille longus* (63, 10). Aceste sintagme amintesc de rom. *Mircea cel Bătrîn*, *copilul cel viteaz* etc. sau fr. *Philippe le Bel* etc.

În legătură cu *unus* în funcție apropiată de cea de articol nehotărît, ca în : *unus servus Agamemnonis interpellavit trepidantes* (26, 8), aş vrea să amintesc de un pasaj foarte asemănător din Vulgata (Mat. 26, 69—75) : *Et accessit ad eum una ancilla*.

La Petroniu apar pentru prima oară forme ale unor paradigme care stau la baza cuvintelor romanice corespunzătoare. Astfel în cap. 38, 1 găsim ac. m. *lactem* în locul ac. n. *lac*, iar la 57, 8 *uasus*, forma paralelă a lui *uasum* şi *uas*, *uasus* (cf. REW 9161. 2).

Tendinţa spre analiză a limbii latine populare se manifestă la Petroniu prin apariţia unor construcţii verb + inf. sau verb + substantiv complement direct, în locul unor forme verbale simple.

Coepere + inf. se foloseşte de cele mai multe ori pentru exprimarea unui aorist ingresiv. Pe lângă cele spuse de Stefanelli, aş vrea să adaug un exemplu mai timpuriu din *Bellum Africum* IV : *coepisset porrigere*. Cît despre *facere* şi *habere* + substantiv complement direct, se ştie că sînt construcţii caracteristice pentru latina populară, care continuă să trăiască în multe limbi romanice moderne.

Foarte interesant este faptul că la Petroniu se găsesc uneori serii de două sau de trei sinonime pentru aceeaşi noţiune : atît cuvîntul din latina clasică, cît şi unul sau două cuvinte populare, care-l înlocuiesc pe cel dintîi.

Noţiunea de „a mînca” este redată prin *edere*, prin compusul acestuia *comedere* şi prin *manducare* care, iniţial, are sensul de „a mesteca” (sensul popular „a mînca” apare prima dată la Suetonius, Aug. 76, unde e folosit împreună cu un acuzativ de relaţie : *duas buccas manducaui*). *Comedere*, mai vechi, s-a păstrat numai în peninsula iberică, colonizată mai repede, *manducare* mai nou şi mai popular e continuat de celălalte limbi romanice. Aş vrea să adaug că deosebirea stilistică dintre cele două verbe reiese între altele şi din *Vitae Patrum* unde, în cartea a III-a, scrisă de un autor mai cult, găsim pe *comedere*, în timp ce în cartea a V-a, în acelaşi pasaj apare *manducare* : V, 4, 59 *sed tacitus manducauit*, III 51 *tacens comedit*.

Pentru noţiunea de „a plînge” găsim, de asemenea, o serie de trei sinonime : clasicul *flere* şi popularele *plorare* şi *plangere*. Pentru „a ucide” se găsesc două cuvinte : *interficere*, folosit în stilul mai înalt, şi popularul *occidere*, păstrat de limbile romanice. Pentru noţiunea „a ruga” Petroniu foloseşte aproape exclusiv pe *rogare* ; *orare*, care ulterior se va specializa în limbajul bisericesc, e folosit numai de 3 ori, iar *precari* încă nu ajunsese popular la începutul epocii imperiale, lucru confirmat de faptul că romîna nu l-a moştenit decît pe *rogare*.

Una din caracteristicile limbii populare este folosirea verbelor de origine frecventativă în locul verbelor simple. Acestea prezintă avantajul de a face parte dintr-o conjugare regulată şi, mai ales, de a avea un conţinut semantic mai accentuat. În *Satiricon* acest fenomen este ilustrat prin dispariţia lui *canere*, folosit o singură dată, în dauna lui *cantare*.

După cum s-a văzut în cazul noţiunii de „a mînca”, o altă posibilitate de înlocuire a unui verb este folosirea compusului în locul formei simple. Acesta este cazul lui *sufflare*, care apare la Petroniu în locul lui *flare*. Alt compus al aceluiaşi verb, *afflare*, s-a păstrat în limbile romanice cu sensul de „a găsi”, înlocuindu-l pe *inuenire*. Stefanelli consideră că acest sens al lui *afflare* provine de la cel de „a lovi, a nimeri”, folosit mai ales în legătură cu fulgerul (vezi TLL), şi nu e de părerea lui Rohlf, care crede că legătura semantică dintre sensul latinesc şi cel romanic provine din limbajul vîinatorilor : *canis leporem afflat*. Ipoteza lui Stefanelli este desigur posibilă, dar nu mi se pare convingătoare.

În ce priveşte dispariţia lui *ferre* în favoarea lui *portare*, nedesăvîrşită încă pe vremea lui Petroniu, pusă de către Stefanelli pe seama slăbiciunii fonetice a unora dintre forme şi a neregularităţii verbului, cred că trebuie adăugată încă o cauză : confuzia cu formele de perfect ale lui *tollo*. Iată cîteva pasaje care ilustrează această confuzie : Lex Salica LXII *se ... tolisse conuincitur*, unde *tolisse* stă în locul lui *sustulisse*, inf. perf. de la *tollo* ; Itinerarium Antonini

Placentini 18: *ex qua benedictione tulimus*, unde *tulimus* îl înlocuiește pe *sustulimus*, Vitae Patrum V 15, 43 *Et tulit me, dicens*, unde *tulit* stă pentru *sustulit*. De altfel, se știe că deseori verbele neregulate, atunci când denumesc o noțiune importantă, și tocmai de aceea, se mențin foarte bine, așa că al doilea motiv al dispariției lui *ferre* — invocat de Stefanelli — nu este convingător în cazul de față.

Interesantă este relevarea faptului că forme ale verbului *esse* înlocuiesc unele verbe de mișcare ca *uenire* și *ire*. Astfel la Cicero, Att. 10, 16, 1 găsim *cum ad me bene mane Dionysios fuit*, la Petroniu 42, 2 *fui enim hodie in funus*, iar în Peregrinatio Aetheriae 2.3, 1 *fui ad episcopum*. O asemenea înlocuire, mai ales la formele de perfect, se găsește și în spaniolă și în portugheză.

Un alt fenomen semnalat de Stefanelli la Petroniu este dubla negație: (42, 7) *neminem nihil*. Se mai pot adăuga exemple din inscripții ca: *sene nula querela* (Diehl, *Lateinische Altchristliche Inschriften*, nr. 21) sau Fredegarius II, 57 *nec ... numquam uenisset*. Dubla negație se găsește în toate limbile romanice, și a rămas vie și astăzi în limba română.

În materie de sintaxă, Stefanelli semnalează un exemplu timpuriu de folosire a mai mult ca perfectului indicativ în apodoza unui period ipotetic ireal (67, 3): *coeperat surgere, nisi ... Fortunata ... esset uocata*.

În legătură cu celebrul pasaj *dixi quia mustella comedit*, adică cu înlocuirea construcției acuzativului cu infinitiv printr-o completivă conjuncțională, ar trebui să se precizeze că această evoluție a avut loc numai în cazul verbelor dicendi și sentiendi, și nu și al verbelor voluntatis și affectum, cum s-ar putea crede datorită unor formulări neprecise și generale despre înlocuirea completivelor infinitivale prin cele conjuncționale. În ce-l privește pe *quia*, el are aceeași evoluție în cadrul completivelor ca și la cauzale. E mult folosit în epoca arhaică, foarte puțin în literatura clasică, probabil pentru că era considerat popular, și reapare în epoca imperială.

În ce privește vocabularul, Stefanelli amintește între altele și de verbul *muttire* „a crîni, a vorbi”. Printre formele romanice care sînt înrudite cu acest verb (v. lomb. *amutir*, log. *ammutire*, camp. *ammutai*), ar fi trebuit să se amintească și de rom. *a amuși*.

Pentru prima dată este atestată la Petroniu forma secundară *striga* pe lângă *strix* „vrăjitoare”. Printre urmașii romanici ai acestui cuvînt, care presupun un *i*, trebuie enumerat și engadinezul *stria*.

Iată și cîteva cuvinte, nume de animale, care sînt folosite cu aceleași sensuri ca mai tirziu în limbile romanice: (57,1) *berbex* „berbec”, (57, 7) *peduclus* „păduchi”, (117, 12) *caballus* „cal”, *porcus siluaticus* „porc sălbatic”. În legătură cu acesta din urmă, autorul arată că această legătură semantică a lui *siluaticus* a contribuit desigur mult la trecerea acestui adjectiv de la sensul „de pădure”, la cel de „sălbatic”.

Este interesant că în părțile vulgare din *Cena Trimalchionis* se folosește numai cuvîntul *homo* pentru exprimarea noțiunii de „bărbat”. *Vir* nu apare decît o singură dată în expresia *uir fortis*. Avînd în vedere faptul că *homo* l-a înlocuit pe *uir* într-o epocă atît de timpurie în limba vorbită, autorul are dreptate să se îndoiască de ipoteza lui L. Spitzer (*Vox Romanica*, II, p. 198), că înlocuirea lui *uir* prin *homo* se datorește faptului că idealul umanitar creștin a luat locul vechiului ideal al vitejiei bărbătești.

Un alt cuvînt, moștenit de unele limbi romanice, care apare pentru prima dată la Petroniu, este *galbinus*.

În legătură cu *pannucius*, *pannucia* „zdrențăros, zdreanță”, autorul atrage atenția asupra faptului că sufixul diminutival *-ucius*, *-uceus* a fost moștenit de italiană (*-uccio*) și de română (*-uș*). Tot aici ar trebui amintită și friulana, care a păstrat acest sufix în forma *-uz*.

În ce privește rom. *mnufă* nu e necesar să provină din **manucia*, cum susține Stefenelli după Bourciez § 69c., căci el poate fi format foarte bine și pe teritoriu rominesc.

Foarte interesantă pentru limba noastră este expresia : *quinque dies aquam in os suum non coniciet, non micam panis*. Din îmbinarea negației *nec* (nu *ne* cum susține DLRM) + *mica* s-a născut cuvântul „nimic”.

Expresia *habet unde* (45, 6) își găsește paralela nu numai în fr. *il a de quoi* și în it. *avere di che vivere*, dar mai ales în rom. *are de unde*.

Aș vrea să închei exprimându-mi convingerea că lucrarea de față va interesa atât pe filologii clasici cît și pe romaniști, prin puntea aruncată de autor între latina populară și limbile romanice. Faptul că autorul se mulțumește cu concluzii de amănunt și nu se ridică la considerații de ansamblu nu i se poate aduce ca o critică, întrucît aceasta este concepția care stă la baza cărții. În ceea ce privește limba română, ar fi fost de dorit ca ea să fie atrasă și mai mult în apropierea care se fac cu limba latină și în comparațiile cu celelalte limbi romanice.

Maria Iliescu

IN MEMORIAM

MAX LEOPOLD WAGNER

(1880 — 1962)

La 16 iulie 1962 s-a stins din viață unul dintre cei mai cunoscuți romaniști, excelent cunoscător al idiomurilor romanice din Peninsula Iberică și din Sardinia.

Născut la München, a făcut studii strălucite în orașul său natal și apoi la Paris, Florența și Würzburg. După terminarea studiilor, a funcționat, între 1907—1911, ca profesor de liceu la Constantinopol. Cu acest prilej s-a ocupat îndeaproape de iudeospaniolă, rodul cercetărilor sale fiind fundamentala lucrare *Beiträge zur Kenntnis des Judenspanischen von Konstantinopel* (1914). După 1911, a intrat în învățămîntul universitar, fiind profesor la universitățile din Berlin, Roma, Coimbra, din nou Roma, Coimbra și Illinois (S.U.A.). În cele din urmă s-a stabilit la Washington unde a trăit pînă la sfîrșitul vieții.

Activitatea științifică a lui M. L. Wagner este bogată și variată. A fost indiscutabil cel mai bun cunoscător al limbii sarde și unul dintre cei mai de seamă specialiști în lingvistica ibero-romanică. Leo Spitzer în *Meisterwerke der romanischen Sprachwissenschaft*, vol. II, p. 344 îl consideră ca cel mai mare cunoscător de limbi după Schuchardt. Studiile sale sînt consacrate atît unor probleme teoretice cît și unor probleme de amănunt.

Limbii sarde i-a consacrat cele mai numeroase lucrări. Este interesant de observat că prima sa lucrare științifică mai mare (*Lautehre der südsardischen Mundarten mit besonderer Berücksichtigung der um den Genargentu gesprochenen Varietäten*) ca și ultima de proporții *Dizionario etimologico sardo* tratează problemele fundamentale ale limbii sarde. Între aceste două extremități ale activității sale științifice, desfășurată timp de mai bine de o jumătate de secol, limba sardă a fost tot timpul în centrul preocupărilor lui Wagner. S-a ocupat de ea în lucrări mai vaste de ansamblu (*Das ländliche Leben Sardiniens im Spiegel der Sprache* (*Kulturhistorische-Sprachliche Untersuchungen*), 1921; *Studien über den*

sardinischen Wortschatz, 1930; *Historische Lautlehre des Sardinischen*, 1941; *Lingua sarda. Storia, spirito e forma*, 1951; *Historische Wortbildungslehre des Sardischen*, 1952) și în lucrări de proporții mai mici *Gli elementi del lessico sardo*, în „Archivio Storico Sardo”, 1907; *Le développment du latin ego en sarde*, în „Romania”, 1907; *Die Beziehungen des Griechentums zu Sardinien und die Griechischen Bestandteile des Sardinischen*, în „Byzantinisch-Neugriechische Jahrbücher”, 1920; *Los elementos español y catalán en los dialectos sardos*, în RFE 1922; *La stratificazione del lessico sardo*, în RLIR, 1928; *Über die Vorrömischen Bestandteile des Sardischen*, în „Arch. Rom.”, 1931; *Die sardische Sprache in ihrem Verhältnis zur sardischen Kultur*, în VKR, 1932; *Die Bezeichnungen für „Fuchs” im Sardischen*, în „Arch. Rom.”, 1932; *Weitere sardische Tiernamenstudien I, II*, în „Arch. Rom.”, 1934, 1936; *Flessione nominale e verbale del sardo antico e moderno*, în *Italia dialettale*, 1938, 1939; *Über die neuen Ausgaben und die Sprache der altsardinischen Urkundenbücher von S. Nicola di Trullas und S. Maria di Bonarcado*, în „Vox Rom.”, 1940; *La questione del posto da assegnare al gallurese e al sassarese*, în „Cult. Neol.”, 1943; *Die Binnenfischerei in Sardinien*, în VKR, 1943; *Der Vergleich im Sardischen*, în „Vox. Rom.”, 1954). Nu trebuie uitat nici rolul pe care l-a avut Wagner în culegerea faptelor de limbă sardă în calitate de anchetator al Atlasului lingvistic al Italiei și al Elveției meridionale. Lucrările amintite au devenit unelte absolut necesare pentru orice cercetător al limbii sarde. Dicționarul său etimologic, rezultat al unei munci de zeci de ani, este în ciuda titlului, un adevărat dicționar tezaur. Recenzenții, numeroși, i-au subliniat calitățile deosebite, arătând că el poate fi folosit cu succes și de romaniștii care nu au în centrul atenției lor studiul limbii sarde.

Un loc de seamă în cadrul preocupărilor lui M. L. Wagner l-a ocupat și studiul dialectelor iudeospaniole, al căror excelent cunoscător a fost și care, la fel cu limba sardă, a constituit o atracție permanentă pentru M. L. Wagner. Semnalăm astfel că a doua lucrare mai mare a sa a fost o prezentare a situației iudeospaniolei din Peninsula Balcanică (*Los Judíos españoles de Oriente y su lingua. Una reseña general*, în „Bull. Dial. Romane”, 1909; cf. și *Los Judíos de Levante. Kritischer Rückblick bis 1907*, în „Revue Dial. Romane”, 1909). Au urmat o serie de alte lucrări despre iudeospaniolă care l-au făcut cunoscut: *Judenspanisch-Arabisches*, în ZRPh, 1920; *Algunas observaciones generales sobre el judeo-español de Oriente*, în RFE, 1923; *Los dialectos judeoespañoles de Karaferia, Kastoria y Brusa*, în *Homenaje ofrecido a Menéndez Pidal*, II, 1925; *Caracteres generales del judeo-español de Oriente*, 1930; *Zum Judenspanischen von Marokko*, în VKR, 1931; *Espigueo judeo-español*, în RFE, 1960; *Einige sprachliche Bemerkungen zum Cancionero de Baruh Uziel*, în „Vox Rom.”, 1961. La aceste titluri se adaugă numeroasele recenzii pe care le-a publicat despre aproape toate studiile de iudeospaniolă. De la iudeospaniolă a trecut la studiul diferitelor aspecte ale idiomurilor din Peninsula Iberică, în special cele legate de argou (cf. totuși *Ibero-romanische Suffixstudien* în ZRPh 1943, 1944; *Iberoromanische Wortmiszellen*, în volumul omagial *Jud*, 1944; *Katalanisches*, în ZRPh, 1944). A ajuns să cunoască

foarte bine și spaniola americană, căreia i-a dedicat volumul *Lingua e dialetti dell'America Spagnola* (1949), prima sinteză în acest domeniu, după ce înainte scrisese articolul *Amerikanisch-Spanisch und Vulgärlatein*, în ZRPh, 1920.

M. L. Wagner a aplicat în lucrările sale metoda „cuvinte și lucruri” al cărei adept s-a declarat de la începutul activității sale. În 1920 a scris un articol (*Die Beziehungen zwischen Wort- und Sachforschung*, în „Germ.-rom. Monatschrift”) despre această metodă, iar un an mai târziu a publicat lucrarea deja amintită *Das ländliche Leben Sardiniens im Spiegel der Sprache*, în care cercetează paralel limba și cultura materială a sarzilor.

A dat mare atenție faptelor de istorie a limbii, cum se poate vedea din simpla parcurgere a listelor de titluri date mai sus. M. L. Wagner s-a dovedit însă a fi fost foarte atent și la faptele din vorbirea zilnică. În această privință merită să fie amintite studiile sale asupra argoului, care îl situează la un loc de frunte (mai ales în ce privește argoul iberic): *Notes linguistiques sur l'argot barcelonais* (1924); *Sobre algunas palabras gitano-españolas y otras jergales*, în RFE 1941; *A propósito de algunas palabras gitano-españolas*, în „Filología” (Buenos Aires) 1951; *O elemento cigano no calão e na linguagem popular portuguesa*, în „Bol. Fil.” (Lisabona) 1949; *Portugiesische Umgangssprache und Calão besonders im heutigen Lissabon. Ein Ausschnitt*, în VKR 1937. Argoul spaniol din America s-a bucurat de asemenea de atenția lui Wagner (*Mexikanisches Rotwelsch*, în ZRPh, 1919; *Ein mexikanisch-amerikanischer Argot: das Pachuco*, în „Rom. Jahrbuch”, 1954; *Apuntaciones sobre el caló bogotano*, în „Thesaurus” 1950), tot așa argoul sard (*Über Geheimsprachen auf Sardinien*, în VKR 1928; *Über meine Sammelarbeit auf dem Gebiete des sardischen Argots*, în *idem*, 1934). Semnalăm și studiul asupra argoului turcesc (*Das türkische Argot*) publicat în „Buletinul Philippide”, 1943. În studiile sale de argou găsim adesea discuții cu caracter mai general, ca în cazul introducerii la lucrarea asupra argoului din Barcelona, unde se fac precizări privind legătura dintre argou și vorbirea populară.

Datorită unei bogății extraordinare de cunoștințe, Wagner invocă mereu în lucrările sale fapte din toate limbile romanice, pe care le știa foarte bine, precum și din alte limbi cunoscute la fel de bine (turca, limbile slave etc.).

A întreținut legături cu lingviști din țara noastră, pe care de altfel a și vizitat-o. În ultima parte a vieții sale s-a interesat de realizările lingvisticii românești, fiind preocupat de concordanțele dintre română și sardă. Lingviștii români regretă dispariția acestui mare savant.

Marius Sala

CĂRȚI ȘI REVISTE SOSITE PÎNĂ LA 1 MARTIE 1963

A. CĂRȚI

- DOMINIQUE AUGEREAU, *Utilisation des informations sémantiques en traduction automatique*. Thèse ..., Grenoble, 1962, 98. p.
- ALAIN AUROUX, *Contributions à la reconnaissance des structures syntaxiques en traduction mécanique*. Thèse ..., Grenoble.
- KURT BALDINGER, *Die Herausbildung der Sprachräume auf der Pyrenäenhalbinsel*, Berlin, 1958, VIII + 194 p.
- PAUL BURGUIÈRE, *Histoire de l'infinitif en grec*, Paris, 1960, 237 p.
- CHARLES CAMPROUX, *Essai de géographie linguistique du Gévaudan*, Tome II, Paris [1962], p. 383–792.
- GERHARD DIETRICH, *Adverb oder Präposition? Zu einem klärungsbedürftigen Kapitel der englischen Grammatik*, Halle (Saale), 1960, 173 p.
- V. FALKENHAHN, W. ZIELKE, *Grammatik der polnischen Sprache*, Berlin, 1961, 256 p.
- PAUL L. GARVIN, *A Study of Inductive Method in Syntax*. Extras din „Word”, 18 (1962), 1–2, p. 107–120.
- PAUL L. GARVIN, *Ponapean Morphophonemics*. Extras din „Phonetica”, 8(1962), p.115–127.
- VLADIMIR GEORGIEV, *Hethitisch und Etruskisch*. Die hethitische Herkunft der etruskischen Sprache, Sofia, 1962, 70 p.
- ZELLIG S. HARRIS, *String Analysis of Sentence Structure*, The Hague, 1962, 70 p.
- G. HAZAI, *Remarques sur les rapports des langues slaves des Balkans avec le turc-osmanli*. Extras din „Studia Slavica”, VII (1961), 1–3, p. 97–138.
- JOSÉ G. HERCULANO DE CARVALHO, *Os estudos dialectológicos em Portugal nos últimos vinte anos*. Extras din „Revista Portuguesa de Filologia”, XI (1961), 21 p.
- GUSTAV HERDAN, *Linguistic Philosophy in the Light of Modern Linguistics*. Extras din „Language and Speech”, 3 (1960), 2, p. 78–83.
- ALFRED HEUBECK, *Lydiaka*. Untersuchungen zu Schrift, Sprache und Götternamen der Lyder, Erlangen, 1959, 88 p.
- ROMAN JAKOBSON, *Selected Writings I*, Phonological Studies, 's Gravenhage 1962, X + 678 p.
- ROMAN JAKOBSON, MORRIS HAILLE, *Grundlagen der Sprache*, Berlin, 1960, VIII + 70 p.
- ALEXIS N. LEONTIEV, ALEXIS A. LEONTIEV, *The Social and the Individual in Language*, Extras din „Language and Speech” 2 (1959), 4, p. 193–204.
- ERNST LEWY, *Kleine Schriften*, Berlin, 1961, XV + 760 p.
- JEAN MAZALEYRAT, *La vie rurale sur le Plateau de Millevaches*. Essai d'Ethnographie Linguistique, Paris, 1959, 297 [–299] p.
- JONAS PALM, *Zur Funktion und Stellung des attributiven Demonstrativums im Griechischen*, Lund, 1960, 39 p. (Scripta Minora 1959–1960 :2).
- GORDON E. PETERSON, EVA SIVERTSEN, *Objectives and Techniques of Speech Synthesis*. Extras din „Language and Speech”, 3 (1960), 2, p. 84–95.

- J. M. PICKETT, LOUIS R. DECKER, *Time Factors in Perception of a Double Consonant*. Extras din „Language and Speech”, 3 (1960), 1, p. 11–17.
- SOL SAPORTA, ROBERT E. BROWN, W. DEAN WOLFE, *Toward the Quantification of Phonic Interference*. Extras din „Language and Speech”, 2 (1959), 4, p. 205–210.
- Slovník spisovného jazyka českého I A–M*, Praha, 1960, XXVIII + 1311 p.
- ARNULF STEFENELLI, *Die Volkssprache im Werk des Petron*. Im Hinblick auf die romanischen Sprachen, Wien-Stuttgart, 1962, 156 p.
- JOSEF VACHEK, *Some Less Familiar Aspects of the Analytical Trend of English*. Extras din „Brno Studies in English”, III (1961), p. 9–78.
- JOSEF VACHEK, *Two Chapters on Written English*. Extras din „Brno Studies in English”, I (1959), p. 7–38.
- Zeichen und System der Sprache*. Veröffentlichung des 1. Internationalen Symposiums „Zeichen und System der Sprache” vom 28.9. bis 2.10. 1959 in Erfurt, Band I: Berlin, 1961, XII + 289 p.; Band II: Berlin, 1962, IV + 259 p.

B. REVISTE

- Behavioral Science, 7 (1962), 4: THOMAS A. SEBEOK, *Coding in the Evolution of Signalling Behavior*, p. 430–442.
- Bollettino dell'Atlante linguistico italiano, N.S. 7–8 (1962).
- Bollettino dell'Atlante Linguistico Mediterraneo, 2–3 (1960–61): G. ROHLFS, *Terminologia marinaresca nel Salento*: II. Nomi di pesci e di molluschi (Note lessicali ed etimologiche), p. 7–18; G. FRANCESCATO, *Un esperimento sull'assenza di terminologia marittima in friulano*, p. 19–24; I. PETKANOV, *Esperienze sulla costa bulgara del Mar Nero col Questionario dell'ALM*, p. 25–41; M. SALA, *Esperienze a Costanza col Questionario dell'ALM*, p. 43–54; A. CAFEROGLU, *Preliminary outline on the ethnocentric description of Turkey by connection with the publication of the ALM*, p. 55–60; G. BATTISTI, *Sui grecismi dell'ittionimia latina. Accatti ed adattamenti di ittioniimi greci nella tradizione latina* (continua), p. 61–95; G. ALESSIO, *Note etimologiche sulla terminologia marinaresca*, p. 139–148; M. CORTELAZZO, *Voci nautiche turche di origine italiana e greca in antichi lessici bilingui*, p. 165–168.
- Bulletin de la Faculté des Lettres de Strasbourg, 41 (1962), 3.
- Bulletin d'information du Laboratoire d'Analyse Lexicologique, Faculté des Lettres et Sciences Humaines Besançon, VI (1962): R. MOREAU, *Initiation à la méthode statistique en linguistique*, p. 1–28; A. VERGLAS, *Remarques sur la relation entre rang et fréquence des lettres en français*, p. 29–40.
- Byzantinoslavica, XXIII (1962), 2.
- Časopis pro moderní filologii, XLIV (1962), 4: JAN ŠABRŠULA-ZDENĚK HAMPEJS, *X mezinárodní kongres románské lingvistiky a filologie*, p. 235–247. La „Recenzii”: Paul Teodorescu, *Învățați limba spaniolă fără profesor* (SYLVA PAVLÍKOVÁ), p. 251–252.
- Československý terminologický časopis, I (1962), 6.
- The Classical Bulletin, 39 (1962), 1.
- Les Dialectes belgo-romans, XIX (1962), 2: E. LEGROS, *Un examen de la classification internationale des contes dans sa seconde revision*, p. 77–115.
- Etudes de Lettres, seria a II-a, 5 (1962), 4.
- Glotta, XL (1962), 3–4: OTTO HILTBRUNNER, *Die lat. Adv. und Praep. auf tra*, p. 254–267; GERHARD RÖTTGER, *Nominale Ausdrucksweise im Lateinischen*, p. 267–280; MERCEDES GONZALEZ-HABA, *Zum Gebrauch von insuper*, p. 281–306; C. L. HOWARD, *An alleged type of relative clause in Latin*, p. 307–315; B. E. NEWTON, *Some Modern Greek-Turkish Semantic Parallelismus*, p. 315–320.
- Journal of English and Germanic Philology, LXI (1962), 1: OSCAR F. JONES, *Gothic *iu* and *ju* in Transcriptions of Foreign Names*, p. 73–76; FRED OPPERMANN, *The Old Saxon Vowel Phonemes under Weak Stress*, p. 77–80.
- Journal de la Société Finno-ougrienne, 63 (1962).
- Kwartalnik Neofilologiczny, IX (1962), 3: J. ŠABRŠULA, *L'aspect et le caractère de l'action verbale en provençal*, p. 249–260.

- Language, 38 (1962), 3 (Part 1): KENNETH L. PIKE, *Dimensions of grammatical constructions*, p. 221 — 244; GEORGE S. LANE, *Tocharian evidence and the Trubetzkoy-Benveniste hypothesis*, p. 245 — 253; WERNER WINTER, *Problems of Armenian phonology III*, p. 254 — 262; EMMON BACH, *The order of elements in a transformational grammar of German*, p. 263 — 269; JOHN B. CARROLL, ISIDORE DYEN, *High-speed computation of lexico-statistical indices*, p. 274 — 278; HENRY KUČERA, *A note on the digital computer in linguistics*, p. 279 — 282.
- Lingua, X (1961), 4: A. NEHRING, *Zur „Realität“ des Urindogermanischen*, p. 357 — 368; SIMON BELASCO, *The Role of Transformation Grammar and Tagmemies in the Analysis of an Old French Text*, p. 375 — 390; B. J. HOFF, *Dorsal Phonemes with Special Reference to Carib*, p. 403 — 419. La „Recenzii“: A. ROSETTI, *Recherches sur les diphtongues roumaines* (P. ZUMTHOR), p. 426 — 427; *Recueil d'études romanes publié à l'occasion du IX^e congrès international de linguistique romane à Lisbonne* (P. ZUMTHOR), p. 429.
- Mechanical Translation, 7 (1962), 1: JARED DARLINGTON, *Interlingua and MT, a Discussion*, p. 2 — 7; JOHN S. BROSS, *Problems of Equivalence in Some German and English Constructions*, p. 8 — 16; ROSS QUILLIAN, *A Revised Design for an Understanding Machine*, p. 17 — 29.
- Muttersprache, 72 (1962), 12.
- Neuphilologische Mitteilungen, LXIII (1962), 3.
- IDEM, 4: SIEGFRIED GROSSE, *Zum inhaltsbezogenen Geltungsbereich von Akkusativ und Dativ*, p. 231 — 236.
- Nueva Revista de Filología Hispanica, XV (1961), 3 — 4: BERNARD POTTIER, *Sobre el concepto de verbo auxiliar*, p. 325 — 331; JOSEPH H. MATLUCK, *Fonemas finales en el consonantismo puertorriqueño*, p. 332 — 342.
- Orbis, XI (1962), 2: WILLY KROGMANN, *Parallelen zur Dialektbildung in der menschlichen Sprache*, p. 437 — 451; WALTER KOCH, *La composición morfológica de unidades lingüísticas comparables*, p. 452 — 464; LEE A. PEDERSON, *An Introductory Field Procedure in a Current Urban Survey*, p. 465 — 469; KLAUS HIRT, *L'influence successive d'un phénomène général sur le développement des formes dialectales d'un mot français*, p. 470 — 475; GENEVIÈVE MASSIGNON, *Un supplément maritime à l'Atlas Linguistique de l'Ouest de la France*, p. 476 — 485; JAMES M. ANDERSON, *A Phonemic Interpretation of Phonetic Data. A Note on Juncture*, p. 495 — 497; P. K. KOVALIV, *Die ukrainischen Phoneme*, p. 498 — 503; A. J. VAN WINDEKENS, *Études de phonétique tokharienne III*, p. 504 — 513, IDEM, *Éléments uraliens en tokharien*, p. 600 — 612.
- Philologia Pragensia, V (1962), 4: VLADIMÍR HOŘEJŠÍ, *Analyse structurale de l'orthographe française*, p. 225 — 236.
- Phonetica, 8 (1962), 1 — 3: K. L. PIKE, *Practical Phonetics of Rhythm Waves*, p. 9 — 30; J. ONDRÁČKOVÁ, *Contribution to the Question Concerning the Rhythmical Units in Czech*, p. 55 — 72; H. RICHTER, *Tradierung von Lautsystemen oder Vererbung?*, p. 73 — 92; P. DENES, J. E. WEST, *Classroom Demonstration of Some Elementary Aspects of Speech Acoustics*, p. 93 — 114; H. W. WODARZ, *Zur Satzintonation des Polnischen*, p. 128 — 146.
- IDEM, 4: A. MARTINET, R., *du latin au français d'aujourd'hui*, p. 193 — 202; K. RINGGAARD, *The Pronunciation of a Glottal Stop*, p. 203 — 208; I. FÖNAGY, *Mimik auf glottaler Ebene*, p. 209 — 219; B. MALMBERG, *Levels of Abstraction in Phonetic and Phonemic Analysis*, p. 220 — 243.
- Quaderni dell'Istituto di Glottologia (Università degli Studi di Bologna), VI (1961): L. HEILMANN, *Strutturalismo e storia nel dominio linguistico italiano: il vocalismo di una parlata tipica pavese*, p. 45 — 57; IDEM, *Tradizione e innovazione nella terminologia vitivinicola dell'Oltrepò Pavese*, p. 59 — 68; E. URZI, *Analisi fonematica della parlata di Ortisei (Val Gardena)*, p. 70 — 87; L. ROSIELO, *Analisi semantica dell'espressione genio della lingua nelle discussioni linguistiche del settecento italiano*, p. 89 — 102; G. BONFANTE, *Esiste il neutro in Italiano?* p. 103 — 109; L. HEILMANN, *X Congresso Internazionale di linguistica e filologia romanza a Strasburgo*, p. 233 — 235. La „Recenzii“: H. MIHĂESCU, *Limba latină în provinciile dunărene ale imperiului roman* (G. CALBOLI), p. 176 — 184.
- Revue des Études slaves, XLI (1962) = 1 — 4.
- Revue de Linguistique Romane, XXVI (1962), 103 — 104: CH. TH. GOSSEN, *De l'histoire des langues écrites régionales du domaine d'oïl*, p. 271 — 284; IDEM, *La scripta des chartes picardes*, p. 285 — 299; IDEM, *Explication de quelques spécimens de scripta lorraine*,

- picarde et normande, p. 300—308; K. BALDINGER, *L'importance de la langue des documents pour l'histoire du vocabulaire gallo-roman*, p. 309—330; IDEM, *La langue des documents en ancien gascon*, p. 331—347; P. GARDETTE, *Les textes non littéraires et le vocabulaire franco-provençal*, p. 363—375; IDEM, *Project d'un glossaire du vieux franco-provençal*, p. 388—394. La „Recenzii”, IORGU IORDAN, *Einführung in die Geschichte und Methoden der romanischen Sprachwissenschaft* (P. NAUTON), p. 463—464. Necrolog: C. TAGLIAVINI: *Max Leopold Wagner*, p. 470—474.
- Rheinisches Museum für Philologie, serie nouă, CV (1962), 4.
- Romance Philology, XVI (1962), 2: DOUGLAS TAYLOR, *Lexical Borrowing in Island-Carib*, p. 143—152; YAKOV MALKIEL, *Toward a Unified System of Classification of Latin-Spanish Vowel Correspondences*, p. 153—169.
- Siculorum Gymnasium, serie nouă, XV (1962), 2; C. MUSUMARRA, *Il IV Congresso internazionale di studi di lingua e letteratura italiana*, p. 246—253.
- Der Sprachdienst, 6 (1962), 12.
- Statistical Methods in Linguistics, 1 (1962): JÖRGEN RISCHER, *On Functional Load in Phonemics*, p. 13—23; BJARNE ULVESTAND, *On the Use of Transitional Probability Estimates in Programming for Mechanical Translation*, p. 24—40; MARY WEISS, *Über die relative Häufigkeit der Phoneme des Schwedischen*, p. 41—55.
- Вопросы языкознания, XI (1962), I: В. И. ГРИГОРЬЕВ, *Дифференциальные признаки русских гласных (у, ы, и)*, p. 10—30; Е. КУРИЛОВИЧ, *О некоторых функциях сравнительного языкознания*, p. 31—36; В. ИВАНОВ, *Об исследовании древнеармянской фонологической системы в ее отношении к индоевропейской*, p. 37—41; О. А. НОРК, З. М. МУРЫГИНА, Л. П. БЛОХИНА, *О дифференциальных признаках фонемы (Ответ Р. Г. Пиотровскому)*, p. 42—50; И. И. РЕВЗИН, В. Ю. РОЗЕНЦВЕЙГ, *К обоснованию лингвистической теории перевода*, p. 51—59; Г. С. КНАВЕ, *Словарные заимствования и этногенез*, p. 65—76. La „Recenzii”: VI. Georgiev, *La toponymie ancienne de la péninsule balcanique et la thèse méditerranéenne* (B. В. ГОРНУНГ), p. 126—132.
- IDEM, 2: В. В. ВИНОГРАДОВ, *О теории поэтической речи*, p. 3—17; Б. Н. ГОЛОВИН, *Заметки о грамматическом значении*, p. 29—37; М. Г. КРАВЧЕНКО, Т. В. СТРОЕВА, *К вопросу о слове и словосочетании*, p. 38—45; Е. А. ЗЕМСКАЯ, *Об основных процессах словообразования прилагательных в русском литературном языке XIX в.*, p. 46—55; В. А. РЕДЬКИН, *К вопросу о происхождении нового акута*, p. 56—62; М. М. МАКОВСКИЙ, *Проблема „географии слов” в древнеанглийских диалектах*, p. 63—71; М. В. РАЕВСКИЙ, *Возникновение и становление фонемы (š) в немецком языке в свете диахронической фонологии*, p. 72—77; Г. А. ЛЕССКИС, *О размерах предложений в русской научной и художественной прозе 60-х годов XIX в.*, p. 78—95; *Из лингвистического наследия Л. В. Щербы*, p. 96—101.
- IDEM, 3: М. В. ПАНОВ, *О развитии русского языка в советском обществе*, p. 3—16; Е. КРИЖКОВА, *Некоторые проблемы изучения категории времени в современном русском языке*, p. 17—26; А. В. БОНДАРКО, *Система глагольных времен в современном русском языке*, p. 27—37; Ю. Д. АПРЕСЯН, *К вопросу о структурной лексикологии*, p. 38—46; Е. И. ШЕНДЕЛЬС, *О грамматической полисемии*, p. 47—55; В. И. ПЕРЕВЕЙНОС, *Об использовании структурных методов для разграничения значений многозначного глагола*, p. 56—61; Р. О. ЯКОВСОН, *О соотношении между песенной и разговорной народной речью*, p. 87—90; А. РОСЕТТИ, *Заметки об употреблении ономапии*, p. 91—92; А. К. СОЛОВЬЕВА, *Проблемы индивидуального говорения*, p. 93—106; М. А. ГАВИНСКИЙ, *Особая неличная форма албанского глагола*, p. 115—118, La „Recenzii” T. Slama-Cazacu, *Langage et contesete* (А. А. ЛЕОНТЬЕВ), p. 131—133.

LUCRĂRI APĂRUTE ÎN EDITURA ACADEMIEI R. P. R.

- AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. II, *Limbile balcanice*. Ediția a treia revăzută și adăugită, 148 p. + 3 pl., 4,55 lei.
- AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. III, *Limbile slave meridionale (sec. VI—XII)*, Ediția a patra revăzută și adăugită, 160 p. + 1 pl., 4,45 lei.
- Sub. red. acad. IORGU IORDAN, *Crestomație romanică*, vol. I, 884 p. + 25 pl., 35,40 lei.
- * * * *Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba română*, vol. III, 236 p., 11,30 lei.
- TACHE PAPAHAĞI, *Dicționarul dialectului aromân general și etimologic*. Dictionnaire aroumain (Macédo-roumain général et étymologique), 1264 p. + 36 fotografii originale, 1 schiță și 1 hartă, 72,60 lei.
- AL. GRAUR, *Etimologii românești*, 194 p., 5,15 lei.
- * * * *Atlasul lingvistic român*, Serie nouă, vol. III, Hărțile de la 623 la 909 + 4 pl., 99 lei.
- * * * *Cîntări și strigături românești de cari cîntă fetele și ficiorii jucînd, scrise de Nicolae Pauleti în Roșia, în anul 1838*, Ediție critică cu un studiu introductiv de Ion Mușlea, 144 p., 3,60 lei.
- * * * *Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea*, vol. III, 309 p., 14,40 lei.
- * * * *Probleme de lingvistică generală*, vol. IV, 204 p., 8,20 lei.
- * * * *Fonetica și dialectologie*, vol. IV, 368 p. + 3 pl., 15,10 lei.
- * * * *Studii clasice*, vol. IV, 416 p., 24,50 lei.
- * * * *Cahiers de linguistique théorique et appliquée*, I, 257 p., 3,70 lei.

Din

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

au apărut :

- anul I, 1950, 2 fascicule (a 4 lei);
anul II, 1951, 5 lei (epuizat);
anul III, 1952, 8 lei;
anul IV, 1953, 10 lei (epuizat);
anul V, 1954, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1—2, 10 lei; nr. 3—4, 5 lei) (epuizat);
anul VI, 1955, 4 n-re (2 n-re duble a 5 lei) (epuizate);
Supliment la tomurile I—VI, indicele volumelor apărute între anii 1950—1955 (publicații, autori, cuvinte), 1956, 90 p., 2,70 lei;
anul VII, 1956, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1—2, 10 lei (epuizat); nr. 3—4, 5 lei);
anul VIII, 1957, 4 n-re (a 5 lei);
anul IX, 1958, 4 n-re (a 6 lei);
anul X, 1959, 4 n-re (a 5 lei);
anul XI, 1960, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XI (1960), indice de materii, autori, cuvinte, 74 p., 3 lei;
anul XII, 1961, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XII (1961), indice de materii, autori, cuvinte, 3 lei;
anul XIII, 1962, 4 n-re (a 5 lei);
anul XIV, 1963, 1 număr (a 5 lei).

Numerele curente se găsesc de vânzare

în București :

la LIBRĂRIA ACADEMIEI;
LIBRĂRIA „MIHAIL EMINESCU”;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 17;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 4;

în Cluj :

la LIBRĂRIA „A. S. PUSKIN”;

în Iași :

la LIBRĂRIA „CARTEA RUSĂ”;

în Timișoara :

la LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 1

precum și la chioșcurile și magazinele de difuzare a presei din mediul urban.

Se pot comanda și prin poștă la librăria
„CARTEA PRIN POȘTĂ”

București, str. Biserica Enei nr. 16, raionul 30 Decembrie.

Abonamentele se fac la oficiile poștale, agențiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din întreprinderi și instituții.

Pentru străinătate, cererile de numere izolate sau de abonamente se fac prin întreprinderea de stat pentru comerț exterior „Cartimex” I.S.C.E., str. Aristide Briand nr. 14, sau căsuța poștală 134—135. București.

16548

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Boilvel
as -

3

ANUL XIV

1963

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

1990

0 JUL 2005

92

6548
ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

-- ULU 2014

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

3

ANUL XIV

1 9 6 3

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

5020

5520

COMITETUL DE REDACȚIE

Academician AL. ROSETTI, *redactor responsabil*; prof.
BORIS CAZACU, membru corespondent al Academiei
R.P.R., *redactor responsabil adjunct*; MIOARA AVRAM;
academician AL. GRAUR; conf. GH. MIHĂILĂ; conf.
AL. NICULESCU; academician E. PETROVICI;
conf. EM. VASILIU

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

APARE DE PATRU ORI PE AN

Redacția revistei : BUCUREȘTI, raionul 30 Decembrie, Calea Victoriei nr. 194

INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ, ACADEMIA R.P.R. Telefon 15.07.91

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Anul XIV, nr. 3

1963

BIBLIOTECA CENTRALĂ
ȘTIINȚE

SUMAR

	Pag.
IORGU IORDAN, Sufixul românesc <i>-iv</i>	299
MATILDA CARAGIU-MARIOȚEANU, Sistemul fonologic al arominei	313
VALERIA GUȚU-ROMALO, Reflecții în legătură cu distincția morfem-plerem în concepția glosematică	333
MARIA MANOLIU, Raporturile extralingvistice și criteriile structurale de seg- mentare	341
TOMA PAVEL, Generarea grupului nominal în limba română	351
ALEXANDRA ROCERIC-ALEXANDRESCU, Observații asupra pauzei — în citire — în limba română	361
EDMUND BALOGH, Cîteva aspecte ale influenței lexicale românești în graiul ceangăilor din Ciugheș	377
VLAD BĂNĂȚEANU, Contribuții noi privitoare la problema unei limbi „proto- indice” în Asia Anterioară	391

CRITICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

TACHE PAPAHAĞI, Dicționarul dialectului aromîn, general și etimologic (<i>Gr. Brîncuș</i>)	409
Două culegeri de lexic regional (<i>Emil Vrabie</i>)	411
GERHARD ROHLFS, Neue Beiträge zur Kenntnis der unteritalienischen Gräzität (<i>H. Mihăescu</i>)	416
J. IRMSCHER, Die Benennung des Schwarzen Meeres bei den Byzantinern (<i>L. Wald</i>)	418
MILOŠ DOKULIL, Tvoření slov v češtině, vol. I (Teorie odvozování slov) (<i>Sorin Stati</i>)	419
Переднеазиатский сборник. Вопросы хеттологии и хурритологии (<i>Vlad Bănățeanu</i>)	422

ÉTUDES ET RECHERCHES LINGUISTIQUES

XIV^e année, n° 3

1963

SOMMAIRE

	Page
IORGU IORDAN, Le suffixe roumain <i>-iv</i>	299
MATILDA CARAGIU-MARIOȚEANU, Le système phonologique de l'aroumain	313
VALERIA GUTU-ROMALO, Remarques sur la distinction morphème-plérème dans la conception glossématique	333
MARIA MANOLIU, Les rapports extra-linguistiques et les critères structuraux de segmentation	341
TOMA PAVEL, La génération du groupe nominal en roumain	351
ALEXANDRA ROCERIC-ALEXANDRESCU, Remarques sur les pauses de lecture en roumain	361
EDMUND BALOGH, Quelques aspects de l'influence lexicale roumaine sur le parler des «Ceangăi» de Ciugheș	377
VLAD BĂNĂȚEANU, Nouvelles contributions au problème d'une langue «proto-indienne» en Asie Antérieure	391

CRITIQUE ET BIBLIOGRAPHIE

TACHE PAPAHAĞI, Dictionnaire aroumain (macédo-roumain) général et étymologique (<i>Gr. Brîncuș</i>)	409
Deux recueils de lexiques régionaux (<i>Emil Vrabie</i>)	411
GERHARD ROHLFS, Neue Beiträge zur Kenntnis der unteritalienischen Gräzität (<i>H. Mihădescu</i>)	416
J. IRMSCHER, Die Benennung des Schwarzen Meeres bei den Byzantinern (<i>L. Wald</i>)	418
MILOŠ DOKULIL, Tvoření slov v češtině, t. I (Teorie odvozování slov) (<i>Sorin Stati</i>)	419
Переднеазиатский сборник. Вопросы хеттологии и хурритологии (<i>Vlad Bănățeanu</i>)	422

ТРУДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

XIV год, № 3

1963

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ИОРГУ ИОРДАН, Румынский суффикс <i>-iv</i>	299
МАТИЛЬДА КАРАДЖИУ-МАРИОЦЯНУ, Фонологическая система аромунского языка	313
ВАЛЕРИЯ ГУЦУ-РОМАЛО, Соображения по поводу различения морфема-плерема в концепции глоссематиков	333
МАРИЯ МАНОЛИУ, Внеязыковые соотношения и структурные критерии сегментации	341
ТОМА ПАВЕЛ, Создание номинальной группы в румынском языке	351
АЛЕКСАНДРА РОЧЕРИК-АЛЕКСАНДРЕСКУ, Замечания в связи с паузой — при чтении — в румынском языке	361
ЕДМУНД БАЛОХ, Некоторые аспекты влияния, оказанного лексикой румынского языка на говор чангэев из Чугеша	377
ВЛАД БЭНЭЦЯНУ, Новое в вопросе о «протоиндийском» языке в Передней Азии	391

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

ТАКЕ ПАПАХАДЖИ, Диалектный словарь аромунского языка, общий и этимологический (<i>Гр. Брынкуш</i>)	409
Два сборника областной лексики (<i>Эмил Врэбие</i>)	411
GERHARD ROHLFS, Neue Beiträge zur Kenntnis der unteritalienischen Gräzität (<i>Х. Михэеску</i>)	416
J. IRMSCHER, Die Benennung des Schwarzen Meeres bei den Byzantinern (<i>Л. Вальд</i>)	418
MILOŠ DOKUKIL, Tvoření slov v češtiě, vol. I (Teorie odvozování slov) (<i>Сорин Стату</i>)	419
Переднеазиатский Сборник. Вопросы хеттологии и хурритологии (<i>Влад Бенэцяну</i>)	422

SUFIXUL ROMÎNESC *-iv* (II)

DE

ACAD. IORGU IORDAN

În cei aproape trei ani scurși de la publicarea articolului despre acest sufix (SCL, XI (1960), p. 179 și urm.) am adunat un material destul de bogat și, în parte, nou, care confirmă, în general, constatările făcute atunci, precum și aprecierile privitoare la tendința limbii noastre de a spori considerabil, prin împrumuturi, ca și prin mijloacele ei proprii, numărul cuvintelor formate cu ajutorul lui *-iv*.

În articolul citat spuneam, între altele, că trebuie să fi existînd, în momentul de față, o cantitate de derivate în *-iv* mult mai mare decît rezultă nu numai din *Dicționar invers*, ci și din adaosurile făcute de mine pe baza lecturii cîtorva dintre periodicele actuale cele mai răspîndite și consacrate, ca să zic așa, prin profilul lor, mai cu seamă stilului publicistic (în sens larg), cel mai bogat, desigur, în astfel de formații. În strînsă legătură cu această constatare (de fapt, mai mult o supoziție) stătea aceea despre frecvența mare a unora dintre derivatele cu *-iv*, consecințe, ambele, a tendinței amintite, care, dată fiind forța ei neobișnuită, pare a corespunde unei necesități adînc simțite de către anumite categorii de vorbitori, în frunte, cred, cu tehnicienii de toate speciile și cu publiciștii din domenii bogate în terminologie tehnică. Exemplele și citatele de mai jos vor dovedi, sper, justetea punctului meu de vedere.

Faptele noi înregistrate acum arată și ele că marea majoritate a formațiilor în *-iv*, fie că este vorba de împrumuturi sau de creații proprii, au teme verbale aparținînd conjugării I. Această situație continuă, cel puțin în mare parte, pe cea existentă în limba latină însăși, furnizînd majorității (teoretic vorbind¹, a unanimității) derivatelor romanice occidentale iar prin ele, și a celor romînești în *-iv*. Conjugarea I latinească a fost mai productivă decît toate celelalte, și la fel se prezintă lucrurile în România întreagă. Urmarea logică este numărul mare al adjectivelor verbale în

¹ Am în vedere „modelul” formațiilor în chestiune.

-tor (iu), ale căror sinonime sînt cele în -iv, ca și al substantivelor în -ție, formate și unele și altele de la teme aparținînd acestei conjugări ¹.

Pentru explicarea originii celor mai multe cuvinte românești în -iv am recurs, în articolul amintit, la limba franceză (chiar dacă n-am spus decît rareori acest lucru), asociată, ca să zic așa, cu latina, și la limba rusă (în cazul aparițiilor recente). Ulterior am constatat că engleza este cel puțin tot atît de bogată ca și franceza în astfel de formații. Putem fi siguri că unele dintre cuvintele noastre în -iv provin din această limbă, care, datorită dezvoltării mai ales tehnice a multor discipline în țările anglo-saxone, este cunoscută și utilizată astăzi de numeroși romîni. De aceea voi invoca în discuțiile ce urmează și cuvintele englezești corespunzătoare, bineînțeles atunci cînd le-am găsit în dicționarele curente ale limbii engleze.

Fenomenul de care mă ocup aici este cunoscut și altor limbi romănice, printre ele, în primul rînd italiana și spaniola. Deși, cel puțin în ce privește pe ultima, este exclusă posibilitatea unor împrumuturi făcute de limba noastră, cred util să citez, iarăși în măsura permisă de o documentare bazată numai pe dicționare, nu prea bogate, și cuvintele italienești și spaniole corespunzătoare celor românești. În felul acesta, cititorul își face o idee, aproximativă, desigur, despre situația dintr-un grup mai mare de limbi și ajunge, poate, la concluzia, la care am ajuns eu însumi, că avem a face cu un fenomen oarecum internațional, produs al progresului rapid pe care îl realizează știința și tehnica actuală pe plan tot internațional.

Exemplele și citatele de mai jos, grupate după cuvintele în -iv pe care le conțin, lipsesc atît în *Dicționar invers*, cît și în articolul meu precedent (I), sau lipsesc numai în acesta din urmă (II). Pentru a arăta frecvența unora dintre formațiile în discuție, consider util să dau citate și pentru cuvintele de care m-am ocupat deja în articolul menționat (III) ².

I. *Acomodativ*: aspect verbal acomodativ (într-o lucrare de lingvistică franceză; în dicționarele folosite de mine ale limbii franceze n-am găsit un *accommodatif*). Cf. ital. *accomodativo* „comod, potrivit; împăciuitoare”.

Adaptativ: modalități adaptative (fără citat propriu-zis). În articolul precedent înregistrasem pe *adaptiv* (tot fără citat), împrumutat din rusește. *Adaptativ* se conformează regulilor de derivare a cuvintelor de acest fel și ar putea fi, deci, o formație românească, întrucît nu l-am întîlnit în dicționarele limbilor pe care le am de obicei în vedere.

Adeziv: fixarea materialului adeziv (C, 28 iulie 1961, p. 7). Termen strict tehnic (din domeniul chimiei și al disciplinelor înrudite). Cf. fre. *adhésif*; ital. *adesivo*; span. *adhesivo* (*una capa de oro adhesiva*); engl. *adhesive*.

Aluziv: elemente aluzive sau asociative [în film] (C, 12 ian. 1962, p. 5); comunică de multe ori aluziv (*ibid.*, 12 aug. 1960, p. 6); se datorește mai puțin atmosferei aluziv dansante vieneze stil Haydn [sic!] (*ibid.*,

¹ Pun împreună aceste trei categorii de derivate, fiindcă ele sînt strîns legate. (Le-aș compara, sub acest raport, cu formațiile în -ism, -ist și -iza, extrem de numeroase și mereu în creștere.) Am dat și în text și aici toate sufixele sub aspectul lor românesc, spre a simplifica lucrurile.

² C = Contemporanul; GL = Gazeta literară; RL = România liberă; Sc = Scînteia.

28 apr. 1961, p. 6); direct sau aluziv (*ibid.*, 26 mai 1961, p. 3). Cf. fr. *allusif*; ital. *allusivo*; span. *alusivo*; engl. *allusive*.

Appreciativ: cuvînt cu sens apreciativ (într-un studiu de lingvistică)¹. Cf. engl. *appreciative*.

Aspectiv: sensul aspectiv al unui verb. Întîlnit o singură dată, într-o lucrare de lingvistică. Circulă mai des *aspectual*.

Compasiv: se arată, la început, compasiv (*GL*, 23 martie 1961, p. 2). Sinonim al lui *compătîmîtor*. Cf. ital. *compassivo*; span. *compasivo* (*alma compasiva*).

Competitiv: trebuie să fim competitivi, să facem față concurenței germane și italiene (*Sc*, 12 ian. 1961; într-un articol de Kahn, tradus din franțuzește); Marea Britanie trebuie să fie mai eficientă și mai competitivă și să caute noi posibilități de exporturi (*ibid.*, 9 martie 1963, p. 6; într-o informație telegrafică din Washington, tradusă, deci, din engleză); să producă calități [de mărfuri] competitive și la prețuri competitive (din discursul ministrului comerțului exterior italian, ținut cu ocazia deschiderii Expoziției industriale italiene la București, în iarna anului 1963). Din familia lui *competiție*. L-am găsit numai în engleză (*competitive* „of, by, offered to competition”), dar faptul că prima atestare apare într-o traducere din franceză ne-ar da dreptul să presupunem că există și un fr. *compétitif*, după cum celelalte două citate ar justifica ipoteza că cuvîntul romînesc a putut veni și din engleză, unde modelul lui este înregistrat în dicționare, și are, probabil, o formație corespunzătoare chiar în italiană.

Compilativ: lucrarea are un caracter compilativ; partea compilativă a studiului (formulări destul de frecvente în unele referate și dări de seamă despre lucrări științifice). Cred că este o „creație” autohtonă, nu numai pentru motivul că nu-i găsește un model străin², ci și din cauza „aerului” mai degrabă semidoc decât savant al formației.

Concluziv: constatări concluzive (*GL*, 21 sept. 1961, p. 2); făcînd o privire concluzivă asupra activității institutului... (dintr-un raport prezentat la o sesiune științifică). Cf. fr. *conclusif* (curent în terminologia lingvistică³: *conjonction conclusive*; *futur conclusif*); ital. *conclusivo*; span. *conclusivo*; eng. *conclusive*⁴.

Congestiv: tratament congestiv („...care provoacă congestie”). Cf. fr. *congestif*; span. *congestivo* (*estado congestivo*).

Coordinativ: chimia combinațiilor coordinative. Cf. span. *coordinativo*; engl. *coordinative*.

Culminativ: element culminativ. Din păcate n-am reținut contextul în care l-am auzit. Este echivalentul perfect al lui *culminant*⁵ (și al unui *culminator*, dacă acesta ar exista).

¹ Se opune lui *depreciativ* (v. mai departe).

² Rus. *компилированный*, deși prea departe ca aspect pur formal, a putut servi ca punct de plecare.

³ Ca și rom. *concluziv* de altfel, care, cu această valoare, are o anumită vechime.

⁴ Acesta din urmă este departe de sensul celorlalte (și al cuvîntului romînesc), căci dicționarele englezești îl explică prin „decisive, convincing”.

⁵ Sinonimia derivatelor în -iv cu participiile prezente (latinești, adică împrumutate din latină) ne întîmpină adesea în limbile romanice, precum și în engleză.

Demarcativ: semn demarcativ (în terminologia lingvistică structuralistă). Cf. fr. *démarcatif* „qui sert de démarcation” (*borne démarcative*).

Depreciativ: sens depreciativ (al unui cuvânt)¹. Cf. ital. *dispregiativo* (folosit și în terminologia lingvistică: *voci dispregiative*); span. *despreciativo* (*tono despreciativo*).

Digresiv: înregistrat, fără contextul respectiv, din *GL*, 5 ian. 1961, p. 2. Cf. fr. *digressif*; ital. *digressivo*; span. *digresivo*; rus- *дигрессивный*.

Donativ: origine donativă a satului. Pare a fi un termen juridic („sat dobândit prin donație”, conform obiceiului multiseclar, practicat de domnii țărilor noastre, de a dărui favoriților lor sate, bineînțeles, împreună cu moșiile aferente). Italiană și spaniola posedă un *donativo*, cu valoare exclusiv substantivală („dar”); engl. *donative* este și adjectiv („dat direct”) și substantiv („dar, cadou”).

Elucubrativ: apare într-un articol de Tudor Arghezi. Faptul că acest scriitor, care, în ciuda reputației create de numeroși admiratori ai săi, nu este un „creator” de cuvinte, ci se mulțumește cu cele deja existente în limba noastră (mai ales sub aspectul ei popular, când e vorba de poezie), dar le folosește cu o artă neîntrecută și tocmai de aceea este atât de mare, s-a lăsat ispășit de demonul „creației” lexicale, dovedește forța aproape irezistibilă a tendinței aici în discuție, ajutată, bineînțeles, de avantajul întrebuintării unui singur cuvânt în locul unei perifraze. N-am găsit o formație corespunzătoare în limbile invocate mereu pînă aici, și nu cred că ar exista în vreuna dintre ele.

Explorativ: experimentul explorativ. Cf. engl. *explorative*, sinonim cu *exploratory*.

Generativ: termen lingvistic foarte modern (*gramatică generativă*). Cf. fr. *génératif*; ital. *generativo*; span. *generativo*; engl. *generative*; rus. *генеративный*, toate cu sens biologic, judecînd după indicațiile dicționarilor. Sînt convinși totuși că terminologia lingvistică a acestor limbi îl cunoaște, în ipoteza, care este cu siguranță o realitate pretutindeni, că se face gramatică generativă sau cel puțin se vorbește de ea în țările respective.

Imprecativ: tonul imprecativ (*C*, 25 iulie 1958, p. 3). Cf. ital. *imprecativo*. Cred că avem a face cu o formație romînească.

Intelectiv: sinteza între senzorial, afectiv și intelectual (*GL*, 1 ian. 1961, 6); argumente intelective. Cf. ital. *intellettivo*; span. *intelectivo*; engl. *intellective*.

Prefigurativ: tensiunea poetului e prefigurativă (*GL*, 29 iunie 1961, p. 2). Cf. engl. *prefigurative* (în terminologia artelor plastice). Ținînd seamă de faptul că verbul *a prefigura* apare des în cronicile literare, precum și de existența lui *figurativ* (alături de *a figura*), sînt înclinat să admit că *prefigurativ* a luat naștere pe teren romînesc, fără nici un model străin.

Reductiv: exagerarea și simplificarea nu operează la el reductiv (*C*, 29 iulie 1960, p. 6). Cf. fr. *réductif*.

¹ Opus lui *apreciativ*, înregistrat mai sus.

Terminativ: aspect verbal terminativ (într-o lucrare de lingvistică franceză¹). Cf. fr. *terminatif* (termen tot gramatical, dar cu sensul „care formează terminația”); ital. *terminativo*; span. *terminativo*; engl. *terminative*, cu diverse accepții, printre care unele apropiate de ale adjectivului franțuzesc corespunzător.

II. *Afirmativ*: funcția esențial afirmativă [a reportajului] (*GL*, 31 aug. 1961, p. 1); în interiorul unei poezii afirmative (*ibid.*, 19 oct. 1961, p. 6). Cuvinte corespunzătoare există în toate limbile menționate, de obicei, în acest articol, dar ele nu au sensul lui *afirmativ* din citatele de față, a cărui semnificație, măcar parțial, ideologic-politică mi se pare clară.

Combinativ: joc combinativ (în limbajul șahiștilor); posibilități combinative (în terminologia lingvistică: posibilitatea unor cuvinte de a se combina între ele, spre a forma sintagme). Cf. engl. *combinative*, care ar putea fi prototipul adjectivului romînesc, cel puțin ca termen lingvistic, judecînd după faptul că influența engleză începe a se exercita în acest domeniu datorită numărului mare de publicații periodice și de lucrări lingvistice (mai ales descriptiviste și structuraliste în general) scrise englezește.

Comunicativ: funcția comunicativă a limbii; pentru a face paragraful mai comunicativ. Față de uzul mai vechi al acestui adjectiv (într-o construcție ca *fire puțin comunicativă*), sensul pe care îl are în exemplele date este destul de diferit, și nici de la un exemplu la celălalt nu constatăm o sinonimie perfectă. Această situație îndreptățește presupunerea că, de fapt, *comunicativ* din cele două exemple este alt cuvînt decît cel din *fire comunicativă*². Cf. fr. *communificatif* „qui se communique facilement; qui aime a faire part aux autres de ses pensées, de ses affaires”³; span. *comunicativo* „care se comunică (*riso comunicativo* „ris comunicativ”): tratabil (*persona comunicativa*). Dicționarul italian-german de Rigutini-Bulle înregistrează numai fem. *comunicativa*, substantivat, cu sensul „capacitatea de a comunica ceva în mod ordonat, clar și înțeles”.

Concesiv: dacă teatrele ar fi mai puțin concesive față de autori (*C*, 16 iunie 1961, p. 4); poziție concesivă (*ibid.*, 20 oct. 1961, p. 3). Cf. fr. *concessif* (termen gramatical) „care marchează o idee de concesie”; ital. *concessivo* „care exprimă o concesie”; span. *concesivo* „care se poate concede”; engl. *concessive* „privitor la sau înclinat spre concesie”. Deși cuvîntul englezesc se referă, cum pare a rezulta, mai ales din explicația pe care n-o mai reproduc, la afaceri economice, sensul lui este mult mai apropiat de al celui romînesc, care, în citatele reproduse aici, înseamnă „care cedează, care face concesii”.

Conservativ: caracter conservativ. Identitatea desăvîrșită cu *conservator* confirmă, dacă ar mai fi fost necesar, ideea, susținută în articolul meu precedent, că valoarea lui -iv (adică -(a)tiv) este, de cele mai multe ori (teoretic totdeauna) aceeași cu a lui -a(tor). Cf. ital. *conservativo*; span. *conservativo*; engl. *conservative*; rus. *консервативный* (în termi-

¹ Aceeași în care am întîlnit pe *acomodativ* (v. mai sus).

² Despre acest aspect al problemei va veni vorba, ceva mai pe larg, la sfîrșitul articolului.

³ Aceste sensuri arată lămurit că „vechiul” *comunicativ* e luat din franceză.

nologia politică, tehnică și medicală). Franceza nu cunoaște o formație corespunzătoare. În italiană și spaniolă există, ca și în română, alături de adjectivele menționate aici¹, substantive, de la aceeași temă, respectiv în *-tore* (*conservatore di museo*) și *-dor* (*conservador de museo*)². Aceste limbi posedă o a treia formație de la tema verbală *conserv-* și anume *conservatorio*, în ambele, dar cu valori diferite: ital. *conservatorio*, ca adjectiv³, este explicat în dicționare exact la fel cu *conservativo*, pe când span. *conservatorio* are sensul „destinat conservării (obiectelor)”, fiind e adjectiv, și pe acela, între altele, de „conservator de muzică”. Cum vedem, în italiană și în spaniolă situația se prezintă destul de complex, nu numai din cauză că de la aceeași temă avem trei formații, ci și pentru că fiecare dintre ele este adjectiv și substantiv în același timp. afară de faptul că se comportă una față de celelalte în mod diferit, pe cât se pare după vechimea lor în limbă⁴.

Constitutiv: comicul este constitutiv în economia cărții (*GL*, 24 aug. 1961, p. 7). Cf. fr. *constitutif*; ital. *costitutivo*; span. *constitutivo*⁵; engl. *constitutive*; rus. *конститутивный*.

Demonstrativ: stilul retoric, demonstrativ (*C*, 21 aprilie 1961, p. 3); faptele ... pierde o bună parte din valoarea lor demonstrativă (dintr-un text al meu); microfotografiile sînt puțin demonstrative. Cf. fr. *démonstratif*; ital. *dimostrativo*; span. *demonstrativo*; engl. *demonstrative*; rus. *демонстративный*, toate cu destul de numeroase nuanțe semantice. În citatul propriu-zis dat aici, sensul lui *demonstrativ* amintește, într-o anumită măsură, de valoarea lat. *demonstrativus* (și a cuvintelor romanice corespunzătoare) în stilul oratoric.

Descriptiv: date descriptive ale jocurilor. Cf. fr. *descriptif*; ital. *descrittivo*; span. *descriptivo*; engl. *descriptive* (toate specifice pentru limbajul esteticii, matematicii și medicinei).

Disolutiv: mrejele disolutive ale capitalismului (în revista „Studii” XIV (1962), p. 764). Cf. fr. *dissolutif*; ital. *dissolutivo*; span. *disolutivo*; se pare, numai cu sensul material (chimic). Sinonim cu *disolvent*.

Enunțiativ: nu trebuie discutată [problema] enunțiativ (*GL* 16 febr. 1961, p. 6); literatură ... de bună calitate, dar, prin structura ei, enunțiativă [sic! cu *-c-*] (*C*, 30 dec. 1961, p. 4). Cf. fr. *énonciatif*; ital. *enunciativo* (și *enunziativo*); span. *enunciativo*; engl. *enunciative*. Cuvîntul nostru are un sens cu nuanță depreciativă sau, cel puțin, critică (în context), care pare a fi necunoscută cuvintelor din limbile occidentale menționate aici.

Expeditiv: referințe expeditive. Cf. fr. *expéditif*; ital. *espeditivo*; span. *expeditivo*. Pentru sens, să se compare span. *procedimiento expeditivo*.

¹ Ital. *conservativo* se întrebuințează și ca substantiv, cu sens politic.

² Span. *conservador* este și adjectiv (*la higiene es conservadora de la salud*), perfect sinonim cu *conservativo*.

³ Ca substantiv înseamnă, între altele, „conservator (de muzică)”.

⁴ Derivatele în *-tore* (ital.) și *-dor* (span.) sînt anterioare celor în *-torio*, iar acestea precedă pe cele în *-tivo*.

⁵ Are un sinonim desăvîrșit în *constituyente* (participiu prezent al lui *constituir*).

Explicativ: teme explicative. Cf. fre. *explicatif*, ital. *esplicativo*, span. *explicativo*¹, engl. *explicative*.

Expozitiv: replica este expozitivă (GL, 19 ian. 1961, p. 7; într-o cronică teatrală). Cf. ital. *espositivo* (*metodo espositivo*; *discorso espositivo del poema di Dante* „rezumat amănunțit al poemei [Divina Comedie] lui Dante”); span. *expositivo*; engl. *expositive*. Un fre. *expositif*, care există, fără îndoială, n-am găsit în Dicționarul lui Quillet (ediția în trei volume). Citatul nostru dă lui *expozitiv* un sens întrucâtva deosebit de cel curent (și nu numai al cuvîntului românesc).

Figurativ: mitologia este utilizată numai figurativ (GL, 23 febr. 1961, p. 2); imagini figurative; fiindcă sînt concepute figurativ (ambele în C, 15 sept. 1961, p. 6; într-o cronică plastică); sens figurativ; reprezentare figurativă (în comitete internaționale). Cf. fre. *figuratif* „qui est la représentation, la figure, le symbole de quelque chose”; ital. *figurativo* (*arti figurativi* „arte plastice”; *caratteri figurativi* „seriere ideografică”); span. *figurativo*; engl. *figurative*. În ultimul exemplu românesc, sensul este ușor depreciativ („reprezentare formală sau cu numele”).

Germinativ: se află în stare germinativă. Cf. fre. *germinatif* „propre à faire germer; qui se rapporte à la germination”; ital. *germinativo* „apt de a germina; care ajută germinația”; span. *germinativo* „care poate germina”; engl. *germinative*; rus. *зeрмунативный*.

Ilustrativ: Tabloul este cu desăvîrșire ilustrativ (Sc, 10 ian. 1960, p. 2); efect ilustrativ (C, 28 aprilie 1961, p. 6; într-o cronică muzicală); scene descriptive, ilustrative; consemnarea ilustrativă a faptelor (ambele *ibidem*, 16 iunie 1961, p. 4); filme ilustrative (*ibidem*, 22 sept. 1961, p. 5); lucrare ilustrativă; discuția a căpătat un caracter ilustrativ; urmează citate ilustrative pentru fiecare sens (formulări curente în limbajul publicistic, scris și oral). Cf. ital. *illustrativo* „lămuritor, explicativ” (*tavole illustrative* „anexe explicative, figuri”); span. *ilustrativo*; engl. *illustrative*; rus. *иллюстративный*².

Meditativ: pagini meditative (C, 23 febr. 1962, p. 6). Cf. fre. *méditatif* „qui est porté à la méditation; qui dénote la méditation” (*air méditatif*); ital. *meditativo* „care meditează, reflectează” (*ingegno meditativo*; *vita meditativa*), „premeditat, intenționat” (*omicidio meditativo*); span. *meditativo* „care meditează, înclinat spre meditație sau referitor la meditație”; engl. *meditative*; rus. *медитативный* (медитативная лирика). Cuvîntul românesc din citatul dat însemnează altceva decît corespunzătoarele lui din limbile invocate și decît același cuvînt românesc dintr-o sintagmă ca *atitudine meditativă* sau *poezie meditativă*, și anume, cum se poate ușor observa, „care îndeamnă la meditație, la reflectare”. De aceea trebuie să-l considerăm, cu acest înțeles, a l t cuvînt, de astă dată nu împrumutat din franceză, ca predecesorul lui, ci format pe teren românesc de la *a medita*. (Despre acest aspect, foarte interesant, al problemei sufixului -iv vezi cele spuse la sfîrșitul articolului de față.)

¹ În *poner una nota explicativa*, acest adjectiv însemnează exact același lucru ca rom. *explicativ* din exemplul dat în text.

² Toate cu sensul dat pentru adjectivul italianesc menționat în text. Dicționarul francez folosit de mine nu cunoaște un *illustratif*, care sînt sigur că există totuși.

Nominativ: funcție nominativă (= funcție cerebrală care face posibilă denumirea cu cuvinte a obiectelor; acad. A. Kreindler); latura nominativă a termenului (dintr-o comunicare lingvistică, dacă nu mă înșel). Cf. fr. *nominatif* (adj.) „qui dénomine, qui contient des noms” (*liste nominative*; *état nominatif*; *titre nominatif* „titre de rente...”); ital. *nominativo* „idem”; span. *nominativo* (adj.) „se spune despre titluri de rentă”; engl. *nominative* (adj.) „care se referă sau servește la denumire”; rus. *номинативный*. Toate limbile amintite aici au, la fel cu a noastră, și un substantiv, ca termen lingvistic, în română, franceză, italiană, spaniolă și engleză perfect omonim cu adjectivul¹, în rusă cu formă puțin diferită, strict substantivală (номинатив). Ca adjectiv, cuvântul aici în discuție este sinonim cu *denominativ*, care mi se pare că ar trebui preferat, pentru evitarea unor eventuale confuzii.

Opresiv: ceea ce este opresiv în lumea de dincolo de Ocean (GL, 25 mai 1961, p. 2). Cf. fr. *oppressif*; ital. *oppressivo*; span. *opresivo*; engl. *oppressive*.

Optativ: prezentăm optativ propunerea . . . (dintr-o cuvîntare). Cf. fr. *optatif* „qui exprime, qui sert à exprimer le souhait”; ital. *otativo* „idem”; span. *optativo* „care permite alegerea (între mai multe obiecte sau situații)”; engl. *optative*. Să se compare cele spuse s.v. *nominaliv*, întrucît și aici avem un substantiv, provenit din adjectiv și devenit termen lingvistic (modul optativ). În română, uzul din exemplul dat este, cred, o raritate, și, pînă la proba contrară, sînt dispus să-l consider drept o „creație” personală. (Regret că n-am notat izvorul, oral, firește.)

Receptiv: întărind această capacitate creativ și receptiv (C, 1 dec. 1961, p. 1). Cf. fr. *réceptif* „qui est à même de recevoir des impressions”; ital. *recettivo* (învechit) „înclinat să primească”, *ricettivo* (învechit) „primitor”; span. *receptivo* „idem”; engl. *receptive* „apt sau gata să primească impresii sau idei” (*a mind more receptive than retentive or creative*); rus. *рецептивный*.

Reprezentativ: echipă reprezentativă² (GL, 19 mai 1961, p. 2), alături de mai vechiul și deosebit semantic (scriitor, personalitate) *reprezentativ*(ă). Cf. fr. *représentatif*; ital. *rappresentativo*; span. *representativo*; engl. *representative*; rus. *представительный*, toate cu sensuri multe (printre ele, și cel politic a *guvern reprezentativ*).

III. *Aberativ*: în articolul precedent l-am dat fără citat, și nici acum nu pot veni cu o atestare propriu-zisă. Un cuvînt corespunzător n-am găsit în dicționarele limbilor pe care le pomenesc mereu aici. (Echivalentul lui *aberrativ* este, în franceză și engleză, *aberrant*, în spaniolă *aberrante*³; cf. lat. *aberrans*, *-ntis*.)⁴ Această situație mă determină să presupun că *aberrativ* este o formație romînească, la baza căreia stă *abe-*

¹ De fapt, substantivul este adjectivul substantivat.

² În limbajul sportiv, care folosește foarte des acest adjectiv și ca substantiv (*reprezentativa* fărăi noastre la meciul. . .).

³ Italiana posedă, cred, și ea un adjectiv *aberrante*, dar în dicționarele consultate determine acest cuvînt lipsește.

⁴ Și romîna posedă un echivalent desăvîrșit din punct de vedere formal și semantic :: *aberrant*. (Eu însumi îl utilizez ca sinonim cu *neregulat*.)

rație și căreia i-au servit de model foarte numeroase familii de cuvinte asemănătoare: *a afirma* — *afirmație* — *afirmativ*; *a aplica*, *aplicație* — *aplicativ*; *a consulta*, *consultație* — *consultativ*¹ etc.

Achizitiv: tendințele achizitive (*GL*, 24 aug. 1961, p. 2). Acest cuvînt, lansat, dacă nu chiar „creat” de către criticul literar Paul Georgescu (în legătură, cred, cu analiza romanului *Moromeții*), apare destul de des în publicistica noastră beletristică, atunci cînd este vorba de un personaj din trecut pe care îl stăpînește puternic setea de avere. Termeni corespunzători există și în unele dintre limbile luate aici în considerație: frc. *acquisitif*, ital. *acquisitivo*, engl. *acquisitive*, dar cu sensuri cam îndepărtate de al celui romînesc. Astfel primul este explicat prin „qui a rapport à l'acquisition; qui equivaut à l'acquisition” (*prescription acquisitive*, expresie juridică), iar al doilea, prin „apt de a fi dobîndit, obținut (*atto acquisitivo* „actul dobîndirii unui bun oarecare”, deci tot cu valoare juridică). Noutatea semantică a cuvîntului romînesc constă în natura ei psihologică, menită să caracterizeze o anumită mentalitate, o anumită atitudine social-politică. Intervenția punctului de vedere ideologic în semantismul cuvintelor de care mă ocup în acest articol o putem sesiza și în alte cazuri, aș spune ori de cîte ori conținutul exprimat de ele se pretează la o asemenea intervenție. Cf., între altele, dintre cele deja discutate, *afirmativ*, apoi, dintre cele ce urmează, *constatativ*, *declarativ* și *posesiv*.

Aniversativ: Conferința a avut caracter aniversativ (*C*, 14 dec. 1962, p. 7). N-am găsit în alte limbi (dintre cele invocate mereu pînă aici) formații similare. Aceasta ar dovedi, pînă la proba contrară, că avem a face cu o „creație” romînească.

Anticipativ: fenomen anticipativ al mersului înainte (*GL*, 20 aug. 1959²); factori anticipativ operatori (*ibidem*, 4 aug. 1960, p. 1); a ținut să se plîngă anticipativ (*C*, 6 ian. 1961, p. 2); preocupări anticipative (*ibidem*, 3 martie 1961, p. 4); îl reține esența elanurilor anticipative³. Cf. engl. *anticipative* și adv. span. *anticipativamente*, format de la adj. *anticipativo*, pe care *Dict. Acad. Span.* nu-l înregistrează. Această situație, în special lipsa (poate numai aparentă) a unui cuvînt francez corespunzător, ne îndreptățește să presupunem că *anticipativ* a luat naștere pe teren romînesc.

Aprobativ: recenzii aprobative; referatul are caracter aprobativ⁴. Cf. frc. *approbatif*; ital. *approvativo*⁵; span. *aprobativo*.

Asociativ: elemente aluzive sau asociative [în film] (*C*, 12 ian. 1962, p. 5). Termen mai ales lingvistic (*complement asociativ*). Cf. span. *asociativo*; engl. *associative*; rus. *ассоциативный* (ассоциативный закон, în terminologia matematică).

¹ Un verb *a abera* nu exista (aș preciza probabil și deocamdată).

² N-am notat pagina!

³ N-am notat izvorul.

⁴ Aceeași observație ca în nota precedentă.

⁵ Înregistrat de P. Fanfani, *Vocabolario della lingua italiana*, Firenze 1865 (cu observația: „unii condamnă uzul acestui cuvînt, dar nu lipsesc exemple bune, iar analogia vorbește în favoarea lui”).

Confesiv: o formă a liricii propriu-zise, confesive (*C*, 12 mai 1961, p. 2). N-am găsit cuvinte corespunzătoare în franceză și în celelalte limbi la care mă refer de obicei, ceea ce ar însemna că e vorba de o formație românească.

Consemnativ: o cronică consemnativă, sumară, fără poezie, fără colorit (*C*, 7 mai 1960, p. 2). Cred că e mai răspîdit decît poate rezulta dintr-un singur citat, judecînd după folosirea foarte frecventă a temei (*consemna*), care apare, adesea, fără necesitate, în locul lui *a însemna* sau al lui *a înregistra*. Cf. ital. și span. *consignativo*, din formula (juridică) *censo consignativo*.

Constatativ: se înregistrează constatativ (*GL*, 11 mai 1961, p. 6); la modul constatativ (*ibidem*, 18 mai 1961, p. 6); stil constatativ (*C*, 19 mai 1961, p. 6); poezii pur constatative (*ibidem*, 2 iunie 1961, p. 3, într-un articol unde se vorbește și de *poezii declarative*). Situația se prezintă întocmai ca în cazul lui *confesiv* și, deci, îndreptățește o apreciere similară cu cea de acolo. Din citate se vede ușor că acest cuvînt are sens peiorativ, cînd se referă la literatură, fiind echivalent cu „lipsit (ă) de interpretare sau de atitudine (din partea autorului)”.

Continuativ: aspect verbal continuativ (termen lingvistic, sinonim cu *durativ*). Cf. ital., span. *continuativo*; engl. *continuative*.

Contrastiv: deși nu dispun de un citat în plus față de cel dat în articolul precedent, înregistrez aici din nou acest cuvînt, pentru a arăta că n-am găsit formații corespunzătoare în limbile la care mă refer mereu în discuția de față. Dat fiind că este vorba de un termen din lingvistica structurală, sint înclinat să-l consider de origine engleză, mai ales că în englezește posibilitatea de a forma adjective cu sufixul *-ive* (și cu variantele lui amplificate) pare a fi mai mare decît în alte limbi)¹.

Creativ: întărind această capacitate creativ și receptiv (*C*, 1 dec. 1961, p. 1). Cf. ital. *creativo* (*l'atto creativo*); span. *creativo* „capabil de a crea ceva”; engl. *creative*. Citatul meu provine dintr-un articol al lui G. Călinescu. Dau această indicație, pentru a-mi sprijini ipoteza că avem a face un împrumut din italiană. Influența acestei limbi asupra autorului „Cronicii optimistului” este, se știe, extrem de puternică. Pentru *creativ*, terminologia noastră politică folosește pe *creator*, care s-a impus, cum dovedește apariția lui foarte frecventă în articole și studii ideologice și politice². „Inovația” lui G. Călinescu n-are șanse să se răspîndească, în ciuda prestigiului de care se bucură, mai cu seamă printre publiciștii tineri, autorul ei, precum și formațiile în *-iv*.

Declarativ: fraze declarative (*GL*, 5 ian. 1961, p. 2); să opteze declarativ (*ibidem*, 23 martie 1961, p. 6); poezii declarative (*C*, 2 iunie 1961, p. 3); nuvela mi se pare prea declarativă³. Este unul dintre derivatele în *-iv* cele mai frecvent folosite în stilul publicistic actual (cu deosebire în cronicile literare) și exprimă, la fel cu *constatativ* (v. mai sus), o apreciere defavorabilă. Cf. fre. *déclaratif* (termen juridic, după dicționare :

¹ Tov. Andrei Avram confirmă ipoteza mea, căci mă informează că termenul aici în discuție l-a luat din lucrări lingvistice scrise englezește.

² De ex.: *Să ne însușim în mod creator experiența făcută în unele țări socialiste*.

³ N-am notat izvorul.

titre déclaratif); ital. *dichiarativo* „explicativ, lămuritor”; span. *declarativo* „care declară” (termen juridic; cf. sinonimia cu *declaratorio*, pentru care dicționarele citează formula *auto declaratorio*); engl. *declarative*¹; rus. *декларативный*. Cuvântul românesc este, cu siguranță, împrumutat din rusește. În sprijinul afirmației mele vorbesc pe de o parte deosebirea mare de sens existentă între *declarativ* și termenii corespunzători din limbile occidentale care posedă o formație similară, iar pe de alta, nuanța semantică depreciativă² a cuvântului românesc. Este drept că nici dicționarele limbii ruse folosite de mine nu explică în felul acesta pe *декларативный*: *Dicționarul rus-român* (redactori principali Gh. Bolocan și Tatiana Nicolescu), București 1959, îl traduce prin „în formă de declarație; solemn” (tot așa sună și explicația din *Dicționarul* lui Ușakov). Dar sînt convins, fără să pot dovedi în mod concret, că semantismul aici în discuție a apărut, mai întîi, la cuvîntul rusesc și apoi, sub influența acestuia, la cel românesc.

Formativ. În articolul meu precedent, am dat un exemplu din terminologia lingvistică: *element formativ* „element care servește la formarea de cuvinte noi”. De data aceasta vin, din păcate tot numai cu un exemplu, adică nu cu un citat propriu-zis, dar absolut autentic (înregistrat, cred, în timpul discuțiilor asupra volumului I din *Istoria Romîniei*): perioada formativă a limbii romîne. Nu-i greu de sesizat diferența de ambianță semantică dintre aceste două construcții în ce privește pe *formativ*. De aceea pot afirma, cred, fără riscul de a greși, că în *perioadă formativă*... avem a l t cuvînt, în sensul că cei care au „creat” această formulă n-au pornit de la terminologia lingvistică, chiar dacă e vorba tot de limbă, ci au aplicat norma de derivare, consacrată prin existența atîtor adjective în —(a)tiv: după modelul lui *declarație — declarativ, explicație — explicativ, figurație — figurativ* etc., a luat naștere *formativ* de la *formație*³. Prin urmare, *perioada formativă* (a limbii romîne) înseamnă „perioada de formație...”, adică „perioada în care se formează...”⁴. Cf. ital. și span. *formativo*; engl. *formative*; rus. *форматив*. Trebuie să arăt că cuvîntul rusesc este substantiv⁵ și, ca termen lingvistic, se întrebuintează, de obicei, la plural (*формативы*), la fel cu sinonimul *форманты*, pe care dicționarele îl dau ca echivalent al lui *аффиксы*. Și engl. *formative* aparține terminologiei lingvistice (explicat prin „of flexional and derivative suffixes and prefixes, used in forming words”).

Indicativ: cifră indicativă. Cf. fr. *indicatif* (*symptome indicatif d'une crise*); ital. și span. *indicativo*; engl. *indicative*. Explicațiile date în legătură cu cuvîntul imediat precedent sînt valabile și aici, în sensul că *indicativ* din exemplul de față nu-i continuatorul vechiului *indicativ*, care avea și valoarea adjectivală, ci reprezintă o formație nouă.

¹ Numai pentru engleză n-am dat sensul, fiindcă în *The Oxford Concise Dictionary* (ed. 1959) cuvîntul apare s.v. *declare*, fără indicații de ordin semantic.

² De natură ideologic-politică.

³ A ajutat, cum am mai spus (v.p. 302, r. 7 de jos), și verbul aparținînd aceleiași familii. Poate că „ajutorul” verbului a fost chiar hotărîtor.

⁴ Pe cînd *element formativ* are sensul de „element cu care se formează”.

⁵ Un adjectiv în-ный n-am găsit în dicționare.

Interpretativ: stabilirea unei comunități [sic!] interpretative între solist, dirijor și ansamblul simfonic; actul interpretativ (*C*, 6 ian. 1961, p. 6; ambele în același articol); măiestrie interpretativă; posibilități interpretative (*ibidem*, 20 ian. 1961, p. 4, cu aceeași observație; e vorba de interpretarea rolurilor din piesele de teatru și din scenariile cinematografice); concepție interpretativă (*ibidem*, 7 aprilie 1961, p. 6); acest cuplu interpretativ; resursele interpretative (*ibidem*, 28 aprilie 1961, p. 4, amîndouă în același articol); resurse interpretative (*GL*, 19 mai 1961, p. 4); un registru interpretativ personal (*ibidem*, 22 iunie 1961, p. 7); colectivul interpretativ [al teatrului]. Cf. frec. *interprétatif*; ital. *interpretativo* (și *interpretativo*); span. *interpretativo*; engl. *interpretative*.

Orientativ: anexă orientativă [la un studiu, o comunicare etc.]; costul orientativ al investițiilor. N-am găsit formații similare în alte limbi. A putut servi, dacă nu ca model, cel puțin ca sugestie, rus. *ориентированный*.

Posesiv: un gest care i se păru Anei posesiv (*GL*, 8 iunie 1961, p. 4). Cf. mai sus *achizitiv*, care a apărut o dată cu *posesiv*, pe cît se pare pentru prima oară într-un articol al criticului Paul Georgescu. În citatul dat aici, obiectivul posesiei nu-i un bun material (pămînt, avere etc.). Frec. *possessif*, ital. *possessivo*, span. *posesivo* și engl. *possessive* sînt folosiți, judecînd după informațiile din dicționare, numai, sau aproape numai, în terminologia lingvistică.

Preparativ: metode preparative [= de preparare a unui produs chimic]; reacție chimică foarte importantă din punct de vedere preparativ; partea preparativă a lucrării [= partea sau, mai exact, faza de pregătire a lucrării]. Cf. frec. *préparatif* (după Quillet, substantiv, explicat prin „action de préparer; apprêts, arrangements en vue de quelque chose”); ital. *preparativo* (*lavori, studi preparativi*); span. *preparativo*; engl. *preparative*. În ultimul exemplu dat de mine, *preparativ* este, cred, a l t cuvînt, în sensul arătat mai sus, s.v. *formativ*.

Rezultativ. Nu am exemple noi, față de cele date în articolul precedent. Dacă mă opresc totuși la acest cuvînt, o fac din cauză că pe de o parte am constatat între timp existența frec. *résultatif* (ca termen lingvistic însă: *procès résultatif*, referitor la aspectul verbal), iar pe de alta pot veni cu un citat rusesc (fără indicarea izvorului): *обсуждение проблематики было результативно*.

Rezumativ: paragrafe rezumative. Absența unor formații asemănătoare în alte limbi mă determină să afirm că acest cuvînt este un derivat romînesc în sens strict¹. Sinonimul italianesc *riassuntivo* n-a putut servi ca model, din cauza marii deosebiri formale dintre ele. Chiar rus. *резюмированный* mi se pare că n-a avut vreun amestec în apariția lui *rezumativ*, care trebuie să fie mult anterior² actualei influențe rusești asupra limbii noastre.

Stimulativ: norme de clasificare stimulative în sport (*RL*, 14 dec. 1960); trebuie aplicat în mod stimulativ regulamentul de premiere (din-

¹ Cred că a luat naștere în limbajul didactic.

² DLRLC și DLRM îl înregistrează.

tr-un raport academic). Cf. ital. *stimolativo* (termen medical)¹; engl. *stimulative*; rus *стимулированный*.

Ultimativ: termenul ultimativ al șederii sale la Paris (*RL*, 24 mai 1960, p. 3)²; în formă ultimativă [=...definitivă?]. Este, cu siguranță, împrumutat din rusește³, unde există adj. *ультимативный*. Cf. *Dicționarul rus-român* citat, care îl traduce prin „ultimativ, categoric” și dă exemplele *ультимативное требование* „somație ultimativă” și *ультимативный тон* „ton ultimativ”⁴.

★

Faptele și discuția care precedă confirmă, sper, aprecierile făcute în primul meu articol cu privire la tendința, puternică, a limbii noastre actuale de a recurge la formații în *-iv*, fie împrumutându-le, fie creîndu-le prin propriile ei mijloace, după modelul împrumuturilor. Trimiterile pe care le fac în articolul de față la câteva dintre limbile străine de largă circulație, fără intenția de a le considera, în anumite cazuri, drept izvoare, ale cuvintelor românești, arată că fenomenul este foarte răspândit pe plan internațional. Punctul lui de plecare îl constituie, înainte de toate, dacă nu exclusiv, limbajul tehnic (în sensul larg al termenului): tehnicienii de toate categoriile simt în mai mare măsură nevoia unor cuvinte „scurte”, adică a unui singur element lexical drept echivalent al unei sintagme.

Exemplele străine au mai dovedit că derivatele corespunzătoare celor românești în *-iv* sînt în majoritatea cazurilor (poate chiar totdeauna) sinonime cu derivatele corespunzătoare în *-tor* ale limbii noastre, așa cum am afirmat, referindu-mă la aceasta din urmă, în articolul precedent: ital. *dichiarativo* = *dichiaratorio*; span. *aprobativo* = *aprobatorio*, *declarativo* = *declaratorio* etc. În aceste două idiome romanice există adesea, de la aceeași temă (aparținînd verbelor de conjugarea I), un al treilea derivat, acesta substantiv, în *-tore* (ital.) și *-dor* (span.).

Am insistat în câteva cazuri asupra faptului, foarte interesant din punct de vedere teoretic, că limba noastră a re-creat un cuvînt în *-iv*, pe care îl avea deja: *comunicativ*, *concesiv*, *formativ*, *meditativ*, *posesiv* etc. La p. 184, nota 3 a articolului din SCL XI am discutat, din fugă, această situație în legătură cu *lucrativ* și *constructiv*. Primul se răspîndește, deși numeroși vorbitori intervin cu intenția de a corija pe cei care-l folosesc ca sinonim al lui *lucrător*. Aceștia, chiar cînd știu, eventual, că *lucrativ* are sensul etimonului latinesc, îl „simt” totuși ca un derivat de la *a lucra*. Li s-ar putea reproșa numai că umblă după termeni „savanți”,

¹ Sinonimul, cu temă identică, *stimolatorio* are un sens mai larg.

² Acest citat l-am dat și în articolul precedent, dar fără indicarea sursei.

³ În nici unul din dicționarele celorlalte limbi mereu pomenite aici nu apare o formație similară.

⁴ Este interesantă „traducerea” românească a cuvîntului rusesc, care este, de fapt, „părîntele” celui romînesc. Apariția acestuia dovedește totuși răspîndirea lui relativ largă în limba noastră.

nutili, fiindcă exprimă exact același conținut ca cei curenți în graiul și scrișul unanimității vorbitorilor, dar aceasta este altă chestiune. Interes și mai mare prezintă, dacă se poate, *speculativ*, care, din limbajul filozofic, unde există de multă vreme, pare a fi intrat în limbajul economic. Într-adevăr se spune destul de des (poate se și scrie) că în țările capitaliste negustorii, de pildă, ascund mărfurile „cu scop speculativ“, adică „pentru a face speculă cu ele, pentru a specula nevoile consumatorilor“. În această accepție, *speculativ* este alt cuvânt, format de la *a specula*, fără nici o legătură (în conștiința vorbitorilor) cu vechiul termen filozofic¹.

¹ Cf. *muncă servilă* „muncă făcută de servi“, curent, se pare, în terminologia istoricilor medievaliști, sau *aspectul problematic* (al discuției) „aspectul (ei) privitor la problemă“.

SISTEMUL FONOLOGIC AL AROMÎNEI¹

DE

MATHILDA CARAGIU-MARIOȚEANU

În cele ce urmează ne-am propus să identificăm, să definim și să clasificăm fonemele aromînești pe baza comutării, a trăsăturilor distinctive. Unele observații se bazează și pe distribuția unor foneme (nu am realizat însă, aici, o analiză distribuțională propriu-zisă²).

Cercetarea noastră se bazează pe graiul aromînesc vorbit în com. Hrupișta (denumirea grecească Argos Orestikon), jud. Florina, Macedonia-Grecia. Informator : autoarea.

★

1.0. Teoretic, pentru a demonstra că un fonem este distinct de toate celelalte foneme din limbă ar trebui să se facă toate apropiările existente în limba dată. Practic însă, am considerat că este suficient să demonstrăm că un fonem /x/ este distinct de fonemele ale căror realizări sînt cel mai mult apropiate (de pildă: /e/ față de /ă/, /o/ și /a/, /i/; /p/ față de /b/, /f/, /v/, /m/, /t/, /t̥/, /ê/, /k'/, /k/).

În schimb nu ne-am mulțumit să degajăm un fonem pe baza unei singure poziții: ne-am străduit să demonstrăm identitatea a două unități fonologice în discuție în pozițiile cele mai caracteristice: pentru vocale în poziție inițială, medială, finală (accentuate și neaccentuate); pentru consoane în poziție inițială și medială (nu și finală, pentru că în poziție finală consoanele nu sînt ocurente în aromînă³).

În cazurile în care n-am reușit să găsim perechi minimale de tipul /sári/ ~ /nári/, pentru că, se știe, nici o limbă nu utilizează integral posibi-

¹ Prezenta lucrare a constituit obiectul unei comunicări în cadrul primei sesiuni de lingvistică structurală care a avut loc în iunie, 1962, la Institutul de lingvistică al Academiei R.P.R.

² V. în acest sens Matilda Caragiu-Marioțeanu, *Structura silabei în aromînă*, în manuscris.

³ Id. *ib.*

lităţile sale fonologice, ne-am permis să apropiem contexte parţiale (părţi din cuvinte), în care fonemele în discuţie apar în condiţii perfect identice (de ex : /b]uáti/ ~ /p]uáçi/, /a]rîti/ ~ /u]rîti¹.

I. VOCALELE

Fonemele vocale aromîneşti sînt următoarele : /a, ă, î, e, i, o, u/. Valoarea lor distincţivă reiese din următoarele apropieri :

1.1. Fonemul /a/ :

/a/ ~ /ă/ : /arádi/ ~ /arádi/, /kintá/ ~ /kintá/
 /a/ ~ /e/ : /asú/ ~ /esú/, /átimú/ ~ /étimú/, /ármu/ ~ /érmu/, /arátu/ ~ /aréti/, /tasú/ ~ /tesú/, /pari/ ~ /peri/
 /a/ ~ /o/ : /amú/ ~ /omú/, /arádi/ ~ /aródi/, /varú/ ~ /vorú/, /mistiká/ ~ /mistikó/,
 /a/ ~ /î/ : /aurá/ ~ /auri/, /kása/ ~ /kási/, /máci/ ~ /mici/
 /a/ ~ /i/ : /ál'i/ ~ /il'i/, /aşi/ ~ /işi/, /kási/ ~ /k'ísi/, /kása/ ~ /kási/
 /a/ ~ /u/ : /aéri/ ~ /uéri/, /ársi/ ~ /úrsi/, /amári/ ~ /amúri/.

Obs. : Opoziţia /a/ ~ /ă/ este foarte frecventă la finală şi folosită mult în morfologie : deosebeşte persoana a treia singular a imperfectului indicativ de persoana a treia a perfectului simplu.

1.2. Fonemul /ă/ :

/ă/ ~ /a/ : (v. 1.1)
 /ă/ ~ /î/ : /aráu/ ~ /ariú/, /aráu/ ~ /arimú/, /arání/ ~ /aríní/, /káni/ ~ /kíní/, /arádi/ ~ /arídi/.
 /ă/ ~ /e/ : /mări/ ~ /meri/, /arádi/ ~ /aréti/, /u]dámú/ ~ /vi]démú/.
 /ă/ ~ /o/ : /mári/ ~ /mori/, /arádi/ ~ /aródi/, /mistiká/ ~ /mistikó/.

Obs. : Fonemul /ă/ nu este ocurent niciodată la iniţială în aromînă ; de asemenea nici în silabă finală, neaccentuată, cu excepţia vocativelor feminine nearticulate de declinarea I, în care se păstrează-ă (netrecut la-î, fiind morfem al vocativului) : /vedú úni fiátî şi-l'î gresku : o, lîa fiátă !/

După consoane palatale opoziţia /e/ ~ /ă/ se neutralizează : /tîl'émú/ faţă de /cîntámú/ (ambele sînt verbe de conjugarea I).

1.3. Fonemul /î/.

/î/ ~ /a/ : (v. 1.1.)
 /î/ ~ /ă/ : (v. 1. 2.)
 /î/ ~ /i/ : /tînu/ ~ /tînu/, /aríní/ ~ /aríní/, /múlti/ ~ /múlti/, /múari/ ~ /múari/, /kuliádi/ ~ /kuliádi/, /u]rîti/ ~ /a]rîti/.
 /î/ ~ /u/ : /arík'i/ ~ /arúk'i/, /firi/ ~ /fúri/, /múlti/ ~ /múltu/.

¹ În acelaşi fel a procedat André Martinet în *La description phonologique*, Paris, MCMLVI, p. 41. V. şi Luigi Heilmann, *La parlata di Moena*, în „Studi e ricerche”, N. S. I, Bologna, 1955, p. 246.

Obs. Fonemul /i/ nu apare niciodată la inițiala accentuată a formelor libere. În poziție inițială neaccentuată apare, în unele graiuri, ca vocală de sprijin a formelor pronominale conjuncte *înⁱ*, *îⁱ*, *îⁱ*, și în prefixul *în-*; alte graiuri însă nu cunosc ocurența lui *î* nici în această situație¹.

După consoane palatale opoziția /î/ ~ /i/ se neutralizează: /tîl'in-dalu/ față de /cîntindalu/ (ambele sînt verbe de conjugarea I).

De asemenea se neutralizează opoziția /î/ ~ /i/ în poziție finală, cînd urmează după consoană + /t/, /d/ (în care caz /î/ și /i/ finali sînt desinențe de persoana a 2-a singular la verb sau de plural la substantive și adjective): /verși/ față de /porți/, ambele fiind forme verbale de persoana a 2-a singular indicativ prezent.

1.4. Fonemul /e/.

/e/ ~ /a/: (v. 1.1.).

/e/ ~ /ă/: (v. 1.2).

/e/ ~ /i/: /eși/ ~ /iși/, /meru/ ~ /miru/, /b]ihécé/ ~ /bît]ihécî/.

/e/ ~ /o/: /esu/ ~ /osu/, /meru/ ~ /moru/, /beu/ ~ /bou/, /k'u]mbé/ /ɣra]mbó/.

Obs. Fonemul /e/ nu este ocurent în silabă neaccentuată, decît la finală, ca morfem al vocativului: /fráte/.

1.5. Fonemul /i/

/i/ ~ /a/: (v. 1.1)

/i/ ~ /e/: (v. 1.4)

/i/ ~ /î/: (v. 1.3)

/i/ ~ /u/: /îșa/ ~ /úșa/, /îmiru/ ~ /úmiru/, /firi/ ~ /fúri/, /m]urî/ ~ /d]urú/.

1.6. Fonemul /o/

/o/ ~ /ă/: (v. 1.2)

/o/ ~ /e/: (v. 1.4)

/o/ ~ /a/: (v. 1.1)

/o/ ~ /u/: /ord[u/ ~ /urd[i/, /moru/ ~ /muru/, /poli/ ~ /pulî/; /a]pló/ ~ /um]plú/, /k'iró/ ~ /k'irú/.

Obs. Fonemul /o/ nu este ocurent în silabă neaccentuată.

1.7. Fonemul /u/

/u/ ~ /o/: (v. 1.6)

/u/ ~ /a/: (v. 1.1)

/u/ ~ /î/: (v. 1.3)

/u/ ~ /i/: (v. 1.5).

1.8. fonemele vocalice aromînești se definesc din punct de vedere fonologic astfel:

/a/ fonem vocală de deschidere maximă, cu localizare medială (timbru neutru, nici acut nici grav).

¹ V. și T. Papahagi, *Dicționarul dialectului aromîn general și etimologic*, Buc., 1963, p. 584.

/ă/ fonem vocală de deschidere medie, cu localizare medială (timbru neutru).

/î/ fonem vocală de deschidere minimă, cu localizare medială (timbru neutru).

/e/ fonem vocală de deschidere medie, cu localizare anterioară (timbru acut).

/o/ fonem vocală de deschidere medie, cu localizare posterioară (timbru grav).

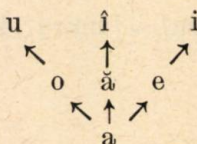
/u/ fonem vocală de deschidere minimă, cu localizare posterioară (timbru grav).

1.9. Din punct de vedere fonologic aromîna folosește așadar două din proprietățile articulatorii și acustice ale vocalelor: gradul de deschidere (apertura) și locul unde se face articularea (forma pe care o capătă cavitatea bucală în funcție de poziția limbii și a buzelor).

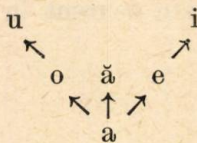
Vocalele aromînești prezintă trei grade de deschidere distinctive: un grad de deschidere m a x i m ă /a/, un grad de deschidere m e d i e /o, ă, e/ și unul de deschidere m i n i m ă /u, î, i/.

Din punctul de vedere al locului unde se face articularea, trei foneme vocalice sînt m e d i a l e /a, ă, î/, două a n t e r i o a r e /e, i/ și două p o s t e r i o a r e /o, u/. (În clasificarea pe baze acustice făcută de R. Jakobson, trei vocale m e d i i /a, ă, î/, două grave /o, u/ și două acute /e, i/.)

Situația arătată aici este valabilă pentru fonemele vocale din silabe accentuate, al căror sistem se organizează în formă de triunghi după cum urmează:



Obs. În alte graiuri aromînești (din Albania, de exemplu), seria medială este incompletă (cunoaște numai două grade de deschidere):



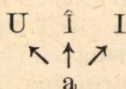
1.10. Opozițiile de grad de deschidere /o/ ~ /u/, /ă/ ~ /î/ și /e/ ~ /i/ sînt pertinente numai în silabă accentuată; ele se neutralizează în poziția neaccentuată, rămînînd distinctive numai caracterele comune lui /o—u/, /ă—î/, /e—i/.¹ Avem a face aici cu o neutralizare internă reductivă²; fiind vorba de o opoziție graduală cu trei termeni, repre-

¹ Opozițiile /o/ ~ /u/, și /e/ ~ /i/ se neutralizează în silabă neaccentuată regional și în greaca modernă.

² V. și Emilio Alarcos Llorach, *Fonologia española*, Madrid, 1954, p. 93.

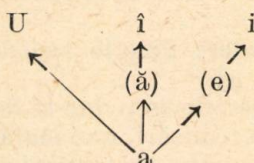
zentantul arhifonemului este membrul extrem, adică /U, Î, I/. (Arhifonemul /U/ reunește trăsăturile comune lui /o — u/, /î/ ale lui /ă — î/, /I/ ale lui /e — i/, respectiv localizarea posterioară, medială și anterioară).

În acest fel sistemul vocalic parțial, în silabe neaccentuate, se rezumă la următoarea schemă :



Obs. Opoziția /ă/ ~ /î/ și /e/ ~ /i/ nu se neutralizează în finală absolută neaccentuată, când fonemele de deschidere medie /ă/ și /e/ au rol de morfem al vocativului (v. mai sus, p. 314).

Sistemul vocalelor neaccentuate poate fi reprezentat de aceeași și astfel :



1.11. Cele 7 foneme vocale ale arominei sînt foneme independente : identitatea lor fonologică a fost demonstrată prin apropierea făcute mai sus.

Distribuția acestor foneme vorbește în același sens.

Astfel :

Vocalele /e/ și /i/ sînt în aromînă foneme independente și nu variante ale lui /ă/ și /î/, respectiv², pentru că :

a) /e/ și /i/ apar la inițiala formelor libere (aromîna necunoscînd fenomenul iodizării lui /e-/: /éscu, érmu, elu, inimî, isî/.

b) /e/, /ă/, /î/, /i/ apar în finală accentuată, iar /î/ și /i/ și în finală neaccentuată :

/Kuşé, êulé, buharé; lukrá, kîntă, udă, aurlă; auri, urîți, kulîádî, kási; múrí, kusuí, kári, páti/.

c) Opozițiile /e/ ~ /ă/ și /i/ ~ /î/ sînt pertinente și după /t/ și /d/, consoane după care, înainte de pauză (în poziție finală), nu sînt ocurente semivocale de deschidere medie în graiul nostru /fați/ = [faʔ], /baði/ = [baʔ], v. mai departe, semivocalele, p. 318 și urm.) :

/dăni/ ~ /deñi/, /kiʔtáli/ ~ /aʔtéli/, /tînu/ ~ /tînu/, /karóti/ ~ /karóti/.

Obs. Faptul că /i/ din /tînu/ este la origine un /i/ precedat de /t/ provenit din lat. *t + i + o, u* (aici < lat. *teneo, -ere*), iar /i/ din /tînu/ este precedat de /t/ care provine din lat. *c + e, i* (aici < lat. *ceno, -are*) nu trebuie luat în considerație atunci cînd facem o descriere din punct de

¹ V. și Emilio Alarcos Llorach, *lucr. cit.*, p. 47.

² V. pentru dacoromînă : Emil Petrovici, *Sistemul fonematic al limbii romîne*, în SCL, VII (1956), nr. 1—2, p. 7—10.

vedere sincronie¹. În diacronie aceasta are importanță, pentru că pe baza unor asemenea distribuții se poate stabili o cronologie relativă a modificărilor produse în evoluția de la latină la română.

La fel, nu trebuie luate în considerație deosebiri ca: arom. *şedu*, fărş. *şădu*; arom. *arşini*, fărş. *arşâni*, pentru că ele aparțin la două sisteme fonologice (aşa cum dr. lit. *a sosi* şi mold. *a sosî* nu sînt concludente pentru a demonstra că *i* şi *î* sînt variante ale aceluiaşi fonem). Judecînd în acest fel putem afirma că [ă] din [tănⁿ] şi [i] din [tînⁿ] sînt variante ale aceluiaşi fonem în aromînă (aşadar varianta /ă—î/, nu /i—î/): unul aparţine însă fărşerotei (/tănu/, în fărşerotă fonemul /i/ fiind nonocurent, cf. p. 316), celălalt arominei (/tînu/, aici seria medială fiind completă).

II. SEMIVOCALELE

2.0. Din punct de vedere fonetic aromîna are, ca şi dacoromîna, patru semivocale: [e, i, o, u].

Fonologie însă semivocalele se reduc la două, cu valoare distinctivă, fiecare dintre ele avînd două realizări, una mai închisă şi alta mai deschisă: /e, i/, /o, u/. Aceste două realizări ale fiecărei semivocale sînt deci variante ale aceleiaşi semivocale, cu localizare anterioară (avînd două grade de deschidere: medie şi minimă /e, i/) şi posterioară (avînd de asemenea două grade de deschidere: medie şi minimă /o, u/). Ocurența variantei mai închise sau mai deschise este determinată în general de contextul în care apare: în vecinătatea vocalei de apertură maximă /a/ apar facultativ variantele deschise sau închise: /mîări [meări]/, /puárti [poárti]/, /iásti [eásti]/, /uárbî [oárbî]/; în vecinătatea vocalelor de apertură medie şi minimă /e, o, ă; i, u, î/ apar numai variantele închise /i, ü/: /io, iu, uă, aui, uuă/.

Reducerea celor patru semivocale la două, din punct de vedere fonologic, se bazează pe următoarele constatări:

a) variantele nu sînt comutabile. Nu găsim nici o pereche minimală de tipul dr. /beată ~ biată/ (singura probabil şi în dacoromînă).

b) variantele au o distribuție identică: /e, o/, ca şi /i/ şi /u/, apar şi după pauză (la inițială): [eáli, eásti] (care pe plan morfologic se opun lui [el^u, esku], pronunțate însă şi ca [iáli, iásti]. Unii cercetători, avînd în vedere criteriul morfologic, notează ea-, şi nu ia-.

La fel: [oárbî, oári] (față de [orbu, or^l]), dar şi [uarbî, uári]. Şi în acest caz unii cercetători notează în majoritatea cazurilor [oa-] şi nu [ua-] (v. de pildă cuvintele care încep cu [e] şi [o] urmate de [a] în glosarul *Basmelor aromîne* editate de Per. Papahagi (Buc., 1905).

¹ În această privință ne deosebim de acad. Emil Petrovici, care consideră că atît planul diacronic cît şi celelalte niveluri lingvistice trebuie avute în vedere în descrierea sistemelor fonologice (cf. comunicarea ținută în cadrul celei de-a doua Sesiuni de lingvistică structurală şi matematică care a avut loc în cursul lunii februarie la Academia R.P.R.; comunicarea pornea tocmai de la interpretarea fonologică dată de noi vocalismului aromînesc în prezentarea pe care am făcut-o în cadrul primei Sesiuni de lingvistică structurală; v. nota 1 de la p. 313).

Nonocurența lui [e] și [o] la finală¹ nu este concludentă: se știe că limbile nu folosesc întotdeauna toate posibilitățile lor combinatorii; în cazul arominei situația poate fi explicată și prin neutralizarea opoziției dintre vocalele neaccentuate de apertură medie și minimă, arhifonemul fiind reprezentat de realizarea cu apertură minimă: /I̯/, /U̯/ (v. p. 317).

Realizarea [ea], după pauză și medial, este susținută de alternanța morfologică *e/ea*, foarte productivă în limbă (se știe că în aromină diftongul *ea* nu se reduce la *e* sub influența vocalelor *e*, *ă*, *a*, cum se întâmplă în dacoromână).

2.1. Din punct de vedere fonologic semivocalele /i̯(e)/ și /u̯(o)/ sînt foneme asilabice independente; nu sînt foneme consonantice.

Ele sînt foneme independente, pentru că există contexte în care semivocala comută cu vocala² (asilabismul este caracteristica semivocalelor³): /paréi ~ paréi/, /dáu ~ daŭ/, /bói ~ boi/, /láí ~ lai/ (verb).

Nu sînt foneme consonantice, în primul rînd pentru că, spre deosebire de acestea, sînt ocurente la finală, în timp ce consoanele sînt nonocurente în această poziție (v. exemplele precedente). În același sens vorbește și analiza structurii silabei arominești: dacă silaba arominească este deschisă și limita silabică se situează înaintea consoanei (grupurilor de consoane) așa cum am demonstrat⁴, în cuvinte ca /léu/lu/, /bóu/lu/, /óli/ silabația ar trebui să fie /le-ŭ/lu/, /bo-ŭ/lu/, /o-ili/, ca în /ka-plu/, /pó-mlu/, /vi-ndu/ etc. (în cazul că semivocalele ar fi considerate consoane), or, /u/ nu apare niciodată în poziție inițială urmat de o consoană. Silabația este: /léu/lu/, /bóu/lu/⁵ etc.

În al doilea rînd pentru că, în fonetică sintactică, semivocala poate deveni vocală (opoziția silabic ~ asilabic se neutralizează):

<i>doi s-dusiri-m-pizári</i>	>	<i>dóizdúsirimpizári</i>
<i>voi s-y i n " ș-míni</i>		<i>vóizyínușmíni</i>
<i>arauî ș-fîrî yitrîi</i>		<i>aráușfirîyitrîi</i>

Ca fonem consonantic (marginal⁶) nu poate deveni fonem vocalic (central⁷) (cu excepția acelor foneme „cu aer”, cum le numește acad. Al. Rosetti⁸, care, în anumite contexte, pot fi și consoane, ex. *pst*!).

¹ Deși nu poate folosi ca argument în favoarea ocurenței lui [e] înainte de pauză, notăm totuși că în *Inscripția de pe vasul Simota*, datînd probabil din secolul al XVIII-lea, se atestă diftongul -ae: *multu se nu biae, se nu ti vemae* (cf. P. Papahagi, *Din trecutul cultural al arominilor* (cu prilejul unui document de limbă), *Analele Acad. Rom.*, seria a II-a, tomul XXXV, 1912-13, *Memoriile secțiunii literare, București-Leipzig-Viena*, 1913). Evident, textul aparține unui alt sistem lingvistic și, în plus, grafia poate fi interpretată și în alt chip.

² Cf. și André Martinet, *La description phonologique*, p. 44, pentru graiul din Hauteville.

³ Cf. și Andrei Avram, *SCL IX*, nr. 1, p. 7-15.

⁴ V. lucrarea noastră, citată mai sus.

⁵ Într-un experiment pe care l-am făcut în familia mea în legătură cu silabația /leŭ/lu/ și /po-mlu/ rezultatele au fost cele de mai sus.

⁶ În terminologia lui Louis Hjelmslev.

⁷ În aceeași terminologie.

⁸ Cf. *Sur la théorie de la syllabe*, Mouton & Co, 's Gravenhage, 1959.

2.2. În clasa semivocalelor includem și „vocalele scurte” finale.

Din punct de vedere fonetic aromîna are trei vocale scurte finale postconsonantice: [-¹, -²] și [-^u]. Fonologic însă ele sînt numai două: [-¹ (-²)] și [-^u], (în transcriere fonologică /i/ și /u/, cum se va arăta mai departe).

[-¹] este o variantă combinatorie a aceluiași fonem [-i] după /t/ și /d/, în restul situațiilor, după unități consonantice, fiind ocurent numai [-i], pentru că nu există nici un context în care [-¹] să comute cu [-²]. Așadar: [kreki, aroși, ka¹], dar [pot¹, ve¹, aró¹, aró¹].

2.3. Din punct de vedere fonologic „vocalele scurte” sînt semivocale: ele sînt în distribuție complementară¹ cu semivocalele /i (e)/, /u (o)/ și anume: acestea sînt numai pre- sau postvocalice, inițiale, mediale sau finale, în timp ce „vocalele scurte” sînt numai finale și numai postconsonantice: [ea, oăsi, iăsi, uări, mǎări, teási; dai, lau], dar: [aroși, aruk¹; pot¹, fa¹; șed^u, pot^u, kos^u, fak^u, om^u].

Cînd devine prevocalic, de exemplu, [-¹] > [e]: [lun¹] > [luneă] adică: /lun¹/ > /lun^{ia}/.

Trăsătura distinctivă a tuturor acestor semivocale este asilabismul: Ex.: /da^u ~ dau/, /boⁱ ~ boi/; /aroși ~ aroși/, /yin^u ~ yinu/, /fa^{ti} [fa^{ti}] ~ fá^{ti}/¹.

Opoziția silabic ~ asilabic se neutralizează după grupuri consonantice (în cazul semivocalelor finale postconsonantice):

/aroși/ dar /véři/
/pot¹ [pot¹]/ dar /pórti²/
/pot^u/ dar /pórtu/

III. CONSOANELE

3.0. Fonemele-consoane aromînești sînt următoarele: /p, b, t, d, ț, ȓ, ê, ê, k', ê, k, g; f, v, 0, 8, s, z, ș, j, h', y, h, ȳ; m, n, ñ; l, l, r/. Identitatea lor fonologică reiese din următoarele opoziții³:

3.1. Fonemul /p/.

/p/ ~ /b/: /pot^u/ ~ /bat^u/
/p/ ~ /f/: /púski/ ~ /fúski/, /kúpi/ ~ /kúfi/
/p/ ~ /v/: /per^u/ ~ /ver^u/
/p/ ~ /t/: /pap^u/ ~ /pat^u/, /páplu/ ~ /pátlu/
/p/ ~ /t/: /per^u/ ~ /ter^u/, /pini/ ~ /tini/, /kap^u/ ~ /a]kátu/
/p/ ~ /ê/: /pápi/ ~ /éápi/, /pápi/ ~ /páçi/, /t]op^u/ ~ /p]oê^u/
/p/ ~ /k': /per^u/ ~ /k'ér^u/, /páli/ ~ /k'áli/, /piári/ ~ /k'íári/
/p/ ~ /k/: /pot^u/ ~ /kot^u/, /kap^u/ ~ /kaku/
/p/ ~ /m/: /per^u/ ~ /mer^u/, /piri/ ~ /miri/, /arápu/ ~ /arám^u/

¹ În legătură cu neutralizarea opoziției /i ~ A/ finali după consoanele /t/, /d/, v.p. 315 și 317.

² *Ibidem*.

³ Fiecare fonem pe care-l avem de identificat l-am apropiat de fonemele din aceeași serie și din același ordin (așa cum apar în clasificarea de la p. 328).

3.2. Fonemul /b/

- /b/ ~ /p/ : (v. 3.1.)
 /b/ ~ /f/ : /búni/ ~ /fúni/
 /b/ ~ /v/ : /boi/ ~ /voi/
 /b/ ~ /d/ : /besu/ ~ /desu/, /başu/ ~ /daşu/
 /b/ ~ /ð/ : /bemü/ ~ /ðemu/, /baţi/ ~ /ðaţi/
 /b/ ~ /g/ : /buniáti/ ~ /guniáti/
 /b/ ~ /g/ : /besu/ ~ /gesu/, /binéti/ ~ /ginéti/, /álbi/ ~ /álgi/
 /b/ ~ /g/ : /bol'i/ ~ /gol'i/, /bábi/ ~ /bági/
 /b/ ~ /m/ : /bal'u/ ~ /mal'u/, /s]lábî/ ~ /a]lágî/.

3.3. Fonemul /t/

- /t/ ~ /p/ : (v. 3.1.)
 /t/ ~ /d/ : /táta/ ~ /dáta/, /páti/ ~ /pádi/, /p]atu/ ~ /k]adu/
 /t/ ~ /θ/ : /taru/ ~ /θaru/, /latu/ ~ /a]laθu/
 /t/ ~ /ð/ : /tuár[nî/ ~ /ðuá[rî/
 /t/ ~ /t̥/ : /tasu/ ~ /t̥asu/, /fjáti/ ~ /f̥játi/
 /t/ ~ /ê/ : /puáti/ ~ /puáêi/, /toku/ ~ /êoku/, /potu/ ~ /poêu/
 /t/ ~ /k'/ : /tári/ ~ /k'ári/, /toru/ ~ /k'oru/
 /t/ ~ /k/ : /taku/ ~ /kaku/, /kotu/ ~ /koku/
 /t/ ~ /n/ : /tóra/ ~ /nóra/, /tişi/ ~ /nişi/, /kiti/ ~ /kini/.

3.4. Fonemul /d/

- /d/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /d/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /d/ ~ /θ/ : /daru/ ~ /θarv/, /kádi/ ~ /káθi/
 /d/ ~ /ð/ : /duári/ ~ /ðuári/, /arádi/ ~ /aráði/
 /d/ ~ /ð/ : /dári/ ~ /ðári/, /aródu/ ~ /aróðu/
 /d/ ~ /g/ : /doi/ ~ /goi/, /adúnî/ ~ /ağúnî/
 /d/ ~ /g'/ : /desu/ ~ /gesu/
 /d/ ~ /g/ : /dóli/ ~ /góli/, /dur[i/ ~ /gur[i/
 /d/ ~ /n/ : /duku/ ~ /nuku/, /kádi/ ~ /kání/

3.5. Fonemul /t̥/

- /t̥/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /t̥/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /t̥/ ~ /z/ : /t̥inî/ ~ /zinî/
 /t̥/ ~ /s/ : /t̥apu/ ~ /sapu/, /akáti/ ~ /akási/
 /t̥/ ~ /ð/ : /t̥eru/ ~ /ðeru/, /kálti/ ~ /kálði/,
 /kítútu/ ~ /kíðútu/, /aráti/ ~ /aráðu/
 /t̥/ ~ /k'/ : /t̥eru/ ~ /k'eru/, /arúti/ ~ /aruk'i/
 /t̥/ ~ /k/ : /t̥ári/ ~ /kári/, /t̥ási/ ~ /kási/, /soţu/ ~ /soku/.

3.6. Fonemul /ð/

- /ð/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /ð/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /ð/ ~ /t̥/ : (v. 3.5)
 /ð/ ~ /s/ : /andári/ ~ /ansári/, /arîð[i/ ~ /arîs[u]

/ḑ/ ~ /ḡ/ : /ḑám[i]/ ~ /ḡám[i]/, /baḑi/ ~ /baḡi/
 /ḑ/ ~ /g'/ : /ḑini[ri]/ ~ /ḡini/, /aróḑi/ ~ /aróḡ'i/
 /ḑ/ ~ /g/ : /frinḑi/ ~ /fringî/, /kuliáḑi/ ~ /kuliágî/.

3.7. Fonemul /ê/

/ê/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /ê/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /ê/ ~ /t̥/ : (v. 3.5)
 /ê/ ~ /j/ : /êili/ ~ /jili/, /koêi/ ~ /koji/
 /ê/ ~ /ʃ/ : /êúárikũ/ ~ /ʃúárikũ/, /êuʃũ/ ~ /ʃuʃũ/
 /ê/ ~ /g/ : /êunári/ ~ /a]ḡunári/, /êokũ/ ~ /ḡokũ/, /feêũ/ ~ /fr]eḡũ/
 /ê/ ~ /k'/ : /êúpî/ ~ /k'úpî/, /aliêésku/ ~ /alik'ésku/
 /ê/ ~ /k/ : /êokũ/ ~ /kokũ/, /êorũ/ ~ /k'orũ/, /nk]aêũ/ ~ /f]akũ/.

3.8. Fonemul /ḡ/

/ḡ/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /ḡ/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /ḡ/ ~ / / : (v. 3.6)
 /ḡ/ ~ /ê/ : (v. 3.7)
 /ḡ/ ~ /ʃ/ : /ḡamii/ ~ /ʃamii/, /ḡirimé/ ~ /ʃirimé[tũ/
 /ḡ/ ~ /j/ : /ḡilitũ/ ~ /jilitũ/
 /ḡ/ ~ /g'/ : /ḡóni/ ~ /g'óni/
 /ḡ/ ~ /g/ : /ḡúri/ ~ /gúri/.

3.9. Fonemul /k'/

/k'/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /k'/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /k'/ ~ /t̥/ : (v. 3.5)
 /k'/ ~ /ê/ : (v. 3.7)
 /k'/ ~ /y/ : /k'isi/ ~ /yisi/,
 /k'/ ~ /h/ : /k'erũ/ ~ /h'erũ/, /k'ári/ ~ /h'ári/
 /k'/ ~ /g'/ : /k'ál[i]/ ~ /g'ál[i]/, /al(i)k'itî/ ~ /alḡitî/
 /k'/ ~ /k/ : /k'áli/ ~ /kali/, /k'ári/ ~ /kári/
 /k'/ ~ /n/ : /k'áli/ ~ /náli/, /l]uk'î/ ~ /b]uñi/, /pro]k'ũ/ ~ /tre]kũ/.

3.10. Fonemul /g'/

/g'/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /g'/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /g'/ ~ / / : (v. 3.6)
 /g'/ ~ / / : (v. 3.8)
 /g'/ ~ /k'/ : (v. 3.9)
 /g'/ ~ /h/ : /g'ivré[kũ/ ~ /h'ivré[sku/, /urg'i/ ~ /ah]urh'i/
 /g'/ ~ /y/ : /g'ini/ ~ /yini/, /k]irg'ii/ ~ /h]iryii/
 /g'/ ~ /g/ : /alḡá/ ~ /al(i)ḡá/,
 /g'/ ~ /n/ : /g'él[i]/ ~ /n'el[u/.

3.11. Fonemul /k/

- /k/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /k/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /k/ ~ /t/ : (v. 3.5)
 /k/ ~ /i/ : (v. 3.7)
 /k/ ~ /k/ : (v. 3.9)
 /k/ ~ /ɣ/ : /ákru/ ~ /áɣru/, /kumári/ ~ /ɣumári/
 /k/ ~ /h/ : /kári/ ~ /hári/, /akúri/ ~ /ahúri/
 /k/ ~ /g/ : /kúri/ ~ /gúri/, /fakɔ/ ~ /fagɔ/.

3.12. Fonemul /g/

- /g/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /g/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /g/ ~ / / : (v. 3.6)
 /g/ ~ / / : (v. 3.8)
 /g/ ~ /g'/ : (v. 3.10)
 /g/ ~ /k/ : (v. 3.11)
 /g/ ~ /h/ : /gázi/ ~ /házi/
 /g/ ~ /ɣ/ : /groʃi/ ~ /ɣroʃi/, /ágru/ ~ /áɣru/.

3.13. Fonemul /f/

- /f/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /f/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /f/ ~ /v/ : /fɔ́ami/ ~ /vɔ́ami/, /fáti/ ~ /váti/, /k]úfi/ ~ /g]úvi/
 /f/ ~ /θ/ : /farɔ/ ~ /θarɔ/, /fési/ ~ /θési/
 /f/ ~ /s/ : /fugɔ/ ~ /sugɔ/, /fiátiri/ ~ /ʃiátiri/, /g]ofɔ/ ~ /k]osɔ/
 /f/ ~ /ʃ/ : /fúndu/ ~ /ʃúndu/, /stefɔ/ ~ /(a) steʃɔ/
 /f/ ~ /h'/ : /kófi/ ~ /kóh'i/, /psɔfɔ/ ~ /psɔh'ɔ/
 /f/ ~ /h/ : /fáli/ ~ /háli/
 /f/ ~ /m/ : /furɔ/ ~ /murɔ/, /sfúlgu/ ~ /smúlgu/, /kufɔ/ ~ /kumɔ/.

3.14. Fonemul /v/

- /v/ ~ /p/ : (v. 3.1)
 /v/ ~ /b/ : (v. 3.2)
 /v/ ~ /f/ : (v. 3.13)
 /v/ ~ /ð/ : /távi/ ~ /táði/, /vál[i/ ~ /ðál[i/
 /v/ ~ /z/ : /vor[ɔ/ ~ /zor[i/
 /v/ ~ /j/ : /váli/ ~ /jáli/
 /v/ ~ /y/ : /vini/ ~ /yini/, /avini/, ~ /ayini/, /sklav[ɔ/ ~ /skláy[i/
 /v/ ~ /ɣ/ : /vrá[ni/ ~ /ɣrá[ni/, /virɣiriɛu/ ~ /ɣirɣiriɛu/
 /v/ ~ /m/ : /vorɔ/ ~ /morɔ/, /vámí/ ~ /mámí/, /kuváti/ ~ /kumáti/.

3.15. Fonemul /θ/

- /θ/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /θ/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /θ/ ~ /f/ : (v. 3.13)
 /θ/ ~ /ð/ : /káθi/ ~ /káði/
 /θ/ ~ /s/ : /θarɔ/ ~ /sarɔ/, /θiáminɔ/ ~ /siáminɔ/, /káθi/ ~ /káði/

/θ/ ~ /ʃ/ : /θóli/ ~ /ʃóli/
 /θ/ ~ /h'/ : /θim(i)sésku/ ~ /h'im(u)sésku/, /θámî/ ~ /h'ámî/
 /θ/ ~ /h/ : /θîr(i)sésku/ ~ /hîr(i)sésku/
 /θ/ ~ /n/ : /máθi/ ~ /máni/.

3.16. Fonemul /ð/

/ð/ ~ /t/ : (v. 3.3)
 /ð/ ~ /d/ : (v. 3.4)
 /ð/ ~ /v/ : (v. 3.14)
 /ð/ ~ /θ/ : (v. 3.15)
 /ð/ ~ /z/ : /ðí[k'i/ ~ /zî[γî/, /ðál[i/ ~ /zál[i/, /ðo[ksí/ ~ /zó[ri/
 /ð/ ~ /j/ : /ðá[li/ ~ /já[li/
 /ð/ ~ /y/ : /ðuári/ ~ /yuári/
 /ð/ ~ /γ/ : /ðrá[m[i/ ~ /γrá[m[i/, /v]í ði/ ~ /z]í γi/
 /ð/ ~ /n/ : /ðik'i/ ~ /níki/, /firi ði/ ~ /firinî/.

3.17. Fonemul /s/

/s/ ~ /t/ : (v. 3.5)
 /s/ ~ /d/ : (v. 3.6)
 /s/ ~ /f/ : v. 3.13)
 /s/ ~ /θ/ : (v. 3.15)
 /s/ ~ /z/ : /s]ímá[ri/ ~ /z]ímáni/, /sinu/ ~ /zinu/ (= z-yinu),
 /sór[i/ ~ /zór[i/
 /s/ ~ /ʃ/ : /sútî/ ~ /ʃútî/, /kosu/ ~ /koʃu/
 /s/ ~ /h'/ : /sári/ ~ /h'ári/, /kʷási/ ~ /kʷáh'i/
 /s/ ~ /h/ : /sári/ ~ /hári/, /suríkî/ ~ /huríkî/.

3.18. Fonemul /z/

/z/ ~ /t/ : (v. 3.5)
 /z/ ~ /d/ : (v. 3.6)
 /z/ ~ /v/ : (v. 3.14)
 /z/ ~ /ð/ : (v. 3.16)
 /z/ ~ /s/ : (v. 3.18)
 /z/ ~ /j/ : /zarʷ/ ~ /jarʷ/, /ar]uázi/ ~ /k]uáji/
 /z/ ~ /y/ : /zilli/ ~ /yilli/, /zli/ ~ /yli/
 /z/ ~ /γ/ : /zúnî/ (zónî) ~ /γúnî/, /zálija/ ~ /(a)γálija/.

3.19. Fonemul /ʃ/

/ʃ/ ~ /ç/ : (v. 3.7)
 /ʃ/ ~ /ç/ : (v. 3.8)
 /ʃ/ ~ /f/ : (v. 3.13)
 /ʃ/ ~ /θ/ : (v. 3.15)
 /ʃ/ ~ /s/ : (v. 3.17)
 /ʃ/ ~ /j/ : /ʃáli/ ~ /jáli/, /koʃi/ ~ /koji/
 /ʃ/ ~ /h'/ : /ʃíli/ ~ /h'íli/, /koʃi/ ~ /koh'i/
 /ʃ/ ~ /h/ : /ʃuṭi/ ~ /huṭi/.

3.20. Fonemul /j/

- /j/ ~ /ê/ : (v. 3.7)
 /j/ ~ /ġ/ : (v. 3.8)
 /j/ ~ /v/ : (v. 3.14)
 /j/ ~ /ð/ : (v. 3.16)
 /j/ ~ /z/ : (v. 3.18)
 /j/ ~ /ʃ/ : (v. 3.19)
 /j/ ~ /y/ : /jili/ ~ /yili/,
 /j/ ~ /ɣ/ : /jálla/ ~ /aɣálla/, /júni/ ~ /ɣúni/.

3.21. Fonemul /h'/

- /h'/ ~ /k'/ : (v. 3.9)
 /h'/ ~ /g'/ : (v. 3.10)
 /h'/ ~ /f/ : (v. 3.13)
 /h'/ ~ /θ/ : (v. 3.15)
 /h'/ ~ /s/ : (v. 3.17)
 /h'/ ~ /ʃ/ : (v. 3.19)
 /h'/ ~ /y/ : /h'iu/ ~ /yiʊ/, /sîrá]hi/ ~ /kîră]yi/
 /h'/ ~ /h/ : /h'ári/ ~ /hári/
 /h'/ ~ /n'/ : /h'ili/ ~ /níli/, /h'iku/ ~ /n'iku/, /h'iru/ ~ /níru/.

3.22. Fonemul /y/

- /y/ ~ /k'/ : (v. 3.9)
 /y/ ~ /g'/ : (v. 3.10)
 /y/ ~ /v/ : (v. 3.14)
 /y/ ~ /ð/ : (v. 3.16)
 /y/ ~ /z/ : (v. 3.18)
 /y/ ~ /j/ : (v. 3.20)
 /y/ ~ /h'/ : (v. 3.21)
 /y/ ~ /ɣ/ : /yú]ri/ ~ /ɣú]ni/
 /y/ ~ /ń/ : /yáti/ ~ /náti/, /yili/ ~ /ńili/, /kír]áyi/ ~ /êub]áńi/.

3.23. Fonemul /h/

- /h/ ~ /c/ : (v. 3.11)
 /h/ ~ /g/ : (v. 3.12)
 /h/ ~ /f/ : (v. 3.13)
 /h/ ~ /θ/ : (v. 3.15)
 /h/ ~ /s/ : (v. 3.17)
 /h/ ~ /ʃ/ : (v. 3.19)
 /h/ ~ /h'/ : (v. 3.21)
 /h/ ~ /ɣ/ : /hrá]ni/ ~ /ɣrá]mi/, /hun]i/ ~ /ɣun]áui/.

3.24. Fonemul /ɣ/

- /ɣ/ ~ /c/ : (v. 3.11)
 /ɣ/ ~ /g/ : (v. 3.12)
 /ɣ/ ~ /v/ : (v. 3.14)
 /ɣ/ ~ /ð/ : (v. 3.16)
 /ɣ/ ~ /z/ : (v. 3.18)

/ɣ/ ~ /j/ : (v. 3.20)

/ɣ/ ~ /y/ : (v. 3.22)

/ɣ/ ~ /h/ : (v. 3.23).

3.25. Fonemul /m/

/m/ ~ /p/ : (v. 3.1)

/m/ ~ /b/ : (v. 3.2)

/m/ ~ /f/ : (v. 3.13)

/m/ ~ /v/ : (v. 3.14)

/m/ ~ /n/ : /mári/ ~ /nári/, /númî/ ~ /núni/, /pomɔ/ ~ /ponɔ/

/m/ ~ /ń/ : /mári/ ~ /ńári/, /kumɔ/ ~ /kuńɔ/, /pom[ɔ]/, /poń[i]/.

3.26. Fonemul /n/

/n/ ~ /t/ : (v. 3.3)

/n/ ~ /d/ : (v. 3.4)

/n/ ~ /θ/ : (v. 3.15)

/n/ ~ /ð/ : (v. 3.16)

/n/ ~ /m/ : (v. 3.25)

/n/ ~ /ń/ : /nelɔ/ ~ /ńelɔ/, /náli/ ~ /ńáli/ ¹.

3.27. Fonemul /ń/

/ń/ ~ /k/ : (v. 3.9)

/ń/ ~ /g'/ : (v. 3.10)

/ń/ ~ /h'/ : (v. 3.21)

/ń/ ~ /y/ : (v. 3.22)

/ń/ ~ /m/ : (v. 3.25)

/ń/ ~ /n/ : (v. 3.26)

/ń/ ~ /l'/ : /ńit[i]/ ~ /lit[i]/, /pońɔ/ ~ /polɔ/.

3.28. Fonemul /l/

/l/ ~ /l'/ : /laɔ/ ~ /l'aɔ/, /káli/ ~ /káli/, /páli/ ~ /páli/, /k]alɔ/ ~ /p]al'aɔ/.

/l/ ~ /r/ : /káli/ ~ /kári/, /kalɔ/ ~ /karɔ/, /alávdu/ ~ /arávdu/

Obs. Fonemul /l/ se opune tuturor nonlichidelor.

3.29. Fonemul /l'/

/l'/ ~ /l/ : (v. 3.28)

/l'/ ~ /r/ : /áli/ ~ /ári/, /h'il'i/ ~ /h'iri/.

Obs. Fonemul /l'/ se opune tuturor nonlichidelor.

3.30. Fonemul /r/

/r/ ~ /l/ : (v. 3.28)

/r/ ~ /l'/ : (v. 3.29)

¹ În legătură cu interpretarea fonologică a formelor *nali*, *neali*, *n'ali* în aromână, v. Emile Petrovici, *La distinction phonologique entre trois sortes de N et de L — non diésés, diésés et palatals en roumain et en slave*, în „International Journal of Slavic Linguistics and Poetics”, I/II, Mouton & Co, 's Gravenhage, 1959, p. 184—192.

Obs. Fonemul /r/ se opune tuturor nonvibrantelor. /r/ inițial nu este ocurent în aromână¹.

3.31. Fiecare fonem se definește din punct de vedere fonologic astfel:

- /p/ : ocluziv (/p ~ f, v/), surd (/p ~ b/), labial (/p ~ t, ʈ, ê, k', k/).
 /b/ : ocluziv (/b ~ f, v/), sonor (/b ~ p/), labial (/b ~ d, ɖ, ġ, g', g/).
 /t/ : ocluziv (/t ~ θ, ð/), surd (/t ~ d/), dental (/t ~ p, ʈ, ê, k', k/).
 /d/ : ocluziv (/d ~ θ, ð/), sonor (/d ~ t/), dental (/d ~ b, ɖ, ġ, g', g/).
 /ʈ/ : ocluziv (/ʈ ~ s, z/), surd (/ʈ ~ ɖ/), alveolar (/ʈ ~ p, t, ê, k', k/).
 /ɖ/ : ocluziv (/ɖ ~ s, z/), sonor (/ɖ ~ ʈ/), alveolar (/ɖ ~ b, d, ġ, g', g/).
 /ê/ : ocluziv (/ê ~ ʃ, j/), surd (/ê ~ ġ/), prepalatal (/ê ~ p, t, ʈ, k', k/).
 /ġ/ : ocluziv (/ġ ~ ʃ, j/), sonor (/ġ ~ ê/), prepalatal (/ê ~ b, d, ɖ, g', g/).
 /k'/ : ocluziv (/k' ~ h', y/), surd (/k' ~ g'/), palatal (/k' ~ p, t, ʈ, ê, k/).
 /g'/ : ocluziv (/g' ~ h', y/), sonor (/g' ~ k'/), palatal (/g' ~ b, d, ɖ, ġ, g/).
 /k/ : ocluziv (/k ~ h, γ/), surd (/k ~ g/), velar (/k ~ p, t, ʈ, ê, k'/).
 /g/ : ocluziv (/g ~ h, γ/), sonor (/g ~ k/), velar (/g ~ b, d, ɖ, ġ, g'/).
 /f/ : fricativ (/f ~ p, b/), surd (/f ~ v/), labial (/f ~ θ, s, ʃ, h', h/).
 /v/ : fricativ (/f ~ b, p/), sonor (/v ~ f/), labial (/v ~ ð, z, j, y, γ/).
 /θ/ : fricativ (/θ ~ t, d/), surd (/θ ~ ð/), dental (/θ ~ f, s, ʃ, h', h/).
 /ð/ : fricativ (/ð ~ t, d/), sonor (/ð ~ θ/), dental (/ð ~ v, z, j, y, γ/).
 /s/ : fricativ (/s ~ ʈ, ɖ/), surd (/s ~ z/), alveolar (/s ~ f, θ, ʃ, h', h/).
 /z/ : fricativ (/z ~ ʈ, ɖ/), sonor (/z ~ s/), alveolar (/z ~ v, ð, j, y, γ/).
 /ʃ/ : fricativ (/ʃ ~ ê, ġ/), surd (/ʃ ~ j/), palatal (/ʃ ~ f, θ, s, h', h/).
 /j/ : fricativ (/j ~ ê, ġ/), sonor (/j ~ ʃ/), palatal (/j ~ v, ð, z, y, γ/).
 /h'/ : fricativ (/h' ~ k' g'/), surd (/h' ~ y/), palatal (/h' ~ f, θ, s, ʃ, h/).
 /y/ : fricativ (/y ~ k', g'/), sonor (/y ~ h'/), palatal (/y ~ v, ð, z, j, γ/).
 /h/ : fricativ (/h ~ k, g/), surd (/h ~ γ/), velar (/h ~ f, θ, s, ʃ, h'/).
 /γ/ : fricativ (/γ ~ k, g/), sonor (/γ ~ h/), velar (/ð ~ v, ð, z, j, y/).
 /m/ : nazal (/m ~ p, b, f, v/), labial (/m ~ n, n').
 /n/ : nazal (/n ~ l, r, d, ð, t, θ/), dental (/n ~ m, n').
 /n'/ : nazal (/n' ~ l', g', y, k', h'/), palatal (/n' ~ m, n/).
 /l/ : lateral (/l ~ r, n, d, ð, t, θ/), dental (/l ~ l'/).
 /l'/ : lateral (/l' ~ n, g', y, k', h'/), palatal (/l' ~ l/).
 /r/ : vibrant (/r ~ l, n, d, ð, t, θ/).

¹ V. distribuția fonemului și observații pe marginea ei în lucrarea noastră citată.

3.32. Trăsăturile distinctive ale fonemelor consoane aromânești sînt :
 /vibrant/ ~ /nonvibrant/ : /r/ se opune tuturor consoanelor nonvibrante
 /lateral/ ~ /nonlateral/ : lateralele /l/ și /l'/ se opun tuturor consoanelor nonlaterale
 /nazal/ ~ /nonnazal/ : nazalele /m/, /n/ și /n'/ se opun tuturor consoanelor nonnazale
 /sonor/ ~ /nonsonor/ : sonorele /b, v, d, δ, ɖ, z, ɟ, j, g', y, g, γ/ se opun nonsonorelor /p, f, t, θ, ʈ, s, ɕ, ʃ, k', h', k, h/
 /ocluziv/ ~ /nonocluziv/ : ocluzivele /p, b, t, d, ʈ, ɖ, ɕ, ɟ, k', g', k, g/ se opun nonocluzivelor (fricativelor) corespunzătoare /f, v, θ, δ, s, z, ʃ, j, h', y, h, γ/.

3.33. Tabelul fonemelor consoane este următorul :

vibrante :	r											
laterale :	l											
nazale :	n											
ocluzive :	/b/	/d/	/ḍ/	/ḡ/	/g'/	/g/						
fricative :	/v/	/ð/	/z/	/j/	/y/	/ɣ/						
ocluzive :	/p/	/t/	/ṭ/	/ḱ/	/k'/	/k/						
fricative :	/f/	/θ/	/s/	/ʃ/	/h'/	/h/						
							} surde					
							}		orale			
									} nonlicheide			
									} nonvibrante			

3.35. Într-un alt aranjament, în care nu am considera distinctivă prezența sau absența ocluziunii (deci opoziția ocluziune ~ fricțiune) numărul tipurilor articulatorii ar fi de 14 : 12 caracterizând cele 12 ordine de localizare, la care se adaugă cele 2 tipuri articulatorii caracteristice fiecărei serii (marca de corelație și absența ei : sonoritate nonsonoritate), adică :

p	f	t	θ	ʈ	s	ê	ʃ	k'	h'	k	h
b	v	d	ð	ɖ	z	ḡ	j	g'	y	g	γ

Acest aranjament are dezavantajul — pe de o parte — că mărește numărul tipurilor articulatorii (de la 10 la 14), în timp ce organizarea în fascicule corelative este mult mai economică; pe de altă parte distincția dintre cele 12 ordine de localizare nu este întotdeauna ușor de făcut, ordinele învecinate confundându-se, în timp ce opoziția ocluziv ~ fricativ este pertinentă. Edificator în acest sens este faptul că fricativa /θ/, nou intrată în aromână, se realizează [θ, f] sau [s], adică tot ca fricativă, limita dintre ordinele de localizare fiind foarte ușor de trecut.

Ex :

gr. *Evanθia* > arom. *Vanθia*, *Vamfia*, *Vansia*

gr. *Caθe* > arom. *káθi*, *káfi*.

gr. *θiriða* > arom. *firiði* (realizarea ca [f] a lui [θ] fiind general aromânească)¹.

Și aspectul invers este întâlnit : lat. [f] din *femina* este realizat ca /θ/ sau /s/ : *θɛáminî*, *sɛáminî*. Ceea ce este comun acestor realizări este fricțiunea, trăsătură care le opune ocluzivelor.

Această particularitate a sistemului consonantic aromânesc de a trece cu relativă ușurință limita dintre diferitele ordine de localizare apropiate explică de ce, într-o altă etapă a istoriei acestui idiom, a fost posibilă trecerea prepalatalelor /ê/ și /ḡ/ în dentalele /t/ și /ɖ/, a labialelor /p, b, f, v, m/ în palatalele /k', ḡ, h', y, ú/ : pentru că distinctivă, pe primul plan, este opoziția ocluziv ~ fricativ.

3.36. Sistemul consonantic aromânesc este un sistem coerent, foarte echilibrat. „Locurile goale” (fr. *cases vides*, engl. *holes in the pattern*, sp. *casillas vacias*²) au fost completate pe parcurs cu foneme provenite din modificări ale fonemelor existente sau prin împrumuturi din alte limbi. În felul acesta au apărut /θ/ și /ð/ în ordinul apicodentalelor, /z/ în ordinul alveolarelor, /j/ în ordinul prepalatalelor, /h'/ și /y/ în ordinul palatalelor, /h/ și, apoi, /γ/ în ordinul velarelor, toate completând seria fricativelor.

Cele patru serii de foneme aromânești aveau, probabil, înainte de completările enumerate, următoarea configurație :

p	t	ʈ	ê	k'	k
b	d	ɖ	ḡ	g'	g
f	—	s	ʃ	—	—
v	—	—	—	—	—

¹ V. și Th. Capidan, *Arominii*, Buc., 1932, p. 537.

² V. André Martinet, *Économie des changements phonétiques*, Berne, 1955, p. 80.

Astăzi toate „locurile goale” sînt ocupate

p	t	t̥	ê	k'	k
b	d	d̥	ễ	g'	g
f	θ	s	ș	h'	h
v	ð	z	j	y	γ

Cum este și de așteptat, cel mai mare randament funcțional, în cazul fonemelor nou apărute în sistem, îl au opozițiile în care intră fonemele rezultate din modificări interne /h'/ și /y/. Celelalte opoziții, în care intră fonemele /θ, ð, z, j, h, γ/, împrumutate în diferite perioade ale evoluției limbii și aflate în diferite stadii de integrare (cel mai slab integrate fiind /θ/, /ð/ și /γ/) au un randament funcțional mult mai scăzut, nu servesc la deosebirea unui număr mare de cuvinte sau forme morfologice. Important este însă faptul că, intrînd într-o corelație (de occluziune ~ fricțiune), soarta acestor foneme este alta decît aceea în care s-ar afla dacă s-ar găsi în afara oricărei corelații: ca foneme izolate, confuzia dintre ele și fonemele apropiate, chiar dispariția lor, s-ar produce fără ca acest fapt să afec-teze restul sistemului; ca foneme membre ale unei serii corelative însă, ele capătă o stabilitate din ce în ce mai mare.

Teoretic, sistemul cel mai stabil, adică, fonologic cel mai bun, este acela în care toate fonemele sînt integrate, fac parte adică din corelații sau din fascicule corelative¹. Sistemul consonantic aromînesc tinde să devină un asemenea sistem.

ФОНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА АРОМУНСКОГО ЯЗЫКА

РЕЗЮМЕ

Автор ставит своей целью отождествить, определить и классифицировать аромунские фонемы на основании коммутации и отличительных черт.

Автор приходит к выводу, что аромунский язык имеет 7 гласных фонем (a, ă, î, e, i, o, u), две полугласные фонемы /i/ и /u/, (их фонетической реализацией является, соответственно: [i, e, ¹i, ¹u] и [u, o, ^uu]) и 30 согласных фонем (p, b, t, d, t̥, d̥, ê, ễ, k', g', k, g, f, v, θ, ð, s, z, ș, j, h', y, h, γ, m, n, n', l, l', r).

Отличительной чертой гласных является степень открытия рта и место артикуляции, полугласных — асилабизм, а согласных — вибрирующий ~ невибрирующий, боковой ~ небоковой, назальный ~ неназальный, звонкий ~ незвонкий, смычный ~ несмычный характер.

Фонологическая система аромунского языка является последовательной, уравновешенной.

¹ V. André Martinet, *Économie des changements phonétiques*, Berne, 1955, p. 103—104.

LE SYSTÈME PHONOLOGIQUE DE L'AROUMAIN

RÉSUMÉ

La présente étude se propose d'identifier, de définir et de classifier les phonèmes de l'aroumain en se fondant sur la commutation, sur les traits distinctifs de ce dialecte.

La conclusion à laquelle aboutit l'auteur est que l'aroumain compte sept phonèmes vocaliques /a, ă, î, e, i, o, u/, deux phonèmes semi-vocaliques /i/ et /u/ (dont la réalisation phonétique est respectivement [i, ɛ, -i, ɪ] et [u, ɔ, -u]), et 30 phonèmes consonantiques /p, b, t, d, ʈ, ɖ, ʧ, ʤ, k, k', g', k, g, f, v, θ, δ, s, z, ʃ, j, h', y, h, γ, m, n, n', l, l', r/.

Les traits distinctifs sont : l'aperture et le lieu de l'articulation pour les voyelles ; l'asyllabisme pour les semi-voyelles ; leur caractère vibrant ~ non vibrant, latéral ~ non latéral, nasal ~ non nasal, sonore ~ non sonore, occlusif ~ non occlusif pour les consonnes.

Le système phonologique de l'aroumain est un système cohérent et équilibré.

REFLECȚII ÎN LEGĂTURĂ CU DISTINCȚIA morfem — plerem ÎN CONCEPȚIA GLOSEMATICĂ

DE

VALERIA GUȚU-ROMALO

1. Glosematica, deși admite că limba este un sistem de semne („Că limba e un sistem de semne pare a priori un adevăr fundamental de care teoria limbii trebuie să țină seama”) și consideră că recunoașterea funcției-semn este esențială pentru analiza unui text și pentru studierea limbii [1, § 12], scoate în evidență și o altă caracteristică a limbii: faptul că „e alcătuită în așa fel încît dintr-un mănunchi de figuri aranjabile în nenumărate feluri, își poate construi o mulțime nesfîrșită de semne” [1, § 13]. Punerea în evidență a acestei caracteristici „esențiale” [*ibid.*] impune concluzia foarte importantă că „... limbile nu pot fi descrise numai ca sisteme de semne. Ținînd seama de scopul care li se atribuie de obicei, ele sînt, în primul rînd, sisteme de semne. Însă ținînd seama de structura lor internă, ele sînt cu totul altceva, și anume sisteme de figuri care servesc la construirea semnelor” [1, § 12].

Întrucît limba se relevă a fi prin structura sa internă un sistem de figuri, studierea acestora se impune, în primul rînd, glosematicii.

De altfel, studierea figurilor și nu a semnelor prezintă și unele avantaje practice dacă avem în vedere numărul imens al unităților-semn și faptul că aceeași unitate poate funcționa la diferite nivele, avînd în anumite relații calitate de semn, calitate pe care o pierde însă în alte relații.

Pentru a stabili inventarele acestor figuri care reprezintă entități ale celor două planuri, între care nu există o relație biunivocă [1, § 13] e necesară analiza fiecărui plan considerat separat. Separarea celor două planuri constituie deci obligatoriu, pentru glosematică, prima etapă a studiului, a analizei [1, § 20], care se va continua apoi în interiorul fiecărui plan. Această distincție primordială dintre planul conținutului și planul expresiei are drept consecință necesitatea creării a două discipline lingvistice: cenematica și plerematica, al căror obiect de studiu îl constituie *forma* celor două planuri.

Deși ambele planuri, atât expresia cât și conținutul, constituie în egală măsură obiectul glosematicii, fondatorii și adepții acestei concepții își concentrează atenția asupra conținutului. Această preferință are importante justificări teoretice „c'est à l'intérieur de ce plan que ce pose le problème de la structure morphologique” [2, p. 121] și metodologice: „Pour répondre aux exigences de la méthode déductive, l'étude de la norme doit précéder celle de l'usage; l'étude du contenu celle de son expression” [2, p. 136].

2. Un loc central în teoria plerematicii ocupă distincția plerem-morfem, definirea și delimitarea acestor două categorii de unități ale planului conținutului, de care se leagă o serie întreagă de concepte importante ca *bază*, *caracteristică*, *sintagmă*.

Urmărirea în succesiune cronologică a lucrărilor lui L. Hjelmslev, fondatorul și creatorul glosematicii, permite constatarea unei clarificări treptate a distincției morfem-plerem, care reia în alți termeni și pornind de la alte premise problema mai veche a delimitării gramatică-lui de lexical.

Această problemă care apare deja, destul de vag conturată, în 1928 [3], și e considerată nerezolvată încă în 1935 [4] este reluată pe larg în *Essai d'une théorie des morphèmes* și în *La structure morphologique*. Unele adăugiri și precizări apar și în lucrările ulterioare.

3. Unitățile planului conținutului, plerematermele se repartizează în două categorii: *morfemele* și *pleremele*, numite uneori de Hjelmslev (cf. citatele ulterioare) și *semanteme*.

Aceste unități de conținut care se identifică, se delimitează pe baza funcției-semn — deci în măsura în care anumite schimbări din planul conținutului sînt corelate cu modificări în planul expresiei — se definesc însă *numai* în planul conținutului, fără referire la expresie, caracterul modificării pe care o antrenează fiind complet nerelevant pentru identificarea și definitivarea unităților de conținut [p. 124]. O asemenea schimbare poate fi înlocuirea unei desinențe prin alta (4), poate fi o anumită topică: ordinea cuvintelor servește în engleză la distingerea morfemelor cu funcții analoge celor manifestate în latină prin afixe cazuale (id. p. 125), sau poate fi reprezentată prin modulație (id.).

Morfemele și pleremele sînt definite și diferențiate prin funcțiile pe care le contractează și anume prin posibilitatea sau imposibilitatea de a fi selecționate¹, de a-și datora prezența unui element conex: „La catégorie des morphèmes et celle des sémantèmes sont définies réciproquement par la relation spécifique contractée dans la chaîne entre les membres appartenant à chacune des deux catégories” și anume: „est morphème un élément qui possède la faculté de faire partie d'une unité sélectionnée; est plérème un élément qui ne possède pas cette faculté” [6, p. 192].

Morfemele se pot combina mai multe împreună alcătuind *caracteristica* unei *baze*, iar aceasta reprezintă unul sau mai multe plereme, între *caracteristică* și *bază* stabilindu-se un raport de determinare. Posibili-

¹ Vom folosi de preferință, în expunerea ulterioară, termenii *selecție*, *selecționat*, deși în lucrările lui Hjelmslev sînt utilizați, cum se poate ușor vedea din citatele ulterioare, și alți termeni pentru a indica raportul de determinare heterosintagmatică avut aici în vedere.

tatea de a intra în alcătuirea bazelor și a caracteristicilor e prezentată ca definitorie [2, p. 127] pentru cele două serii de pleremate: „C'est le fait que la base et la caractéristique sont fonctions l'une de l'autre et que la caractéristique sert à déterminer la base, qui définit le sémantème et le morphème respectivement. Il n'y a pas d'autres définition possible et le fait en question ne comprend pas d'autre réalité objective. La catégorie des sémantèmes est définie par la faculté de ses membres de se combiner pour former des unités susceptibles d'être déterminées par une caractéristique, c'est-à-dire par leur faculté de former des bases, et la catégorie des morphèmes est définie par la faculté de ses membres de se combiner pour former des unités susceptibles de déterminer une base, c'est-à-dire par leur faculté de former des caractéristiques”.

Relațiile prin care se caracterizează pleremele și morfemele nu sînt specifice numai planului conținutului. Ele se manifestă și în planul expresiei permițînd distingerea a două serii de unități analoge: *cenemele* și *prozodemele*.

Pentru a cuprinde elementele din cele două planuri caracterizate prin același tip de relații, Hjelmslev utilizează termenii de *constituant* și *exposant*, „...c'est la direction¹ qui définit l'exposant par opposition au constituant. Ces paradigmes dont les membres peuvent entrer dans un rapport de direction sont des paradigmes d'exposants. Les paradigmes qui ne présentent pas cette particularité sont les paradigmes des constituants” [5, p. 155].

Conceptele de exponenți și constituanți sînt deci mai largi decît cele de morfeme și plereme (pe care le înglobează), iar baza și caracteristica au în vedere aceleași elemente, considerate însă ca grupări posibile (cf. cit. anterior din 2, p. 127).

Distincția morfem-plerem este implicată și de un alt concept important, acela de *sintagmă*, definită ca fiind o combinație de morfeme și plereme, de bază și caracteristică (cf. „L'unité constituée d'une base et de la caractéristique qui lui appartient peut recevoir la dénomination de syntagme” [7, p. 188]).

Termenii tradiționali de *temă* și *desinență*, ca și cei, mai cuprinzători de *formant* și *formativ*, adoptați de glosematică, pentru a denumi elementele de expresie (diferite, sau coincidînd întîmplător cu *cenematele*) care corespund plerematelelor, presupun de asemenea distincția morfem-plerem. Formantul corespunde morfemului, formativul pleremului, baza este exprimată de *temă* [6, p. 194] etc.

Distincțiile se bazează, în acest caz, pe raportarea unei unități de expresie la un anumit element al planului conținutului, și sînt ca atare secundare, derivate, presupunînd distincția morfem — plerem.

Tot de această distincție pare a se lega, cf. [5, p. 78 pasim], [2, p. 118] și vechea și mult dezbătută problemă a formelor compuse.

Numeroasele implicații derivînd din distincția morfem-plerem, permit considerarea celor două concepte ca fiind fundamentale pentru

¹ În lucrarea citată termenul „direcție” denumește determinarea heterosintagmatică (cf. *ibid.*).

glosematică, ceea ce explică faptul că L. Hjelmslev a revenit, cum am văzut, în mai multe rânduri asupra acestei probleme, încercînd să aducă mereu noi precizări în definirea și delimitarea celor două concepte.

4. Conceptele de plerem și morfem sînt utilizate în toate lucrările care caută să concretizeze concepția glosematică prin aplicarea ei în studierea diverselor limbi. Aplicarea teoriei la un material lingvistic variat, de cele mai multe ori diferit de cel invocat de L. Hjelmslev în ilustrarea tezelor teoretice (se fac de cele mai multe ori referiri la latină, eventual greacă și foarte rar la unele limbi moderne) a pus pe cercetători în fața unor dificultăți pentru care teoria nu oferea soluții sau părea ambiguă.

Foarte interesant este în acest sens studiul lui P. Diderichsen, *Morpheme Categories in Modern Danish* [8] în care sînt semnalate unele inadvertențe și insuficiențe ale teoriei care s-au manifestat în încercarea de stabilire a morfemelor limbii daneze. Așa de ex., ocupîndu-se de articol menționează insuficiența criteriilor teoretice de delimitare a categoriei și de distingere între eventualele elemente omonime dintr-o limbă (p. 150), discutînd categoria cazului constată că nici tezele teoretice, nici exemplele care le ilustrează nu oferă sugestii utilizabile în lămurirea situației din daneză (p. 139), iar examinarea morfemului de diateză îl duce la concluzia că „the diathesis may only under the dubious semantic consideration ... be regarded as a morpheme category” [p. 142].

În opinia lui Diderichsen aceste neajunsuri se explică prin „the extreme broadening of the basic concepts represented by the definition of direction, this definition comprehending any type of „nexia-establishing” dependence” (p. 152). Conceptul insuficient precizat de direcție, lipsa indicațiilor referitoare la limitele sintactice în care se poate vorbi de direcție [8, p. 139] fac ca în raportul de dependență să poată fi atrase nu numai unități, ci și grupări de unități: în unele situații pare mai curînd a fi vorba de dependență între caracteristici, deci între grupări de morfeme decît între morfeme ca atare [id. p. 141].

Pentru a remedia neajunsul principal P. Diderichsen sugerează unele precizări referitoare la conceptul de direcție [id.].

Unele neclarități se datoresc însă nu insuficienței precizii a definițiilor inițiale, ci clasificărilor ulterioare și exemplificărilor uneori echivoce. O asemenea ambiguitate introduce distincția dintre morfemul fundamental și morfemul convertit, distincție a cărei insuficiență fundamentare a fost deja observată, fără însă a fi supusă unei examinări mai atente. Astfel P. Diderichsen [8 p. 145, nota 2] face aprecierea globală că „the whole problem of fundamental and converted morphemes seems to call for further investigation”, iar B. Siertsema [9] se mulțumește cu afirmația că introducerea conceptului de morfem convertit poate provoca confuzii (p. 212).

Distingerea în cadrul morfemelor, unități definite funcțional prin calitatea de a fi selecționate, a morfemelor fundamentale și convertite se face în următorii termeni: „Si en conditions déterminées, un exposant fait partie d'un paradigme dont aucun membre ne peut être dirigé, l'exposant est dit *converti*”. „Si, en conditions déterminées, un exposant fait partie d'un paradigme dont des membres peuvent être dirigés, l'exposant

est dit fondamental". [5, p. 155] sau, cîtiva ani mai tîrziu în [7], „est morphème un élément qui possède la faculté de faire partie d'une unité sélectionnée... Un morphème qui conserve cette faculté est appelé fondamental, dès qu'il l'abandonne en des conditions déterminées, il est dans ces conditions un morphème converti", p. 174.

Din acest ultim citat se vede că de fapt definiția morfemului nu cuprinde decît morfemul fundamental, specificul morfemului convertit constînd în „abandonarea” în condiții determinate, tocmai a caracteristicii definitorii a morfemului. Pe de altă parte morfemul convertit, ca și radicalul și derivativul, face parte din bază [2, p. 134]. Deci atît prin faptul că nu poate fi dirijat, cît și prin apartenența la bază, morfemul convertit se plasează alături de plereme. De ce este justificată atunci denumirea de morfem în cazul acestor unități și care sînt criteriile de delimitare? Acest aspect al problemei nu e discutat nicăieri, iar din exemple s-ar părea că se are în vedere apropierea semantică (deci un fapt nefuncțional) și capacitatea acestor unități de a selecționa un anumit morfem. Astfel, în lucrările lui L. Hjelmslev se vorbește de diverse morfeme convertite: prepoziția e considerată „caz convertit” [5, p. 157], conjuncția conține un morfem convertit de aspect și de timp [5, p. 159] verbe ca *volo* conțin morfeme convertite de mod [5, p. 160] — probabil pentru că toate elementele în discuție au capacitatea de a selecționa un anume morfem — de caz, de mod, de timp. În cazul verbelor se vorbește și de un morfem convertit de număr [5, p. 160], ceea ce e mai puțin clar. Nu se vorbește însă de un morfem convertit de caz, deși verbele (verbele tranzitive, de ex., pentru a nu menționa decît această categorie general recunoscută), au capacitatea de a dirija morfemul de caz. De asemenea nu e clară justificarea afirmației că pronumele include un „articol convertit” [6, p. 195]. Dintr-un pasaj ca: „Les pronoms démonstratifs et les pronoms indéfinis sont dans toute langue des articles convertis, même si la langue ignore les articles fondamentaux... Dans une langue qui ignore les articles fondamentaux il serait illégitime de poser un article converti dans les pronoms autres que ceux dont le contenu en témoigne, c'est-à-dire dans les pronoms autres que les démonstratifs et les indéfinis” [6, p. 195 — 196] pare să reiasă că nu e vorba decît de o apropiere semantică ca și din pasajul: „Il peut encore arriver qu'un morphème soit présent dans un pronom à la fois à l'état converti et à l'état fondamental” [id. 195]. Exemplul care ilustrează această afirmație îl constituie demonstrativele latinești (*ille, hic, iste*): Persoana a III-a, care se manifestă în acord (*hoc est*), reprezintă morfemul fundamental, iar pers. I (în cazul lui *hic*) și pers. a II-a (în cazul lui *iste*) reprezintă morfemul convertit.

Aceeași fundamentare semantică pare a avea și afirmația lui J. Holt că unele substantive includ morfemul convertit de aspect [10, p. 22].

Din cele expuse se vede că, cel puțin în studiul actual de elaborare a teoriei, conceptul de morfem convertit facilitează introducerea unor criterii semantice, nefuncționale, în cercetare.

Definirea morfemelor fundamentale ca „éléments dont chacun appartient à un paradigme dont un membre au moins peut être dirigé par une autre unité du contexte” [7, p. 174] poate de asemenea suscita

unele întrebări. Cum trebuie interpretată precizarea — să facă parte dintr-o paradigmă din care *măcar unul* din membri să poată fi dirijat"? Trebuie înțeles, de ex., că într-o paradigmă singular / plural e suficient ca unul din membri, singularul sau pluralul să poată fi selecționat, că într-o paradigmă prezent / trecut / viitor e suficient să fie selecționat numai morfemul de trecut, de ex. ?. Această interpretare impune deducția că funcția pe baza căreia stabilim paradigma poate sau chiar trebuie să fie diferită de funcția care conferă membrilor paradigmei calitatea de morfem fundamental. Trebuie înțeles că e suficient ca în anumite situații să se poată vorbi de selecție, fie să zicem faptul că modul conjunctiv în anumite situații poate fi cerut de o conjuncție sau de un verb modal, pentru a afirma că modul conjunctiv reprezintă un morfem fundamental? În acest caz existența unor prepoziții riguros cerute de un verb, să zicem, de ex., rom. (*a decurge*) *din* nu poate justifica considerarea prepozițiilor ca morfeme fundamentale?

În această situație se face simțită lipsa unor criterii suficient de precise în delimitarea categoriei, a paradigmei, într-un sens diferit de cel discutat de Diderichsen și menționat la începutul acestui paragraf (vezi p. 336).

Unele întrebări suscită și clasificarea morfemelor în intense și extense: „Les exposants fondamentaux se divisent en deux catégories définies par la fonction homosyntagmatique. Les *exposants extenses* sont ceux qui peuvent caractériser un énoncé catalysé; les exposants intenses sont ceux qui ne possède pas cette faculté” [4, p. 155], pentru a nu cita decât o definiție.

Conceptul de morfeme extense aduce în discuție așa-numita *base nue*, bază fără caracteristică. Exemple de asemenea baze oferă prepozițiile și conjuncțiile. Verbul reprezintă de asemenea o *base nue*, deoarece morfemele care îi sînt asociate, caracterizează în concepția lui L. Hjelmslev întregul nex¹ [7, p. 186].

Conceptul în discuție e clar dacă îl considerăm semantic, baza reprezentînd o combinație de plereme, devine mai puțin clar dacă ne raportăm la definițiile formale ale bazei și caracteristicii ca „fonctions l'une de l'autre” [cf. definițiile menționate în § 3 unde se precizează între altele că bazele sînt „unités susceptibles — subl. mea — d'être déterminées par une caractéristique”.] fără eventuale precizări suplimentare, deoarece, cel puțin în cazul prepozițiilor și conjuncțiilor, nu poate fi vorba niciodată de determinare prin caracteristică².

Introducerea conceptului „morfem extens” impune anumite precizări și din alt punct de vedere: baza determinată de morfemele extense poate cuprinde unul sau mai multe plereme, una sau mai multe caracteristici intense. Prin aceasta conceptul de bază se modifică esențial: baza, care, prin definiție, e alcătuită din plereme [cf. § 3] și care admite, în urma distincției morfem fundamental-morfem convertit, și morfeme convertite, ajunge să cuprindă în această ultimă ipostază și morfeme intense. Baza

¹ *Nexul* reprezintă sintagma cu caracteristică extensă: „Si la caractéristique est extensive, le syntagme en question peut être appelé *nexus*”. [7, p. 188].

² Baza verbală poate primi caracteristică de morfeme intense.

nexului e astfel foarte diferită de baza unui sintagmatem¹ fiind alcătuită din una sau mai multe baze determinate de morfeme intense și din aceste morfeme intense grupate în una sau mai multe caracteristici. Caracteristica de morfeme extense, care selecționează o bază de tip complex ca aceasta, pare să reprezinte o caracteristică de gradul al II-lea, un fel de supracaracteristică.

5. Aceste considerații arată că ar fi extrem de profitabilă reluarea, într-o lucrare de sinteză, a conceptelor fundamentale ale plerematicii, lucrare care să cuprindă (comparate și organizate în lumina definițiilor) toate adăugirile și toate prețioasele observații risipite în diversele studii ale fondatorului glosematicii.

E neîndoielnic că unele nedumeriri sau neînțelegeri se datoresc caracterului dispersat al prezentării teoriei. Fiind discutate în numeroase articole, care se succed uneori la intervale destul de mari de timp, aceleași entități pot fi abordate din puncte de vedere diferite și pot interveni de asemenea unele inconsecvențe terminologice și chiar unele schimbări de concepție. Aceste neajunsuri pot fi îndepărtate reluându-se într-o prezentare globală rezultatele diferitelor cercetări anterioare.

СООБРАЖЕНИЯ ПО ПОВОДУ РАЗЛИЧИЯ МОРФЕМА-ПЛЕРЕМА В КОНЦЕПЦИИ ГЛОССЕМАТИКОВ

РЕЗЮМЕ

Автор выявляет некоторые неясности в связи с различием *морфема-плерема*, неясности, возникающие из-за введения таких понятий как обратимая морфема (*morphème converti*), база, лишенная характеристики (*base nue*), расширенная морфема (*morphème extense*) и т.д., либо из-за неточностей в формулировках. Эти неясности вызывают трудности в применении теорий к исследованию различных языков. В заключение автор подчеркивает необходимость нового изложения основных понятий плерематики, что позволило бы объединить их в единую систему и устранить некоторые имеющиеся непоследовательности и противоречия, зачастую лишь терминологического порядка.

REMARQUES SUR LA DISTINCTION MORPHÈME-PLÉRÈME DANS LA CONCEPTION GLOSSÉMATIQUE

RÉSUMÉ

S'occupant de la distinction morphème-plérème, l'article signale quelques obscurités engendrées par l'introduction des concepts de « morphème converti », de « base nue », de « morphème extense », etc., ou décou-

¹ E sintagmatem, sintagma a cărei caracteristică o constituie o unitate minimală de exponanți intensi [5 p. 156].

lant d'une rédaction confuse, obscurités qui rendent difficile quelquefois l'application de cette théorie à l'étude des différentes langues.

En concluant, l'auteur insiste sur l'intérêt qu'il y aurait à reprendre, dans un exposé d'ensemble, les concepts fondamentaux de la plérematique, ce qui permettrait de les organiser en un tout parfaitement cohérent et d'éliminer les inconséquences et les contradictions qui sont, bien souvent, de nature simplement terminologique.

BIBLIOGRAPHIE

1. L. Hjelmslev — *Prolegomena to a theory of language*, 1953.
2. Id. — *La structure morphologique*, 1939, in TCLC, XII (1959).
3. Id. — *Principes de grammaire générale*, København, 1928.
4. Id. — *La catégorie des cas*, 1935.
5. Id. — *Essai d'une théorie des morphèmes*, 1936, in TCLC, XII (1959).
6. Id. — *La nature du pronom*, 1937, in TCLC XII (1959).
7. Id. — *Le verbe et la phrase nominale*, 1948, in TCLC, XII (1959).
8. P. Diderichsen — *Morpheme Categories in Modern Danish*, in TCLC V (1949).
9. B. Siertsema — *A study of glossematics, Critical survey of its fundamental Concepts*, The Hague, 1955.
10. J. Holt — *Études d'aspect*, København, 1943.

RAPORTURILE EXTRALINGVISTICE ȘI CRITERIILE STRUCTURALE DE SEGMENTARE

DE

MARIA MANOLIU

Așa cum remarcă Ferdinand de Saussure, „limba prezintă caracterul ciudat și izbitor de a nu oferi entități perceptibile din primul moment”¹. În consecință, spre deosebire de majoritatea științelor, ale căror domenii oferă unități ușor de delimitat, lingvistica se află în situația de a descoperi ea însăși unitățile de bază ale obiectului său de studiu. Aceasta nu înseamnă că unitățile limbii nu sînt esențiale, nu au nici o importanță, așa cum afirmă autorul *Cursului de lingvistică generală*².

De altfel, în multe alte domenii, mobilitatea, relativa independență, discontinuitatea temporală sau spațială a obiectelor fac posibilă numai pînă la un anumit punct segmentarea spontană, intuitivă, fără intervenția unor principii de analiză anterior elaborate. De la un anumit nivel însă, informațiile senzoriale, empirice sînt insuficiente. Este necesar să se facă apel la experimentul dirijat, la raționament.

Pe de altă parte, și în cazul limbii există discontinuități — evident temporale, întrucît fluxul sonor se desfășoară în timp —, pauze în vorbire, care fac posibilă o primă segmentare. Cu ajutorul acestor pauze, L. Bloomfield, O. Bloch și L. Trager, B. Pottier³ izolează frazele iar Zellig S. Harris decupează unitățile maximale, *utteranțele*⁴.

Dar aceste unități izolabile prin pauze se dovedesc insuficiente pentru a descoperi mecanismul, modul de funcționare, structura intimă a limbii, întrucît înglobează elemente cu comportament și funcții diferite (silabe, vocale, cuvinte, propoziții, fraze). Ele trebuie segmentate în continuare și, în vederea acestui scop, știința limbii se vede nevoită să-și

¹ *Cours de linguistique générale*, Paris, 1931, p. 149.

² *Ibidem*.

³ *Systématique des éléments de relation*, Paris, 1962, p. 42.

⁴ An utterance is any stretch of talk by one person, before and after which there is silence on the part of the person, in *Methods in structural linguistics*, Chicago, 1951, p. 12.

constituie o ramură specială, consacrată izolării, decupării unităților fundamentale ale obiectului său de studiu.

1. Lingvistica structurală își propune să utilizeze criterii relaționale în procesul de segmentare. În consecință, izolarea unităților presupune o etapă de cercetare a relațiilor interne. Nu este de mirare că autorii unor lucrări care-și propun să construiască modele analitice ca *Methods in Linguistics* sau *Prolegomena* încep prin a defini tipurile de relații. În același timp însă cercetarea naturii relațiilor intralingvistice necesită recunoașterea unor părți între care s-au stabilit aceste relații. S-ar părea, așadar, că principiile de segmentare preconizate de analiza structurală se înlanțuie într-un cerc vicios care ne trimite de la termeni la relații interne și de la relații la termeni.

Ideea aceasta apare foarte clar în criticile celor care reproșează glosematicienilor și descriptiviștilor faptul că nu indică nici un criteriu de decupare a primului segment de limbă¹.

Într-adevăr, urmărind etapele de analiză propuse în unele lucrări structurale care s-au ocupat mai ales de izolarea unităților, constatăm că se acordă o mare atenție relațiilor interne, elaborării unor criterii riguroase de grupare a elementelor în baza acestor relații, dar se vorbește foarte puțin sau de loc de modul în care se ajunge la primele segmente.

1.1. În glosematică, se vorbește de două specii de secționări ale lanțului: *diviziune mecanică*, prin care se obțin variantele, și *segmentarea* prin raporturi de comutare, care produce unități invariante. „Variantele, afirmă L. Hjelmslev, pot fi înregistrate direct printr-o diviziune mecanică a lanțului (vorbirii)”².

Autorul *Prolegomenelor* nu vorbește însă niciodată în mod explicit despre modul în care se poate produce — după criterii obiective, această divizare primară iar în exemplificările care servesc la prezentarea tipurilor de relații sau la descrierea procesului de reducere a variantelor sint folosite unități „tradiționale” ca *sunet*, *propoziție*, *conjunție*, *substantiv* etc....

În lucrările sale fundamentale, L. Hjelmslev se ocupă însă amănunțit de faza reducerii variantelor la invariante.

Proba comutării este folosită atât pentru obținerea inventarelor de unități din planul conținutului cât și din cel al expresiei.

Privite din unghiul de vedere al unei lingvistici structurale, care și-ar propune să găsească o modalitate de a segmenta limba (textul) cu ajutorul și numai cu ajutorul raporturilor intralingvistice, criteriile glosematicii prezintă o mare slăbiciune. Pentru a stabili unitățile de conținut se urmăresc corelațiile din expresie: „Avem a face cu două invariante deosebite ale conținutului doar atunci când corelația dintre ele este legată printr-o relație de o altă corelație existentă în planul expresiei, altfel nu”³. Aceasta înseamnă că trebuie să se fi stabilit mai înainte aceste corelații. Cunoașterea corelațiilor din expresie (sau din conținut) presupune recu-

¹ A. Frei, *Critères de délimitation*, în „Word”, X (1954), 136—145; B. Pottier, *op. cit.*, p. 22; Ch. F. Hockett, *Morphology, The descriptive analysis of Words*, în „Language”, XXIII (1947), p. 276.

² *Prolegomena to a theory of language*, Baltimore, 1955, par. 14.

³ *Ibidem*, par. 14.

noașterea unor termeni substituibili în același loc al lanțului (vezi definiția *corelației*, *ibidem*).

Această recunoaștere a termenilor, mai bine-zis a limitelor dintre segmentele de conținut sau de expresie — este anterioară momentului în care se aplică proba comutării. Ea are la bază o segmentare primară obținută prin raportarea la substanța fonică sau semantică. La rîndul lor diferențele dintre substanță se stabilesc prin confruntarea cu realitatea de exprimat, în planul conținutului¹ și cu ajutorul analizei componenței acustico-articulatorii în cazul fluxului sonor.

Întrucît L. Hjelmslev se menține aproape tot timpul în sfera considerațiilor abstracte, pentru a concretiza afirmațiile de mai sus reproducem un paragraf din articolul lui E. Vasiliu care își propune, printre altele, să ilustreze modul în care se efectuează în glossematică reducerea invariantelor din planul conținutului.

„Să considerăm unul dintre exemplele de mai sus, pe care să-l analizăm din punctul de vedere al conținutului :

„*elevul merge la școală*” / „*el merge repede*”

elevul merge la școală / *el merge repede*

Se pune problema dacă „merge” din primul segment de conținut este identic cu „merge” din cel de-al doilea.

Chestiunea identității reprezintă aici o problemă reală, întrucît, din punct de vedere semantic, cele două segmente diferă: „merge” din „merge la școală” conține și ideea de „direcție” în timp ce „merge” din „merge repede” nu conține această idee. Reprezentînd primul segment prin „merge (*d*)” și al doilea prin „merge”, substituim un segment prin celălalt în contextul „*el merge repede*”; dacă această substituție în planul conținutului antrenează o substituție în planul expresiei, atunci cele două segmente de conținut sînt comutabile și, în consecință, distincte; dacă substituția celor două segmente nu antrenează o substituție în planul expresiei, atunci cele două segmente nu sînt comutabile și, în consecință sînt identice. Se observă că „merge (*d*)” și „merge” nu sînt comutabile, ceea ce înseamnă că sînt identice”².

Din acest paragraf rezultă că în punctul inițial al analizei se cunosc următoarele: (1) limita segmentelor din șirul conținutului; (2) diferența semantică dintre „merge (*d*)” și „merge”. Ambele date nu se pot obține decît prin raportarea la realitatea exprimată la noțiunile invocate.

1.2. Reprezentanții descriptivismului american se împart în două mari categorii după cum folosesc sau nu în segmentare criterii de natură semantică.

L. Bloomfield, E. Nida, A. H. Gleason îmbină referirile la planul semantic cu criterii distributive.

„Două elemente, serie A. H. Gleason, pot fi considerate ca aparținînd aceluiași morfem dacă (1) au același sens (sublinierea noastră) și (2)

¹ După unii comentatori ai glossematicii, substanța în accepția hjelmsleviană reprezintă însuși domeniul realității de exprimat.

² E. Vasiliu, *Metode de analiză în lingvistica modernă*, în „*Limba română*”, IX (1960), nr. 6, p. 25.

dacă sînt în distribuție complementară, condiționată de o trăsătură fonologică”¹.

De vreme ce, pentru descriptiviștii americani, sensul este „ne-lingvistic”, înseamnă că nu numai segmentarea primară ci și reducerea la invariante utilizează criterii extra-lingvistice.

Mai atent față de cerințele unei analize formale și obiective, Zellig S. Harris își propune să elimine sensul dintre criteriile de segmentare. Mai riguros decît alți descriptiviști, el stabilește o ordine precisă a etapelor de analiză.

În prima fază se urmărește obținerea *segmentelor* (*fonematice* sau *morfematice*). Pentru aceasta se folosesc două criterii *similitudine* și *independență*.

În punctul inițial al analizei criteriul „similitudinii” nu se poate baza pe asemănări fonetice sau semantice întrucît acestea sînt considerate necunoscute. De aceea, pentru Harris „similitudine” înseamnă „posibilitate de substituie fără a se produce vreo schimbare în reacția subiectului vorbitor care ascultă enunțul înainte și după substituie”².

Avantajul unei astfel de definiții a identității folosite drept criteriu la începutul analizei constă în așa-zisa ei obiectivitate. Pentru cercetător *reacția vorbitorului* este exterioară, obiectivă, în timp ce raportarea la conținutul semantic este subiectivă pentru că presupune interpretarea relației /semn-noțiune-obiect/. Criteriul reacției vorbitorului este obiectiv în raport cu lingvistul dar își păstrează caracterul extralingvistic și este încărcat de tot bagajul de cunoștințe intuitive ale subiectului vorbitor. Nu trebuie să se uite faptul că posibilitatea vorbitorului de a recunoaște identități și deosebiri în lanțul lingvistic se bazează pe întreaga lui experiență lingvistică acumulată în procesul de reflectare și comunicare, proces care i-a descoperit în primul rînd corespondențele dintre semne, noțiuni și obiecte.

Apelul la reacția vorbitorului ascunde în fapt necesitatea de a cunoaște raportul dintre semn și realitate în procesul de analiză a limbii.

Teoretic vorbind, tăierea primară a lanțului în unități care să intre mai apoi în proba substituției se poate face la întîmplare³. Identificarea segmentelor astfel obținute începe prin intervenția reacției vorbitorului.

Așadar, primul pas în analiză este însoțit de „întîmplare” și de cunoașterea intuitivă a limbii. În consecință, ea nu poate produce decît unități cu granițe imperfecte — așa-zise unități „de încercare”, *tentatively* cum le numește Z. S. Harris.

Dar în etapele imediat următoare aceste unități imperfecte se rafinează, se corectează prin aplicarea succesivă într-o ordine bine stabilită a unor criterii rigurose formulate în termenii analizei distributive.

1.3. Reprezentanții școlii structurale pragheze includ în criteriile de segmentare raportarea la planul semantic. Bernard Pottier, de pildă, consideră că, pentru a decupa unitățile morfematice este necesar să se facă

¹ *An introduction to descriptive linguistics*, New York, 1955, p. 80.

² *Methods in Structural Linguistics*, p. 20.

³ Cf. și exemplele date de Harris. *That is my pin* și *He's in* a căror comparare produce segmentarea lui *pin* în /p/ + /in/.

apel la fapte de ordin semantic¹. Întrucît pentru B. Pottier limba este compusă atît din latura sonoră (substanță și funcție) cît și din latura semantică (substanță și funcție), relația dintre expresie și substanța semantică devine intralingvistică. Aceasta înseamnă însă că sensul, transformat în obiect de studiu al lingvisticii, este în același timp și criteriu de segmentare primară. Metoda propusă de B. Pottier apare contradictorie.

Pentru André Martinet unitățile fonologice se delimitează în baza funcției distinctive, a proprietății de a distinge cuvinte sau forme². Așadar, operația de decupare a fonemelor presupune cunoașterea diferențelor și identităților dintre cuvinte și forme.

Ocupîndu-se de delimitarea *monemelor*, A. Martinet arată că „analiza va rezulta din compararea enunțurilor din ce în ce mai puțin diferite fonice și din ce în ce mai apropiate semantic”³. Cu alte cuvinte, izolarea unităților lingvistice fundamentale are la bază o segmentare primară în cursul căreia s-au stabilit o serie de asemănări și deosebiri atît în expresie cît și în conținut. Dar despre această segmentare primară André Martinet, ca și ceilalți structuraliști, nu vorbește niciodată. Faptul este perfect explicabil. Diferențele semantice și fonetice primare nu se stabilesc în baza funcției sunetelor sau a semnelor. Așa cum am mai arătat, în planul semantic, identificarea și diferențierea din primul nivel al analizei se bazează pe raportul nelingvistic dintre sens și obiect, iar în expresie echivalențele se stabilesc în baza însușirilor concrete articulator-acustice.

2. Din principiile preconizate de autorii lucrărilor amintite mai sus reiese că, în fapt, segmentarea limbii se produce în trei etape.

(a) *Tăierea primară a lanțului*. În această fază se procedează mecanic, intuitiv, prin raportări la elementele extralingvistice sau la însușiri concrete ale materiei sonore. Această etapă nu este de obicei inclusă în analiza propriu-zisă ci subînțeleasă, deoarece nu utilizează relații intralingvistice.

(b) *Cercetarea relațiilor* dintre părțile obținute din prima tăiere, în vederea alegerii uneia dintre modalitățile de descompunere a limbii. Modul în care este privită latura semantică sau substanța determină limitele câmpului de studiu. Pentru cei care sensul și substanța au caracter lingvistic cercetarea relațiilor interne presupune luarea în discuție atît a raporturilor homoplane cît și a celor heteroplane.

(c) *Izolarea unităților invariante*, cu ajutorul unor criterii strict relaționale.

Din punct de vedere metodologic, succesiunea celor trei faze ni se pare perfect justificată.

Fenomenul limbă — ca orice fenomen obiectiv — se prezintă ca un tot unitar în care elementele componente se condiționează reciproc, se află în strînsă interdependență. Izolarea elementelor componente este artificială și presupune „o rupere” a unității. Această „rupere a unității” nu se poate obține decît prin mijloace exterioare obiectului.

În prima fază a secționării, structura internă, relațiile intralingvistice nu pot fi folosite ca auxiliar în analiză pentru simplul fapt că ele sînt

¹ *Systématique des éléments de relation*, Paris, 1962, p. 14 și 36.

² *Economie des changements phonétiques*, Berna [1955], p. 68—69.

³ *Éléments de linguistiques générale*, Paris [1960], p. 99.

deocamdată necunoscute. Cunoașterea lor presupune pătrunderea în miezul limbii. Sensul acestei mișcări este întotdeauna din exterior spre interior și implică o primă secționare. Secționarea primară se poate face într-un număr infinit de modalități. Cu cât experiența anterioară ne pune la dispoziție mai multe date despre obiect cu atât această secționare devine mai favorabilă analizei. Pentru a cunoaște structura unui măr este necesar să-l tăiem. Mărul poate fi tăiat în jumătate, astfel încât atât simburii, miezul cât și coaja devin vizibile din primul moment, poate fi tăiat în părți mult inegale astfel încât simburii se ascund, sau poate fi curățat. Desigur că pentru cel care dorește să descrie structura mărului, secționarea prin centru este cea mai convenabilă.

Cu alte cuvinte, problema centrală a primei etape de segmentare constă în alegerea modalității care să producă o tăiere primară cât mai convenabilă analizei și nu în optarea pentru criterii extra- sau intra-lingvistice.

Întrucât cunoașterea relațiilor interne constituie scopul analizei din cea de a doua etapă este clar că *în faza de care ne ocupăm secționarea nu se va putea servi decât de elemente exterioare structurii interne a limbii.*

Experiența vorbitorilor, cercetările lingvistice de pînă astăzi au arătat că funcția de comunicare, cea de fixare și reflectare, constituie funcțiile externe esențiale ale limbii. Toate aceste funcții la care participă limba dar care au ca al doilea termen un element exterior limbii includ o trăsătură comună: relația /obiect-noțiune-limbă/. Nu este de mirare, așadar, că această relație este utilizată — implicit sau explicit — de toți cei care și-au propus să elaboreze o metodă de găsire a unităților limbii.

De obicei, relația externă limbă-noțiune-obiect a fost lăsată în seama cunoașterii intuitive și, în afară de reprezentanții curentului „Wörter und Sachen”, lingviștii nu au manifestat preocuparea de a o cerceta metodic, concret.

În planul expresiei, diviziunea primară diferă principal de cea utilizată în planul semantic datorită naturii profund deosebite a celor două laturi. Împărțirea în sunete nu se bazează pe relația limbă-noțiune-obiect ci se efectuează conform însușirilor concrete acustico-articulatorii.

3. Secționarea primară nu poate produce însă decât unități imperfecte „de încercare”, deoarece limba este un fenomen diferit și de gândire, și de realitatea evocată, și de baza articulatorie acustică și, prin urmare, are structura sa proprie. Organizarea elementelor limbii nu fotografiază structura nici unui dintre aceste sectoare ale realității obiective. Dovadă faptul — dacă această afirmație mai trebuie dovedită — că există unități lingvistice care intră în corespondențe atât de complexe cu realitatea de exprimat și gândirea încît raporturile lor extralingvistice sînt puțin, dacă nu chiar deloc cunoscute la începutul analizei. Raportul dintre unele desinențe (elemente gramaticale) și realitatea obiectivă este nesatisfăcător prezentat și astăzi în multe gramatici (vezi categoria genului, a diatezei etc.). Îmbinări de două cuvinte de tipul *floare roșie* ne evocă un singur obiect; două unități lingvistice sînt legate așadar de un singur element al realității de exprimat ș.a.m.d.

Așadar, în delimitarea unităților lingvistice fundamentale nu este de ajuns să cunoaștem funcțiile externe ale limbii ci și organizarea, funcționarea ei internă. Cercetarea relațiilor reciproce homo-și hetero-plane dintre unitățile „de încercare” ne permite să descoperim însușiri noi, esențiale ale sunetelor și sensurilor, să abstragem *unitățile invariante*. În același timp ea ne aruncă o lumină nouă, dacă nu chiar ne descoperă relații externe dintre cele mai complexe, ne ferește de greșeala care constă în postularea existenței unor semne, simboluri vide.

De altfel nici lingvistica pre-structurală nu s-a mulțumit cu segmente de limbă *concrete* ci a operat cu unități abstracte. Termenii *sunet* și *sens* au fost și sînt folosiți în două accepții : (a) segment concret (material sau ideal) care apare într-un anumit lanț vorbitor și (b) unități aflate pe o anumită treaptă de abstractizare.

Astfel cînd se spune că sunetul *r* este prezent în secvența *ramură*, rostită de vorbitorul V_1 în momentul T_1 , și în secvența *ris*, pronunțată de vorbitorul V_1 în momentul T_2 sau de vorbitorul V_2 în momentul T_1 sau T_2 , s-a și săvîrșit o primă identificare și s-a făcut abstracție de elementele variabile în cele două apariții concrete ale sunetului în discuție. În sfera noțiunii sunetului *r* nu intră decît elementele comune tuturor aparițiilor sale concrete.

La fel s-a întîmplat și în momentul în care s-au stabilit inventarele de cuvinte, dicționarele unei limbi. Să considerăm de exemplu secvențele /casă₁/ din lanțul *Am cumpărat o casă frumoasă* și /casă₂/ din *Irina caută o casă*. Raportînd cele două secvențe la obiectul denumit observăm că ele nu sînt perfect identice din punctul de vedere al realității evocate. De altfel, foarte rar două apariții ale aceluiași cuvînt sînt legate de același obiect. Și totuși /casă 1/ și /casă 2/ sînt considerate ca aparținînd aceluiași cuvînt *casă*, ca reprezentînd același sens „casă”, în pofida variațiilor contextuale.

Identificarea lui /casă 1/ cu /casă 2/ presupune stabilirea unei relații de echivalență și lăsarea la o parte a anumitor trăsături variabile.

Meritul lingvisticii structurale constă în faptul că a descoperit aceste procese de identificare, care se efectuau intuitiv în vechea lingvistică, în faptul că a preconizat continuarea analizei pînă la obținerea unor invariante și, în acest scop, a elaborat o metodă de stabilire a echivalențelor și a non-echivalențelor.

În marea lor majoritate, structuraliștii fac distincție între două serii de unități lingvistice : (1) unități definite funcțional (invariante și variante) și (2) unități nedefinite funcțional (sunete, sensuri).

S. K. Şaumian și Zellig S. Harris au meritul de a fi prezentat diferențiat, nuanțat mulțimea unităților nedefinite funcțional. Primul vorbește de *sunet* ca segment concret și *sunet* ca element aflat pe o primă treaptă de generalizare (vezi discuția de mai sus în legătură cu sunetul *r*).

Zellig S. Harris distinge trei categorii de unități în funcție de momentul analizei :

(1) *Ocurențele* (fonematice sau morfematice) — aparițiile concrete izolabile prin tăierea lanțului lingvistic. Diferențele dintre ele sînt deter-

minate extralingvistic de experiența subiectivă a vorbitorului, de dispoziția organelor vorbirii etc....

(2) *Segmentele* (fonematice sau morfematice), deduse din ocurențe în baza similitudinii de natură fonică sau semantică — detectabilă cu ajutorul reacției vorbitorului — și a identității distribuționale. (Diferențele dintre segmente sînt condiționate de elemente intralingvistice, care își au originea în actul vorbirii — este vorba de obicei de determinări contextuale).

(3) *Unitățile* (foneme sau morfeme), deduse din segmente, în baza analizei distribuției. La acest nivel, diferențele sînt determinate de funcția intralingvistică, manifestă — după Zellig S. Harris — în distribuția contrastivă.

Primele două categorii includ variantele, cea de a treia îmbrățișează invariantele.

4. *Concluzii.* În cadrul discuției de față ne-am oprit în special asupra primei faze din cadrul operațiilor de secționare a limbii din două motive.

În primul rînd, pentru a arăta că segmentarea structurală are la bază o secționare primară care nu poate fi săvîrșită decît cu ajutorul unor elemente exterioare structurii interne a limbii că o formalizare totală este imposibilă. În punctul inițial al analizei structura internă este necunoscută iar cercetarea ei presupune pătrunderea în interiorul limbii și izolarea unor unități primare care servesc ca termeni „de încercare” în studierea relațiilor interne.

Eliminarea totală a funcțiilor externe, a însușirilor concrete din rîndul elementelor de referință din cadrul analizei limbii este practic imposibilă și teoretic condamnată.

A te opri însă la acest nivel de analiză, a considera relațiile extralingvistice și însușirile concrete ca singurele criterii de analiză constituie însă un act tot atît de neștiințific.

În al doilea rînd, am considerat necesar să insistăm asupra secționării primare întrucît aceasta ne pune în lumină faptul că drumul spre invariante trece printr-un punct în care se află în mod necesar relațiile externe contractate de fenomenul limbă.

Construirea rațională a eșafodajului pe care se ridică fonemul sau morfemul — constructe abstracte — implică luarea în considerare — succesiv — atît a relațiilor extralingvistice cît și a celor intralingvistice, atît a substanței cît și a funcției. De aceea — cu sau fără voia anumitor reprezentanți ai lingvisticii structurale — invariantele reprezintă esențe de un grad superior unităților descoperite de lingvistica tradițională în baza însușirilor nefuncționale¹.

Invariantele nu neagă, ci presupun unitățile tradiționale, dar limitele acestora din urmă se corectează, devin mai adecvate, reflectă mai bine realitatea lingvistică, datorită conceptului de identitate funcțională.

¹ Vezi și S. K. Şaumian, *Ideile filozofice ale lui V. I. Lenin și dezvoltarea lingvisticii contemporane*, în „Limba română”, anul IX (1962), nr. 5, p. 506.

ВНЕЯЗЫКОВЫЕ СООТНОШЕНИЯ И СТРУКТУРНЫЕ КРИТЕРИИ СЕГМЕНТАЦИИ

РЕЗЮМЕ

Исследуя несколько структурных методов разделения лингвистической цепи, автор приходит к выводу, что первая сегментация не использует и не может использовать ничего кроме внешних критериев структуры языка, поскольку в первоначальный момент анализа внутриязыковые соотношения неизвестны.

Различная природа двух основных сторон языка (выражение и содержание) не разрешает использовать одинаковые средства в рамках первичной сегментации. Если в плане выражения получение вариантов можно осуществить механически (как полагает Л. Ельмслев), в плане содержания изолирование семантических вариантов исключает механический способ и требует соотнесения с внеязыковой функцией, при помощи которой знак связан с миром понятий и миром действительности, который следует выразить.

Первичная внеструктурная сегментация не вредит, однако, лингвистическому анализу, поскольку, после того как начальные «пробные» единицы уже установлены, исследование внутренних связей позволяет исправлять границы, пределы, перегруппировать их в инварианты.

Процедура, использованная для сегментации единиц структурной лингвистики, выявляет тот факт, что инварианты (семантические или фонематические) представляют собой существенные элементы, высшие по сравнению с традиционными единицами (*звук* или *значение*), поскольку образуют точку пересечения как внеязыковых, так и внутриязыковых отношений.

LES RAPPORTS EXTRA-LINGUISTIQUES ET LES CRITÈRES STRUCTURAUX DE SEGMENTATION

RÉSUMÉ

Examinant quelques méthodes structurales de segmentation de la chaîne linguistique, l'auteur aboutit à la conclusion que le premier sectionnement n'use et ne saurait user que de critères extérieurs à la structure de la langue, étant donné qu'au moment initial de l'analyse les relations intra-linguistiques sont un facteur inconnu.

La nature différente des deux éléments fondamentaux de la langue (expression et contenu) ne permet pas d'utiliser des moyens identiques dans le cadre de la division primaire. Si, dans le domaine de l'expression les variantes peuvent être obtenues de façon mécanique (comme le pré-

conise L. Hjelmslev), par contre dans le domaine du contenu il est impossible d'isoler de la même manière les variantes sémantiques, cette opération devant nécessairement tenir compte de la fonction extra-linguistique qui relie le signe au monde notionnel et à celui des réalités que et de l'on se propose d'exprimer.

La segmentation primaire extra-structurale ne nuit pas néanmoins à l'analyse linguistique, car, une fois établies les unités primaires « d'essai », l'analyse des relations internes permet de corriger les lignes de démarcation et de les regrouper en invariants.

Le procédé utilisé pour le « découpage » des unités linguistiques structurales met en lumière le fait que les invariants (sémantiques ou phonématiques) sont des éléments essentiels d'un degré supérieur à celui des unités traditionnelles (*son* ou *sens*), du fait qu'ils forment le point d'intersection des relations extra-linguistiques et intra-linguistiques.

GENERAREA GRUPULUI NOMINAL ÎN LIMBA ROMÂNĂ

DE

TOMA PAVEL

1. INTRODUCERE

Principalele tipuri de expansiune¹ ale numelui în limba română se pot genera cu ajutorul unei gramatici de tip (Σ, F) . Vom porni de la o listă L de construcții pe care intenționăm să le generăm. Obiectul inițial al modelului generativ al constituenților imediați este un vocabular de simboluri V cu ajutorul căruia, printr-o mulțime de reguli F , se pot genera construcțiile din L . În vocabularul de simboluri există un simbol inițial, în cazul nostru nu P (propoziție), ci GN (grupul nominal) și un simbol marginal $\#$ (pauza). Fiecare regulă din F este o instrucțiune de tip „ A să fie rescris ca B ”, sau, reprezentat simbolic, $A \rightarrow B$, A și B fiind secvențe de simboluri din vocabularul V . Un lanț de simboluri urmează din alt lanț de simboluri dacă se obține prin înlocuirea unui simbol sau secvențe de simboluri din primul lanț prin alt simbol sau secvență de simboluri, conform unei reguli din F . O secvență de lanțuri care urmează unul din celălalt este o *derivație*. Cu alte cuvinte o derivație este aplicarea într-o anumită ordine a regulilor, pornind de exemplu de la secvența inițială $\# P \#$ sau, în cazul nostru $\# GN \#$. Derivația poate fi terminată sau nu. Dacă ultimul lanț al unei derivații nu conține nici un simbol sau secvență de simboluri asupra cărora să poată fi aplicată o regulă din F , derivația este terminată. Socotim că într-o derivație terminată în ultimul lanț au fost aplicate reguli lexicale care înlocuiesc simbolurile neterminale cu cuvinte (simboluri terminale). Dacă ultimului lanț al unei derivații terminate care începe cu secvența $\# P \#$ i se aplică regulile morfofonemice

¹ Noțiunea de *expansiune* se bazează pe noțiunea de *clasă de secvențe*. Două secvențe AB și $A'B'$ de morfeme aparțin la aceeași clasă de secvențe, dacă A și A' intră în aceeași clasă de distribuție, și B și B' intră în aceeași clasă de distribuție. Din două secvențe M și N , care aparțin la clase de secvențe diferite și intră în raport de distribuție, cea care este mai lungă decât cealaltă este socotită expansiunea ei. V. L. Bloomfield (1933) § 12.2 și §§ 12.10-11; Z. S. Harris (1946) § 3.5 și R.S. Wells (1947) § I. Expansion.

se obțin propoziții ale limbii. În cazul nostru, dacă ultimului lanț al unei derivații terminate care începe cu secvența $\# \text{GN} \#$ i se aplică regulile morfonemice, se obțin expansiuni ale grupului nominal. Regulile de tip $A \rightarrow B$ au drept caracteristici faptul că: a) A poate fi o secvență de simboluri din care se modifică un singur simbol, deci avem o așa-numită *context-restricted grammar*; și b) nu se ține seama de istoria derivativă a unui simbol. În gramaticile de tip (Σ, F) nu se pot face schimbări ale ordinii simbolurilor.

2. LISTA CONSTRUCȚIILOR DE GENERAT

Socotim dată de o gramatică tradițională sau structurală a limbii române o listă a construcțiilor nominale.

În locul numelui, întotdeauna articulat¹, pot apărea pronumele personale, pronumele interogative-relative, pronumele demonstrative, pronumele de întărire, pronumele nehotărâte, pronumele negative, numerele și formele nominale ale verbului. În afară de această clasă de distribuție a cărei caracteristică este că membrii ei sînt formați dintr-un singur cuvînt², lista cuprinde și o serie de expansiuni ale numelui sau ale substitutelor lui:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. $N + A + Aj$ (indiferent de topică ³) | <i>Explicarea simbolurilor:</i> |
| Ex.: Băiatul frumos | N = nume, A = articol, |
| 2. $N + A + \text{cel} + Aj$ Ex.: Băiatul cel frumos | Aj = adjectiv |
| 3. $N^1 + A + N^2_{obl.}$ (indiferent de topică) | obl = în caz oblic |
| Ex.: Casa băiatului ⁴ | dir = în caz direct |
| 4. $N^1 + A + \text{prep} + N^2_{dir}$ | Vn = formele nominale |
| Ex.: Casa de lemn | ale verbului |
| 5. $Pr_{1-r} + N$ Ex.: Care băiat | Pr_{1-r} = pronume interoga- |
| 6. $cît + N_{mat}$ Ex.: Cît lapte | tiv — relativ |
| 7. $N + A + Pr_{d^1}$ | (care și ce) |
| Ex.: Băiatul acesta | mat = nume de materie |
| 7. b. $Pr_{d^1} + N$ Ex.: Acest băiat | Pr_{d^1} = pronume de- |
| 8. $Pr_{d^2} + N$ (indiferent de topică) | monstrativ (acest, acel) |
| 9. $Pr_{d^3} + N$ Ex.: Același băiat | Pr_{d^2} = celălalt |
| 10. $Pr_i + N + A$ (indiferent de topică) | Pr_{d^3} = același |
| Ex.: Însuși băiatul | Pr_i = pronume de întărire. |
| 11. $Pr_n^1 + N$ Ex.: Alt băiat | Pr_n^1 = pronume nehotă- |
| 12. $Pr_n^2 + N$ Ex.: Cutare băiat | rît (un ⁵ alt, vreun, tot, |

¹ Socotim că expresii ca *vreme bună, curge lapte și miere*, deși conforme cu uzajul curent nu se pot genera pe baza unei reguli productive; v. C. E. Bazell (1962).

² Excepție fac numeralul ordinal (*al doilea*), unde socotim *al...-lea* drept morfem discontinuu care formează numeralul ordinal de la cel cardinal, și formele nominale ale verbului precedate de prepoziție.

³ „Indiferent de topică” înseamnă că elementele pot fi aranjate și în alt fel, ceea ce atrage după sine unele modificări, de exemplu N după adjunct pierde pe A.

⁴ În poziția N^2 poate apărea oricare din clasele care apar în locul numelui izolat.

⁵ Socotim „articolul nehotărît” drept pronume nehotărît.

(indiferent de topică)

13. $N + A + K$ (indiferent de topică)

14. $Nr_c + N$ Ex.: Doi băieți

15. $Nr_o + N$ (indiferent de topică)

Ex.: Al doilea băiat

Dacă centrul³ construcției nu este un nume, apar modificatori specifici.

16. $Pr_i + Pr_p$ (indiferent de topică)

17. $Pr_n (+care, cîți) + prep^1 + N$

Ex.: Fiecare din oameni

18. $Nr_{c.o} + prep^1 + N$

Ex.: Doi dintre oameni

19. $Dn + Nr_c$ Ex.: Peste trei

20. cel de + Nr_o Ex.: Cel de-al treilea

21. $Pr_d + Nr_c$ Ex.: Acei trei

fiecare, oricare, orice,
cîtiva, cîtva, ceva¹⁾

$Pr_n^2 =$ cutare²⁾

$K =$ adjunct de tip $K =$
doar, numai, chiar,
anume etc.

$Nr_c =$ numeral cardinal

$Nr_o =$ numeral ordinal

$Pr_p =$ pronume personal
 $prep^1 =$ din, dintre

$Dn =$ determinanții speci-
fici ai numeralului =
peste, mai mult de, vreo,
cam, pînă la, toți, cei,
cîte, ca la, la.

În lista considerată, adjectivul nu apare decît ca modificador. O construcție de tipul *Frumosul acela* va fi deci analizată ca $N + Pr_d^1 + A$ (nr. 7), iar cuvîntul *frumosul* este un N provenit din Aj , prin schimbarea clasei de distribuție (prin trecerea de la o parte de vorbire la alta). Ca modificador adjectivul are o serie de expansiuni:

22. $Adv^1 + Aj$ Ex.: foarte bun

$Adv^1 =$ adverbe (mai,
foarte, mult, cu totul,
prea, așa etc.).

23. $Adv^2 + de + Aj$ Ex.: destul de bun

$Adv^2 =$ atît, destul, ex-
trem, grozav, din cale-
afară etc.

24. mai + $Aj + \left\{ \begin{array}{l} \text{ca} \\ \text{decît} \end{array} \right\} + GN$

Ex.: mai bun ca celălalt

25. cel + mai + $Aj + \left\{ \begin{array}{l} \text{din} \\ \text{dintre} \end{array} \right\} + GN$

Ex.: cel mai bun dintre toți

26. $Aj + \left\{ \begin{array}{l} \text{ca} \\ \text{precum} \end{array} \right\} + GN$

27. $Aj + N^{adv}$ Ex.: beat tun⁴⁾

$\left\{ \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\}$ înseamnă că se alege
unul din termenii din-
tre acolade.

$N^{adv} =$ nume adverbializat.

¹ Unele pronume nehotărîte au restricții de concurență individuală: *ceva* se combină cu N_{mat} , *cîtiva* doar cu pluralul.

² O gramatică structurală ar putea trece pe *cutare* în aceeași clasă cu *celălalt*.

³ Dacă o construcție aparține la o clasă de distribuție alta decît a vreunui din consti-
tuenții săi ea este exocentrică, în caz contrar este *endocentrică*. Pe noi ne preocupă în cazul de
față o serie de construcții endocentrice. Cuvîntul dintr-o construcție endocentrică care aparține
aceleiași clase de distribuție ca și întreaga construcție este *centrul* construcției. Restul construc-
ției este compus din *modificatori*. V. L. Blomfield (1933) §§ 12.10—11.

⁴ Acest tip de construcții nu va fi introdus între lanțurile terminale ale derivațiilor
din gramatica (Σ , F) pentru că nu este economic să le generăm. V. C. E. Bazell (1962). Eventual,
ele pot fi introduse în gramatică într-o listă de construcții „figées”.

3. GRAMATICA (Σ, F) A GRUPULUI NOMINAL

$$(o.P \rightarrow GN + GV)$$

Regula (o.) e în afara gramaticii (Σ, F) a grupului nominal. Ea indică felul în care este generat însuși grupul nominal, dacă simbolul inițial este, ca în cazul unei gramaticii (Σ, F) a limbii, simbolul P (propoziție).

$$(1) GN \rightarrow C + M$$

C = centru, M = modificador

$$(2) C \rightarrow \begin{Bmatrix} N \\ P \\ N_r \end{Bmatrix} + flex_c$$

$flex_c$ = flexiunea în poziția C
 $flex_m$ = flexiunea în poziția M

$$(3) M \rightarrow \begin{Bmatrix} \emptyset \\ A_j \\ K \\ N \\ P \\ N_r \end{Bmatrix} + flex_m$$

Regulile (1)–(3) conțin dezvoltarea generală a grupului nominal. Ele indică faptul că grupul nominal poate să fie compus din centru sau din centru și modificador și enumără părțile de vorbire care apar în cele două poziții. Trebuie observat că poziția de centru și poziția de modificador se caracterizează prin flexiuni specifice. În ce privește formele nominale ale verbului, care se generează conform regulii $V_n \rightarrow \begin{Bmatrix} V_{inf} \\ V_{sup} \end{Bmatrix}$ unde V_n înseamnă verb la forma nominală, V inf înseamnă infinitivul verbului iar V sup, supinul verbului, le-am inclus în categoria N, pentru că nu au un comportament diferit de al lui N.

$$(4) N \rightarrow \text{nume} + i + A \quad i = \text{indicele morfologic al numelui}$$

$$(5) A \rightarrow \begin{Bmatrix} \text{art } h \\ \emptyset \text{ în anumite contexte} \end{Bmatrix} \quad \text{art } h = \text{articol hotărât}$$

Contextele în care articolul nu apare sînt greu de definit în faza actuală a cercetărilor. Se pot enumera cîteva: (a) Prep δ (afară de *cu*), unde δ arată că prepoziția cere cazul direct; (b) vocativul; (c) cop + N, unde cop = copulă; (d) cînd modificadorul precedă centrul, cu excepția cîtorva modificali (K, Pr_i). Cazul (d) nu este posibil în limitele gramaticii (Σ, F) dezvoltate aici (v. regula 1), dar devine posibil după aplicarea unor transformări.

$$(6) P \rightarrow \begin{Bmatrix} P_p \\ P_i \\ P_d \\ P_n \\ P_{i-r} \\ P_{neg} \end{Bmatrix}$$

P_p = pronume personal; P_i = pronume de întărire; P_d = pronume demonstrativ; P_n = pronume nehotărât; P_{i-r} = pronume interogativ-relativ; P_{neg} = pronume negativ.

$$(7) P_p \rightarrow \text{Pron}_p \quad \left\{ \begin{matrix} 1^\circ & 2^\circ & 4^\circ & 5^\circ \\ & 3^\circ & & 6^\circ \end{matrix} \right\} \quad \begin{Bmatrix} m \\ f \end{Bmatrix}$$

Regula (7) se interpretează în felul următor: se alege una din persoanele 1°–6°, iar dacă s-a ales persoana a 3-a sau a 6-a se alege și unul din simbolurile m, f, adică masculin sau feminin.

$$(8) P_i \rightarrow \text{Pron}_i \left\{ \begin{matrix} 1^\circ & 3^\circ & 5^\circ \\ 2^\circ & 4^\circ & 6^\circ \end{matrix} \right\} \left\{ \begin{matrix} m \\ f \end{matrix} \right\}$$

Regula (8) se interpretează astfel: se alege una din persoanele 1°–6° și apoi, indiferent ce persoană s-a ales, se alege unul din simbolurile m, f.

$$(9) P_d \rightarrow \text{Pron}_d \left\{ \begin{matrix} m \\ f \end{matrix} \right\} \left\{ \begin{matrix} sg \\ pl \end{matrix} \right\}$$

Regula (9) arată că pentru generarea pronumelui demonstrativ este nevoie să se aleagă un simbol pentru gen și unul pentru număr.

$$(10) P_n \rightarrow \text{Pron}_n \left\{ \begin{matrix} (m) \\ (f) \end{matrix} \right\} \left\{ \begin{matrix} (sg) \\ (pl) \end{matrix} \right\}$$

Regula (10) arată că pentru generarea pronumelui nehotărît se poate alege unul din simbolurile dintre paranteze sau nici unul dintre ele. Pronumele P_{i-r} și P_{neg} se generează cu ajutorul regulilor lexice.

$$(11) N_r \rightarrow \left\{ \begin{matrix} N_{r_c} \\ N_{r_o} \end{matrix} \right\} \quad N_{r_c} = \text{numeral cardinal}$$

$$(12) N_{r_c} \rightarrow \left\{ \begin{matrix} (Prep \ n) \\ (Adv \ n) \end{matrix} \right\} \left\{ \begin{matrix} Num_{c_1} \left\{ \begin{matrix} m \\ f \end{matrix} \right\} \\ Num_{c_2} \end{matrix} \right\} \quad N_{r_o} = \text{numeral ordinal.}$$

Prep n și Adv n sînt o serie de prepoziții și adverbe alcătuind determinanții specifici ai numeralului. Ele sînt enumerate în § 2 la construcția 19. Num_{c₂} este o categorie de numere cardinale care cunoaște genul (unu, doi).

$$(13) N_{r_o} \rightarrow \left\{ \begin{matrix} \text{(cel de-)al} + Num_c + \text{-lea} \\ \text{(cea de-)a} + Num_c + \text{-a} \end{matrix} \right\}$$

Numeralul ordinal *primul* se generează cu o regulă morfofonemică specială.

Regulile (4)–(13) conțin dezvoltarea simbolurilor aflate între acolade în regula (2). Înainte de a dezvolta simbolul flex_c dezvoltăm cele două simboluri dintre acoladele regulei (3) care nu se află și între acoladele regulei (2): Aj și K.

$$(14) Aj \rightarrow \text{adj} + w + D \text{ aj}$$

w = indicele morfologic al adjectivului.

D aj = determinanții adjectivului.

$$(15) D \text{ aj} \rightarrow \left\{ \begin{matrix} \emptyset \\ K_3(\text{cel}) \left\{ \begin{matrix} (adv_1) \\ (adv_2 + de) \end{matrix} \right\} \\ Prep \text{ aj} + N \\ \text{mai} \dots \left\{ \begin{matrix} ca \\ decît \end{matrix} \right\} + GN \\ \text{cel} + \text{mai} \dots \left\{ \begin{matrix} din \\ dintre \end{matrix} \right\} + GN \left\{ \begin{matrix} sg \\ pl \end{matrix} \right\} \\ \left\{ \begin{matrix} ca \\ precum \end{matrix} \right\} + GN \end{matrix} \right.$$

Prep aj = de, la. Punctele de suspensie indică locul unde apare adjectivul.

$$(16) K \rightarrow \begin{cases} K_1 \text{ în contextul } \{Nr_c \\ \text{un} + N\} & K_1 = \text{cîte}, K_2 = \text{cel}, \text{mai}, \\ K_2 \text{ „ Aj (conf. regulei 15) foarte, } & K_3 = \text{chiar, numai,} \\ K_3 \text{ „ C} & \text{anume, doar, } K_4 = \text{atare.} \\ K_4 \text{ „ N} \end{cases}$$

Regulile următoare conțin dezvoltarea celor două simboluri *flex*: $flex_c$ și $flex_m$.

$$(17) flex_c \rightarrow dir_1 \quad dir_1 = \text{corespunde nominativului}$$

$$(18) flex_m \rightarrow \begin{cases} dir_1 \text{ în contextul Aj, Pr}_d, Pr_n, Pr_{i-r}, Nr. \\ \left. \begin{matrix} obl_1 \\ \text{prep} + dir_2 \end{matrix} \right\} \text{ în contextul N, P, Nr.} \end{cases}$$

obl_1 = corespunde genitivului
 dir_2 = corespunde acuzativului

Regula (18) face distincție între două tipuri de modificatori: modificatori „acordați” și modificatori „subordonați”. Pronumele demonstrativ poate fi și modifier „acordat” și „subordonat”: *băiatul acesta* față de *băiatul acestuia*. Adjectivul nu poate fi decît modifier acordat. Numele nu poate fi decît subordonat. Regulile morfonemice trebuie să indice felul în care secvența de simboluri $N + \text{prep} + dir_2$ se rescrie ca $\text{prep} + N + dir_2$.

În felul în care am dezvoltat simbolurile $flex_c$ și $flex_m$ nu putem obține decît grupul nominal subiect cu un singur modifier (v. regula 1). Pentru obținerea grupului nominal obiect este nevoie de o serie de reguli mai complicate. Eventual, s-ar putea genera grupul nominal obiect cu ajutorul unei transformări. Simbolul $flex_c$ ar deveni $(pe) + dir_2$ sau obl_2 în contextul Verb tranzitiv cerînd dativul, iar simbolul $flex_m$ s-ar complica prin introducerea lui obl_2 și dir_2 în acolada modificatorilor acordați.

4. TRANSFORMĂRILE GRUPULUI NOMINAL

Să încercăm în continuare să dăm cîteva exemple de derivații avînd ca lanțuri terminale construcții din § 2. Cifrele din paranteză indică numărul regulii care se aplică.

1. Băiatul frumos (construcția 1)

GN (1)

C + M (2 și 3)

N + $flex_c$ + Aj + $flex_m$ (4)

nume + i + A + $flex_c$ + Aj + $flex_m$ (5)

nume + i + art_h + $flex_c$ + Aj + $flex_m$ (14)

nume + i + art_h + $flex_c$ + adj + w + D aj + $flex_m$ (15)

nume + i + art_h + $flex_c$ + adj + w + $flex_m$ (17)

nume + i + art_h + dir_1 + adj + w + $flex_m$ (18)

nume + i + art_h + dir_1 + adj + w + dir_1

O gramatică (Σ, F) completă conține indicații morfologice amănunțite. De exemplu simbolul i se dezvoltă în felul următor

$$i \rightarrow \begin{Bmatrix} m \\ f \\ n \end{Bmatrix} q \left(\begin{array}{l} (\text{Ind}) (\text{Mat}) \{ST\} \\ \{PT\} \\ (\text{Mat}) \{ST\} \\ \{PT\} \end{array} \right) \begin{array}{l} \text{Sg}^1 \\ \\ \text{Pl} \end{array} \quad \text{Indicele } q \text{ se referă la subclasa la}$$

care aparține un substantiv după caracteristicile lui morfologice. ST și PT înseamnă singularia tantum și pluralia tantum. O serie de reguli indică formele flexionare pentru diferite părți de vorbire și pentru diferiți indici morfologici.

Aplicând regulile lexicale (nume \rightarrow băiat ; adj \rightarrow frumos) obținem secvența băiat + i + art_h + dir₁ + frumos + w + dir₁. Aplicând regulile morfonomice obținem ($\#$ băiatul $\#$ frumos $\#$)

2. Casa de lemn (construcția 4)

GN (1)

C + M (2 și 3)

N + flex_c + N + flex_m (4 de două ori)

nume + i + A + flex_c + nume + i + A + flex_m (5 de două ori)

nume + i + art_h + flex_c + nume + i + flex_m (17 și 18)

nume + i + art_h + dir₁ + nume + i + prep + dir₂.

Este nevoie de reguli care să ordoneze simbolurile în așa fel încât simbolul *prep* să se afle înainte de *nume*. Cu ajutorul regulilor lexicale și morfonomice obținem pînă la urmă secvența ($\#$ kása $\#$ de $\#$ lemn $\#$).

Din cele ce precedă se observă că aplicarea regulilor gramaticii (Σ, F) nu este suficientă pentru producerea tuturor construcțiilor din § 2. Intervin și reguli de altă natură decît regulile constituenților imediați, de pildă reguli care duc la intervertirea simbolurilor. Pentru a putea genera toate expansiunile grupului nominal este deci nevoie de reguli de transformare.

După cum arată Em. Vasiliu (1963) regulile de transformare sînt de două tipuri: reguli care au drept scop schimbarea ordinei simbolurilor într-o secvență produsă de regulile (Σ, F) și reguli care duc la combinarea a două sau mai multe secvențe generate de regulile (Σ, F) . Cele două tipuri de reguli își găsesc aplicarea în transformările grupului nominal.

Transformările pot fi facultative sau obligatorii. Transformările obligatorii se pot defini ca transformări care se aplică unei derivații neterminate, transformările facultative se pot aplica fie unei derivații terminate, fie unei derivații neterminate.

O serie de transformări care au ca scop rearanjarea simbolurilor în secvențe produse de gramatica (Σ, F) sînt obligatorii: este vorba de producerea unui grup nominal în care modificatorul „acordat” nu poate decît să preceadă centrul (P_n, P_{i-r}) . Astfel o construcție ca *Fiecare băiat* se produce în felul următor:

GN (1)

C + M (2 și 3)

N + flex_c + P + flex_m (4 și 6)

nume + i + A + flex_c + P_n + flex_m (17 și 18)

nume + i + A + dir₁ + P_n + dir₁

¹ Em. Vasiliu (1962), p. 90.

În acest moment al derivației, adică în momentul apariției simbolului P_n intervine transformarea care rearanjează simbolurile. A fost nevoie de înlocuirea simbolurilor flex_c și flex_m pentru a vedea dacă avem de-a face cu un modificador „acordat” sau cu un modificador „subordonat”. (O construcție ca *băiatul fiecăruia* este posibilă).

$$\begin{aligned} T_{\text{obl.}}^{\text{ord.}} : \text{nume} + i + A + \text{dir}_1 + \left\{ \begin{matrix} P_n \\ P_{i-r} \end{matrix} \right\} + \text{dir}_1 &\rightarrow \left\{ \begin{matrix} P_n \\ P_{i-r} \end{matrix} \right\} + \text{dir}_1 + \\ &+ \text{nume} + i + \text{dir}_1 \end{aligned}$$

Derivația continuă de la secvența obținută, pînă la a obține o secvență marcată în limbă.

Alte transformări care au ca scop rearanjarea simbolurilor în secvențe produse de gramatica (Σ, F) sînt facultative. Este vorba de producerea unui grup nominal în care modificadorul precede centrul, dar poate și să-l urmeze. Construcția în care modificadorul urmează centrul se generează cu ajutorul gramaticii (Σ, F) , construcția în care modificadorul precedă centrul se generează cu ajutorul unei transformări facultative, adică a unei transformări care se poate aplica și unei secvențe terminale și unei secvențe non-terminale a unei derivații. Să obținem, de exemplu construcția *acest băiat*.

GN (1)

C + M (2 și 3)

N + flex_c + P + flex_m (4 și 6)

nume + i + A + flex_c + P_d + flex_m (17 și 18)

nume + i + A + dir_1 + P_d + dir_1 .

Transformarea poate interveni aici: $T_{\text{fac}}^{\text{ord}} : \text{nume} + i + A + \text{dir}_1 + P_d + \text{dir}_1 \rightarrow P_d + \text{dir}_1 + \text{nume} + i + \text{dir}_1$. Dar este posibilă și continuarea derivației prin aplicarea regulilor (5) și (9).

nume + i + art_h + dir_1 + Pron_d + m + sg + dir_1

Transformarea poate interveni și în acest moment, pentru că ea se grefează pe un arbore care duce la o secvență marcată, în timp ce în cazul construcției *fiecare băiat*, a înlocui simbolul A cu art_h înainte de transformare ar fi fost lipsit de sens, pentru că nu ar fi dus la o construcție marcată. Similar se procedează și în cazul adjectivului. Desigur că criteriul economiei ne determină să aplicăm transformările unor secvențe neterminale.

Pentru a obține o construcție în care centrul să aibă mai mulți modificatori recurgem la al doilea tip de transformări, anume la transformările care duc la combinarea a două sau mai multe secvențe produse de gramatica (Σ, F) . Transformările pe care le vom enunța seamănă cu transformarea concatenării (T_{conc}) formulată de Em. Vasiliu (1962) pentru întreaga propoziție. Noi reținem și adăugăm ceea ce interesează grupul nominal.

Fie patru GN cu structura

$\text{GN}_1 = N_2 + \text{GN}_{\text{obl}_1}$

$\text{GN}_2 = N_2 + \text{Prep} + N_1$

$\text{GN}_3 = N_2 + A_j$

$\text{GN}_4 = \text{Pr}_d + N_2$

Dacă N_2 este același în $GN_1 - GN_4$ atunci se poate formula regula :

$$\left. \begin{array}{l} N_2 + N \text{ obl}_1 \\ N_2 + \text{Prep} + N_1 \\ N_2 + A_j \\ \text{Pr}_d + N_2 \end{array} \right\} \rightarrow \text{Pr}_d + N_2 + A_j + \text{Prep} + N_1 + N \text{ obl}_1$$

De exemplu : Fereastra casei
Fereastra de sticlă
Fereastra curată
Această fereastră

se combină în : *Această fereastră curată de sticlă a casei.*

Dacă se aplică transformări combinatorii, aplicarea transformărilor de rearanjare se lasă la urmă.

BIBLIOGRAFIE

1. L. BLOOMFIELD (1933), *Language*, New York.
2. C. E. BAZELL (1962) *Meaning and the Morpheme*, în „Word”, vol. 18, p. 132—142.
3. N. CHOMSKY (1957) *Syntactic Structures*, 's- Gravenhage.
4. N. CHOMSKY (1961) *On the Notion „Rule of Grammar”*, în *Structure of Language and its Mathematical Aspects* (Proceedings of Symposia in Applied Mathematics, vol. XII).
5. *Gramatica limbii române*, vol. I, București, 1954.
6. Z. S. HARRIS (1946), *From Morpheme to Utterance*, în „Language”, vol. 22, p. 161—183.
7. EM. VASILIU (1962), *Curs de gramatică generativă* (dactilografiat).
8. EM. VASILIU (1963). *Sur le concept de règle de transformation*, în „Cahiers de linguistique théorique et appliquée”, II.
9. R. S. WELLS (1947), *Immediate Constituents*, în „Language”, vol. 33, p. 81—117.

СОЗДАНИЕ НОМИНАЛЬНОЙ ГРУППЫ В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Автор ставит своей целью определить основные типы распространения номинальной группы в румынском языке. Для этого составлен список, охватывающий конструкции, которые следует образовать. Затем изложена грамматика $(-, F)$, порождающая эти конструкции, и некоторые, обязательные и необязательные изменения, касающиеся перестройки символов в отрезки, произведенные грамматикой (Σ, F) , или комбинирования нескольких отрезков, созданных этой грамматикой.

LA GÉNÉRATION DU GROUPE NOMINAL EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

L'article se propose de générer les principaux types d'expansion du groupe nominal en roumain. Dans ce but l'auteur dresse une liste des constructions engendrées et expose les normes de la grammaire ($\Sigma.F.$) qui régit ces constructions, ainsi que quelques transformations, obligatoires ou facultatives, touchant le reclassement des symboles dans le cadre des séquences créées par la grammaire ($\Sigma.F.$) ou la combinaison de plusieurs de ces séquences.

OBSERVAȚII ASUPRA PAUZEI — ÎN CITIRE — ÎN LIMBA ROMÂNĂ

DE

ALEXANDRA ROCERIC-ALEXANDRESCU

1. O caracteristică a vorbirii omenești este continuitatea. *Vorbirea umană normală este un flux continuu de sunete, foarte rar întrerupt prin pauze scurte*¹. Fluxul sonor continuu este însă segmentat și elementul prim al segmentării îl constituie pauza². Prin definiție, orice exprimare se încadrează între două pauze : o pauză care îi precede (și de unde începe exprimarea) iar alta care îi urmează (și care se încheie exprimarea). Segmentarea vorbirii — prin pauzele care apar în acest proces — pune în lumină anumite unități. Cercetările experimentale au demonstrat că elementele constitutive ale fluxului sonor sînt fraze, grupuri de cuvinte și *nu* cuvintele izolate. Legătura strînsă dintre cuvinte face imposibilă analiza în unități mai mici decît grupurile de cuvinte³.

2. Studiile experimentale făcute asupra pauzei au demonstrat că ea este necesară menținerii echilibrului de aer în organism, prin expirație în primul rînd și în măsură mult mai mică, prin inspirație. În timpul pauzei, vorbitorul inspiră aerul necesar pronunțării următoare ; „pauza fiziologică” echivalează cu o suspendare a articulației⁴. S-a observat că, în rostire, inspirațiile nu se succed ritmic. Inspirația nu se produce oriunde, ci, numai la sfîrșitul unei unități de sens, rolul ei biologic fiind astfel subordonat sensului, în scopul realizării comunicării⁵. Din aceasta decurge o relație între lungimea pauzei și înlănțuirea ideilor în diversele pronunțări.

¹ N. Trubetzkoy, *Die phonologischen Grenzsignale*, in *Proceedings of the Second International Congress of Phonetic Sciences*, Cambridge, 1936, p. 45.

² *Vorbirea umană este segmentată în primul rînd prin pauză*. Harald Weinrich, *Phonologie der Sprechpausen*, in „Phonetica”, vol. 7/1961, nr. 1, p. 9.

³ Cf. J. Poirot, Comunicarea din „Bulletin de la Société de linguistique de Paris”, Paris, XXIV, 1925, p. 13. Cf. și Al. Rosetti, *Filozofia cuvîntului*, București, 1946, p. 24—27.

⁴ Cf. A. P. Zinder, *Общая фонетика*, Leningrad, 1960, p. 288.

⁵ Cf. Lajos Hegedüs, *On the Problem of the Pauses of Speech*, in *Acta Linguistica Academiae Scientiarum Hungaricae*, III (1953), fasc. 1—2, p. 9—10. Cf. și R. H. Stetson, *Motor Phonetics, A Study of Speech Movements in Action*, Amsterdam, 1951, p. 120.

În desfășurarea normală a vorbirii lungimea pauzei se află în mod regulat în raport invers cu gradul de unitate semantică în care se află grupurile sintactice între care se intercalează pauza¹.

3. În cele ce urmează, prezentăm rezultatele la care am ajuns studiind unele aspecte ale pauzei în limba română.

3.1. În cercetarea noastră am avut în vedere pauza în citire², urmînd ca, pentru o descriere completă a pauzei să analizăm și celelalte aspecte mai importante ale limbii romîne, în primul rînd — conversația.

Metoda utilizată de noi a fost următoarea:

Am ales un text³ avînd o structură și un vocabular apropiate de limba vorbită. Cu acest text am întreprins un experiment cu 10 subiecte, în modul următor:

I a/ S-a dat textul, *fără* semne de punctuație (și *fără* majuscule la începutul propozițiilor sau frazelor) la 5 persoane, care l-au citit cu voce tare *la prima vedere*. S-a înregistrat această citire la magnetofon.

I b/ Apoi, același text a fost lăsat fiecăruia dintre cele 5 subiecte care l-au recitat (mental) timp de cîteva minute. După familiarizarea cu textul, aceleași subiecte l-au recitat cu voce tare. S-a înregistrat și această a doua citire.

II a/ S-a dat același text, dar *cu* semne de punctuație (și, evident, cu majuscule unde era cazul) la alte 5 persoane, care l-au citit cu voce tare, *la prima vedere*. Această citire s-a înregistrat la magnetofon.

II b/ Textul cu semne de punctuație a fost dat apoi fiecăruia dintre subiecte care l-au recitat (mental) un timp oarecare. După aceea, subiectele au recitat textul cu voce tare — aceasta înregistrîndu-se pe bandă de magnetofon.

S-a atras atenția subiectelor să citească textul în mod fluent, cit mai firesc.

Textul s-a dat la o grupă de persoane *fără* semne de punctuație, iar la alta, *cu* semne de punctuație. — pentru a putea vedea care este diferența între cele două situații, din care prima reprezintă cazul în care nu exista niciun fel de indicații pentru modul cum trebuie segmentat textul.

De asemenea, s-a urmărit diferențierea între situația în care contactul cu textul este de *prima vedere* și aceea în care s-a produs o familiarizare cu textul. În prima situație cînd cunoașterea sensului este minimă, am presupus că segmentarea în grupuri de cuvinte se va face mai mult după criterii fiziologice, așa-numitele pauze respiratorii⁴. În cea de-a doua

¹ Cf. Tomas Navarro, *Manual de entonacion española*, New York, 1948, p. 42.

² Observații asupra segmentării textului prin citire au mai făcut — din cîte cunoaștem — Tomas Navarro, *op. cit.*, p. 45, Lajos Hegedüs, *art. cit.*, p. 136 (care, la experimentul de citire a adăugat și observații asupra altor aspecte ale limbii), G. L. Beccaria, *L'unità melodica nella prosa italiana*, în „Archivio glottologico italiano”, XLIV (1959), nr. II, p. 101—141.

³ Textul de bază a fost ales din ziarul „Informația Bucureștiului”, anul IX, nr. 2734, p. 1 și 3. S-au extras cîteva fragmente din articolul *Sînt pregătite locurile de agrement din jurul orașului?* și s-au făcut unele modificări în sensul apropierii limbii în care a fost scris acest articol de limba vorbită.

⁴ Cf. *breath-groups* = grupuri respiratorii. R.-M. S. Heffner, *General Phonetics*, Madison, The University of Wisconsin Press, 1952, p. 173.

situație, cînd cunoașterea sensului există (atît pentru cititorii care citesc textul *cu* punctuație, citit și pentru cei care îl citesc *fără* punctuație) ne-am așteptat să domine criteriul semantic¹.

Cele patru tipuri de texte obținute și înregistrate de noi (I *a/* — text fără semne de punctuație, citit la prima vedere; I *b/* — text fără semne de punctuație, recitit; II *a/* — text cu semne de punctuație, citit la prima vedere; II *b/* — text cu semne de punctuație, recitit) — au fost apoi audiate, pentru a detecta distribuția pauzelor și lungimea lor.

Audierea a decurs în modul următor:

Textele au fost reproduse de pe banda de magnetofon cu o viteză de 5,5 ori mai mică (fără ca timbrul să fie simțitor alterat)². În aceste condiții s-au cronometrat pauzele, însemnîndu-se toate întreruperile fluxului sonor, pentru fiecare subiect în parte.

Cele 10 subiecte sînt:

pentru textele I *a/* și I *b/*: I.C., R.M., G.G., I.I., I. D. — salariați ai Centrului de cercetări fonetice și dialectale și ai Institutului de lingvistică din București, bărbați și femei, între 20 și 35 de ani, cu studii superioare în 4 cazuri și studii medii în 1 caz;

pentru textele II *a/* și II *b/*: T.A., T.T., V.R., I.V., C.R., — salariați ai aceluiași instituții, bărbați și femei, între 28 și 40 de ani, cu studii superioare în 4 cazuri și studii medii în 1 caz.

3.2. Aceste subiecte au citit textele I *a/* și I *b/*, respectiv II *a/* și II *b/* — inserînd pauzele în mod variat. Pe baza acestor citiri, am notat pauzele din *Textul I* și *Textul II* (vezi) — în care: # = pauza marcată de toate subiectele; [#] = pauza marcată de majoritatea (3 sau 4) subiectelor; (#) = pauza marcată de o parte dintre subiecte (1 sau 2) mai mică decît majoritatea.

TEXTUL I

(=Text I *a/*)

- 1 sezonul (#) plimbărilor în parcurile și pădurile din jurul orașului [#] a
- 2 început mai ales duminică # vehiculele de transport (#) în comun[#]care
- 3 fac legătura cu punctele de (#) agreement [#] sînt suprasolicitate # cine
- 4 nu (#) preferă (#) să petreacă (#) cîteva ore [#] plăcute în mij-
- 5 locul naturii (#) și nu sînt puține (#) asemenea locuri în jurul (#)
- 6 orașului # ele sînt pregătite (#) să primească cum se cuvine (#) din [#]
- 7 ce în ce mai (#) mulți bucureșteni (#) la kilometrul 20 [#] pe șoseaua
- 8 București-Alexandria[#] înainte de a trece(#) podul (#) peste Argeș #
- 9 se află unul din cele mai frumoase locuri de (#) agreement (#) din
- 10 preajma orașului # se ajunge aici cu autobuzele (#) de la capătul

¹ Cf. *phrase-groups* sau *sense groups* = grupuri semantice. R.-M.S. Heffner, *op. cit.*, p. 173.

În experimentele citate anterior (v. p. 2) nu știm să se fi făcut asemenea distincții. În plus, menționăm că G. L. Beccaria, *art. cit.* și-a bazat cercetarea pe texte de proză artistică, iar L. Hegedüs, *art. cit.*, a experimentat asupra unui singur subiect.

² Dispozitivul care a permis acest lucru a fost special construit în laboratorul Centrului de cercetări fonetice și dialectale, de Gh. Abălașei. Înregistrările s-au făcut în aprilie—iulie 1962, în acest laborator.

11 liniilor de tramvai [#] 15 (#) și (#) 2 # Rahova [#] bogat în sălcii (#)
 12 și salcîmi [#] zăvoiu de pe malul Argeșului (#) oferă bucureștenilor (#)
 13 un (#) peisaj încântător # un loc de odihnă (#) netulburată # al capătul
 14 unei alei [#] ce șerpuiește prin pădure [#] se află (#) o cabană [#] unde
 15 se poate servi masa # dar (#) se și poate dormi (#) noaptea [#] o plim-
 16 bare (#) la Mogoșoaia este interesantă (#) din mai multe puncte de
 17 vedere # bucureșteanul (#) se poate (#) recrea minunat (#) în pădurea
 18 (#) cu arbori (#) seculari (#) și verdeață (#) abundentă [#] pădurea (#)
 19 se întinde pe malul lacului [#] tot pe malul lacului (#) și-a deschis (#)
 20 porțile încă de (#) cîteva săptămîni [#] un restaurant (#) așezat în
 21 mijlocul [#] unui (#) decor (#) natural # din cele mai [#] frumoase
 22 [#] cele o sută de mese ale (#) restaurantului # îmbrăcate cu fețe de
 23 masă curate [#] bufetul aprovizionat [#] cu un (#) larg sortiment de
 24 bunătăți # mă rog (#) așa cum se cuvine să fie un restaurant [#] ală-
 25 turi (#) se află o scenă (#) în aer liber (#) cu locuri (#) pe iarbă (#)
 26 cîteva distracții pentru copii [#] iar nu departe se amenajează (#)
 27 strandul [#] strandul (#) nu (#) arată încă prea bine [#] se cer (#)
 28 curățate bine bazinele pentru copii # lacul (#) are (#) încă (#) mult (#)
 29 brădiș [#] dar strandul (#) este de-abia în curs de amenajare (#) și de-
 30 sigur (#) la inaugurare (#) bucureștenii (#) nu-i vor găsi (#) cusururi #
 31 cine vine la Mogoșoaia (#) poate vizita și castelul brîncovenesc [#]
 32 monument istoric de artă feudală romînească # pădurea Băneasa atît
 33 de (#) cunoscută bucureștenilor [#] primește zilnic sumedenie de vizi-
 34 tatori # unii se îndreaptă spre locul său de atracție (#) numărul (#)
 35 unu [#] punctul zoologic [#] care îi întâmpină (#) pe bucureșteni (#)
 36 cu destule surprize # crocodili # struți [#] maimuțe (#) etc. # alții (#)
 37 preferă pajiștea [#] bufetul sau restaurantul [#] celor (#) două (#)
 38 restaurante (#) aprovizionate cu diferite băuturi (#) răcoritoare (#)
 39 mîncăruri (#) și înzestrate (#) cu frigidere [#] este destul de greu să
 40 le găsești (#) deocamdată cusururi [#] și desigur foarte mulți (#)
 41 vin (#) aici (#) ca să se plimbe (#) pe alei [#] și să respire (#) aerul
 42 (#) proaspăt al pădurii [#] împodobită (#) acolo unde (#) trebuie
 43 de mîinile pricepute ale grădinarilor [#] cu (#) panseluțe [#] stînjenei #
 44 îmbogățită [#] colo (#) cu o (#) bancă (#) dincolo cu un leagăn (#)
 45 pentru cei mici [#] nu întîmplător pădurea Băneasa este înscrisă (#)
 46 mai ales (#) duminica în programul unui număr (#) foarte mare (#)
 47 de bucureșteni (#) ca și Snagovul [#] gata și el să găzduiască (#)
 48 oaspeții.

Față de textul I a/, textul I b/ prezintă cîteva diferențe, dintre care ni se par relevante următoarele:

introducerea pauzei după următoarele cuvinte¹: (a) început [#], (asemenea) locuri (#), (la) Mogoșoaia (#) (e înscrisă mai ales) duminica #, (gata și) el (#) — și, respectiv, absența pauzei după alte cuvinte: (care fac) legătura, sînt (suprasolicitate), (cine) nu, preferă (să petreacă), (în) jurul,

¹ Atît în cazul de față, cît și în exemplele de mai jos, am dat cuvintele care sînt urmate de pauză — și la care se referă expunerea — în contexte mai mari (care, fie, precedă, fie urmează cuvîntul respectiv, după cum se leagă mai strîns din punct de vedere semantic) pe care le-am notat în paranteze. Aceasta, pentru a ușura urmărirea textului.

(sînt) pregătite, din (ce în ce), mai (mulți), podul (peste), de (agrement), autobuzele, capătul (liniilor), și (2), un (peisaj), (un loc de) odihnă, (se) află, (o) plimbare, se poate (recrea), arbori (seculari), verdeată, de (cîteva săptămîni), unui (decor), mai (frumoase), ale (restaurantului), un (larg sortiment), se amenajează, nu (arată), lacul (are încă mult brădiș), are (încă), încă (mult), ștrandul (este de-abia), atît de (cunoscută), (bufetul sau) restaurantul, două (restaurante) unde (trebuie), cu (panseluțe), o (bancă).

Aceste elemente, care deosebesc citirea I b/ permit, fie o mai bună frazare (prin introducerea judicioasă a pauzelor, acolo unde ele lipseau în citirea I a/, fie prin absența unor pauze inutile, contribuie la închegarea textului, legînd prepozițiile de substantive, numele predicative de verbe, adverbele de comparație cu adjectivele comparate, articolele de substantive, adjectivele de substantivele pe care le determină, negația de verbul negat, adverbele de verbe etc. Ele corespund unei fragmentări mai corecte din punct de vedere al legăturii logice. Am considerat nesemnificative celelalte schimbări în problema pauzei din textul I b/, întrucît ele nici nu vădese un anumit sistem (o tendință) de segmentare și nici nu apar altfel decît în mod izolat.

TEXTUL II

(=Text II a/)

1 Sezonul (#) plimbărilor (#) în parcurile și pădurile din jurul (#)
 2 orașului (#) a început. # Mai ales duminică, [#] vehiculele de trans-
 3 port [#] în comun (#) care fac legătura cu punctele de (#) agrement [#]
 4 sînt suprasolicitate. # Cine nu preferă să petreacă (#) cîteva ore plăcute
 5 (#) în mijlocul naturii! # Și nu sînt puține asemenea locuri în jurul
 6 orașului. [#] Ele sînt pregătite să primească cum se cuvine (#) din
 7 ce în ce mai mulți bucureșteni. # La kilometrul 20, # pe șoseaua Bucu-
 8 rești-Alexandria, # înainte de a trece podul peste Argeș, [#] se află
 9 unul din cele mai frumoase locuri de agrement (#) din preajma orașului. #
 10 Se ajunge aici (#) cu autobuzele de la capătul (#) liniilor de tramvai
 11 15 și 2 #-Rahova. # Bogat în sălcii și salcîmi, # zăvoii de pe malul
 12 Argeșului oferă bucureștenilor un peisaj încîntător, # un loc de odihnă
 13 netulburată. # La capătul unei alei ce șerpuiește prin pădure (#) se
 14 află o cabană (#) unde (#) se (#) poate servi masa [#] dar se și poate
 15 dormi noaptea. # O plimbare la Mogoșoaia este interesantă din # mai
 16 multe puncte de vedere. # Bucureșteanul se poate recrea minunat (#)
 17 în pădurea (#) cu arbori seculari (#) și verdeată abundentă. # Pă-
 18 durea se întinde pe malul lacului. # Tot pe malul lacului și-a deschis
 19 porțile (#) încă de cîteva săptămîni [#] un restaurant (#) așezat în
 20 mijlocul unui decor natural (#) din cele mai frumoase. # Cele o sută
 21 de mese ale restaurantului — (#) îmbrăcate cu fețe de masă curate, #
 22 bufetul — (#) aprovizionat (#) cu un (#) larg (#) sortiment de bună-
 23 tăți; [#] mă rog [#] așa cum se cuvine (#) să fie un restaurant. #
 24 Alături se află o scenă în aer liber # cu locuri (#) pe... iarbă, #
 25 cîteva distracții pentru copii. # Iar nu departe se amenajează (#)
 26 ștrandul. # Ștrandul nu arată încă prea bine. # Se cer curățate bine (#)
 27 bazinele pentru copii; # lacul are încă mult (#) brădiș. # Dar ștrandul

28 este de-abia în curs de amenajare și, (#) desigur, [#] la inaugurare (#)
 29 bucureștenii nu-i vor găsi... [#] cusururi. # Cine vine la Mogoșoaia
 30 poate vizita și castelul brîncovenesc, [#] monument istoric de artă (#)
 31 feudală românească. # Pădurea Băneasa — (#) atât de cunoscută bucu-
 32 reștenilor — # primește zilnic sumedenie de vizitatori. # Unii se în-
 33 dreaptă [#] spre locul său de atracție (#) numărul (#) unu : # punctul
 34 zoologic, # care îi întâmpină pe bucureșteni cu destule surprize # (cro-
 35 codili, # struți, # maimuțe, (#) etc. # Alții (#) preferă (#) pajiștea,
 36 [#] bufetul sau restaurantul. # Celor două restaurante aprovizionate
 37 cu diferite băuturi [#] răcoritoare, (#) mîncăruri [#] și înzestrate cu...
 38 [#] frigidera [#] este destul de greu să le găsești deocamdată cusururi. #
 39 Și desigur, [#] foarte mulți vin aici (#) ca să se plimbe pe alei, [#] să
 40 respire (#) aerul proaspăt al pădurii, [#] împodobită acolo unde trebuie
 41 (#) de mîinile pricepute (#) ale grădinarilor, [#] cu panseluțe, [#]
 42 stînjenei, [#] îmbogățită (#) colo cu o bancă, (#) dincolo cu un leagăn (#)
 43 pentru cei mici ... # Nu întâmplător [#] pădurea Băneasa (#) este
 44 înscrisă mai ales duminica în programul unui număr (#) foarte mare
 45 de bucureșteni. # Ca și Snagovul, # gata și el să găzduiască (#) oaspeții.

Diferențele relevante ale textului II b/ față de textul II a/ sînt : introducerea pauzei după cuvintele : (oferă) bucureștenilor (#), (vine la) Mogoșoaia (#) — și absența pauzei după cuvintele : sezonul (plimbărilor), (din) jurul, (de) transport, de (agrement), mulți (bucureșteni), din (mai multe puncte de vedere), pădurea (se întinde), (așa cum se) cuvine, (curățate) bine, mult (brădiș), găzduiască (oaspeții).

Ca și în cazul textului I, pauzele caracteristice citirii b/ reflectă o mai bună înțelegere a textului.

3.3. În cele ce urmează vom urmări pauzele înregistrate, din următoarele puncte de vedere : durată și distribuție.

Pentru durata pauzei, am alcătuit un tabel care rezumă datele înregistrate pentru textele II a/ și II b/, textele cu punctuație¹.

Tabelul 1

secunde	0	0—0,50	0,50—1	1—1,50	1,50—2	2—3
Semnul de producție	Nr. de cazuri	Nr. de cazuri	Nr. de cazuri	Nr. de cazuri	Nr. de cazuri	Nr. de cazuri
/./	6	14	126	53	6	2
/, /	82	116	69	1		
/; /	1	7	21	1		
/: /	1	5	4			
/— /	15	19	15			
/... /	17	11	8	4	1	
/! /		1	5	4		
/ (/		10				
/) /			5	5		

¹ Vom arăta mai departe care este raportul dintre aceste texte și cele fără punctuație, și b/ — în ceea ce privește durata pauzelor.

Acest tabel cuprinde : — durata pauzelor, în secunde ;
— numărul de cazuri înregistrate la 5 subiecte,
în 2 citiri.

Pe baza tabelului putem să facem următoarele observații : o serie de semne de punctuație au lipsit din ambele citiri, în sensul că nu s-au marcat prin nici o pauză (acestea au fost înscrise în tablou prin durata 0). Durata pauzei, pentru același semn variază de la 0 (nemarcată, deci) până la 1,50 sec, dar uneori depășește 2 sec. Cele mai multe pauze, în acest caz, sînt cuprinse între 0,50—1 sec; urmează cele de pînă la 0,50 sec.

În ceea ce privește caracteristicile fiecărui semn de punctuație, observăm că subiectele care au citit textul, atît în cazul II *a/*, cît și în cazul II *b/*, nu au făcut distincții care să permită determinarea unei durate specifice pentru */.*, respectiv */,*, */...* etc.

Iată cum variază durata¹ acelorasi semne de punctuație la diverse subiecte (vezi tabelul 2).

În general însă, putem afirma că pauzele care depășesc 1 sec sînt caracteristice pentru notarea */.*², iar pauzele pînă la 1 sec se repartizează oarecum întîmplător între celelalte semne de punctuație.

Trebuie să adăugăm, în afară de faptul că unele semne de punctuație nu au fost rediate prin pauze în text, un aspect opus — și anume, introducerea de pauze chiar acolo unde nu apăreau semne care să le determine. Ca durată, acestea sînt pauze scurte, între 0,18 sec (mai ales) — 0,72 sec, cu foarte puține excepții (1,09 sec, 1,23 sec, 1,63 sec, 1,81 sec) — datorate unor cauze diferite, pe care le vom examina mai departe.

Caracterizînd textele II *a/* și II *b/* ca durată a pauzelor, cea mai mică pauză pe care aparatul ne-a permis s-o înregistrăm a fost de 0,18 sec corespunzînd sau nu cu semne de punctuație); cele mai mari, de 2 sec și de 2,72 sec (marcînd de fiecare dată */.*).

Textele I *a/* și I *b/* nu permit o analiză a duratei pauzelor în raport cu semnele de punctuație. Analizînd însă situația tuturor pauzelor din text, observăm că pauzele cele mai mici sînt — ca și în cazul textelor II *a/* și II *b/* — de 0,18 sec; pauzele cele mai mari, de 2 sec și, respectiv de 2,18 sec, 2,36 sec, 2,54 sec, iar unele depășesc chiar 3 sec (3,27 și 3,63 sec.).

3.4. Discutarea distribuției pauzelor comportă mai multe aspecte și anume:

3.4.1. Cazurile în care pauzele indicate în text (prin diferitele semne de punctuație) — au fost păstrate sau nu, în citire.

¹ Dăm numai valorile diferite de 0.

² Cu acestea coincid și duratele mai mari ale */)* și uneori ale */...*, care notează și sfîrșitul frazei (v. Textul 2).

Tab

Semnele de punctuație	/./	/,/	/;/	/:/
Subiectele	secunde	secunde	secunde	secunde
T.A.	0,36—2	0,18—0,54	0,18—0,92	0,18—0,72
T.T.	0,36—1,63	0,18—0,72	0,36—0,72	0,18—0,36
V.R.	0,23—1,45	0,18—0,72	0,72—1,18	
I.V.	0,36—1,63	0,18—0,72	0,54—1,09	
C.R.	0,18—1,63	0,18—0,92	0,18—0,92	0,18—0,36

Parcursarea comparativă a textelor I *a/* și I *b/* și II *a/* și II *b/*, privind repartitia lor în raport cu semnele de punctuație ne duce la următorul rezultat : cele mai multe pauze redade prin semne de punctuație sînt păstrate în textele II *a/* și II *b/*, singura excepție fiind absența pauzei după /.../ (rînd 24) în II *a/*. Față de acesta, textele I *a/* și I *b/* păstrează o segmentare în cea mai mare parte asemănătoare¹, cele cîteva excepții fiind nesemnificative : absența pauzei în locul /./ (r. 1) în I *a/*; în locul /—/ (r. 23) în I *a/* și I *b/*; în locul /.../ (r. 25) în I *a/* și I *b/*; în locul /,/ (r. 30) în I *a/*; în locul /.../ (r. 30) în I *a/*, în locul /.../ (r. 39) în I *a/* și I *b/*. Lipsa pauzei în rîndul 1 se poate explica și printr-o neacomodare la text, mai ales că în I *b/* — deci, la a doua citire — pauza este marcată de majoritatea subiectelor; pentru nemarcarea /.../ în trei cazuri (r. 24, 30, 39) observăm că acest semn s-a dovedit mai puțin remarcabil și în textul I *a/* și I *b/*.

Compararea textelor I *a/* și I *b/* cu textele II *a/* și II *b/* ne duce la concluzia că, atît în cazul textului *cu* semne de punctuație, cît și în cazul textului, *fără* semne de punctuație, segmentarea — din punct de vedere al acestor semne — prezintă asemănări frapante. Trebuie însă să urmărim ce efect are lipsa oricăror indicații de punctuație pentru întregul text, adică pentru distribuția celorlalte pauze, care intervin și ele în fragmentarea fluxului sonor, fără a putea fi notate toate prin semne.

În acest caz, ni se prezintă următoarea situație : în textul I *a/* apar o serie de pauze incorect distribuite, datorate necunoașterii întregului text sau măcar a unei fraze întregi, a sensului unei sintagme (din care e dat numai prin termen, celălalt urmînd să apară mai departe) sau al alteia. Cazul cel mai tipic este prezența # la toate subiectele după cuvîntul (*mai ales*) *duminica* (r. 2), acolo unde acomodarea cu textul nu s-a făcut nici măcar parțial. Alte exemple de pauze distribuite „la întîmplare” sînt, între cuvintele : *ore* [#] *plăcute*, *sînt* [#] *puține*, *din* [#] *ce* [#] *în ce*, *podul* [#] *peste*, *de* [#] *agrement*, (15) *și* [#] *2*, *mîjlocul* [#] *unui* [#] *decor*, *ale* [#] *restaurantului*, *un* # *larg* (*sortiment*), *nu* # *arată*, (*atît*) *de* [#] *cunoscută*, *cu* [#] *panseluțe* etc.

¹ Deși, după cum știm, acest text e scris *fără* semne de punctuație, apar pauze peste tot unde ar fi trebuit să fie notate semne de punctuație, în afara celor cîteva excepții menționate mai sus.

lul 2

/—/	/.../	/!/	/(/	/)/
secunde	secunde	secunde	secunde	secunde
	0,18—0,54	0,36—0,72		0,72—1,09
0,18—0,92	0,18—0,92	0,54—0,92	0,54—0,72	
0,18—0,63	0,36—1,45	0,72—1	0,54—0,72	0,92—1,09
0,54—0,72	0,18—1,63			0,92—1,09
0,18—0,72	0,18—1,09	0,92—1,09	0,18—0,36	

În citirea I b/ cele mai multe din cazurile enumerate mai sus dispar, rezolvându-se printr-o segmentare justă a textului. Astfel, prin cunoașterea sensului, a construcției textului, repartiția pauzelor devine destul de corectă, nu numai în ceea ce privește prezența pauzelor absolut necesare, dar și prin eliminarea pauzelor inutile¹ — chiar atunci când nu se dau nici un fel de semne de punctuație. Această primă observație nu este însă concludentă, după cum se vede mai departe. De asemenea, nu putem caracteriza citirea textului II b/ ca o redare întocmai a segmentării din intenția autorului textului.

3.4.2. Introducerea unor noi pauze (neindicate prin semne de punctuație), pentru segmentarea textului, pentru o mai bună frazare².

Asemenea pauze apar fie la câte un subiect, fie la câte un număr de subiecte, ele fiind facultative și rolul lor evidențiindu-se numai în cadrul ansamblului textului. Dăm mai jos câteva exemple, notînd grupurile de cuvinte între care se inserează pauzele de acest tip, pentru a pune în lumină segmentele mai mari, determinate astfel:

sezonul plimbărilor în parcurile și grădinile din jurul orașului (#) a început: cine nu preferă să petreacă câteva ore plăcute (#) în mijlocul naturii; se poate recrea minunat în pădurea cu arbori seculari (#) și verdeață abundentă; și-a deschis porțile (#) încă de câteva săptămîni; cine vine la Mogoșoaia (#) poate vizita și castelul brîncovenesc³; zăvoiu de pe malul Argeșului [#]/[#]⁴, oferă bucureștenilor un peisaj încîntător; la capătul unei alei ce șerpuiește prin pădure (#)/[#] se află o cabană; de câteva săptămîni [#]/(+) un restaurant; nu întîmplător [#]/[#] pădurea Băneasa e înscrisă; e înscrisă mai ales duminică/ [#] în programul unui număr foarte mare de bucureșteni etc.

¹ Prin pauze inutile înțelegem acele pauze care nu numai că nu corespund cu divizarea firească a textului, dar introduc o segmentare greșită. Acestea se deosebesc de pauzele nemarcate prin semne de punctuație, dar utile în segmentarea textului, introduse de subiecte în citire (v. mai departe).

² Urmărim aceste pauze pe textele II a/ și II b/, avînd în vedere o comparație cu pauzele indicate de semnele de punctuație. Asemenea pauze apar, desigur, și în textele I a/ și I b/.

³ Aceste segmentări s-au făcut individual, respectiv de T. A. (II a/), C.R. (II a/), T.A. (II b/), C.R. (II a/), II b/), C.R. (II b/).

⁴ Aceste segmentări aparțin unui grup mai mare de subiecte; pauzele notate deasupra diagonalei se referă la citirea II a/; cele de dedesubt, la citirea II b/.

Toate aceste pauze și altele de același fel sînt necesare, ele contribuind la explicitarea textului a cărui lectură se poate concepe numai pe baza semnelor de punctuație ¹.

3.4.3. Introducerea unor pauze nemarcate de punctuație — și deosebite de cele precedente prin faptul că „taie” textul. Acestea nu contribuie la îmbunătățirea frazării, ci, dimpotrivă, dăunează înțelegerii sensului general al textului. Prezența lor se explică, totuși, prin modul specific în care a fost analizat textul de unul sau altul dintre subiecți, care au întrerupt lectura acolo unde se putea presupune încheierea unei sintagme sau chiar a unui enunț. De exemplu, după cuvintele: (*mai ales duminica; (se poate) dormi, (în pădurea cu) arbori, (o sută de mese ale restaurantului îmbrăcate cu) fețe de masă, (mulți vin aici ca) să se plimbe* — în textele I a/ și I b/; (*se află unul din cele mai frumoase locuri) de agrement, (se află) o cabană, (în pădurea cu) arbori, (un restaurant așezat în mijlocul unui decor) natural, (mă rog așa cum) se cuvine, (monument istoric de) artă* — în textele II a / și II b/ etc.

3.4.4. Introducerea pauzelor datorate unor cauze fiziologice. Acestea se deosebesc întrucîtva — în textul citit — de cele din vorbire. În timp ce vorbitorul își dozează respirația, după mesajul pe care trebuie să-l comunice, respirația cititorului trebuie adeseori să se adapteze la text, care este o unitate segmentată anterior de către autorul ei. Citirea aduce, deci, o necesitate în plus, care va determina apariția de pauze suplimentare.

Dăm mai jos cîteva exemple de pauze respiratorii — care urmează după cuvintele :

(*capătul liniilor de tramvai 15 și) 2 (2 sec., text I a/), (în mijlocul unui decor) natural (1,27 sec, text I a/)* și (*se îndreaptă spre locul său de atracție (1,45 sec, text I b/), crocodili, struți, maimuțe) etc. (1,27 sec, text I b/)* — la R. M.; (*înainte de a trece podul peste) Argeș (0,92 sec, text I a/), (înzestrată cu) frigidere (0,92 sec., text I a/)* — la I.C.; (*vin aici ca să se plimbe (0,92 sec, text I a/)* — la I.I.; (*asa cum se cuvine să fie un) restaurant (1,45 sec., text I a/), (primește zilnic sumedenie de) vizitatori (1,27 sec., text I b/)* — la G.G.; (*din ce în ce mai mulți) bucureșteni (1,81 sec, text I a/)* — la I.D.; (*este interesantă din mai multe) puncte de vedere (0,92 sec., text II b/)* — la V.R.; (*nu arată încă prea) bine (0,92 sec., text II b/)* — la I.V.; (*cîteva distracții pentru) copii (1,09 sec. text II a/), (din ce în ce mai mulți) bucureșteni (1,45 sec., text II b/)* — la C.R.; (*din preajma orașului (1,27 sec, text II b/), (se și poate dormi) noaptea (1,63 sec, text II b/)* — la T.Ț.; (*îi întâmpină pe bucureșteni cu destule) surprize (1,81 sec, text Ia/).*

¹ Două subiecți — I.V. și C.R. — au considerat chiar că textul le-a fost dat cu omiterea unor semne de punctuație și au subliniat că au introdus în citire și elementele omise, pentru a face o lectură justă a textului. Subiectul T.Ț. a afirmat — după citirea II a/ — că a citit după punctuația pe care o considera el și a întrebat dacă nu cumva trebuia să citească cu punctuația notată pe text.

Urmărind aceste pauze pe text, observăm repartitia lor mai ales în locuri unde, în mod obișnuit, apar sau pot apărea pauze. De asemenea, durata lor nu diferă față de cea a altor pauze¹.

Între pauzele respiratorii și cele care împart textul în unități semantice, nu există deci, diferențe nete, nici ca distribuție, nici ca durată. De aici, putem deduce o suprapunere a celor două tipuri de pauze — suprapunere care se verifică în citirile tuturor subiectelor.

3.5. O ultimă considerație se referă la raportul dintre *pauză* (privită atât din punct de vedere al duratei, cât și din punct de vedere al distribuției) și *intonație*. Nu vom atinge acest aspect decât în treacăt, cu atât mai mult cu cât ambele elemente — și pauza și intonația — sînt proprii în primul rînd vorbirii orale, în scris neapărînd decât reflexul lor grafic. Observăm doar că pauza care era indicată prin /.../ a fost de multe ori trecută cu vederea; cînd a fost marcată totuși, pauza nu prezenta nici un fel de particularitate. O intonație adecvată a apărut numai la I.V. — după cuvintele: (*cu locuri*) *pe... (iarbă)*, (*înzestrate*) *cu ... frigidere*, (*pentru cei*) *mici...* — în text II a/; apoi, după aceleași cuvinte, dar și după (*nu-i vor*) *găsi...* (*cusururi*) — în text II b/ — și la C.R. — după cuvintele: (*nu-i vor*) *găsi...* (*cusururi*), (*înzestrate*) *cu ... (frigidere)*, (*pentru cei*) *mici...* — text II a/; apoi, după aceleași cuvinte, dar și după (*cu locuri*) *pe... (iarbă)* — text II b/. Valoarea ușor ironică a pauzei marcată astfel (*locuri pe... iarbă, nu-i vor găsi... cusururi, înzestrate cu... frigidere*) a fost sesizată cu atât mai puțin în ambele citiri ale textului I.

Semnul /!/ a fost de asemenea omis de mai multe ori — în ceea ce privește intonația, dar interpretat ca semn al pauzei — deci, notat sau nu, coincidea cu încheierea unui enunț — cu durate variate (parțial, în textele I a/ și I b/ și întotdeauna în textele II a/ și II b/). În nici un caz din citirile textelor I a/ și II a/ n-a putut fi redat cu intonație corespunzătoare²; această intonație a apărut însă, în citirile I b/ și II b/.

În ceea ce privește /./ — pentru textul I a/, se observă că, deși marcat prin pauză — poate datorită necesităților respiratorii, poate și datorită criteriului semantic —, el nu e totdeauna perceput și cu intonația corespunzătoare. Deci, la un /./ (în acest caz, nenotat), vom înregistra, în loc de o coborîre firească a tonului, o urcare sau o menținere a tonului marcat). De exemplu, după cuvintele: (*punctele de agreement sînt*) *suprasolicitate*, (*să primească din ce în ce mai mulți*) *bucureșteni*, (*arbori seculari și verdeață*) *abundentă*, (*și-a deschis porțile de cîteva săptămîni*) *un restaurant*, (*se amenajează*) *ștrandul* — la I.D.; (*asemenea locuri în preajma*) *orașului*, (*din preajma*) *orașului*, (*pe malul*) *lacului*, (*se amenajează*) *ștrandul*, (*primește zilnic sumedenie de*) *vizitatori* — la G.G.; (*pe malul*) *lacului*, (*monument istoric de artă feudală*) *romînească*, (*preferă*) *pajiștea*, (*bufetul sau*) *restaurantul* — la R.M.; (*din ce în ce mai mulți*)

¹ Deși, din tabelul I reiese preponderența numerică a pauzelor pînă la 1 sec, pauzele peste 1 sec nu sînt neobișnuite pentru limba romînă (cf. același tabel).

² I.C. — la citirea I a/ face o excepție, în sensul că, deși n-a adoptat intonația corespunzătoare, a marcat, totuși, interogația, dar de două ori: după cuvîntul *preferă* și după cuvîntul *naturii*. De asemenea, I.V. — la textul II a/ — a reluat fraza intonată incorect, marcînd intonația interogativă.

³ Cu excepția subiectului T.T. care nici în citirea II b/ n-a folosit intonația interogativă.

bucureșteni, (la capătul liniilor de tramvai 15 și 2) — Rahova, (decor natural din cele mai) frumoase, (se amenajează) ștrandul, (primește din ce în ce mai mulți) vizitatori — la I.I., (se amenajează) ștrandul — la I.C. etc.

Și în textul I b/ observăm discordanțe în ceea ce privește marcarea intonației pe care o presupune semnul /./ . De exemplu, după cuvintele: (*loc de odihnă*) *netulburată, (arbori seculari și verdeată) abundentă* — la I.D.; (*asa cum se cuvine să fie*) *un restaurant* — la G.G.; (*se întinde pe malul*) *lacului* — la R.M.; (*se întinde pe malul*) *lacului* — la I.I.; (*se întinde pe malul*) *lacului, (preferă pajiștea, bufetul sau) restaurantul* — la I.C. etc.

Intonațiile care nu corespund cu structura textului se datoresc lipsei semnelor de punctuație. Această lipsă nu permite „prevederea” întregului ansamblu, ceea ce duce la apariția unor cazuri ca acelea notate mai sus. Același lucru este demonstrat și de faptul că, în cursul citirii, se produc schimbări bruște de intonație (ascendent — descendent) în cursul aceluiași cuvânt, pentru a indica încheierea unei comunicări. De exemplu, după cuvintele: (*se întinde pe malul*) *lacului* — la I.D.; (*arbori seculari și verdeată*) *abundentă, (monument istoric de artă feudală) românească* — la G.G.; (*bufetul — aprovizionat cu un larg sortiment de*) *bunătăți, (asa cum se cuvine să fie un) restaurant* — la R.M.; (*monument istoric de artă feudală*) *românească* — la I.I. etc.

În textele II a/ și II b/ — toate semnele /./, care sînt notate și prin semne de punctuație — sînt redade printr-o intonație corespunzătoare, descendentă. O singură excepție înregistrăm în textul II a/, la subiectul T.Ț., după cuvintele (*sezonul plimbărilor în parcurile și grădinile din jurul orașului*) *a început*.

Celelalte semne de punctuație — inclusiv /, — fie că sînt sau nu marcate prin prezența unei pauze — nu pun probleme în ceea ce privește elementele de intonație, în niciunul dintre elementele citite.

Cele cîteva observații asupra pauzei în raport cu intonația ne fac să înțelegem mai bine rolul punctuației, care, la o primă apreciere, datorită coincidențelor de segmentare între textul marcat cu semne de punctuație și cel nemarcat, apare într-o oarecare măsură superfluă. De aceea, considerăm că nu putem studia pauza în sine, în afara raportului ei cu alte elemente ale vorbirii.

2.6. Din cele de mai sus, se observă că semnele de punctuație, care exprimă în scris raporturile logice dintre cuvinte, au un rol important și în distribuția pauzelor¹. Rezervele pe care le avem de făcut se referă la durata pauzelor. Conform *Îndreptarului ortografic, ortoepic și de punctuație*², ar trebui să existe o ierarhie între semnele indicate ca marcînd pauze, și anume: /, / — marchează pauze scurte (p. 94) /; / — marchează mai mari decît cele redade prin /./ (p. 109)³ /./ — marchează pauze mai mari /

¹ Pentru rolul semnelor de punctuație în segmentarea vorbirii — în scris — cf. și Al. Rosetti, *op. cit.*, p. 26.

² București, 1960.

³ O observație justă este aceea că /; / poate fi înlocuit prin /, / sau /./, fără a denatura sensul frazei.

/: / — marchează o pauză mai scurtă decît ./ (p. 113) / /.../ — indică o pauză mare (p. 129).

Fără a nega, că aceste elemente există în intenția autorului unui text, trebuie să observăm că cititorul nu realizează diferențe de timp între diversele semne. Importante par — din experimentele făcute — în primul rînd distribuția și intonația corespunzătoare.

:.7. Analiza pauzelor în citire nu constituie decît o primă etapă a cercetării acestei probleme în limba romînă. Întrucît datele noastre se referă la un singur aspect al limbii, materialul nu permite decît comparații limitate.

Date pentru pauze în citire dă — din cîte cunoaștem — numai L. Hegedüs¹. Iată care sînt aceste date, alături de cele obținute de noi pentru limba romînă²:

Tabelul 3

Semnul de punctuație	Limba maghiară	Limba romînă
	Durata în sec	Durata în sec
./	0,51—2	0,50—2
./	0,26—0,75	0,50—1,50
;/	2	0,50—1,50
:/	0,50—2	0,50—1

Avem, de asemenea, indicații pentru pauză în vorbire — pentru limbile franceză (durata medie a pauzelor e între 0,4—0,10 sec)³ și engleză (cele mai multe pauze sînt sub 2 sec, apoi urmează cele de 3 sec; sînt rare pauzele pînă la 8 sec și foarte rare cele pînă la 30 sec)⁴.

Dar o raportare a pauzei din citire la pauza din vorbire nu vom putea face decît după ce vom fi studiat și acest aspect.

4. Din cele expuse mai sus, putem trage următoarele concluzii:

— Vorbirea, caracterizată prin continuitatea fluxului sonor, are ca element prim al segmentării — pauza. Acest lucru se verifică și în citire. Înțelegerea textului e o condiție strict necesară pentru justa lui segmentare.

— Pauzele separă grupuri de cuvinte care alcătuiesc unitățile componente ale fluxului sonor, pe care nu le putem descompune mai departe. Aceste grupuri alcătuiesc unități semantice și respiratorii foarte încheiate.

— Durata pauzelor în textele *cu* semne de punctuație are ca minimă 0,18 sec, iar ca maximă 3,63 sec; în textele *fără* semne de punctuație — minima este 0,18 sec, iar maxima 2,72 sec.

¹ Cf. L. Hegedüs, *art. cit.*, p. 30.

² Dăm numai datele care au corespondente în ambele limbi, pentru a fi posibilă comparația.

³ Cf. J. Tarneaud, *Traité de phonologie et de phoniatrie*, Paris, 1961, p. 143.

⁴ Cf. Frieda Goldman-Eisler, *The Distribution of Pause Durations in Speech*, în „Language and Speech”, 1961, p. 233.

— Repartiția pauzelor se caracterizează prin :

- a) redarea uneori a pauzelor indicate în texte prin punctuație; alteori neredarea acestor pauze;
- b) introducerea unor pauze suplimentare, neindicate prin semne de punctuație, în scopul segmentării mai bune a textului — și a altor pauze care „taie” textul — și a căror cauză este analiza specifică a textului de la un subiect la altul;
- c) introducerea unor pauze care au cauze fiziologice.

— Semnele de punctuație sînt importante în segmentarea textului, mai ales în ceea ce privește distribuția pauzelor.

ЗАМЕЧАНИЯ В СВЯЗИ С ПАУЗОЙ — ПРИ ЧТЕНИИ — В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Автор исследует некоторые аспекты паузы в румынском языке.

В работе рассматривается пауза при *чтении*, имея в виду, что для полного описания паузы необходимо учитывать и другие более важные аспекты румынского языка, и в первую очередь разговорную речь.

Проделанные эксперименты позволили выявить следующие аспекты:

— Речь, характеризующаяся непрерывностью звукового потока, имеет в качестве первого элемента сегментации — паузу. Это проверяется и при чтении. Понимание текста является строго необходимым условием для его правильной сегментации.

— Паузы разделяют группы слов, образующих составные единицы звукового потока, которые более неразложимы. Эти группы образуют очень прочные семантические и дыхательные единства.

— Продолжительность пауз в текстах *со* знаками препинания колеблется в пределах от 0,18—3,63 сек; в текстах же *без* знаков препинания — от 0,18—2,72 сек.

— Распределение пауз характеризуется:

a) передачей в некоторых случаях пауз, указанных в тексте при помощи пунктуации; в других случаях непередачей этих пауз;

b) вводом дополнительных пауз, не указанных знаками препинания, с целью более лучшей сегментации текста, а также и других пауз, которые «режут» текст, объясняемых своим возникновением специфическому анализу текста, разному у разных субъектов;

в) вводом некоторых пауз, объясняемых причинами физиологического порядка.

— Знаки препинания важны для сегментации текста, особенно с точки зрения распределения пауз.

REMARQUES SUR LES PAUSES DE LECTURE EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

L'article étudie quelques aspects de la pause dans la langue roumaine. L'auteur s'occupe ici essentiellement de la pause *dans la lecture*, se réservant, aux fins d'une description complète de la pause, d'examiner d'autres aspects importants du roumain, tels que, notamment, la conversation.

Les expériences auxquelles il a procédé ont révélé les aspects suivants :

— Dans le langage parlé, caractérisé par la continuité du flux sonore, la pause est l'élément premier de la segmentation. Il en va de même pour la lecture, où une exacte intelligence du texte est indispensable à sa segmentation adéquate.

— Les pauses séparent entre eux des groupes de mots qui constituent les unités composantes du flux sonore et ne sont pas susceptibles d'être décomposées. Ces groupes forment des unités sémantiques et respiratoires très nettes.

— La durée des pauses varie entre 0,18 et 3,63 secondes dans les textes *ponctués* et entre 0,18 et 2,72 secondes dans les textes *dépourvus de signes de ponctuation*.

Pour ce qui est de la répartition des pauses, l'on constate que :

a) Le lecteur tantôt tient compte des pauses indiquées par la ponctuation du texte et tantôt les néglige.

b) Il arrive que le lecteur marque des pauses supplémentaires, non prévues par la ponctuation, aux fins d'une meilleure segmentation du texte, et qu'il y introduise en outre des pauses qui « coupent » le texte et sont fonction de l'analyse spécifique de celui-ci par le sujet.

c) Le lecteur introduit parfois dans sa lecture des pauses dictées par des causes physiologiques.

— Les signes de ponctuation sont importants pour la segmentation du texte, notamment sous le rapport de la distribution des pauses.

CÎTEVA ASPECTE ALE INFLUENȚEI LEXICALE ROMÎNEȘTI ÎN GRAIUL CEANGĂILOR DIN CIUGHEȘ

DE

EDMUND BALOGH

Articolul de față nu are pretenția să epuizeze problema influenței lexicale românești asupra graiului ceangăilor din comuna Ciugheș, ci este mai degrabă o prezentare sumară a câtorva aspecte ale acestei influențe, pe baza materialului adunat în cursul anchetei folclorice pe care am întreprins-o în vara anului 1932. Implicit voi trata și unele probleme de fonetică.

Ceangăii din Ciugheș (reg. Bacău, rn. Moinești) locuiesc pe malurile pîrîului Ciugheș și ale afluenților acestuia: Pîrîul Bisericii, Pîrîul Iliaie și Pîrîul Voicii.

Cuvintele de proveniență românească aparțin următoarelor sfere ale vieții și realității înconjurătoare: casa (locuința) și acareturile, obiectele casnice, păstoritul, animalele, portul, plantele și obiceiurile.

Aceste cuvinte au pătruns în fondul principal de cuvinte al graiului ceangăilor, acomodîndu-se sistemului fonetic și morfologic al acestuia. Ele constituie o notă distinctivă a graiului ceangău din Ciugheș, atît față de limba literară, cît și față de celelalte graiuri ale limbii maghiare.

Cele mai multe dintre cuvintele împrumutate sînt substantive. Unele dintre ele au înlăturat cuvîntul maghiar corespunzător, rămînînd în uz numai cuvîntul românesc. Sînt însă cazuri cînd termenul maghiar și cel de origine românească se folosesc împreună, fără a marca o diferențiere de sens. Astfel de perechi de cuvinte sînt următoarele (dăm întîi forma maghiară, urmată de cea împrumutată din limba română)¹:

bakmacska-mótán, bójza-szok, csipkerózsa-trándátyír, fékető-fész, füttő-szóba, hazaji-nyírásza, heterén-kloska a csúrkéivel, hólmí-zesztré, kanapé-

¹ Pentru semnele care în transcrierea internațională nu sînt folosite ori au o altă valoare fonetică decît în transcrierea maghiară, vezi „Studii și cercetări lingvistice”, III (1952), p. 332.

lăica, kezes-lóra, ikresfa-dzsemener, lakodalom-nunta, perémes bunda-kozsok, rókanca-cépus, rézcérna-petyála, szuka-hájta, tepsi-tevál, tisztaház-odáj, túró-brinza, vőlegény-nyíre.

Vocalele românești, cu excepția lui *ă* și *î*, s-au păstrat în general neschimbate. Modificările fonetice s-au petrecut numai sub influența sistemului fonetic maghiar. Sunetele *ă* și *î* sînt înlocuite prin altele mai mult sau mai puțin asemănătoare.

Astfel *ă* e redat prin *e*: *dzsemener, fremîntál, gremáda, vetuja, zegelna*;

ë: *bētětura, bukēláj, fundētór, kētusa, megszképál, mētusa, pēdurec, pēdureán, pēpusa, plēván, prēzsina, rēdván, rēszfugbúrján*;

a: *balán, pajus, pakura*;

á: *táring*;

î e redat prin:

i: *brinza, csaflinta, nátin, táring*,

ë: *dēszkēntál, ēszpēndz, esztēna*;

o: *monyátór*.

Diftongii, cel mai adesea, s-au monoftongat:

oa s-a redus la *o*: *csórika, fundētór, kokójza, merisóra, verisóra*;

a: *szkarca*;

ea s-a redus la *á*: *petyála, trába*;

eu s-a redus la *é*: *léstyán*;

ău s-a redus la *o*: *brigidó*;

ái s-a redus la *é*: *lécser*;

ie s-a redus la *a*: *plátya*.

Consoana ocluzivă dentală *t* urmată de vocala *e* este redată prin *ty*: *léstyán, oistya*.

Consoana palatală *g* este redată prin *gy*: *gyērgyina, ligyán, pri-véggy*.

Consoana palatală *k'* e redată prin *ty*: *pityer, plátya, tyédika tyillerke, tyinga*.

Consoana palatală *k* e redată prin *ty*: *trándtyír*.

În cuvintele împrumutate din limba română, consoana *n*, înaintea unei vocale, adesea s-a palatalizat (de obicei sub influența lui *e* sau *i* următor): *csētēnye, csokonyál, dobronyika, komárnyék, monyátór, nyeláпка*.

Asimilarea totală a lui *-rl-* (> *-ll-*) între două vocale, am întâlnit-o în cuvintele *bullák* și *tella* (< *burlac, tîrlă*).

Rostirea grupurilor de consoane, mai ales în poziție inițială, prezintă dificultăți pentru graiul maghiar. De aceea ciugheșenii recurg în asemenea cazuri la eliminarea unei consoane, la proteza unui *e* sau la epenteza unei vocale. De ex.: *bidár, karinca, ester, esztēna, észrunga ~ észtrunga, észrunggár ~ észtrunggár; burusztújlapi*.

Dacă structura terminației cuvîntului românesc împrumutat nu se opune legilor fonetice și morfologiei maghiare, terminația cuvîntului își păstrează forma originală; în caz contrar, ea se transformă după specificul limbii maghiare. De ex.: *brigidó, bukēláj, cépus, csaflinta, csó-*

rika, dzsemëner, grátěj, odděj, rece, plátya, tella, tevál, vetuja, zegelna, zseréb, zsojána.

Cuvinte împrumutate¹:

ájer < r. *aer*.

áliór, 'plantă (laptele cucului, *Euphorbia*), cu al cărei suc se tratează oile bolnave de gură și de picioare' < r. *alior* 'idem', DR, V, p. 895, Etsz, Blédy, p. 19.

álivánka 'un fel de prăjitură: se face din făină de porumb (cu făină de grâu) opărită cu lapte și amestecată cu lapte bătut și cu brinză' < r. mold. *alivancă* 'idem', TDRG, DA, CADE, V. Bogrea, DR, III, p. 724, Wichmann, p. 6.

anume 'care servește numai acestui scop' < r. *anume*. *Fából van anume tipárja* 'are un tipar din lemn anume făcut'.

árděj < r. *ardei*, Blédy, p. 19, Wichmann, p. 7.

árics 'boală de picioare la oi' < r. *arici* 'boală de picioare la cai și la vite', TDRG, ȘDU, DA, DR, II, p. 899.

áricos 'bolnav de arici'; e un derivat adjectival maghiar de la *árics*, Blédy, p. 20.

ármurár 'plantă (*Carduus marianus*), din care se prepară o fiertură ca medicament pentru vitele cu limba umflată' < r. *armurar* 'idem', TDRG, ȘDU, DA, Blédy, p. 20, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 72, Alexies, Nyr, XXXIV, p. 198; varianta *armurár* este cunoscută din Căvnic (reg. Baia Mare, rn. Lăpuș), MTsz, Etsz.

bács 'ciobanul însărcinat cu facerea brânzei la stână' < r. *baci* 'idem', Szinnyei, Nyr, XXII, p. 73, Etsz, Blédy, p. 21.

bádërka 'butoiaș' < r. *balercă* 'idem', TDRG, Etsz, DA, CADE. Transformarea consoanei *l* în *d* în limba maghiară, după părerea lui Szinnyei

¹ Abrevieri :

- Blédy = Géza Blédy, *Influența limbii române asupra limbii maghiare*, Sibiu, 1942.
 CADE = *Dicționarul enciclopedic ilustrat...* de I. A. Candrea — Gh. Adamescu, București, 1931.
 DA = Academia Română, *Dicționarul limbii române*, București, 1907.
 DR = „Dacoromania”.
 DLRM = *Dicționarul limbii române moderne*, Ed. Academiei R.P.R., 1958.
 Etsz = Gombocz-Melich, *Magyar Etymológiai Szótár*, Budapesta, 1914—1942.
 Kniezsa = Kniezsa István, *A magyar nyelv szláv jövevényszavai*, I, 1—2, Budapesta, 1955.
 MNy = „Magyar Nyelv”, Budapesta, 1905—.
 MTsz = Szinnyei József, *Magyar-Társzótár*, I—II, Budapesta, 1893—1901.
 Nyr = „Magyar Nyelvőr”, Budapesta, 1872—.
 ȘDU = *Dicționar universal...* de L. Șăineanu, ed. a IV-a.
 TDRG = H. Tiktin, *Dicționar romîn-german. Rumänisch-deutsches Wörterbuch*, București, 1895—1927.
 Wichmann = Yrjö Wichmanns *Wörterbuch des ungarischen moldauer nordesángó- und hetfaluer Csángódialektes ... herausgegeben von Bálint Csúry und Artturi Kanisto*, Helsinki, 1936.

- (Nyr, XXII, p. 111) s-a produs prin apropierea de *veder*, care în Ardeal se folosește mai cu seamă pentru denumirea unor obiecte asemănătoare butoiului. După Blédy (*op. cit.*, p. 21), această transformare se datorește influenței cuvîntului maghiar *bödön* 'putină mică'; vezi Wichmann, p. 10.
- balán* 'vacă, capră cu părul alb' < r. *bălan* 'idem', TDRG, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 112, Blédy, p. 22, Wichmann, p. 10.
- berbécs* 'masculul oii' < r. *berbece* (pl. *berbeci*) 'idem', TDRG, ȘDU, Szinnyei, Nyr, p. 168, Etsz, Edelspacher, „Nyelvtudományi Közlemények”, XII, p. 97, Wichmann, p. 12.
- bernéc* 'cingătoare de lînă colorată cu care se încing femeile peste catrință' < < r. mold. *bîrneț* 'idem', TDRG, DA, DR, VI, p. 225, 238, Nyr, XXX, p. 179, Etsz, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 170.
- bētētúra* 'partea bătătorită de lîngă stîină unde se odihnesc oile după muls' < r. *bătătură* 'teren bătătorit în fața casei pe care nu crește iarbă', DA, DR, II, p. 332, CADE.
- bicsikléta* < r. *bicicletă*.
- bidár* 'dulăpior cu polițe, în care se păstrează blidele, vasele și tacîmurile' < r. *blidar* 'idem', TDRG, ȘDU, CADE.
- bolokás* 'e o numire ce se dă boilor mari și greoi', adjectiv format cu sufixul -s din cuvîntul rom. *bolocan* 'idem', ȘDU, DA, CADE.
- bosztán* 'dovleac' < r. *bostan* 'idem', Pátrubány, Nyr, XI, p. 88, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 172, Etsz, Kniezsa, p. 598, Blédy, p. 26, Wichmann, p. 16; *disznóbosztán* 'dovleac porcesc', *disznó* „porc”.
- brezój* 'nume de ciîne vârgat' < r. *brezoi* (~ *brezaie*, pl. *brezăi*) 'von etw. übermässig buntem', TDRG, DA, DR, III, p. 881, VI, p. 278.
- brigidó*, 'băț care se termină la un capăt cu o rotiță cu mai multe găuri: cu el bat ciobanii laptele încheșat ca să se aleagă untul' < r. mold. *brighidău* 'idem', TDRG, DA, DR, II, p. 900, DLRM.
- brinza* ~ *brindza* (sau *túró*) < r. *brînză*, v. mold. *brîndză*, TDRG, Etsz, Kniezsa, p. 109, Blédy, p. 28. Fricativa *z* se schimbă uneori în *dz* pe teren maghiar, vezi Kázmér M., *Még egyszer a dz, dzs hangról és betűről*, Nyr, 86, p. 24.
- budáka* 'vas de lemn, din doage, cu cercuri de lemn, în care ciobanii toarnă laptele muls și-l încheagă' < r. mold. *budacă* 'idem', TDRG, ȘDU, DA, Tamás L., MNY, XXIX, p. 182.
- budurój* 'vas de lemn de bătut untul' < r. *buduroi* 'putină mare, de care se servea ciobanii la mulsul oilor', DA, ȘDU.
- bukeláj* 'oaie albă cu botul negru' < r. *bucălaie* 'idem', TDRG, ȘDU, DA, S. Pușcariu, DR, IV, p. 440–41, 720–35, G. Giuglea, DR, V, p. 547–50, Blédy, p. 29.
- bukluk* 'necaz' < r. *bucLuc* 'idem', Wichmann, p. 18.
- buksa* 'bucea de roată' < r. mold. *bucșă* 'idem', TDRG, ȘDU, DA, CADE.
- bullák* 'bărbat necăsătorit' < r. *burlac* 'idem', TDRG. În aceeași formă se folosește în reg. Ciuc și Brașov, Horger A., Nyr, XXXIX, p. 237, Etsz, Blédy, p. 30. Geminata -ll- se datorește asimilării totale a lui *r* la *l* următor.

burusztúj 'o plantă cu frunze late (*Arctium lappa*)' < r. mold. *brustur* (*brusture*) 'idem', TDRG, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 207, Blédy, p. 28, Wichmann, p. 17. Schimbarea consoanelor *r-r* în *r-j* se explică prin disimilare; după Blédy, sub influența substantivelor ungurești terminate în *-uj*.

búrdú 'bășică uscată sau sac făcut din pielea stomacului de oaie în care se păstrează brânza < varianta rom. *burduv*, cu vocalizarea lui *v*, Blédy, p. 30, Wichmann, p. 18, sau poate din varianta *burduh*.

buszujok 'floare (*Ocimum basilicum*) favorită, cu care fetele se împodobesc la ocazii festive și căreia i se atribuie în relațiile de dragoste o putere fermecătoare' < r. *busuioc* 'idem', TDRG, DA, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 170, Wichmann, p. 19, Blédy, p. 24.

buza < r. *buză* (de sus), Szinnyei, Nyr, p. 209, MTsz, Etsz, Blédy, p. 31.

buzsór, nume de bou și de vițel cu părul roșu < r. *bujor* 'idem', DA, DR, VI, p. 526, Wichmann, p. 163.

cándra 'bucată subțire de lea' < r. *țandără* 'idem', TDRG, MTsz, Blédy, p. 31. Privitor la sincopare în l. maghiară, vezi Horger A., *A magyar nyelvjárások*, Budapesta, 1934, p. 109. În Moldova există și forma *țandrá*.

cáp (~ *cáposka*) < r. *țap*, Mariánovics M., Nyr, XLVI, p. 113, Etsz, Wichmann, p. 157, MNy, IV, p. 461, Paizs D., MNy, XXV, p. 345, Blédy, p. 32. Terminația *-ocska* în cuvântul *cáposka* este un sufix diminutival des întrebuințat în graiul ceangău.

cárina 'ogor, pășune' < r. *țarină* 'idem', MTsz, Szinnyei, Nyr, p. 211, Etsz, Blédy, p. 32.

cēpus (sau *rókanca*) 'par ascuțit care se înfige vertical în vârtejul de dinainte al căruței' < r. mold. *țepușă* 'idem', TDRG, CADE, Etsz, Wichmann, p. 157, Nyr, XXXVII, p. 201, Blédy, p. 32. (Forma autentică moldovenească este *țăpușă*).

csaflinta 'cui de fier lung și gros cu verigă la un capăt și ascuțit la celălalt cu care se tirăsc butucii din pădure' < r. *ciofling* (~ *cioflinc*) 'idem', DA, DLRM. În MTsz se găsesc două variante: în Secuime *csafling* și în Căvnic (reg. Baia Mare, rn. Lăpuș) *csopling*. După Etsz, originea cuvântului nu este cunoscută.

csáj < r. *ceai*.

csercsēkarika 'roțiță la războiul de țesut care servește la ridicarea și lăsarea în jos a ițelor', *csercsē* < r. *cercel* (pl. *cercei*), MTsz, Etsz, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 249, Beke O., Nyr, LVIII, p. 81; *karika* „roțiță”.

csercsēvirág 'plantă decorativă cu flori roșii, galbene-verzui (*Fuchsia*)' Etsz; *csercsē* < r. *cercel*(uș) 'idem', TDRG, DA, CADE, Etsz, Blédy, p. 35, *virág* „floare”, la Copșa Mică (reg. Brașov, rn. Mediaș) se folosește varianta *csercsés virág*, MNy, XI, p. 92, Etsz.

csergē 'velință țărănească de pat' < r. *cergă* 'idem', Alexics, Nyr, XIX, p. 408, Szinnyei, Nyr, XXII, p. 250, Th. Capidan, DR, IV, p. 350, Blédy, p. 35, Kniezsa, p. 612, Wichmann, p. 142.

csētēnye 'creangă de brad' < r. *cetin* (~ *cetină*, pl. *cetini*) 'idem', MTsz, TDRG, Etsz, DLRM, Blédy, p. 35, Kniezsa, p. 815. Transformarea

lui i în e este rezultatul influenței vocalelor din silabele învecinate,
cşigr 'drob de miel, tocat și prăjit în untură' < r. mold. *cighir* 'idem'
ŞDU, DA, CADE. După Wichmann (p. 142) din r. dial. *ceghiri* 'idem'.
csitvászón 'pînză de cînepă'; *csit* < r. *cit* 'stambă', ŞDU, TDRG, DA, Etsz;
vászón „pînză”.

csokonyál 'a lovi cu ciocul (despre ciocănitoare)' — r. *ciocăni*; derivat
verbal cu sufixul verbal -l; n s-a palatalizat datorită poziției sale
înaintea unui i.

csórika 'un fel de ciorap de dimie groasă care acoperă fluierul piciorului;
îl poartă țărancele mai în vîrstă' < r. *cioarec* 'idem', TDRG, Etsz,
V. Bogrea, DR, IV, p. 852, S. Pușcariu, DR, p. 231, Blédy, p. 37.
Silaba -ka- e simțită ca fiind un sufix diminutiv, cf. *lednyka* „fetiță”,
galuska „perișoară”, *sžánka* „săniuță”.

csuf 'om cu caracter uricios, măscărici'. În timp ce mireasa se retrage
cu nașa ei pentru a-și face prima pieptănătură de nevastă, unul
dintre flăcăi, îmbrăcat ca femeie, avînd în mînă un caiet, intră
în odaie, în sunetele tarafului de lăutari să distreze pe meseni,
< r. mold. *ciuf* 'om căruia îi place să-și bată joc de alții ca să stir-
nească ris sau haz', ŞDU, DA, DR, II, p. 607—10, Etsz.

dészkéntál 'a rosti un descîntec' < r. *descînta* 'idem', cu sufixul verbal
l, TDRG, Etsz, Szinnyi, Nyr, XXII, p. 337, Blédy, p. 39.

diják 'cîntăreț de biserică' < r. *diac* 'idem', TDRG, MTsz, Etsz, Szinnyi,
Nyr, XXII, p. 297, Blédy, p. 39, Wichmann, MNY, IV, 165.

dobronyika 'plantă erbacee, mirositoare (*Melittis melissophyllum*)' < r.
dobronică 'idem', TDRG, Etsz, Blédy, p. 39, Kniezsza, p. 820.

dránica 'seindurică subtire cu care se acoperă casele' < r. *draniță* 'idem',
TDRG, CADE, Etsz, Blédy, p. 41, Kniezsza, p. 821, Szinnyi, Nyr,
XXII, p. 337. La secui sint cunoscute următoarele variante: *dara-*
nica, *daránica*, *garánica*, *gránica*, MTsz.

drug 'par gros și lung de lemn, fixat de ambele părți ale carului la transpor-
tul finului' < r. *drug* 'idem', TDRG, CADE, DR, III, p. 835.

drugár 'cere de metal fixat la vârful țepușei în care se introduce drugul'
Este un derivat de la substantivul romînesc *drug*.

druska 'prietenă miresei, care are anumite atribuții la nuntă și însoțește
mireasa la cununie' < r. *druscă* 'idem', TDRG, CADE.

dulápos asztal 'masă cu sertar'; *dulápos* este un adjectiv format cu sufixul
-s din cuvîntul romînesc *dulap*; *asztal* „masă”.

dumán 'nume dat unei vite (bou, vacă) fătate dumineca' < r. *Duman*
'idem', TDRG, CADE.

dżsemener (sau: *ikresfa*) 'furculița carului' < r. *gemănare*, pl. *gemănări*
'idem', TDRG, ŞDU, CADE.

esterjohó 'oaia care nu fată'; *ester* 'sterp, steril (despre animale)' < r. *ştiră*
'idem', N. Drăganu, DR, II, p. 616, CADE, MTsz, Szinnyi, MNY,
XI, p. 172, Etsz, Blédy, p. 42, Kniezsza, p. 823; *johó* "oaie".

észpendz 'plantă (*Helleborus purpureascens*)'; crudă, e întrebuințată în medi-
cina populară veterinară, vîrîndu-se un fir de rădăcină sub pielea

animalului bolnav; în spirt sau țiucă se folosește ca medicament în durerile abdominale' < r. mold. *spîndz* (~ *spînz* ~ *spîns* ~ *spînt*) 'idem', TDRG. În satul Frumoasa (reg. Mureș-Aut. Magh., rn. Ciuc) am auzit varianta: *észpondz*.

esztēna 'colibă unde stau ciobanii' < r. *stînă* 'idem', Szinnyi, Nyr, XXII, p. 437, Horger, MNy, VIII, p. 13, XVII, p. 81, Etsz, Kniezsa, p. 823, Blédy, p. 42.

észtrunga ~ *észrunğa* 'un fel de portită făcută în spatele îngrăditurii pe unde ies oile care urmează să fie mulse' < r. *strungă* 'idem', Etsz, Blédy, p. 42—43, Wichmann, p. 136, Kniezsa, p. 172.

észtrungár ~ *észrunggár* (sau: *monyátor*) 'ciobănaș care mină oile din strungă, una câte una, spre ușile unde șed mulgătorii' < r. *strungar* 'idem'.

faszujka ~ *fuszujka* 'fasole (*Phaseolus vulgaris*)'. După Szinnyi (Nyr, XXII, p. 437—38) acestea sînt formele diminutive ale variantelor *faszolya* ~ *fuszolya* derivate din r. *fasole* (vezi Blédy, p. 43); Horger A. (MNy, VI, p. 201) este de părere că varianta *faszujka* derivă din forma reg. *fusoică*; Kniezsa (p. 824) le derivă din formele: *făsui* ~ *făsulă* ~ *făsole*; vezi și TDRG, MTsz, Etsz.

Flóríka 'nume de vacă fătată la Florii' < r. *Floriică* 'idem', TDRG, DA, S. Pușcariu, DR, VI, p. 526.

fremîntál 'a frămînta cașul ca să se scurgă zerul' < r. *frămînta*, cu sufixul verbal -l, DR, III, p. 573.

fundétór 'un fel de perete de scînduri legate cu stîngii, cu care se încheie carul înainte și înapoi' < r. *fundătoare* 'idem', TDRG, DA.

gára < r. *gară*, MTsz, Szinnyi, Nyr, XXII, p. 491, Blédy, p. 46.

gárnica 'vas de tinichea' < r. *garniță* 'idem', CADE.

gáz 'petrol' < r. *gaz* 'idem', Blédy, p. 46.

grátéj 'grătar mobil făcut din tulpini subțiri de brad, cu ajutorul căruia se despart în grajd viteii și mînjii de animalele mari' < r. *gratie* 'idem', TDRG, CADE, Wichmann, p. 50.

gremáda < r. *grămadă*, Blédy, p. 48.

gurázda 'întîiul lapte care se mulge de la oi sau de la vaci după ce au fătat' < r. *curastă* 'idem', TDRG, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 296, Wichmann, p. 80, MNy, IV, p. 161, Blédy, p. 48—49, Kniezsa, p. 649.

gusa 'umflătură la gît' < r. *gușă* 'idem' Szinnyi, Nyr, XXII, p. 537 Wichmann, p. 50, Blédy, p. 49, Kniezsa, p. 205.

gusás 'gușat', derivat adjectival de la substantivul maghiar *gusa*. *Gusásné-pataka* 'Pîrîul Gușoiaie'.

györgyina 'dalie (*Dahlia variabilis*)' < r. *gherghină* 'idem', CADE. După Rubinyi M. (Nyr, XXX, p. 180) < r. *gheorgină*.

háji! 'interjecția de mînat caii' < r. *hai!* 'idem'.

hájta (ori: *szuka*) 'câtea' < r. mold. *haită* 'idem', TDRG, DA.

hobot 'vâlul de mătase cu care nașa îmbrobodește capul miresei la sfîrșitul mesei celei mari' < r. *hobot* 'idem', TDRG, DA, S. Pușcariu, DR, III, p. 831.

hóra (sau : *kezes*) 'dans popular românesc' < r. *hora* 'idem', MTsz, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 56; *kezes* 'de mină', deoarece dansatorii se prind de mâini.

kanapé (ori : *láica*) < r. *canapea* 'idem', TDRG.

karınca 'șort de lină purtat de femei pe deasupra cămășii; ține locul fustei' < r. *catrință* 'idem', TDRG, DA, CADE, Wichmann, p. 72, Blédy, p. 55.

kekerica 'insectă parazită care trăiește în blana oilor (*Melophagus ovinus*)' < r. *chicheriță* 'idem', CADE, DLRM, DA; în Ciuc se folosește varianta *kikírice*, MTsz, Blédy, p. 56.

kereksina 'cerc de fier care se montează pe roțile de lemn ale unui car pentru a le feri de uzură'; *kerek* „roată”; *sina* < r. *șină* 'idem', TDRG.

keresztorszok 'lemn transversal care leagă și ține în poziție paralelă tălpile sâniei', MTsz; *kereszt* "transversal", *orszok* < r. *orsic* ~ *orcic* 'idem', MTsz, TDRG, ȘDU, DLRM, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 483, Blédy, p. 72. Modificarea lui *i* în *o* se explică prin influența lui *o* din silaba precedentă. Vezi *vonorszok*.

kétusa 'bucată de lemn încovoiată care servește la legarea jugului cu carul' < r. mold. *cățușă* 'idem', TDRG, ȘDU, DA.

klopocelvirág 'plantă decorativă cu florile în formă de clopoțel (*Campanula medium*)' < r. *clopoțel* TDRG, DA; *virág* „floare”.

kloska < r. *cloșcă*.

kokózza 'fructul comestibil al afinului, în forma de bobită neagră albăstruie (*Vaccinium myrtillus*)' < r. *coacăză* ~ *cocăză*, TDRG, DA, DLRM, ȘDU, Blédy, p. 57. Din forma dialectală de plural **coacăze* prin anticiparea elementului palatal, cf. *hójza* (il (o) aduce, să aducă), *bogójza* (o înnoadă, să înnoade), *tódójza* (o întregește, să întregească), *fódójza* (o cîrpește, să cîrpească), *bójza* (soc), în loc de forma originară *hozja*, *bogozja*, *tódozja*, *fódozja*, *bozja*. (Astăzi în vorbirea curentă și literară : *hozza*, *bogozza*, *toldozza*, *foltozza*, *bodza*.) Există și la secui, MTsz. După Knieszsa, forma maghiară e din bulgară (p. 271—272). Cu privire la anticiparea elementului palatal, vezi Z. Gombocz, *Magyar történeti nyelvtan*, II. rész. *Hangtan*. II. *Hangtörténet*, II. kiadás, Budapest, 1926, p. 95, A. Horger, *A magyar igeragozás története*, Szeged, 1931, p. 125.

kokosel < r. *cocoșel*.

kalcun 'ciorapi scurți (pînă din sus de glezne) făcuți din lină' < r. mold. *colțun* 'idem', TDRG, DA; vezi și Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 101, Wichmann, p. 74.

kolindál 'a merge, în seara de crăciun, de la casă la casă, cîntînd colinde' < r. *colindă*, cu sufixul verbal *-l*; la secui se folosesc variantele : *kóлиндál*, *koлиндál*, *kolíngyál*, MTsz.

komárnýék 'parte a stîinii, deschisă în față și acoperită, care comunică cu strunga prin ușile pe care intră oile la muls' < r. *comarnic* 'idem', DA, CADE, G. Giuglea, DR, II, p. 332, MTsz, Sági I., MNy, VIII, p. 420, Wichmann, p. 79. În graiul ceangău, în ultima silabă a multor

cuvinte, în locul lui *i* se pronunță *é*, ca de ex.: *gyék* — *gyík* „șopîrlă”, *pedég* — *pedig* „însă”. După Blédy (p. 58), forma *komárnyék* a fost influențată de ung. *árnyék* ‘umbră’.

konducsál ‘a conduce’ < r. *conduce*, cu sufixul verbal -*l*.

kosár ‘îngrăditură de scînduri pentru adăpostul oilor’ < r. *coșar* ‘idem’, TDRG, Wichmann, p. 81, MTsz. După Kniezsa (p. 675), cuvîntul este luat probabil din l. slavă, iar cuvîntul slav trebuie considerat de origine romînă: *cășărie* ‘Raum, wo der Käse bereitet wird, Käsererei’. Vezi și Th. Capidan, DR, III, p. 207.

kozsock (sau: *perémes bunda*) ‘haină țărănească din blană de oaie trecînd pînă mai jos de genunchi și care se poartă de bărbați ca palton’ < r. *cojoc* ‘idem’, MTsz TDRG, DA, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 250, Wichmann, MNy, IV, p. 163, Kniezsa, p. 870.

kozsočsel (sau: *kicsi kozsock*) ‘cojoc scurt, ajungînd pînă la șold, fără mîncei’ < r. *cojocel* ‘idem’; *kicsi* „mic”.

krinta ‘vas de lemn, semicircular, cu fundul plat și cu un jghiab, de care se servesc ciobanii la storcerea zerului din caș’ < r. *crintă* ‘idem’, MTsz, TDRG, DA, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 104, Blédy, p. 55, Giuglea, DR, III, p. 573, N. Drăganu, DR, VI, p. 271.

krud ‘insuficient de dezvoltat (despre sugaci)’ < r. *crud* ‘idem’, TDRG, DA.

kudál ‘bou cu părul de altă culoare, mai ales închisă, și coada de culoare albă’ < r. *cudalb* (*codalb*) ‘idem’, TDRG, DA.

kukuta ‘plantă otrăvitoare (*Conium maculatum*); sub formă de infuzie se folosește la inhalatii pentru cei care suferă de dureri de dinți’ < r. *cucută*, MTsz, Szinnyei, Nyr, XXXIII, p. 296, Blédy, p. 61.

kumētria ‘ospașul la botez’ < r. mold. *cumetrie* ‘idem’, TDRG, DA, Szinnyei, Nyr, XXXIII, p. 201, Wichmann, p. 85, S. Pușcariu, DR, III, p. 395, Blédy, p. 61.

kuptór ‘instalație de cărămidă în curte, care servește la coacerea pîinii’ < r. *cuptor*.

kuszkra ‘mama unuia dintre soți în raport cu părinții celuilalt soț’ < r. *cus-cră* ‘idem’, Blédy, p. 61. La secui se folosește varianta *kuszkora*, MTsz.

kutija ‘obiect de tablă, în forma de pîlnie, în care se păstrează gresia cu care se ascute coasa’ < r. *cutie*.

láica (sau: *kanapé*) ‘laviță pentru păstrarea îmbrăcămintei’ < r. mold. *lăiță*, TDRG, CADE.

lécser ‘covor țărănesc îngust și lung de lînă, cu care se împodobesc lavițele și pereții’ < r. mold. *lăicer* ‘idem’, TDRG, CADE, Wichmann, p. 89.

léstyán ‘plantă aromatică cu flori galbene (*Levisticum officinale*)’ < r. *le-ustean* ‘idem’. În Secuime sînt cunoscute variantele: *léstyihán*, *léscsihán*, MTsz.

ligyán < r. *lighean*.

lunáj ‘nume de vițel fătat luna’ < r. *lunai* ‘idem’, CADE.

mámá < r. *mamă*, MTsz.

megsusáváz ‘a bate șipei subțiri și lungi pe pereții caselor, pentru a le tencui sau vălătuci’; derivat verbal cu sufixul -*z* de la substantivul

- șușă (~ sușă), ȘDU. Forma regulată ar fi *megsusáz*, cf. *ruha* (îmbrăcăminte) - *ruház* (a îmbrăca), *csáva* (tăbăceală) — *csáváz* (a tăbăci); intercalarea silabei -*áv*- nu se poate explica.
- megszképál* 'a se elibera' < r. a (se) *scăpa*, MTsz, TDRG, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 530, Blédy, p. 85.
- merisóra* 'fructele merișorului (Pirus baccata)' < r. *merișoare* 'idem', ȘDU, DLRM.
- mētusa* < r. *mătușă*.
- minut* < r. *minut*. Abba a *minumba mekhótt* 'a murit într-o clipă'; schimbarea consoanei *t* în *m* se datorește influenței lui *b*.
- mokán* 'persoană care posedă turme de oi' < r. *mocan* 'idem', TDRG, ȘDU, Capidan, DR, IV, p. 194.
- monyátor* (sau: *észtrungár*) < r. *mînător* 'strungar', TDRG, DLRM, Blédy, p. 68; transformarea lui *î* în *o* este rezultatul influenței vocalei din silaba învecinată (armonie vocalică). La secui este cunoscută forma *monyator*, MTsz, vezi și Szinnyei, Nyr. XXIII, p. 438.
- mosia* < r. *moșie*, MTsz, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 438, TDRG, Blédy, p. 68.
- mótán* (sau: *bakmacska*) 'cotoi' < r. *motan* 'idem'.
- mozok* 'ciine mare ciobănesc' < r. reg. *mozoc* 'idem', DR, VII, p. 517, DLRM.
- muskáta* 'plantă decorativă (Pelargonium)' < r. *mușcată* 'idem', MTsz.
- muterka* 'piuliță mare cu care se fixează roata pe osie' < r. *mutercă* (~ *mutelcă*) 'idem', TDRG, CADE.
- nálbavirág* 'plantă cu flori roșii, galbene sau pestrițe (Althaea rosea); *nálba* < r. *nalbă* (de grădină), DR, I, p. 324, CADE, DLRM; *virág* „floare”.
- nándros* 'flăcău' < r. mold. *nandărăș* ~ *nandraș* 'idem', TDRG, DLRM.
- nátin* 'cal slab, mîrtoagă' < r. *nătîng* 'prostănac, stîngaci', TDRG.
- nunta* (sau: *lakodalom*) < r. *nuntă*, TDRG, Szinnyei, Nyr, XXIII, p. 442, Blédy, p. 71.
- nyeláпка* 'vacă ce fată înainte de a împlini vîrsta de trei ani' < r. *neleapcă* 'idem', CADE, ȘDU, DLRM. *Nyelápkául borjuddzott* < r. mold., a *fătat de neleapcă*, TDRG.
- nyírásza* (sau: *hazaji*) 'mireasă' < r. mold. *nireasă* 'idem', MTsz, Edelsbacher, „Nyelvtudományi Közlemények”, XII, p. 107, Wichmann, p. 106, Blédy, p. 72; *hazaji* este forma prescurtată a expresiei *hazai-leány* (MTsz) „fată în casă”.
- nyire* (sau: *vőlegény*) 'mire' < r. mold. *nire* 'idem', MTsz, Edelsbacher, ibidem.
- oblon* 'fereastră la un grajd, astupată cu o scîndură, pe care se dă hrana vitelor' < r. *oblon* 'idem', TDRG, ȘDU.
- odáj* (sau: *tisztaház*) 'camera cea mare' < r. *odaie*; *tiszta* „curat”; *ház* (reg.) „cameră”, Wichmann, p. 108.
- oistya* 'bară lungă de lemn fixată în crucea carului, de care se înhamă caii sau se înjugă vitele' < r. *oiște*, Wichmann, p. 109.
- orszok*, vezi *keresztország* și *vonország*.

- pajus* 'plantă ierboasă care crește prin locuri umede (*Aira caespitosa*)' < r. *páiuș* 'idem', TDRG, CADE. *Pajusos-patak* 'Pârul Păiuga'; *pajusos*, derivat adjectival maghiar de la *pajus*.
- pakura* 'lichid (reziduu) negru sau brun-închis, uleios, cu care se ung roțile carului' < r. *păcură*, MTsz, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 483, Wichmann, p. 113, Nyr, XXXVII, 201, Blédy, p. 73.
- pédurec* 'măr acru (sălbatec)' < r. *pădureț* 'idem', TDRG, CADE.
- pédureán* 'nume de bou' < r. *pădurean*.
- pēpusa* 'medalion în relief (plachetă) format din caș cu ajutorul unui tipar de lemn și care servește ca obiect decorativ în cameră, fiind păstrat pe masă printre fotografiile' < r. *păpușă* 'Puppe', Wichmann, p. 114.
- pēpusa* 'fire scurte de tort, din care se țeș scoarțele' < r. *păpușă* 'Bindfaden', TDRG, Capidan, DR, III, p. 224, vezi și Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 483.
- petyála* (sau : *récérna*) 'fire metalice subțiri, de culoare aurie sau argintie, cu care se împodobește vâlul miresei și din care se confecționează buchetul pus pe pălăria mirelui' < r. mold. *peteală* 'idem', TDRG, CADE. *Réz* „aramă”; *cérna* „fir”; *récérna* „fir de aramă”.
- pécs* 'autorizație de cununie eliberată de parohie' < r. *peci* 'idem', TDRG, CADE, ȘDU.
- pindzsika* 'jumătate de talpă la încălțăminte țărănească' < r. mold. *pingică* 'idem', TDRG, CADE. *Pindzsikáltat* 'a duce ghetele la pingelit'; derivat verbal de la *pindzsika* cu sufixul verbal -l + sufixul verbal cauzativ -tat (prin analogie cu *talpaltat* 'idem'; *talp* „talpă”).
- pitán* 'pâine făcută din făină de grâu amestecată cu făină de porumb' < r. mold. *pitán* 'grosses, schweres Bauernbrot' TDRG, Rubinyi M., Nyr, XXX, p. 181.
- pityer* 'cel ce răspunde de buna întreținere a unei porțiuni de șosea' < r. *picher* 'idem', CADE.
- plakoma* < r. *plapomá* TDRG; schimbarea consoanelor *p-p* în *p-k* se explică prin disimilare.
- plátya* 'pilaf preparat din orez sau mei cu carne, folosit la ospete' < r. mold. *plachie* 'idem', TDRG, CADE, DLRM.
- pléván* 'nume de bou cu părul de culoare albă, cenușie' < r. *plăvan* 'idem', TDRG, CADE, DLRM.
- podbál* 'plantă erbacee (*Tussilago farfara*) care servește ca aliment' < r. mold. *podbal* 'idem', TDRG, CADE, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 485, Blédy, p. 77. În aceeași formă se folosește și la Căvnic (MTsz), *Podbállapi* 'frunză de podbal'; cu frunzele proaspete se fac cataplasme; *lapi* „frunză”.
- pojána* < r. *poiană*, Kniezsa, p. 917, Wichmann, p. 116.
- pomosztin* 'podul sau fundul carului, format din câteva scinduri alăturate' < r. mold. *pomostină* 'idem', TDRG, CADE, ȘDU, DLRM.
- prázs* 'praz (*Allium porrum*)' < r. mold. *praj* 'idem', TDRG, CADE.
- prézsina* 'veche unitate de măsură a ariei, egală în Moldova cu 26,76 m²' < r. *prăjină* 'idem', TDRG, CADE, ȘDU. *Prézsínás*, de ex.: *egy*

- prëzsínás* 'de o prăjină'; derivat adjectival maghiar cu sufixul adjectival -s de la substantivul *prëzsina*.
- primëria* < r. *primărie*.
- privégy* 'veghere funebă făcută la casa mortului înainte de înmormîntare' < r. *priveghi* 'idem'.
- punga* 'săculeț de piele în care se țin banii' < r. *pungă* 'idem', MTsz, Blédy, p. 80.
- purkërec* (sau: *pajta*) 'coteț pentru porci' < r. reg. *purcăreață* (pl. *purcărețe*) 'idem'. *Purkërec-pataka* 'Pîriul Purcărețului'.
- putina* 'vas de lemn făcut din doage, în care se prepară laptele acru' < r. *putină* 'idem', MTsz, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 487, Blédy, p. 81.
- radina* 'daruri aduse lăuzei, vizita făcută lăuzei de prietenele ei' < r. mold. *rodină* 'idem', TDRG, ȘDU, DLRM, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 487, Blédy, p. 81, Knieszsa, p. 931; *radinába menni* 'a aduce daruri lăuzei' < r. mold. *a se duce, a merge în rodină* 'idem', TDRG, CADE. În Secuime este cunoscută forma *rodina*, MTsz.
- rece* 'dantelă' < r. *rețea* 'idem', CADE, DLRM; cu ea se împodobește partea de jos a cămășii de sărbătoare a flăcăilor.
- rëdván* 'nume de cîine' < r. *rădvan?* Raportul cuvintelor rămîne de studiat.
- rëszfugbúrján* 'plantă (*Scrofularia nodosa*) întrebuințată pentru a vindeca boala oilor caracterizată prin umflarea ugerului; se amestecă cu tărițe și se dă ca hrană; *rëszfug* < r. *răsfug* (~ *rășfulg*) 'umflătura ugerului (la oi)', plantă (*Chondrilla juncea*, Paris quadrifolius), TDRG, CADE; *búrján* „buruiană”.
- rumunica* 'mușetel' < r. *romoniță* (~ *romîniță*) 'idem', TDRG, DR, I, p. 459; ceaiul de mușetel se folosește ca leac contra răcelii.
- servët* 'basma înflorită cu care se împodobește frîul calului, cu care vine mirele' < r. *șervet* 'prosop, ștergar' DLRM.
- sopron* 'adăpost în care se țin unelte de gospodărie' < r. *șopron* 'idem'.
- susa* 'leat lung de brad care se bate pe pereții casei înainte de tencuit' < r. *șușă* (~ *sușă*) 'idem', ȘDU.
- szkarca* 'perete de scînduri cu care se înlocuiesc loitrele carului' < r. *scoarță* 'idem', TDRG, ȘDU, DLRM.
- szóba* (sau: *füttő*) < r. *sobă*.
- szok* (sau: *bózza*) 'arbust (*Sambucus racemosa*)' < r. *soc*. *Bózzás-pataka* ori *Szocsi-pataka*; *patak* „pîriu”.
- szokotál* 'a face o socoteală, a calcula' < r. *socoti* 'idem', MTsz, TDRG, Blédy, p. 86.
- szplina* 'traversă de lemn, acoperită cu o placă de fier, care leagă vîrfurile gemănărilor de la oiștea căruței' < r. *splină* 'idem', TDRG, Capidan, DR, III, p. 212.
- tábla* 'placă de tinichea' < r. mold. *tablă* 'idem', Wichmann, p. 146.
- tábla* 'lama coasei' < r. mold. *tablă* 'placă de metal', ȘDU.
- táring* 'inelele de metal (ogornite) care fixează perinocul de osie la căruță' < r. mold. *tărînc(ă)*, ȘDU.
- tátá* < r. *tată*.

- tella* 'nume colectiv pentru acareturi și casă' < r. *tîrlă* 'stîna cu toate dependințele ei' CADE, DR, IV, p. 1526.
- tevál* (sau: *tepsi*) 'tipsie' < r. (*tava*), pl. *tavale* 'idem', TDRG, CADE. Transformarea lui *a* în *e* din silaba întâi se datorește probabil influenței cuvîntului maghiar *tepsi*.
- tipár* 'formă de lemn în care se toarnă materii moi (d. ex. caș) spre a le da o formă determinată' < *tipar* 'idem', CADE; vezi: *anume*.
- tokán* 'mîncare cu sos, făcută din bucățele de carne prăjite cu ceapă' < r. *tocană* 'idem', TDRG, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 532, MTsz, Edelspacher, „Nyelvtudományi Közlemények” XII, p. 110, Blédy, p. 88.
- toporás* 'viorele (*Viola odorata*)' < r. mold. *toporaș* 'idem'.
- trába* 'afacere, lucru' < r. *treabă* 'idem'.
- tyár* 'chiar' < r. *chiar*. *Tyárt eppeg úgy* 'chiar așa'; prezența consoanei *t* la sfîrșitul cuvîntului *tyár* rămîne de explicat.
- trándátyír* (sau: *csipkerózsa*) 'măcieș' < r. reg. *trandah'ir*.
- tyédika* 'lanț care se pune la roata carului pentru a împiedica învîrtirea roții' < r. mold. *k'edică* 'idem'.
- tyillerke* 'încăpere mică folosită drept cămară' < r. mold. *chiler* 'idem', TDRG, ȘDU, DA; *-ke* este un sufix diminutival des întrebuintat în graiul ceangău.
- tyinga* 'cîngătoare lată de lînă sau de cîneapă cu care se strînge șaua și pătura pe spinarea calului' < r. *chingă* 'idem', TDRG, ȘDU, DA, CADE.
- vétáv* 'cioban care păzește stîna, mai marele peste ciobanii de la stînă' < r. mold. *vătav* 'idem', TDRG, CADE, Th. Capidan, DR, III, p. 191.
- vetuja* 'ied, iadă de un an' < r. *vătui* ~ *vătuie* 'idem', TDRG.
- vére* 'văr' < r. *vere*! (vocativul lui *văr*), MTsz, Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 533, Alexies Gy., Nyr, XXXVII, p. 234, Blédy, p. 92; *első vérém* 'vărul meu primar'; *második vérém* 'vărul meu de gradul al doilea'.
- verisóra* < r. *verișoară*.
- vonorszok* 'bucată de lemn care leagă lemnul transversal de oplanul de dinainte și de care se trage sania'; cuvînt compus din *vonó* „trăgător” și *orszok* (vezi *keresztorszok*); privitor la sincopă în l. maghiară, vezi Horger A., *A magyar nyelvjárások*, Budapesta, 1934, p. 44.
- vórník* 'cel ce poartă oaspeții la nuntă' < r. *vornic* 'idem', TDRG.
- zegelna* 'săculeț de pînă în care se pune cașul scos din budacă sau urda scoasă din căldare ca să se seurgă zerul' < r. *zágîlnă* (~ *zágîrnă*) 'idem', TDRG, Giuglea, DR, III, p. 573, 583, DLRM.
- zesztré* (sau: *hólmi*) 'avere mobilă care se dă unei fete cînd se mărită' < r. *zestre* 'idem', Szinnyi, Nyr, XXIII, p. 535, Wichmann, p. 172, Blédy, p. 93.
- zsenuit* 'zerul gras ce se stoarce la urmă din caș' < r. *jintuit* 'idem', TDRG, DA.
- zseréb* 'grup de 30 de fire de tort, formînd o unitate de măsură la urzit, depănat etc.' < r. mold. *jerebie* 'idem', Blédy, p. 94. În Secuime sînt cunoscute variantele *seréb*, *zsöréb*, MTsz.

zsiráda 'grămadă de păioase așezată astfel încît să aibă un vîrf țuguat ca să nu pătrundă ploaia' < r. *jireadă* (~ *gireadă*) 'idem', TDRG.
zsojána 'nume dat unei vite (bou, vacă) fătate joia' < r. *joiană* 'idem', TDRG.

Calcuri lingvistice:

egésségbe jöttek!: bine ați venit! (*egészség* "sănătate", *egészségben* "bine, sănătos", *jöttek* "ați venit").

egésségbe kaptam!: r. *bine v-am găsit* (*kaptam* "am găsit").

féregfarku-búrján 'plantă cu frunze ramificate (*Achillea millefoliata*)'; ceangăii întrebuințează infuzia făcută cu inflorescența ei la spălarea rănilor; de asemenea se prepară un ceai folosit ca leac împotriva catarului căilor respiratorii' < r. *coada-șoricelului* 'idem' (*féreg*, reg. "șoarece", *farkú* "cu coadă", *búrján* "buruiiană").

fúru 'numele popular al unei constelații': r. *sfredel* 'idem', TDRG.
gödör: r. *groapă* (*mormînt*). În maghiară *gödör* înseamnă numai 'gaură, adîncitură, cavitate în pămînt'.

gödörös 'cel ce sapă mortului groapă': r. *gropar*; derivat adjectival din substantivul *gödör*.

hallgat: r. *a asculta de*.

kloska a csürkéivel (sau: *heteven*) 'constelația pleiadelor': r. *cloșca cu pui*, DA (*csürke* "pui").

ikresfa 'furculița carului': r. *gemănare*, pl. *gemănări* 'idem', CADE. (*ikres* "geminat", *fa* "lemn").

kenyér-gomba 'ciupercă comestibilă de culoare roșie-violacee (*Russula lepida*)': r. *pîiniță* 'idem', TDRG (*kenyér* "pîine", *gomba* "ciupercă").

kereszt 'lemnul pus de-a curmezișul peste oiștea carului': r. *cruce* 'idem', DA, CADE.

kereszt(t) csillag 'constelația lebedei, formată din cinci stele așezate cruciș': r. *cruce* 'idem', TDRG, DA, CADE (*kereszt* "cruce", *csillag* "stea").

maraggyanak békével!: r. *rămîneți cu bine!* (*maradni* "a rămîne", *béke* "pace", *békével* "cu pace").

Medvelik-pataka: r. *Pîriul Borta Ursului* (*medve* "urs", *lik* "bortă, gaură", *patak* "pîriu").

meztisztel 'a trata, a ospăta cu băutură': r. *a cinsti*.

soról: r. *a înșira*: *a falonfüggő fenyőrúdra vannak sorólva az innapi ingek, karincák és ruhák* 'pe prăjină de brad atîrnată de perete sînt înșirate cămășile, catrințele și basmalele de sărbătoare'.

túrós esztēna 'o parte din stîină în care se face brînză': r. *brînzărie* 'idem', TDRG, DA (*túró* "brînză", *túrós* "cu brînză").

villa 'capătul celor două lemne ce trec între osia și inima carului': r. *furca* 'idem', ȘDU, CADE.

CONTRIBUȚII NOI PRIVITOARE LA PROBLEMA UNEI LIMBI „PROTOINDICE“ ÎN ASIA ANTERIOARĂ

DE

VLAD BĂNĂȚEANU

Problema pătrunderii unei limbi „protoindice” în Asia Anterioară s-a pus în momentul identificării unor cuvinte și nume de persoană de origine „protoindică” în limba kassîților, așezați la nord-est de Babilon, în munții Zagros. Despre kassîți se știe că au reușit să impună dinastia lor în Babilon în sec. XV. î.e.n. Urmele pătrunderii unei limbi a grupurilor invadatoare de indo-arieni în Zagros și în limba kassîților sînt însă prea puțin importante; au fost probabil grupuri mici care nu au putut influența puternic limba, lăsînd urme numai în onomastica kassită și în lexic, urme din care s-a păstrat prea puțin¹.

Alta pare a fi fost situația în ce privește influența unei limbi „proto-indice” asupra limbii hurrite din statul Mitanni, stat puternic, aliat al statului hitit pe vremea regelui hitit Murșiliș din sec. XVIII î.e.n. Hurriții constituiau în mileniul al III-lea și al II-lea î.e.n. elementul dominant în Asia Anterioară, unde cunoaștem statele importante cu populație hurrită, Mitanni și Hurri². Elementul hurrit domina în epoca puterii sale maxime și alte țări, iar regele mitanian Șaușșatar controla un teritoriu întins de la Marea Mediterană și Siria de nord, pînă în Asiria și chiar mai spre răsărit, pînă în regiunea din jurul orașelor Nuzi (Kerkuk, în Irak) și Arrapha, așezate pe cursul mijlociu al Eufratului. Dar judecînd după sursele existente, asiriene și urartice³, hurriții locuiau și în regiunea din nord, Erzerum și Kars, situată astăzi în Turcia. Trebuie amintit

¹ Fr. Delitsch, *Die Sprache der Kossäer*, 1884; Fr. Hommel, „Sitzber. der Kgl. Böhm. Ges. d. Wiss., Kl. f. Philos.”, VI (1898), p. 13; W. Feiler, *Die Sprache der obermesopotamischen Arier*, WZKM, XLVI (1939), p. 223—241; H. Schmökel, *Die ersten Arier im alten Orient*, 1938, p. 11, 19, 36 și urm.; L. Delaporte, *Les peuples de l'Orient méditerranéen*, I, 1938, p. 153.

² *Всемирная история*, Moscova, 1955, I, p. 311, 312, 315, 318 etc.; (I. M. Diakonov); G. A. Meliki vili, *Нини-Урарту*, Tbilisi, 1954, cap. *К вопросу об этническом составе населения Нини-Урарту и соседних с ним областей*, p. 70—147.

³ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960, p. 10 și 11.

de asemenea faptul, care dovedește importanța politică a statului Mitanni, că acesta avea în Asiria rezidenții săi și că încă în sec. XV, regele mitanian Tušratta a impus Asiriei hegemonia statului Mitanni. După sursele mesopotamiene din mil. III î.e.n., în special după inscripțiile de curînd descoperite ale regilor din Urkiš, vatra fundamentală a triburilor hurrite era reprezentată de Mesopotamia superioară și regiunea lacului Van din vechea Armenie¹. Documente oficiale și particulare în hurrită ne sînt păstrate din Boghaz-kői, din Mari (Tel-Hariri), din Ras-Shamra (vechiul Ugarit din Siria), din Alalah, Arrapha și Nuzi (Kerkuk)².

Limba statului Mitanni a interesat de mult pe lingviști, datorită unei serii întregi de termeni din lexicul indo-arie, de nume proprii purtate de membrii dinastiei mitaniene sau de alte personalități, datorită faptului că numele unor zeități vedice ca Indra, Mitra, Varuna, Nāsatyau sînt citate în tratatul încheiat de regele Mattiāza din Mitanni cu regele hitit Šuppiluliumaš³, apoi datorită textului hippologic al hurritului Kikkuli (din sec. XIV) care conține termeni din domeniul creșterii cailor, ce nu pot fi interpretați decît ca fiind de origine „protoindică”⁴.

I. M. Diakonov⁵ și V.V. Struve⁶ admit că în Mitanni, de aici și în Siria (Ugarit și Alalah), a pătruns un element etnic indo-european, probabil dintre populațiile care s-au așezat și în nordul Indiei, în valea Indului. W. Brandenstein afirmă că în Mitanni trebuie să admitem o pătură dominantă și o dinastie de origine indo-iraniană⁷, teză pe care G. A. Melikišvili

¹ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, art. citat, p. 10.

² Cel mai bun text legat, de 496 rînduri, reprezintă scrisoarea regelui mitanian Tu ratta din sec. XV, adresată faraonului Amenhotep III. Textul tratatului între Mattiāza și regele hitit Šuppiluliumaš este redactat în akkadiană, avînd și o versiune în hitită. La Boghaz-kői au fost găsite documente hurrite, însumînd vreo 1000 de rînduri, la Nuzi, documente în număr de circa patru mii, la Ras-Shamra, un dicționar sumero-hurrit și texte cu poezii hurrite, la Arrapha, documente scrise în akkadiană, dar vîdînd influență hurrită, deoarece în acest oraș trei sferturi din populație era hurrită. În 1961 a apărut volumul *Переднеазиатский Сборник*, în care N. B. Iankovskaia publică texte din Arrapha păstrate în colecțiile sovietice: *Юридические документы из Аррапхи в собраниях СССР* (p. 424—527); aici găsim liste de nume hurrite, dintre care unele sînt de origine „protoindică”.

³ Textul a fost prezentat pentru prima oară în 1907 în „Mitteilungen d. deutschen Orient. Ges.”, Dez. 1907, Nr. 35, p. 51.

⁴ Anneliese Kammenhuber, *Hippologia Hethitica* 1961; M. Mayrhofer dă o bogată bibliografie a problemei „protohitite” în articolul său *Zu den arischen Sprachresten in Vorderasien* în „Die Sprache” V (1959), p. 77—95. Cele mai multe studii în acest domeniu le are M. Mayrhofer; dintre acestea vom mai cita *Der heutige Forschungsstand zu den indo-iranischen Sprachresten in Vorderasien*, în ZDMG, 111/2, 1962, apoi *Über einige arische Wörter mit hurrischem Suffix*, în „Annali” (Ation) I (1959), p. 1—11, în care se ocupă de cuvinte de origine „protoindică”, cărora li s-a adăugat sufixul hurrit -nni, -anni. Vom cita de asemenea *Indo-Iranisches Sprachgut aus Alalah*, în „Indo-Iranian Journal”, 4, 1960.

⁵ I. M. Diakonov, în *Всемирная История*, I, 1955, cap. XI, p. 316.

⁶ V. V. Struve, *ibidem*, cap. XIV, p. 392.

⁷ W. Brandenstein, *Die alten Inder in Vorderasien und die Chronologie des Rigveda*, în „Frühgeschichte und Sprachwissenschaft”, Wien, 1948, p. 134—145, 186; aici ne referim la p. 134. Vom mai aminti cîteva lucrări interesante în problema „protohititei” în Asia Anterioară: W. Belardi, *Sui nomi ari nell'Asia anteriore antica* (Miscellanea G. Galbiati — *Fontes Ambrosiani*, XXVII, 1951, III, p. 55—74; P. E. Dumont, *Indo-Aryan Names from Mitanni, Nuzi and Syro-Palestinian Documents*, JAOS, 67, 1947, p. 251—253.

o respinge, admitînd numai că triburi indo-iraniene, pătrunse la începutul mil. II. î.e.n. în Mesopotamia, au intrat în componența poporului din Mitanni¹. Chestiunea aceasta nu prezintă pentru noi mare însemnătate; important este să se determine gradul de pătrundere a unui idiom indo-european într-o limbă neindo-europeană ca cea hurrită și să se constate dacă este vorba de sanscrită, de un indiom vorbit încă în epoca comunității indo-iraniene sau de o limbă „protoindică”. În legătură cu aceasta M. Mayrhofer crede că limba indică pătrunsă în Asia Anterioară nu este identică cu vedica, ci aparține unei epoci mai vechi, poate chiar unor triburi indo-iraniene încă necunoscute nouă². W. Brandenstein observă foarte just că în această limbă, pătrunsă în limba hurrită, se mai păstrează *aika* „unul” în comparație cu vedica, mai evoluată, fiindcă prezintă *eka* „unul”; același lucru se poate observa în legătură cu conservarea diftongului *au* față de *o* din vedică³. Folosind în continuare termenul „protoindic”, nu vrem să afirmăm că purtătorii formelor de limbă desemnate prin „protoindică”, au fost strămoșii arienilor pătrunși mai târziu în valea Indusului din India de nord, ci doar că limba ale cărei urme le găsim în Asia Anterioară n-a fost nici sanscrita, nici iraniana, ci un dialect probabil foarte apropiat de sanscrită.

Este foarte posibil ca, în migrarea lor spre India de nord, indienii să fi luat drumuri diferite și ca un grup al lor să fi ajuns în Mesopotamia superioară, pe un drum care ducea din Rusia de sud pe lângă litoralul Mării Caspice, prin pasul Derbent, locul cel mai ușor de trecut al lanțului munților Caucaz. Teza aceasta este susținută de Fr. Hančar⁴ și de P. Kretschmer⁵. Acesta din urmă pornește de la unele mărturii ale scriitorilor clasici, ca Herodot, Hesychius, Strabon, la care găsim informații despre Σινδοί. De fapt, — și acest lucru este în general știut — numele poporului indian, în forma sa persană-ionică este acela de Σινδοί; s-a presupus că după numele lor etnic a fost denumit și fluviul din India de nord în valea căruia s-au stabilit, *Sindhu* sau, în transformarea grecească, *Indus*. Fr. Hančar și P. Kretschmer, alături de ei și alții, au tras concluzia că acești indo-arieni au pornit spre sud în grupuri mai mici și unul din ele ar fi putut ajunge pe drumul indicat în Mesopotamia superioară, atrăgînd și alte grupuri în Asia Anterioară.

¹ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, în lucr. cit., p. 12.

² M. Mayrhofer, *Über einige arische Wörter mit hurrischem Suffix*, în „Annali”, I, 1, p. 8.

³ W. Brandenstein, lucr. cit., p. 144.

⁴ Fr. Hančar consideră drept indo-europene grupurile care au trecut prin pasul Derbent, unde au lăsat, după cum afirmă el, imaginea unui car de luptă săpată în capacul de piatră al unui mormînt, care conținea și vase caracterizate prin motive de „Schnurkeramik”, asemănătoare cu alte descoperiri de același tip într-un cîmp de morminte apropiat; el îi identifică cu pătura de năvălitori „protoindieni” din Mitanni. Cf. Fr. Han ar, în „Forschungen und Fortschritte”, XIX (1943), 3/4, p. 25 și în „Leipziger Vierteljahrsschrift f. SO-Europa”, VI (1942), p. 247.

⁵ P. Kretschmer, *Inder am Kuban*, în „Anzeiger der phil.-hist. Kl. d. Akad. der Wiss. in Wien”, VII—X (1943), p. 35—43.

⁶ Strabon, XI, 495 vorbește despre Σινδοί din Meotida, Hesychius arată într-o glosă că Σινδοί ἔθνος Ἰνδικόν, iar Herodot, IV, 28 și IV, 86, vorbind despre această populație din Meotida, nu o mai numește τοὺς Σινδοὺς ci τοὺς Ἰνδοὺς.

Mai importantă ni se pare însă o altă problemă, anume dacă din stabilirea prezenței unor grupuri „protoindice” în Asia Anterioară pot fi trase concluzii asupra cronologiei invaziei grupurilor de indo-arieni în India de nord. Prezența unor triburi „protoindice” în Asia Anterioară a fost interpretată cu prea mult optimism de către unii învățați, printre care E. Dumont, D. N. Mironov, P. Kretschmer și alții, dintre care unii afirmau chiar că după prăbușirea statului Mitanni, pătura „protoindică” din acest stat ar fi pornit spre răsărit, pentru a se stabili în India. P. Kretschmer a presupus că prezența unor arieni în Mesopotamia reprezenta o etapă a migrării grupului indic spre India, acest grup reprezentînd pe strămoșii cuceritorilor Indiei¹. Această teză a fost negată în mod categoric de M. Mayrhofer, bazat pe analiza întregului material documentar de care dispunem².

În ce privește limba „protoindică” din Asia Anterioară, trebuie exclusă înainte de toate teza că termenii identici din „protoindica” Asiei Anterioare și din vedică pot reprezenta rezultatul unui împrumut. Ea nu poate fi decît limba pe care au folosit-o grupurile „protoindice” (într-o perioadă mai veche a dezvoltării ei) sau un dialect al aceluiași grup etnic, din care o parte s-a abătut pe un drum spre Mesopotamia superioară³. P. Thieme atrage atenția asupra faptului că imbinarea zeităților Indra, Mitra, Varuna și a celor doi Nāsatyā din tratatul lui Mattiāza corespunde textelor mai vechi din Rigveda, că multe apelative din „protoindică” au corespondențe sigure în vedică, dar că unele prezintă totuși particularități dialectale⁴, care vor trebui să fie cercetate mai de aproape. Sîntem de altfel de acord cu Anneliese Kammenhuber, în privința constatării sale că ceea ce găsim în hurrită din fosta „protoindică” nu sînt decît rămășițe ale unei limbi vorbite altădată pe teritoriul Mitanni, dar ale unei limbi moarte, fiindcă vorbitorii limbii „protoindice” trebuie să fi fost, la data din care avem textele, de mult hurritizați⁵.

Din vocabularul „protoindic” care a fost inventariat la începutul secolului nostru, sînt importante numele de zeități și apelativele, care au termeni corespunzători în vedică. Mai nesigure sînt rezultatele obținute la numele de persoană; a fost semnalat pericolul de a vedea un aspect aric în unele nume de persoană, care de fapt sînt neindo-europene.

Inițial, cercetătorii au fost surprinși de aspectul indo-aric atît al apelativelor, cît și al numelor de persoană. Este clar că numele de zeități și apelativele pe care le găsim în texte hurrite și care au corespondențe în vedică pot fi considerate drept definitiv identificate. În schimb s-au comis mari exagerări în legătură cu interpretarea etimologică a numelor de persoană, mai ales că acestea de regulă nu erau atestate și în texte

¹ P. Kretschmer, „Ztschr. f. vergl. Sprachforsch”. LV (1928), p. 78 și pass.

² M. Mayrhofer, *Der heutige Forschungsstand zu den indoiran. Sprachresten in Vorderasien*, ZDMG, 111/2, 1962, p. 458.

³ A. Kammenhuber numește limba arienilor pătrunși în Asia Anterioară la începutul mileniului al II-lea î.e.n. „eine Sprache urarischalt indischer Prägung”.

⁴ P. Thieme, în „Journal of the American Oriental Society”, LXXX (1960), p. 301 și urm.

⁵ Anneliese Kammenhuber, *Hippologia Helitica*, lucr. cit., p. 6, 7, 16; M. Mayrhofer, *Der heutige Forschungsstand...*, lucr. cit., p. 458.

vedice¹, iar datorită scrisului cuneiform, absolut nepotrivit pentru redarea sistemului consonantic bine nuanțat al sanscritei, numele citite în caractere cuneiforme pot căpăta diferite interpretări. Componentele acestor nume corespund de multe ori unor termeni atestați în texte vedice, dar deși ajungem la constatarea că numele de persoană din textele „protoindice” ale Asiei Anterioare au un aspect indic, nu putem considera probele drept decisive. Interpretarea numelor de persoană din textele Asiei Anterioare din care avem o colecție destul de mare², nu poate totuși să fie abandonată, iar interpretările propuse nu pot fi respinse în bloc, fiindcă pentru unele din ele există temeiuri serioase pentru a fi luate în considerare.

În acest articol nu ne vom opri la aceste nume, ci vom trece în revistă cele câteva nume de zei, ca Indra, Mitra, Varuṇa și Nāsatyau din tratatul *Mattiya*³ și câteva nume de persoană care au concordanțe sigure în textele vedice.

Numele zeului vedic *Indra* apare în mitanni sub forma de *Indar*⁴. Vom adăuga aici că am găsit în textele akkado-hurrite de la Arrapha, publicate de N. B. Iankovskaia, numele *Indra* și ca nume de persoană: *In-ta-ra*⁵. Zeul *Mitra* este reprezentat în „protoindica” tratatului lui *Mattiya*, prin *Mi-it-ra*⁶. Forma de dual prin care sînt desemnați așvinii: *nāsatyau* (forma de singular o găsim în *Rigveda* numai 4, 3, 6) apare în tratatul lui *Mattiya*: *Nasattiya-nna*⁷. În afară de acestea, credem că trebuie să cităm și numele zeului focului *Agni* din panteonul indic, căruia îi corespunde în hitită numele zeului focului *Agnis*⁸, pe care îl considerăm introdus în hitită din vedică, fără îndoială numai prin intermediu mitanian; dacă nu-l găsim menționat în textele hurrite, faptul se explică probabil prin aceea că *Agni* nu aparținea seriei de „Schwurgötter”, pentru a apărea în tratate, așa cum au apărut *Indra*, *Mitra*, *Varuṇa* și *Nāsatyau*. Vom aminti și părerea lui Em. Laroche care consideră că zeul *Agni*

¹ M. Mayrhofer arată, de exemplu, opt posibilități de a interpreta etimologic numele regelui mitanian Tu-ratta (v. „Die Sprache”, V (1959), p. 78 și în „Indo-Iranian Journal”, 4, 1960, p. 136, nota 6.

² Cf. E. Dumont, *Indo-Iranian Names from Mitanni, Nuzi and Syro-Palestinian Documents*, în „Journal of American Oriental Society” 67, p. 251—253, unde se publică o listă de 45 de nume hurrito-mitaniene de origine „protoindică”, care trebuie supuse unei noi cercetări.

³ E. Winckler a publicat primul aceste nume de zei („Mitteil. der Deutschen Oriental. Gest.”, Nr. 35, 1907, p. 51; v. și E. F. Weidner, *Boghazköi-Studien*, 8, 1923, p. 32—33 și 54—55.

⁴ În legătură cu problema etimologiei lui *Indra*, vezi M. Mayrhofer, *Kurzgefasstes etymol. Wörterbuch des Altindischen*, I, p. 88, și p. 556. Atragem atenția asupra formei hitite a zeului: *Inar*, *Inaras*, a cărui legătură cu *Indra* nu poate fi negată; P. Kretschmer a presupus în K. Z. 55, p. 78 și urm. că ved. *Indra* a fost împrumutat din hit. *Inaras*, ceea ce nu ni se pare că poate fi admis (poate în sens invers, prin intermediu hurrit?).

⁵ N. B. Iankovskaia, *Юридические документы из Арраппхи в собраниях СССР, in „Переднеазиатский Сборник”*, Moscova, 1961, p. 507 (v. inscr., nr. 45 (15377), p. 463).

⁶ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* II, p. 633—634; P. Thieme, *JAOS*, 80, p. 303 și urm.

⁷ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* II, p. 156; vezi și H. Schmökel, *Die ersten Arier im Alten Orient*, Leipzig, 1938, p. 10; v. și Sten Konov, *The Aryan Gods of the Mitanni People*, p. 22.

⁸ M. Mayrhofer, *lucr. cit.*, I, p. 18; Em. Laroche, *Recherches sur les noms des dieux hittites*, p. 119; A. Juret, „Revue hittite et asianique”, 6, p. 4.

a ajuns în panteonul hitit prin intermediul hurrit¹. Propunem de asemenea să se ia în considerare un alt împrumut din vedică, acela al zeului vînturilor *Marut*, care poate fi identic cu zeul *Ma-ru-ta-kas*, atestat în hitita ieroglifică, unde putem presupune că a pătruns prin hurrită, de vreme ce un zeu *Maruttaš* este atestat și în limba kassită².

Două nume de persoană sînt sigure, fiind atestate în texte vechi sanscrite: *Indaruta* și *Šubandu*, reprezentînd nume hurrite. Numele *Indaruta* este de pus în corespondență cu numele care apare în Mahābhārata, *Indrotaḥ* < **Indra-ūta*. Numele este legat de *Indra* și deși nu-l găsim pe *Indaruta* în texte mitaniene, ci în hurrita din Palestina³, este evident că avem aici un nume hurrit, deoarece în listele de nume hurrite din Arrapha, publicate de N. B. Iankovskaia, pe care am citat-o, apare și *Intara*[...], citat de noi mai sus. Un alt nume pe care-l putem regăsi în numele vedic *Subandhu*- (sanser. *bandhuḥ* „înrudire, rudă”) apare în numele de persoană „protoindic” *Šubandu*, pe care-l putem considera de asemenea sigur. La aceste două nume am vrea să adăugăm numele prezent în textele din Nuzi, anume *Šu-ma-la*, care poate fi interpretat foarte bine cu o etimologie indică **su-mālā* cu sensul „frumos încununat” (de la sanser. *mālā*- „cunună”), cu atît mai mult cu cît numele *Sumāla* există atestat în limba epopeii populare sanscrite. (Cu toată rezerva lui M. Mayrhofer⁴, credem că termenul merită să fie aprofundat.)

Un alt nume din categoria celor aduse hurriților de „protoindieni” pare a fi *U-takšanaš*, nume de persoană pe care savantul armean Gevorg Djahukian îl citează în articolul său din „Archiv Orientalni”⁵, în sprijinul tezei sale că limba haiassă ar reprezenta o limbă indo-europeană. Am

¹ Em. Laroche, *Recherches sur les noms des dieux hittites*, Paris, 1947, p. 119. Segert-Zgusta citează și cuvîntul ugaritic *agn* „foc”, care ar putea să fie de origine „protoindică” (vezi Segert-Zgusta, „Archiv Orientalni”, XXI (1953), p. 274 și urm. și M. Mayrhofer, *Et. Wb.* I, p. 544).

² A. Kammenhuber afirmă că *Maruttaš* își are originea în ved. *Marut* (*Hippologia hethitica*, 1961, p. 8, n. 13); G. Dumézil, „Journ. Asiat.”, 1953, p. 18; P. Kretschmer, *WZKM XXXIII*, p. 21, n. 2 exprimă aceeași părere, spre deosebire de H. Kronasser și Laroche. Vezi și M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* II, p. 591, unde acesta exprimă îndoiele în legătură cu identitatea vedicului *Marut* cu *Maruttaš* sau *Ma-ru-ta-kas*, deși corespondența este evidentă. Vreau să adaug un fapt care va contribui la teza că numele zeității *Marut* a pătruns și în hurrită (deși neatestat), de unde a putut pătrunde apoi în hitită: în epopea națională armeană *David de Sasun*, a cărei elemente își trag originea din mitologia cea mai veche armeană — poate chiar prearmeană — este des invocată Maica domnului cu numele *Marut* sau *Maruta*. Acest nume a fost considerat de către cercetătorii armeni al epopeii drept o amintire a numelui unei zeități din epoca preistorică armeană, iar figura Maicii domnului i s-a adăugat după creștinarea armenilor. Acest nume în limba armeană este semnificativ, fiindcă el a putut pătrunde în armeană numai din hurrită sau urartică. De aceea vom exprima rezerve față de părerea că *Ma-ru-ta-kas* din hitita ieroglifică ar putea reprezenta numele zeului babilonian *Marduk* (M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altindischen*, II, p. 591).

³ Vezi M. Mayrhofer, art. din „Die Sprache”, V (1959), p. 94, n. 81; idem, *Et. Wb. d. Altind.* I, p. 89; A. Jirku, „Ztschr. f. Assyriologie”, NF. 2, 1925, p. 74, 164.

⁴ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* II, p. 628; idem, în „Die Sprache”, V (1959), p. 80 și nota 15 etc.

⁵ G. Djahukian, *The Hayaša Language and its relation to the Indo-European Languages*, în „Archiv Orientalni”, 1961, 29/3, p. 380—381.

arătat în *Probleme ale etnogenezei armene*¹ că limba din Hayassa este urartică sau hurrită, în nici un caz indo-europeană; această părere o împărtășește și I. M. Diakonov², care consideră populația din Hayassa drept hurrită. De fapt cuvîntul citat de G. Djahukian poate fi explicat ca un cuvînt „protoindic”, pătruns în hurrită. În sanscrita clasică avem termenul *takšan*, identic cu gr. τέκτων „dulgher”. În hitită avem un termen asemănător, cu un sens înrudit: *takšan* „Mitte, Fuge, încheietură”, *takš-* „a îmbina, a fixa, a adapta”, *takšanza* „fixat, adaptat”³. Hurrita nu a împrumutat din hitită acest cuvînt ci, cunoscută fiind pătrunderea lexicului „protoindic” în hurrită, putem considera asemănarea termenului în hurrită și hitită ca o dovadă că el a pătruns din hurrită în hitită.

Trecînd la seria apelativelor, care reprezintă capitolul cel mai important în problema limbii „protoindice” din Asia Anterioară, putem afirma că numărul corespondențelor lexicale „protoindice”, stabilite în limbile Asiei Anterioare a crescut mult, numele zeităților și apelativele reprezentînd piesele de rezistență în acest lexic. Cea mai veche și mai sigură parte a apelativelor o reprezintă termenii din tratatul privitor la dresajul cailor întocmit de hurritul Kikkuli, termeni pe care îi vom cita fără a insista asupra lor, ei fiind bine definiți. Astfel, *aika* corespunde lui *eka* din sanscr. „unul”, *tēra* „trei”, *panz/ša*, sanscr. *pañca* „cinci”, *šatta*, sanscr. *sapta*; sanscr. *nava* „nouă” apare, datorită unei haplologii, ca *nā-uart-* pentru *nāva-uartanna*.⁴ În ce privește *-uartanna-* „întoarcere, arenă”, cuvîntul poate fi explicat prin sanscr. ved. *varṭani-* „întoarcere în cerc” și deci *satta-varṭanna* sau *panza-varṭanna* vor însemna „siebenfache Wendung; fünffache Wendung”⁵. Un singur termen din domeniul dresajului de cai din tratatul lui Kikkuli prezintă dificultăți de interpretare prin sanscrită, anume *ušaṇna-*, care nu poate fi explicat prin sanscr. *vasana* și nici prin *vāsana*, din cauza sensului diferit, iar sanscr. *vāhana*, deși se potrivește pentru sens („cel care conduce un vehicul, vehicul”), prezintă dificultăți fonetice, pe care M. Mayrhofer le indică, preferînd să propună explicația datorită lui Henning și Gerschevitch⁶, și anume termenul iranian *-*vazana*. Nu trebuie să uităm însă că forma pe care o găsim în hurrită și pe care o considerăm de origine „protoindică”, poate fi și o formă dialectală, ale cărei diferențieri este greu să le urmărim în epoca despre care vorbim.

¹ Vlad Bănățeanu, *Probleme ale etnogenezei armene*, în „Studii și cercetări lingvistice”, XII (1961), nr. 3, p. 387.

² I. M. Diakonov, *Хетты, Фригийцы и Армяне*, în „Переднеазиатский сборник”, Moscova, 1961, p. 335.

³ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* I, p. 468; J. Friedrich, *Hethitisches Wörterbuch*, Supplement, *takšan*. Acest nume ne face să ne gîndim la cuvîntul capadocian atestat ca *Takša-n-uman*. Heinz Kronasser spune în „Die Sprache”, V (1959), p. 64: „Ehe man bei hethitisch *takš-* „zusammenfügen” (gr. τέκτων) anschliesst, wird man besser an kappadok. Eigennamen *Takše-* denken; *Tak-* auch häufig in Nuzi-Namen” (s. *Nuzi-Personal Names*, S. 261ff).

⁴ M. Mayrhofer, *Zu den arischen Sprachresten in Vorderasien*, în „Die Sprache”, V (1959), p. 85–86.

⁵ Kronasser, *Vergl. Laut- und Formenlehre des Heth.*, 1956, p. 223; Forrer, *ZDMG*, 76, p. 259 și urm.

⁶ W. B. Henning, „Journal of the Royal Asiatic Soc.”, London, 1942, p. 236; I. Gershevitch, în „Transactions of the Philol. Soc.”, London, 1945, p. 146.

În lista cuvintelor pe care trebuie să le înglobăm în numărul termenilor de origine „protoindică” intră o serie destul de bogată de cuvinte formate cu sufixul hurrit-urartic *-(n)ni*, pe care-l găsim și în akkadiană sub forma *-nnu*¹. În lucrările care se ocupă de problema „protoindiceii” în Asia Anterioară, aceste cuvinte de origine indo-arică terminate în sufix hurrit sînt clarificate și noi nu vom face decît să le înregistrăm. Cîțiva termeni semnalati de M. Mayrhofer reprezintă adjective indicînd culoarea; terminați cu același sufix *-nni*², ei apar în texte în care e vorba de cai și culoarea lor. Aceste texte au fost descoperite la Nuzi, iar termenii pentru culori au fost identificați de asiriologul W. v. Soden³. În urma descoperirii lui v. Soden privind termenii formați cu *-nni*, au fost lămurite și alte cuvinte de origine protoindică terminate cu același sufix. Astfel este lămurit titlul lui Kikkuli *LUa-aš-šu-uš-ša-an-ni* care trebuie citit *ašuašanni-*, și căruia îi corespunde în Samhită *a va-sani-* „Rosse gewinnend” > „Pferdebeschaffer”; credem că nu are nici o importanță faptul că în Rigveda *aśvasāni*, *aśvasa-*⁴ se referă numai la zei și nu la un titlu oficial. Cum am spus, în 1957 W. v. Soden a constatat într-un text akkadian din Nuzi adjective „protoindice” în legătură cu culoarea cailor, și anume (cu sufixul akkadian *-nnu*, suf. hurrit *-nni*): *babru-nnu* sau *papru-nnu* „brun”, în vedică *babhrū-*; *piṅgara-nnu* „roșiatic”, ved. *piṅgala-*; *parita-nnu* „sur”, ved. *palita-*⁵. Acesta din urmă are o corespondență în greacă: *πελιτνός* și în latină: *pallidus*.

Dintre ceilalți termeni vom cita unul care a atras de mult atenția cercetătorilor începînd cu Winckler⁶, *maṛiā-nnu* din hurrită, avînd sensul de „tînăr ostaș, conducător de care de luptă”, pentru care găsim în vedică tema *marya-* avînd sensul de „erou tînăr”, termen cu care este desemnat *Marut* sau alte zeități. Un alt cuvînt este sanscr. *magham* „dar”, ved. *magha-*, reprezentat în hurrită prin *maka-nni* „dar”. Am arătat într-un articol⁷ că sensul lui *ma-ka-a-an-ni* din hurrită „dar”, este destul de înde-

¹ Termenii „protoindicii” formați cu sufixul *-(n)ni*, i-au preocupat mai ales pe W. Brandenstein și pe M. Mayrhofer, ale căror studii le-am citat.

² M. Mayrhofer, *Über einige arische Wörter mit hurrischem Suffix*, *Annali*, I, 1, p. 1–14.

³ „Zeitschrift f. Assyriologie”, N. F. XVIII, 1957, p. 336 și urm.; H. Kronasser, *WZKM*, 53, 1957, p. 181 și urm.

⁴ În Rigveda întîlnim o paralelă care ne convinge: *aśva-sāni* se găsește în Vājasaneyi-Samhită 8,12 și în același loc apare și *go-ṣaṇi* cu sensul de „Rinder gewinnend, anschaffend”. H. W. Bailey, care se îndoia că de la funcția de „Pferdeanschaffer” s-ar putea ajunge la un titlu de funcționar, își exprimă rezervele într-un articol *Veda and Avesta* din „University of Ceylon Review”, XV (1957), nr. 1–2, p. 25 și propune o altă etimologie, care i-ar da lui *aśuśšanni-* sensul de *ἵπποκρόμος* „Pferdewärter”.

⁵ Alternarea *l : r* este cunoscută atît în vedică cît și în sanscrita clasică (v. M. Mayrhofer, *ZDMG*, 111/2, 1962, p. 453, nota 12, unde aduce interesante observații privitoare la alternarea lui *r* din dialectele indo-europene vestice cu *l* din vedica mai veche, precum și despre alternarea *l : r* chiar în vedică. Vezi alte detalii în legătură cu acești termeni pentru culoare, în M. Mayrhofer, *Kurzgef. etym. Wb. des Altindischen*, II, 1958, p. 235 și „Annali”, I, 1, p. 3, „Die Sprache”, V (1959), p. 88 etc. Vom aminti de asemenea că în scrierea cuneiformă putem găsi *b* pentru *b* și *p* sau *g* pentru *g* și *k* etc.

⁶ H. Winckler, *OLZ*, 1910, p. 291.

⁷ V. Bănățeanu, *Urartean Suffixes in Classic Armenian*, în „Revue de linguistique”, 1961, nr. 1, p. 89.

părtat de sensul vedicului *magha-* „bogăție, opulență”, deși în sanscrită el are sensul „dar, răsplată”. Cu Mayrhofer sînt de acord H. Kronasser¹, Em. Laroche² și alții, care au admis corespondența celor două cuvinte. Un termen foarte sigur este sanscr. *mañih* „giuvaer purtat la gît, perlă, piatră prețioasă”, atestat în Rigveda: *mañi-griva-* „purtînd la gît un giuvaer”. Acest *mañi-* < *man-* - se găsește în hurrită ca *mani-nni* „giuvaer la gît”, atestat în textele din El-Amarna, Qatna, Alalah, iar în texte hitite³, sub forma de *man(n)-inni-*. Un cuvînt care nu ne face dificultăți este *matu-nni* din hurrită, cu sensul de „înțeleptul”, fiind raportat la sanscr. vedic *matu-thāh* „die Weisen” (e vorba de preoți). C. G. v. Brandenstein a apropiat⁴ termenul hurrit *matu-nni* de sanscr. *mati-* „minte”, sau **matu-*, care trebuie să fi existat alături de *mati-*, avînd în vedere termenul vedic atestat. După cum arată Em. Laroche pe larg într-o informație scrisă dată lui M. Mayrhofer, el menține ca termen de împrumut sanscr. *mati-*, motivînd cu epitetul *matunni* al zeului hurrit *Ea*, utilizat în toate ritualurile acestuia, epitetul său fiind „zeul lui mati” adică „al înțelepciunii”⁵. Em. Laroche admite atît tema *mati-* cît și *matu-* (*matu-thāh* în Rigveda, 9, 71, 5), iar M. Mayrhofer speră că vor apărea alte exemple în *matu-* care vor preciza sensul.

Dintre cuvintele cunoscute și considerate drept sigure în lexicul hurrit protoindic mai avem de menționat *u-rukma-nnu* avînd sensul de „ornament de argint sau bronz pe scutul ostașului” și care trebuie apropiat de termenul vedic *rukma-* „giuvaier”, „podoabă”, cu un sens puțin diferențiat, deoarece reprezintă podoaba de pe piept a unui Marut⁶. Am ținut să menționăm acest termen deoarece, după cum arată Speiser⁷, în hurrită (completăm: și nici în urartică, afară de numele de persoană) nu există un cuvînt care să aibă în inițială un *r-*; în acest caz el trebuie să fie precedat de o vocală protetică⁸, fenomen observat și în armeană, care s-a dezvoltat pe un substrat hurrito-urartie.

Ca să ne mișcăm pe teren sigur în acest domeniu foarte delicat de urmărire a unui lexic transplantat din protoindică într-o limbă neindeuropeană, trebuie să ne pronunțăm negativ față de încercarea lui W. Brandenstein, reținută de M. Mayrhofer, de a explica denumirea statului hurrit Mitanni, prin etimologia legată de *mita-*, un participiu substantivat

¹ H. Kronasser, „Die Sprache”, IV (1958), p. 127.

² Em. Laroche, „Revue d'Assyriologie et d'archéologie orientale”, 54, 1960, p. 200 și nota 3.

³ J. Friedrich, *Heth. Wörterbuch*, 135 b; idem, *Ergänzungsheft zum Heth. Wb.*, 1957, 386 și urm.; H. Kronasser, *WZKM*, 53, 1957, p. 184 și urm.; M. Mayrhofer, „Die Sprache”, V, (1959), p. 88, nota 54; idem, „Indo-Iranian Journal”, IV (1960), p. 143, nota 59; idem, *Etym. Wb. d. Altind.* II, p. 556–557. Numai F. B. Kuiper nu admite originea indo-arică a cuvîntului („Kirkel-Festschrift”, p. 153 și urm.).

⁴ C. G. von Brandenstein, în „Archiv f. Orientforsch.”, XIII (1939), p. 59, 62.

⁵ Em. Laroche, „Revue d'Assyriologie”, 47, 1953, p. 193; M. Mayrhofer, „Annali”, I, 1, p. 3–4.

⁶ M. Mayrhofer, „Die Sprache”, V (1959), p. 88; idem, *ZDMG*, 111/2, 1961, p. 454.

⁷ E. A. Speiser, *Introduction to Hurrian*, 1941, New Haven, p. 27.

⁸ A. Meillet, *Esquisse d'une grammaire comparée de l'arménien classique*, Vienne, 1936, p. 46, 142.

al verbului *minōti*, care înseamnă „a înființa”, astfel ca Mitanni să primească sensul de „întemeiere, fundație, „stat”. Părerea noastră este că teza elaborată de W. Brandenstein¹ nu poate sta în picioare, deoarece țările nu pot fi denumite pe baza unui nume abstract. De altfel, W. Brandenstein admite el singur că explicația îi apare nesigură.

★

M. Mayrhofer consideră că în momentul de față seria de noi nume „protoindice” trebuie considerată încheiată, odată identificate numele de zeități din tratate și apelativele din tratatul Kikkuli. Ceva în plus ar putea aduce studiul numelor de persoană din diferite texte, aflate pe teritoriul fostului stat Mitanni. Dar interpretarea etimologică a numelor proprii e destul de complicată datorită posibilității de a interpreta în mod diferit scrierea cuneiformă. Cu toate acestea, studiul unor asemănări ale componentelor numelor proprii hurrite cu cuvinte din sanscrita vedică va trebui să fie continuat, iar cercetarea textelor hurrite (unele vor fi descoperite în viitor) va trebui să fie intensificată.

Seria de elemente „protoindice” din hurrită mai poate fi completată și cu altfel de termeni; încă nu au fost examinate toate textele, cel puțin nu în direcția căutării originii „protoindice” a unei părți din vocabularul hurrit. În cele ce urmează vom indica câteva cuvinte neluate în seamă până acum. În primul rând, cuvântul atestat în urartică *nara*, „om, oameni, trib”². Acest termen este întărit prin existența unui feminin hurrit *nera* sau *nēra* (citată în coloana a 4-a a scrisorii lui Tušratta, IV, 62 și precedat de determinativul SAL „femeie”).

În sanscrită avem *nar-*, *narah*, „bărbat”, „om” și femininul *nārī* „femeie, soție”; în avestică avem *nar-*, „bărbat”, *nārī-* „femeie”³.

Deoarece în textele hitite și luvice de la sfârșitul sec. XV găsim termeni formați de la cealaltă variantă indo-europeană *aner-*, (*aner-*), anume în hitită *in-na-ra*, în luvice *annar*⁴, rădăcină de la care s-a format și în neo-frigiană *anar*⁵ (în greacă ἀνάρ), apare limpede concluzia că existând în urartică un *nara*, în hurrită un **nara*, neatestat, dar asigurat prin forma femin. *nera*, ele rezultă numai dintr-un stadiu „protoindic”. O informație interesantă este aceea dată de Gr. Kapantzian, anume că în armeană, pe lângă *ayr* < **aynr*, în unele dialecte armene (acela de la Akn, Kharput, Erzerum, Ham en, Mayfarkin și altele) există pentru „om” cuvântul *ner*, pătruns probabil în aceste dialecte armene din hurrită⁶.

¹ W. Brandenstein, *Frühgeschichte und Sprachwissenschaft*, 1948, p. 137, 139 (articolul intitulat *Die alten Inder in Vorderasien und die Chronologie des Rigveda*).

² Termenul *nara* cu sens de „om” îl găsim deseori în cunoscuta formulă a blestemului din textele urartice, publicate în lucrarea citată a lui G.A. Melikisvili (de ex. inscr. 37, r. 20 a regelui Menuas).

³ M. Mayrhofer, *Kurzgef. etym. Wb. d. Altind.* II, p. 138, 148.

⁴ J. Pokorny, *Indogerm. etym. Wörterbuch*, p. 765.

⁵ O. Haas, *Leuvense Bijdragen op het Gebied van de Germ. philol.*, II, 67; idem, *Handes Amsorya*, 1961, 10–12, p. 568.

⁶ Gr. Kapantzian, „Archiv Orientalni”, XIX (1951), p. 582.

Trecem la un alt termen, anume *Arşibi*, denumind într-un text urartic calul regelui urartic Menuas. Numele *Arşibi* a fost citat de mai mulți autori care au redat pasajul despre viteza calului ce a parcurs, avînd drept călăreț pe Menuas, 22 de unități de lungime, indicate în text prin ideograma KÜŠ. Textul pe care-l reproducem după Melikišvili¹, sună astfel: *i-nu-kani e-si-ni-ni ANSU.KUR.RA [a]-r-ši-bi-ni ti-ni Ime-nu-a-pi-i a-iš-ti-bi XXII 1 KÜŠ* „din locul acesta, calul cu numele *Arşibi-ni*, pe care sta Menuas, a sărit 22 de coți”². Primul care a dat traducerea exactă a acestui text este I. M. Diakonov³. Și J. Friedrich a interpretat cele 22 de unități prin „o săritură de cal”, fără a fi sigur și a propus eventual sensul de „galop”, ceea ce era imposibil pentru 11 m⁴. Traducerea din cartea lui F. W. König⁵ o considerăm neclară în raport cu textul.

Așa cum am arătat într-un alt articol⁶, acest nume din textul urartic ne amintește prin perfecta sa corespondență fonetică (ș din hurrit. *Arşibi* se citește ca și *c* din armean *arciv*), termenul armean *arciv* „vultur” (în georgiană *arcivi* „vultur”) ⁷. I. M. Diakonov a semnalat transmiterea probabilă a cuvîntului urartic în armeană, dar nu este sigur⁸. Avînd în vedere pătrunderea lexicului „protoindic” în hurrită, am considerat că numele *Arşibi*, ținînd seamă de iuțimea calului lui Menuas, corespunde sensului de „vultur” și poate proveni din „protoindică”. De aceea era perfect admisibil să vedem pentru *Arşibi* drept corespondență sanscr. *rjipyah* cu sensul de „geradeaus emporschnellend”, căruia îi corespunde în avestă *ṛzifya* „vultur”⁹. În *Arşibi* vedem o vocală protetică, pentru că în limba hurrită nici un cuvînt nu începe cu un *r*, acesta fiind totdeauna precedat de o vocală, fenomen fonetic cunoscut și în urartică. De aici rezultă altceva: anume că *Arşibi* din textele urartice a fost adoptat din hurrită, iar termenul din hurrită a pătruns din „protoindică”. Hesychius afirmă că la perși vulturul este numit ῥῥῖφος (< *ῥῥῖφος), iar M. Mayrhofer arată că în vedică *rjipyah* este un epitet al termenului *śyena-* „vultur”¹⁰. Se pare că acest termen s-a răspîndit în Asia Mică, deoarece L. Zgusta amintește în articolul său *The indigenous names of Lycia and Cilicia Aspera* numele ῥῥῖφος, despre care spune că ar fi mai degrabă

¹ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960, p. 204.

² Un cot urartic = un cot asirian, adică 0.51—0.52 m. deci 22 coți = 11.20 m.

³ În „Этнография Востока”, IV, p. 115—116.

⁴ J. Friedrich, „Caucasica”, VIII, p. 146.

⁵ F. W. König, *Handbuch der chaldischen Inschriften*, II, Graz, 1957, p. 84.

⁶ Vlad Bănățeanu, *Problemele lexicului urartic din limba armeană*, în SCL, XIII (1962), nr. 2, p. 272.

⁷ În georgiană a existat pentru vultur termenul *orbi*, care abia în sec. X a fost înlocuit prin *arcivi*, împrumutat din armeană, după cum arată acad. A. G. Šanidze în „Исследования по истории культуры и народов Востока. Сборник в честь И. А. Орбели, Moscova, 1960, p. 141 și 143.

⁸ I. M. Diakonov, *Материалы к фонетике урартского языка*, în „Вопросы грамматики и истории восточных языков”, Moscova, 1958, p. 30.

⁹ W. Porzig, *Gliederung des idg. Sprachgebietes*, 1954, p. 161, a semnalat corespondența dintre *arciv* și sanscr. *rjipyah*.

¹⁰ Hesychius: ῥῥῖφος ἄετος παρὰ Πέρσας. Vezi și M. Mayrhofer, în *Kurzgef. etymol. Wb. d. Altind.* I, 120.

de origine iraniană¹. Articolul său completează lucrarea lui Ph. H. J. Houwink ten Cate, care citează un Ἀρζυβιος în luvică². Mai găsim citate și nume grecești ca Ἀρδύριος și Ἀρτύβιος, despre care M. Mayrhofer presupune că provin din iraniană³. Se pune întrebarea, care încurcă uneori în problema „protoindică”, dacă *Aršibi*, atât de răspândit în Asia Anterioară și în Asia Mică, are o origine „protoindică” sau vine dintr-un dialect indo-iranian, lucru greu de stabilit în cazul de față.

În Rigveda 8,78,2 avem termenul *manā*, de circulație internațională (este atestat în vedică o singură dată), cu sensul de „mină” (măsură de greutate). Vom aminti însă ca și în urartică găsim termenul *mana* cu sensul de „mină”, avînd greutatea de 505 grame, adică aceeași greutate ca și a minei asiriene⁴. În akkadiană avem MA.NA, pe care-l găsim în textele din Arrapha, reproduse de N. B. Iankovskaia în articolul citat⁵. În legătură cu acest termen se pune o problemă interesantă care nu poate fi rezolvată, dar care poate fi discutată ca o ipoteză. Se știe că termenul grecesc μᾶ „măsură de greutate” este considerat ca fiind un împrumut din limbile Asiei Mici; în asiriană avem *manū* cu același sens, iar în sanscrita vedică întîlnim în a VIII-a Mandala a Rigvedei (VIII, 78, 2) *manā*, interpretat cu sensul de „mină, măsură de greutate”, încît R. Wüst a considerat acest *manā* vedic drept o verigă de legătură dintre vedică și asiriană, ca și cu limba de la Boghaz-köi⁶. Dar M. Mayrhofer, bazîndu-se pe un articol publicat de L. Lombardo⁷, consideră că *manā* din Rigveda, atestat o singură dată, nu reprezintă sensul de „mină, măsură de greutate a aurului” și în consecință interpretează exemplul în cauză în contextul *sacā manā hiraṇyayā* ca „goldener Schmuck”⁸. M. Mayrhofer îl leagă însă pe *manā* de *maṇih* (*hiraṇya-*) „goldener Halsschmuck”, pe care îl regăsim ca o urmă „protoindică” în hurrit *maninni*. Vom aminti în schimb că *māna* din sanscrita clasică, dezvoltat probabil din vedicul *manā* citat din Mandala a VIII-a, este interpretat în sensul de „monedă de aur”⁹, deci apropiat de sensul „greutate de măsură” al lui *manā* din Rigveda.

Nu credem că M. Mayrhofer are dreptate cînd interpretează *manā* din Rigveda ca avînd sensul de „giuvaier”; *maṇih*, cu o corespondență și o semantică bine stabilită în hurrit *mani-ni*, are un sens bine determinat de „giuvaier” și nu are nevoie de suportul lui *manā*. Credem în schimb că au avut dreptate R. Wüst, P. Kretschmer și alții¹⁰, interpre-

¹ L. Zgusta, „Archiv Orientální”, XXX, 1962, p. 629.

² Ph. H. J. Houwink ten Cate, *The Luvian population groups of Lycia and Cilicia Aspera*.

³ M. Mayrhofer, *Kurzgef. Et. Wb. d. Altind.* I, p. 560, citînd pe E. Benveniste, TPS, 1945, p. 67.

⁴ B. B. Piotrovski, *Ванское царство*, Moscova, 1959, p. 184; G. A. Melikisvili, *Урартские клинообразные надписи*, Moscova, 1960, p. 401.

⁵ N. B. Iankovskaia, *Юридические документы из Аррапхи в собраниях СССР*, în „Переднеазиатский Сборник”, Moscova, 1961, în textul 1657 (apare de 3 ori) în textul 15368 (de 2 ori) în textul 15394 (de 3 ori) etc.

⁶ R. Wüst, „Wiener Zeitschr. z. Kunde des Morgenlandes”, XXXIV, (1927), p. 172.

⁷ L. Lombardo, „Rendiconti Istit. Lombardo”, 91, 1957, p. 252.

⁸ M. Mayrhofer, *Kurzgef. etym. Wb. d. Altind.*, Lief. 16, p. 574; idem, în „Die Sprache”, V, (1959), p. 94, nota 81.

⁹ R. Wüst, „Gött. Gel. Anz.”, 196, p. 36.

¹⁰ P. Kretschmer, „Kuhn's Zeitschr.”, 55, p. 80.

ținând *manā* vedică prin sensul de „mină, măsură de greutate”. Trebuie să ne întrebăm, dacă termenul vedic cu sensul de „mină, măsură de greutate” a putut fi împrumutat din akkadiană, sau trebuie să ne gândim la drumul invers, poate prin intermediul kassitilor în babilono-asiriană, ținând seama și de faptul că kassitii aveau o dinastie domnitoare în Babilon? Este greu de crezut că termenul atestat în Rîgveda, într-un text din cele mai vechi, să fi pătruns în vedică din semită. În textele din Arrapha găsim MA.NA, care poate fi termen akkadian, dar tot așa de bine și hurrit, ținând seama de faptul că termenul se găsește și în urartică, ca și de faptul că Arrapha era locuită pe trei sferturi de hurriți și numai de un sfert de populație care vorbea limba akkadiană. După cele spuse, considerăm problema lui *manā* deschisă, urmînd ca discuția asupra acestui termen să fie reluată.

În textele din Arrapha, publicate de N. B. Iankovskaia¹, am aflat un nume de persoană hurrit *Šu-a-n* [...]; acest nume care este probabil primul element al unui nume compus, este foarte apropiat de cuvîntul sanscrit *śvan*, *śunah* „cîine” și de *šu-wa-na* „cîine” din hitita ieroglifică². Trebuie să presupunem că în hitita ieroglifică denumirea pentru „cîine” a putut ajunge numai prin hurrită; de observat că în mod identic un „protoindic” *aswa-* (sanscr. *śvaha* „cal”) trebuie să fi pătruns în hitita ieroglifică, în care avem *aswa*; și în acest caz transmitătoarea lui trebuie să fi fost limba hurrită, deoarece o origine directă din indo-europeană nu e de presupus³. Alături de forma „protoindică” păstrată în hurrită în compuse cu *ašva-* (cf. *ašvašanni*), mai există în hurrită și *išši(-ia)* „cal”, care este probabil de origine dialectală din etapa indo-iraniană (cf. în khotansacă *aśsa* „cal”) ⁴. Trebuie să admitem deci în hurrită două variante indo-iraniene pentru termenul de „cal”: *ašva-*, atestat în textele hippo-logice hurrite, și *išši(-ia)-*.



În încheierea acestui articol, am dori să supunem atenției indologilor cîteva sugestii în legătură cu o posibilă etimologie „protoindică” pentru patru apelative. Dificultatea constă în faptul că nu sînt atestați termenii hurriți, ci numai corespondenții din limba urartică înrudită cu hurrita; aceste corespondențe sînt susținute și cu termeni din limba armeană.

Unul din acești termeni este skr. *kottah* și *kottarah* „cetate”. M. Mayrhofer presupune pentru acești termeni o origine dravidiană, bazîndu-se pe Burrow⁵. Ne gândim însă la propunerea lui N. Adontz de a vedea o origine comună pentru armean *kotcol* „stelă”, „cetate”⁶ și georgian

¹ N. B. Iankovskaia, *art. citat*, din „Переднеазиатский Сборник”, p. 470 și 514; textul e al inscripției nr. 15396, păstrat la Ermitaj.

² Vezi despre *šu-wa-na* din hitita ieroglifică *art. lui M. Mayrhofer*, în „Die Sprache”, V (1959), p. 80, nota 65.

³ M. Mayrhofer, *Et. Wb. des Altind.* I, p. 62, 553; v. și JAOS, 64, 175 a.

⁴ Vezi bibliografia indicată la M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* I, p. 553.

⁵ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* I, 270; Burrow, BSOAS, XII, 376.

⁶ Vezi dicționarul de la Veneția, *Nor bargirk' haykazeen lezui*, 1836, I, p. 1108, în care aflăm ca sens și acela de „cetate”.

godoli „turn, cetate”, cu termenul kassit *kudurru* care reprezenta stele sau monumente pe care erau gravate imunitățile și privilegiile acordate stăpînului teritoriului¹. Dar *koʿol* avea și sensul unui „loc de observație” deci „turn”, fiindcă cu acest cuvînt traducătorii armeni au tradus σκόπελος din Cartea IV-a a Regilor (XXIII, 17), avînd din antichitate sensul de „loc de observație” (Boisacq, Diet. étym. grec, 878). De aceea este explicabil faptul că *koʿol* este menționat în dicționare și cu sensul de *burgn* „cetate”. Or, după cum știm, kassiții au primit o serie de elemente lexicale din „protoindică” și de aceea am putea presupune că *koʿtarah* a putut pătrunde nu numai la kassiți, ci și în l. hurrită, căci altfel nu ni l-am putea închipui existînd în l. armeană și în cea georgiană; acestea două nu-l puteau avea din babiloniană, ci numai din hurrită, în care însă deocamdată nu-l găsim atestat.

Al doilea termen despre care e vorba, e cuvîntul vedic (Rigveda, cartea I) *bila* „Höhle, Loch, Grube”². Acest cuvînt este izolat din punct de vedere indo-european, deoarece răd. i.-eur. *bel-* nu are corespondențe decît numai în armeană, unde avem verbul *pel-em* „höhle, grabe”; irl. med. *belach* „Kluft”, galeza *bwlech* „Spalte” e puțin probabilă, iar cea din tohar. A *pāl*, B *pīle* „rană”, nu aparține probabil la această rădăcină, considerînd diferența de sens. De aceea ar putea fi admisă teza lui M. Mayrhofer, influențată de Burrow³, că nu ar fi exclusă originea autohtonă a termenului sanscrit, cu toate că el apare deja în cartea I-a a Rigvedei. Ceea ce ne interesează, este faptul că sanscr. *bila* „Höhle, Loch, Grube”, ar putea avea corespondențe în cuvîntul urartic *pili*, *pile* „canal”⁴, hurrit **pele*⁵ și în armeană *pel-em* „grave, höhle” (cu arm. *-el-* < urart. *-il-*). Se poate admite astfel că sanscr. *bila* ar fi dat lexicului hurrit un **pele*, urartic *pili*, *pile* „canal”, prin care s-ar explica și în armeană *pelem*.

O eventuală corespondență am putea admite între termenul sanscrit *pratoli* „poarta unui oraș sau cetate” și termenul urartic *ṭuluri* cu sensul de „construcție întărită”. În *pratoli* avem probabil *-toli* precedat de prefixul verbal-nominal *pra-*; *-toli* ar aparține poate la *toranam* cu sensul de „bogenförmiges Tor”⁶ (ambele cuvinte se găsesc în Mahābhārata). Or în texte urartice găsim într-o singură inscripție⁷ cuvîntul *ṭuluri*, citat și de I. M. Diakonov⁸ și căruia i-am putea alătura toponimicul armean păstrat din epoca urartică: *Tolor*. Cuvîntul *ṭuluri* e precedat de ideograma *Ḫ* care desemnează „casă”, putînd să aibă și sens de „fortăreață”.

¹ Vezi N. Adontz, *Emprunts de haute époque en arménien*, REIE, I, 1938, p. 463—464; Contenau, *Manuel d'archéologie orientale*, III, p. 1167.

² M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.*, II, 431—432.

³ Burrow, TPS, 1946, p. 23 și BSOAS 12, p. 388.

⁴ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, lucr. cit., p. 403. Cuvîntul foarte frecvent în texte (apare de 45 ori). Trebuie să observăm că în hurrită surdele puteau alterna cu sonorele: *p/b*, *t/d*, *k/g* (sonorele după vocale sau lichide, surdele în celelalte cazuri).

⁵ Un *i* urartic este deseori reprezentat prin *e* în hurrită, chiar și în poziție finală.

⁶ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.*, I, 528, II, 361.

⁷ G. A. Melikišvili, *Урартские клинообразные надписи*, lucr. cit., p. 187, inscr. 78, r. 1.

⁸ I. M. Diakonov, *Материалы к фонетике урартского языка*, art. cit., p. 43 și 50 nota 3.

În sfârșit semnalăm termenul *iš-ḥa-a-aš* „stăpîn” din limba hitită și *išwan* „stăpîn, prinț” din limba armeană, care apar izolate în lexicul limbilor indo-europene. Este greu să admitem că limba armeană ar fi împrumutat acest termen din hitită, ci presupunem că termenul a intrat în ambele din hurrită. Neexistînd în alte limbi indo-europene afară de limbile indo-iraniene o rădăcină pe care o avem în hitită și în armeană, credem că în epoca „protoindică”, sanser. *iše* „er besitzt, beherrscht” (avestic *ise* „el e stăpîn peste ceva”, sanser. *iš-varah* „vermögend, Herr, Gebieter”, avestic *isvan-* „vermögend”)¹ a pătruns în l. hurrită. Presupunem totuși posibilitatea unei transferări a cuvîntului indo-arie în hurrită, de unde apoi trecerea în armeană și hitită, cu toate că ne lipsește corespondențe din hurrită și urartică.

Prezentarea acestor patru apelative o considerăm ca o sugestie în vederea reluării problemei lor de către alți cercetători.



Problemele pe care le pune pătrunderea unui vocabular „protoindic” în Asia Anterioară în mileniul al 2-lea î.e.n. ne dau posibilitatea să întrevădem mișcări migratorii independente ale unor triburi „protoindice” sau ale unor triburi aflate încă în faza de grupare indo-iraniană; ele ne dau de asemenea posibilitatea unor studii comparate fonetice. Părerea unora din învățați, că noi materiale privind lexicul „protoindic” în Asia Anterioară nu se vor mai găsi este nejustificată; personal am putut prezenta cîteva exemple noi. Cu fiecare descoperire nouă de texte hurrite, vom găsi și lucruri noi în acest domeniu.

Sîntem de acord cu M. Mayrhofer că numele de persoană nu pot fi concludente, deoarece ele pot fi interpretate în mod arbitrar. Ca elemente sigure de studiu pot fi considerate numai numele zeităților și apelativele. După cum am arătat, dintre acestea din urmă, s-a ajuns să se stabilească o serie destul de mare de cuvinte. Considerînd îndoielile pe care le provoacă acum numele de persoană hurrite pentru studiul pătrunderii lexicului „protoindic” în Asia Anterioară, am renunțat deocamdată să venim cu propuneri noi de explicare. Credem totuși că și numele de persoane vor trebui să fie puse la contribuție, fiindcă vor putea da multe lămuriri prețioase, atunci cînd mărturia lor va fi asigurată, ca în cazul numelor hurrite care apar cu aceleași elemente de compunere și în texte vedice sau în epopeea sanscrită.

Lexicul cunoscut pînă acum este prea sărac pentru a putea stabili cu toată siguranța dacă originea sa este „protoindică” sau din faza coexistenței etnice indo-iraniene. S-a discutat foarte mult despre un strat dominant al unei aristocrații militare, care și-ar fi impus dominația și limba; sîntem de aceeași părere cu G. A. Melikišvili că nu putea fi vorba de un strat dominant. Este posibil, după cum presupune M. Mayrhofer, ca un grup vorbind o limbă indică sau indo-iraniană să se fi separat în drum de grosul triburilor înrudite, încercînd să formeze state în Asia

¹ M. Mayrhofer, *Et. Wb. d. Altind.* I, p. 96.

Anterioară, dar din limba lor să nu fi rămas decât câteva nume și termeni¹. A. Goetze crede că acest strat de arieni a trebuit să fie destul de subțire, deoarece el a putut fi absorbit de populația băștinașă². Despre un „strat dominant” vorbește și E. Herzfeld, ca despre un grup de *condottieri* cu trupele lor care au obținut prin lupte o poziție dominantă în Asia Anterioară, poziție care a durat doar câteva generații³.

НОВОЕ В ВОПРОСЕ О «ПРОТОИНДИЙСКОМ» ЯЗЫКЕ В ПЕРЕДНЕЙ АЗИИ

РЕЗЮМЕ

Проблемы, выдвигаемые проникновением «протоиндийского» словарного состава языка в Переднюю Азию во II тысячелетии до н.э., дают возможность выявить отдельные миграционные передвижения некоторых «протоиндийских» племен или племен, находившихся еще в стадии индо-иранской языковой группы; они также дают возможность для сравнительных фонетических исследований. Мнение некоторых индологов о том, что новые материалы, касающиеся «протоиндийской» лексики в Передней Азии, больше не будут найдены, является неоправданным; в настоящей статье автор приводит несколько новых примеров. Количество этих примеров будет возрастать с каждым вновь открытым хурритским текстом.

Автор статьи не принимает во внимание имена собственные, которые не являются доказательными, поскольку их этимология может быть истолкована произвольно, имея в виду, что клинопись плохо приспособлена передавать хорошо нюансированную фонетическую систему санскрита. Надежными элементами для исследования можно считать лишь имена божеств и имена нарицательные, сохраненные в разных текстах. Из числа последних удалось установить довольно значительное количество слов. Учитывая сомнения в связи с хурритскими именами собственными в изучении проникновения «протоиндийской» лексики в Переднюю Азию, автор данной работы отказался пока делать новые предложения для их объяснения. Все таки, он считает, что и имена собственные должны быть включены в будущие исследования, поскольку они могут дать много ценного тогда, когда будет обеспечена их доказательность, как в случае с хурритскими именами, появляющимися и в ведийских текстах и в эпическом санскрите.

В последней части статьи автор рассматривает несколько слов из хурритского словарного состава, которые он считает словами «протоиндийского» происхождения. К категории этих слов относится слово

¹ M. Mayrhofer, *art. cit.* din „Die Sprache”, V (1959), p. 93.

² A. Goetze, *Kleinasiens*, 2, 1957, p. 63.

³ E. Herzfeld, *Iran in the Ancient East*, 1939, p. 192.

nara «человек, люди, племя», для которого имеется соответствие в санскритском *nar-*, *paraḥ* «мужчина, человек»; урартское *Aršibi*, соответствующее армянскому *aršiv* «орел», имеющее соответствие в санскритском *rjiruḥ* «брызжащий прямо вперед» и в авестийском *ar̥zifya* «орел». Урартское слово *tana* «мера веса» могло бы быть, по мнению автора, близким ведийскому *tanā* с этим же значением. Автор считает, что *tanā*, находящееся в самом древнем ведийском, не может быть аккадийского происхождения; наоборот, засвидетельствованное в ведийском *tanā* могло проникнуть в аккадийский язык через касситский и независимо из «протоиндийского» в хурритский язык. Наконец, хурритское имя собственное *Su-a-an* (в иероглифическом хеттском *šu-wa-na* «собака», заимствованное в хеттском из хурритского) очень близко к санскритскому *śvan*, *śunaḥ* «собака».

NOUVELLES CONTRIBUTIONS AU PROBLÈME D'UNE LANGUE «PROTO-INDIENNE» EN ASIE ANTÉRIEURE

RÉSUMÉ

Les problèmes que pose la pénétration d'un vocabulaire «proto-indien» en Asie Antérieure au second millénaire avant notre ère, nous permettent d'entrevoir des mouvements migratoires indépendants de quelques tribus «proto-indiennes» ou de tribus se trouvant encore dans l'état de développement indo-iranien; ils nous fournissent en outre l'occasion de procéder à des études de phonétique comparée. L'opinion des indologues qui ne croient pas à la possibilité de découvrir de nouveaux matériaux relatifs au lexique «proto-indien» en Asie Antérieure n'est nullement justifiée. En effet, l'auteur de l'article présente quelques nouveaux exemples de ce lexique, et ces exemples se multiplieront à coup sûr à chaque nouvelle découverte de textes hourrites.

L'auteur ne prend pas en considération les noms de personnes qui ne peuvent être concluants: leur interprétation étymologique peut être arbitraire, l'écriture cunéiforme étant mal appropriée pour rendre le système phonétique bien nuancé du sanscrit. Seuls peuvent être considérés comme éléments d'étude sûrs les noms de divinité et les appellatifs, conservés dans des traités et différents textes. On est parvenu à identifier une série assez considérable de mots appartenant à ces catégories. Tenant compte de l'incertitude où l'on est pour les noms de personnes hourrites dans l'étude de la pénétration du lexique «proto-indien» en Asie Antérieure, l'auteur renonce pour l'instant à proposer de nouvelles explications. Il considère néanmoins qu'il sera nécessaire de continuer à étudier aussi les noms de personnes qui sont susceptibles de fournir de précieux renseignements lorsque leur témoignage est bien assuré,

comme dans le cas des noms hourrites qui sont attestés aussi dans des textes védiques ou dans le sanscrit épique.

Dans la partie finale de son étude, l'auteur analyse quelques termes du vocabulaire hourrite, qu'il considère comme étant d'origine « proto-indienne ». C'est à cette catégorie qu'appartient le mot ourartou *nara* « homme, hommes, peuple », dont nous avons une correspondance dans le sanscr. *nar-*, *naraḥ* « mâle, homme »; l'ourart. *Aršibi*, l'armén. *arciv* « aigle, vautour », ayant des correspondants en sanscr. *ṛjipyah* « gera deaus emporschnellend » (jaillissant tout droit) et en avest. *vr̥zifya* « aigle, vautour ». Un autre terme ourart. *mana* « mine, mesure de poids » doit être rapproché du véd. *manā* ayant le même sens; l'auteur considère que ce terme attesté dans la plus ancienne langue védique n'a pas pu pénétrer de l'akkadien en védique, mais probablement du « proto-indien » par l'intermédiaire du kassite en babylonien, et d'autre part en hourrite. Enfin le nom de personne hourrite *Su-a-an* [...] (en hittite hiéroglyphique *šu-wa-na* « chien » emprunté au hourrite) est sensiblement proche du sanscr. *śvan*, *śunah* « chien ».

TACHE PAPAHAĞI, *Dicționarul dialectului aromân, general și etimologic*, 1264 pag. + 19 planșe și o hartă. Ed. Acad. R.P.R., București, 1963.

Cu *Dicționarul dialectului aromân, general și etimologic*, apărut în Editura Academiei R.P.R., lexicografia românească înregistrează un succes remarcabil. O asemenea operă, atât de utilă în romanistică și balcanistică, nu putea fi realizată decât de un bun cunoscător al graiurilor aromânești, de un lingvist cu activitate îndelungată în domeniul istoriei limbii române și al dialectelor ei. Alături de *Aromânii* a lui Th. Capidan, care se ocupă îndeosebi de fonetica și gramatica dialectului aromân, dicționarul profesorului Tache Papahagi umple un gol, de mult simțit, constituind instrumentul indispensabil pentru cunoașterea științifică a lexicului acestui dialect românesc. Față de dicționarele aromânești anterioare (cele ale lui Mihăileanu, Dalametra, Pascu), dicționarul lui Papahagi se deosebește fundamental atât prin concepție, cât și prin bogăția materialului lexical inventariat, impunându-se ca o operă monumentală.

Dicționarul conține o introducere (48 pag.) în care, pe de o parte, se motivează concepția care stă la baza alcătuirii lui, iar pe de alta, se dau câteva indicații sumare asupra foneticii și structurii gramaticale a aromânei. La sfârșitul cărții, sînt reproduse 36 de fotografii reprezentînd aspecte etnografice aromânești și o hartă a Peninsulei Balcanice cu indicarea localităților în care trăiesc aromânii. Lucrarea conține și un indice de cuvinte, pe origini, și o bogată listă bibliografică.

Materialul lexical este cules din literatura aromînă cultă și populară, din diverse perioade aromânești, din dicționarele și glosarele mai vechi și din graiul propriu al autorului. Cuvîntul-titlu este însoțit și de indicațiile gramaticale necesare (la substantive se dau și formele de plural, la adjective, și corespondentele feminine, iar la verbe, alături de prezentul indicativ din titlu, se dau formele de perfect simplu, participiu și infinitiv). Sensurile cuvîntelor sînt ilustrate, de obicei, printr-un număr suficient de citate, arătîndu-se cu consecvență sursa. Se acordă o atenție deosebită citatelor care conțin cuvîntul din titlu încadrat în expresii frazeologice.

Sînt inserate, de asemenea, variantele fonetice și sinonimele. La sfârșitul articolului cuprinzînd cuvîntul respectiv, se dau indicații etimologice. Citatele și sensul fundamental al cuvîntului sînt transpuse în dacoromînă; toate sensurile, inclusiv cel principal și, uneori, chiar citatele de locuțiuni sau expresii caracteristice sînt traduse în limba franceză. În felul acesta, dicționarul poate fi utilizat cu profit de romaniști.

Ceea ce reprezintă o noutate de metodă este faptul că transpunerile în dacoromînă ale citatelor și sensurile de bază sînt literale (în cea mai mare parte a cazurilor), făcute în scopul

reliefării „unor identități și paralelisme fonetice, morfologice, sintactice și lexicale dintre dialectul aromân și vechea dacoromână (inclusiv dacoromîna populară)” (v. Introducere, p. 48).

În ciuda faptului că de foarte multe ori aceste transpuneri nu corespund nici din punct de vedere lexical, nici sintactic cu dacoromîna, socotim că acest procedeu lexicografic este potrivit, dat fiind faptul că unul din scopurile lucrării este de a se compara aromîna cu dacoromîna, ultima considerată în dezvoltarea ei istorică.

Elementele comune aromînei și dacoromînei, de origine latină, balcanică ori dezvoltate intern în perioada comunității străromîne sau, independent, în epocile ulterioare ne apar astfel mult mai numeroase. Avantajul procedurii utilizat constă în aceea că, în felul acesta, i se oferă cercetătorului materialul comparabil gata adunat.

Într-o mare măsură, dicționarul este întocmit din perspectiva balcanistului, în sensul că, deseori, se caută în limbile balcanice echivalențe semantice, paralele frazeologice, procedee comune de formare a cuvintelor etc. Prin urmare, pentru balcanist, dicționarul lui Papahagi este tot atât de important cît este pentru cercetătorul limbii romîne.

Această operă are și un pronunțat caracter etnografic. Lectura citatelor și a descrierilor diferitelor practici etc. dau o imagine clară a vieții de păstori semi-nomazi a populației aromînești. Dicționarul lui Papahagi ilustrează faptul că istoria acestei populații este intim legată de istoria tuturor popoarelor balcanice.

E și firesc ca o astfel de operă de mari proporții, elaborată cu multă migală de un singur autor, să conțină unele scăderi de metodă și în domeniul etimologiei. Astfel, alături de corespondentele balcanice comparabile, nu se indică întotdeauna și corespondentele dacoromîne, care, de multe ori, au forme deosebite de cele aromîne, de ex.: sub *kiler* „beci” se trec și formele paralele balcanice, dar dacoromîn *celar* nu; sub *Andréu* „decembrie” se indică și alb. *Shën(ën)dré* dar nu și dacoromîn. *Andrei*, *Sindrei*, *Undrea* „idem” etc. Unele corespondente dacoromîne sînt considerate în dicționar ca învechite, deși ele circulă și astăzi în limba comună de ex. *apătos*, *adu* (imperativul vb. aduce).

La unele cuvinte se dau citate care ilustrează numai sensurile figurate, ignorîndu-se sensurile de bază (v. de ex. *pirde* „perdea”).

Aromîna a suferit influențe puternice din partea limbilor balcanice, influențe care nu sînt însă limitate istoric ca în cazul dacoromînei, pentru că acționează și astăzi asupra aromînei, primenind-o neconținut cu elemente noi. Trebuie precizat însă că limbile balcanice au influențat aromîna și prin varietățile lor dialectale. La aromînii din nordul Albaniei, de exemplu, se pot întîlni influențe ale dialectului gheg, necunoscute celor din sud, cărora le sînt proprii elemente albaneze din graiurile tosece. De aceea, pentru elucidarea multor etimologii aromînești, trebuie făcut apel și la datele dialectologiei balcanice.

Astfel, nu este exclus ca în *măireasă* „mireasă”, din aromîna de nord, lăsat neexplicat de Papahagi, trecerea lui *i* la *ai* (a neacc. > *ă*) să se fi petrecut după modelul aceluiași fenomen din ghega de nord-est (alb. com. *i mirë*, *sht(ë)pi* > gh. nord *i mairë*, *sht(ë)pai*). Cum acest fenomen se întîlnește numai la *i* accentuat din ghegă, e probabil că, în cazul cuvîntului arom. citat, s-a pornit mai întîi de la un *mairë* „mire”, neregistrat în dicționarul lui Papahagi, după care a urmat derivatul *măireasă*.

De asemenea, rotacismul lui *-n-* în *mafir*, *măfirat*, se explică, probabil, prin influența dialectului tose, caracterizat prin prezența acestui fenomen. Poate că și arom. *muză*, pl. *muze* „măr” provine din alb. dial. *modhë* (din alb. com. *mollë*, cu *-ll->-dh-*, fenomen invers lui *-dh->-ll-*, cf. K. Cipo, *Gramatika shqipe*, Tiranë, 1949, p. 28). Variantele arom. *ceafă* și *keafă* au corespondente fonetice identice în graiurile albaneze (*çafë* și *k'efë*).

În cazul cuvintelor de circulație balcanică, e greu de stabilit întotdeauna dacă aromîna le-a împrumutat direct din limba de origine sau prin intermediul altor limbi. Etimologiile mul-

tiple abundă în aromână, pentru că aceasta e dispersată pe teritorii etnico-lingvistice variate, fiind în același timp un idiom relativ unitar. De regulă, în dicționar sînt inserate corespondentele balcanice, subliniindu-se ca etimon corespondentul prin care se explică mai bine, fonetic și semantic, cuvîntul aromîn.

În unele cazuri, însă, se impun rezerve față de preferințele etimologice ale lui T. Papahagi. De ex. *kesă* „pungă” se explică mai degrabă prin alb. *qesë* (dial. *kësë*) decît direct din turcă; *bilbil'îă* „privighetoare” este evident alb. *bilbil*, id., nu tc. *bulbul*; *biro*, sm. invar. „bade” nu poate fi decît forma de vocativ albanez a lui *bir* „fiu”, format cu interjecția *o* la finală; *fluiară* „fluier” trebuie comparat totuși cu alb. *flojere* id. Forme sau sensuri albaneze reproduc și cuvintele *pi*² „apă” (notat ca cuvînt convențional într-un citat ca: *ctndu-vai dzic pi, să ni dai apă*) este alb. *pi* „beau”, identic și ca sens cu cel din contextul aromînesc; *niputut* „bolnav” pare o traducere a alb. *sëmund* id. Unele sensuri ale lui *scot* își găsesc echivalențe în sensurile alb. *næjerr* „scot”, nu ale lui *tunt* „mișc”, cum notează Papahagi.

Aceste cîteva observații asupra originii cuvintelor aromînești care nu se regăsesc în daco-romînă au rostul de a dovedi că în cazul aromînei, ca și al celorlalte dialecte romînești sud-dunărene, cercetarea etimologică trebuie să țină seama și de rezultatele investigațiilor dialectale balcanice.

Se cade să fie discutată aici și problema ortografierii etimonurilor. Sintem de părere că ar fi fost mai indicat să se fi folosit ortografii unice pentru cuvintele turcești și albaneze. Echivalențele grafice pe care autorul le menționează în indice trebuie aplicate și în text, preferîndu-se transcrierea unitară a etimonurilor, potrivit normelor ortografice actuale ale limbilor respective. Aceasta ar fi prezervat partea etimologică a dicționarului de repetări inutile, de unele interpretări echivoce și ar fi întregit aspectul general unitar al lucrării. Astfel, de exemplu, alb. *bal'uke* și *baluke* (date sub *bal'îucă*), alb. *karkal'ëts* și *karkaléc* (date sub *carcalédză*), alb. *flamë* și *fl'amë* (sub *fleamă*) etc. etc. nu sînt decît dublete grafice ale aceleiași rostiri. În dublete, uneori chiar triplete grafice, sînt date și numeroase etimonuri turcești. Lipsa unei transcrieri unitare a etimonurilor conduce, uneori, spre interpretări etimologice eronate. Autorul constată, de exemplu, proveniența lui *fleamă* „flacăra” din alb. *flamë* pentru motivul că nu se poate explica *ea*. Dar alb. *l* e rostit cu palatalizare, spre deosebire de *ll*, care e velar, încît aromîna a redat normal pe *flamë* prin *fleamă*.

Recenzia unui dicționar de proporțiile celui întocmit de prof. Tache Papahagi ar putea fi completă numai dacă ar fi scrisă după cîteva ani de la apariția sa, pentru că numai uzul cotidian poate scoate la iveală, rînd pe rînd, calitățile și, eventual, scăderile acestei lucrări. Observațiile sumare pe care le-am făcut aici sînt departe de a diminua, în vreun fel, valoarea incontestabilă a acestui dicționar, instrument de lucru de reală importanță pentru romaniști și balcaniști. La prima răsfoire, dicționarul profesorului Papahagi ni se relevă ca o operă valoroasă a lexicografiei romînești.

Gr. Brîncuș

DOUĂ CULEGERI DE LEXIC REGIONAL¹

Cele două culegeri de lexic regional apărute în ultimul timp sînt contribuții însemnate la cunoașterea mai îndeaproape a vocabularului unor graiuri romînești din diverse regiuni ale țării.

¹ Societatea de științe istorice și filologice, *Lexic regional* (redactor coordonator Gh. Bulgăr), București, Editura Academiei R.P.R., 1960, 151 p.; V. Arvinte, D. Ursu, M. Bordeianu, *Glosar regional*, București, Editura Academiei R.P.R., 1961, 83 p.

Prima culegere, *Lexic regional* (abrev. *Lex. reg.*), cu o prefață de Gh. Bulgăr, cuprinde scurte glosare dialectale, întocmite de 18 membri ai unor filiale din țară ale Societății de științe istorice și filologice. Cele mai bogate glosare au fost alcătuite de corespondenții din regiunile *Oltenia*, *Suceava* și *Maramureș*. Urmează regiunile *Argeș*, *Crișana*, *Brașov*, *Iași* și *Timișoara*.

Scopul culegerii este „de a consemna vocabularul de circulație restrânsă, pe cale de a fi înlocuit prin termeni literari de uz general...” (p. 3). Materialul strâns și trimis de corespondenți a fost selecționat, incluzându-se în culegere „cuvintele neînregistrate în dicționarele noastre, cuvintele care aduc sensuri noi sau care prezintă forme noi, diferite de cele cunoscute” (p. 3). De asemenea, au fost reținute și cuvintele dialectale care circulă și pe alte arii decât cele menționate în unele izvoare lexicografice.

Lucrarea este prevăzută cu un util *indice alfabetic* al cuvintelor glosate, al căror număr este de peste 5 100.

Dăm câteva ilustrări.

Pe cînd CADE, 83 indică provincialismul *arșeu*, *arșău*, *arșov* „cazma”, „hîrleț”, însoțit de localizarea *Trans.* (Transilvania), *Lex. reg.* aduce o precizare: varianta *arșeu* (-auă) se întâlnește la Girișu de Criș, rn. Oradea; pe cînd CADE, 9 semnalează existența unui provincialism *acriș* „zer înăcrit, jîntiță întrebuințată în loc de oțet la înăcirea bucatelor”, cu circulație în Banat și Transilvania, *Lex. reg.* arată că acest cuvînt, cu un sens intructiv diferit, anume „lapte covăsit”, este cunoscut și la Rîmnicul Vilcea.

În unele cazuri, *Lex. reg.* semnalează cuvinte dialectale care circulă pe arii foarte îndepărtate de cele cunoscute anterior. Astfel, spre exemplu, CADE, 237 menționează că provincialismul *cătăr*, s.m., se folosește cu sensul de „trunchi subțire de copac ce rămîne în pămînt după ce s-a tăiat copacul” în *Oltenia* și cu sensul de „copac tînr cu trunchiul foarte subțire” — în *Transilvania* și *Maramureș*. *Lex. reg.* atrage atenția că un substantiv masculin *cătăr* „tufă mare de spini, crescută de obicei pe imașuri” e cunoscut și la Mărășeni, rn. Vaslui, adică într-o zonă foarte îndepărtată de cea pe care o indică pentru acest cuvînt CADE.

Multe regionalisme considerate în dicționarele de pînă acum ca fiind învechite, sau chiar cu totul dispărute, se păstrează în graiurile populare. De pildă, în CADE, 244 citim că sensul de „odaie” al cuvîntului românesc de origine latină *celar* ar fi dispărut din limbă. Cf. însă *Lex. reg. celăr*, s.n. l. „cameră de locuit”, 2. „antreu”, „tîndă” (Rîmnicul Vilcea). Tot în CADE, 727, se afirmă că adjectivul *lud* „prost”, „nătîng”, „naiv”, răspîndit cîndva în Transilvania, Banat și Oltenia, ar fi dispărut cu totul din limba romînă. *Lex. reg.* semnalează însă un regionalism *lud* „prost” la Holod, rn. Beiuș.

Cea de-a doua culegere, *Glosar regional* (abrev. *Glos. reg.*), cuprinde regionalisme culese de cîțiva membri ai Colectivului de lingvistică al Filialei Iași a Academiei R.P.R. și ai catedrei de limbă romînă a Facultății de filologie din Iași (conducător al anchetelor — prof. G. Istrate).

Materialul, adunat din 106 localități, situate mai cu seamă în partea centrală și de nord a ariei ocupate de dialectul moldovean, este dispus în ordine alfabetică, indicîndu-se de fiecare dată în parte localitatea din care au fost culese cuvintele glosate.

În nota introductivă se dau amănunte în legătură cu principiile pe baza cărora a fost alcătuită culegerea, principii care, în general, nu diferă de cele ale *Lex. reg.* (vezi mai sus). Tot aici se fac și câteva aprecieri asupra materialului adunat, despre care se spune că ar reprezenta „o nouă probă că graiurile din regiunea anchetată cunosc puternice influențe din partea unor limbi străine, în mare parte de dată recentă” (p. 6—7).



Cîteva observații.

1. Întrucît la baza alcătuirii *Lex. reg.* a stat informarea prin corespondență, nu se pot ridica obiecțiuni în legătură cu transcrierea normalizată a materialului. Cuvintele din *Glos. reg.*

au fost însă adunate nu prin corespondenți, mai mult sau mai puțin ocazionali, ci la fața locului, de anchetatori cu bună pregătire lingvistică (p. 5). De aceea, înlocuirea deliberată a transcrierii fonetice prin cea a limbii literare ni se pare nejustificată din punct de vedere științific. De altfel, în unele cazuri această înlocuire a adus prejudicii materialului glosat. De ex., la p. 56 citim : *poinóc*, s.n. „(la plugul de lemn) cuiul fixat în grindei, de care se leagă rotila” (Hangu, rn. Piatra-Neamț). Pentru lingviști nu este însă indiferent cum se rostește acest termen : [*poinóc*] (din trei silabe) sau [*poińóc*] (din două silabe). Dacă se menține și în glosar transcrierea fonetică din caietele de teren, sau, eventual, dacă se înlocuia notarea fonetică „îngustă” prin una „largă”, accesibilă unui număr mai mare de cititori, lucrarea ar fi avut, desigur, un merit în plus.

Pe de altă parte, observăm că înlocuirea transcrierii fonetice prin cea a limbii literare s-a efectuat într-uciva inconsecvent. Astfel, într-o serie de cazuri, după consoanele întotdeauna dure ale dialectului moldovean s-au notat, conform transcrierii normalizate, vocale anterioare *e*, *i*. În alte cazuri însă, încălcându-se principiul transcrierii normalizate, s-au menținut vocale din seria celor centrale. Cf., de pildă, pe de o parte, *bucășiță*, *căpăîndă* (normalizarea consecventă), iar pe de alta, *cucșărnîță*, *lufărnîște*. Alt exemplu, în aceeași ordine de idei : *curichél* (p. 24), *pălităr* (p. 53), în loc de *curechél*, *păretăr*. E știut doar că în graiurile moldovenești acționează tendința de închidere a vocalelor din seria anterioară aflate în poziție neaccentuată.

2. Atît în *Lex. reg.*, cît și în *Glos. reg.*, se pune inutil accentul pe cuvintele monosilabice, ca de ex., *cút*, *dác* ș. a. (*Lex. reg.*). De altfel, în această privință nici nu se dă dovadă de consecvență, deoarece unele cuvinte monosilabice au rămas, totuși, fără accent : *bold*, *drot*, *jib*, *pup* ș. a. (*Lex. reg.*). Această inconsecvență poate în unele cazuri să aibă rezultate nedorite. De ex., în *Lex. reg.* (p. 115) se arată că în cîteva comune din rn. Rădăuți găinile sînt strigate să vină la mîncare prin cuvîntul repetat *tiá*. Ce înseamnă însă acest grafem : [*tiá*] sau [*tju*] ? Din *Glos. reg.* rezultă că în com. Laura, rn. Rădăuți pentru noțiunea de „liber”, „achitat” se folosește cuvîntul bisilabic *frái*. În realitate e vorba de cuvîntul dialectal [*frai*], care ar fi trebuit glosat *frai*. Exemple de acest fel sînt numeroase, în ambele culegeri. Semnalăm, dintre altele : *iúa*, *bărdie* (*Lex. reg.*), *cici*, *mláci* (*Glos. reg.*).

3. Renunțînd la notarea fonetică, ambele culegeri manifestă, în schimb, grijă pentru explicarea clară a sensului cuvintelor glosate. S-au strecurat, totuși, cîteva formulări ambigue sau incomplete. De ex., în *Lex. reg.*, 99 citim : *cheș* (*cheșarai*), interj. „cuvînt prin care se alungă pisicile”. Nu se arată însă ce anume reprezintă, din punct de vedere morfologic și semantic, adaosul *cheșarai* dintre paranteze. Din *Glos. reg.*, 15 aflăm că la Sabasa, rn. Piatra-Neamț *baléu*, s.n. înseamnă „balenă”. În limba romînă literară *balenă* înseamnă însă două lucruri, net diferite : 1) „mamifer...” și 2) „lamelă flexibilă... întrebuintată la corsete, umbrele etc., spre a le ține întinse”, v. DLRLC, I, 190. Tot în *Glos. reg.*, la p. 49, se spune că la Izvorul Drageș, rn. Vișeu există cuvîntul *nevîscă*, s.f., care înseamnă „nevăstuică”. Explicația nu e clară însă, căci *nevăstuică* poate fi dimin. de la *nevastă* sau termen pentru desemnarea animalului *Mustela vulgaris*. Un exemplu de formulare echivocă ni se pare și acesta : *belitără*, s.f. „pădure tăiată în timpul verii” (*Glos. reg.*, 17). Ca și cum pentru pădurea tăiată în timpul primăverii, toamnei sau iernii la Cîrlibaba, rn. Vatra-Dornei nu s-ar spune tot *belitără*.

4. Redactorii ambelor culegeri și-au propus să nu gloseze provincialismele care nu aduc elemente noi față de ceea ce există deja în izvoarele lexicografice de pînă acum. Acest principiu de selectare a materialului nu a fost însă respectat întotdeauna. De pildă, să se compare materialul din *Lex. reg.* și cu cel corespunzător din CADE : *adînte*, adv. „mai înainte” (Breb, rn. Sighet, reg. Maramureș), în *Lex. reg.*, și, pe de altă parte, *adînte*, adv. (Maramureș, Oaș) „adi-neauri”, în CADE, 14 ; *balș*, s.n. „vâl de mireasă” (Baia Mare, cartierul Ferneziu), în *Lex. reg.*, și, pe de altă parte, *balș*, s.n. (Transilvania, Bucovina, Maramureș) „vâl de mireasă, tulpan de

lină sau mătase cu care se învește capul miresei după cununie", în CADE, 18; *cănap*, s.n. „sfoară groasă, intermediară între sfoara subțire și frînghie” (rn. Turnu-Severin), în *Lex. reg.*, și, pe de altă parte, *canăp*, s.n. (Oltenia) „sfoară groasă de cînepă”, în CADE, 209.

5. Partea din *Glos. reg.* consacrată etimologiilor necesită unele precizări și adaosuri.

a) O serie de cuvinte de incontestabilă origine germană nu sînt însoțite de trimitere la cuvîntul corespunzător din limba-sursă. De ex., pe cînd *blat*, s.n. „partea de deasupra a tejghelei de timplărie” (Hangu, rn. Piatra-Neamț) poartă indicația „din germ. *Blatt* „idem” (p. 17), *fucs*, adj. (despre cai) „roșu și pîntenog” (Ostra, rn. Gura-Humorului, Vicovul de Sus, rn. Rădăuți) nu este însoțit de indicații etimologice, deși nu există nici un dubiu că acest provincialism provine din germ. *Fuks* 1) „vulpe”, 2) „(cal) roib”¹.

b) În stabilirea unor etimologii din *Glos. reg.* se scapă din vedere posibilitatea ca termenii respectivi să fi ajuns la graiurile românești în mod indirect. Se afirmă, de pildă, că rom. dial. *pleaș*, s.n. „medean”, „piață” (Crucea, rn. Vatra-Dornei) provine din germ. *Platz* „piață”. În realitate, românii din părțile locului nu aveau nici un motiv să rostească germ. [*plaf*] ca [*plēaf*], [*pl'af*]. Pentru a explica de ce în romînă se spune *plēaf*, iar nu *plaf*, trebuie să admitem că acest cuvînt a fost preluat de românii din părțile locului nu direct de la vorbitori în limba germană, ci de la ucrainenii sau de la polonii în graiurile cărora există *l* și *l'* (cf. ucr. *п'ляц* „piață”, *Hrinc.*, III, 199, pol. *plac* „idem”). Se știe doar că slavii care cunosc opoziția */l/* ~ */l'/* (rușii, ucrainenii, polonii) identifică adesea consoana *l* („mediu”, „european”) cu *l'*². Tot prin filieră ucraineană ne-au venit și alte cuvinte de origine germană cunoscute în graiurile din nordul țării ca, de ex., *șfartuc*, s.n., „șort”, în *Glos. reg.* fără etimologie, v. *Hrinc*, IV, 390 *шфартук* „idem”, din germ. *Vortuch*, unde germ. [*f*] > ucr. [*hw*] > [*hf*] > [*sf*]. Cît privește verbul *a fărbi*, „a vopsi” (*Glos. reg.*, 32), cunoscut în multe localități românești din regiunea Suceava, presupunem că el nu provine, cum spun autorii glosarului, direct din germ. *färben*, ci că este un cuvînt românesc, derivat de la substantivul de origine germană *fărbă* „vopsea”, pe care l-am auzit de multe ori în diverse localități din raioanele Gura-Humorului, Rădăuți, Suceava. De altfel, și acest cuvînt s-ar putea să fi fost luat de romîni nu (numai) de la germani, ci (și) de la ucrainenii, cf. ucr. *ф'арба* „vopsea” (*Hrinc.*, IV, 375).

c) Multe cuvinte dialectale necunoscute pînă acum, sau înregistrate în unele dicționare ori glosare fără indicații etimologice, au rămas fără asemenea indicații și în *Glos. reg.* Dăm cîteva exemple :

bihîn, s.n. „sanie mică cu un singur oplean, care se atașează la corciuire” (Moiseiu, rn. Vișeu), fără etimologie. Cf. însă ucr. *бігін* „bun alergător”, „fugar” (*Hrinc.*, I, 61). Ținînd seamă de vocalismul protonic (*k* > *i*) și de reflexul *g* > *h*, se poate ușor admite că rom. dial. *bihîn* < ucr. *бігін*.

iēșniță, s.f. „mîncare preparată din ouă, unt și slănină” (Straja, rn. Rădăuți), fără etimologie. Cf. însă ucr. dial. *iēșniț'a* „idem”, de la un informator ucrainean din satul Lunca-la-Tisa, rn. Sighet, Cf. și ucr. lit. *ячня* „idem”. Se poate ușor admite că rom. dial. *iēșniță* < ucr. dial. *iēșniț'a*, cu eventuala durificare a consoanei *ț* pe teren românesc.

lēscă, s.f. „lingura cu care se netezește mămăliga” (Izvorul-Dragoș, Moiseiu, Vișeu-de-Sus, rn. Vișeu), fără etimologie. Cf. însă ucr. lit. *ліжка* „lingură” (*Hrinc.*, II, 358). Se știe că în graiurile ucrainene huțule din nordul țării noastre fonemul *u* se rostește ca o vocală „foarte apropiată de *e*”³. Prin urmare, este cert că rom. dial. *lēscă* < ucr. *ліжка* în pronunțare huțulă.

¹ Discuția despre aceasta — la H. Paul, *Prinzipien der Sprachgeschichte*, vezi versiunea rusă, Moscova, 1960, p. 96 și 114.

² Vezi, despre aceasta, de ex., I. Pătruț, *Fonetica graiului huțul din Valea Sucevei*, București, 1957, p. 65 ș. u.

³ Vezi F. T. Jilko, *Говори української мови*, Kiev, 1958, p. 93.

lúșniță, s.f. „fachie din surcele pentru luminat în pădure” (Gălănești, rn. Rădăuți). *Glos. reg.* trimite la ucr. *lučyna* „așchie de brad folosită ca făclie” (pe baza dicț. lui E. Berneker, *Slavisches etymologisches Wörterbuch*, Heidelberg, 1908–1911, p. 742). La aceasta se poate aduce precizarea că rom. dial. *lúșniță* provine de la un substantiv ucrainean cu același sufix, cf. la *Hrinc.*, II, 383 *лущуна* „idem”, cuvânt pe care Volodimir Șuhevici l-a notat de la huțulii din Carpați. *șpigniță*, s.f. „rochie” (Straja, rn. Rădăuți), fără etimologie. Cuvântul provine, desigur, din ucr. *сніди́на* „fustă” (v. *Hrinc.*, IV, 177). Trecerea *sp* > *șp* este frecventă în această regiune¹, iar *dn* > *gn* reprezintă o disimilare consonantică normală.

trúpcă, s.f. „trompetă” (Gălănești, rn. Rădăuți), fără etimologie, provine, cu siguranță, din ucr. *мры́бка* „instrument muzical” (*Hrinc.*, IV, 288).

d) Pentru rom. dial. *a făști* „a cești”, „a tăia crengile unui copac doborât, lăsînd o anu-mită lungime din ele lîngă tulpină” (Panaci, rn. Vatra-Dornei), în *Glos. reg.* se propune ca etimologie probabilă ucr. *čemsiaty* „a curăți de coajă un copac” (p. 76). Ni se pare greu de admis acest etimon, nu atît pentru nepotrivirea sensurilor, cît, mai cu seamă, pentru dificultățile fonetice pe care le întîmpinăm în încercarea de a-l susține. În schimb, se poate presupune că *a făști*, ca de altfel, și *a cești*, care are același sens, provin din ucr. *чечмуну* „a curăța” (am arătat la pct. c de mai sus că ucr. com. *u* se rostește în această regiune [e]).

În marea majoritate a cazurilor etimologiile propuse de autorii *Glos. reg.* ni s-au părut însă întemeiate, convingătoare.

Preocupări sporadice pentru stabilirea etimologiei cuvintelor glosate se observă și în *Lex. reg.* Ar fi bine dacă în următoarele volume, anunțate în mod deziderativ în prefață (p. 4), s-ar da o extindere mai mare problemelor de etimologie.

6. Alte observații.

În *Glos. reg.* se spune că rom. dial. *crimă*, s.f. „climă” (Sabasa, rn. Piatra-Neamț) ar reprezenta efectul unei etimologii populare. Pentru a admite aceasta ar trebui să găsim veriga semantică de trecere de la *climă* la *crimă*, așa cum, de pildă, pentru rom. dial. *somnieră* „somieră” etimologia populară s-a bazat pe elementul intermediar cunoscut, *somn*. Nu vedem însă care ar fi putut fi „punctul de sprijin” pentru etimologizarea cuvîntului *climă*. De aceea, ni se pare că termenul de *etimologie populară* e folosit aici impropriu. Mai adecvat ar fi fost, credem, termenul de *atrakție paronimică*².

Explicația care însoțește cuvîntul dialectal *coltr* ! interj. „sunet cu care se alungă pisicile” (*Lex. reg.* 60) cuprinde termenul impropriu aici *sunet*, în loc de *strigăt*.

În indicele care însoțește *Lex. reg.* întîlnim o serie întreagă de inadvertențe. Semnalăm cîteva : în glosar *buităg*, în indice *bulug*, în glosar *capeneag*, în indice *căpeneag*, în glosar *câlte* (fără accent), în indice *călie*, în glosar *céoi*, în indice lipsă, figurînd în schimb *ceci*, care lipsește în glosar, și altele.

Inadvertențe redacționale conține și *Glos. reg.* De ex., în lista abreviațiilor nu figurează prescurtarea *s. v.* pe care o întîlnim la p. 15. Lipsește și abrevierea *sl.* (slav), de la p. 45, care, e drept, poate fi ușor dedusă.



Apariția culegerii colective *Lexic regional*, prima lucrare romînească de acest fel în perioada actuală³, precum și a culegerii *Glosar regional*, a constituit, desigur, un imbold care a deter-

¹ Vezi, de ex., ALR II, harta 113, p. 57.

² Vezi, despre etimologia populară și despre atrakția paronimică, Iorgu Iordan, *Lingvistica romanică. Evoluție, curente, metode*. București, 1962, p. 177–181.

³ Facem abstracție de glosarele dialectale de întindere mică publicate în revistele de specialitate începînd din anul 1949. Vezi *Bibliografia lucrărilor de lingvistică apărute în țara noastră după 23 August 1944*, în LR, VIII (1959), nr. 4, p. 66 și urm.

minat creșterea preocupărilor de aceeași natură ale multor autori de glosare dialectale restrinse, apărute la noi în ultimii 2—3 ani (mai cu seamă în „Limba română”).

Socotim că orice inițiativă îndreptată spre stringerea unor noi materiale dialectale românești trebuie salutăată, încurajată și sprijinită. Autorii viitoarelor culegeri de lexic regional românesc trebuie să țină seamă însă, în permanență, că valoarea științifică a materialului adunat depinde pe de-a-ntregul de grija lor pentru stringerea și redactarea acestuia cu multă atenție și scrupulozitate. O contribuție deosebită în această direcție ar putea veni din partea corpului didactic de la școlile medii și elementare din diversele regiuni ale țării, în primul rând, desigur, de la profesorii de limbă română.

Emil Vrabie

GERHARD ROHLFS, *Neue Beiträge zur Kenntnis der unteritalienischen Gräzität*. Verlag der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, München 1962, 286 p. (Sitzungsberichte der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, Philos.-hist., Kl. 1962, Heft 5).

În Italia de sud au stăruit pînă în zilele noastre două mici insule lingvistice grecești : una în Calabria, în jurul localității Bova ; și a doua în peninsula Salento la vest de Otranto. Amîndouă aceste ostroave lingvistice se găsesc în regiuni izolate și muntoase, la oarecare depărtare de mare. Lipsa drumurilor și a legăturilor cu exteriorul, atît pe uscat cit și pe apă, a făcut ca aceste rămășițe străvechi să persiste pînă astăzi și să păstreze un caracter arhaic. Autorul lucrării de față, începînd din anul 1924, a studiat cu stăruință aceste insule lingvistice, prin anchete locale, și a ajuns la concluzia că ele ar fi continuatoare directe și neîntrerupte ale populației grecești din epoca antică, spre deosebire de italianul Giuseppe Morosi care susținea, încă din anul 1870, că ele ar fi de origine bizantină, reprezentînd colonizări din veacurile IX—X. Părerea lui Morosi a fost apărută de unii lingviști italieni ca C. Battisti, G. Alessio și O. Parlangeli, pe cînd alți lingviști s-au arătat mai rezervați sau au sprijinit teza lui G. Rohlf's. Trebuie să amintesc că problema nu este de loc simplă și ușor de rezolvat : informațiile istorice sînt puține și neconcludente, iar cele de natură lingvistică apar atît de complexe și de încurcate, încît pot fi interpretate într-un sens sau în altul, de aceea nu este de mirare că disputa continuă și va mai dura încă multă vreme.

G. Rohlf's este nu numai un eminent cunoscător al dialectelor italiene, ci și un elenist bine informat. El a studiat cu atenție izvoarele antice și a fost la fața locului în mai multe rînduri, ultima dată în anul 1962. Apoi a luat contact direct cu dialectele grecești din Grecia propriu-zisă, vizitînd Peloponesul, Creta, insulele ionice, Dodecanezul și Atena, unde a consultat fișele dicționarului istoric al Academiei și s-a întreținut cu colaboratorii acestui dicționar, care urmărește să concentreze tot tezaurul limbii grecești moderne, inclusiv materialul dialectal. Așadar autorul stăpînește bine terenul și dispune de o informație sigură. De altfel, în aceasta și stă puterea lui ; pentru că atunci cînd are în mînă fapte concrete, rămîne instructiv. Lucrarea de față cuprinde totuși unele afirmații îndoielnice care pot aprinde și mai mult polemica.

Se știe că colonizarea grecească a fost rezultatul unei expansiuni comerciale și s-a menținut mai mult pe coastele maritime sau în centrele orășenești, pe cînd colonizarea romană a urmat unor cuceriri și s-a extins îndeosebi în regiunile agricole. Deci nu se poate face o comparație adecvată între colonizarea grecească din sudul Italiei și între colonizarea romană din Dacia. Este adevărat că limba grecească era o mare limbă de cultură : ea a influențat în mod considerabil

nu numai limba latină, ci prin ea și cultura modernă; însă dacă facem abstracție de influența savantă, înfrurirea limbii grecești populare asupra celei latinești se reduce la câteva zeci de cuvinte. N-a existat un contact apropiat și îndelungat între cele două popoare, decât în câteva puncte izolate. Din superioritatea culturală a grecilor nu trebuie să facem o armă invincibilă și să ajungem la axioma¹ că limba greacă populară rezista în fața celei latinești cu mai multă putere decât limbile unor popoare ca tracii, ilirii, celții și iberii, pentru că nici condițiile istorice n-au fost identice: Grecia n-a ajuns niciodată o regiune de graniță în care să fie nevoie de o continuă concentrare de trupe romane; ea n-a dispus de cîmpuri fertile și întinse spre a fi colonizată cu veterani; și nici n-a avut un prisos de populație care să fie nevoită să se înroleze în armata romană. În condiții istorice asemănătoare limba grecească populară ar fi fost influențată de limba latină ca și limba tracilor.

Autorul folosește uneori argumente *ex silentio* neconvingătoare. De pildă, dacă un fapt lingvistic oarecare există azi la grecii din Italia de sud, dar lipsește la cei din Grecia continentală, el conchide: faptul respectiv n-a existat în Grecia continentală. Alt exemplu: Bizanțul n-a dus o politică oficială de colonizare, deci coloniile grecești din Italia de sud datează din epoca antică.

Totuși autorul recunoaște complexitatea problemei și face o concesie: „În susținerea teoriei mele a continuității nu m-am rînduit niciodată pe punctul de vedere că grecii din Italia de sud au la bază numai populația din *Magna Graecia*” (antică, p. 42). Creștinismul în formă greacă ar fi înviorat și întărit aceste rămășițe mai vechi: „Cultura din mănăstiri și administrația bizantină acționează acum împreună spre a duce la o nouă dezvoltare culturală a limbă, care, în starea unor dialecte țărănești barbare și lipsite de cultură, amenința să-și dea sufletul” (p. 45). Așadar, pe de o parte este negat rolul activ al Bizanțului², iar pe de alta se aduce în sprijinul argumentării acțiunea acestuia.

Autorul crede că dispariția totală a infinitivului din bulgară și din dialectele aromîn și gheg sau tendința spre dispariția totală din albaneză de nord, din sirbo-croată și din romînă s-ar datora unei influențe grecești. În privința aceasta el urmează pe Kr. Sandfeld, spre deosebire de A. Philippide³ și H. Bari⁴, care combat această concepție. O asemenea acțiune lingvistică a trebuit să aibă loc în epoca bizantină, adică tocmai într-o vreme cînd autorul contestă limbii grecești o forță de expansiune. Pare puțin probabil ca un fenomen lingvistic răspîndit pe un spațiu atît de întins să fi pornit numai de la limba grecească. Cu argumentul șubred că pierderea infinitivului din limbile amintite ar fi de origine grecească autorul vrea să sprijine o altă teorie, și anume că pierderea infinitivului din dialectele sud-italiene, pe o rază de circa

¹ Rohlfs, p. 39: „Die Widerstandskraft der griechischen Sprache gegenüber dem Latein der römischen Herrschaft steht in klarem Gegensatz zu der Bereitwilligkeit, mit der andere Völker (Etrusker, Gallier, Hispanier) die lateinische Sprache übernommen haben”.

² Rohlfs, p. 46. Autorul combate părerea... „dass von Byzanz eine aktive und expansive Sprachpolitik zum Nutzen der griechischen Sprache betrieben worden sei. So gross das kulturelle Wirken der Byzantiner auf Staats- und Kirchenwesen, auf Philosophie und Wissenschaften, auf Kunst und Literatur gewesen ist, so wenig sind sie aktiv zu einer erfolgreichen Sprachexpansion fähig gewesen”.

³ A. Philippide, *Originea romnilor*, Iași, 1928, II, p. 308: „Doar numai atîta se poate spune (și acest lucru e tocmai contrariu mijlocului de convingere invocat de Sandfeld — Jensen), anume că împrumutul e cu atît mai puțin probabil, cu cît fenomenul e mai răspîndit și mai în detaliu răspîndit”.

⁴ H. Barić, *Godišnjak (Balkanološki Institut)*, Sarajevo, II (1961), 1—11. La p. 11: „Aussi, pour répondre aux théories précitées (de Sandfeld, Rohlfs, etc.) revenons-nous à notre profonde conviction que la création spontanée des types syntactiques est possible, partout et toujours, et que la plus grande circonspection est nécessaire, quand on veut établir des influences extérieures”.

120 km spre nord, s-ar datora unei influențe pornite dinspre cele două mărunte ostroave lingvistice grecești din Italia meridională. Așadar el încearcă să rezolve o necunoscută cu ajutorul altei necunoscute, argumentînd că numai grecii aveau acest fel de a gîndi (*griechische Denkweise*), iar spiritul lor lingvistic (*Sprachgeist*) s-a răspîndit apoi pe o arie considerabilă. Este verosimilă și altă concluzie: fenomenul s-a putut produce în mod independent, iar faptul că se găsește atestat mai întîi în greacă se explică prin aceea că numai pentru ea avem atestări scrise din epoca respectivă. Puțin convingătoare apare și părerea despre pretinsa influență grecească în procesul de dispariție a viitorului din dialectele italiene de miazăzi (p. 121). Autorul menționează în mod just că înlocuirea viitorului prin prezent este un procedeu popular întîlnit în tot felul de limbi. Oare fenomenul nu putea apărea în mod independent în dialectele italiene de sud, ci avea neapărat nevoie de ajutorul limbii grecești din cele cîteva așezări plîpînde ale grecilor?

În sfîrșit, tot în favoarea tezei sale, autorul are interesul să postuleze o vechime considerabilă pentru transformarea grupurilor $cl > k'$, $gl > g'$ din dialectele italiene meridionale. El presupune o identitate de dezvoltare între italiană și romînă și conchide în felul acesta: „Această concordanță cu romîna ne lasă să bănuim că dispariția lui *l* a avut loc într-un timp cînd între Italia și Romania răsăriteană existau încă anumite legături latinești populare. Ajungem astfel la o epocă foarte veche, care nu trebuie socotită prea îndepărtată, dacă o așezăm în secolul al V-lea pînă în al VI-lea” (p. 164). Amintim că *cl'* a stăruiat în romînă pînă în secolul al XV-lea (numele propriu *Ureacl'ă* < *oricla*, anul 1407), iar în dialectele aromîn (*ureacl'e* < *oricla*, *ocl'u* < *oclus*, *vecl'u* < *vetulus*, *veclus*) și meglenoromîn (*cl'ag* < *coagulum*, *cl'em* < *clamo*, *cl'ingă* < *cingla*) pînă în zilele noastre.

H. Mihăescu

J. IRMSCHER, *Die Benennung des Schwarzen Meeres bei den Byzantinern*. Byzantinoslavica, XXIII, 1, p. 6—18.

Articolul lui J. Irmischer reprezintă prima încercare de sinteză a unui material lingvistic disparat și puțin cercetat. Pînă în prezent, specialiștii care au studiat diversele denumiri ale Mării Negre s-au referit, de cele mai multe ori, la situația din antichitate. Pentru perioada bizantină nu există încă o tratare de ansamblu a problemei, care să permită cunoașterea succesiunii istorice a termenilor. Studiul lui J. Irmischer reprezintă un pas important în această direcție.

Se știe că numele Mării Negre se explică nu prin culoarea apelor ei — nedeosebită de cea a altor mări —, ci prin ceața persistentă în timpul iernii și periculoasă pentru navigatori. Scitii au numit Marea Neagră *axsaēna-* „întunecată”; grecii au redat termenul iranic în forma ἄσπερος „neospitalier”, după care, prin eufemism, l-au transformat în εὐσπερος „ospitalier”, o dată cu intensificarea colonizărilor.

În cursul perioadei antice a circulat, la greci, denumirea Εὐσπερος Πόντος, adesea folosindu-se numai unul din termeni, iar romani au preluat denumirile grecești.

În articolul său, J. Irmischer urmărește termenii folosiți de lexicografi, cronografi și istorici. Informațiile lexicografilor sînt sărace; ei se limitează la termenii din greaca veche.

Istoricii și cronografii din primele secole ale perioadei bizantine au folosit de preferință termenii tradiționali, creînd rareori termeni noi. La Prokopios din Cesareea, ca și la continuatorul său, Agathias, se întîlnește în mod frecvent îmbinarea ὁ Εὐσπερος Πόντος, și numai în mod excepțional formele eliptice, în timp ce Iohannes Lydas, care trăiește în vremea lui Iustinian, preferă formele eliptice.

Variante puțin numeroase găsim în lucrările cronografilor. Georgios Synkellos folosește, pe lângă denumirile vechi, și îmbinarea η Ποντικῆ θάλασσα, întâlnită și la contemporanul său Theophanes Confessor, care adaugă și varianta η θάλασσα η τοῦ Πόντου.

Termenii tradiționali sînt preferați și în opera lui Theophanes Continuatus, la Georgios Monachos și la continuatorul lui. La Georgios Continuatus se explică epitetul de εὐξεινος ca rezultat al nimicirii piraților de către Hercule, căci pînă atunci marea s-a numit astfel prin antifrază, fiind de fapt κακόξεινος. Despre rolul lui Hercule în transformarea Mării Negre într-o mare hospitalieră se amintește și în comentariul lui Eustathios la poemul didactic geografic al lui Dionysios Periegetes, unde se adaugă, în treacăt, și explicația că acest lucru s-ar putea datora și ionienilor, care au întemeiat pe malurile Mării Negre numeroase colonii. Termenii din greaca veche se întîlnesc și la Iohannes Zonaras, și la Mihail Glykas.

Mai puțin legați de tradiția clasică, în ceea ce privește termenii folosiți, sînt unii istorici din perioada bizantină. La Constantin Porfirogenetul se întîlnesc, în afară de elipticul Πόντος, și îmbinările η τοῦ Πόντου θάλασσα, η Ποντικῆ θάλασσα și θάλαττα η Ποντικῆ; Leon Diakonos preferă forma eliptică θ Εὐξεινος; mai explicit o singură dată în perifriza θ Πόντος θ ς Εὐξεινος ονομάζεται; η Ποντικῆ θάλασσα apare, alături de formele mai vechi, și la Mihail Attaleiates și la Anna Comnena, în timp ce Iohannes Kinnamos și Eustathios, episcopul Thesaloniceului, folosesc numai denumirile antice. Termenii tradiționali predomină și în operele lui Georgios Pachymeres, Nikephoros Gregoras, Laonikos Chalkokondyles, Kritobulos din Imbros. În această perioadă se întîlnesc mai multe variante numai la Dukas, al cărui stil este în genere caracterizat printr-un amestec de elemente arhaice și populare.

Materialul cercetat de autor duce la concluzia că, în perioada bizantină, în literatura geografică și istorică se continuă în mare măsură folosirea toponimicelor vechi, cu unele mici modificări. În aceeași epocă se pot întîlni însă și unele texte în care apar primele atestări ale denumirii noi, care s-a generalizat în epoca modernă. Cea mai veche mărturie de acest fel pare a fi aceea conținută în opera lui Constantin Porfirogenetul „De administrando imperio”. În capitolul XXXI al lucrării, autorul folosește termenul η σκοτεινῆ θάλασσα „marea întunecată” care, după toate probabilitățile se referă la Marea Neagră. Denumirea curentă din neogreacă η Μαύρη θάλασσα apare prima oară într-un document din 1265. Este vorba de un tratat de comerț și alianță, încheiat de Mihail Paleologul cu Venețienii, prin care se acordă Veneției prioritate în stabilirea de colonii și εἰς τὴν Μαύρην θάλασσαν ὅπου ἂν ἀρεστώσῃ (în traducerea latină „Mauritalassae uidelicet Mari Nigro”). Documentul conține multe trăsături ale limbii vorbite. După părerea lui J. Irmscher, o asemenea denumire nu ar fi putut fi folosită într-un document oficial, dacă nu ar fi fost de circulație curentă. Din secolul al XIV-lea ea se întîlnește frecvent în operele istorice. Noua denumire a fost împrumutată de popoarele vecine și tradusă în limbile apusene, prin care s-a răspîndit.

Problema denumirilor Mării Negre prezintă interes pentru un cerc larg de specialiști. Pentru rezolvarea ei într-o cercetare de ansamblu, sinteza alcătuită de prof. J. Irmscher, cu referire la situația din limba greacă în perioada bizantină, reprezintă o contribuție meritorie.

L. Wald

MILOŠ DOKULIL, *Tvoření slov v češtině*, vol. I (*Teorie odvozování slov*)
Praha, 1962, 264 p.

Lucrarea pe care o prezentăm aici e introducerea teoretică la opera colectivă *Derivarea în limba cehă modernă*, pe care o pregătește de cîțiva ani „Ústav pro jazyk český” (Institutul de limba cehă), secția de limbă contemporană. „Este o operă fundamentală, care tratează o sec-

țiune a structurii limbii, pînă acum neglijată nu numai în limba cehă, ci și în toate limbile slave” — scrie acad. B. Havránek în prefața volumului. Se știe că derivarea e procedeul de formare a cuvintelor cel mai important în ceha modernă și unul din cele mai caracteristice procedee de formare a cuvintelor în limbile slave.

Cartea cunoscutului lingvist ceh se deosebește de lucrările similare mai vechi, consacrate diferitelor limbi indo-europene, prin aceea că tratează din punct de vedere *sincronic* un compartiment al limbii în care distingerea sincroniei de diacronie părea pînă acum imposibil de realizat. Principalul scop urmărit de autor este să arate în ce fel sînt legate între ele tipurile de formații lexicale¹ și diferitele cuvinte în cadrul categoriilor onomasiologice de bază. Modul acesta de abordare a problemelor lingvistice e numit — cu o expresie frecvent întîlnită la lingviștii cehi care lucrează în spiritul „Școlii de la Praga” — *funcțional-structural* (*funkčně strukturní*)². În planul sincronie nu e neglijat însă nici punctul de vedere genetic („punct de vedere complementar”, p. 5), care urmărește procesul propriu-zis de formare a cuvintelor. Prin aceasta istoria nu e nesocotită și nici sacrificată de dragul descrierii, dar ea e folosită — și în aceasta constă unul din principalele merite ale metodei lui M. Dokulil — fără să creeze o confuzie între sincronie și diacronie. Descoperim aici încă unul din firele conducătoare ale concepției „Școlii de la Praga”, care deosebește istoria de descriere numai în limitele impuse de realitatea limbii, și nu pornește de la fiecare din cele două puncte de vedere, ca și cum celălalt nu ar exista.

Interesul pentru formarea cuvintelor a crescut considerabil în ultimii ani, în țara noastră (vezi cele trei volume din seria *Studii și materiale de formarea cuvintelor*), de aceea credem că lucrarea lui Dokulil se va bucura și la noi de prețuirea pe care o merită. Rezumatele ample³ în limba rusă și engleză) o fac accesibilă și celor care nu cunosc limba cehă.

În lucrările de tip tradițional, formarea cuvintelor e concepută ca studiul creării de cuvinte noi din cuvinte preexistente, și urmărește trei scopuri: a) specificarea procedeele de formare (ca derivarea cu prefixe și sufixe⁴, compunerea, schimbarea categoriei gramaticale etc.); b) stabilirea repertoriului de morfeme care servesc ca formanți în procesul de formare a cuvintelor; c) găsirea normelor pe care le respectă, într-o etapă dată din dezvoltarea limbii, utilizarea procedeele și a formanților (p. 7—8). Toate aceste scopuri dovedesc o preocupare exclusivă pentru aspectul *genetic* al problemei: cum și din ce elemente se creează cuvintele noi.

Nu trebuie pierdut însă din vedere aspectul *funcțional*: o dată descrisă structura unităților lexicului, cercetătorul formării cuvintelor urmează să descopere cum se încadrează cuvintele — pe baza acestei structuri — în fondul lexical al limbii, în ce relații se află cuvintele formate cu anumite procedee și formanți față de restul vocabularului, ce funcție are fiecare tip de formație în sistemul limbii. După studierea *procesului*, trebuie cercetate *rezultatele* lui, *consecințele* lui pentru sistemul limbii (p. 8—9).

La aspectul genetic se adaugă astfel cel funcțional; ele se află într-o strînsă interdependență: procedeele de formare și inventarul de formanți depind de relațiile care există între unitățile lexicului unei limbi (geneza depinde de sistem); dar crearea de noi cuvinte, înmulțirea formațiilor de un anumit tip, afectează relațiile dintre cuvintele limbii și influențează felul cum înțeleg vorbitorii anumite relații, eventual creează noi relații (sistemul depinde de geneză); aceste efecte devin bază pentru noi procese de creare a cuvintelor. Dependența strînsă dintre procese și efecte

¹ Traducem astfel expresia cehă *jednotlivé slovo tvorné typy*.

² Acești lingviști își numesc concepția „structuralism funcțional”, denumire prin care țin să se diferențieze de adepții altor variante ale structuralismului.

³ Fiecare dintre cele două rezumate ocupă 30 de pagini.

⁴ În întreaga lucrare formarea cuvintelor cu ajutorul prefixelor e numită *derivare*, și nu *compunere*. Terminologia concordă cu punctul de vedere susținut în lingvistica românească, în primul rînd de acad. Al. Graur.

care devin condiții ale unor noi procese, formează una din contradicțiile dialectice fundamentale, care e forța motrice a formării cuvintelor (hybná sila slovotvorného dění) (p. 189—190, cu exemple din limba cehă).

Conexiunea dintre două cuvinte există obiectiv când forma și înțelesul primului cuvânt sînt motivate de forma și sensul celuiilalt. Spunem că forma primului cuvânt e bazată pe (motivată de) forma celuiilalt cuvânt dacă tema primului e inclusă complet în tema celui de-al doilea sau dacă e adaptată din punct de vedere fonetic (ca efect al unor alternanțe). Se poate vedea astfel cum se reflectă din punct de vedere sincron, în conștiința vorbitorilor, procesul genetic al derivării cu afixe și al schimbărilor fonetice care însoțesc derivarea. Sensul primului cuvânt e bazat pe (motivată de) sensul celuiilalt, dacă sensul primului poate fi dedus din sensul celuiilalt. Se vede în felul acesta cum se reflectă sincron, în conștiința vorbitorilor, schimbările semantice care însoțesc procesul formării cuvintelor (p. 11—12 și, mai ales, capitolul deosebit de interesant *Caracterul motivat al cuvîntului din punctul de vedere al analizei sincronice*—p. 103—117—unde se arată, printre altele, cum trebuie să se procedeze cînd, la prima vedere, e greu de spus cine pe cine motivează, sau cînd un cuvînt e motivat de două cuvînte; tot aici se arată că două treimi din vocabularul limbii ceh e motivat prin formarea cuvintelor).

Clasificarea formațiilor în tipuri (derivate, derivate regresive — prin deprefixare sau desufixare — etc.) nu aduce lucruri noi. Ar fi de menționat poate distincția dintre *compuse proprii* (formate din trei elemente: un cuvînt + morfem conectiv — vocală de legătură, de pildă — + alt cuvînt sau tema altui cuvînt) și *compuse improprii* (formate numai din două cuvinte, care există și independent în limbă, de exemplu *pravděpodobný* „verosimil” < *pravda*, dativ de la *pravda*, + *podobný* „asemănător”) (p. 22).

Un capitol important este *Noțiunea de categorie onomasiologică și clasificarea categoriilor onomasiologice* (p. 29—49). Prin categorii onomasiologice autorul înțelege tipurile de structurare — exprimate lingvistic — a sensului unui cuvînt (structurile noționale). Structura categoriilor onomasiologice e binară: bază onomasiologică (termenul determinat) + marcă onomasiologică (termenul determinant) (p. 29). De exemplu, structura onomasiologică a cuvîntului *pracovník* „muncitor” e alcătuită din bază (categoria noțională a substanței) + marcă (o acțiune concepută ca o calitate). Uneori marca e dublă: *romanopisec* „romancier” < bază (conceptul de substanță) + marcă compusă („român” + „a scrie”). Structurile onomasiologice sînt foarte variate; astfel dacă se ia ca bază „substanța”, se obțin structuri de tip diferit după cum marca este o substanță, o calitate, o circumstanță etc. Ca bază pot funcționa și categoriile noționale „calitate”, „acțiune” sau altele. Structurile se clasifică și în *transpoziționale* (care rezultă din obiectivizarea unei calități — *iute* > *iuteală* —, sau a unei acțiuni — *vyměnit* „a schimba” > *výměna*, *vyměnění* „schimbare”) și *modificaționale* (*modifikační*), caracterizate prin aceea că o noțiune primește o marcă suplimentară. Aici intră diminutivele, augmentativele, colectivele și formații de tipul *pradávný* „străvechi”, *překrásný* „prea frumos”, *nejlepší* (superlativul lui *dobrý* „bun”) ¹.

Semnalăm importanța capitolelor *Productivitatea mijloacelor și a tipurilor de formare a cuvintelor* (p. 77—94; formațiile sînt vii sau moarte, cele vii sînt productive și neproductive, formațiile productive se împart în formații cu productivitate nelimitată și limitată (puțin productive, cu productivitate mijlocie și foarte productive); mijloacele moarte — adică cele care nu mai există în conștiința vorbitorilor — sînt firește neproductive) și *Funcția formei interne a cuvîntului și procesul de lexicalizare* (p. 94—103; prin lexicalizare autorul înțelege pierderea formei interne; ni se atrage atenția asupra existenței unor grade diferite de lexicalizare).

1 Nu e clar dacă trebuie să înțelegem din acest ultim exemplu că superlativul e totdeauna un cuvînt diferit de pozitiv. Cf. p. 48.

Cartea lui M. Dokulil e bogată în idei și fapte, metoda e clară și sigură, concluziile se dovedesc utile pentru cercetătorul formării cuvintelor din orice limbă indo-europeană. Prezentarea pe care am încercat-o nu trebuie înțeleasă ca un rezumat sau ca o înșirare de principii și idei mai importante, ci ca o invitație la lectură. Slaviștii așteaptă desigur apariția celorlalte volume (două) ale tratatului de formare a cuvintelor¹; ele vor fi consacrate unor probleme specifice pentru limba cehă.

Sorin Stati

Переднеазиатский Сборник. Вопросы Хеттологии и Хурритологии, Moscova, 1961, 605 p. Editat de Academia de științe a U.R.S.S., Institutul popoarelor Asiei și de Academia de științe a R.S.S. Gruzine, Institutul de lingvistică.

De curind a apărut, sub redacția profesorilor I. M. Diakonov și G. V. Tsereteli, o culegere de studii în domeniul problemelor hitite și hurrite. Volumul acesta este primul din seria destinată istoriei și filologiei Orientului vechi, problemelor hititologiei, asiriologiei, urartologiei și studiilor sumeriene, după cum arată redactorii volumului în cuvântul lor înainte. Ei subliniază foarte just faptul că studiul limbilor din Asia mică antică va putea contribui la rezolvarea unor probleme din cele mai importante, rămase încă neprecizate, din domeniul limbilor indo-europene ca și din acela al grupului de limbi ibero-caucaziene.

Din volumul foarte interesant pe care-l avem în față, vom discuta numai articolele care interesează direct lingvistica indo-europeană, urmînd ca pe celelalte să le prezentăm în altă parte. Începem cu studiul prof. T. V. Gamkrelidze, intitulat *Передвижения согласных в хеттском (неситском) языке* (Mutația consonantică în limba hitită (nesită), p. 211–291). Cunoscutul hititolog georgian nu este partizanul „ipotezei indo-hitite” a lui E. H. Sturtevant, deși îl citează foarte frecvent, după cum citează și lucrarea lui H. Hendriksen *Untersuchungen über die Bedeutung des Hethitischen für die Laryngaltheorie* („Danske Videnskab Selskab Meddelelser”, XXVIII, 2, 1941). Cel de-al doilea este mai precaut în tratarea problemei laringale în legătură cu hitita, în timp ce Sturtevant prezintă pentru susținerea ipotezei sale uneori etimologii îndoielnice. După ce analizează foarte amănunțit, pe baza unui mare număr de exemple, felul în care se reflectă laringalele în consonantismul hitit și modificările fonetismului hitit foarte complexe în trecerea de la fonetismul indo-european la cel hitit, autorul ajunge la concluzia că ar fi greșit să atribuim numai particularităților grafiei hitite identitatea reprezentării în hitită a sonorelor și a sonorelor aspirate indo-europene. Dimpotrivă, aceasta justifică afirmația că în hitită s-a produs o mutație a sonorelor și a sonorelor aspirate indo-europene, în ocluzive corespunzătoare surde. Această mutație consonantică are multe trăsături comune cu mutația consonantică din limbile germanice și din armeană. Cît privește mutația consonantică a surdelor din limba hitită, ea este identică cu cea din limba armeană: ocluzivelor surde indo-europene *p, *t, *k, *kʰ le corespunde în hitită seria de surde aspirate ph, th, kh, kʰ care vor fi redată în grafia hitită prin reduplicarea consoanelor respective (numai *k indo-european a trecut la începutul cuvîntului în kh și apoi în spiranta h). În schimb, ocluzivele sonore indo-europene *b, *d, *g, *gʰ au trecut în surdele corespunzătoare. Mutația consonantică a seriei de sonore aspirate indo-europene cunoaște în hitită, parțial, un proces analog aceluia

1 Am fost informați, după predarea la tipar a acestei recenzii, de apariția volumului al II-lea, care tratează derivarea substantivelor.

al mutației a doua consonantice din limbile germanice. Căci explozivele sonore aspirate indo-europene **bh*, **dh*, **gh*, **gʰh*, au dat în hitită prin dezaspirare sonore curate, care, datorită condițiilor din hitită, s-au transformat în ocluzive surde. Tot astfel, în a doua mutație consonantică germană, ocluzivele sonore **b*, **d*, **g*, rezultate din sonorele aspirate indo-europene, se transformă în surde în vechea germană superioară; dar și surdele germane, rezultate din explozivele sonore indo-europene, trec în cursul celei de-a doua mutații consonantice germane în africcate sau în spirante, în timp ce în hitită nu avem aceeași trecere a vechilor sonore indo-europene în spirante. Prin urmare, trecerea sonorilor aspirate în surde simple nu reprezintă în hitită două procese separate, ci un singur proces: dezaspirarea sonorilor aspirate și trecerea lor în surdele corespunzătoare. În acest fel, trei serii indo-europene vor fi reprezentate în hitită prin două serii de ocluzive.

Asemănările mutației consonantice din limbile hitită, armeană și din cele germanice sînt explicabile prin influența limbilor din substrat (în limba armeană substratul îl constituie urartica și hurrita, în hitită limba hattică, în timp ce substratul limbii germane comune nu este cunoscut). Știm că în hattică textele prezintă extrem de rar forme cu consoane sonore, iar dacă ele totuși există, alternează, în alte forme ale aceluiași cuvînt, cu surdele corespunzătoare, încît putem considera drept cauză a devocalizării sonorilor indo-europene în limba hitită, tocmai influența substratului hattic.

În ultima parte a studiului său, autorul cercetează consonantismul hitit în legătură cu influențele pe care a putut să le exercite asupra lui adoptarea sistemului de cuneiforme akkadiene (cf. de altfel și adoptarea ideogramelor ca și a determinativelor sumero-akkadiene în scrisul hitit). Autorul face de asemenea comparații cu sistemul consonantic al limbii hurrite, în care este frapantă reduplicarea consoanelor, întîlnită și în hitită.

Notarea unor surde aspirate în hitită prin reduplicarea surdilor respective, a pus cu ascuțime problema originii silabarului cuneiform hitit. Pînă nu de mult se considera drept definitiv stabilit faptul că cuneiformele hitite reprezintă un împrumut din sistemul silabic hurrit al scrisului mittanian, luîndu-se în considerare și faptul că în hurrită există de asemenea reduplicarea ocluzivelor surde. Dar autorul arată în mod convingător că scrisul hitit reprezintă o adaptare a sistemului akkadian, bazat pe vechiul silabar akkadian, sistem răspîndit în Siria de nord încă la sfîrșitul mileniului III î.e.n. Trăsături asemănătoare între scrisul hitit și cel akkadian (după tabletele de la Alalakh), ca de ex. trăsăturile caracteristice în redarea silabelor, absența unor semne pentru emfaticile hitite, întrebuițarea fără nici o deosebire a consoanelor surde sau sonore etc., ca și considerațiuni de ordin cronologic i-au permis autorului să ne arate în mod convingător că scrisul hitit a putut să fie împrumutat numai din akkadiana Siriei de nord, la începutul mileniului II î.e.n.

Un articol substanțial publică prof. V. V. Ivanov, intitulat *Из истории индоевропейской лексики клинописного хеттского языка* (Din istoricul lexicului indo-european al limbii hitite cuneiforme), p. 292—332. Autorul arată că lipsa unor preocupări lexicologice în domeniul limbii hitite a putut face ca unele cuvinte de origine indo-europeană să fie considerate neindo-europene. Or, numai o analiză detaliată a istoriei fiecărui cuvînt poate crea o bază sigură pentru stabilirea elementelor indo-europene sau neindo-europene din lexicul hitit. Autorul studiază doi termeni din vocabularul hitit, unul pentru sensul de „somm”, altul din terminologia religioasă. Comparîndu-le cu lexicul altor limbi indo-europene, constatăm că uneori limba hitită, chiar cînd a păstrat termenii indo-europeni, le-a modificat sensul și întrebuițarea sub influența limbii hattice. Hitita nu a păstrat termenul pentru „somm” din indo-europeană, în timp ce în alte limbi indo-europene termenul s-a păstrat. Limba hitită a păstrat în schimb vechiul verb radical **sup-* „a dormi” < i-eur. **sup-*, care a servit în unele dialecte indo-europene pentru formarea unor verbe direct de la rădăcina **sweep-/sup-* (de ex. în indo-iraniană, v. slavă), în timp ce alte limbi indo-europene

și le formau de la tema nominală. În vedică se păstrează numai un adjectiv deverbativ, pe cînd în hitită sînt atestate de la rădăcina *šup-* și forme personale; de la aceeași rădăcină s-a format și un verb derivat *šuppari-ja* care aparține grupului de verbe arhaice în *-ari-ja*-. Or, verbul *šuppari-ja* are la bază o temă nominală, *šuppari-*, rezultatul dezvoltării unei teme de tip eteroclit (în concordanță perfectă cu tema în *-r*, lat. *sopor*, gr. *ὑπνος*).

Un împrumut mai tardiv din hattică în hitită, cu sens religios, este *tešha-* (A. Götze dă și alte variante ale aceluiași cuvînt; cf. „Kleinasiatische Forschungen”, I, 2, 1929, 232). Citatele din texte hitite dovedesc că termenul capătă sens de „oracol”. Din acest substantiv se formează verbe derivate ca *tešhani-ja* „a apărea în somn”, ca și o formă iterativă, rezultată din acestă. Alături de aceste formații noi, s-a format în limba hitită și verbul *-šeš-*, inițial „a se odihni, a sta culcat (în pat), apoi „a dormi”.

Această interesantă cercetare a unui grup de termeni desemnînd o anumită noțiune arată posibilitățile pe care le oferă acest gen de investigații în istoria lexicului unei limbi vechi, prezentînd și complicațiile datorate influenței unei limbi puțin cunoscute cum e hattica (aceasta din urmă a exercitat o influență considerabilă asupra limbii hitite).

Al doilea termen de care se ocupă V. V. Ivanov, este cel de „lumina zilei” zeificată în limbile indo-europene (*Zeus*, lat. *deus*, arm. *tiv* „ziua” etc.); în hitită găsim în textul regelui Anittas, considerat ca cel mai vechi text, termenul *šiu-* cu sens de „zeu”; sensul de „lumina zilei” este atestat și prin termenul *šiuatt-* „ziua”, pe care A. Götze l-a pus în legătură cu *deus*: *dies*. Urmărind termenul și în vedică, V. V. Ivanov poate să stabilească originea hit. *šiu-* și a vechiului sanscrit *dyu-* de la un vechi nume heteroclit în *-u-*.

Un studiu de mare însemnătate pentru problema etnogenezei armene este acela al lui I. M. Diakonov, *Hitiții, frigienii și armenii* (*Хититы, фригийцы и армяне*), p. 333—367. I. M. Diakonov ia de la început poziție împotriva concepțiilor greșite ale acad. Gr. Kapantzian, care considera că limba armeană s-ar fi format pe baza limbii haiașilor, peste care s-ar fi suprapus atît elemente hurrito-urartice, cît și indo-europene, nucleul fundamental fiind constituit de stratul hurrit. După Gr. Kapantzian, limba haiașă era înrudită cu hitita și cu hattica, iar pe lingă acestea și cu „protogeorgiana”. I. M. Diakonov arată pe drept cuvînt că atît onomastica cît și toponimica Haiașei, dovedesc că limba acestei țări nu era indo-europeană, ci foarte probabil hurrită, în timp ce limba armeană este prin structura ei gramaticală și prin fondul principal lexical, o limbă indo-europeană. Gr. Kapantzian a fixat mai întîi teoria sa că limba armeană ca și hitita ar fi limbi neindo-europene, limbi anatoliene ca urartica sau hurrita, și apoi a încercat să consolideze această teorie cu argumente lipsite de orice bază. Astfel de teorii, ca și aceea care consideră, dimpotrivă, limba haiașă drept o limbă indo-europeană, sînt caracterizate de V. Pisani (în *Indogermanische Sprachwissenschaft. Indogermanistik*, Bern, 1953, p. 43) drept „eine Vivisektion der Wörter, um eine indogermanische Etymologie um jeden Preis zu ergeben”. Combătîndu-l, I. M. Diakonov admite totuși că Gr. Kapantzian are dreptate cînd susține că în armeană există un strat important lexical din hitită, care încă nu a fost suficient studiat.

Plecînd de la teza originii indo-europene a limbii armene, I. M. Diakonov analizează comparativ problemele de fonetică ale limbii armene și frigiene (ale acesteia, cît poate permite materialul destul de redus de care dispunem, dar care totuși este suficient pentru un studiu comparativ fonetic, dacă nu pentru un studiu al morfologiei sau al lexicului). Tabelul sinoptic al fonetismului celor două limbi întocmit de I. M. Diakonov ne înfățișează apropieri care reprezintă aproape o identitate între armeană și frigiană, în timp ce corespondențele cu traca și albaneza sînt marcate prin diferențe. În legătură cu morfologia, I. M. Diakonov nu neglijează nici una din isoglosele care reunesc cîteva limbi, ca, de pildă, armeană și frigiană, în care putem recunoaște fapte morfologice comune, importante, deoarece sînt semnificative. În privința lexicului, el analizează materialul de care dispunem și care poate fi comparat, din limbile armeană, fri-

giană și tracă, ajungînd la concluzia că armeană reprezintă o limbă independentă, înrudită cu limba frigiană, rezultatul unui proces de dezvoltare internă de lungă durată.

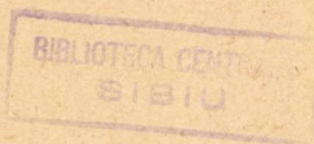
În legătură cu preistoria poporului armean, autorul analizează toate afirmațiile istoricilor vechi ca și așezările diferitelor popoare aparținînd grupei traco-frigienă, luînd în discuție și problema *mușkilor*, amintiți într-o inscripție a regelui Asiriei Tiglatpilasas I (1115—1077 î.e.n.). Am arătat însă că *muški* sînt cunoscuți încă în inscripțiile egiptene, iar identificarea etnonimiei din aceste inscripții, cu *muški* din Asia mică este susținută de Vl. Georgiev. În valea Aratzani, în care s-a stabilit poporul *Arme* (*Armenioi* de mai tîrziu), apar prin sec. IX î.e.n. și *muški*, fiind semnalati de analele lui Tukulti-Ninurta II (889—884 î.e.n.). De aceea I. M. Diakonov are perfectă dreptate cînd consideră că acești *muški* nu trebuie să fie identificați cu cei din Frigia mare a sec. al VIII-lea.

Armenii au două etnonimii, dintre care una, *Ἀρμένιοι*, a fost discutată de autorul recenziei de față în unul din studiile sale despre etnogeneza armeană. Etnonimia aceasta a intrat în istorie mai întîi prin mezi, apoi prin persi, înainte de toate prin inscripțiile regelui Darius I. A doua etnonimie este aceea de *Hay*; în legătură cu aceasta, plecînd de la presupunerile lui E. Forrer (formulate în 1921) și apoi ale lui P. Kretschmer și Gr. Kapantzian, am adus argumente noi. În baza acestei explicații, unul din componenții principali în formarea poporului armean a fost poporul din Hayassa, popor neîndo-european, probabil de origine hurrită. I. M. Diakonov propune o altă explicație, arătînd că după căderea imperiului hitit, în sec. XII î.e.n. au fost denumite cu numele *Hatte* o serie de stătuțe care s-au format la periferia de est a fostului stat hitit, devenind un nume generic al statelor mici care au aparținut altădată imperiului hitit. S-ar putea ca I. M. Diakonov să aibă dreptate, totuși considerînd faptul că Hayassa a constituit mai tîrziu un teritoriu al Urartului, iar după destrămarea acestuia, în sec. VII, un teritoriu al statului armean care i-a luat locul, credem că etnonimia cu care se numesc armenii pînă astăzi, *hay*, reprezintă radicalul conținut în denumirea țării Hayassa.

Studiul este scris cu competența cunoscută, autorul fiind unul din cei mai buni cunoscători ai problemelor Asiei anterioare antice.

În volumul de față I. M. Diakonov publică încă un studiu important, *Сравнительно грамматический обзор хурритского и урартского языков* (p. 369—423), care, împreună cu studiul semnat de E. A. Menabde, *О рабстве в хеттском государстве* (p. 11—56), cu cel semnat de I. M. Dunaievskaja, *Принципы структуры хеттского глагола* (p. 57—160), cu articolul de mare însemnătate privind localizarea poporului Gašga, semnat de G. G. Giorgadze, *К вопросу о локализации и языковой структуры касских этнических и географических названий* (p. 161—210), și în fine cu cel publicat de N. B. Iankovskaia, *Юридические документы из Арпахи в собраниях СССР* (p. 424—580), va fi analizat într-o altă recenzie.

Vlad Bănășeanu



LUCRĂRI APĂRUTE ÎN EDITURA ACADEMIEI R.P.R.

- AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. II, *Limbile balcanice*, Ediția a treia revăzută și adăugită, 148 p. + 3 pl., 4,55 lei.
- AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. III, *Limbile slave meridionale (sec. VI—XII)*. Ediția a patra revăzută și adăugită, 160 p. + 1 pl., 4,45 lei.
- Sub. red. acad. IORGU IORDAN, *Crestomație romanică*, vol. I, 884 p. + 25 pl., 35,40 lei.
- TACHE PAPAHAĞI, *Dicționarul dialectului aromân general și etimologie*, Dictionnaire aroumain (Macédo-roumain général et étymologique), 1264 p. + 36 fotografii originale, 1 schiță și 1 hartă, 72,60 lei.
- AL. GRAUR, *Etimologii românești*, 194 p., 5,15 lei.
- * * * Atlasul lingvistic român, serie nouă, vol. III, Hărțile de la 623 la 909 + 4 pl., 99 lei.
- * * * Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba română, vol. III, 236 p., 11,30 lei.
- * * * Cântări și strigături românești de cari cântă fetele și ficioarii jucînd, serise de Nicolae Pauleti în Roșia, în anul 1838, Ediție critică cu un studiu introductiv de Ion Mușlea, 144 p., 3,60 lei.
- * * * Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea, vol. III, 309 p., 14,40 lei.
- * * * Probleme de lingvistică generală, vol. IV, 204 p., 8,20 lei.
- * * * Fonetică și dialectologie, vol. IV, 368 p. + 3 pl., 15,10 lei.
- * * * Studii clasice, vol. IV, 416 p., 24,50 lei.
- * * * Cahiers de linguistique théorique et appliquée, I, 257 p., 3,70 lei.

Din

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

au apărut :

- anul I, 1950, 2 fascicule (a 4 lei);
anul II, 1951, 5 lei (epuizat);
anul III, 1952, 8 lei;
anul IV, 1953, 10 lei (epuizat);
anul V, 1954, 4 n-re (2 n-re duble, nr. 1-2, 10 lei; nr. 3-4, 5 lei) (epuizat);
anul VI, 1955, 4 n-re (2 n-re duble a 5 lei) (epuizate);
Supliment la tomurile I-VI, indicele volumelor apărute între anii 1950-1955 (publicații, autori, cuvinte), 1956, 90 p., 2,70 lei;
anul VII, 1956, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1-2, 10 lei (epuizat); nr. 3-4, 5 lei);
anul VIII, 1957, 4 n-re (a 5 lei);
anul IX, 1958, 4 n-re (a 6 lei);
anul X, 1959, 4 n-re (a 5 lei);
anul XI, 1960, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XI (1960), indice de materii, autori, cuvinte, 74 p., 3 lei;
anul XII, 1961, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XII (1961), indice de materii, autori, cuvinte, 3 lei;
anul XIII, 1962, 4 n-re (a 5 lei);
anul XIV, 1963, 3 n-re (a 5 lei).

Numerele curente se găsesc de vânzare

În București :

la LIBRĂRIA ACADEMIEI;
LIBRĂRIA „MIHAIL EMINESCU”;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 17;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 4;

În Cluj :

la LIBRĂRIA „A. S. PUȘKIN”;

În Iași :

la LIBRĂRIA „CARTEA RUSĂ”;

În Timișoara :

la LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 1

precum și la chioșcurile și magazinele de difuzare a presei din mediul urban.

Se pot comanda și prin poștă la librăria
„CARTEA PRIN POȘTĂ”

București, str. Biserica Enei nr. 16, raionul 30 Decembrie.

Abonamentele se fac la oficiile poștale, agențiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din întreprinderi și instituții.

Pentru străinătate, cererile de numere izolate sau de abonamente se fac prin întreprinderea de stat pentru comerț exterior „Cartinex” I.S.C.E., str. Arștide Briand nr. 14, sau căsuța poștală 134-135, București.

16549
ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

Bihreb ros -

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

4

ANUL XIV

1963

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

76549

2014

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

2014

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

BIBLIOTECĂ CENTRALĂ
ȘTIINȚE

4

ANUL XIV

1 9 6 3

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

16577

1964

COMITETUL DE REDACȚIE

Academician AL. ROSETTI, *redactor responsabil*; prof.
BORIS CAZACU, membru corespondent al Academiei R.P.R.,
redactor responsabil adjunct; MIOARA AVRAM;
academician AL. GRAUR; conf. G. MIHĂILĂ; conf.
AL. NICULESCU; academician E. PETROVICI;
conf. EM. VASILIU

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

APARE DE PATRU ORI PE AN

Redacția revistei: BUCUREȘTI, Raionul 30 Decembrie, Calea Victoriei nr. 194

INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ, ACADEMIA R.P.R., Telefon 15.07.91

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

Anul XIV, nr. 4

1963

SUMAR

	Pag.
AL. ROSETTI, Contribuții la studiul neutrlui în limba română	433 *
VASILE ARVINTE, Din terminologia corpului omenesc: șold, coapsă, pulpă (pe baza ALR)	439
VASILE SCURTU, Contribuții la studiul terminologiei de înrudire în limba română	457
I. RIZESCU, Cu privire la dubla negație în limba română	471
ANGELA BIDU, Schiță de sistem al pronumelor demonstrative cu exempli- ficare pe un text din secolul al XVII-lea (<i>Cazania</i> lui Varlaam)	479

DISCUȚII

SOLOMON MARCUS, Aspecte ale modelării matematice în lingvistică . . .	487
---	-----

CRITICĂ ȘI BIBLIOGRAFIE

ALBERT DAUZAT, Dictionnaire étymologique des noms de famille et pré- noms de France (<i>Al. Graur</i>)	503
AL. GRAUR, Etimologii românești (<i>Th. Hristea</i>)	505
HEINZ F. WENDT, Die türkischen Elemente im Rumänischen (<i>Vladimir Drimba</i>)	514
ANTONIO PAGLIARO și VALTER BELARDI, Linee di storia linguistica dell'Europa (<i>Sorin Stati</i>)	525
MARTIN KLOSTER JENSEN, Tonemicity. A Technique for determining the Phonemic Status of Suprasegmental Patterns in Pairs of Lexical Units, applied to a Group of West Norwegian Dialects, and to Faroese (<i>Andrei Avram</i>)	527
O. J. L. SZEMERÉNYI, Trends and Tasks in Comparative Philology (<i>I. Fischer</i>)	529

NOTE BIBLIOGRAFICE

Cărți și reviste sosite pînă la 15 august 1963	531
--	-----

ÉTUDES ET RECHERCHES LINGUISTIQUES

XIV^e année, n° 4

1963

SOMMAIRE

	Page
AL. ROSETTI, Contribution à l'étude du neutre en roumain	433
VASILE ARVINTE, Remarques sur la terminologie du corps humain : <i>şold, coapsă, pulpă</i> (d'après l'ALE)	439
VASILE SCURTU, Contribution à l'étude de la terminologie de la parenté en roumain	457
I. RIZESCU, Sur la double négation en roumain	471
ANGELA BIDU, Esquisse de système des pronoms démonstratifs avec des exemples pris d'un texte du XVII ^e siècle (<i>Libre de sermons</i> de Varlaam)	479

DISCUSSIONS

SOLÔMON MARCUS, Aspects de la modélisation mathématique en linguistique	487
---	-----

CRITIQUE ET BIBLIOGRAPHIE

ALBERT DAUZAT, Dictionnaire étymologique des noms de famille et prénoms de France (<i>Al. Graur</i>)	503
AL. GRAUR, Etimologii româneşti (<i>Th. Hristea</i>)	505
HEINZ F. WENDT, Die türkischen Elemente im Rumänischen (<i>Vladimir Drimba</i>)	514
ANTONIO PAGLIARO et VALTER BELARDI, Linee di storia linguistica dell'Europa (<i>Sorin Stati</i>)	525
MARTIN KLOSTER JENSEN, Tonemicity. A Technique for determining the Phonemic Status of Suprasegmental Patterns in Pairs of Lexical Units, applied to a Group of West Norwegian Dialects, and to Faroese (<i>Andrei Avram</i>)	527
O. J. L. SZEMERÉNYI, Trends and Tasks in Comparative Philology (<i>I. Fischer</i>)	529

NOTES BIBLIOGRAPHIQUES

Livres et revues reçus jusqu'au 15 août 1963	531
--	-----

ТРУДЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

Том XIV, № 4

1963

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
А.Л. РОССЕТИ, К вопросу о среднем роде в румынском языке	433
ВАСИЛЕ АРВИНТЕ, Из терминологии частей человеческого тела: <i>sold, coapsă, pulpă</i> (на основании <i>Румынского лингвистического атласа</i>)	439
ВАСИЛЕ СКУРТУ, О терминологии родства в румынском языке	457
И. РИЗЕСКУ, О двойном отрицании в румынском языке	471
АНДЖЕЛА БИДУ, набросок системы указательных местоимений с примерами из текста XVII века (<i>Cazania lui Varlaam</i>)	479

ДИСКУССИИ

СОЛОМОН МАРКУС, Аспекты математического моделирования в лингвистике.	487
--	-----

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

ALBERT DAUZAT, Dictionnaire étymologique des noms de famille et prénoms de France (<i>Ал. Граур</i>)	505
AL. GRAUR, Etimologii românești (<i>Т. Христия</i>)	503
HEINZ F. WENDT, Die türkischen Elemente im Rumänischen (<i>Владимир Дримба</i>)	
ANTONIO PAGLIARO и VALTER BELARDI, Linee di storia linguistica dell'Europa (<i>Сорин Стати</i>)	514
MARTIN KLOSTER JENSEN, Tonemicity. A Technique for Determining the Phonemic Status of Suprasegmental Patterns in Pairs of Lexical Units, applied to a Group of West Norwegian Dialects, and to Faroese (<i>Андрей Аврам</i>)	525
	527
O. J. L. SZEMERÉNYI, Trends and Tasks in Comparative Philology (<i>И. Фишер</i>)	529

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Книги и журналы, поступившие до 15 августа 1963 г.	531
--	-----

CONTRIBUȚII LA STUDIUL NEUTRULUI ÎN LIMBA ROMÂNĂ

DE

ACAD. AL. ROSETTI

Problema neutrului, în limba română, a dat naștere, în timpul din urmă, la numeroase discuții.

Ne propunem ca în paginile următoare să încercăm o rezolvare a ei, bazată pe date noi¹.

Considerăm lucrările anterioare cunoscute; ele constituie un bun comun, de la care pornesc cercetările noi².

Ceea ce domină problema e faptul că neutrul exclude animatul.

★

1. Neutrul este o categorie gramaticală vie, în limba română. Româna a moștenit numai desinența de plural *-ora* (> *-uri*) a neutrului latin. Din acest punct de vedere, româna se deosebește de spaniolă și de franceză, care nu au reînviat categoria neutrului, ci au conservat numai câteva unelte gramaticale care exprimau neutrul, în latină. Astfel, în spaniolă, pronumele neutre *algo*, *eso*, *ello*, precum și articolul *lo*, iar în franceză pronumele demonstrative, indefinite sau relative *ceci*, *celà*, *ça*, *quoi*. Neutrule conservat,

¹ Metodele de care dispune astăzi lingvistica marchează un progres, față de trecut. În 1928, Al. Graur (într-un articol reproduș în volumul său *Mélanges linguistiques*, Paris—București, 1936, p. 42) făcea constatarea următoare: „Il ne semble pas que la question (problema neutrului, în română) soit soluble; la linguistique, en tout cas, ne nous fournit pas de moyen pour la résoudre”, părere care nu mai corespunde cu stadiul actual al cunoștințelor noastre.

² Menționăm studiile noastre anterioare, consacrate acestui subiect: *Neutrul în română* în SCL. I (1950), p. 233—235; *Despre genul neutru și genul personal în limba română*, ibid., VIII (1957), p. 407—413; *Remarques sur la catégorie du genre en roumain*, în *Studia linguistica*, Lund, XIII (1959), p. 133—136; *Emprunt ou développement propre?*, în „Revue de linguistique romane”, XXV (1961), p. 369—371. În studiile noastre citate am abordat problema neutrului în perspectiva ei reală, laolaltă cu a genului personal. Ele conțin întreaga bibliografie a problemei, la care se adaugă indicațiile date în notele următoare, precum și mențiunea lucrării lui Oct. Nandriș, *Le genre, ses réalisations et le genre personnel en roumain*, în „Revue de linguistique romane”, XXV (1961), p. 47—74: influența substratului autohton ar fi oprit dispariția neutrului latin. Crearea genului personal (ca în spaniolă). Mărcile genului personal.

însă, în italiană, și servește pentru a denumi colective (inanimate). Astfel, desinența -a a neutrelor latine de declinare a 2-a: it. *le braccia*, *le ossa* etc. și articolul neutru *lo*, diferit de articolul masc. *lu*: it. *lo male*, dar *lu padre*.

În sfârșit italiană, ca și romina și alte limbi indo-europene, întrebuintează, pentru a exprima neutru, desinența substantivelor masculine, la singular, și feminine, la plural: sg. *il frutto* — pl. *le frutta*¹.

2. După dispariția neutrului, în latina dunăreană², asistăm, la un moment dat, la renașterea lui, probabil în epoca de comunitate a romînei, întrucît aromina procedează la fel ca dacoromina³, folosind desinențele masculinului, la singular, și femininului, la plural, pentru a exprima neutru, precum și vechea desinență -ora a neutrului latin, pentru pluralul numelor colective: dr. (masc.) sg. *scaun* — (fem.) pl. *scaune*, (n.) pl. (de la *ochi*) *ochiuri*, arom. (m.) sg. *braț* — (f.) pl. *brațe*, (n.) pl. (de la *arniuri*)⁴.

3. În limbile care posedă neutru, constituirea acestei categorii gramaticale, opusă masculinului și femininului, e bazată pe tendința generală a limbilor de a stabili o relație între formă și substanță.

Această tendință reacționează împotriva arbitrarului semnelui lingvistic. L. Hjelmslev a relevat tendința la motivare sau la manifestarea optimum a limbilor, opusă tendinței conservatoare. Tendința la motivare apare, reappare și dispăre, în cursul evoluției limbilor: i se datorează reintroducerea unor vechi distincții dispărute. Acțiunea ei a provocat crearea categoriei neutrului în diverse limbi indo-europene.

★

¹ Giuliano Bonfante, *Esiste il neutro in italiano?*, în „Quaderni dell'Istituto di glottologia”, VI (1961), Bologna, 1962, p. 103—109. Pentru exemplele de neutru în italiană, v. G. Rohlf, *Historische Grammatik der italienischen Sprache*, Berna, 1949, II, p. 56, p. 81, 134, 172, 183.

² G. Ivănescu (SCL, VIII (1957), p. 299 și urm.) afirmă că neutru nu s-a păstrat în România occidentală, iar în romină că este continuatorul celui latin. Vederile lui Vl. Hořejší (SCL, VIII (1957), p. 415 și urm.), potrivit cărora romina nu ar avea decît 2 genuri (masculin și feminin), sînt combătute de acad. Al. Graur, *Studii de lingvistică generală*, București, 1960, p. 352.

³ A. Graur, *Les substantifs neutres en roumain*, în *Mélanges linguistiques*, Paris—București, 1936, p. 31—42: nici în privința formei, nici în a sensului neutru latin nu concordă cu cel romînesc. Și mai departe, arată că „il ne s'agit donc pas d'une survivance latine qui aurait été gardée en roumain par simple conservatisme, mais bien du développement d'une catégorie grammaticale qu'on sentait nécessaire” (p. 42). Th. Capidan, *Arominii. Dialectul aromin*, București, 1932, p. 381—383.

⁴ Expunerea care urmează reproduce, cu unele modificări și adausuri bibliografice, textul comunicării noastre la al IX-lea Congres internațional al lingviștilor, prezentată la Cambridge (S.U.A.) în ședința din 3 august 1962. Ulterior, la 28 septembrie 1962, am prezentat rezultatul cercetărilor noastre într-o comunicare ținută la Circolo linguistico fiorentino. Cu acest prilej, prof. Giacomo Devoto, președintele Cercului, ne-a comunicat observațiile următoare: în problema neutrului, totul se petrece ca și cum, după o perioadă de motivare logică, în care criteriul sensului domină, urmează o perioadă de motivare formală (gramaticală), în care domină criteriul formei. Așadar, nu perioadă de motivare și nemotivare, ci perioadă de motivare logică și de motivare formală.

Vom lua ca exemplu faptele din tokharică¹ și din romină, două limbi indiscutabil separate și atestate la date diferite ale evoluției indo-europenei, la care o influență reciprocă este prin urmare exclusă.

În aceste două limbi, neutrul s-a pierdut.

La origine, în indo-europeană, numele erau repartizate în animate și inanimate. Neutru (inanimat) era caracterizat prin flexiune, desinențe proprii și vocalismul tranșei predesențiale. Ulterior, această distincție s-a pierdut și s-a trecut la o opoziție sexuală, masculin și feminin. Noua situație a avut drept rezultat eliminarea neutruului².

Vechiul sistem al genului, din indo-europeană, a fost înlocuit în tokharică, printr-o altă clasificare, cu opoziția masculinului și femininului și un gen „comun” (sau neutru).

Tokharica și-a creat deci un nou neutru, pentru a desemna inanimatelor. Pentru a marca această categorie, limba a recurs la procedeul cel mai simplu, prin întrebuițarea desinențelor existente ale masculinului și femininului. Tokharica a dat, prin urmare, singularului neutru desinența masculinului, iar pluralului neutru desinența femininului³.

Romina a procedat într-un fel analog.

Studiile consacrate genului, în romină, sînt fondate pe concepția tradițională, după care genul exprimă sexul (masculin sau feminin). Potrivit acestei concepții, neutru nu este nici unul din aceste două: nici masculin, nici feminin. Majoritatea gramaticilor adoptînd acest criteriu, au fost astfel aduși să refuze de a recunoaște existența neutruului în romină. După acest mod de a vedea, romina posedă genul „ambigen” (sau „eterogen”), pe lîngă masculin și feminin.

Această clasificare este bazată pe faptul că romina, ca și tokharica (v. mai sus), întrebuițează pentru a marca neutru desinența numelor masculine, la singular, și a numelor feminine, la plural: sg. m. *scaun*, pl. f. *scaune*.

Prin evocarea tendinței comune mai multor limbi indo-europene, de a marca distincția între „animat” și „inanimat”, faptele românești pot fi explicate într-altfel.

Neutru a fost creat, în romină, pentru a exprima inanimatul⁴; căci nu există, în limba romină, animate care să fie de genul neutru⁵.

¹ Apropierea cu tokharica e indicată și de acad. Al. Graur, *Studii de lingvistică generală*, p. 348.

² J. Lohmann, *Genus und Sexus*, Göttingen, 1930, p. 80—81; A. Meillet, *Introd. à l'étude comparat. des lg. indo-europ.*⁷, Paris, 1934, p. 189—191; L. Hjelmslev, *Animé et inanimé, personnel et non-personnel*, în *Travaux de l'Institut de linguistique*, I, Paris, 1956, p. 155—199; V. V. Ivanov, în *Actes du VIII^e Congrès international des linguistes*, Oslo, 1958, p. 611.

³ W. Schulze, E. Sieg, W. Siegling, *Tokharische Grammatik*, Göttingen, 1931, p. 32, 33.

⁴ V. studiul nostru *Remarques sur la catégorie du genre en roumain*, în „*Studia linguistica*”, XIII (1959), p. 133—136.

⁵ Deseori, motivele pentru care unele nume fac parte din genul animat, ne scapă, ceea ce nu înseamnă că aceste motive nu există (fără îndoială, sînt nume care au desemnat forțe în acțiune, ca lat. *uentus*, care e masculin etc.); L. Bloomfield, *Language*, New York, 1946, p. 271—272: în algonchină, numele „zmeurei”, a „căldării” și al „genunchiului” sînt de genul animat.

În privința desinențelor, romîna a recurs, ca și tokharica, la uneltele gramaticale pe care le avea la îndemînă, și anume la desinența masculinului, pentru singular, și a femininului, pentru plural.

Prin crearea neutrului, romîna s-a arătat sensibilă la clasificarea nomenclurii în animate și inanimate (în slavă, de asemenea, neutrul exclude animalul, și cu deosebire „sexuatul”) ¹. Romîna a mers de altfel încă mai departe, în această direcție, căci a creat, în interiorul animatului, un gen personal (nume de persoane și de animale personificate), ca în vechea slavă, în rusă și în polonă. În aceste limbi, animatul se opune inanimatului (ne-animat), și personalul ne-personalului.

Romîna nu a moștenit neutrul din latină, căci neutrul dispăruse din latină încă din primele secole ale erei noastre. (Am văzut mai sus că resturi ale desinențelor neutrului latin s-au menținut în limbile romanice occidentale, și cu deosebire în italiană, la substantivele cu sens colectiv.) Trebuie respinsă ipoteza unei influențe a limbilor slave meridionale, căci faptele nu coincid ².

★

✧ Genul gramatical exprimă forma pură. Dar categoria genului e legată de substanța semantică a morfemelor și faptele semantice sînt fapte de apreciere, deci subiective. Evoluția genului se explică așadar, prin dezvoltarea aprecierii subiective a faptelor ³.

În rusă, genul animat cuprinde două categorii corelative: femininul, membru marcat, și masculinul, membru nemarcat, opuse amîndouă inanimatului (sau ne-animat), care cuprinde neutrul ⁴.

¹ Există cazuri de „extindere” a animației; cf. în rusă *от вино, я его куплю*, sau în romînă: *am cumpărat cartea pe care m-ai rugat* (G. L. Hall-J. St. Clair Sobell, *Animate Gender in Slavonic and Romance Languages*, în „Lingua”, IV (1954), p. 194 și urm. J. Kurylowicz, *Personal and Animate Genders in Slavic*, în „Lingua”, XI (1962), p. 249—255: înlocuirea acuzativului prin genitiv la singularul numelor masculine animate, atestată în limbile slave la o epocă preistorică, nu e cauzată de tendința de a distinge animalul de inanimat, ci de a distinge acuzativul de nominativ, obiectul de subiect, în interiorul genului personal sau animat, și de a evita confuzia.

Această explicație s-a dat pentru faptele din romînă, în care obiectul direct la substantivele animate e format cu ajutorul prep. *pre* (L. Onu, în *Recueil d'études romanes...*, București, 1959, p. 187 și urm.), dar i se opune faptul că totuși *pre* nu se întrebuințează la genul inanimat. De ce, în cazul acesta, nu s-a simțit nevoia de a se crea un mijloc pentru evitarea confuziei amintite? Explicația întrebuințării lui *pre* la animate (deci, nu numai la numele de persoane, ci și la numele de animale, în exemple ca: *oia nu-l lasă pe miel să sugă*, sau: *boul l-a lovit pe cal*, I. Chițimia, în „Romanoslavica”, III, 1958, p. 31 și urm.) stă în faptul că prin întrebuințarea lui *pre* numele capătă o individualizare mai puternică, iar numele propriu este el însuși caracterizat prin unicitatea sa (A. Niculescu, în *Recueil...*, p. 171 și urm.). De aceea *pre* poate lipsi, cînd numele e urmat de un determinativ care individualizează noțiunea: *publicul a încurajat sportivii romîni* (A. Niculescu, *op. cit.*, p. 174).

Limba engleză din zilele noastre a creat opoziția gramaticală personal-nepersonal; se face distincția în întrebuințarea pronumelui relativ: *who* (personal) și *which* (nepersonal): A. Isačenko, în „Cahiers F. de Saussure”, 7, 1948, p. 22.

² S. V. Semčinskij, *Schimbări în categoria genului în împrumuturile lexicale slave de răsărit ale limbii române*, în *Visnik Kiivskogo Universitetu*, no 3, 1960, ser. filologie și jurnalistică, fasc. 2, p. 84—89 arată că trebuie renunțat la invocarea influenței slave pentru păstrarea neutrului latin.

³ L. Hjelmslev, *loc. cit.*

⁴ R. Jakobson, *Zur Struktur des russischen Verbums*, în *Charisteria G. Mathesio... oblata*, Praga, 1932, p. 79.

Tendința la „motivare”, pe care am mai menționat-o în prezenta expunere, explică în mod mulțumitor reintroducerea neutrului, în tokharică, în română și în celelalte limbi indo-europene.

Principiul motivării, după cum a arătat L. Hjelmslev, se referă la raportul dintre forma și substanța cuvântului. Acest raport poate fi mai mult sau mai puțin „motivată”: o categorie formală a conținutului poate corespunde, într-o măsură mai mare sau mai mică, unui conținut logic. Dar, în cursul evoluției limbilor, acest raport poate slăbi sau chiar dispărea în întregime: astfel, pentru cineva din zilele noastre care vorbește franceză, distincția după gen a diverselor obiecte domestice, ca *la chaise* (fem.) „scaunul”, sau *le couteau* (masc.) „cuțitul”, de exemplu, nu e motivată. Dar în cursul evoluției limbilor, ca o reacțiune împotriva acestei tendințe a dispariției motivării, se întâmplă că limba caută să „motiveze” ceea ce a devenit „nemotivat”: după cum am văzut, limbile slave au creat în felul acesta distincția între animat-inanimat (personal-nepersonal), distincție „motivată” față de distincția masculin-feminin, care își pierduse motivarea logică. Și la fel și româna, care și-a constituit un inanimat (neutru), opus animatului, care conține genul personal, rezervat numelor de persoane și animalelor personificate¹.

★

Vom spune, în concluzie, că e interesant de a putea urmări, în cursul istoriei limbilor, jocul forțelor interne care reînvie uneori opoziții de mult dispărute, exprimate cu ajutorul distincțiilor formale existente în sistemul limbii respective.

✕

К ВОПРОСУ О СРЕДНЕМ РОДЕ В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Вопросу о среднем роде в румынском языке было посвящено немало работ. Автор предложил дать ему новое разрешение. Средний род является живой грамматической категорией в румынском языке.

Румынский язык унаследовал латинское окончание множественного числа среднего рода на *-ora*. В отличие от французского и испанского языков, сохранивших лишь некоторые грамматические средства, выражавшие в латинском языке средний род, румынский язык восстановил средний род. Средний род сохранился и в итальянском языке, где он обозначает собирательные (неодушевленные) имена существительные.

Румынский язык выражает средний род с помощью окончания мужского рода, в единственном числе, и женского рода во множественном числе, так же как итальянский и тохарийский языки; он употре-

¹ V. expunerea noastră din RLIR. XXV (1961), p. 369—371.

бляет латинское окончание *-ora* для множественного числа среднего рода собирательных существительных: (муж. р.) ед. ч. *scaun* (стул) — (жен. р.) мн. ч. *scaune*; мн. ч. *ochiuri* (глазунья).

Следует отбросить объяснение образования румынского среднего рода под славянским влиянием, поскольку факты не совпадают. Создание среднего рода обязано тенденции к „мотивированию”; это объясняет почему средний род появляется, исчезает и возникает вновь на протяжении эволюции языков. Создание среднего рода следует изучать в связи с историей одушевленного и неодушевленного рода — различие, устраненное позднее в некоторых языках, но являющееся живым в других языках.

CONTRIBUTION À L'ÉTUDE DU NEUTRE EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

Le problème du neutre en roumain a fait couler beaucoup d'encre. L'auteur s'est proposé d'en donner une solution nouvelle. Le neutre est une catégorie grammaticale vivante, en roumain. Le roumain a hérité de la désinence du pluriel neutre latin en *-ora*. A la différence du français et de l'espagnol, qui n'ont conservé que quelques outils grammaticaux qui exprimaient le neutre en latin, le roumain s'est refait un neutre. Le neutre s'est conservé en italien, où il désigne des collectifs (inanimés).

Le roumain exprime le neutre à l'aide de la désinence du masculin, au singulier, et du féminin, au pluriel, comme l'italien ou le tokkarien; il emploie la désinence *-ora* du neutre latin, pour les pluriels collectifs: (masc.) sg. *scaun* « chaise » — (fém.) pl. *scaune*; pl. *ochiuri* « œufs sur le plat ».

Il convient d'abandonner l'explication de la création du neutre roumain par l'influence slave, car les faits ne coïncident pas. La création du neutre est due à la tendance à la motivation; c'est pourquoi le neutre apparaît, reparaît et disparaît au cours de l'évolution des langues. La création du neutre doit être étudiée en rapport avec l'histoire du genre animé et inanimé, distinction qui a été éliminée, plus tard, par certaines langues, mais qui est vivante dans d'autres.

DIN TERMINOLOGIA CORPULUI OMENESC:

sold, coapsă, pulpă (PE BAZA ALR)

— ÎNCERCARE DE ANALIZĂ STRUCTURALĂ A LEXICULUI —

DE

VASILE ARVINTE

Orientarea structuralistă, care devine tot mai puternică în lingvistica actuală, a început să cîştige teren și în cercetările cu privire la vocabular, în ciuda faptului că în acest compartiment al limbii caracterul „sistematic” nu este atît de evident ca în cazul fonologiei sau morfologiei. Această tendință se manifestă cu precădere în cercetările onomasiologice moderne, în care cuvintele nu mai sînt privite în mod izolat, ci sînt tratate ca elemente ale unor sisteme onomasiologice relativ încheiate (microsisteme). Acestea le corespund, tot pe planul limbii, sisteme semantice, strîns legate, la rîndul lor, de sistemele noționale corespunzătoare. Aparținînd domeniului cunoașterii, acestea din urmă au un caracter extralingvistic. Între ele și realitatea obiectivă pe care o reflectă există de asemenea o strînsă legătură, determinată de însăși natura procesului de cunoaștere ca reflectare.

Nu este cazul să insistăm aici asupra numeroaselor puncte de vedere exprimate în ultimul timp cu privire la problemele foarte complicate, aflate încă în discuție, referitoare la onomasiologie, teoria „cîmpurilor” (noționale, semantice etc.)¹. Reținem însă constatarea generală că în majoritatea lucrărilor recente asupra vocabularului se manifestă tot mai hotărît tendința de a stabili „relații mai mult sau mai puțin sistematice între elementele vocabularului”².

Grupul de termeni pe care ne-am propus să-l discutăm aici constituie un exemplu cît se poate de potrivit pentru ilustrarea ideii de mai sus.

¹ O prezentare a stadiului actual al discuției a făcut Ulrich Ricken, *Onomasiologie oder Feldmethode? Bemerkungen zur Methode einiger neuere wortkundlicher Arbeiten*, în „Beiträge zur romanischen Philologie”, I. Jahrgang, Berlin, 1961, p. 190 și urm.

² U. Ricken, *op. cit.*, p. 207: „„Strukturell” meine ich hier natürlich nicht im Sinne irgendeiner Richtung oder Schule des Strukturalismus, sondern nur im Sinne des Aufzeigens von mehr oder weniger systemhaften Beziehungen zwischen den Elementen des Wortschatzes”.

Punctul de plecare a fost o observație a lui E. Gamillscheg cu privire la soarta termenului latinesc *coxa* în limba română. Plecând de la materialul oferit de *Atlasul lingvistic român* I, harta 56 (*coapsă*), acesta scrie : „Der Grund, warum *coapsă* im Dakorumänischen in so weitem Umfang geschwunden ist, muss noch festgestellt werden”¹. Pentru soluționarea acestei probleme va fi necesar să aducem în discuție și termenii *șold*, *pulpă* (împreună cu alte sinonime populare), cu care urmașul lat. *coxa* se află în strânse raporturi.

De altfel, este cunoscut că încă de la A. Zauner, *Die romanischen Namen der Körperteile*², istoria lat. *coxa* în limbile romanice a fost făcută în legătură cu evoluția termenului apropiat *femur* și a germ. **hanka*. Recent, după Wartburg, situația acestui grup de termeni a fost interpretată din punct de vedere structural de K. Baldinger, *L'étymologie hier et aujourd'hui*³. „Le changement de signification du mot *coxa*, spune acesta, ne s'explique que par son entourage. L'histoire de *coxa* c'est en même temps l'histoire de *femur*, de *fimus*, de **hanka*”.

Lucrării lui K. Baldinger i se poate face obiecția că, făcând istoria denumirilor *coxa*, *femur*, **hanka* în limbile romanice, (fără referiri la română) trece cu vederea faptul foarte important că, alături de sistemul onomasiologic referitor la aceste părți ale corpului *omenesc*, există și un sistem paralel de denumiri aparținând terminologiei corpului *animalelor*. Cu alte cuvinte, folosind terminologia lui Baldinger, sistemul lucrurilor (*système des choses*) este mai complicat, ceea ce are drept urmare o complicație corespunzătoare la nivelul câmpului noțional (*champ notionnel*), al câmpului semantic (*champ sémantique*), precum și în cadrul sistemului de denumiri (*champ onomastique*). Asupra acestei chestiuni vom mai reveni.

În afară de necesitatea aducerii în discuție și a terminologiei animale corespunzătoare, pentru înțelegerea justă a evoluției acestui „microsistem” onomasiologic mai trebuie avut în vedere și faptul că în limba română, ca de altfel și în alte limbi romanice sau de altă origine, denumirile referitoare la „șold” și „coapsă” se confundă între ele, înlocuindu-se adesea unele prin altele. Confuzia de pe planul onomasiologic își are punctul de plecare în situația de la nivelul „sistemului lucrurilor” (*système des choses*). Între aceste părți ale piciorului neexistând o delimitare precisă, confuzia care se produce pe planul denumirilor este întrutotul explicabilă. Observația a fost făcută și de E. Gamillscheg, *op. cit.*, p. 263 : „Die Verbindung der Vorstellungen „Hüfte” und „Oberschenkel” widerstrebt also scheinbar dem Sprachgefühl weniger als eine Verbindung von Oberschenkel und Unterschenkel. Durch das Kniegelenk sind diese beiden Körperteile deutlich gegeneinander abgegrenzt und verlangen daher eine eindeutige eigene Bezeichnung”.

Faptele care vor fi aduse în discuție provin din ALR I, harta 56, unde sînt prezentate denumirile populare pentru „coapsă” (fr. *cuisse*, germ. *Oberschenkel*), ALRM II, harta 125 „șold” (fr. *hanche*, germ. *Hüfte*),

¹ Vezi *Sprachgeschichtlicher Kommentar zur Karte anea „Hüfte” des AIS* (I, 135), în *Etymologica*. Walther von Wartburg zum siebzigsten Geburtstag, Tübingen, 1958, p. 262, nota.

² În „Romanische Forschungen”, 14 (1903), p. 339—530.

³ În „Cahiers de l'Ass. Int. des études fr.”, 11 (1959), p. 235.

ALRM II, harta „pulpă” (fr. *mollet*, germ. *Unterschenkel*)¹. Pentru terminologia animală corespunzătoare vor fi folosite dicționarele, precum și cele două lucrări referitoare la terminologia calului, ale lui Șt. Pașca și Sever Pop².

Ca și în alte limbi romanice, și în limba română lat. *coxa* „Hüfte” s-a păstrat cu sensul „Schenkel, Oberschenkel”. Schimbarea semantică a avut loc încă în latina populară și, după cum a arătat A. Zauner și apoi W. von Wartburg, FEW, II, p. 1264, ea s-a produs pentru a se evita omonimia supărătoare, la care se ajunsese datorită evoluției fonetice, între termenul propriu latinesc pentru „Oberschenkel”, anume *femur*, pe de o parte, și termenul *finus* „Mist, Dünger”, pe de altă parte³. *coxa* „Hüfte” a început să denumească toată partea corpului care ține de la șold pînă la genunchi, pentru ca apoi să însemne numai „Oberschenkel”. Sensul „Hüfte” al lat. *coxa* nu s-a mai păstrat în limbile romanice, cu excepția dialectului macedoromîn, a unor dialecte italiene și a alb. *kofšë* (vezi FEW, II, p. 1264).

Dacă luăm însă în considerație datele oferite de ALR I, harta 56, constatăm că nici în macedoromînă *coapsă* nu mai înseamnă „Hüfte”, ci „Oberschenkel” sau „partea dintre picioare de sub testicule”: pct. 05 *coapsă-coapsi* „Oberschenkel”; pct. 06 *cuăpsi-cuăpsi* (pl.), cu explicația „se înțelege partea dintre picioare; partea externă se numește *buci di cor* și *pulpi de denuci urgiós*”; în localitatea Băiasa, *cuăpsi-cuăpsi* (pl.) denumește „partea de sub testicule”, iar în pct. 09 *cuăpsă* înseamnă tot „partea dintre picioare”: *o băgăș tu cuăpsi* „ai băgat-o între picioare”. În nici unul din punctele macedoromîne anchetate de S. Pop *coapsă* nu are sensul „Hüfte”. Nu e exclus totuși ca în alte localități macedoromîne el să-și fi păstrat sensul original.

Cu sensul „Hüfte”, *coapsă* apare și în textele vechi românești. În citatul dat de Tiktin, *Dicționar romîn-german*, s.v., luat din Biblia de la București (1688), anume „Începe sabia ta peste coapsa ta, puternice”, *coapsă* are sensul „Lende, Hüfte”⁴. La fel stau lucrurile în același context din *Psaltirea scheiană*, unde e consemnată și varianta *coafsă*⁵.

De aceea trebuie să admitem că în limba romînă *coapsă* a avut o bună bucată de timp două sensuri: „Hüfte” pe cale de dispariție, și „Oberschenkel”, devenit predominant. Pînă aici paralelismul cu celelalte limbi romanice este perfect, cu restricția că sensul primordial al lui *coxa* s-a păstrat.

¹ Lipsa de precizie semantică a cuvintelor românești *coapsă*, *pulpă* ne obligă să folosim uneori, în continuare, termenii corespunzători francezi sau germani.

² Vezi Șt. Pașca, *Terminologia calului: Părțile corpului*, în „Dacoromania” V, p. 51—271; Sever Pop, *Cîteva capitole din terminologia calului*, ibid., p. 272—327.

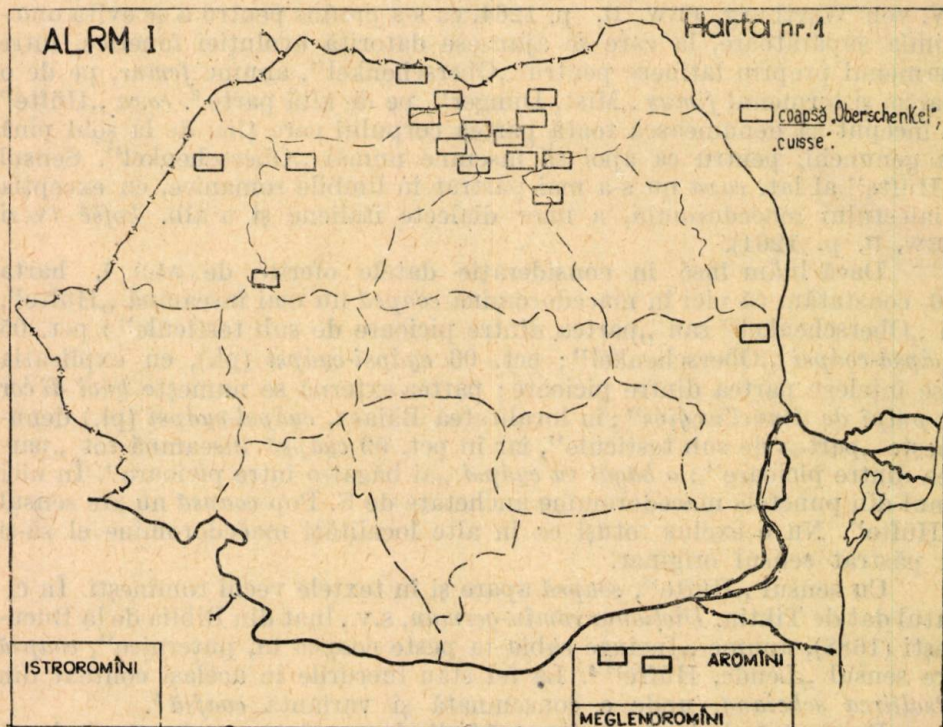
³ Vezi și E. Gamillscheg, *op. cit.*, p. 263, K. Baldinger, *op. cit.*, p. 238—239. O altă explicație a dispariției lat. *femur* propune Harald Weinrich, în „Zeitschrift für romanische Philologie”, Bd. 77, Heft 1/2, 1961, p. 140. Recenzind lucrarea citată a lui K. Baldinger, el scrie: „So dürfte in diesem Fall *femur* als Normalwort zur Bezeichnung des Schenkels ausgefallen sein, weil es seit dem Bibellatein Euphemismusfunktionen zur Bezeichnung der Geschlechtsorgane wahrzunehmen hatte”.

⁴ Vezi și E. Gamillscheg, *op. cit.*, p. 261.

⁵ „Începe armele tale pre coafsa ta, silnice”, vezi I.-A. Candrea, *Psaltirea Scheiană comparată cu celelalte psaltiri din sec. XVI și XVII traduse din slavonește*, vol. II, București, 1916, p. 86.

în română mai mult timp, în unele graiuri macedoromîne poate chiar pînă astăzi.

Dar chiar cu sensul modificat de „Oberschenkel”, cuvîntul în discuție are în graiurile dacoromînești o răspîndire restrînsă, regională. După cum se poate vedea pe harta nr. 1, el este atestat în trei puncte izolate din nord-vestul Romîniei (pet. 94, *côpsa diriaptă*; pet. 280, *cuóptă-cuóptă* (pl.);



pet. 302, *câpsa* (art.)-*câpsî*), apoi pe o arie compactă în nordul Carpaților Răsăriteni, în vestul Bucovinei, nord-estul Ardealului, sud-estul Maramureșului, cunoscînd următoarele variante fonetice: *côápsă-côápsă* (pl.), pet. 370; *côápsă-côápsăle* (pl. art.), pet. 375; *côps(t)ă-côps(t)ă*, pet. 313; *cuápsă*, pet. 554; *cóptă*, pet. 218; *cuáptă-cuáps(t)ă* (pl.), pet. 214; *côpsă-côpsă*, pet. 215, 217, 360, 361, 571; *câpsă-câpsă* (pl.), pet. 348. În ultimul punct are sensul „partea opusă tălpii (căputa) piciorului”. De asemenea el apare și în pet. 614 sub forma *cuápsî-cuápsî* (pl.), precum și în dialectul macedoromîn, cu formele pe care le-am pomenit mai sus.

Din actuala răspîndire teritorială, se poate deduce că altădată *coapsă* era cunoscut în toate graiurile dacoromîne. Resturile izolate ale fostei arii unitare constituie o dovadă în acest sens. Ele sînt asemănătoare cu ceea ce în geologie se numește „martori de eroziune”, porțiuni mai rezistente ale unui strat altădată continuu.

Am arătat mai înainte asemănarea în privința evoluției semantice a lat. *coxa*, de la „Hüfte” la „Oberschenkel”, atât în limbile romanice apusene, cât și în limba română. În perioada când *coxa* avea în limbile romanice apusene atât sensul „Hüfte”, cât și pe acela de „Oberschenkel”, s-a simțit nevoia, pentru evitarea unor neînțelegeri, ca pentru noțiunea „Hüfte” să se adopte un alt cuvânt. W. von Wartburg, FEW, sub *Hanka, scrie : „Da aber diese Ausdehnung (*coxa* = „Hüfte” și „Oberschenkel”) oft zu Unklarheiten führen musste, griff man im Notfall zum germ. *HANKA, das nun unterdessen von den Söldnern und Ansiedlern hereingebracht worden war”. Germ. *hanka are reprezentanți în franceză *hanche*, italiană, sardă, catalană, spaniolă, portugheză *anca* „Hüfte”. În spaniolă el înseamnă mai ales „Hinterteil der Pferde”. În limba română însă cuvântul nu a pătruns.

Se pune însă întrebarea cum a procedat în acest caz limba română pentru restabilirea echilibrului în sistemul denumirii acestor părți ale corpului, căci și aici *coapsă* a avut multă vreme tot două sensuri? Este clar că și în limba română s-a simțit aceeași nevoie de claritate, de preciziiune ca și în limbile romanice apusene. Ca și în cazul acestora, limba română a recurs tot la un împrumut. Paralelismul merge însă mai departe, căci de data aceasta acest împrumut a fost făcut tot dintr-o limbă germanică, anume din graiul populației germane de pe teritoriul României, de la așa-numiții sași transilvăneni. Este vorba de cuvântul *șold* „Hüfte”, din säs. *Scholdär*. Așadar, în vest germ. *hanka, iar în răsărit säs. *Scholdär* au luat locul lat. *coxa* cu sensul „Hüfte”. Acest paralelism, care este desigur întîmplător, nu a fost observat pînă acum ¹.

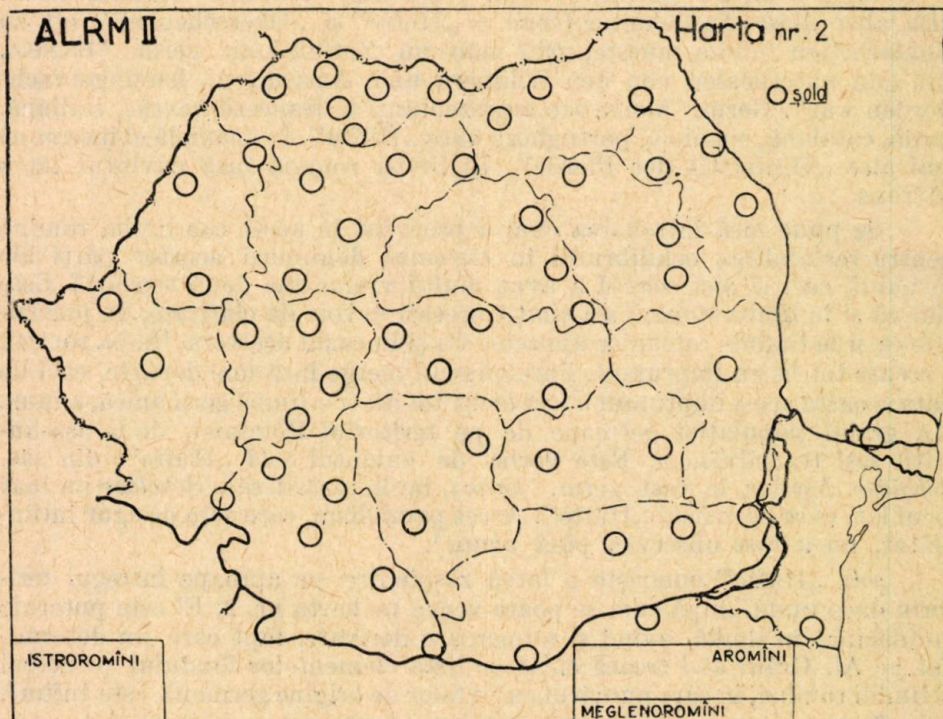
șold „Hüfte” cunoaște o largă răspîndire pe aproape întregul teritoriu dacoromîn, după cum se poate vedea pe harta nr. 2. El este puternic înrădăcinat în limbă, avînd și numeroase derivate, fapt care l-a determinat pe Al. Graur să-l treacă chiar pe lista elementelor fondului principal al limbii romîne, în care numărul cuvintelor de origine germană este infim ².

În legătură cu etimologia cuvîntului *șold*, sînt necesare cîteva precizări, deoarece părerile lingviștilor sînt împărțite. Am arătat mai sus că el trebuie derivat din säs. *Scholdär* „Schulter” (umăr), pl. *Scheldärchär* (vezi G. Kisch, *Vergleichendes Wörterbuch*, p. 203). Această etimologie a fost dată prima dată de N. Drăganu, în „Dacoromania” IV, p. 147, pentru rom. *shold*, atestat deja la Anonymus Caransebesiensis, în secolul al XVII-lea. Dicționarele romînești care dau etimologii invocă însă greșit etimonuri polone, cehe sau slovace. Așa, de exemplu, Tiktin, DRG, compară cuvîntul romînesc cu pol. *szoldra*, slovac. *šoldra* „Schweinekeule” (but de porc, ciosvîrtă de porc), în ambele limbi din germ. *Schulter* („umăr”). I.-A.

¹ Nu există motive spre a susține originea veche germanică a cuvîntului romînesc. În ahd. el avea forma *scultra*, *sculter(r)a*, cu sensul „Schulter” (umăr), dar și „Vorderbug des Tieres”, forme din care nu se poate explica rom. *șold*. Menționez pentru discuția care urmează că în anumite dialecte din vestul și sudul Germaniei (precum și în mhd.) *Schulter* însemna și „Vorderschinken des Schweins” (vezi Fr. Kluge, *Etym. Wört.*, p. 683, Fr. Weigand, *Deutsch. Wört.*, II, p. 799).

² Al. Graur, *Încercare asupra fondului principal lexical al limbii romîne*, București, 1954, p. 54.

Candrea, *Dicționarul enciclopedic ilustrat*, pomeneste numai cuvîntul polonez *szoldra* < germ. *Schulter*. Scriban, *Dicționarul limbii romînești*, pleacă de la ceh. *šoldra*, *šoldra* „umăr, șold de porc”, pol. *szoldra*, în timp ce DLRM adoptă explicația propusă de Candrea. Al. Graur, *op. cit.*, trecîndu-l pe *șold* în lista elementelor fondului principal lexical, adaugă că



este de origine necunoscută. Rezultă deci că și pentru Al. Graur explicațiile autorilor de dicționare sînt inacceptabile.

Nici unul din lexicografii amintiți nu a luat în considerație faptul că termenul există și în graiul sașilor transilvăneni. Cu aceștia românii au stat nemijlocit în contact sute de ani de-a rîndul. De la ei au pătruns în limba romînă și alte cuvinte care cunosc o răspîndire teritorială tot atît de mare ca și *șold*. E cazul unor termeni ca *leaț*, *troc*, *șopron*, *șură*, *ștreang*, *ochelari* și mulți alții, atestați pe hărțile ALR pe aproape întregul teritoriu dacoromîn¹. Nu se cunosc însă elemente de origine cehă, slovacă sau chiar poloneză care să aibă o răspîndire atît de largă, pînă în regiunile sudice ale Romîniei. În plus, prezența cuvîntului la Anonymus Caransebesiensis arată că el este destul de vechi în graiurile populare romînești din interiorul arcului carpatic.

¹ De aceste cuvinte m-am ocupat pe larg în lucrarea *Împrumuturi germane în graiurile populare romînești* (pe baza ALR), în manuscris.

Prezența cuvîntului în graiurile săsești din Transilvania este bogat documentată de *Siebenbürgisch-sächsisches Wörterbuch*, Erste Lieferung, Strassburg, 1908, p. LIX, unde, în tabelul de corespondențe fonetice, sînt trecute peste 50 de variante fonetice ale cuvîntului german literar *Schulter*. Adaug și atestările anchetatorului ALR II (E. Petrovici), care a cercetat și graiul din două localități săsești din Transilvania : săs. *șuăldăr* „umăr”, pct. 143 ; *de șoldăr* (la oraș), pct. 245 ; apoi săs. *șuăldărblëiät* „omoplat”, „spată”, pct. 143 ; *șoldărblet*, pct. 245 (vezi ALR II, vol. 1, MN 2149). Din săs. *Scholdär* s-a dezvoltat un rom. **șoldăr*, care, fiind asimilat la substantivele neutre cu pluralul în -uri a avut la plural forma *șolduri*. De la această formă de plural s-a refăcut un singular *șold*, întocmai cum, dialectal, pluralul *stauere* a devenit *stauri*, de unde s-a refăcut un singular *stau*. În graiurile în care „terminația” -auă de plural este cunoscută, *stau* are pluralul *stauă*¹. Nu este însă exclus ca prin nordul țării cuvîntul *șold* să fi pătruns și din limbile slave vecine amintite.

În legătură cu modificarea semantică de la săs. *Scholdär* „umăr” la rom. *șold* „Hüfte”, trebuie repetat, ceea ce am menționat și mai sus, că în acest cîmp semantic extensiunile de sensuri, pînă la înlocuirea unui sens prin altul, sînt foarte frecvente. Cîteva exemple din diferite limbi sînt concludente. Astfel germ. **hanka* nu însemna la început „șold”, ci „coapsă” : „Die ursprüngliche Bedeutung von *anca* war wohl nicht „Hüfte”, sondern „Schenkel” (Gamillscheg, *op. cit.*, p. 272, nota). Lat. *armus* avea sensul „Schulterblatt” (omoplat), iar la animale „Vorderbug”, în timp ce în unele graiuri romînești, după cum voi arăta amănunțit mai departe, el înseamnă „coapsă” la om. Lat. *pulpa* însemna „partea cărnosă a corpului, fără grăsimi și oase, carne fragedă, bună de mîncat”, în timp ce rom. *pulpă*, după cum se poate vedea pe harta nr. 3, este termenul cel mai răspîndit pentru noțiunea „Oberschenkel”. *pulpă* înseamnă în romînă și „Unterschenkel”, „mollet”. Mai departe, ital. *calone*, *galone*, care în nordul Italiei l-a înlocuit pe *coxa*, are atît sensul „Hüfte”, cît și „Oberschenkel” : „Es wiederholt sich ... die Geschichte von *coxa* (Gamillscheg, *op. cit.*, p. 271). Cuvîntul german *Schulter*, pătruns în limbile cehă și polonă, a căpătat aici sensul „Schweinekeule” (șold de porc). Dar acest sens există chiar în unele dialecte germane, cum am menționat în nota 1, de la p. 443, bazîndu-mă pe dicționarele lui Kluge și Weigand. Aceeași modificare semantică de la „Schulter” la „Oberschenkel” există și în unele graiuri populare romînești. În punctul cartografic nr. 9 subiectul anchetat a dat expresia *umărul piciorului* pentru „coapsă” (Schenkel). În punctul 594 s-a notat cu același sens *spăta k'isóruului* și *spăta la p'cisóor*, știut fiind că *spată* înseamnă „omoplat”.

Cum se explică acum răspîndirea atît de largă a cuvîntului *șold* pe aproape întregul teritoriu dacoromîn ? Pentru că, în afară de cîteva puncte din vestul țării, unde apar termeni ca *slăbie* „șold” (< sîrb. *slabina*, vezi Candrea, *Dict. enciclop.*, s. v.), *kis'* și *clîc* (ambele din sîrb. *ključ* „claviculă”, vezi DA, sub *cliciu*), sau *horpos* (acesta poate din maghiară)

¹ Vezi V. Arvinte, *Terminația de plural -auă a unor substantive neutre*, în SCL, X (1959), p. 225—226.

în restul țării toate subiectele anchetate au răspuns cu termenul *şold*. Răspunsul *şală* din pct. 928 se datoreşte unei neînțelegeri, ca şi răspunsul *mijlocul omului*, din pct. 872 (sudul Olteniei). Aici, de altfel, informatorul a adăugat îndată şi termenul propriu *şold*. De asemenea şi răspunsul *brîn*, din pct. 285 (centrul Transilvaniei) şi 858 (Iugoslavia), este tot impropriu. În sfârşit, istrorom. *cuc-cûcure* „şold”, provine din s.-cr. *kuk* „Hüfte, Lende”.

Răspunsul la întrebarea formulată mai sus aduce cu sine şi rezolvarea chestiunii de la care am pornit, anume, care sînt cauzele pentru care termenul *coapsă* a dispărut pe cea mai mare parte a teritoriului dacoromîn. Fără îndoială că nu răspîndirea atît de largă a lui *şold* a determinat dispariţia lui *coapsă* ci, ca să anticipez oarecum, aceeaşi cauză care a făcut ca *şold* să capete o atît de mare extensiune, a pricinuit, pe de altă parte, dispariţia treptată a cuvîntului *coapsă*. Această cauză o văd, de fapt, în influenţa reciprocă, în interacţiunea care există între sistemul denumirilor acestor părţi ale corpului omenesc şi acelaşi sistem de denumiri aparţinînd terminologiei similare a corpului animalelor, îndeosebi a animalelor domestice de primă importanţă. Cum am arătat mai sus, plecînd de la K. Baldinger, care încerca să illustreze orientarea structurală a cercetărilor etimologice moderne invocînd exemplul *coxa*—*femur*—**hanka*, „sistemul lucrurilor” este în acest caz mai complicat, deoarece trebuie atrasă în discuţie şi sfera animală, pentru că, în linii generale, multe din părţile corpului omenesc sînt asemănătoare cu acelea ale principalelor animale domestice. Pe plan lingvistic acest fapt are drept urmare identitatea multor denumiri referitoare la cele două cîmpuri semantice (ex. *cap*, *picioar*, *gît*, *ochi*, *ureche* etc.).

Prin urmare, faţă de cele spuse de K. Baldinger, trebuie văzut dacă nu cumva în răspîndirea termenului germanic **hanka* în locul lui *coxa* în limbile romanice apusene, o dată cu dezechilibrul produs în sistemul *coxa*—*femur*, datorită omonimiei supărătoare a acestuia din urmă cu *fimus* sau datorită altei cauze, nu a avut un rol însemnat, şi în ce măsură, faptul că **hanka* a făcut parte iniţial din terminologia calului, sau mai ales din această terminologie, aşadar faptul că el a aparţinut unui alt sistem onomasiologic, de altfel foarte înrudit, şi tocmai de aceea avînd o putere mai mare de influenţă.

Într-adevăr, W. von Wartburg, FEW, sub **HANKA* prezintă numeroase exemple vechi şi dialectale, din tot cuprinsul teritoriului francez, din care rezultă cît de răspîndit este acest cuvînt în legătură cu terminologia calului, dar şi a altor animale domestice. Tot acolo se arată că un rol deosebit în răspîndirea acestui cuvînt pe teritoriul României l-au avut mercenarii germani de la începutul Evului Mediu. El aparţine categoriei mai largi a termenilor legaţi de creşterea calului, pe care popoarele romanice le-au primit în lexicul lor de la seminţile germanice stabilite în diferite părţi ale imperiului roman. În acest sens, să se vadă cele spuse de Gamillscheg în *Romania Germanica* I, p.198-199, II, p.144. În ultimul loc: „Die Pferdezucht war bei allen Germanen eine Notwendigkeit der Kriegsführung”. Sau la p.148: „Die Ausdrücke der Pferdezucht spielen bei allen germanischen Stämmen eine grosse Rolle”.

Dar nu numai în franceză, ci și în alte limbi romanice apusene situația este asemănătoare. Astfel, în spaniolă *anca* înseamnă atît „Hüfte” la om, cît și „Hinterbacken des Pferdes”, întocmai ca și în provençală și catalană, limbi prin intermediul cărora termenul a pătruns în spaniolă (vezi și Corominas, *Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana*, I, p. 200, care arată că în span. *anca* a pătruns ca termen special de călărie sau ca termen veterinar, așadar legat tot de terminologia animală). Prov. *anca* are atît sensul „hanche”, cît și „croupe de cheval”, „gigot”. Port. *anca* înseamnă tot „șold”, „Hüfte”, dar și „Hinterteil der Tiere”, „Kreuz der Pferde und Lasttiere” (la plural). Despre *anca* din limba sardă Gamill-scheg, *Sprachgeschichtlicher Kommentar...*, p. 274, face presupunerea că ar fi ajuns aici „etwa als Ausdruck der Pferdezucht”, o dată cu alți termeni germanici din aceeași sferă semantică.

Este sigur, așadar, că germ. **hanka* „Hüfte” s-a răspîndit în limbile romanice apusene nu numai pentru că în sistemul *coxa-femur* se produsese un dezechilibru. În sistemul denumirilor acestei părți a corpului omenesc, atunci cînd termenul *coxa*, din motivele cunoscute, a devenit nesatisfăcător, au pătruns elemente aparținînd sistemului corespunzător de denumiri la animale, s-a produs, deci, o întrepătrundere, o imixtiune a celor două cîmpuri onomasiologice.

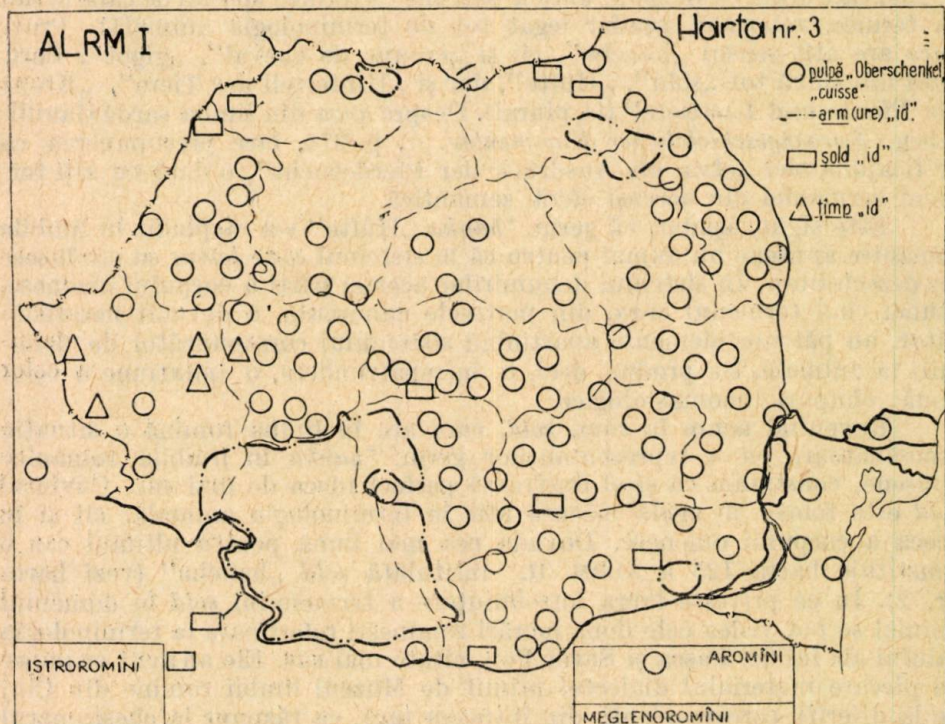
Revenind acum la rom. *șold*, care are în limba romînă o situație asemănătoare cu a reprezentanților germ. **hanka* în limbile romanice apusene, constatăm că și el ilustrează perfect ideea de mai sus. Cuvîntul *șold* este folosit în egală măsură atît în terminologia animală, cît și în aceea a corpului omenesc. Dovada cea mai bună pentru ultimul caz o constituie harta 125 a ALRM II, intitulată *șold* „hanche” (vezi harta nr. 2). În ce privește larga întrebuintare a termenului *șold* în domeniul animal se pot vedea cele două lucrări romînești referitoare la terminologia calului ale lui Șt. Pașca și Sever Pop, citate mai sus. Ele au avut ca punct de plecare materialul dialectal primit de Muzeul limbii romîne din Cluj de la diferiți corespondenți din întreaga țară, ca răspuns la chestionarul intitulat *Calul*. Cu sensul de „terminația superioară a oaselor piciorului la cal”, sau de „partea de la încheietura de sus pînă la genunchi”, precum și cu semnificația de „crucea șalelor”, cuvîntul *șold* este atestat în întreaga țară. În răspunsurile la chestionar au fost consemnate și numeroase derivate populare, cum ar fi *șoldău*, *șodolan* (<*șoldolan*), *șoldiat*, *șoldiș*, *șoldit*, *șoldiu*, *șoldîiu*, *șoldăi*, *șolduit*, *șolduros* etc. (vezi S. Pop, *op. cit.* p. 230—231; Șt. Pașca, *op. cit.*, p. 318). Existența derivatelor constituie o probă în plus despre marea vitalitate în graiuri a cuvîntului *șold*, care aparține terminologiei animale în genere și nu numai terminologiei calului.

Așadar, putem conchide că marea răspîndire a lui *șold* în graiurile dacoromînești se datorește folosirii lui intense în legătură cu animalele domestice.

Dacă în acest caz întrebuintarea cuvîntului și în sfera animală a ajutat la extinderea lui pe spații tot mai largi, ducînd la ancorarea lui tot mai puternică în mintea indivizilor vorbitori, în celălalt caz, al cuvîntului *coapsă*, întrepătrunderea sistemului de denumiri aparținînd domeniului animal cu sistemul de denumiri uman a avut drept urmare înlătu-

rarea aproape totală a termenului *coapsă* din graiurile populare românești. Atît într-un caz cît și în celălalt s-a manifestat, cu efecte diferite, favorabile sau nefavorabile, influența terminologiei animale.

Într-adevăr dacă privim din nou harta 56 a ALR I (vezi harta nr. 3), vom constata că termenii populari care îl concurează pe *coapsă*, scoțîn-



du-l din uz în cea mai mare parte a țării, aparțin mai mult sau mai puțin terminologiei animale.

Un prim exemplu îl constituie denumirea *arm-ârmuri*, cu varianta *ârmure-ârmuri*, care alcătuiește o arie unitară în Oltenia, fiind atestat însă și în Maramureș în două localități (*ârmuror pt'îcîrului*, pct. 354 și *ârmuru pt'îcîrului*, pct. 351) și izolat în nordul Moldovei (pct. 378, 542, 550, 552), precum și în pct. 960 din sudul Munteniei (*ârmuru kicîrului-ârmuri*). Peste tot el are sensul „Oberschenkel”, „hanche”. După Tiktin, DRG, s. v., *arm* înseamnă însă „(Ober)schenkel der Tiere”. Apoi, cum am arătat și mai sus, în limba latină *armus*, pe lângă sensul „Schulterblatt” (omoplat) însemna și „Vorderbug bei Tieren”. Din terminologia animală el a trecut în Oltenia, și în celelalte puncte amintite, în terminologia corpului omenesc, înlocuindu-l pe mai vechiul *coapsă*.

Un alt termen dialectal este *țîmp*, atestat în Banat, în pct. 35, 40, 75, 79, 85. Sensul acestui termen dat de DLRM este „coapsă de animal”. Etimonul este magh. *comb*. ALR arată că și acest cuvînt a trecut din

sfera animală în terminologia corpului omenesc, înlocuindu-l pe mai vechiul *coapsă*.

De asemenea, în mai multe puncte izolate, presărate pe întregul teritoriu dacoromîn, termenul *şold* „Hüfte” a căpătat şi înţelesul „Oberschenkel” (pct. 3, 122, 324, 333, 385, 388, 727, 760, 859, 898). Ca şi *cova* în latina populară sau ca şi ital. *calone, galone* (vezi mai sus, p. 445), termenul *şold* şi-a extins sensul, însemnînd în punctele amintite atît „Hüfte”, cît şi „Oberschenkel”. Faptul s-a putut produce datorită confuziei la nivelul „lucrurilor”, adică datorită lipsei unei delimitări precise între aceste două părţi ale corpului omenesc. Trebuie avută în vedere însă şi terminologia animală, unde denumirea *şold*, se aplică întregii părţi a piciorului de la genunchi în sus. Astfel, în ciuda lipsei de precizie, *coapsă* a fost înlocuit în punctele amintite prin *şold*.

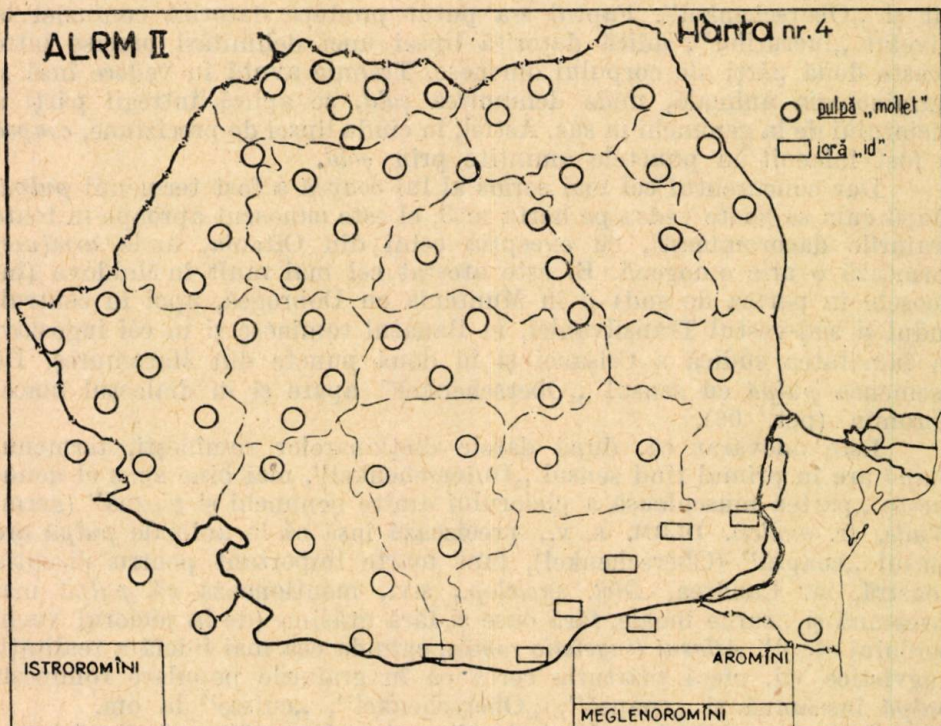
Dar concurentul cel mai serios al lui *coapsă* a fost termenul *pulpă*. După cum se poate vedea pe harta nr.3, el este cunoscut aproape în toate graiurile dacoromîneşti, cu excepţia celui din Oltenia, unde *arm(ure)* formează o arie omogenă. El este atestat cel mai mult în Moldova (în-deosebi în partea de sud) şi în Muntenia cu Dobrogea, apoi în centrul, sudul şi sud-vestul Transilvaniei, în Banatul românesc şi în cel iugoslav, în jumătatea sudică a Crişanei şi în două puncte din Maramureş. De asemenea *pulpă* cu sensul „Oberschenkel” apare şi în dialectul macedoromîn (pct. 06).

Este adevărat că, după datele dicţionarilor romîneşti, termenul *pulpă* are în primul rînd sensul „Unterschenkel”, mai bine spus el denumeşte „partea musculoasă a piciorului dintre genunchi şi gleznă” (germ. *Wade*, fr. *mollet*). DLRM, s. v., precizează însă că la animale *pulpă* are sensul „coapsă” (Oberschenkel), fapt foarte important pentru discuţia noastră, iar Candrea, *Dict. enciclop.*, s.v., menţionează că *pulpă* mai înseamnă şi „carne moale, fără oase şi fără grăsime (de la piciorul vacii, porcului etc.)”. *Atlasul lingvistic român*, oglinda cea mai fidelă a realităţii lingvistice vii, oferă mărturia certă că în graiurile populare romîneşti *pulpă* înseamnă şi „coapsă”, „Oberschenkel”, „cuisse” la om.

Este drept că el se foloseşte şi pentru denumirea părţii cărnose dintre genunchi şi gleznă. Alături de mărturiile dicţionarilor, trebuie să invocăm harta specială nr. 136 (vezi harta nr. 4), intitulată *pulpă*, cu sensul „mollet” („Wade”), din ALRM II. Exceptînd o fişie îngustă de-a lungul Dunării în Muntenia, unde a pătruns termenul de origine bulgară recentă *icră, pulpă* „mollet” este larg răspîndit în toate graiurile dacoromîneşti. Adaugă că în pct. 690 din Dobrogea (vezi harta 56 a ALR I) pentru „coapsă”, „Oberschenkel” s-a primit răspunsul *pulpa di sus*, care implică opoziţia cu *pulpa de jos*, dintre genunchi şi gleznă.

Cum se explică faptul că, în ciuda lipsei de precizie, termenul *pulpă* este folosit în romînă atît pentru „Oberschenkel”, cît şi pentru „Unterschenkel” („Wade”, „mollet”)? Pentru a răspunde la această întrebare, trebuie să ţinem seama de sensul cuvîntului latinesc *pulpa*. În această limbă *pulpa* avea sensul generic de „partea cărnoasă, musculoasă, din corpul animalelor”, mai precis, după Georges, *Lat.-deutsch. Handwört.*, s.v., „Das Fleischige am tierischen Körper ohne Fett und

Knochen, das mürbe, essbare Fleisch, das Dickfleisch". Datorită acestui sens general, lat. *pulpa* a putut fi folosit pentru a denumi atât partea cărnosă dintre genunchi și gleznă, cât și pe cea dintre șold și genunchi. Mai mult chiar, datorită acestui sens generic, *pulpă* a putut fi folosit în unele graiuri și pentru a denumi „mușchiul de la mână, bicepsul”, în expresia *pulpa minii*, pct. 95, 130, 192, 235, 284, 316, 531, 574, 762, 812, 833, 848,



872, ALR II, vol. 1, harta 49. În aria din sudul Munteniei unde pentru „mollet” se spune *icră*, s-a notat și expresia *icrele mâinilor* „bicepsul, mușchiul de la mână”. Expresia *pulpa minii* este atestată și cu sensul „antebraț” (MN 6960, pct. 25). Ultimele exemple constituie excepții, care totuși explică de ce lat. *pulpa* a putut căpăta în graiurile românești atât accepția „Oberschenkel”, cât și pe aceea de „Unterschenkel”.

Trebuie să presupunem că la început, în domeniul terminologiei corpului omenesc, *pulpa* s-a folosit numai pentru „Unterschenkel” (Cf. și E. Gamillscheg, *op. cit.*, p.263). O probă în această privință o constituie și aria mai mare și mai compactă a acestui sens pe teritoriul dacoromân, față de aria însemnând „Oberschenkel” (să se compare hărțile 3 și 4). Aria mai restrânsă a sensului „Oberschenkel” al cuvântului *pulpa* se explică prin faptul că pentru această noțiune exista mai de mult un termen propriu, specializat, anume *coapsă*. Acesta își pierduse acum sensul

său original „Hüfte”, întrucît limba adoptase între timp pentru această noţiune denumirea *şold*.

Prin urmare, trebuie să presupunem că într-un anumit moment din istoria limbii romîne se ajunsese la un echilibru în sistemul denumirilor acestor părţi ale corpului omenesc. Şi anume, începînd de sus în jos, existau denumirile : 1. *şold* „Hüfte” 2. *coapsă* „Oberschenkel” 3. *pulpă* „Unterschenkel”. Dar probabil că încă de la început acest echilibru a fost cu totul nestabil. Stabilitatea lui era tulburată de sistemul corespunzător folosit pentru denumirea părţilor asemănătoare ale corpului animalelor.

Într-adevăr, aici, pentru „Hüfte” exista termenul *şold*, ca şi la om. Pentru „Oberschenkel” se spunea însă *pulpă* (vezi precizările date de autorii de dicţionare) sau *arm(ure)*, *ţîmp*, apoi *bui*, *ciozvirtă* etc., pe care nu i-am mai luat în discuţie. În sfîrşit, pentru partea dintre genunchi şi copită, care la animale nu are prea multă carne, nu va fi existat un termen propriu.

În această situaţie, seria (sistemul) *şold-coapsă-pulpă* de la om stătea faţă în faţă cu seria (sistemul onomasiologic) paralel *şold-pulpă* (*arm*, *ţîmp* etc.) de la animale, fiind influenţat de acesta. Urmarea a fost că în cea mai mare parte a teritoriului dacoromîn *coapsă* „Oberschenkel” la om, intrînd în luptă cu *pulpă* „Oberschenkel” la animale, a trebuit să cedeze terenul în favoarea acestuia din urmă. În unele graiuri, cum am mai spus, *coapsă* a fost înlocuit prin alţi termeni aparţinînd tot sistemului onomasiologic animal (*arm(ure)*, *ţîmp* etc.), cu care stătea, desigur, faţă în faţă. Se poate alcătui următoarea schemă :

la om		la animale		la om
1. <i>şold</i>	←→	1. <i>şold</i>	→	1. <i>şold</i>
2. <i>coapsă</i>	←→	2. <i>pulpă</i> (<i>arm</i> , <i>ţîmp</i> etc.)	→	2. <i>pulpă</i>
3. <i>pulpă</i>		—	→	3. <i>pulpă</i>

În lumina celor de mai sus, se explică acum şi mai bine dubla semnificaţie a rom. *pulpă*, aceea de „Unterschenkel”, dar şi de „Oberschenkel”. Această situaţie duce adeseori la neînţelegeri şi de aceea vorbitorii au simţit nevoia să adauge precizarea *de sus* sau *de jos* (*pulpa de sus*, *pulpa de jos*).

În diferite graiuri populare, lipsa de precizie, cauzată de zdruncinarea echilibrului în acest sistem onomasiologic, impune o nouă grupare a elementelor sistemului. Fiecare grai încearcă să rezolve independent situaţia complicată care s-a creat. Procesul este în curs de realizare, pe alocuri fiind chiar definitivat. În următoarele graiuri s-a ajuns la o cristalizare în acest sistem onomasiologic :

graiul munte-nesc de sud	graiul din Olt. Maram., Fălticeni	unele graiuri din Banat	alte graiuri izolate
1. <i>şold</i> 2. <i>pulpă</i> 3. <i>ieră</i>	1. <i>şold</i> 2. <i>arm(ure)</i> 3. <i>pulpă</i>	1. <i>şold</i> 2. <i>ţîmp</i> 3. <i>pulpă</i>	1. <i>şold</i> 2. carne (muşchi) 3. <i>pulpă</i>

Au apărut astfel mai multe sisteme onomasiologice regionale. După cum se vede, termenul *şold* există pretutindeni. *Pulpă* „Oberschenkel” apare în graiul muntenesc de sud numai cu acest sens, pentru noţiunea „Unterschenkel” adoptându-se termenul *icră*, de origine bulgară. În celelalte trei sisteme regionale *pulpă* s-a menţinut cu sensul „Unterschenkel”. În schimb pentru „Oberschenkel” s-au adoptat denumirile *arm(ure)*, *împ*, *carne*, primele două provenite din terminologia animală. Asupra ultimei denumiri (*carne*, *muşchi*) voi insista puţin, deoarece situaţia ei este asemănătoare cu aceea a lat. *pulpa* „partea cărnosă din corpul animalelor”, folosit în română atît pentru „Oberschenkel”, cît şi pentru „Unterschenkel”.

Pentru „Oberschenkel”, ALR I, harta 56, conţine următoarele expresii care au ca punct de plecare ideea de „carne, muşchi, carne moale”: *cărnea şe mǎle* (cf. fr. *mollet*), pct. 573; *cărnia pićóruľui* (şi *pulpă*), pct. 900; *cărnea de pe kićór* (cu precizarea că cei tineri zic *muşki*), pct. 166; *cărnia gruásă*, pct. 68; *cărne*, pct. 51; *cărnia á mǔltă*, pct. 100. Cu acelaşi sens de „Oberschenkel”, *muşchi* apare, cum am arătat mai sus, în pct. 166 (zic cei tineri) şi în pct. 420, apoi în pct. 532 *mǔşkiu kişóruľu*, în pct. 227 *mǔştu pićişóruľui*. Pentru „Oberschenkel” există şi expresia *macră*, în pct. 100. La meglenoromîni pentru aceeaşi parte a corpului se foloseşte expresia *gruása carne*.

Pentru sensul „Unterschenkel”, ALRM II, harta nr. 136, conţine următoarele exemple: *carnea de la fluierul piciorului*, pct. 316; *carnea groasă de la picior*, pct. 325. La meglenoromîni s-a notat *angróasa carne*, iar la istroromîni *ča ȳrosa carne de pićór*.

Se vede uşor că în acele graiuri populare care au recurs la denumirile *carne*, *muşchi* restabilirea echilibrului se loveşte de aceleaşi dificultăţi pe care le-a ridicat la timpul său şi adoptarea în acest sistem onomasiologic a termenului *pulpă*. Această soluţie va fi probabil şi ea abandonată.

Alături de denumirile discutate pînă acum, ALR mai conţine şi alte expresii, cele mai multe improprii, unele chiar greşite. Ele arată, aşa cum sublinia şi autorul ALR, I, S. Pop, că „în cea mai mare parte a teritoriului studiat nu există termeni proprii pentru *coapsa* piciorului”. Informatorii au trebuit să facă un anumit efort pentru a răspunde la această chestiune.

Numai în puţinele puncte unde s-a păstrat pînă astăzi *coapsă*, există sistemul mai vechi: *şold-coapsă-pulpă*, pe care l-am putea considera propriu şi limbii romîne literare.

★

În concluzie, dispariţia termenului *coapsă* din majoritatea graiurilor populare romîneşti—punctul de plecare al lucrării de faţă—s-a datorat puternicii concurenţe exercitate din partea sistemului onomasiologic paralel din terminologia animală. Acest sistem a exercitat o influenţă şi asupra altor denumiri referitoare la aceste părţi ale corpului omenesc. Explicaţia trebuie căutată în faptul că în conştiinţa indivizilor vorbitori, a ţăranilor romîni de fapt, denumirile acestor părţi ale corpului animalelor au fost mai puternic înrădăcinate, mai vii, decît corespondentele

acestora la om. Această stare de lucruri este ușor de înțeles la un popor în trecutul căruia, după cum se știe, păstoritul și creșterea vitelor au jucat un rol atât de important.

Aceeași îndeletnicire a fost însă destul de răspândită și la celelalte popoare romanice în trecut. De aceea, în cercetarea denumirilor părților corpului omenesc în limbile romanice trebuie atrasă și terminologia corespunzătoare aparținând sferei animale. Lucrarea onomasiologică mai veche a lui A. Zaune, *Die romanischen Namen der Körperteile*, trebuie completată și din această perspectivă.

În sfârșit, cercetarea a confirmat justetea orientării structurale în studierea vocabularului, prin tratarea cuvintelor în cadrul cîmpului onomasiologic din care fac parte, fără a neglija însă independența relativă a fiecărui element și raportul lui cu realitatea obiectivă.

ИЗ ТЕРМИНОЛОГИИ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ТЕЛУ: șold, coapsă, pulpă (НА МАТЕРИАЛАХ РУМЫНСКОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АТЛАСА)

— ПО ВОПРОСУ СТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА ЛЕКСИКИ —

РЕЗЮМЕ

Автор рассматривает в свете новейших ономаσιологических исследований судьбу латинских слов *coxa*, *pulpa*, а также слово *șold* «бедро» германского (сакского) происхождения, в румынских говорах. Эти наименования образуют вместе частичную лексическую систему (микросистему), существующую в пределах более широкого поля, образуемого терминами, относящимися к телу человека. Данный вопрос, изучаемый в других романских языках некоторыми лингвистами, в числе которых фигурирует К. Бальдингер, рассматривается в новом свете, а именно, параллельно с соответствующей ономаσιологической системой терминов, относящихся к частям тела животных.

Таким образом устанавливается, что исчезновение в романских языках, в том числе и румынском, латинского термина *femur* «ляжка» и его замена словом *coxa* «бедро» (вместо которого западные романские языки заимствовали германское слово **hanka* — фр. *hanche*, ит., исп., порт. *anca*) нельзя объяснить только омонимией, создавшейся в народной латыни между словами *femur* и *finus* (Wartburg), на которую ссылается и Бальдингер, приводя некоторые доводы структурного характера (нарушение равновесия в системе наименований соответствующих частей человеческого тела), или только уничижительным значением, которое приобрело слово *femur* в нескольких народно-латинских текстах. Решающую роль в процессе вышеупомянутых изменений сыграло взаимопроникновение двух систем, то есть системы терминов, относящихся к человеческому телу, и системы терминов, обозначающих части тела животных. Германское слово **hanka*, как и соответствующие

ему французское, итальянское, испанское или португальское слова, относятся и к животной терминологии.

Румынское слово *coapsă* «ляжка» (<лат. *coxa*), относящееся к терминологии частей человеческого тела, было заменено в различных говорах терминами *pulpă*, *arm (ure)*, *tîmp*, которые прежде относились, и относятся также и теперь, к терминологии частей тела животных. Подобным же образом *şold* «бедро» (сакс. *Scholder*), термин, соответствующий французскому *hanche*, ит., исп., порт. *ance* (<герм. **hanka*), проник из терминологии частей тела животных в терминологию частей тела человека. Такие явления перехода из одной ономаσιологической системы в другую имеют место непрерывно, что ведет к нарушению равновесия микросистемы и, затем, к новым попыткам восстановить это равновесие.

Рассматриваемая нами ономаσιологическая система в румынском языке дает следующую картину: 1. *şold* «бедро» 2. *coapsă* «ляжка» 3. *pulpă* «икра ноги».

В народных говорах положение значительно сложнее, чем в литературном языке.

Данное исследование подтверждает состоятельность структурного анализа в области словарного состава языка. Лексические единицы должны рассматриваться в пределах ономаσιологической сферы, к которой они относятся, с учетом взаимоотношений, существующих между различными элементами, а также их связи с объективной действительностью.

REMARQUES SUR LA TERMINOLOGIE DU CORPS HUMAIN :

şold, *coapsă*, *pulpă* (D'APRÈS L'ALR)

— ESSAI D'ANALYSE STRUCTURALE DU LEXIQUE —

RÉSUMÉ

L'article présente à la lumière des recherches onomasiologiques modernes le sort des mots latins *coxa* et *pulpa* et du terme d'origine allemande (saxonne) *şold*, dans les parlers populaires roumains. Dans le cadre général de l'onomasiologie, ces noms forment un système lexical partiel (microsystème) adapté à la terminologie du corps humain. Le problème, déjà étudié pour les autres langues romanes, entre autres par K. Baldinger, est envisagé ici sous un nouvel aspect, qui tient compte également du système onomasiologique parallèle de la terminologie du corps des animaux.

Ainsi, l'auteur établit que la disparition dans le lexique des langues romanes, y compris le roumain, du terme latin *femur* «cuisse» et sa substitution par *coxa* «hanche» (au lieu de ce dernier, les langues romanes occidentales ont adopté le mot allemand **hanka* — fr. *hanche*; it., esp., port. *anca*) ne sont pas dues seulement à l'homonymie fâcheuse qui s'était formée dans le latin populaire entre *femur* et *fimus* (Wartburg) comme le soutient Baldinger, ou à des raisons d'ordre structural (tels que le désé-

équilibre qui s'était produit dans la terminologie de ces parties du corps humain), pas plus qu'à l'acception péjorative que certains textes latins populaires donnent à *femur*. Selon l'auteur, le facteur essentiel ayant déterminé ces modifications a été l'interpénétration de la terminologie du corps humain et de la terminologie parallèle designant le corps des animaux.

Ainsi l'allemand **hanka*, tout comme ses représentants en français, italien, espagnol et portugais, appartient également à la terminologie animale.

En roumain *coapsă* (<lat. *coxa*), appartenant à la terminologie du corps humain, a été évincé dans certains parlers régionaux par les termes *pulpă*, *arm(ure)*, *ţîmp*, qui faisaient à l'origine partie de la terminologie animale, ou ils continuent d'être utilisés. De même *şold* (<sax. *Scholder*), correspondant roumain du fr. *hanche*, esp., port., it., *anca* (<all. **hanka*), a pénétré de la terminologie du corps des animaux dans celle du corps humain. On constate ainsi un continuel transfert d'un système onomasiologique à l'autre, qui entraînent une crise dans le microsystème, suivie de nouvelles tentatives de réorganisation.

En roumain, le système onomasiologique en question se présente comme suit : 1. *şold* « hanche » ; 2. *coapsă* « cuisse » ; 3. *pulpă* « mollet ». Au niveau des parlers populaires, la situation est plus compliquée et plus instable.

Les conclusions de l'auteur confirment la justesse d'une orientation structurale en matière de recherches lexicales, les termes de la langue devant être étudiés dans le cadre du domaine onomasiologique dont ils font partie, sans négliger l'interdépendance relative de chaque élément et ses rapports avec la réalité objective.

CONTRIBUȚII LA STUDIUL TERMINOLOGIEI DE ÎNRUDIRE ÎN LIMBA ROMÂNĂ¹

DE

VASILE SCURTU

Se știe că obiceiurile tradiționale ale nunților populare sînt un factor hotărîtor, care contribuie în largă măsură la menținerea și dezvoltarea unor termeni aparținînd domeniului lexical al înrudirii. Cu ocazia ceremonialului nunții, nașii se bucură de o considerație deosebită. Acest factor este bine cristalizat în folclorul românesc, căci chiuiturile strigate la nuntă se adresează în mare parte acestora. Amintim numai cîntecul ritual, „al găinii”, care este dedicat aproape în întregime nașilor². Pentru frumusețea versurilor și a melodiei sale originale, acest cîntec se răspîndește astăzi tot mai mult prin echipele noastre artistice.

În cadrul terminologiei aparținînd acestei înrudiri, termenii *naș(ă)*, *nun(ă)*, *fin(ă)*, *cumătru*, *-tră* ocupă locul cel mai important atît din punct de vedere social, cît și — evident — ca valoare lingvistică.

În cele ce urmează prezentăm doi dintre acești termeni, care ni se par mai interesați din punctele de vedere amintite.

Nănaș. — Naș

Cuvîntul denumește în special persoana care asistă la botez (botează și ține copilul în brațe): *naș de botez*³ și (rar) pe aceea care cunună pe cineva: *naș de cununie*⁴. Deci persoana (și implicit termenul) nu este înrudită direct cu familia căsătoriților.

¹ Prezentul articol face parte dintr-o lucrare mai mare intitulată *Termenii de înrudire în limba romînă*. Un scurt capitol din această monografie am publicat în „Cercetări de lingvistică” (Cluj), VII (1962), p. 276—292.

² Cf. E. Sevastos, *Nunta la Romîni*, București, 1889, p. 289 și urm.; S. Fl. Marian, *Nunta la Romîni*, București, 1890, p. 507 și urm.; *Folclor din Transilvania*, II, București, 1962, p. 172.

³ Cf. H. H. Stahl, *Contribuții la studiul satelor devălmășe românești*, II, București, 1959, p. 135, 138, 145.

⁴ Cf. *id. ib.*

Instituția are o veche origine. Nașii primeau în terminologia latină diferite numiri, după funcțiunile ce le îndeplineau: *afferentes, sponsores, fideijussores, patres spirituales, paronymphi, susceptores*¹; cu echivalentele latine date pentru termenii românești: *Nenasch* = compater, patrinus. Anon. Car. Nănaș (la botez) = testis baptismi, pater lustricus, levans e baptismo. LB. La început aceste atribuțiuni le aveau părinții copiilor. Din motive religioase și sociale factorul economic nu poate fi neglijat, ele au trecut asupra altor persoane (Marian, NA. 163)*. În coeziunea familială instituția „nășiei” are un rol important. La români înrudirea dintre nașii și finii botezați (sau cununați) de ei a devenit în cursul timpurilor destul de puternică, ba în unele părți se crede, că aceasta este chiar mai puternică decât cea de sînge. (Sevastos, N. 26-27; cf. Buzilă, N. 792). Iată ce spune un fin, nașei, care voia să-l ia de bărbat: *Să mă ierți nașă pe mine, Nu mă pot iubi cu tine, Nici să fiu bărbatul tău... Un fin ș-o nașă a se iubi, N-a fost și nici n-a mai fi.* (Marian, NA. 173).

Rudenia din nășie avea un caracter conservativ. „Nun e de regulă cel ce a botezat pe ginere, fie el cît de sărac. Dacă e mort, îi ia locul un fecior al lui, și numai dacă nu are pe nimeni, sau nu vrea, își alege alt naș; de multe ori pentru asta se întîmplă și neînțelegeri². Această rudenie spirituală e considerată ca „neamuri tari, rude tari; ca frații”³.

Probabil din timpul cînd nașul avea autoritate nediscutabilă asupra finilor, datează și cîteva proverbe sau expresii (unele figurate) în legătură cu aceste raporturi⁴.

Nănaș (<*nunaș*, iar acesta diminutiv din *nun*) apare prima dată atestat într-un document din Moldova în 1615 (Bogdan, Gl.); *Naș* <*nănaș* (prin haplologie)⁵ apare în aceeași perioadă. Iată cîteva citate pentru cei doi termeni: *Cîți se botează de un naș... aceia nu pot unii către alții să se ia.* Îndreptarea legii (1652), ap. TDRG. *Să fie altul nănaș să puie cununile.* Șapte taine (1645), ap. TDRG. *Și eu ce am găsit de nașii mei, nu străc nemică, ce*

¹ Cf. Martigny M. L'abbé, *Dictionnaire des antiquités chrétiennes*, Paris, 1889, s. v.

* În studiul nostru am întrebuintat, în general, abrevierile menționate în „Cercetări de lingvistică” (Cluj), VI (1961), nr. 1, p. 233—242, sau în *Dicționarul limbii romine* al Academiei R.P.R. în curs de elaborare.

² Cf. G. I. Pitiș, *Căsătoriile la romînii săceleni*, în „Convorbiri literare”, 1891, p. 913.

³ H. H. Stahl, *op. cit.*

⁴ *Nașul botează, nașul culează*, Zanne, P. IV 481. *Eu sînt nașul lui!* = eu fi voi veni de hac, *id. ib.* 483. *Tot nașu-și are naș* = fiecare găsește pe cineva care să-l pună la punct, *id. ib.* 482. *Și-a găsit nașul; a dat de sau (peste) nașu-său* = a găsit pe cineva care să-l poată opri de la anumite lucruri; a o păți; a fi învins. Cf. CADE; cf. și sensul figurat (regional) *nănașă*’ nuiaua de bătut copiii’. *Și iar lua mama nănașa din coardă și iar ne jnăpăia.* Creangă, A. 40. Sens răspîndit și prin părțile Năsăudului. Pentru dial. aromîn cf. T. Papahagi, D.

⁵ Afirmația (Pușcariu, Ét. 306) că *naș* e un „nun” mai puțin important („mic, subaltern”) decît *nunaș*, *nănaș*, deoarece el nu participă la ceremonia căsătoriei, ci numai la botezul copilului, nu prea reiese suficient din texte și din ALR. Ar putea fi un sens regional izolat.

Pentru sensul învechit și greșit interpretat de ms. DA 'dar, cadou' al lui *naș* cf. D. Marmeliuc, *Etimologii*, în LR, XI (1962), nr. 6, p. 645.

întăresc (a. 1717). Iorga, S. D. XII 235. *Fie oricine ți-a fi nănaș, dar știu c-a nimerit-o bine de ți-a pus nume Chirică.* Creangă, P. 149. *Rădvan cu mire și nuntași, Cu socri mari și cu nănași.* Coșbuc, B. 19, ap. DA ms. *Să mă duc să mă-l cunun și să fiu nunașul bun.* Hodoș, P. P. 296. *Să trăiești, nănașule! Să trăiești ca frunza-n șes, Să cununi și să botezi. Să trăiești ca frunza-n munte. Să cununi mirese multe, Ce li-i zice să te asculte!* Folc. trans. I 246¹.

(Rar, în Transilvania) servește și ca termen de adresare oamenilor de aceeași vîrstă, sau către alții mai în vîrstă. *Aleu, nunaș Marcule, De cînd mama m-o făcut Astă ciudă n-am văzut.* Alexici, L. P. I 10. *Nu crede nașule, că cînească e gura... la pogace.* Țichindeal, F. 10, ap. DA ms.

În ALRM I/II h. 299 „Naș (la botez)” se disting două zone bine precizate ale cuvîntului: *naș* în toată Muntenia și Oltenia, apoi în cîteva puncte limitrofe acestor provincii și în o parte din sudul Moldovei². În restul teritoriului dacoromîn, deci în toată partea nordică, avem *nănaș*, ceea ce ne arată conservatismul și omogenitatea în acest caz a graiului nordic³, precum și faptul că nord-vestul Transilvaniei merge, din punct de vedere lingvistic, cu Moldova⁴. Aceeași repartizare între *nănaș-naș* și în ALRM I/II h. 374, precum și în ALR II/I MN. p. 79/2682/ „Nănașule! (la nuntă)”. Sufixarea (cu *-aș*) arată tendința de afectivitate și o viață de familie poate mai consolidată în anumite regiuni, spre deosebire de altele.

Restul răspunsurilor pe care le dăm mai jos sînt sporadice și izolate. În pet. 270: *nănaș* și *moș*. *Moș* poate în adresare, cînd „nănașul” este și înaintat în vîrstă.

Nănaș de botez (din harta noastră) în cîteva puncte din Moldova este o precizare pentru a-l distinge de *nănașul de cununie* din ALR I/II h. 267, pet. 359.

¹ În dialectele sud-dunărene: Megl. (termen de circulație generală) *mănuș, munuș* (< bg. *mamuș* 'idem'). Cf. N. Gerov, *Rečnik na bălgarski ezik*, s. v. Cf. Papahagi, M. R. 121; cf. id. R.M. 54, 77; Gr. S. VI 164, 170; Capidan, Mg. I 45, 46; id. ib. III 180; ALR I/II h. 216, 267, pet. 012; ALR II/I MN. p. 79 /2682/. Cf. și metafora sintagmatică: (în astronomie) *drumu-mumușului* (în dr. *calea nașului*) = calea lactee, drumul lui Traian, calca robilor etc. (Papahagi, M. R. 211; cf. Gr. S. VI 160; F. D. II 233). În ar. *mîmuș(ă)* 'părinții fărta-tului'. Papahagi, M. R. 261.

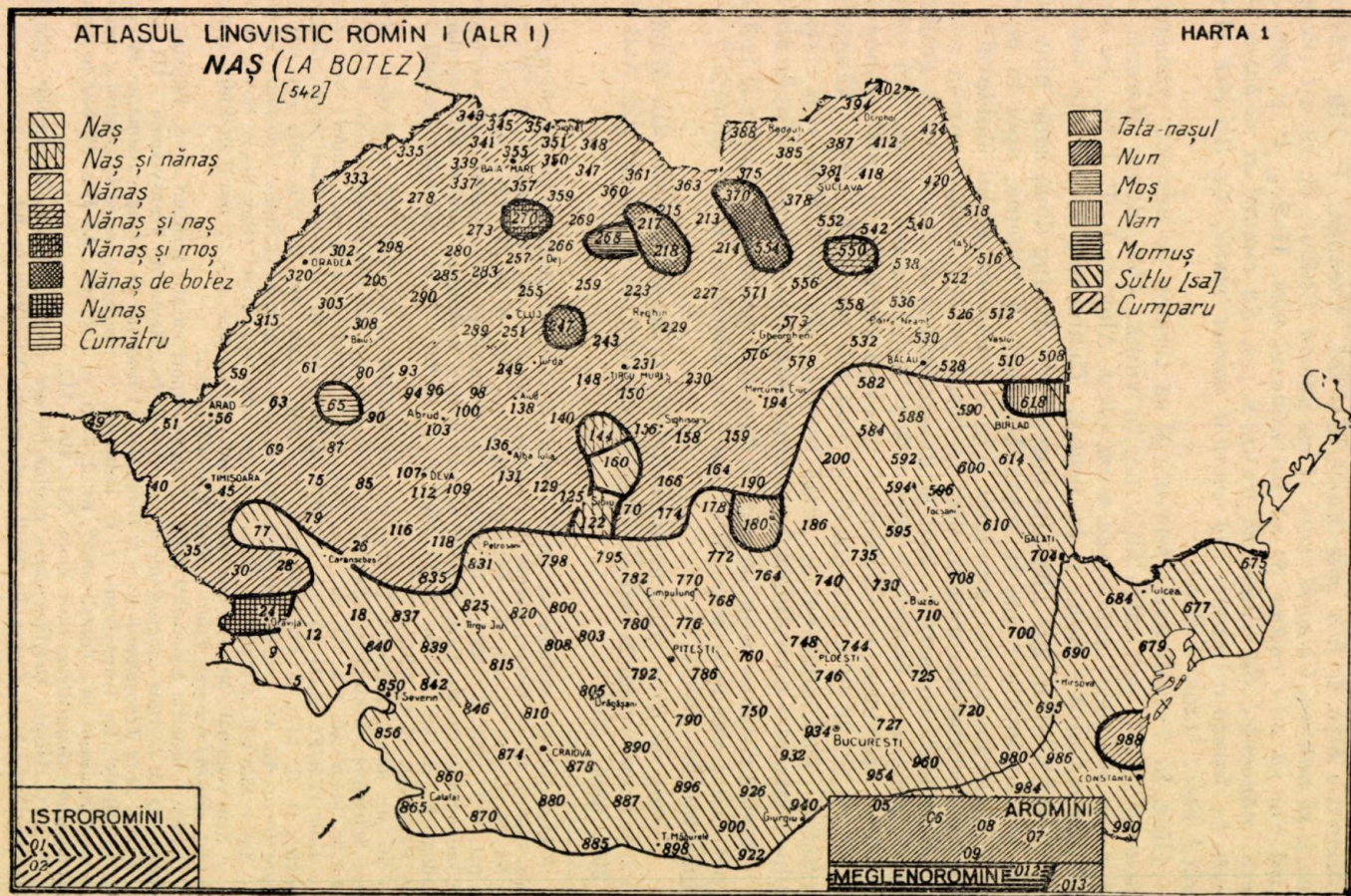
În istr. *diver* (Cantemir, T. 164; cf. ALR II/I MN. p. 79 /2682/. Cf. s.-cr. *djever* 'Braut-führer; Schwager; Sekundant'. *Šantul* (Glavina, Cal. 71), *săntolu* (Popovici, D. R. 147). Cf. it. *santolo* 'idem' AIS I h. 35, pet. 378, 397, 398; friulan *santul*; sor. *santul*; ven. *sāntel-sāntla*. Cum (Făt-Fr. XIII 30; cf. ALR I/II h. 267, pet. 01) < s.-cr. *kum* 'idem'. *Cumpăru* (Popovici, D. R. 147; cf. Pușcariu, Istr. III 300; ALR I/II h. 216, 367, pet. 02) < it. *compare* 'idem'. Cf. AIS I h. 35, pet. 397, 398; cf. și s.-cr. *kunpar* (L'Italia dialettale, VI 108).

Sutlu ALR I/II. 216, pet. 01. Cf. s.-cr. *sutal, sutla* 'naș-nașă'. (Rev. des ét. slaves, X 195).

² Sens regional: *naș(ă)* = cel care cunună (așa își zice el și tot așa îi zic finii); nuntași îi zic însă *nun(ă)* (-mare). Com. I. Stan Bucești-Tecuci.

³ Pentru situația geografică a lui *nănaș* în raport cu alți termeni cf. S. Pușcariu, *Les enseignements de L'Atlas Linguistique de Roumanie*, în „Revue de Transylvanie”, III, nr. 1; idem, *Le rôle de la Transylvanie dans la formation et l'évolution de la langue roumaine*, Bucarest 1938 (Extrait de „La Transylvanie”); E. Petrovici, *Transilvania, vatră lingvistică a romînis-mului nord-dunărean*, în „Transilvania”, nr. 2, 1941, p. 102, 106; Al. Rosetti, *Sur la méthode de la géographie linguistique*, Bull. lingu. XII, 106-112.

⁴ Cf. G. Istrate, *Originea limbii romîne literare. Noi contribuții*, în „Analele științifice ale universității „Al. I. Cuza” din Iași” (serie nouă), VI (1960), p. 69.



Nunaș din pct. 24 este important căci ne arată că *nănaș* derivă din *nunaș*, printr-o fază rezultată în urma asimilării devenit *nanaș*, și apoi *a* aton din prima silabă devenind *ă*, *nănaș*.

Cumătru din pct. 65 este numirea dată „nașului” de către părinții celui botezat. Explicația reiese și din notele lămuritoare la diferite puncte din ALR I/II h. 216 și ALR II/I MN. p. 70/2644/pct. 102, 105, 886.

Tata-nașul din pct. 180 este o formă compusă obișnuită în adresare. Se găsește și la H. II. 256 (Ciobanul-Constanța): „*Nașul se zice: tata, tica nașul*” sau: *tetea-nașu* H. XIV 378 (Luncavița-Tulcea); *tica nașul se zice la bătrînul ce botează* id. ib. (Turcoaia-Tulcea). Acești termeni, tot din domeniul înrudirii, se leagă de *naș* ca un fel de atribut întăritor al respectului față de acesta.

Nan din pct. 618 provine, desigur, din graiul copiilor, care îl aplică numai nașilor de la botez. (Bul. Phil. IX 202), dar după ce au ajuns adolescenți îl înlocuiesc cu *naș*, *nașă*¹; cf. și Pamfile, CIM., ap. GL.

În ALR II/I MN p.79/2682/ la întrebarea indirectă: „Cum îi zic mirele și mireasa nunului la nuntă?” s-a răspuns în general cu: *naș*, *nănaș*.

Comacule! din pct. 64 provine probabil din magh. *koma* ‘compater’ dar cf. însă și s.-cr. *kum* ‘naș’; *kumce* ‘fin’.

Nănaș mare (pct. 349) a apărut probabil prin necesitatea distincției ce trebuia să se facă la nunțile unde sînt două perechi de nași dintre care una — de obicei mai înstărită sau apropiată mirilor și prin altă legătură de rudenie — poartă numirea de „nănași mari”. E o numire răspîdită și în folclor: cf. *Nănaș mare, Sfîntul soare*, T. Papahagi, M. 119.

Jumătate de naș se zice, regional, celui care retează părul copilului. Marian, Na. 410; numit (tot reg.) *naș de al doilea* (Șez. IX (1905), p. 160), iar în sudul Moldovei *nan* (com. I. Stan, din Bucești-Tecuci).

Puterea de circulație a termenului *nănaș* — *naș* și vitalitatea lui² ne-o atestă nu numai textele și hărțile ALR, ci și derivatele sale.

Nășic s. m. = l. (dim. al lui *naș* — cu sensul de bază de care ne-am ocupat) *Scoal'neastă mă gătește, că nășicu mă poștește*. Mat. folk. ap. DA. ms.; cf. ALR II/I MN. p. 79/2682/, pct. 605, 723, 728; 2. (dim. al lui *naș*, cu sensul de ‘*cumătru*’) ALR I/II h. 220, pct. 887.

Nășel s. m. (hipocoristic) CADE.

¹ Cf. Iorgu Iordan, *Note de lexicologie romînească*, în SCL XIV (1963), nr. 1, p. 11—12. Termenii *nan-nană* sînt tratați în lucrarea noastră într-un capitol special cu sensurile: 1. soră, (rar) frate mai mare; 2. adresare către persoane mai în vîrstă; 3. mătușă; 4. iubită, mîndră; 5. mamă.

² A pătruns cu același sens, și în limba altor popoare. Ucr. (intrat din graiul din Transilvania sau din Moldova) *nanaško* (Miklosich, W. 17; cf. Candrea, El. 408; Crinjală, R. 353, 438; Kniezsa, 895); pol. *nanaško* Arhiva, VI (1895), p. 671; magh. *nanás, nánás* (Bledy, Infl. 70; cf. VI. Drimba, *Infl. romînești în graiul magh. din Valea Crișului Negru*, F. D. I 114; Damian I., *Adatok a magyar-román kölcsönhatáshoz*, Budapest, 1912, p. 44; în graiul ceangău: *naș*, -ă ‘oaspeți de la nuntă; nuntași’ (Wichman, 102).

Tov. Liviu Onu îmi comunică, în legătură cu aceste împrumuturi romînești în limbile străine, că fonetismul împrumuturilor (toate au, în prima silabă, *na-*), ar putea fi un indiciu asupra vechimii, în limba romînă, a formei *nănaș*, *nănașă*. După părerea d-sale, *nănaș*, *nănașă* ar trebui puse mai degrabă în legătură cu *nană* (din regiunile de vest). Peste termenul vechi, moștenit din latină, *nun*, s-a impus *nănaș* (și forma derivată: *naș*). Forma *nunaș* se explică prin contaminarea lui *nănaș* cu *nun*, și n-ar reprezenta forma de bază a lui *nănaș*.

Nănășel s. m. (hipocoristic) *Ia vină-neoace la nănășel să te pupe el!* Creangă, P. 24. /I-am gătit/ vro doi nănășei și vro doi diverei. Corcea, B. 67, 68; cu varianta *nînășel*.

Nășie s. f. = (rar) legătura de înrudire dintre nași și fini. *Iaste și altă rudenie de pre cununie, care se cheamă...nășie.* Pravila munt., ap. CADE. *Ți-ai tăiat tu nășia, Dar mi-te domnia?* Șez. VIII 167. *Nășie de bastină* = (în Oltenia) nășia care se moștenește din tată în fiu. Com. I. Donat-Craiova¹.

Nășască s. f. = (reg.) numele unui dans la nuntă, numit și *hora nașului*. Gr. S. VII (1937), p. 244, 247; cf. Lexic reg. 42.

Nănășie s. f. = nășie. *Neneshie* = cognatio spiritualis. Anon. car. *Că doară nănășia-i împreunată cu cheltueli.* Reteganul, ap. CADE. var. *nunășie* < *nunaș*. *Oamenii care n-au nași sau dacă și au, le umblă rău sub nunășia lor.* Novacovici, ap. CADE.

Nași vb. IV = a boteza sau a cununa (pe cineva); a fi naș; *Ăsta i-o nășit și le-o pus sîrma la cap și cununia.* M. Celarianu, *Polca pe furate*, 237, ap. SCL, XIV (1963), nr. 1, p. 18; cf. LB și DL.

Nănăși vb. IV tranz. și intranz. = a năși. LB.

Nășit s. n. = faptul de a năși... *ce-o să mai dansez...la nuntă! Știi ce — iau eu nășitu!* (I. Peltz, *Actele vorbește*, p. 273), ap. SCL, XIV (1963), nr. 1, p. 18.

Nănașă — Nașă

Este corespondentul feminin al lui *nănaș* — *naș* (avînd aceleași atribuțiuni ca și acesta). *Nănașă* < *nunașă*; *nașă* < *nănașă* (prin haplogogie)². Apare atestat în general, ca și *naș* (*nănaș*), și în aceleași texte, din aceeași epocă. *Nănașă* a/ de botez: mater lustrica, matrona testis matrimonii. LB³. *Nice nașu-tău, suru-ta sau fratele nice nașa frate-tău sau soră să se ia, că iaste sînge mestecat.* Pravila (a. 1640), ap. GCR I 90. *Botezîndu-o îi fu soru-sa nănașă.* Dosofteiu, V. S. 45. *Au botizat...ș-au fost nănașă Codroe din Bărubăști* (a. 1764). Iorga, S. D. XII 235. *Lîngă pat, zîmbînd, stă mama, Adormîndu-și copilașii, — Cămășuță cu mătasă Le-a cusut mîna nănașii.* Goga. P. 81. *Cînd nașa m-a scăldat, Atunci rău m-a blăstămat.* Alecsandri, P. P. 379. *O nănașă, draga mea, De ți-ar fi săcat mîna, Cînd mi-ai pus tu cununa, Și mi-ai ținut lumina.* Jarník-Birseanu, D. 171. *Mult mă întrebă nănașa: — Fină, pusu-ț-ai pînza?* Folc. trans. I 191. *Nașa știe, nașa să vie*, se zice despre cel care nu se poate lipsi într-o împrejurare de cineva, care-i cunoaște gîndurile și tainele. Zanne, P. IV 484.

Ca răspîndire geografică (cf. ALRM I/H h. 300), termenul *nănașă* (ca și *nănaș*) cuprinde partea de nord a întregului teritoriu dacoromîn

¹ Cf. H. H. Stahl, *op. cit.*, p. 133.

² S. Pușcariu, *Rumänische Etymologien*, Halle, 1903, Sonderabdruck aus „Zeitschrift für Romanische Philologie“ XXVII, p. 744—745. Iorgu Iordan explică pe *naș(ă)* prin căderea lui *ă* (devenit mai întîi *i*), a cărei urmare imediată a fost lungirea lui *n*. (datorită contragerii celor doi *n* veniți în contact direct unul cu altul). În adevăr în cîteva puncte din Moldova se înregistrează de ALR formele: *nnaș*, *nnașă* (Bul. Phil. IX 202—203).

³ (Regional) *nănașă* are unele atribuțiuni chiar și la moartea finilor (cf. H. H. Stahl, *op. cit.*, p. 135).

(Transilvania și Moldova), iar *naș(ă)* este răspîndit în întreagă Muntenia și Oltenia, precum și la hotarele imediat apropiate ale acestor provincii. Aceeași repartizare al lui *nănașă* și *nașă* se constată și în ALRM II/I h. 207 „Nănașă (la nuntă)”. Deci formele de bază (*nănaș-nănașă*) se găsesc în Transilvania, de acolo au înaintat spre sud, sud-est și sud-vest, unde azi găsim numai derivatele sale. Cf. și ALR II/I MN. p. 79/2683/.

Amestecul de termeni *nașă* și *moașă* (pct. 874) se datorește faptului că copilul mic este dus la botez—în unele părți—atît de *nașă*, cît și de *moașă* („sage-femme”).

Aceeași explicație trebuie s-o propunem și pentru răspunsul *babă* din pct. 45 și 09, știut fiind că în unele regiuni *babă* are și sensul de „sage-femme”.

Nănașă de botez din cîteva puncte dispersate, este o precizare necesară distincției între aceasta și *nănașa de cununie*.

Termenii *cumătră* — *nănașă* — *nașă* devin uneori sinonimi din cauză că nașii sînt numiți cumetri de către părinții celor botezați sau cununați și invers. Cf. *cumătră* (pct. 65), *cumătră mare*, și *nașă* (pct. 200), *cumătră mare* sau *nănașă* (pct. 385). În unele regiuni *nașa* și *cumătra* reprezintă aceeași persoană¹.

Nană (pct. 618) este corespondentul feminin al lui *nan* din același punct.

În ALR II/I MN. p. 79 la întrebarea: „Cum îi zic nunei la nuntă, mirele și mireasa?” s-a răspuns în majoritatea cazurilor cu *nănașă*, mai puțin cu *nașă* (cunoscut în aria acestuia)².

În pct. 349 avem compusul *nănașă mare*; cf. *Să trăiești nănașă mare, Și finuții duminică, Să trăiești și să cununî, Tot cu pene de păuni, Să cununî și să botezi Cu pene de păuni verzi*. Arh. folk. VI. 170. Vezi: *nănaș mare*.

Tot compuse — desigur apărute în limbajul copiilor — sînt: *mîcă-nașă* (H. II 256) în Naziru-Brăila și *daca nașa* (H. II 320) în Surdila-Brăila. Primul element al acestuia poate reprezintă prescurtarea din *dădaca nașa*; cp. *bîta*; *maica bîta*³.

★

Dat fiind rolul important al *nănașei* (*nașei*) în cadrul nunții și în cel al vieții sociale a finilor, precum și legătura sufletească strînsă dintre

¹ „Cîrma toată a acestei mici ceremonii (cumătria) o are viitoarea nănașă, cumătra lehuzei care de obicei este nuna cea mare”. A. Lambrior, *Obiceiuri și credințe la romîni: cumătriile*. în „Conv. lit.”, IX (1875), p. 3.

² Răspunsul de la pct. 64 „fină (după nuntă: *cumătră*) „apare confuz, căci *fină* este mireasa pentru nași, iar *cumătră* poate fi *nănașă*.”

³ Termeni pentru *nănașa* — *nașă* în dialectele sud-dunărene. A1. (termen general), în megl. (parțial): *nun* — *nună*. Vezi la acest termen. În ar. numai în pct. 09: *babă*. Megl. *mămușă*, *mumușă* (Gr. S. VI 164, 170; cf. Capidan, Mg. III 180; ALR I/II h. 217, 268, pct. 012; ALR II/I MN, p. 79 /2683/. Vezi: *nănaș* — *naș*. Istr. *Botra* (Jahresber. VI 196; cf. Popovici, D. R. 147. După ALR I/II h. 217 și 268, ca termen general. În Făt-Fr. VIII 110, dim. *botraluță* 'nănă-sică'. Cf. s.-cr. *botra* 'Patin, Gevatterin'; cf. *Rjecnik hrvatskoga ili srpskoga jezika* s. v.

Cumă (Popovici, D. R. 147) < s.-cr. *kuma* 'idem';

Sântola (Popovici, D. R. 147) < it. *santola* 'idem'. Cf. AIS I h. 36, pct. 378, 397, 398. E foarte probabil ca toți acești termeni de origine italiană să fi pătruns în istroromînă prin intermediul graiurilor locale sîrbo-croate.

Svādvița ALR II/I MN, p. 79 /2683/. Cf. s.-cr. *svadbica* 'însoțitoarea miresei'.

aceștia, este explicabilă frecvența diminutivare hipocoristică a termenului în numeroase forme:

Nășică s. f. = 1. dim. al lui *nașă*. *Doamne, nășică dragă, Nu cumva vorbești în șagă*. Marian, SA. 36. *Nu știi, nășică ceva! S-a bolnăvit nevasta*. Teodorescu, P. P. 336; cf. id. ib. 342; ALRM II/I MN. p. 79/2683/, pct. 605, 723, 769 (Cu var. *nășică* în pct. 728, 886; 2. dim. al lui *nașă* 'cumătră' ALR I/II h.221, pct. 887).

Nănășică s. f. (varianta *nînășică*). *Doamne, nînășică dragă! Nu cumva vorbești în șagă? De micuț m-ai botezat, De mare m-ai cununat*. Marian. SA. 36; cf. CADE.

Nănășiță s. f. *Nănaș mare, Sfîntu soare, Nănășiță luniță*. T. Papa-hagi, M. 119; cf. Graiul, II 123; Marian, Nu. 211.

Nășiță s. f. Cunoscut de noi în sate din jurul Craiovei.

Nășicuță s. f. *Foicică, foaie lată, Nășicuță Radă... Hai cu mine la ogradă, Nășicuță Radă*. Teodorescu, P.P. 342.

Nănășucă s. f. *Nănășucă, draga mea, Spuneți-oi, ori oi tăcea Spuneți-oi pe nănașu Că mi-o cumpărat șurțu?* Folc. trans. I. 565; cf. TDRG.

Nănașca s. f. = numele unui dans popular la nuntă. N. Rev. rom. IV. 120. Termenul derivă din ucr. *nanaska* 'nănaș' acesta la rîndul lui împrumutat din limba romînă (Candrea, El. 408)¹.

Nun — Nună

Termenii denumesc perechea (de obicei soțul și soția) care cunună pe miri, și în această accepțiune sînt sinonimi cu *nănaș-nănașă*, *naș-nașă*. Această sononimie, provenită și din amestecul atribuțiunilor, este redată atît de dicționare (*Nunaș* = *naș* ce botează și cunună, Costin, Gr. Băn. II; *nunaș* sau *naș* și *nunașă* sau *nașă* sînt cei ce m-au botezat Liuba-Jana, M. 25) cit și de ALRM I/II hărțile: 299, 300, 306, 374, 376.

Nun sau *nunul mare* (la cunuie) = paranympus, architriclinis, testis matrimonii. LB. „Nunul și nuna se mai numesc *nuni-mari*, cînd este numai o pereche de martori, cînd însă sînt două sau trei perechi de acești martori, se numesc *nuni-mari*, perechea mai de frunte, mai cu autoritate, pe cînd celelalte perechi se numesc *nuni mici*”. Marian. Nu.20.

În ceea ce privește etimologia, rom. *nun* < lat. (graiul copiilor) *nunnus* (=nonnus) 'tatăl meu (termen de respect); cel care a crescut un copil'; *nonni* 'părinți adoptivi', Termenul *nonnus* nu apare în latina clasică (Grandgent, 22). La baza lui stă o formă balcanică ² *nunnus-nunna*. Cf. alb. *nun* 'naș (la botez)'; *nunë* 'nașă (la botez)': *nuner i* 'nășie'; ngr. νόννος 'naș la botez sau cununie'; f. νόννα; bg. *nunko* (masc.) -*nunka* (fem.)³ sl. rag. *dundo* 'unchi, bade, nene'. Cf. cal. *nunnë* 'padrino', sard. *nonnu* 'Taufpate, Gevatter', apoi și în alte dialecte italiene (Alessio, conc. 35), precum și în cîteva limbi romanice apusene (REW. 5817).

¹ Ucr. *nanaško* și *nanaška* este pus de alți cercetători în legătură cu slovacul *nenka*, *nenika* (Kniezs, 895).

² Cf. P. Skok, *op. cit.*, p. 197, 198.

³ Acestea intrate în bulgară din limba romînă. Cf. T. Capidan, *Raporturile lingvistice slavo-romîne*, în DR, III, p. 233.

Iată câteva mențiuni din textele românești mai semnificative : *Grăi lor... : împleți vasele de apă...și aduceți nunilor Coresi*, ap. GCR I 317. *Mirele/ se duce/ cu nunul și nuna la mireasă și de acolo la biserică*. H. I. 25. (Botoșani). *Vreau să te cunun, C-am jurat să fiu azi nun*. Alecsandri, P. P. 114. *Ajungă-te voia bună, pe dumneata, jupîne nune mare, și pe dumneata jupîneasă nună mare*. Teodorescu, P. P. 168 ; cf. Sevastos N. 23. *Ține, doamne, pe nunu, Să mai cunune unu, Ține, doamne, pe nuna Să mai cunune una, Șapte perechi cu asta !* Folc. traus. II 187. *Nună mare, să trăiești, Să cununi și să botezi*. id. ib. I 566¹.

După ALR I/II h. 267, *nun* este răspîdit în Muntenia, în special în partea de nord și sporadic în Moldova.

Nun mare este cunoscut în Moldova și în câteva puncte din Muntenia.

Pentru *naș* și *nănaș*, vezi mai sus.

Nănaș de cununie (din pct. 395) este o precizare și nu pare uzual.

Pentru *cumătru* (din pct. 65) și *cumătru mare* (din pct. 80), ca sinonime cu *nun* și *nun mare*, vezi : *nănaș-naș*.

Pentru *nună* (ALR I/II h. 268) termenii cei mai uzuali sînt : *nună mare, nașă și nănașă* ; urmează apoi : *cumătră, cumătră mare*. Ariile de răspîndire ale acestora coincid aproape cu ale corespondentelor lor masculine din h. 267 „*Nun*”².

Se mai numesc (regional) *nune* (numai la feminin) și fetele care merg cu mirele după mireasă numite în alte părți *druște, surori de mire* sau de mireasă. Cf. Marian, Nu. 232-233 ; Vaida ; ALR II/I h. 162, pct. 141³.

Derivatele de la *nun(ă)* sînt de asemenea numeroase :

Nunaș s. m. (Molin, R. B. 11 ; cf. Costin, Gr. Băn. II ; ALR I/II h. 267, pct. 24).

Nunășel s. m. /I-am cătat/ *o nevastă-n patru muchi Și vro doi nunășei*. Corcea, B. 91.

Nunașă s.f. = 1.dim. al lui *nună* (Molin, R. B. 11 ; cf. ALR I/II h. 268, pct. 24) ; 2. dim. al lui *nună* ‘*cumătră*’. (ARL I/II h. 221, pct. 24).

Nunuț s.m. CADE.

Nunuță s.f. Marian, Nu. 208.

¹ În dialectele sud-dunărene :

Ar. (termen de circulație generală) : *nun-nună* (Weigand, Ar. II 321 ; cf. Mihăileanu ; Dalametra ; Pascu, D. II 131 ; Papahagi, B. 83, 667 ; Capidan, Ar. 274 ; T. Papahagi, D. ; ALR I/II h. 216, 217, 267, 268 ; ALR II/I MN. p. 79 [2682], 2683). *Ca nunlu la nuntă* = ca nașul la nuntă : respectat și ascultat de toți nuntașii. *Nunul* e considerat ca părinte spiritual și ca educator pentru cei cununați de el, sau botezați de el. T. Papahagi, D. s. v. Cu derivatele (rari) : *nunl'e* ‘calitatea de nun, de naș ; nășie ; cumetrie’. Dalametra, Mihăileanu ; cf. T. Papahagi, D.) și *nuname* ‘invitații nașilor la nuntă’. (T. Papahagi, D.) Tot în ar. (parțial) *nun(ă)* ‘*cumătru, cumătră*’. ALR I/II h. 220, 221, pct. 05, 09 ; cf. ALR II/I MN. p. 70 [2644], pct. 010.

Megl. (parțial) *nun* — *nună* (Papahagi, R. M. 56 ; cf. Gr. S. VI. 175 ; ALR I/II h. 216, 217, 267, 268, pct. 013).

Istr. *Nono* < it. *nonno* ‘padrino’ ; Cf. P. Petrocchi, *Novo dizionario universale della lingua italiana*, vol. II, Milano, 1891, s.v.

² Cf. și (unica formă și atestare) *meseleucă* = *nună* (?). Lexic reg. 71 (în comuna Girișu de Criș, raionul Oradea).

³ *Nună* ‘alunea, semn pe corp’ Teaha, Gr. 247 este o apropiere și asimilare cu *alună*.

Nunișoară s.f. *Nunișoară tot să-mi zică*. Graiul, I 334. (în Independența-Covurlui).

Nuneasca s.f. = horă care se joacă la nuntă (numită și *hora nunului*. Diaconu, R. XX; sau *hora miresei* H. IV 89, în Ciobanu-Constanța); melodia după care se joacă această horă. *Cimpoierul zice nuneasca, iar nuntașii joacă roata împrejur*. Sevastos, Nu. 152: cf. ALRT II 249, pct. 769. Cu varianta regională *lunească* (prin disimilare). CV, II, nr. 3, p. 36.

Nunăși vb. IV tranz. = a porecli pe cineva. *Așa-l nunășesc dar numele bun e altul*. Com. A. Coca (Oravița-Banat), ap. DA ms.

Nunește adv. = ca nunul: în cinstea nunului. (N.G. Tistu, B. 15).



Cînd în cursul expunerii noastre am studiat lingvistic fiecare termen în parte, am tras și concluziile pe care le-am crezut necesare, de aceea repetarea lor aici este superflua.

Ca încheiere, subliniem cîteva probleme care ni se par mai importante.

Am arătat în ce măsură acești termeni, împreună cu derivatele lor, au contribuit la îmbogățirea tezaurului lexical al limbii romîne.

De altfel *naș* face parte din fondul principal lexical al limbii noastre¹. Vitalitatea termenilor ne-o confirmă și faptul că, fiind cunoscuți pe arii compacte ale teritoriului dacoromîn, ei au pătruns și în limba unor popoare vecine sau conlocuitoare.

Acești termeni atestă în același timp influențele care s-au exercitat de către limbile popoarelor vecine sau conlocuitoare asupra lexicului limbii noastre sau asupra dialectelor sud-dunărene (subliniem că dialectul istroromîn a pierdut complet acești termeni)².

Termenii de care ne-am ocupat sînt din domeniul vieții spirituale tradiționale și ca atare au un pronunțat caracter conservativ, ceea ce explică și originea lor latină. Ei aparțin astfel romînei comune, căci faptul că-i găsim și în două din dialectele sud-dunărene ne arată unitatea de odinioară a dialectelor romînești, apoi legătura acestora cu romanitatea apuseană³ precum și cu grupul latinei balcanice (cazul lui *nun*)⁴.

Ne-am străduit în articolul de față să demonstrăm științific lupta între diferiți termeni sinonimi, într-o anumită epocă din istoria limbii romîne mai ales sub raport semantic, urmărind răspîndirea acestor termeni. Am încercat astfel să conchidem asupra procesului lingvistic petrecut pe terenul dacoromînei.

¹ Cf. Al. Graur, *Încercare asupra fondului principal lexical al limbii romîne*, București, 1954, p. 52, 68, 104, 142.

² Vezi mai recent, I. Coteanu, *Cum dispăre o limbă (istororomîna)*, București, 1957; cf. și Radu Flora, *Despre stadiul actual al istororomînei*, în *Fonetica și dialectologie*, IV (1962), p. 135—170.

³ Cf. *Istoria Romîniei*, I, București, 1960, p. 790.

⁴ Cf. Acad. Al. Rosetti, *Istoria limbii romîne*, I 3, București, 1960, p. 40; II 3, p. 32—33.

Am arătat astfel că formele de bază românești *nănaș*—*nănașă* se găsesc în Transilvania, arie conservativă cunoscută în atâtea fapte de limbă, de unde au înaintat spre sud, sud-est și sud-vest, unde astăzi găsim numai derivatele lor.

Între cuvintele cercetate și obiceiurile despre care s-a amintit este o strînsă legătură și tocmai de aceea termenii sînt importanți și valoroși în legătură cu trecutul vieții poporului nostru. Astfel de cuvinte iămuresc originea unor obiceiuri și vechimea acestora, după cum și invers, obiceiurile ne arată originea și înțelesul cuvintelor¹, demonstrînd interdependența dintre factorii etno-sociali și cei de limbă.

К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ РОДСТВА В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Данная статья является частью обширной лексической работы, озаглавленной „Термины родства в румынском языке”.

Здесь мы представим два из этих терминов *nănaș(ă)* и *nun(ă)*, входящие в состав так называемого духовного родства. Эти слова изучены на основании всех текстов и источников, которые мы смогли использовать, и карт Румынского лингвистического атласа, причем показано их положение во всех диалектах румынского языка, а также их связь с западными романскими языками и с языками соседних народов.

Прослеживается, в какой мере эти термины способствовали обогащению лексики румынского языка.

Вообще выявляется жизненность изученных терминов и их распространение, особенно в народных говорах, а также их важность для романского характера румынского языка и то, в какой мере они проникли в другие языки.

Из их положения, отраженного в двух прилагаемых картах, делаются выводы лингвистического и исторического характера; указывается, что основные румынские формы *nănaș(ă)* встречаются в Трансильвании, известной как консервативный ареал по отношению к многочисленным языковым фактам. Термины изучены в тесной связи с прошлым румынского народа и показана взаимозависимость социальных и лингвистических явлений.

¹ Cf. N. Drăganu, *Cuvinte și obiceiuri*, în „Anuarul Arhivei de Folclor”, II, București, 1933, p. 1—19.

CONTRIBUTION À L'ÉTUDE DE LA TERMINOLOGIE DE LA PARENTÉ EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

Le présent article fait partie d'un ample ouvrage de lexique, intitulé *Les termes de parenté en roumain*.

Nous présentons ici deux de ces termes, *nănaș(ă)* et *nun(ă)* qui se rattachent au groupe de ce qu'on nomme la parenté spirituelle. Ces mots sont étudiés en utilisant tous les textes et les sources dont il nous a été possible de disposer, les cartes de l'*Atlas linguistique roumain* y compris; nous analysons leur situation dans tous les dialectes de la langue roumaine, ainsi que leurs analogies avec la romanité occidentale et avec les termes des langues des peuples voisins.

Nous essayons de voir en quelle mesure ces termes ont contribué à l'enrichissement du trésor lexical de la langue roumaine.

En général, nous avons mis en évidence leur vitalité et leur diffusion surtout dans les parlers populaires, ainsi que leur importance pour la romanité de la langue roumaine et la mesure dans laquelle ils ont pénétré dans d'autres langues.

La situation reflétée par les deux cartes annexées nous mène à des conclusions d'ordre linguistique et historique. Les formes roumaines de base *nănaș(ă)* se rencontrent en Transylvanie, région réputée conservatrice en ce qui concerne les phénomènes linguistiques. Les termes sont étudiés en étroite connexion avec le passé de notre peuple, en montrant l'interdépendance entre les phénomènes sociaux et linguistiques.

CU PRIVIRE LA DUBLA NEGAȚIE¹ ÎN LIMBA ROMÂNĂ

DE

I. RIZESCU

Se știe că în limba română contemporană dacă pronumele, adjectivele și adverbele negative : *nimeni*, *nimic*, *nici unul*, *niciodată* etc. sînt însoțite de un verb, acesta trebuie să se găsească la forma negativă (*nimeni n-a venit*). Tot pe lângă un verb la forma negativă, pentru a întări negația, se folosește adverbul *nici* (*Nici n-ai idee ce mult îmi place muzica*). Aceeași situație este și în limba română mai veche. Prezența verbului la forma pozitivă, în asemenea cazuri, este explicată, de obicei, prin influența slavă (*nime a venit*; *nemică gîndindu-se*; *nece pomenesc numele lor cu rostul meu*; *nu trecu, nece lăasă ruga mēserului* etc.)².

S-ar putea deci crede că în vechea slavă nu exista *dubla negație*. De ce atunci tipurile de mai sus cu verbul la forma pozitivă sînt destul de rare în textele românești cu model slav?

Cunoașterea originii construcției românești : *nimeni n-a venit* ar putea explica și această chestiune. Kr. Sandfeld, fără a analiza construcțiile amintite, se mulțumește să arate că „întrebuințarea slavă a două negații se găsește în bulg. *toj ništo ne znaje*” „el nu știe nimic”, în alb. *asnjë nuke vajti* „nimeni nu pleacă”, ca și în rom. *nimeni nu s-a dus*³.

Dar asemănarea unor tipuri nu înseamnă și explicarea lor. Numai o analiză mai atentă a negației din latină, slavă, din limbile romanice poate aduce unele date noi cu privire la aceste construcții.

★

¹ În ce privește termenul consacrat „dublă negație”, unii cercetători consideră că în propozițiile : *nimeni n-a venit*, *nu cunoaștem nici o poezie* avem de-a face de fapt cu o negație întărită, deoarece nu poate exista *nimeni*, *nimic* independent de verbul la forma negativă. De *dubla negație* s-ar putea vorbi numai în fraze cu verbe la forma negativă (K. B. Samatova, *К вопросу о „двойном отрицании” в современном русском языке*, în „Вестник Московского университета”, nr. 3, 1959, p. 153—167).

² Vezi I. A. Candrea, *Psaltirea Scheiană*, t. I, p. CCXIX; de asemenea O. Densusianu, H.L.R., II, p. 400, acad. Al. Rosetti, *Limba română în secolele al XIII-lea—al XVI-lea*, p. 170.

³ *Linguistique balkanique*, Problèmes et résultats, Paris, 1930, p. 158.

În latină, după pronume și adverbe negative, verbul se pune la forma pozitivă¹:

Nemo venit, nihil accidit, nunquam venit, nusquam id accidit.

Ca și în greacă, o negație compusă (*nemo, nunquam*) e anulată de o negație ulterioară: *nemo eum non odit* „toată lumea îl urăște”, *nunquam non* „totdeauna”, *nihil non* „absolut tot”². Aceeași situație este, spre deosebire de greacă, și când negația e anterioară: *non nemo eum odit* „unii îl detestă”, *non nunquam* „uneori”.

Așadar situația din *latina clasică* nu poate explica *dubla negație* din românește.

În limba română, forma negativă a verbului e obligatorie indiferent de locul pronumelui negativ în comunicare. În textele vechi din sec. XVI putem observa însă numeroase oscilări în privința prezenței adverbului de negație (*nu*) pe lângă verb în situațiile amintite mai sus. De exemplu:

Nimea să iasă flămînd C₂ 11/13 dar și *Nimea să nu se plîngă* C₂ 118/18.

De asemenea:

Nimea are a șede de-a dereapta. C₂ 90/22.

Nimea așa pre eluși cruță-se. C₂ 235'/16, 197/22.

Niminilea de nevoia sau cu sila trage Hristos. C₂ 190/32.

Niei un lucru în calea vieții putem să facem. C₂ 16/4, 448/12, 168/10, 340/30.

Niei dinioară cunoscut-am voi. C₂ 195/21.

Niei dinioară mainte făcuse. C₂ 226/9.

Niei dinioară așa cineva să poată creadă. C₂ 243/33.

Nimea amu... să se apropie. C₂ 205/24.

Nemică să ne mîhnim. C₂ 33/4³.

Nemică nederept să-l aibi... C₂ 31/24.

Nici să adaugă, nici să ia nemica. C₂ 3/4.

Neece unul de acei bărbați... gusta-vor. C₂ 413/13 (B).

Niei un bărbat de acei chemați au a gusta. C₂ 416/25. (B).

Niei unul de noi să piară. C₂ 187/34.

Comparînd diferite pasaje ale Cazaniei a doua, se observă deosebiri, în privința folosirii negației, între textul evangheliei și cel al tîlcului.

În unele cazuri, negația dublă apare în textul tîlcului, dar nu și în cel corespunzător din evanghelie:

Tîlc

Evanghelie

Niei un om așa n-au grăit ca acest om. 196/22.

Și mie nici dinioară nu-mi dedeși un ed. 3 1/11.

Nemunuia să nu spuneți ce fu. 441/6.

Neece un om iaste să grăiască așa ca acest om. 189/5.

Și mie nece dinioară-mi dedeși un ed. 22/8.

Nemunuia să spuneți ce fu. 436/8.

¹ O. Riemann și H. Goelzer, *Grammaire latine complète*, Paris, 1924, p. 111—112.

² A. Ernout-F. Thomas, *Syntaxe latine*, 2-e édition, Paris, 1959, p. 154.

³ Pare curios că unele propoziții cu același conținut semantic, doar cu verbe la moduri diferite (indicativ-conjunctiv) aparținînd tîlcului din Cazania a doua, se construiesc atît cu verbul la forma pozitivă, cît și la cea negativă:

Nemica alta nu știa 332/22

Nemica alta să știu 273/8.

Întîlnim desigur situații inverse, adică cu negația dublă în evanghelie :

Evanghelie

Tîlc

Nimea nu se sui la ceriu. 460/15.

**Nimea den oameni la ceriul acela
sui.** 461/12.

Alteori întîmpinăm lipsa lui *nu* în ambele variante :

Evanghelie

Tîlc

Nemica zisa ta călcai. 22/7.

Nici dinioară zisa ta călcai. 31/4.

În genere, nu poate fi vorba de o frecvență mai mare a dublei negații în tîlc față de evanghelie, sau invers. De altfel chiar și în *Introducere* la Cazania a doua, text netradus, găsim asemenea variații :

Nemunui să fie acoperită. 6/21

dar și :

Nimea nu se poate spăsi. 4/8.

Asemenea exemple se pot găsi și în alte texte vechi.

În *Codicele Voronețean*, de exemplu :

Intru nemică pomeneste. 10/7.

Nemica acelea se veghie. 32/8¹.

Nece soarele, nece stelele se iviră în multe zile. 8 8/4—5.

În *Psaltirea Hurmuzache* :

Nece înfeleseră. 9 ¹/4.

Nemica² se dospescă.

Tetraevangelul :

Nece un prooroc primit iaste (după Cr. R. 176/12)

Și nece cătră unul de ei fu trimes Ilie. (după Cr. R. 177/14).

Textele de mai sus au avut modele slave. În schimb în documente originale, adverbul *nu* lipsește foarte rar, fiind cu totul nesemnificativ pentru sintaxa acestor texte.

În C.B.I. sînt puțin frecvente fraze cu construcții ca : **Nici au avut ei nici o amestecătură cu moșia Moldoveanului, nici au fost funași cu el.** 58/30.

Aceeași situație este și în textele cu alt model decît cel slav, ca de exemplu *Palia de la Orăștie*. Construcții ca : *nice se vor pomeni* 168/20, *nece adaugem, neci să luom* 11/3 sînt foarte rare. Merită relevată de asemenea următoarea situație : numeroase verbe la gerunziu în îmbinări cu pronume, adverbe negative apar la forma pozitivă, și nu la cea negativă (adică cu prefixul *ne-*).

¹ Pe aceeași pagină : *Nemică nu sînt.* 32/2.

² Există situații în care prezența pronumelui negativ *nimic* nu cere ca verbul din propoziție să fie la forma negativă :

Nemică ti păru nașterea lui dentii. P.O. 99/11

Nemică sînt eu cătră ea. P.O. 59/11

Nemică ținea ea pre doamnă-sa cătră ea. P.O. 59/8—9.

În exemplele de mai sus *nimic* are înțelesul de „fără valoare, fără importanță”.

De exemplu :

Nici un folos avînd. C₂ 318/3.

Nici un cuvînt făcînd. C₂ 320/28¹.

De nici o treabă fiind. C₂ 221/15.

Neminea ruşinîndu-vă. C₂ 117/35.

Nemică avînd, nici credinţă, nici înţeles. C₂ 498/4.

Neci urii vine fiind. C.V. 13/9 [B. 1689 nici o pricină fiind].

Nemica gîndindu-se. C.V. 110/9.

E greu de precizat de ce gerunziul în exemplele de mai sus apare la forma pozitivă. Problema e mai puţin legată de dubla negaţie, cît mai ales de istoria prefixului *ne*-². Şi în secolul al XVII-lea găsim o situaţie asemănătoare. Astfel dacă comparăm unele construcţii din C.V. avînd verbul la modul personal, forma pozitivă, cu cele corespunzătoare din B. 1648, B. 1688 observăm că în ultimele texte, verbul apare la gerunziul pozitiv.

C.V.

Nemică nu facem. 100/14.

Nemică afară nu grăesc. 80/13.

Nimeni năpăstuit să nu grăiască.

Nemica preemit. 92/9.

B. 1648, 1688

Nemică făcînd.

Nemică grăind.

Nimeni dodeindu-se să zică.

Nemică luînd B. 1648, *gustînd* B. 1688.

În toate exemplele de mai sus pronumele, adverbul negativ preced verbul. Este interesant de observat că atunci cînd aceste cuvinte de negaţie urmează după verb, nu întîlnim cazuri cu lipsa adverbului *nu*.

Ca să nu fie nimenea. C₂ 48/31.

Să nu spui nemunuia. C₂ 50/9.

A nu osîndi nimea C₂ 46/30.

Ca cînd n-ar avea împreunare nemică trupul cu sufletul, C₂ 68/30

În genere se explică omiterea negaţiei prin influenţa slavă (vezi p. 471, nota 1). S-ar părea deci că o caracteristică a sintaxei limbilor slave, ca şi a vechii slave, ar fi lipsa negaţiei duble. Gramatica comparată a acestor limbi ne arată că situaţia e alta. Cea mai importantă particularitate slavă, în ce priveşte negaţia, arată Karel Horálek³, este folosirea negaţiei duble. Este adevărat că în vechea slavă repetarea negaţiei nu se folosea în aceleaşi condiţii ca în perioadele tîrzii. Negaţia dublă era obligatorie în vechea slavă dacă verbul preceda pronumele negativ: не ѿсомъ ничесоже Luca V, 5, dar: никтоже естъ Luca I, 61 şi никтоже нѣсть. Predominantă este totuşi repetarea negaţiei. Construcţia fără repetare este însă pe cale de dispariţie în limbile slave, şi acolo unde mai apare — în textele slave tîrzii — avem de-a face cu un calc după greacă⁴. Tre-

¹ În exemplul: *nemică răpşind şi neascultînd* C₂ 481/36, primul gerunziu e fără prefix negativ, al doilea, cu prefix.

² În unele cazuri lipseşte adverbul *nu* de pe lîngă verbul la infinitiv :

Nici un ceas a pesti C₂ 335/7

Nici un izvor sărat şi dulce a face apă. C.V. 126/8

Nemică spre folosul lor a face apă. C₂ 486/10

³ *Uvod do studia slovanských jazyků*, Praga, 1955, p. 249—255.

⁴ A. Vaillant, *Руководство по старославянскому языку*, Moscova, 1952, p. 391.

buie subliniat de asemenea că în vechea bulgară, ca și în cea contemporană, repetarea negației este obligatorie: v. bulg. *никъѣ же рѣкъ не можетъ дѣлма господинома работати* bulg. contemp. *nikoî ne mōže da ráboti na dvǎma gospodári*¹:

Așadar lipsa negației² din vechile texte românești este o influență a scrierilor slave tirzii cu calcuri grecești³.

Comparînd unele pasaje din vechile monumente românești cu presupusele lor originale slave se obțin următoarele rezultate.

a. Textul românesc urmează pe cel slav⁴.

1 lipsa negației

Nimea den boiari crede în el C₂ 197/22

НИКТОЖЕ УТ КНѢЗЪ ВЪРОВА ВОНЪ
Cazania de la Zabłudov, 156 9, p. 120 v.

Nemică să ne mîhnim, nici nădeajdea noastră să uităm C₂ 33/45

НИКОЛИЖЕ ДА УТЧАЕМСА НИЖЕ ОСПОКА-
НІАХ СКОМЪ ЗВЕЗДЕМЪ
Ibid 14^r

Nece un om iaste să grăiască așa ca acest om. C₂ 189/5

НИКОЛИЖЕ ТАКО ЕСТЬ ГЛАГОЛААЬ ЧЛО-
ВѢКЪ ІАКО СЕН ЧЛОВѢКЪ.

Și mie nece dinioară-mi dedeși un ed. C₂ 22/8

ИМНЪ НИКОЛИЖЕ ДАЛЪ ЕСИ КОЗАТЕ
Ibid. 13 v

Nimea să iasă flămînd ... C₂ 118/13

НИКТОЖЕ ДА ИЗЫДЕТЪ АЛЧЕНЪ
Cazania (Zabłudov) Moscova, 1724, 71 v

Nimea den oameni, nimea den îngerî la ceriul acela sui. C₂ 461/12

ІАКО НИКТОЖЕ УТ АНГЕЛЪ, НИКТОЖЕ УТ
ЧЛКЪ НА НЕКО ОНО ВЪЗЫДЕ
Ibid. 291 v.

Nici un lucru putem să facem. C₂ 16/4

НИ ЕДИНАГО ЖЕ БАГАДЪЛА..., СХТЕОРИТИ
МОУЕМЪ.
Ibid. 156 v.

Nece unul de într-însii se curăți, numai Neeman Sirianul. C.T. (după Cr. R. 177/16)

НИ ЕДИНЪ ЖЕ НИХЪ ОЧИСТИСЯ ТОКМУ
НЕЕМАНЪ СИРИАНИНЪ.

Nece soarele, nece stelele se iviră în multe zile. C.V. 88/4—5.

НИ СОЛЦЪ ЖЕА НИ ЗВЕЗДАМЪ ІАКЪ-
ШЫМСА НА МНОГИ ДНИ
Biblie slavă.

¹ St. Mladenov, *Geschichte der bulgarischen Sprache*, Berlin, 1929, p. 291, vezi și L. Beaulieux, *Grammaire de la langue bulgare*, Paris, 1933, p. 347.

² Probabil că tot sub influența unor texte slave tirzii se omite *nu* în propoziții temporale introduse prin: *pină, pină cînd*. Un istoric al cercetărilor acestei probleme, ca și date noi, interesante, se găsesc la Mioara Avram, *Evoluția subordonării circumstanțiale cu elemente conjuncționale în limba română*, București, 1960, Editura Academiei R.P.R., p. 35—36.

³ Lipsa negației din textul grecesc în comparație cu cel românesc poate fi urmărită în studiul lui V. Grecu, *Izvorul principal bizantin pentru Cartea cu învățătură a diaconului Coresi*, din 1581 (De exemplu: *ἐμοὶ οὐδέποτε ἔδοξαζ ἔριπον* — mie nici dinioară-mi dedeși un ied, p. 52).

⁴ Ne referim la ediția slavă-rusă a colecției de predici a lui Ion Calea (1724, decembrie, Moscova), după un text de la începutul secolului al XVI-lea, care ne-a fost pus la dispoziție de prof. P. Olteanu.

2. dublă negație

Nici un om (niciodată în textul slav) n-au grăit așa ca acest om. C₂ 196/2. НИКОЛЖЕ ККО НЕ ГЛА ЧЛКЗ. Cazania de la Zabłudov. 120/v

b. Textul romînesc nu urmează pe cel slav

Nimea nu se sui la ceriu. C₂ 460/15 (B), 461/1. И НИКТОЖЕ КЗМДЕ НА НЕКО. Cazania, Zabłudov, 291 v

Nimeni să nu se plîngă de meserătate. C₂ 118/18. НИКТОЖЕ ДА ПЛАЧЕТСА О НИЩЕТК. Ibid. p. 71 v.

Nimea nu puse mîinile spr-insul. C₂ 189/2. НО НИКТОЖЕ КОЗЛОЖИ НАНЬ РЩЦК.

Pe aceeași pagină putem întîlni cazuri în care o propoziție urmează modelul slav, alta nu. De exemplu în C. V. 32/8 : *Nemică acelea să veghie* (НИЧТОЖЕ ТАКОЖЕ СОБЛЮДАТИ НМЗ), dar mai înainte : *nemică nu sînt*¹.

Așadar unele construcții fără dubla negație pot fi explicate prin imitarea textelor slave. Dar în aceste texte se găsesc numeroase propoziții cu repetarea negației. De altfel numărul construcțiilor cu repetarea negației față de cele asemănătoare în care nu apare verbul la forma negativă e mare în vechile texte romînești. Iată cîteva date statistice. În C₂ p. 1—100 și 400—500 am găsit : *nimeni, nimic, nici dinioară* + verb pozitiv de 18 ori, dar :

nimeni, nimic, nici dinioară + verb negativ de 63 ori.

Dar limbile slave (indiferent că ar fi vorba de bulgară sau de slava dacică²) au influențat limba romînă în alt mod. Pentru a înțelege aceasta e necesar să arătăm că originea construcției *nimeni nu vine* trebuie căutată în latina populară, deoarece în latina clasică era predominant tipul *nemo venit*.

În latina populară însă exista tendința, bine reprezentată în greacă, ca două negații să se asocieze, în loc să se distrugă³. De exemplu : *īura te non nociturum... nemini, sic nec advocati eorum eos defendere non possint*. Situația din latina populară e oglindită în operele unor scriitori, ca, de exemplu, Petroniu, la care găsim construcții de felul celor de mai înainte : *neminem nihil boni facere oportet*⁴.

Relevînd dubla negație din latina populară și din cea tîrzie, Stolz-Schmalz⁵ arată că acest tip apare și într-o fază mai veche a limbii în anumite texte pentru a reda vorbirea afectivă (de exemplu la Plaut, Bacch. 1037 : *neque ego haud committam*, la Terentiu etc.).

¹ În unele propoziții, cu inversarea auxiliarului la timpuri compuse, pare mai firească omiterea lui nu. *Nici o vătămătură avea-văm.* C₂ 145/24.

² Vezi acad. Al. Rosetti, *Slavoromanica. Despre limba slavă a hrisoavelor muntenesti din sec. al XIV-lea—al XVI-lea*, în SCL, XII (1961), nr. 1, p. 91—94; de asemenea S. B. Bernstein, *A existat oare o limbă aparte daco-slavă?* în SCL, XIII (1962), nr. 2, p. 147—152.

³ A. Ernout-F. Thomas, *lucr. cit.*, p. 159.

⁴ E. Löfstedt, *Syntactica, Studien und Beiträge zur historischen Syntax des Lateins*, Lund, 1935, vol. II, p. 211—212.

⁵ *Lateinische Grammatik* Ed. Leumann-Hoffmann, München, 1926—1928, p. 832; vezi și J. B. Bauer, *Zur doppelten Negation*, în „Mnemosyne” s. IV, vol. XIII, f. 3, p. 244.

În latina tîrzie, devin frecvente construcțiile de felul : *non respondet nihil*¹.

Așadar originea dublei negații în limba romînă trebuie căutată în *latina populară și tîrzie*.

Deoarece limbile slave² au evoluat spre generalizarea dublei negații, construcția *nemo non venit* din latina populară păstrată în această parte a României a fost probabil consolidată de slavă. Construcțiile — destul de puține — care apar în vechile texte cu negație simplă imită textele slave în care existau și asemenea construcții (pe lîngă cele cu dublă negație), și care sînt de cele mai multe ori calcuri după greacă.

О ДВОЙНОМ ОТРИЦАНИИ В РУМЫНСКОМ ЯЗЫКЕ

РЕЗЮМЕ

Известно, что если в современном румынском языке отрицательные местоимения, имена прилагательные и наречия: *nimeni, nimic, nici unul, niciodată* и т.д. сопровождаются глаголом, то он стоит в отрицательной форме (*nimeni nu vine*). При глаголе же в отрицательной форме для усиления отрицания появляется и наречие *nici* (*nici n-ai idee ce mult îmi place muzica*). То же положение существует и в более древнем румынском языке.

Автор пытается объяснить происхождение двойного отрицания в румынском языке, а также случаи отклонения от этого правила (конструкции типа: *nime a venit, nemică gîndindu-se*), появляющиеся в старых текстах.

После анализа положения в классическом латинском языке, так же как и в наиболее древних румынских произведениях, автор приходит к выводу, что происхождение конструкции *nimeni nu vine*, имеющей двойное отрицание, следует искать в народном и позднем латинском языке. Известно, что в народном латинском языке существовала хорошо представленная в греческом языке тенденция к объединению, а не к уничтожению двойного отрицания. (*iuro te non nociturum... nemini; sic nec advocati eorum eos defendere non possint*). В позднем латинском становятся частыми конструкции типа: *non respondet nihil*.

Поскольку славянские языки развивались в сторону обобщения двойного отрицания, конструкция *nemo non venit* из народного латин-

¹ Ed. Bourciez, *Éléments de linguistique romane*, Paris, 1923, p. 119.

² În cadrul limbilor indo-europene, evoluția de la dubla la simpla negație apare foarte clar în germană, engleză. În germană construcția *niemand nichts weiss*, literară pînă în sec. al XIX-lea, apare azi popular și dialectal (*Der grosse Duden, Grammatik der deutschen Sprache*, bearbeitet von Dr. Otto Basler, Leipzig, 1935). În engleză, se folosește negația dublă în vorbirea populară : *I don't go nowhere* (Harold E. Palmer, *A Grammar of Spoken English*, Cambridge, 1924, p. 260).

În sens contrar merită relevată situația din fr. și ital. populară, unde avem de-a face în primul caz cu suprimarea lui *ne*, în al doilea, a lui *non* : fr *Faut pas que les braves gens soient malades* (M. Regula, *Grammaire française explicative*, Heidelberg, 1957, p. 195), it. (în Italia superioară) *capissi mica*, (toscana vorbită) *mica l'ho fatto io* (Gerhard Rohlfs, *Historische Grammatik der italienischen Sprache und ihrer Mundarten*, vol. II, p. 193).

ского языка, сохранившаяся в этой части Романии, была, вероятно, закреплена и под славянским влиянием.

В древних румынских текстах, оригинальных документах или произведениях с иным оригинальным образцом, чем славянский, наречие *ni* в конструкциях типа *nimeni ni vine* отсутствует весьма редко. Даже и в тех из них, которые созданы по славянскому образцу, преобладают конструкции с двойным отрицанием.

Довольно немногочисленные конструкции, появляющиеся в древних текстах с простым отрицанием, подражают славянским текстам, в которых существовали и подобные конструкции (наряду с очень частыми, конструкциями с двойным отрицанием), являющиеся в большинстве случаев кальками с греческого языка.

SUR LA DOUBLE NÉGATION EN ROUMAIN

RÉSUMÉ

En roumain contemporain, lorsque les pronoms, les adjectifs et les adverbes négatifs : *nimeni*, *nimic*, *nici unul*, *niciodată*, etc. sont accompagnés d'un verbe, ce dernier se trouve à la forme négative (*nimeni nu vine*). C'est toujours auprès d'un verbe à la forme négative qu'on retrouve l'adverbe *nici*, employé pour renforcer la négation (*nici n-ai idee ce mult îmi place muzica*). La situation est la même en vieux roumain.

L'auteur essaie d'expliquer l'origine de la double négation en roumain, ainsi que les cas de dérogation à cette règle (les constructions du type : *nime a venit*, *nemică gîndindu-se*), que l'on trouve dans les textes plus anciens.

Après avoir analysé la situation du latin classique et des plus anciens textes écrits roumains, l'auteur arrive à conclure que l'origine de la construction *nimeni nu vine*, à double négation doit être cherchée en latin populaire et tardif. On sait que le latin populaire a eu la tendance, fortement marquée en grec, d'associer deux négations au lieu de les détruire (*iura te non nociturum ... nemini*; *sic nec advocati eorum eos defendere non possint*). En latin tardif, on rencontre fréquemment des constructions du type : *non respondet nihil*.

Comme les langues slaves ont évolué vers la généralisation de la double négation, la construction *nemo non venit* du latin populaire, conservée dans cette partie de la Romania, a été probablement encore renforcée par l'influence slave.

Dans les vieux textes roumains, qui sont des documents originaux ou des écrits ayant à l'origine un autre modèle que le modèle slave, l'adverbe *nu*, des constructions du type *nimeni nu vine*, manque très rarement. Même les textes à modèle slave ont presque toujours des constructions à double négation.

Les constructions — assez rares — des textes anciens à négation simple imitent les textes slaves où il y avait de telles constructions (à part celles à double négation, très fréquentes); ce sont le plus souvent des calques sur le grec.

SCHIȚĂ DE SISTEM AL PRONUMELOR DEMONSTRATIVE CU EXEMPLIFICARE PE UN TEXT DIN SECOLUL AL XVII-lea (CAZANIA LUI VARLAAM)*

DE

ANGELA BIDU

Pronumele demonstrative atestate în *Cazania* lui Varlaam sînt : *ačesta* — *česta*, *ačela* — *čela* și *celălalt*. Formele regionale de tipul : *ăsta*, *ăla* ș.c. nu apar niciodată, deși sînt atestate în secolul al XVI-lea, rar însă și numai sub anumite forme¹. Lipsa lor la Varlaam se explică, probabil, prin natura textului, dar dovedește, pe de altă parte, că formele regionale ale pronumelor demonstrative nu aveau, în prima jumătate a secolului al XVII-lea, o poziție consolidată în limbă².

★

Demonstrativele din *Cazania* lui Varlaam au frecvențe variabile. Astfel, formele aferezate (*česta*, *čela*) sînt extrem de puțin folosite (de la pagina 1 la 300, apar ca pronume numai de 4 ori, iar ca adjective de 30 de ori), deși erau curente în secolul al XVI-lea și s-au menținut regional pînă astăzi³.

Alalt, cu funcție de demonstrativ, nu apare în *Cazania* lui Varlaam⁴. Utilizarea tot mai redusă a acestui pronume ca demonstrativ se constată în general în secolul al XVII-lea⁵. Fără a fi frecvent (de la pagina 1 la

* Ediția prof. J. Byck (București, 1943).

¹ O. Densusianu, *Histoire de la langue roumaine*, vol. II, București, 1929, p. 187 înregistrează formele : *astă*, *aiasta*, *aiastă*, *aiastea* și Al. Rosetti, *Limba română în secolele al XIII-lea și al XVI-lea*, București, 1956, p. 139 : masc. : *aest*, (*a*)*ista*, *ăsta*, *ăști* ; fem. : (*a*)*iasta*, *aiastă*, *aiastă*, *eștă*, *iasta*, *aeștă*, *este*.

² I. A. Candrea, *Psaltirea Scheiană*, vol. 1, București, 1916, p. CLXXXVI, O. Densusianu, *op. cit.*, p. 186.

³ I. Iordan, *Limba română contemporană*, București, 1956, p. 385.

⁴ Cu funcția de pronume nu apare niciodată.

⁵ O. Densusianu, *Limba română în sec. al XVII-lea*, curs litografiat, p. 142. Cercetările făcute pe un număr de pagini (25) din texte din a doua jumătate a secolului al XVII-lea și începutul secolului al XVIII-lea (Dosoftei, Ureche, Costin, Neculce) arată că *alalt* nu mai apare fiind utilizat *celălalt*.

300 apare de 3 ori cu funcția de pronume) *celălalt* este totuși mai bine reprezentat în *Cazanie*, ceea ce întărește constatarea că, încă de la începutul secolului al XVII-lea, forma *alalt* era pe cale de dispariție, fără ca forma *celălalt* să se fi impus.

★

Pronumele și adjectivele demonstrative au în *Cazania* lui Varlaam următoarele forme flexionare¹:

A. Pronumele demonstrative

	Singular				Plural			
	Raportul de				Raportul de			
	apropiere		depărtare		apropiere		depărtare	
N—A	ačesta	—	ačela	čela	ačeșla (ačește)	čește	ačeā (ačeia)	čeia
G—D	ačestūā	—	—	čelūā	ačestora	—	ačelora	—
N—A	ačasta	—	ačeā	—	ačeșla	—	ačeā	—
G—D	ačeștīā	—	—	—	—	—	—	—

B. Adjectivele demonstrative antepuse

	Singular				Plural			
	Raportul de				Raportul de			
	apropiere		depărtare		apropiere		depărtare	
N—A	ačesta	—	ačela	—	ačeșla	—	ačeā	—
	ačestb	čestb	ačelb	čel	ačești	—	ačei	čei
G—D	ačestūā	čestuā	ačelūā	—	ačestora	—	ačelora	—
	ačestui	čestui	ačelui	—	ačestorb	—	ačelorb	—
N—A	ačasta	—	ačeā	čē	ačeșla	časta	ačeā	—
	ačastā	častā	ačē (ačē)	—	ačēste	česte	ačēle	—
G—D	ačeștīā	—	ačēīa	—	—	—	—	—
	ačeștīi	čeștīi	ačēīi	—	—	—	ačelorb	—

C. Adjectivele demonstrative postpuse

	Singular				Plural			
	Raportul de				Raportul de			
	apropiere		depărtare		apropiere		depărtare	
N—A	ačesta	—	ačela	čela	—	—	ačeā	—
G—D	ačestuā	—	ačeluā	—	—	—	ačelora	—
N—A	ačasta	—	ačeā	—	—	—	ačelā	—
G—D	ačeștīā	—	ačeīā	—	—	—	ačelora	—

¹ Schemele au fost alcătuite pe baza cercetării exhaustive a pronumelor și adjectivele demonstrative în *Cazania* lui Varlaam. Spațiile libere ilustrează că nu au fost găsite formele respective.

D. Pronumele și adjectivul demonstrativ, *celălalt*

	Singular	Plural
N—A	celălalt	cealalți
G—D	—	—
N—A	ceălaltă	celălalte
G—D	ceiălalte	—

Aceste scheme pot fi ilustrate prin următoarele exemple¹:

- A. *ačesta cū adevărat iaste izrailitěnъ* 31/21
eu nū počb să prīmāscb pre unūb ca ačesta, 138/5
să vor duce ačestē ↑ *munca de vēci*, 22/11
↑să plānsul' ačestora să va ↑toarce ↑tru būcūrē, 24/15
Ce ș'ačestora tinde mână milei sale, 13/30
nīce prēcēstā nū-i lēpādā, 13/28
și noi, češtē č-amъ credzut di.↑ lim'bi, sim'temъ chemați
la ↑pārāfiā čerīului, 171/15
ačasta iaste credința creștinilorъ, 48/13
ačēștiā și noi creștinii să ne ↑chināmъ, 15/20
nu grāște ačasta de la sine, 242/4
toate ačestā ca o umbrā vorb trēcē, 101/2
ačestā dēca dzise Hristos, 63/15
ačela ēra omъ prostъ, 255/14
če altulb pre numele ačeluā, 465/13
ēști fīiū ačeluā 33/8
la ačela nevādzūtъ vine de mă.↑gāe, 145/1
iarā ačēā nu gāndirā, 236/9
↑loculb ačelora să sā scrie, 50/30
ačelora să ajiutāmъ ↑tru nevoā lorъ 132/26
pre ačēā počb sū-i ↑vīu, 63/14
ačelūā iaste slava și činstē, 139/30
pre čela ascul'tā, 121/26
au čertatb pre čēiā dētunči, 237/4
ačēā nu iaste cruce, 49/4
cu ačēā fū birūitb, 79/21
ačēlā dēca cunoscurā pre tvorețulb, 87/3
cununi ca ačelā va pūne, 95/26
- B. *iarā ačesta slābānog nu fācū așā*, 41/11
nu pāțisā destul rāu ačestъ bolnavъ, 110/28
putērā ačestuā Domnъ, 260/17
laūdā pre ↑pāratul ačestora vonici, 151/14
cumъ luminā și prēcēști doi ōrbi, 185/3

¹ Remarcăm că formele pentru genitivul feminin singular sînt cele întrebuintate în secolul al XVI-lea (v. I. A. Candrea, *op. cit.*, p. CLXXXVI, O. Densusianu, *Histoire de la langue roumaine*, vol. II, p. 187, Al. Rosetti, *op. cit.*, p. 139). Forma nouă, analogică (*acesteia, aceleia*) nu apare nici în textele din secolul al XVI-lea, nici în *Cazania* lui Varlaam.

ačasta tocmală fū ašā, 103/27
 sǎ va svr̥ši ačastā lume, 158/5
 ȁtelesul ačestīā ēvanghelīi, 26/19
 mai minunate-sǎ ačestā lūcruri, 83/11
 dǎ-ne noaǎ ačeste cununi, 57/11
 sǎ hīe fǎrǎ de pǎcate ačela om̥, 81/14
 ȁtr'ačel̥ ēas are veni ǎarecine, 57/10
 ačea oameni ei sǎ stidesc̥, 205/9
 sǎ ġudecarǎ ȁšiși pre sine ačei lucrǎtori, 227/21
 ačēā despǎr'tire sǎ chamǎ moarte de vēči, 72/23
 sǎ vǔr̥ aduna la ačā četate, 169/14
 aġiutǎ ačeei mueri arapče, 255/6
 ačēlā cuven'te a prorocului sǎmt̥ grǎite, 70/17

- C. dǎ-mi sǎracul̥ ačesta, 84/14
 aflarǎ fǎntǎna ačasta, 124/1
 vr̥e hi ales̥ di ȁ filosofīi lum̥iei ačestīā 151/23
 fariseul̥ ačela sǎ lǎūda, 10/6
 feriče va hi de robīi ačea, 288/9
 ȁ vr̥mā nu ȁtei ačeiā sa vor̥ arǎta, 232/30
 sǎ veselēște ȁ dzua ačēā, 151/17
 mūerile ačēlā č-au dus̥ mǎr̥, 105/16
- D. iarǎ čelalalt̥ tremise cuvǎnt̥ 485/28
 iarǎ čēalaltī prinserǎ slug̥ile lui, 230/16
 sǎ adaogǎ cǎtrǎ čēalaltī, 68/14
 de te va lovi neštine preste fațǎ, ȁtoarče-i lūi și čēalaltǎ 264/6
 de va și trēče vr'un̥ post' de čēlallaltē, 34/12
 sǎ fače cale čēialalte ȁvǎțǎturi, 240/3
 nī sǎ ġǎtiadz̥ ȁn čēalaltǎ lume, 40/20
 čēlallaltē veșmen'te čē punā apostolīi, 73/13

★

Valoarea primordialǎ a demonstrativelor este cea deicticǎ, de aceea vom considera cǎ se integreazǎ în sistem pronumele care se grupeazǎ în cele douǎ serii fundamentale, exprimînd opoziția *aproape/departe*.

În planul expresiei constatǎm existența a douǎ serii, una a demonstrativelor (de apropiere și de depǎrtare) cu particula *a-* (1) și alta a demonstrativelor (de apropiere și de depǎrtare) fǎrǎ aceastǎ particulǎ (2)

1	2
acesta	cesta
acela	cela

Aceste forme constituie variante ale pronumelui demonstrativ, întrucît aplicînd proba comutǎrii nu obținem modificǎri în planul conținutului¹, și trebuie considerate variante libere, deoarece între ele și contextul în care apar nu se poate stabili un anumit raport constant.

¹ În *Cazania* lui Varlaam (ca și în textele din sec. al XVI-lea, de altfel aceste forme nu sînt marcate printr-o valoare în plus (cf. în lb. romînǎ contemporanǎ ele au o valoare popularǎ, vezi *Gramatica limbii romîne*, Ed. Acad. R.P.R., vol. 1, p. 217 și I. Iordan, *op. cit.*, p. 386) și în general, în sec. al XVII-lea ele nu sînt mai frecvente în textele cu caracter popular (în L. B. o singurǎ datǎ).

În planul conținutului există, de asemenea, două serii de opoziții : una a demonstrativelor de apropiere (1') și alta a celor de depărtare (2')

1'	2'
acesta	acela
cesta	cela

Această opoziție nu se neutralizează în nici o situație în textul cercetat.

Ca o subdiviziune a celei de-a doua serii de opoziții (2') apare pronumele *celălalt*¹, pentru a exprima ideea de depărtare combinată cu alte idei². Astfel în cadrul celei de-a doua serii (2') am putea stabili o opoziție privativă între elementele ei principale :

3	4
acela	celălalt
cela	

în care *acela*, *cela* ar reprezenta termenii nemarcați, față de *celălalt* termenul marcat³.

De aceea pronumele demonstrative în secolul al XVII-lea reprezintă un sistem binar cu o singură ramificație ale cărui elemente sînt⁴ :

acesta
acela
celălalt

★

În planul expresiei, sistemul adjectivelor demonstrative este destul de complicat, întrucît ele pot fi atît postpuse cît și antepuse⁵. Există

¹ În secolul al XVI-lea se întrebuința în această situație forma *alalt* (considerată de O. Densusianu, *op. cit.*, p. 191, pronume nehotărît iar de Al. Rosetti, *op. cit.*, p. 140, demonstrativ).

² Vezi Florica Dimitrescu, *Note asupra sistemului deicticelor românești*, SCL, X (1959), nr. 1, p. 56.

³ În limba romînă contemporană (în aspectul literar) pronumele demonstrativ reprezintă tot un sistem binar cu o ramificație, vezi Florica Dimitrescu, *op. cit.*, p. 56.

⁴ De menționat deosebirea față de secolul al XVI-lea, unde, considerînd forma *alalt* pronume nehotărît, iar forma *celălalt* nefiind atestată, pronumele demonstrativ se prezintă într-un sistem binar, ale cărui elemente sînt :

acesta	cesta
acela	cela

Raportînd cele două scheme vom avea :

1'	2'
1 acesta	acela
2 cesta	cela

⁵ Ambele poziții ale adjectivului demonstrativ sînt normale pentru limba romînă, totuși se poate distinge preferința anumitor aspecte ale limbii pentru una dintre acestea. Astfel, se constată că în aspectul popular și familiar al limbii romîne contemporane, adjectivul demon-

deci două serii principale, una a adjectivelor demonstrative (de apropiere și de depărtare) cu particula deictică *-a* (1) și alta a adjectivelor demonstrative (de apropiere și de depărtare) fără această particulă (2).

1	2
acesta	acest
cesta	cest
aceia	acel
cela	cel

Între aceste două serii se stabilește o opoziție privativă, termenii seriei 1 fiind marcați, iar cei ai seriei 2 fiind nemarcați.

În *Cazania* lui Varlaam adjectivele demonstrative antepuse dețin marea majoritate. Astfel de la pagina 1 la 100, din totalul de 244 de adjective demonstrative, 188 sînt antepuse, iar 56 postpuse. Cînd adjectivul demonstrativ este postpus, substantivul (întotdeauna articulat) este determinat numai de termenii seriei I, iar cînd adjectivul demonstrativ este antepus, substantivul¹ (întotdeauna nearticulat) este determinat atît de termenii seriei 1, cît și de ai seriei 2².

Se pot stabili deci următoarele opoziții :

1) (a) subst. art. + adj. dem. postpus cu part. deictică -a	(b) subst. neart. + adj. dem. antepus cu part. deictică -a
2) (a) subst. art. + adj. dem. postpus cu part. deictică -a	(b) subst. neart. + adj. dem. antepus fără part. deictică -a

Deci adjectivul demonstrativ antepus cunoaște două forme, una cu particula deictică *-a* și alta fără particulă, în ambele situații substantivul determinat fiind *întotdeauna* nearticulat. Cercetările statistice dovedesc că în *Cazania* lui Varlaam formele cu particula deictică sînt mult mai numeroase decît cele fără particulă. Astfel de la pagina 1 la 100, din totalul de 188 adjective demonstrative antepuse, 120 (cca 63%) sînt cu particulă deictică, iar 68 (cca 36%) sînt fără particulă. Acest raport procentual se menține și la o cercetare făcută pe un număr mai mare de pagini, astfel de la pagina 1 la 200, din totalul de 391 adjective demonstrative antepuse, 244 (cca 62%) sînt cu particulă deictică, iar 147 (cca 37%) sînt fără particulă. Această constatare este surprinzătoare

strativ postpus este predominant (*Gramatica limbii romîne*, vol. I, p. 214—215, I. Iordan, *op. cit.*, p. 38). Cercetarea textelor din sec. al XVI-lea, al XVII-lea care manifestă un aspect mai mult sau mai puțin popular al limbii (LB, de exemplu), nu ne permite să facem aceeași afirmație. Această contradicție se poate explica prin faptul că preferința pentru adjectivele demonstrative postpuse se distinge mai ales în ceea ce privește formele populare și regionale ale acestui pronume, iar aceste forme sînt extrem de rare în textele vechi (v. p. 479).

¹ În limba romînă contemporană este determinat numai de termenii seriei 2.

² Situația nu este aceeași în secolul al XVI-lea, cînd întîlnim și un substantiv articulat precedat de un adjectiv demonstrativ. Vezi Paula Diaconescu, *Un mod de descriere a flexiunii nominale cu aplicație la limba romînă contemporană*, SCL, XII (1961), nr. 2, p. 165.

dacă luăm în considerație situația din secolul al XVI-lea¹ și evoluția fenomenului respectiv în limba română² și denotă un aspect conservator pentru limba *Cazaniei* lui Varlaam.

Deci substantivul nu poate fi niciodată articulat când adjectivul demonstrativ este antepus între el și articol stabilindu-se o opoziție constantă. În felul acesta demonstrativul se include în sistemul de determinare generală a numelui³, chiar dacă mai există unele deosebiri de semnificații⁴. Mai mult decât atât, intoleranța întrebuintării simultane a articolului cu demonstrativul are și temeiuri de ordin istoric⁵.

S-ar putea interpreta, preferința pentru folosirea adjectivului demonstrativ antepus în *Cazania* lui Varlaam⁶ ca o *specializare* a acestuia pentru funcția de *individualizare*, cu alte cuvinte preferința pentru un anumit mod de individualizare, mai concret⁷.

Distribuția adjectivelor demonstrative s-ar putea ilustra astfel:

		subst. art.	subst. neart.
adj. dem. postpus	cu part. d. -a	+	
adj. dem. antepus	cu part. d. -a		+
	fără part. d. -a		+

¹ Datele oferite de cercetările statistice (pe baza a 50 de pagini) arată că în afară de CV, unde adjectivele demonstrative antepuse cu particulă deictică sînt net predominante față de cele fără particulă (¹²/₁) și PsH, care prezintă un număr egal de forme (²/₂), în toate celelalte texte, adjectivele demonstrative fără particulă deictică dețin majoritatea (CC₂ ⁴⁴/₂₀, Po ¹⁷/₈, LB ¹⁴/₃).

² În limba română contemporană s-a impus forma fără particulă deictică (vezi *Gramatica limbii române*, vol. 1, p. 214–215 și Iorgu Iordan, *op. cit.*, p. 385), în mod normal fiind rezultatul tendinței de diferențiere în planul expresiei, ca urmare a diferențierii în planul conținutului (Vezi mai jos. Vezi și Paula Diaconescu, *op. cit.*, p. 165).

³ În această situație sînt și celelalte adjective pronominale antepuse (*un, fiecare, care, al său*), care exclud întrebuintarea articolului, vezi I. Coteanu, *Contribuții la teoria articolului*, în SCL, IX (1958), nr. 1, p. 32–33 și Paula Diaconescu, *op. cit.*, p. 165.

⁴ Vezi Paula Diaconescu, *op. cit.*, p. 168. „Spre deosebire de articol, determinativele pronominale aduc o anumită precizare a obiectului cunoscut. De exemplu, în grupul *adjectiv demonstrativ + substantiv (această masă)*, determinativul nu exprimă numai ideea generală de cunoscut care ar putea fi redată și prin forma articulată a substantivului (*masa*), ci și locul în spațiu al obiectului în discuție”.

⁵ Vezi I. Coteanu, *op. cit.*, p. 31.

⁶ Situație remarcată și în sec. al XVI-lea, unde o statistică făcută pe 50 de pagini arată că formele antepuse sînt mai numeroase în majoritatea textelor (CC₂ ⁶⁴/₁₉, Po ²²/₂, LB ¹⁷/₀) cu excepția CV (28 forme postpuse, față de 13 antepuse) și PsH (care prezintă un număr egal de forme ⁴/₄).

⁷ Valeria Guțu-Romalo, *Unele valori ale articolului în limba română actuală*, în *Omagiu lui Iorgu Iordan*, Buc., 1958, p. 365.

Sau :

	subst. art.	subst. neart.
adj. dem. postpus	+	
adj. dem. antepus		+

De aceea, credem că în planul conținutului adjectivelor opoziția fundamentală¹ este cea între demonstrativele cu funcția de individualizare (1'') și demonstrativele care nu au funcția de individualizare (2'').

1''

adjective demonstrative antepuse
cu particula deictică *-a*
adjective demonstrative antepuse
fără particula deictică *-a*

2''

adjective demonstrative postpuse
cu particula deictică *-a*

★

Faptele discutate ne duc la concluzia că, în secolul al XVII-lea, cele două forme fundamentale ale demonstrativului (*acesta* și *ăcela*) nu aveau, ca pronume și ca adjectiv, exact aceleași serii de opoziții.

În planul expresiei, pronumele demonstrative își organizează variantele în două serii, ai cărei termeni sînt caracterizați prin prezența sau absența lui *a-*. Această opoziție se poate menține și în ceea ce privește adjectivele demonstrative, unde însă capătă mai mare importanță opoziția între seria adjectivelor demonstrative marcate prin particula deictică *-a* și cele nemarcate prin această particulă, ca un început de diferențiere pe plan formal, determinată de distincția din planul conținutului.

În planul conținutului, opoziția fundamentală stabilită în cadrul pronumelor și adjectivelor demonstrative este aceeași (*aproape/departe*), ambele constituindu-se într-un sistem binar cu o ramificație. În ceea ce privește adjectivele demonstrative însă, intervine opoziția între formele antepuse și cele postpuse, determinată de funcția lor diferită (de *individualizare* în primul caz, de *determinare* în al doilea).

¹ Deși și în planul conținutului adjectivelor demonstrative se mențin opozițiile caracteristice pronumelui.

ASPECTE ALE MODELĂRII MATEMATICE ÎN LINGVISTICĂ

DE

SOLOMON MARCUS

Literatura consacrată problemelor generale ale modelării matematice este astăzi destul de bogată. Însă folosirea modelării matematice în disciplinele umaniste prezintă numeroase aspecte încă insuficient studiate. În articolul de față ne propunem să discutăm câteva probleme generale, care apar în legătură cu modelarea matematică a limbii. Despre aceasta s-a scris pînă acum destul de puțin¹. Într-un alt articol² am tratat unele aspecte generale privind definiția noțiunilor de model și modelare, necesitatea modelării matematice a limbii, clasificarea modelelor, dialectica aproximării prin model, raportul dintre model și metaforă etc. Ne propunem acum să abordăm alte aspecte și anume: legătura dintre lingvistica structurală și modelarea matematică a limbii; funcția explicativă a modelelor; legătura dintre lingvistica aplicată și modelarea matematică a limbii; rolul esențial al modelării în descrierea fenomenelor de izomorfism. Ne propunem totodată să discutăm mai sistematic și cu o ilustrare mai amplă unele probleme abia atinse în articolul nostru mai sus citat.

Rolul lingvisticii structurale în modelarea matematică a limbii

Modelarea matematică are un caracter mediat. Nu se modelează matematic un fenomen de limbă ca atare, ci o descriere a unui astfel de fenomen sau un model nematematic al unei astfel de descrieri. Aceste etape intermediare, care se interpun între model și original, sînt furnizate de întreaga dezvoltare a lingvisticii și, în special, de lingvistica structurală.

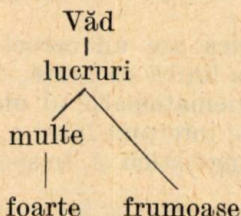
¹ A. A. Zinoviev-I. I. Revzin, *Modelul logic, mijloc al investigației științifice*, în „Probleme de filozofie”, 1960, nr. 1; Lucrările secției de „Modele în lingvistică” de la Congresul de logică, metodologie și filozofia științelor de la Stanford, California, 1960; Em. Vasiliu, *Gramaticile generative*, în „Limba română”, XII (1963), nr. 3.

² S. Marcus, *Modelarea matematică a limbii*, în „Limba română”, XII (1963), nr. 5.

Vom ilustra această situație printr-un exemplu, în care trecerea de la descrierea semantică la cea structurală și de la aceasta din urmă la modelarea matematică să apară cu toată claritatea.

Ordinea în care se află cuvintele în vorbire sau într-un text scris este o *ordine liniară*; cuvintele sînt așezate într-un șir, în care fiecare dintre ele are un predecesor imediat și un succesor imediat, cu excepția primului, care nu are predecesor, și a ultimului, care nu are succesor. Astfel, în secvența „Văd foarte multe lucruri frumoase” cuvintele sînt așezate în ordine liniară, de la stînga la dreapta. Dacă cercetăm raporturile existente între termenii acestei propoziții, constatăm că în afară de raporturile de vecinătate există și alte raporturi, care privesc mai de aproape structura propoziției considerate. Astfel, „frumoase” se află într-un raport strîns cu „lucruri” nu numai pentru că îi este vecin, ci și pentru că îl lămurește, îi completează înțelesul; altfel spus, „frumoase” este subordonat lui „lucruri”. Pe de altă parte, „lucruri” este, în același sens, subordonat lui „văd”, este un complement direct al acestuia, deși „lucruri” nu este vecin (din punctul de vedere al ordinei liniare) cu „văd”. Prin considerații similare, constatăm, că „multe” este subordonat lui „lucruri” iar „foarte” este subordonat lui „multe”.

Raporturile stabilite mai sus au la bază anumite considerații relative la semnificațiile diferiților termeni ai propoziției și la relațiile dintre aceste semnificații. Putem trece la o treaptă superioară de formalizare și obiectivare, descriind structura propoziției considerate pe baza exclusivă a raporturilor mutuale contractate de termenii ei, în ipoteza că putem distinge o secvență corectă de una necorectă. Vom spune că într-o propoziție corectă un termen A este subordonat unui termen B dacă suprimarea lui A cu păstrarea lui B conduce la o propoziție corectă. (Această definiție corespunde, în majoritatea situațiilor, noțiunii intuitive de subordonare). Astfel, în propoziția considerată mai sus, „frumoase” este subordonat lui „lucruri”, deoarece propoziția „văd foarte multe lucruri” este corectă; „foarte multe” este subordonat lui „lucruri frumoase”, deoarece propoziția „Văd lucruri frumoase” este corectă; „foarte” este subordonat lui „multe”, deoarece propoziția „Văd multe lucruri frumoase” este corectă. În această din urmă propoziție, cuvintele „multe” și „frumoase” sînt subordonate lui „lucruri” iar în „Văd lucruri”, „lucruri” este subordonat lui „văd”. Toate aceste relații de subordonare pot fi sugestiv redate prin următoarea schemă:



care definește *ordinea structurală*, „bidimensională” a termenilor propoziției considerate. Cînd citim sau auzim o propoziție, gîndirea noastră prelucreează, convertește ordinea liniară a propoziției în ordinea ei struc-

turală, singura care ne dă posibilitatea să detectăm înțelesul propoziției; atunci cînd vorbim, gîndirea prelucurează ordinea structurală în cea liniară. Procesul de traducere dintr-o limbă A într-o limbă B poate fi sau convertirea nemijlocită a ordinei liniare din limba A în ordinea liniară din limba B (în acest caz sîntem în prezența unei traduceri „cuvînt cu cuvînt”), sau trecerea de la ordinea liniară din limba A la ordinea structurală din A, apoi trecerea de la ordinea structurală din A la ordinea structurală din B și, în sfîrșit, trecerea de la ordinea structurală din B la ordinea liniară din B. Aceasta este traducerea propriu-zisă, adică traducerea după înțeles. O deosebire fundamentală dintre ordinea liniară și structura relațională constă în aceea că, în timp ce în ordinea liniară fiecare termen este legat de cel mult doi termeni (cel precedent și cel următor), sub aspect relațional este posibil ca un termen să fie legat cu trei sau chiar mai mulți termeni. Astfel, în propoziția „Văd foarte multe lucruri frumoase și dragi”, „foarte multe” este subordonat lui „lucruri”, dar și „frumoase” și „dragi” sînt subordonate lui „lucruri”. Astfel de fenomene, foarte frecvente în orice limbă, fac ca ordinea liniară să sacrifice o parte din ordinea structurală. Este de dorit ca doi termeni vecini în ordinea liniară să fie „vecini” și în ordinea structurală; dar vor exista termeni structural vecini, care nu stau alături în propoziție. Acest fenomen este strîns legat de un altul: trecerea de la ordinea structurală la cea liniară sau de la cea liniară la cea structurală nu se face totdeauna cu păstrarea ordinei. Astfel, în propoziția analizată mai sus, „lucruri” este cuprins între „multe” și „văd” din punctul de vedere al ordinei structurale, dar nu și din punctul de vedere al ordinei liniare.

Să considerăm, pe de altă parte, fraza: „Omul obține realizări frumoase”. Aici, „realizări” este subordonat lui „obține” iar „frumoase” este subordonat lui „realizări”, deci „realizări” este cuprins între „obține” și „frumoase” atît din punctul de vedere al ordinei structurale cît și al celei liniare. O astfel de frază o vom numi *proiectivă*. O limbă în care fiecare frază este proiectivă se numește *limbă proiectivă* iar gramatica ei se numește gramatică proiectivă. Aceste noțiuni se formalizează în modul următor. Să notăm cu $<$ ordinea liniară și cu $<<$ ordinea structurală. Prin $a < b$ se înțelege că a este situat la stînga lui b ; prin $a << b$ se înțelege că există un șir finit de cuvinte x_1, x_2, \dots, x_n din fraza considerată, astfel încît $x_1 = a$, $x_n = b$ și fiecare cuvînt din șir este subordonat cuvîntului imediat următor în șir. Deci, dacă $a << b$, atunci a este situat sub b în schema ordinei structurale. Vom spune că gramatica unei limbi este proiectivă dacă, în orice frază din limba respectivă, din faptul că $x << y < z$ (unde x , y și z sînt trei termeni ai aceleiași fraze) rezultă că avem $x < y < z$ sau $z < y < x$. O limbă este proiectivă dacă gramatica ei este proiectivă. Această noțiune poate fi și mai mult formalizată, reținînd numai aspectul de relație de ordine al ordinei liniare și al celei structurale și definind precis (lucru care nu întîmpină nici o dificultate) toți termenii care au intervenit în formularea de mai sus. S-au obținut diferite teoreme de caracterizare a limbilor proiective. Mai mult decît atît; s-au și construit modele matematice mai adecvate limbilor naturale decît cele proiective, deci care înregistrează și unele situații care derogă de la condiția de

proiectivitate. Aceste modele prezintă o însemnătate deosebită pentru lingvistica aplicată, deoarece condiția de proiectivitate simplifică esențial alcătuirea algoritmilor de traducere la mașina electronică de calcul.

Iată cum începe modelul matematic al limbilor proiective. Fie E o mulțime de elemente numite *cuvinte*. Fie F o anumită mulțime de șiruri finite de elemente din E (un element putînd apărea de mai multe ori într-un același șir). Astfel de șiruri se numesc *frazе*. Pentru fiecare frază considerăm, în mulțimea termenilor ei, două relații de ordine, una notată prin $<$, numită *ordinea liniară* și definită de însăși ordinea de la stînga la dreapta a termenilor iar cealaltă notată prin $<<$ și numită *ordinea structurală* sau, pur și simplu, *structura frazei*. Numind *limbă* sistemul de obiecte $(E, F, <<)$, vom spune că o limbă este *proiectivă* dacă pentru orice triplet de termeni x, y , și z ai unei fraze din F , pentru care $x << y << z$, avem $x < y < z$ sau $z < y < x$.

Pe bază acestei prezentări formalizate, limbile proiective au putut fi studiate pe cale deductivă, obținîndu-se informații prețioase asupra deosebirii de structură dintre o limbă naturală și una proiectivă.

Descrierile care au în vedere relațiile, așa cum sînt ele furnizate de lingvistica tradițională, și mai ales, de către cea structurală au jucat un rol intermediar, dar esențial în construirea modelului matematic al gramaticilor proiective.

Funcția explicativă a modelelor generative

Este important faptul că modelarea matematică nu servește numai pentru a descrie limba, ci și pentru a explica anumite legități interne ale limbii. În modelele desemnate prin „gramatici generative”, apărute în ultimii ani, sînt explicate procedeele intime prin care, pornind de la o colecție redusă de propoziții fundamentale și de la o colecție de reguli, se obțin propoziții și fraze mai complicate. Aceste modele permit o înțelegere mai profundă a modului în care creierul omenesc elaborează fraze din cuvintele păstrate în memorie. Posibilitatea de a modela matematic astfel de procese implică posibilitatea de a transmite mașinii unele dintre activitățile fundamentale relative la limbaj.

Vom face o prezentare succintă a principalelor tipuri de modele generative, punînd în evidență unele semnificații ale lor. În cadrul acestor modele, gramatica limbii este privită ca un dispozitiv cibernetic, care generează fraze de tipul celor pe care le numim, de obicei, corecte. Concepția cea mai rudimentară este aceea în care gramatica este asimilată cu un automat finit. Se consideră un vocabular de bază, format dintr-un număr finit de elemente (numite simboluri sau cuvinte). Automatul posedă un număr finit de stări iar trecerea de la o stare la alta este însoțită de producerea unui cuvînt. O anumită stare, numită starea inițială, joacă un rol deosebit. Orice activitate a automatului începe și sfîrșește cu starea inițială; pe de altă parte, starea inițială nu poate fi stare de tranziție. Totalitatea șirurilor finite de cuvinte (adică a frazelor) obținute în acest mod con-

stituie, prin definiție, limba generată de automatul finit considerat. Limbile obținute în acest fel se numesc limbi cu un număr finit de stări.

Simplitatea și comoditatea unui astfel de model sînt evidente; se știe doar că teoria automatelor abstracte este o teorie algebrică în plină dezvoltare, nu prea complicată și de pe acum bogată în rezultate. Pentru a avea o idee asupra gradului de adecvare a gramaticilor cu un număr finit de stări în raport cu limbile naturale, vom introduce mai întîi noțiunea de „clasă de distribuție”. Vom numi limbă pe vocabularul V o anumită mulțime L de șiruri finite de elemente din V . Șirurile din L vor fi numite fraze corecte, în timp ce șirurile finite care nu aparțin limbii L vor fi numite fraze necorecte. De exemplu, dacă V este mulțimea cuvintelor românești, atunci limba română este mulțimea L a tuturor șirurilor finite corect construite, formate cu elemente din V . Fiind date două fraze (adică șiruri finite de cuvinte), s_1 și s_2 , vom spune că s_1 și s_2 sînt în aceeași clasă de distribuție dacă pentru orice pereche de fraze, f_1 și f_2 , frazele $f_1 s_1 f_2$ și $f_1 s_2 f_2$ sînt sau amîndouă corecte, sau amîndouă necorecte. De exemplu, luînd în rolul lui L limba română, șirurile $s_1 =$ „foarte frumos” și $s_2 =$ „frumos” sînt în aceeași clasă de distribuție, deoarece în orice frază corectă care conține pe s_1 înlocuirea lui s_1 cu s_2 conduce la o frază corectă și în orice frază corectă care conține pe s_2 înlocuirea lui s_2 cu s_1 conduce de asemenea la o frază corectă. În schimb, șirurile s_1 și $s_3 =$ „om foarte frumos” nu sînt în aceeași clasă de distribuție, deoarece în fraza corectă „Am întîlnit un om foarte frumos” înlocuirea lui s_3 cu s_1 conduce la expresia necorectă „Am întîlnit un foarte frumos”. Relația definită este, evident, o relație de echivalență în mulțimea frazelor (corecte sau nu). Clasele de echivalență corespunzătoare sînt, prin definiție, clasele de distribuție. Se poate demonstra că o limbă este cu un număr finit de stări dacă și numai dacă numărul claselor de distribuție este finit. Pe de altă parte, în limbile naturale există anumite procedee recursive care determină existența a o infinitate de clase de distribuție; tocmai aceste procedee marchează neconcordanța dintre limbile cu un număr finit de stări și limbile naturale. Iată un exemplu de astfel de procedeu recursiv: fie $f_1 =$ „Dacă vii, atunci accept”, $f_2 =$ „Dacă f_1 , atunci accept”, ... $f_n =$ „Dacă f_{n-1} , atunci accept”, ... Un astfel de procedeu poate să pară artificial, însă în matematică sînt frecvente situațiile de acest tip, de exemplu atunci cînd se afirmă că dacă o anumită teoremă e adevărată, atunci are loc o anumită proprietate.

Un model mai adecvat limbilor naturale decît gramaticile cu un număr finit de stări este așa-numitul model al constituenților imediați¹. Într-un astfel de model se consideră un vocabular finit V , o mulțime finită Σ de șiruri finite de elemente din V și o colecție finită F de reguli (comenzi) de forma (X și Y fiind șiruri finite de simboluri din V) $X \rightarrow Y$ (înlocuiește pe X prin Y), un singur simbol din X putînd fi înlocuit în trecerea $X \rightarrow Y$. Plecîndu-se de la un element din Σ , se aplică, în mod succesiv, un șir de comenzi din F , pînă cînd se ajunge la un șir căruia nu i se mai poate aplica nici o comandă din F . Un astfel de șir se numește „terminal” iar

¹ Pentru o prezentare mai explicită și mai detaliată a acestui model, a se vedea articolul lui Em. Vasiliu, citat mai sus.

mulțimea șirurilor terminale constituie o „limbă terminală”. Se poate arăta că orice limbă cu un număr finit de stări este o limbă terminală dar nu și reciproc. Limbile terminale modelează mai bine limbile naturale; procedeele recursive de tipul celui considerat mai sus ne mențin în cadrul unei limbi terminale.

Modelul constituenților imediați prinde în mod sensibil analiza dicotomică a unei propoziții, pe baza relațiilor de subordonare, dar lasă și el deoparte unele aspecte esențiale. Posibilitatea de a distinge între o propoziție afirmativă și una interogativă ca și posibilitatea de a distinge între genitivul subiectului (de tipul „răsăritul soarelui”) și genitivul obiectului (de tipul „culesul porumbului”) depășesc posibilitățile modelului constituenților imediați. Pentru acest motiv, ca și pentru altele, s-a trecut la un model și mai cuprinzător, așa-numitul model transformțional, care corespunde, într-un anume sens, mașinii Turing din logica matematică.

După cum se vede din prezentarea de mai sus, gramaticile generative explică alcătuirea frazelor din limbile naturale, stabilind, pentru diferitele tipuri de fraze, tipurile corespunzătoare de dispozitive cibernetice care modelează procesul respectiv de generare; prin aceasta se obțin informații profunde asupra naturii regulilor care stau la baza alcătuirii frazelor mai complicate din cele mai simple. Noțiunea de „regulă gramaticală”, care multă vreme a fost doar ceva intuitiv și vag, a devenit un concept riguros definit și studiat pe cale deductivă.

Marea însemnătate a modelelor generative constă și în caracterul lor algoritmizabil. După cum se știe, modelarea algoritmică este o condiție preliminară esențială pentru ca un proces să poată fi programat la mașina electronică de calcul. Apare aici o strînsă interacțiune între funcția teoretică, de explicare a resorturilor profunde ale procesului de generare a frazelor, și funcția aplicativă a modelelor generative, de înlesnire nemijlocită a alcătuirii algoritmilor de traducere automată și de elaborare a limbilor de informație. Este clar că teoria limbii nu poate ignora aceste implicații iar lingvistica generală se află aici în fața unei problematici noi, care își așteaptă tratarea.

Funcția explicativă a modelelor probabiliste

Vom considera acum un exemplu semnificativ pentru funcția explicativă a modelării probabilistice. Acest exemplu a fost expus de N. F. Pelevina la Conferința din 1960 de la Cernăuți, consacrată problemelor de lingvistică aplicată.

Fiind date două cuvinte cu formă identică sau asemănătoare, se pune problema de a stabili dacă este vorba de o etimologie identică sau doar de o omonimie întâmplătoare. De obicei, astfel de probleme se rezolvă prin referire la anumite legități semantice. Însă uneori lipsesc informațiile necesare unei analize semantice și trebuie căutate alte metode. Într-o astfel de situație, se poate arăta utilă modelarea pe baza noțiunii de probabilitate. În modul acesta, răspunsul nu va fi dat prin „da” sau „nu”, ci prin

indicarea unei anumite probabilități. În exemplul pe care-l vom da, există toate condițiile pentru ca problema să fie rezolvată pe bază semantică; însă ne propunem să regăsim pe cale matematică identitatea etimologică a cuvintelor pe care le vom discuta. O dată înțeleasă metoda, ea poate fi aplicată și în alte cazuri, în care baza semantică lipsește.

Să considerăm cuvintele din limba rusă *косо́й* (oblic) și *коса́* (coasă). Se pune problema dacă rădăcina comună a acestor două cuvinte este datorită întâmplării sau provine din etimologia comună a cuvintelor considerate. Evaluînd la 50.000 numărul cuvintelor din limba rusă și ținînd seama că numărul cuvintelor rusești care încep cu *кос* sînt, aproximativ, în număr de 100, rezultă că probabilitatea ca un cuvînt din limba rusă să înceapă cu *кос* este egală cu

$$\frac{100}{50.000} = \frac{1}{500}.$$

Însă *косо́й* este sinonim cu *криво́й* iar *коса́* este sinonim cu regionalul *криву́ша*. Cuvintele *криво́й* și *криву́ша* încep amîndouă cu *крив* iar cuvintele rusești care încep cu *крив* sînt, aproximativ, în număr de 50. Deci probabilitatea ca un cuvînt din limba rusă să înceapă cu *крив* este egală cu

$$\frac{50}{50.000} = \frac{1}{1.000}.$$

Sinonimia dintre *косо́й* și *криво́й* este sinonimia dintre un cuvînt care începe cu *кос* și unul care începe cu *крив*, deci dintre un cuvînt a cărui probabilitate de apariție este $\frac{1}{500}$ și un cuvînt a cărui probabilitate de

apariție este $\frac{1}{1.000}$. Rezultă că probabilitatea unei astfel de sinonimii se obține înmulțind cele două probabilități obținute mai sus:

$$\frac{1}{500} \cdot \frac{1}{1.000} = \frac{1}{500.000}.$$

Însă concomitent cu sinonimia dintre *косо́й* și *криво́й* are loc și sinonimia dintre *коса́* și *криву́ша*. Deci rădăcinile *кос* și *крив* sînt de două ori folosite pentru a exprima aceeași semnificație; probabilitatea unei astfel de duble sinonimii este egală cu

$$\frac{1}{(500.000)^2} = \frac{1}{250.000.000.000},$$

ceea ce, în mod practică, poate fi asimilat cu zero. Deci rădăcina comună a cuvintelor *косо́й* și *коса́* nu poate fi întâmplătoare; ea provine din etimologia lor comună.

Să încercăm acum să generalizăm procedeul de mai sus. Fie două perechi de cuvinte: (A, B) și (C, D). Să presupunem că A și C au aceeași

rădăcină α iar B și D au aceeași rădăcină β . Să notăm cu p_1 probabilitatea ca un cuvânt din limba considerată să înceapă cu α și să notăm cu p_2 probabilitatea ca un cuvânt să înceapă cu β . În aceste condiții, printr-un raționament ca cel de mai sus, se constată că probabilitatea ca A să fie sinonim cu B sau ca C să fie sinonim cu D (sinonimia poate fi modelată matematic) este egală cu produsul $p_1 p_2$ iar probabilitatea ca să avem în același timp sinonimie între A și B și între C și D este egală cu $(p_1 p_2)^2$. Tocmai această din urmă situație se realizează în cele de mai sus, unde $A = \text{косо́й}$, $B = \text{криво́й}$, $C = \text{косо́а}$, $D = \text{криву́ша}$. Cu cât este mai mică probabilitatea $p_1 p_2$, cu atât este mai probabilă etimologia comună a cuvintelor A și B (sau a cuvintelor C și D); cu cât este mai mică probabilitatea $(p_1 p_2)^2$, cu atât este mai probabilă existența concomitentă a două etimologii comune: a lui A și B pe de o parte, a lui C și D pe de altă parte.

În procedeul de mai sus, lucrurile au fost întrucîtva simplificate și doar parțial modelate, pentru a pune în evidență ideea principală. Observăm că, în contrast cu obiceiul de a da reguli urmate de excepții sau de a constata, în mod vag, că mai des se întîmplă așa decît așa, probabilitatea introduce, între imposibilitate și determinismul pur, o scară de nuanțe intermediare obiectiv determinate și care n-ar putea fi detectate prin mijloacele intuiției și simțului limbii. Nenumărate situații capătă astfel o explicație care le proiectează în sistemul limbii din care ele fac parte. Fapte mai semnificative relative la rolul modelării probabilistice în lingvistică, dar care prin natura lor complicată se pretează mai puțin la o expunere simplificatoare, pot fi citate din aplicațiile de pe acum numeroase la studiul înrudirii limbilor și proveniența anumitor limbi sau dialecte. Deosebit de interesantă este, din acest punct de vedere, metoda glotocronologiei, în problema stabilirii datei anumitor procese lingvistice.

Modelarea matematică a evoluției limbii va fi favorizată și de dezvoltarea dialectologiei structurale¹.

Noua etapă a lingvisticii aplicate și legătura ei cu modelarea matematică

Nu se pot înțelege bine foloasele și perspectivele modelării matematice a limbii fără o analiză atentă a dezvoltării pe care a căpătat-o, în ultima vreme, lingvistica aplicată. Pînă la apariția ciberneticii, aplicațiile lingvisticii se limitau la activități ca alcătuirea dicționarelor, predarea limbilor, crearea și perfecționarea scrierii, stabilirea normelor de transcriere și transliterație, elaborarea de standarde pentru reglementarea terminologiei științifice etc. Alături de aceste activități, care își păstrează în continuare importanța, au apărut sfere noi de aplicare a lingvisticii, determinate de progresul științei și tehnicii precum și de noile condiții sociale. Ne referim, în special, la necesitatea și posibilitatea ameliorării mijloacelor de comunicare (telefonie, telegrafie, radio, stenografie etc.) și la crearea unor

¹ Pentru o discuție generală asupra dialectologiei structurale, vezi: Andrei Avram, *Despre dialectologia structurală*, în „Limba română”, XI, (1962), nr. 6.

noi mijloace de acest fel ; avem în vedere totodată construirea dispozitivelor pentru introducerea informației lingvistice în mașini (aici intră aparatele electrice de ascultare, precum și aparatele electrice de citit), pentru scoaterea din mașini a informației în formă lingvistică și pentru prelucrarea informației verbale în interiorul mașinilor electronice de calcul. Au apărut necesitatea și posibilitatea elaborării limbilor logice de informație pentru diferite domenii ale științei precum și a algoritmilor de traducere automată dintr-o limbă în alta. Limbile logice de informație sînt niște limbi construite cu ajutorul logicii matematice și al căror scop este de a permite introducerea și prelucrarea, în mașinile electronice de calcul, a informației conținute în textele dintr-un anumit domeniu al științei. O astfel de limbă logică prinde, cu mijloacele ei specifice (în special prin construirea unui anumit calcul de predicate), construcțiile standard ale textelor respective, specificul lor lexical și gramatical. Elaborarea limbilor de informație este o sarcină urgentă, în special pentru domenii ca chimia sau biologia, în care literatura de specialitate este atît de vastă încît specialiștii nu vor avea timp, în curînd, nici măcar să răsfoiască tot ceea ce apare. Automatizarea procesului de informare științifică este deci o problemă importantă a societății contemporane.

Prezentarea de mai sus ar putea să dea impresia că problemele fundamentale care apar în noile domenii ale lingvisticii aplicate sînt, în primul rînd, probleme cu caracter ingineresc, tehnic, deci avînd puține contingente cu lingvistica. În realitate, după cum s-a dovedit cu prisosință în ultimii ani, principalele dificultăți în perfecționarea algoritmilor de traducere automată și în alcătuirea limbilor logice de informație provin din insuficiența dezvoltare a lingvisticii, la nivelul ei structural, de modelare formală, matematică, a fenomenelor de limbă. Acest lucru e de înțeles. Atîta vreme cît limba este folosită ca mijloc de comunicare nemijlocită între oameni, înțelegerea se realizează prin faptul că fiecare dintre interlocutori face apel la legăturile de sens existente între cuvinte în cadrul frazei. De îndată însă ce informația lingvistică trebuie introdusă în memoria unei mașini electronice de calcul sau transmisă pe o anumită linie de comunicație, noul interlocutor, mașina sau linia de comunicație, nu mai este capabil să folosească legăturile de sens, ci numai legăturile formale, care pot fi codificate, traduse în limbajul lămpilor electronice, al impulsurilor electrice. Este deci necesară o descriere prealabilă a diferitelor tipuri de legături gramaticale pe baza exclusivă a poziției reciproce a elementelor în frază și o studiere sistematică a limbii din punctul de vedere al aspectelor ei de cod, din punctul de vedere al teoriei informației. Atunci cînd, în urmă cu vreo zece ani, se efectuau primele experimente de traducere automată, s-a încercat confecționarea ad-hoc a unor astfel de descrieri, care să deservească necesitățile imediate ale experimentului la care se lucra. Însă posibilitățile unor astfel de expediente au fost repede epuizate ; s-a constatat, numai după cîțiva ani, că fără o dezvoltare corespunzătoare a lingvisticii structurale și matematice, deci și a teoriei limbii, la nivelul cel mai abstract, nu se pot obține progrese substanțiale și nu se poate lucra cu perspectivă în domeniul lingvisticii aplicate. Această situație a determinat un mare avînt al cercetărilor de lingvistică structurală și, în

special, al celor relative la modelarea matematică a limbii. Conclucrarea acestor două domenii, lingvistica structurală și matematică pe de o parte și lingvistica aplicată pe de altă parte, modul în care ele se stimulează reciproc, ilustrează în mod strălucit teoria materialist-dialectică a interdependenței și unității dintre teorie și practică. Multe dintre modelele matematice ale limbii elaborate în ultimii ani sînt rezultatul sugestiilor furnizate de diferite activități aparținînd lingvisticii aplicate: modelul bazat pe teoria mulțimilor elaborat de O. S. Kulaghina, modelul probabilist elaborat de N. D. Andreev, modelele lui Fitialov și Bratcikov relative la morfologie, modelele proiective (despre care am vorbit mai sus) aparținînd lui Lecerf, Ihm, Camion și alții, modelul lui Yngve, relativ la structurile regresive, precum și multe alte modele intră în această categorie.

Pe de altă parte, teoria și practica unor discipline matematice și cibernetice orientează la rîndul lor activitatea de modelare matematică a limbii, prin legăturile tot mai trainice care se stabilesc între compartimentele cele mai diferite ale științei. Astfel, dezvoltarea teoriei automatelor finite a condus la elaborarea așa-numitelor gramatici cu un număr finit de stări iar în atmosfera de dezvoltare a teoriei algoritmilor, a funcțiilor recursive și a mașinii Turing au putut să apară astfel de modele ca gramaticile constituenților imediați și gramaticile transformaționale. La rîndul lor, aceste modele contribuie la progresul multor ramuri ale logicii matematice și ciberneticii și nu întîmplător lucrări ca cele ale lui N. Chomsky, autorul principal al gramaticilor generative, apar din ce în ce mai des citate în articole de logică matematică sau teoria automatelor. În dialectica complexă a acestor raporturi, stabilite între domenii în aparență atît de eterogene, sînt angajate pînă și discipline ca teoria semigrupurilor și teoria numerelor.

Modelarea matematică a limbii a și început să exercite o influență hotărîtoare asupra lingvisticii aplicate. În ultimii ani a început elaborarea unei teorii științifice a traducerii. Operația de traducere dintr-o limbă în alta, care a fost considerată multă vreme ca ținînd exclusiv de dexteritatea, de măiestria traducătorului, a devenit obiectul unei cercetări științifice, în care astfel de noțiuni ca cele de „traducere cuvînt cu cuvînt”, „traducere după înțeles”, „traducere artistică” etc. sînt modelate matematic. Cităm, în această direcție, cercetările deosebit de interesante efectuate în Uniunea Sovietică de către I. I. Revzin, V. I. Rozențveig și alții. Fără îndoială că prin clarificarea bazelor teoretice, lingvistice, ale traducerii dintr-o limbă în alta, prin înțelegerea mai lucidă a ceea ce se petrece în procesul de traducere, elaborarea limbilor de informație va realiza și ea un mare progres, deoarece și aici este vorba tot de o traducere, anume din limba naturală în limba logică.

Modelarea și problema izomorfismului lingvistic

În lingvistică, termenul de izomorfism a fost utilizat pentru prima oară de către L. Hjelmslev, pentru a desemna corespondența dintre cele două planuri fundamentale ale limbii, planul conținutului și planul expresiei

sau, ceea ce revine cam la același lucru, corespondența dintre sistemul gramatical și sistemul fonologic al limbii. Datorită impreciziei cu care Hjelmslev folosește termenul de izomorfism, care la el lasă loc unor interpretări dintre cele mai variate, ideea izomorfismului lingvistic a primit, alături de unele adeziuni entuziaste, și unele proteste vehemente. Unii, considerînd izomorfismul dintre A și B ca o corespondență prin care se identifică cei doi termeni, deci prin care A și B devin indiscernabili, au contestat existența izomorfismului dintre sistemul fonologic și cel gramatical, argumentînd că nu pot fi identificate aceste două sisteme, deoarece între ele există o deosebire fundamentală: absența semnificației, a sensului în primul, prezența lor în al doilea. La aceasta s-a răspuns că izomorfismul nu revine la identitate, ci doar la conformitatea dintre A și B, adică la o alcătuire asemănătoare. Asemănări există — s-a replicat — dar aceste asemănări privesc aspecte secundare ale celor două sisteme, în timp ce, în ceea ce au esențial, sistemul gramatical se deosebește de cel fonologic prin prezența semnificației în primul și absența lui în al doilea. Cuvintele sînt dotate cu semnificație, pe cînd fonemele nu.

O intervenție interesantă în discuțiile asupra izomorfismului s-a produs în urmă cu vreo 15 ani și aparține lingvistului polonez J. Kurylowicz. Acesta a analizat în mod sistematic ceea ce el numește „izomorfismul dintre silabă și propoziție”. Pentru a face lucrurile mai clare, vom considera un exemplu din limba romînă. Fie silaba START și propoziția ȘCOLARUL HARNIC ÎNVĂȚĂ BINE LECTIILE. S-ar părea că nici o apropiere mai interesantă nu se poate face între două entități lingvistice de acest fel. La o privire mai atentă însă, se observă unele puncte comune în structura acestor două entități. Într-adevăr, și în silabă și în propoziție există un nucleu fără de care nici silaba nici propoziția nu sînt posibile. Într-o silabă, acest nucleu este constituit, în limba romînă, de un anumit element vocalic; într-adevăr, în limba romînă nu există silabă fără vocală. Din silaba START putem îndepărta grupul de consoane RT, fără a se pierde calitatea de silabă a grupului rămas. Dacă însă îndepărtăm vocala A, silaba a dispărut. În mod asemănător, propoziția conține și ea un nucleu, fără de care ea n-ar mai fi propoziție: acest nucleu este predicatul care, în exemplul de mai sus, constă în cuvîntul ÎNVĂȚĂ. Iată deci că, așa cum nu există silabă fără vocală, nu există propoziție fără predicat. Să mergem mai departe. Grupul ÎNVĂȚĂ BINE LECTIILE constituie ceea ce se numește grupul predicatului. În acest grup, subgrupul BINE LECTIILE este un satelit al predicatului ÎNVĂȚĂ, deoarece, prin suprimarea acestui subgrup, ceea ce rămîne este tot o propoziție. Această situație își are analogul la silabă, unde grupul final de consoane RT este un satelit al vocalei A, deoarece, prin suprimarea acestui grup, ceea ce rămîne este tot o silabă. Iată deci că, într-o propoziție, grupul complementelor stă față de predicat tot așa cum stă, într-o silabă, grupul final de consoane față de vocala nucleu a silabei.

În continuarea acestei analogii, putem observa că grupul subiectului, care în propoziția de mai sus e constituit de ȘCOLARUL HARNIC, are drept corespondent, la silabă, grupul inițial de consoane; în silaba de mai sus acest grup este ST. Analogia poate fi continuată și aprofundată,

dar elementele pe care le-am prezentat sînt suficiente pentru ceea ce vrem să demonstrăm. Două entități lingvistice pot prezenta, pînă la un anumit punct, aceeași structură, chiar dacă, prin natura lor, ele sînt foarte deosebite. Iată cum se reprezintă în mod schematic structura comună a propoziției și silabei :



α poate fi interpretat fie ca predicat, fie ca vocală ; β poate fi interpretat fie ca grupul subiectului, fie ca grupul inițial de consoane ; γ poate fi interpretat fie ca grupul complementelor, fie ca grupul final de consoane. Elementele inferioare β și γ sînt subordonate elementului superior, α ; β și γ pot fi la rîndul lor analizate dicotomic, dar nu mai facem aceasta aici.

Dacă încercăm să stabilim cu ce noțiune de izomorfism a lucrat Kuryłowicz în problema de mai sus, nu este greu să demonstrăm că această noțiune revine tocmai la cea folosită în matematică. Într-adevăr, într-una din variantele cele mai întîlnite, izomorfismul matematic se prezintă în felul următor : se consideră două mulțimi A și B și se definește în A o anumită relație binară R_1 iar în B o anumită relație binară R_2 . Dacă putem stabili, între mulțimile A și B , o corespondență biunivocă astfel încît, presupunînd că x_1 din A corespunde lui x_2 din B iar y_1 din A corespunde lui y_2 din B și presupunînd că x_1 și y_1 se află în relația R_1 , rezultă că x_2 și y_2 se află în relația R_2 (după cum, presupunînd că x_2 și y_2 se află în relația R_2 , rezultă că x_1 și y_1 se află în relația R_1), atunci spunem că A și B sînt izomorfe în raport cu perechea de relații R_1, R_2 . Notînd cu (A, R_1) mulțimea A structurată cu relația R_1 și cu (B, R_2) mulțimea B structurată cu relația R_2 , putem spune că există izomorfism între (A, R_1) și (B, R_2) . În exemplul de mai sus, A este mulțimea fonemelor silabei, B este mulțimea cuvintelor propoziției, R_1 este relația de subordonare din cadrul silabei iar R_2 este relația de subordonare din cadrul propoziției. Tocmai datorită importanței relației de subordonare, izomorfismul stabilit de Kuryłowicz între silabă și propoziție are un caracter nebanal. Avem aici o modelare matematică a analizei întreprinse de Kuryłowicz. Această modelare explică esența noțiunii de izomorfism între A și B : existența unui model matematic comun pentru A și B . Se precizează astfel caracterul relativ al izomorfismului, faptul că nu are sens să vorbim despre izomorfismul absolut dintre silabă și propoziție, ci despre izomorfismul dintre silabă și propoziție, structurate amîndouă cu relația de subordonare, relație care poate fi deplin formalizată în lingvistica structurală actuală.

Dacă ne întoarcem acum la izomorfismul dintre sistemul fonologic și cel gramatical, la care se referea Hjelmslev, putem preciza sensul în care trebuie înțeles acest izomorfism. Există un număr de relații binare $r_1, r_2, \dots, r_n, \dots$ definite în mulțimea A a fonemelor unei limbi și un număr de relații binare $R_1, R_2, \dots, R_n, \dots$ definite în mulțimea B a morfemelor aceleiași limbi, astfel încît să existe izomorfism între (A, r_1) și (B, R_1) , între (A, r_2) și (B, R_2) , ..., între (A, r_n) și (B, R_n) ș.a.m.d. Precizarea acestor relații binare, deci a caracterului relativ al izomorfismului dintre fon-

logie și gramatică, constituie una din sarcinile principale ale modelării matematice a limbii. După cum vedem, izomorfismul și modelarea sînt strîns legate între ele. Valoarea gnoseologică a izomorfismului depinde de gradul de esențialitate pe care îl prezintă, pentru structurile studiate, relațiile binare angajate în izomorfism. Izomorfismul permite, într-o anumită măsură, reducerea studiului mai multor structuri la studiul unui singur model matematic. Prin aceasta, nu numai că se realizează o mare economie de mijloace, dar se pătrunde mai adînc în esența fenomenelor studiate, se capătă nu numai o descriere a lor, dar și o explicare mai profundă a structurilor lor interne.

În afară de izomorfismul care se stabilește în interiorul lingvisticii, este foarte important izomorfismul dintre structurile lingvistice și cele studiate de alte științe. Această problemă, pusă pe primul plan de dezvoltarea ciberneticii, a ridicat la un nivel superior și sarcinile modelării matematice în lingvistică.

Unele probleme speciale ale modelării matematice în lingvistică

Pentru a înlesni discuția care urmează, să încercăm să schematizăm unele laturi ale modelării. Fie A originalul iar B modelul lui A . Fie α mulțimea acelor trăsături ale lui A care pot fi puse în corespondență cu anumite trăsături ale lui B ; mulțimea acestora din urmă o vom nota cu α' . Această mulțime este conținută în mulțimea β a tuturor trăsăturilor lui B . Dacă B este un obiect matematic, atunci este posibilă o cercetare a lui B prin metode deductive. Dacă această cercetare folosește numai proprietăți din α' , atunci este evident că rezultatele obținute vor furniza, pe baza corespondenței dintre α' și α , unele informații asupra lui A . Este normal să presupunem că, în măsura în care cercetarea deductivă a lui B folosește și proprietăți din $\beta - \alpha'$, rezultatele acestei cercetări vor avea o semnificație redusă în ceea ce privește originalul A . Pe de altă parte, rezultatele sînt cu atît mai semnificative pentru A , cu cît există mai puține trăsături esențiale ale lui A care nu aparțin mulțimii α . În fapt, procesul de modelare matematică, cel puțin în disciplinele umaniste, este mult mai complicat decît sugerează schema de mai sus. Să luăm, de exemplu, problema modelării noțiunii de parte de vorbire. Aici este greu de precizat ce anume vrem să modelăm, în ce anume constă originalul A . De exemplu, una din trăsăturile părților de vorbire, în aproape orice limbă — în limba română într-o măsură relativ mai mică, dar în limba engleză într-o măsură mult mai mare — constă în posibilitatea ca unul și același cuvînt să aparțină mai multor părți de vorbire. Însă această situație ține de stadiul intuitiv, empiric al cercetării părților de vorbire. Este clar că o modelare a părților de vorbire care și-ar propune să înregistreze și apartenența unui cuvînt la mai multe părți de vorbire ar conduce, chiar prin acest fapt, la un model destul de complicat. Pe de altă parte, nu este clar dacă proprietatea unui cuvînt de a aparține mai multor părți de vorbire trebuie considerată inerentă conceptului de parte de vorbire, pentru că însuși acest concept nu este suficient de clar iar rolul modelării este tocmai de a

ajuta la clarificarea lui. Deci este problematic dacă apartenența unui cuvînt la mai multe părți de vorbire urmează sau nu să fie pusă în corespondență cu o trăsătură din α' , la o modelare mai adecvată a părții de vorbire. Aici se petrece un proces oarecum invers procesului de aproximare a originalului prin model; conceptul pe care-l modelăm este revizuit tocmai pe baza rezultatelor obținute prin modelare. O situație asemănătoare apare la modelarea categoriei gramaticale a genului. Pornindu-se de la baza intuitivă a acestei categorii, se construiește un model matematic care începe în felul următor (prezentarea pe care o dăm este neformalizată și foarte simplificată): primește genul gramatical masculin orice substantiv care admite o formă flexionară ale cărei contexte sînt aceleași ca și ale cuvîntului „bărbat” precum și orice substantiv care admite aceleași contexte ca și o anumită formă flexionară a cuvîntului „bărbat”. Înlocuind, în această formulare, cuvîntul „bărbat” prin cuvîntul „femeie”, obținem definiția substantivelor de gen gramatical feminin. În sfîrșit, substantivele care nu-s nici masculine, nici feminine, sînt neutre. Deși acest model a fost obținut pornind de la aspectul intuitiv al categoriei genului, el servește tocmai pentru a ne deroga de la acest aspect; categoria genului este revizuită tocmai pe baza acestei modelări. Într-adevăr, din desfășurarea ulterioară a modelului rezultă, prin definirea unor noi genuri, că genurile gramaticale depind de mulțimea contextelor cu care se lucrează; numai în cazul particular în care această mulțime e formată din contextele în care un substantiv este precedat sau urmat de un adjectiv, genurile gramaticale obținute prin modelare coincid cu cele obișnuite.

Aici se manifestă un nou aspect al contradicției dialectice a procesului de modelare. Pe de o parte, modelul trebuie să țină seamă de baza empirică a fenomenului modelat; pe de altă parte, eficacitatea modelului se manifestă tocmai în capacitatea sa de a depăși aspectul empiric.

Pentru o discuție asupra legăturii dintre model și teorie, vezi și: S. Marcus, *Unele probleme ale modelării matematice în lingvistică*, în culegerea *Materialismul dialectic și științele contemporane ale naturii*, vol. IV, Editura politică.

АСПЕКТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В ЛИНГВИСТИКЕ

РЕЗЮМЕ

Продолжая идеи, изложенные в статье „Математическое моделирование языка” (опубликованной в „Limba română”, 5, 1963), автор анализирует связь между структурной лингвистикой и математическим моделированием языка, экспликативную функцию порождающих и вероятностных моделей, связь между математическим моделированием и прикладной лингвистикой, а также связь между моделированием и изоморфизмом.

ASPECTS DE LA MODÉLATION MATHÉMATIQUE EN LINGUISTIQUE

RÉSUMÉ

En continuant les idées de la *Modélisation mathématique de la langue*, « Limba română », n° 5, 1963, l'article analyse les rapports entre la linguistique structurale et la modélisation mathématique de la langue, la fonction explicative des modèles génératifs et des modèles probabilistiques, la connexion entre la modélisation mathématique et la linguistique appliquée, ainsi qu'entre modélisation et isomorphisme.

ALBERT DAUZAT, *Dictionnaire étymologique des noms de famille et prénoms de France*, Paris, Larousse, XXV—626 p.

Autorul, care a fost multă vreme profesor la Școala de înalte studii, s-a făcut cunoscut, printre altele, prin numeroasele sale lucrări destinate unui public larg, cu privire la numele de persoane, numele de locuri etc., și de asemenea prin *Dicționarul etimologic al limbii franceze*. Dicționarul etimologic al numelor de persoane pe care îl avem sub ochi, destinat și el unor mase largi de cititori care sînt curioși să știe de unde vine cutare sau cutare nume, a apărut în 1951, și este la a treia lui ediție, revăzută și adăugită de Marie-Thérèse Morlet. În frunte figurează o amplă introducere, în care autorul își expune concepțiile și analizează principalele dificultăți întâlnite în cursul elaborării dicționarului. Se înțelege că asupra acestei introduceri voi stărui mai mult în rîndurile care urmează.

Se știe că numele franțuzești au fost relativ mult studiate, astfel încît dispunem de lucrări amănunțite asupra lor, în mult mai mare măsură decît pentru numele din alte țări. Introducerea subliniază că dicționarul cuprinde numai vreo 30 000 de nume, din cele aproximativ 150 000 cîte există, după aprecierea autorului. Este însă neîndoios că în marea lor majoritate ele nu merită să figureze în dicționar, căci e vorba de nume cu totul rare, adesea obscure, astfel încît listele prezentate cuprind aproximativ tot ce este într-adevăr reprezentativ pentru onomastica franceză.

S-a putut pune întrebarea : nu este oare prematur să se elaboreze un dicționar, dacă nu toate numele au fost adunate și nu asupra tuturor avem date istorice ? Autorul răspunde la această întrebare, perfect just după părerea mea, că „știința progresează prin aproximații succesive”, cu alte cuvinte este util și chiar necesar să se facă suma cunoștințelor actuale pentru a se putea ajunge la descoperirea de noi adevăruri. De altfel, dacă am aștepta să știm tot înainte de a elabora o lucrare de sinteză, ar trebui să așteptăm la infinit, căci niciodată nu vom ajunge să nu rămînă nimic neștiut. În orice caz, mulțimea de studii publicate anterior asupra numelor din Franța constituie un serios avantaj pentru cercetătorul în acest domeniu.

Pe de altă parte, în Franța cercetarea este mult complicată de doi factori specifici. Primul este existența a numeroase forme regionale, destul de diferite față de formele literare. Pentru a da un singur exemplu, din rădăcina „capră” notăm numele *Chèvre*, *Chabre*, *Cabre*, *Capr-*, *Quiévr-*, *Quévr-* etc., explicabile prin fonetica diferitelor dialecte. Al doilea element de complicare îl formează diferențele de ortografie, care adesea dau aceluiași nume o serie întreagă de aspecte, foarte deosebite între ele. De exemplu : *Dron*, *Drompt*, *Droz*, *Droin*, *Drouhin*, *Derouin*, *Drouon* etc.

Dauzat își cunoaște suficient materia pentru a se descurca din toate aceste situații complicate și evită cu multă prudență de a se lansa în teorii hazardate și mai ales se ferește de cursa explicațiilor pe bază de povești, inventate de diletanți în mod special pentru a-și justifica etimologiile. Asemenea povești circulă și pe la noi și sînt numeroase și în Franța. Dauzat ne previne în mod expres împotriva lor, arătînd de exemplu că în Bretania sînt explicate adesea în mod fantezist numele locale prin originale spaniole, deși nici un document istoric nu dovedește prezența în regiune a vreunui imigrant spaniol. Aceasta îmi aduce aminte că, pe vremea cînd studiam în Franța, am cunoscut o bretonă din Saint-Guénolé, al cărei nume de familie era *Rio Le Gall*. Am întrebat-o ce fel de nume este *Rio* și mi-a răspuns fără nici o ezitare că este spaniol și că strămoșii ei au imigrat din Spania. Explicația m-a surprins cu atît mai mult cu cît știam că *Le Gall*, în bretonă, înseamnă „francezul”. Totuși nu m-am îndoit de veracitatea informației. Consultînd acum Dicționarul lui Dauzat, constat că *Rio* sau *Riou* este un nume autentic breton (*Rio* fiind forma normală pentru dialectul vantez) și că în calendarul local a figurat și un sfînt *Riou*.

Două observații ale autorului mi se pare că e necesar să fie relevate, fiindcă pot servi pentru orientarea cercetărilor asupra numelor românești. Prima este că nu există în Franța nici un nume de persoană de origine galică sau latină. Nu e vorba de cuvinte galice sau latine care s-au păstrat în franțuzește și care, la un moment dat, au ajuns să fie folosite ca nume de persoană, ci de numele folosite în antichitate, care s-au pierdut fără nici o excepție: numele de botez galice au fost înlocuite cu cele latine, apoi acestea, la rîndul lor, au fost înlocuite cu nume creștine apoi cu nume aduse de cuceritorii germani. În ce privește numele de familie, acestea n-au început să se fixeze decît pe la 1300, deci mult timp după ce dispăruse ultimul vorbitor al limbii galice. Acest fapt ar trebui să servească de avertisment imprudenților care caută la noi nume de persoană de origine latină sau chiar tracă, forțînd adesea legile limbii.

A doua observație privește raportul dintre originea persoanelor și originea numelor. Faptul că cineva poartă un nume de origine străină nu dovedește numaidecît că familia lui e de origine străină. Dauzat ne previne în mod special în privința numelor germanice din Franța. El arată, după Maurice Grammont, că în secolul al IX-lea numele de botez din nordul Franței erau aproape fără nici o excepție de origine germanică, iar în sud, fără a ajunge la o atare proporție, erau în orice caz foarte numeroase. Dacă toți purtătorii numelor germanice ar fi fost germani, s-ar pune întrebarea: cine i-a romanizat pe urmașii lor? Legînd această observație de cea precedentă, atrag atenția că dispariția numelor latinești și înlocuirea lor cu nume slave nu presupune nicidecum că locuitorii țării noastre și-ar fi schimbat limba. Știm că încă în secolul trecut mulți romîni au primit nume străine, fără a-și părăsi cituși de puțin naționalitatea. Vom fi deci atenți să nu punem semnul egalității între originea numelui și originea familiei.

În Franța se găsesc foarte multe nume de origine străină, datorate în parte imigrărilor, și acestea au fost în general inserate în dicționar. Am verificat de exemplu, în măsura în care m-au ajutat cunoștințele, numele de origine bretonă și am constatat că nu lipsesc și că sînt explicate corect. Bineînțeles, sînt mult mai multe nume de origine germanică și de asemenea se pot întîlni nume originare din Italia, din Spania etc. Aceasta înseamnă că, în oarecare măsură, lucrarea ne furnizează date utile privitoare la mai toate limbile din vestul și centrul Europei.

Este evident că un dicționar nu se citește, ci se consultă la nevoie. Dicționarul etimologic al numelor franceze va avea adesea ocazia să fie consultat și ne va aduce totdeauna folos.

Al. Graur

AL. GRAUR, *Etimologii românești*, Editura Academiei R.P.R., 1963, 192 p.

În cadrul preocupărilor multilaterale ale acad. Al. Graur, cercetările etimologice au ocupat întotdeauna un loc de frunte. În afară de numeroasele note de latină vulgară și de etimologie romină (pentru care vezi „Romania”, „Grai și suflet” și în special „Bulletin linguistique”), ceea ce mai face ca activitatea etimologică a acad. Al. Graur să fie deosebit de fecundă sînt și studiile de analiză pătrunzătoare, pe care autorul le-a publicat, începînd din anul 1929 și pînă în prezent. Ele se disting prin originalitatea și profunzimea analizei lingvistice, prin bogăția materialului discutat și prin informația erudită, prin rigurozitatea științifică și claritatea expunerii. Atît din contribuțiile sub formă de note etimologice cît și din recenziile critice și studiile propriu-zise¹ ale autorului se desprind o doctrină etimologică clară și o metodă științifică de cercetare.

Toate aceste calități, imbinat într-un echilibru rar întîlnit, le regăsim și în ultima carte a acad. Al. Graur, apărută în Editura Acad. R.P.R. și intitulată simplu: *Etimologii românești*.

Lucrarea nu conține (cum pare a rezulta din titlu) exclusiv material lexical, orînduit alfabetic, ci și un număr de 8 articole scurte, în care se discută, de fapt, tot etimologii sau probleme strîns legate de etimologie. Acest lucru și justifică includerea celor 8 articole în corpul lucrării de care ne vom ocupa, în cele ce urmează.

Înainte de a trece la prezentarea conținutului propriu-zis al cărții e necesar să semnalăm și *Introducerea* cu care aceasta începe și care este foarte binevenită. De aici reiese că acad. Al. Graur urmărește nu numai să rezolve unele etimologii necunoscute sau discutabile, ci să și reactualizeze, la noi, interesul față de cercetarea etimologică. De aceea autorul arată mai întîi importanța etimologiei, în general, și apoi situația acesteia în lingvistica romină actuală.

Fără a subaprecia cîtusi de puțin cercetările teoretice din ultima vreme, acad. Al. Graur subliniază aici necesitatea studierii faptelor de limbă concrete, privite în mod istoric. Dar cercetarea istorică înseamnă în primul rînd etimologie și cum descrierea unei stări de limbă actuale nu e posibilă fără să avem în vedere istoria limbii respective, urmează că etimologia nu trebuie și nici nu poate fi practic neglijată. Studiul schimbărilor semantice, morfologia istorică a oricărei limbi și stabilirea legilor de dezvoltare ale limbilor sînt de neconceput, în ultima analiză, fără recurgerea la etimologie. De aceea este firesc să împărtășim concluzia autorului care arată că „orice lucrare de lingvistică, din orice ramură a științei noastre și cu orice subiect se sprijină conștient sau nu pe etimologie” (p. 7—8).

Cîteodată, lipsind documentele, chiar și istoria unor colectivități umane poate fi schițată tot cu ajutorul cercetării etimologice. În sprijinul acestei afirmații autorul aduce două exemple, adeseori citate. E vorba de stabilirea originii indiene a țiganilor (și de reconstituirea drumului pe care aceștia l-au parcurs înainte de a ajunge în locurile unde îi găsim astăzi), precum și de cunoașterea aproximativă a relațiilor care au existat între America și Polinezia, încă în

¹ Dintre care se cuvine să menționăm aici măcar: *Nom d'agent et adjectif en roumain*, Paris, 1929: *Les mots tsiganes en roumain*, în BL, II (1934), p. 108—200 (cu completarea din BL, IV (1936), p. 196—200; *Mots „reconstruits” et mots attestés*, în BL, II (1934), p. 11—20 (reprodus cu unele adaosuri și schimbări în SLG, p. 450—458); *Corrections roumaines au REW*, în BL, V (1937), p. 80—124; *Etimologie multiplă*, în SCL, I (1950), fasc. 1, p. 22—33 (reprodus cu unele modificări, în SLG, p. 67—77) și *De l'influence du pluriel sur le singulier des noms en roumain* (în colaborare cu J. Byck), în BL, I (1933), p. 14—57. Pentru alte contribuții ale autorului, în domeniul etimologiei, vezi lista lucrărilor sale din vol. *Omagiu lui Al. Graur*, în SCL, XI (1960), nr. 3, p. 815—833.

perioada preistorică (aceste relații, descoperite cu ajutorul faptelor de vocabular, au fost confirmate ulterior de cercetările arheologice).

După prezentarea întregii lucrări și a concluziilor care se desprind din ea, importanța cercetărilor etimologice va ieși mai limpede în evidență.

★

Primul din seria celor 8 articole, care preced materialul lexical discutat, este intitulat *Din nou despre etimologia multiplă*. Autorul revine aici asupra unei probleme de care s-a ocupat mai întâi în SCL, I (1950), p. 22—34 și apoi în *Studii de lingvistică generală* (variantă nouă), p. 67—77. După ce arată importanța acestei probleme pentru studiul vocabularului internațional al epocii noastre precum și greutatea de a stabili cu precizie etimologia multor neologisme, acad. Al. Graur demonstrează că „uneori se poate vedea exact originea unui grup de cuvinte”, cu condiția să se examineze, în toată complexitatea ei, istoria acelor cuvinte. Este tocmai ceea ce face autorul, care, pe baza unui material bogat și urmărit în mod istoric, ajunge la concluzia nouă și convingătoare că suf. neologic *-ez* este, în limba română, de origine neogreacă (iar acolo e împrumutat din italiană). Primele cuvinte în *-ez*, pe care le-a cunoscut romina, au fost probabil, *francez* (rostit, inițial, *franțez*) și *englez*. Dar it. *inglese* și *franceese* nu pot explica formele românești *englez* și *francez*, pe cînd, cu ajutorul ngr. *Ἑλληνικός* și *Φραντζέζος*, acestea se explică fără nici o dificultate.

Deși forma concretă pe care a luat-o sufixul la început și pe care o are și astăzi se datorește greacă, ulterior romina s-a servit de el pentru a introduce nume de locuitori pe care le-a împrumutat din franceză (sau mai ales din franceză), fiindcă, în principiu, nu se poate nega complet nici influența italiană¹. Urmărind în continuare viața acestui sufix autorul mai arată că *-ez* este pe cale de a deveni productiv în limba română actuală. Ca exemple de formații românești de la teme străine se dau: *tirolez*, *vietnamez*, *ceilonez*, *ganez* și *cubanez*². Dacă în cazul unora există oarecare îndoială că s-au format în mod independent de vreun model străin³, pe *cubanez* nimic nu ne împiedică să-l considerăm ca fiind o „creație” pur românească. Și aceasta fiindcă sub forma nerecomandabilă, cu dublu sufix, el nu există în nici o limbă.

Dar cum se va fi născut, în românește, acest derivat unic în felul lui? La rigoare s-ar putea admite exclusiv analogia cu numeroasele nume de locuitori străini, terminate în *-ez*. Explicația pare însă insuficientă în cazul lui *cubanez* și de aceea are nevoie de o completare. Din cît ne-am putut da seama (urmărind acum cîțiva ani comunicatele din presă și mai ales de la radio) cel de-al doilea sufix a apărut, inițial, la forma de plural a derivatului. În perioada cînd a avut loc intervenția în Cuba, se vorbea, paralel, despre lupta patrioților *cubani* și despre acțiunile mercenarilor plătiți de S.U.A. Dar sintagma *luptătorii cubani* (foarte mult folosită în perioada amintită) era adeseori ambiguă și nu încapă îndoială că unii vorbitori au reacționat în mod inconștient față de această combinație echivocă (poate și față de altele), preferînd forma *cubanezi*, cu un singular refăcut (?) *cubanez*. Numai analogia, luată împreună cu tendința de evitare a unei „omonimii intolerabile”⁴ explică satisfăcător apariția, în limba română actuală, a acestui derivat curios cu două sufixe, care au absolut aceeași valoare.

În concluziile la acest capitol (p. 18), acad. Al. Graur subliniază încă odată că etimologia multiplă este o realitate iar istoria lui *-ez* dovedește că „teoria trebuie luată în considerație și pentru sufixe” (ar fi mai bine spus, poate, pentru unele *afixe*).

¹ Vezi și cele spuse la p. 512 despre *Franța* și *franțez*.

² După Magdalena Popescu (*Nume de locuitori derivate de la teme străine*, în SMFC, vol. II, p. 219—220) ar fi „aproximativ 12 derivate pe teren romnesc”, cu acest sufix.

³ Vezi și rezervele acad. Al. Graur, formulate la p. 17 și 18.

⁴ După binecunoscuta expresie a lui J. Gilliéron.

S-ar putea întâmpla însă ca unele dintre aceste substantive să fi pătruns și în română tot cu forma pe care o aveau în pronunțarea franceză și acest fapt singur ar fi atunci suficient pentru a le explica genul. Substantivul *morală*, de exemplu, a circulat cîndva și sub forma *moral* (de genul neutru), pentru care există multe atestări, însă nici una cunoscută dicționarilor noastre. Iată mai întîi două exemple din opera lui I. L. Caragiale : „Într-o soțietate fără *moral*, și fără prințip, nu merge s-o iei cu iuteală...” (TRAHANACHE)¹. Sau : „... i-a făcut un *moral* bun, din porc și din măgar nu l-a mai scos...” (IORDACHE)². Cf. și : „Cursurile însă de *moral* nu plac astăzi”³; Cuconașul spuse băbăcuței c-au învățat gramatica și *moralul*”⁴.

În rusă cuvîntul este de genul feminin și la fel este în germană, italiană etc. Varianta mai veche *moral* trebuie explicată prin pronunțarea franceză.

În alte cazuri va mai fi intervenit și necunoașterea precisă a genului pe care îl avea substantivul în limba franceză. După cum precizează chiar acad. Al. Graur (la p. 45) nu poate fi vorba de siguranță absolută în fiecare caz în parte, dar ceea ce pare adevărat este „construirea unui tipar de formă masculină pentru femininele franțuzești” (sub influența limbii ruse, în primul rînd). Faptul că 77 de neologisme românești (dintre care 67 neutre și 10 masculine) au în rusă corespondente de genul masculin nu poate fi trecut cu vederea. De aceea, în ansamblu, teoria poate fi susținută, însă mai are, credem, nevoie de dovezi și de precizări de detaliu. Argumente suplimentare în sprijinul acestei teze noi și mai ales probe pentru fiecare caz în parte, n-ar putea să furnizeze decît primele atestări ale acestor neologisme, de care, din păcate, nu dispunem încă.

În continuare vom semnală cîteva variante (învechite, populare sau regionale) ale unor neologisme care au fost împrumutate (sub această formă) din rusă. Spre această concluzie ne conduce atît genul cît și aspectul lor fonetic, identic sau foarte apropiat de pronunțarea rusească.

clas (pl. *clasuri*) : DA consideră această variantă învechită și moldovenească. De aceea o deduce, pe bună dreptate, din rus. *класс* (de genul masculin). La atestările cunoscute mai adăugăm încă una : „... *clasul* în care mă așăzasem era *clasul* întîi de filozofie”⁵.

gardiorp (față de lit. *garderob*). Nici un dicționar nu înregistrează această formă, deși ea este frecventă în vorbirea populară, unde am mai înregistrat și varianta cu *r* disimilat în *l* : *gardilop*⁶. Etimonul rusesc *запдепоб* este trădat de prezența lui *і* și a lui *р*, în variantele semnalate și bineînțeles, de gen⁷.

paiaf : TDRG și CADE îl consideră moldovenesc și același lucru reiese și din citatele pe care le dau dicționarele. Nimic nu ne împiedică să-l deducem din rus. *паша* (masc.). Prin franceză se explică, în mod sigur, numai genul lui *paiafă*, pentru care dicționarele noastre trimit toate la frc. *paillasse* (< it.).

santim : În DA (s.v. *centimă*) sînt înregistrate două variante învechite : *santim* (neutru) și *santimă* (feminin). Ultima reproduce genul și pronunțarea frc. *centime*, dar a doua ar putea fi rus. *сантим* (masculin).

¹ Vezi I. L. Caragiale, *Opere*, vol. I, ESPLA, 1959, p. 117.

² *Ibidem*, p. 229.

³ Mihail Kogălniceanu, *Tainele inimei*, în vol. *Pionierii romanului românesc*, Buc., E.P.L.P., 1962, p. 44.

⁴ V. A. Urechia, *Coliba Măriucăi*, în antologia citată mai sus, p. 84.

⁵ Ion Ghica, *Istoria lui Alecu Șoricescu*, în vol. *Pionierii romanului românesc*, p. 5 (la p. 4 și pl. *clasuri*).

⁶ În *D-ale carnavalului* apare și *grandiorp* (greu de explicat) : „Costumurile d-voastră sînt de la *grandiorp*, ori particulere?” (Vezi I. L. Caragiale, *Opere*, ed. cit., vol. I, p. 276).

⁷ Pentru *і* (corespunzător lui *e* neac. rus., pronunțat aproape ca un *і* românesc) cf. și *dîmication* (< rus. *демикотон* < frc. *demi-coton*); *odicolon* (< rus. *одеколон* < frc. *eau de Cologne*); *vîslavoi* (< rus. *вешноей*); *dîcorație* (< rus. *декорация*) etc.

Variantele semnalate, la care s-ar mai putea adăuga și altele¹, nu figurează pe lista acad. Graur, dar e clar că ele constituie un argument în plus în sprijinul tezei d-sale.

★

De la p. 51 și pînă la sfîrșitul lucrării este discutat materialul lexical, grupat în 167 de articole. Numărul etimologiilor este însă mult mai mare și aceasta fiindcă în cadrul unui articol este analizat adesea un întreg șir de cuvinte, care au rădăcină comună sau care sînt înrudite ca înțeles, formație etc. Iată cîteva exemple de asemenea „șiruri de cuvinte”, înrudite într-un fel oarecare și din această cauză tratate împreună:

ah! , ahtiat , oft , ofta , oftică , văita , văicări , vai (p. 53).

boghirc , poghirc , poghircă , bobircă , a poghirci , a pogirci (p. 63).

coroagă , corogi , scorodi , scoraj , scoroji , serădi , sfarog , sfarogi , șfarog (p. 74).

Alteori seriile sînt mai mici și apartenența la aceeași familie a cuvintelor este atunci mult mai evidentă: *descălța-desculța-desculț* (p. 87); *hodorog — hodoronc — hodorogi* (p. 100—101); *șir — șiră — înșira — șirag* (p. 147—150) sau *mahramă — maramă și năframă* (p. 112), care sînt, în mod evident, reflexe ale aceleiași original turcesc (*mahrama*).

Materialul discutat fiind extrem de bogat și de variat, clasificarea lui întîmpină greutăți și nu începe îndoială că acestea au fost simțite și de autor, care a preferat, pînă la urmă, să grupeze faptele în articole și pe acestea să le așeze în ordine alfabetică. Pentru a pune mai bine în lumină bogăția și varietatea materialului analizat în această lucrare, e necesară o clasificare a faptelor lexicale după originea lor. În linii mari, cuvintele discutate aici se împart în trei categorii fundamentale. Unele sînt moștenite din latină, altele sînt împrumutate din diverse limbi iar ultimele sînt formate pe terenul limbii române. Dintre elementele latine moștenite sînt discutate: *alerga , blestema , crăciun*², *cumnat , cuscru , lepăda* etc.

Împrumuturile pot fi grupate după cum urmează:

Vechi slave: *blid , boscorodi , ciorovăi , ialomiță , progadie , zăpăci* etc.

Bulgărești: *baniță , chei , coștei , minătarcă , prislea , seralie* etc.

Rusești: *biblioteca , domoli , mierli , poloboc , sporovăi* etc.

Ucrainiene: *dertă , doscă , holisturi , horciță , merne , sfară* etc.

Grecești: (foarte numeroase): *duzină , economicos* (provenit din mai vechiul *iconomicos*), *fleac , icter , înghețată , maramă (?) , mapamond , migdalat , pichirisi , portofoliu , susur* etc.

Turcești: *advocallie , hagialic , mandolină , pici* etc.

Germane: *abțigui , hinderl , hit , ringlotă , șpacu , șperaclu , șperș* etc.

Italianești: *omagiul și tiribombă*.

Poloneze: *cabanos (?) , fotel*³ și *tapișer*.

¹ Vezi cîteva exemple similare la acad. Iorgu Iordan, *Un dicționar de neologisme românești* din an. 1862, SCL I (1950), nr. 1, p. 73: „Numeroase substantive au alt gen decît cel consacrat astăzi”. Pe aceeași pagină, în nota nr. 2, se precizează: „Unele din ele, ca *analiz , corvet*, poate și *metod*, își vor fi datorind genul acesta influenței cuvintelor rusești corespunzătoare (*анализ , корвет , метод*), care sînt masculine”.

² Dovezi în sprijinul originii latine a lui *crăciun* și mai ales argumente împotriva celorlalte etimologii se găsesc la acad. Al. Rosetti, în *Mélanges de linguistique et de philologie*, p. 324—333 și mai recent în „Romanoslavica”, IV (1960), p. 64—70.

³ Pentru aceasta vezi și G. Ivănescu și L. Leonte, *Fonetica și morfologia neologismelor române de origine latină și romanică*, în SCSt (Iași), VII (1956), nr. 2, p. 5.

Formațiile românești (de asemenea foarte numeroase) pot fi la rîndul lor clasificate în :
Derivate cu prefixe (*afemeiat, închendrat „concentrat”, strecătoare etc.*)

Derivate cu sufixe (*cranalic, muieralic, rindaș, tilhar, fecior etc.*)

Derivate indirecte și prin substituție de sufix (*prefectoriță, coafură „frizerie”, editură etc.*)

Derivate regresive (*șl(e)ampăt, cais, impieta etc.*). În cadrul acestora, mai ales formațiile postverbale sînt foarte bine reprezentate : *anunț, nemară* (< *nemeri*), *ramnă* (< *rămni*) *sucă* (< *sucui*), *teamă, tun, zălud* (< *zăludi*) etc.

Încălțare (cu sensul de „încălțăminte”) este interpretat ca provenind din infinitivul lung al vb. *încălța* (deci o schimbare a categ. gram. și o evoluție semantică asemănătoare cu a lui *mîncare* „ceea ce se mănîncă” < inf. lui *mîncea*).

Blid, bofăl, bofău și căruță sînt explicate ca provenind din formele de plural : *blide, bofăli* (scurtare din *ciuboșele*), *bofăi* (pl. lui *bofăl*) și *căruțe* (pl. lui *căruț*).

Haram și progadie (cu sensurile discutate de autor la p. 100 și 133) se datoresc unor eufemisme, ceea ce ni se pare adevărat.

Nu lipsesc nici calcurile lingvistice, dintre care amintim : *singur* (cu sensul regional de „dumneata”, după magh. *maga*), *șezătoare* (cu structura copiată după bg. *седанка*) și expresia *zahăr de ghiață* (cu înțelesul de „zahăr candel”), care traduce rus. *леденец* „zahăr candel” (literalmente „de gheață”).

Alte expresii, explicate de acad. Graur, în această lucrare, mai sînt *pasămile* (p. 124—126) și *a da un toc de bătaie* (p. 157) i.l.d. *top de bătaie*.

Cîteva precizări și completări se fac în legătură cu expresiile : *săracan de mine* (p. 136), *șvai chiranda* (p. 152—153) și *cu un sul subțire*, glosat „printr-un calcul fin, cu istețime, cu șiretenie” (DLRLC, s.v.). Ipoteza că avem de-a face cu un balcanism (și anume cu turc. *usul* „mijloc”, „metodă”, împrumutat din neogreacă) pare nu numai plauzibilă, ci chiar ingenioasă (vezi discuția, pe larg, la p. 146).

Multe dintre cuvintele care îl preocupă, aici, pe autor sînt de la periferia vocabularului (arhaisme, regionalisme etc.). De aceea și etimologia lor este mai greu de precizat.

Uneori nu se propune o nouă etimologie, ci se arată numai, cu argumente, de ce unele dintre explicațiile care circulă nu pot fi luate în considerație (vezi cele spuse la *întuneca, înzăpezi, încălța, pîrdalnic* etc.). Preocupat de stabilirea adevărului cu privire la originea unor cuvinte, acad. Al. Graur revine, de cîteva ori, chiar asupra unor etimologii proprii, aducînd în sprijinul lor noi argumente (v. *godac, scand, strecătoare — strecura* etc.). În cîteva cazuri autorul emite alte ipoteze, care ni se par mai convingătoare decît cele anterioare. Astfel *fleac* nu mai e considerat ca fiind identic, în ce privește originea, cu *flec*, ci este explicat pornindu-se de la grec. *φλάξ*, — gen. *φλόκος* care în antichitate era un gen literar, parodie a operelor tragice (p. 94—95). De asemenea, *mierli* (discutat la p. 114—115) e pus, de data aceasta, în legătură, cu rus. *меремь* „a muri”, „a se face mic”, perf. *мер*, fem. *мерла*, mai răspîndit sub forma *умереть*, perf. fem. (у) *мерла*. Din acest perfect feminin — adaugă autorul — s-a putut face în românește perfectul a *mierli*, după care apoi se va fi refăcut întreaga conjugare. În BL, II (1934), p. 170, verbul argotic *mierli* fusese explicat, printr-o temă țigănească *mer* = „a muri”. dar dificultățile fonetice l-au determinat pe acad. Graur să considere etimologia dată nesigură iar acum să-i prefere alta mult mai ispititoare. Pentru *mierli* cu sensul de „a muri” originea rusească pare neîndoieică, însă e preferabil să pornim de la forma de pers. a III-a pl. — (они) *умерли*.

În continuare vom face cîteva precizări și completări pe marginea unor etimologii discutate sau numai amintite în lucrare.

P. 50—51 (advocatlie). După ce se arată, în mod convingător că formația nu pare a fi românească, se adaugă : „*Desigur, nu ne va reține faptul că în românește și în bulgărește avem un d în prima silabă. Precizăm că există și forma fără d (avocallie)*”¹.

P. 8 (coptură) : „... nimic nu ne oprește să-l înțelegem ca derivat romnesc de la *copt* și... totuși e prezentat ca moștenit din lat. *coctura* (deși o neaccentual trebuia să devină *u*)...”

Regional există forma *cuptură*, slab atestată și în DA (s.v.). În regiunea Oltenia am înregistrat-o în mai multe puncte cu sensul de „puroi”. Cf. și ar. *cuptură* „pus” (în CDDE, p. 57, col. 2). Tot aici sînt menționate : sard. log. *Kottura*; vfr. *cuiture* „cuisson, brulure d'une plaie, bouton de feu”; prov. *coitura*; sp. *cochura*. Nu avem mijloace să demonstrăm că varianta *cuptură* este și veche (mai precis etimologică). De aceea existența ei dă numai de gîndit, fără a pleda categoric în favoarea etimonului lat. *coctura* (admis de CDDE, CADE, DA, DU, DLRM etc.). De altfel, la rigoare, *cuptură* s-ar mai putea explica și din *coptură*, prin asimilare vocalică după formula *o — ū > u — ū*, ușurată de obișnuita trecere a lui *o* neac. > *u*.

Pe de altă parte este posibil ca și *cuptură* (considerat de cei mai mulți un continuator al lat. *coctura*) să-și fi modificat fonetismul sub influența atît de firească a lui *copt*, de la care va fi fost simțit ca derivat. Iată de ce considerăm că ar mai trebui aduse dovezi în sprijinul interpretării lui *coptură* ca un derivat romnesc de la *copt*².

P. 43 (bainet). Fiind de genul neutru este pus alături de rus. *байонет*, care e masc. și care e considerat susceptibil de a fi influențat asupra formei românești. În DA (s.v.) este înregistrat și *baionet* care (la fel ca și *bainet*) este considerat popular, în Transilvania, și Banat, și e dedus din germ. (*das Bajonett*). Este, poate, un caz de etimologie multiplă.

P. 56 (balton) : „Deși nu dispun de nici o atestare, cred că originea lui trebuie căutată în grecește”. Mai sus s-a arătat că „aceeași formă este curentă și în bulgărește”, dar pentru apariția lui *b* inițial „nici romîna nici bulgara nu prezintă nici o justificare”.

Se pare că varianta *balton* este regional-muntenescă. Mai mulți vorbitori ne informează că au înregistrat-o în Muntenia și spre această concluzie ne conduc și atestările de care dispunem : „Al cu ochiu iese-n tindă la foc, pune chicioru pă capu pisicii, îi scoate ochiu și-l bagă-n *balton*”³. Cf. și : „... mi-am luat iar *baltonul* și bastonul și am ieșit binișor”⁴.

Cele două atestări din izvoare atît de importante, cum sînt cele citate, erau suficiente pentru ca varianta *balton* să fi fost inserată măcar în unele din dicționarele noastre.

Dacă *balton* este un fonetism muntenesc, atunci se poate admite că este împrumutat din bulgară (unde ar trebui explicat). Nimic nu ne împiedică însă ca să admitem și reciproca, deci că bulgara l-a împrumutat din romînă, unde asemenea forme cu *p > b* mai există. Ex. : *cumbăni* i.l.d. *cumpăni* (DD), *cumbanie* i.l.d. *companie* (DD), *blacheu* i.l.d. *placheu* < fr. *plaque* (?) etc.

Dacă aceste forme se pot explica prin influența asimilatoare a cons. *m* sau *l* situația lui *zăbuseală* i.l.d. *zăpușeală* și mai ales a lui *bafachină* i.l.d. *pafachină* sau *belerină*⁵ i.l.d. *pelerină* nu diferă prin nimic esențial de a lui *balton* i.l.d. *palton*. Să fie și aici un fel de asimilație din partea vocalelor (prin definiție sonore)? Cazul invers arată, mai de grabă, că cele două ocluzive bila-

¹ Pentru o atestare, vezi Ioan M. Bujoreanu, *Mistere din București*, în vol. *Pionierii romanului românesc*, p. 279 : „... și află că domnu avocat al nevastei mele îi face la *avocallieuri* de multă vreme...” Existînd această variantă, etimologia propusă devine și mai plauzibilă.

² Cf. totuși și TDRG (s.v.) unde proveniența lui *coptură* din participiul *copt* este admisă, de asemenea, fără rezerve.

³ Vezi Gr. N, vol. I, p. 208 (fostul județ Ialomița).

⁴ În vorbirea personajului Pampon din *D-ale carnavalului* (Caragiale, *Opere*, I, p. 242).

⁵ În Gr. N, I (p. 231) apare chiar *bălărină* : „Tăicuțule ia și niie o *bălărină* d-alea” (tot în fostul județ Ialomița, unde am văzut că apare și *balton*).

biale se pot ușor transforma una în alta, fiindcă nu diferă decît printr-o singură trăsătură articulatorie. Exemple cu $b > p$: *pozunar* i.l.d. *buzunar* (DA și Gr.N, II, 109); *paclava* i.l.d. *baclava* (ȘIO); *palanță* i.l.d. *balanță* (DA); *patalama* < *batalama* (dacă într-adevăr ac. formă e anterioară)¹ și chiar *pormașină*² i.l.d. *bormașină*.

Uneori ambele forme (cu p și cu b) se pot explica etimologic și aceasta este situația lui *peltea* — *beltea*. Alteori nu știam care este forma originală din cauză că etimologia cuvîntului e necunoscută; dar există exemple clare cu $p > b$ și cu $b > p$ ³.

Avînd în vedere mulțimea variantelor fonetice cu *b* i.l.d. p și cu p i.l.d. b ne întrebăm dacă simplul joc dintre cele două consoane pereche nu explică satisfăcător apariția, în romînește, a formei *ballon*.

Forma bulgărească identică poate fi interpretată fie ca un împrumut din romînă, fie ca o creație independentă, dacă jocul dintre cele două consoane poate fi dovedit și în această limbă⁴.

P. 67 (cais). Ipoteza că din numele fructului s-a format cel al pomului este foarte verosimilă și în sprijinul ei s-ar mai putea aduce multe exemple similare. Ex.: *măslin* < *măslină*. *smochin* < *smochină*; *curmal* < *curmală*; *portocal* < *portocală*; *nuc* < *nucă* (SCL, XI, 2, p.243) și chiar *mandarin* din *mandarină* etc. Pentru acesta din urmă DN nu dă nici o etimologie iar DLRM îl deduce în mod greșit din frc. *mandarine* (care denumește fructul).

În ce privește rostirea *câis* — *câisă* precizăm că este foarte obișnuită în reg. Oltenia⁵.

P. 72 (editură). S-a strecurat o greșeală de tipar: De la *editor* vine *editură*, nu *verbul edita* (cum rezultă atît din titlul articolului cit și din cuprinsul lui).

P. 96 (Franța, franțez). Se admite că am împrumutat din italiană pe *Francia*, dar *francez* e interpretat ca o modificare sub influența scrierii franceze a lui *franșuz* (din rusă). La p. 16 se afirmă același lucru despre forma veche *franțez* (împrumutată din neogreacă). Nu pare exclus ca o dată cu numele țării să fi împrumutat din italiană și numele locuitorilor (deci it. *Francia* și *francese* > rom. *Francia*, *francez*). La fel s-au mai petrecut lucrurile cu *Lituania* — *lituan* (în ital. *Lituania*—*lituano*, față de frc. *Lithuanie*—*Lituanien*) și poate chiar cu *Danemarca* — *danez* (în ital. *Danimarca* — *danese*, față de frc. *le Danemark* — *Danois*).

Există, desigur și cazuri cînd numele unei țări ne-a venit dintr-o limbă iar cel al locuitorilor ei din altă limbă. Un exemplu clar e *Portugalia* (< rus *Португалия*), față de *portughez* (< fr. *Portugais*). De aici dificultatea de a stabili cu exactitate originea unor nume de țări și de locuitori.

P. 172 (păpăduchi): „Deoarece în bulgărește cuvîntul denumește pasărea [pitpalacul] și are derivate, bănuiesc că romîna a împrumutat interjecția din bulgărește” (*па̀па̀ду̀хъ!*).

Apropierea este cit se poate de naturală, mai ales dacă ne gîndim că și numele prepei este tot de origine bulgărească (sau s.cr.): *prepelica*. Finalul interjecției trebuie explicat însă prin intervenția etimologiei populare, care a apropiat cuvîntul de *păduche*, cum rezultă și din variantele citate: *părpăduche*, *potpăduche*, *putpuduchi* etc. În trecut a mai fost semnalat și vb. *α păpăduchi*. „Prepeleța: cîntă, strigă (face...) pitpalac!, păpăduchește, zice „prind păduchi”⁶.

¹ Cum rezultă de la Șăineanu (DU, s.v.) și din DLRM.

² Pentru care vezi ALRM, s.n. vol. I, harta nr. 361 (550) „mașină de găurit”, p. 813 (Oltenia).

³ În unele neologisme se constată trecerea la *b* chiar a constrictivei labio-dentale *v*. Cf. *bampir* i.l.d. *vampir*; *etubă* i.l.d. *etuvă*; *bolintir* i.l.d. *volintir* (Gr. N, I, 145) etc.

⁴ În turcă există atît *pelte* cit și *belie*. Va trebui văzut cum s-a ajuns de la engl. *pudding* la rom. *budincă* (amintit la p. 36).

⁵ Vezi ALR, s.n. vol. I, hartă nr. 204 „caise” și 205 „caise”. Cf. și ALRM, s.n. vol. I, hărțile nr. 143 („cais”) și 144 („caisă”), p. 812, 848, 876 și 872 (Oltenia).

⁶ Vezi Serghie Șutu, *Strigătele animalelor*, în DR, II, p. 147—148 și S. Pușcariu, *ibid.*, vol. I, p. 93.

Așa cum despre prepeliță se spune că strigă „prind păduchi”¹, la fel, în unele regiuni, strigătul bibilicii e redat prin *păcat!*, *păcat!*², al pițigoiului prin *Simț a vară!* sau *Cîți ca voi!*, al ciovicii prin *chibrit!* *chibrit!* ș.a.m.d. Este aici un tip sui-generis de etimologie populară, constînd în interpretarea unor cuvinte onomatopeice. Cauza ultimă a fenomenului e, prin urmare, aceeași necesitate de motivare a semnului lingvistic.

P. 129 (poloboc). Se pornește de la compusul rus. *пoлyбoчкe*, cu sensul de „cadă formată dintr-un butoi tăiat în două”. Luat drept plural acesta va fi servit ca bază pentru refacerea unui sing. *poloboc*. Dacă într-adevăr nu există (sau nu a existat) în rusă un *пoлyбoчкa*², atunci noua etimologie este preferabilă, deși criteriul semantic este satisfăcut numai în parte. În sprijinul ei s-ar putea aduce un exemplu similar. Este cuv. *pirojcă* (pe care dicționarele îl deduc din rus. *пypoжкa*). E clar însă că trebuie pornit și aici de la pl. mult folosit *пypoжкy*.

P. 134 (repede) : „...nu se vede de ce pluralul ar fi fost superior singularului”.

Atestările din DLRLC (s.v.) ne cam pun în incercătură : există aici 13 citate pentru forma de plural și numai 3 pentru cea de singular.

P. 142 (spermanțet) : în legătură cu „ (rămas neexplicat) : Să fie oare o propagare a naza-lității expresive conținute de *m*? Cf. și : *amigdalintă*, *mărgărin*, *merement*³ etc.

★

Lucrarea de care ne-am ocupat (atît de densă în ce privește conținutul ei) ridică multe întrebări, dar sugerează și idei, rezolvă cîteva probleme de principiu și un mare număr de etimologii românești. Este de la sine înțeles că, într-un domeniu atît de vast și de complicat cum este cel al etimologiei, nimic nu pare mai firesc decît imposibilitatea de a convinge pe toată lumea, în cazul fiecărui fapt pe care îl discuți (și în cartea acad. Al. Graur se discută peste 300 de etimologii, dacă socotim și materialul pe care îl conțin cele 8 articole de la început).

Ceea ce mai oferă lucrarea de față este un model de cercetare etimologică, lipsită de prejudecăți (în special latiniste) și întemeiată pe fapte numeroase, analizate istoric. Concluziile care se desprind din lucrare (fiind mult mai importante decît toate observațiile posibile de amănunt) e necesar să fie puse în lumină și subliniate, întrucît ni se par întemeiate.

— Etimologia este o ramură deosebit de importantă a lingvisticii, de care nu se poate dispensa complet nici chiar descrierea pur sincronică a unei stări de limbă, ca să nu mai vorbim de studiul istoriei limbii, care însemnează în primul rînd etimologie (în sensul cel mai larg al cuvîntului).

— În lingvistica romînă actuală cercetarea etimologică este, în general, neglijată. În afară de aceasta, deși s-au publicat, în trecut, o serie de lucrări valoroase, mai dăinuie încă o serie de lipsuri grave, pe care acad. Graur nu se sfiește să le numească „teoretice” (v. p. 8—9). Referindu-se adesea la dicționarele noastre autorul arată, pe bună dreptate, că acestea rezolvă cu prea multă ușurință etimologia unor cuvinte, iar cele recente fac în multe privințe un pas serios înapoi (vezi aprecierile de la p. 38, 74 etc., în legătură cu DLRLM). O greșeală care mai stăruie încă este tendința de a explica prin latină cît mai multe cuvinte, în special derivate Etimologii cum ar fi *mură* (< lat. * *muriare*), *speria* (< lat. * *expariare*), *mierliu* (< lat. * *merulus*), și altele sînt respinse de autor, pentru că nu sînt de loc convingătoare. Dacă reconstrucția se face fără comparație, deci fără să se întemeieze pe forme atestate măcar în două limbi romanice,

¹ Vezi DA (s.v. *cocleanț!*).

² Cum crede Tiktin. Aceeași etimologie în DU, ed. a VI-a (1929), p. 71, unde Șăineanu indică la cuv. *boloboc* etimonul rus. *пoлyбoчкa* „jumătate butie”. Dacă a existat cumva în rusă acest cuvînt, el a putut fi simțit ca un diminutiv în — *Ka* (ceea ce ar explica pierderea finalci). Apoi din * *poluboci* (luat drept plural) s-a refăcut sing * *poluboc* și prin asimilare : *poloboc*, apoi *boloboc*. Forma *polobocică* am întîlnit-o în Gr.N, I (p. 389).

³ Pentru care vezi Gr.N, I, p. 342.

ea nu se justifică și trebuie principial respinsă. Numeroase sînt și greșelile izvorite din căutarea cu orice preț a unor etimonuri străine și în special franceze. Că influența franceză a fost la noi exagerată se vede mai ales din felul în care se oglindește ea în CADE și în DLRM (primul dicționar cuprinde 29,69% cuvinte de origine franceză, iar al doilea 38,42%)¹. În schimb n-au fost urmărite suficient dicționarele neogrecești, sirbești, bulgărești, rusești și ucrainene, pentru a se găsi acolo sursa multor cuvinte cu etimologie obscură sau atribuite pe nedrept altor limbi (v. clasificarea de la p. 509).

Din lucrare reiese că trebuie acordată o mai mare atenție *corelației de timbru a consoanelor*, cu ajutorul căreia se pot explica multe transformări fonetice (acad. Al. Graur chiar o invocă atunci cînd discută etimologia unor cuvinte, cum ar fi: *farmec* — a *fermea*, *lepăda*, *ipingea*, *țîmpină*, *înzăpezi*, *speria* etc.). Corelația de timbru a consoanelor a dus și la schimbarea lui *ne-* în *nă-*, atunci cînd cuvintele care conțineau acest prefix negativ au devenit neanalizabile din punctul de vedere al limbii romîne².

— Autorul atrage încă o dată atenția asupra cazurilor de influență a limbii (sau mai precis a complexului sonor) asupra conținutului. În acest sens este instructivă discuția care se face în legătură cu *holeră*, *corăbiele*, *broască*, *cirtă* etc...

— În sfîrșit, se revine asupra *etimologiei multiple*, demonstrîndu-se că aceasta este o realitate și că teoria trebuie luată în considerație și pentru unele afixe (v. discuția de la p. 11—18).

N-ar trebui să vorbim în numele altora, dar avem convingerea că pentru lexicografii noștri ultima carte a acad. Al. Graur va fi de un real folos. În ceea ce îi privește pe etimologiști, ei vor găsi în această lucrare nu numai sugestii și indicații de metodă dintre cele mai prețioase, ci și un indemn la cercetare într-un domeniu pe cît de important și de interesant, pe atît de neglijat în lingvistica noastră actuală.

Th. Hristea

HEINZ F. WENDT, *Die türkischen Elemente im Rumänischen*, Berlin, Akademie-Verlag, 1960, IX + 188 p. (Berliner byzantinische Arbeiten, Bd. 12).

Problema influenței turcece neosmanlii, în special a celei preosmanlii, asupra limbii romîne a preocupat de multă vreme și continuă să preocupe pe mulți specialiști, lingviști și istorici romîni și străini. Lungul șir de migrații a numeroase populații turcece care au avut loc, în decursul evului mediu, pe întreg teritoriul patriei noastre, și mai ales faptul că unele dintre aceste populații (pecenegii, cumanii și tătarii) s-au stabilit pe acest teritoriu și au trăit timp de cîteva secole în contact foarte strîns cu poporul romîn, a dus la concluzia legitimă că limbile vorbite de aceste populații turcece trebuie să fi lăsat influențe importante asupra limbii și onomasticii romînești. Cercetările întreprinse pînă acum în această direcție, în majoritatea absolută a cazurilor de către nespecialiști în lingvistica turcică, s-au soldat cu un număr impresionant de mare de contribuții etimologice, dintre care unele trebuie acceptate ca definitiv vala-

¹ Deci cu aproape 10% mai numeroase decît în CADE. Pentru detalii, vezi D. Macrea, *Compoziția istorică și tendințele actuale de dezvoltare ale vocabularului romînesc*, în SCȘT (Cluj), V (1960), nr. 1—2, p. 39—55.

² Mai pe larg vezi artic. *Ne- > nă-* (p. 27—30) iar pentru corelația de timbru a consoanelor, în general, studiile binecunoscute ale acad. Emil Petrovici, din SCL, I (1950), p. 172 și urm. și SCL, III (1952), p. 127 și urm.

bile, altele pot și trebuie să fie adâncite și precizate, dar cele mai multe constituie încercări entuziaste, neîntemeiate și lipsite de valoare științifică. Un studiu de ansamblu asupra acestei probleme nu s-a scris pînă în prezent, și meritul cărții lui Heinz F. Wendt constă tocmai în faptul de a fi încercat să umple această lacună. În ce măsură a reușit, vom încerca să arătăm în rîndurile care urmează; dar de la început trebuie să ne exprimăm nedumerirea și regretul că autorul n-a încercat să prezinte critic istoricul contribuțiilor numeroșilor săi predecesori.

Cartea — lucrare de disertație, după cum aflăm din prefață — își propune să stabilească originea preosmanlie a unor cuvinte românești considerate pînă acum ca fiind împrumutate din turca osmanlie (p. VIII). În realitate, însă, autorul depășește adesea limitele cronologice preosmanlii, prin etimologiile tătărești crimeene, „tătărești dialectale” și turcești osmanlii dialectale (cu sau fără o influență fonetică tătară), pentru care chiar dă precizări cronologice ca, de ex., [cuvînt intrat în limba romînă] „după anul 1502”; de aici, probabil, și titlul foarte general pe care l-a dat cărții sale. Punctul de plecare al cercetărilor lui Wendt l-a constituit constatarea unor deosebiri de natură fonetică (sau, mai rar, semantică), în cazurile date, între cuvintele românești considerate înainte ca fiind împrumutate din turca osmanlie și cuvintele turcești corespunzătoare și, în același timp, posibilitatea de a le explica din limbile turcice septentrionale; de aceea, cu rare excepții (*bîr*, *boier* și alte cîteva), Wendt se limitează (bazîndu-se aproape exclusiv pe *Influența orientală*... a lui L. Șăineanu) la detașarea de influența turcă osmanlie a acestor cuvinte și la încercarea de a le explica din limbile pecenegă, cumană, tătară («chipceacă» și crimeeană).

Lucrarea se împarte în 5 capitole, fiecare dintre ele subîmpărțindu-se în mai multe subcapitole.

Cap. I, intitulat *Bezeichnung und Charakteristika der Türksprachen, die im Rumänischen nachweisbare Spuren hinterlassen haben* (p. 1—50), pune probleme de cea mai mare importanță principală în ceea ce privește stabilirea criteriilor de delimitare a diferitelor straturi ale influenței turcice asupra limbii romîne. De la început Wendt elimină din discuție limbile hună, avară, cazară și bulgară de pe Volga (protobulgara danubiană este pomenită într-o notă), întrucît ele (sau popoarele care le-au vorbit) n-ar fi, în mod sigur, turcice (atitudinea lui Wendt față de aspectul lingvistic și cel etnic al problemei nu este clară, vezi p. 1 și nota 2). Or, turcologia modernă este unanimă în a considera toate aceste limbi ca fiind turcice; argumentele care trebuie invocate pentru ca aceste limbi să fie scoase din discuția privitoare la influența turcică asupra limbii romîne sînt altele: hunii și avarii, ale căror limbi sînt aproape necunoscute, au năvălit pe teritoriul țării noastre înainte ca poporul și limba romînă să se fi format; aceste populații de călăreți nomazi au constituit doar o pătură dominantă puțin numeroasă, relațiile lor cu populația băștinașă sedentară reducîndu-se la expediții de pradă și devastare, așa încît o influență lingvistică din partea lor este neprobabilă. În ceea ce privește protobulgara, aceasta n-a lăsat nici chiar în limba bulgară decît cîteva urme.

Diversele straturi ale influenței turcice asupra limbii romîne sînt date de Wendt (p. 2) astfel: influența pecenegă — cca. 900—1060; influența cumană — cca. 1050—1300; influența «tătară chipceacă» — cca. 1250—1500; influența turcă osmanlie — cca. 1500—1900. Această periodizare, bazată pe datele furnizate de istoria așezărilor turcice respective pe teritoriul Romîniei, este, evident, foarte aproximativă: pe de o parte, se știe că începuturile unei influențe lingvistice nu coincid, cronologic, cu primul contact între două populații diferite, ci influența se exercită după o perioadă mai mult sau mai puțin îndelungată de conviețuire și bilingvism; pe de altă parte, influența turcă osmanlie (și cea tătară crimeeană, despre care se vorbește la p. 20—21 a cărții) continuă să se exercite, asupra graiurilor romînești din Dobrogea, pînă în zilele noastre.

În afară de aceste patru straturi principale de influență turcică, Wendt mai distinge încă două (p. 2): împrumuturi din dialectele turcești osmanlii (pe care autorul le numește, într-un mod destul de original, „das Osmanisch-Dialektische”) și împrumuturi din alte dialecte turcice. Din prima categorie (care, de fapt, nu se justifică, subsumându-se aceleia a împrumuturilor din turca osmanlie) fac parte cuvinte ale căror etimoane se deosebesc, în ceea ce privește aspectul fonetic, de formele turcești literare contemporane; fonetismele care nu sînt consemnate în studiul lui Tadeusz Kowalski *Osmanisch-türkische Dialekte* (în *Enzyklopädie des Islam*, IV, Leiden-Leipzig, 1934, p. 991 și urm.), Wendt le consideră ca aparținînd unui „osmanisch-tatarischen Mischdialekt”, din care au fost împrumutate în romînește (subcap. IV, p. 19–20). Cît este de arbitrar acest punct de vedere rezultă și numai din faptul că, pe de o parte, distincția între literar și dialectal se face prin luarea în considerare exclusiv a limbii turce literare contemporane, iar pe de altă parte, informațiile de dialectologie turcă ale lui Wendt se opresc la studiul citat al lui Kowalski; or, înainte de a pune la contribuție tot ceea ce oferă dialectologia turcă, este riscat să se vorbească de un ipotetic „dialect mixt osmanliu-tătar” care ar fi influențat lexicul limbii romîne.

În ceea ce privește împrumuturile din alte dialecte turcice, Wendt le împarte (subcap. V, p. 20–22) în trei categorii: a) cuvinte de origine „general tătarească”, ale căror etimoane ar avea corespondente în tătara din R.S.S.A. Tătară, fără ca o influență directă a acestei limbi să aibă vreo justificare istorică; b) cuvinte de origine tătară crimeeană și c) cuvinte de origine turcică nordică. Avem a face, după cum se vede (mai ales în ceea ce privește grupurile a și c), cu o simplă ipoteză, neîntemeiată pe nimic serios, iar reconstituirile propuse de Wendt în acest sens sînt nejustificate (vezi mai jos cele spuse în legătură cu *arpagic* și *zârculă*, date aici de Wendt ca exemple de împrumuturi, respectiv, din tătara crimeeană și dintr-o limbă turcică de nord).

Factorii (mai ales cei „secundari”) care, după Wendt, trebuie luați în considerare pentru determinarea unui împrumut și clasarea lui într-una din cele șase categorii (p. 2–3), sînt formulați în termeni foarte generali, fără să se facă delimitarea strictă a epocii (și, deci, a civilizației din epoca) în care apare și se folosește cutare cuvînt, fără să se țină seamă de posibilitatea împrumutării unui cuvînt (ca, de ex., *sahaidac*, citat aici de Wendt) prin intermediul unei limbi neturcice și fără să se aprecieze cu toată rigoarea critică cutare informație privitoare la originea obiectului desemnat de un cuvînt (după Wendt, *tarhon* ar fi de origine tătarească, printre altele și sîfiindcă Șăineanu spusese că tarhonul este o plantă originară „din Tataria”).

Subcap. II (*Wiedergabe der türkischen Laute im Rumänischen*, p. 5–16) este prea lung și didactic, mai ales că Șăineanu spusese tot ce trebuia spus în această privință. Arbitrară și cu totul nejustificată este transcrierea literelor turcești *ğ* și *ı* prin *g*, respectiv *i* (p. 6). Tabelul de corespondențe între sunetele turcești osmanlii și acelea din celelalte limbi turcice (p. 6–7) este superfluu, nu se vede în ce scop este făcut și conține o serie de omisiuni și inexactități (de ex. *ē* din diferite limbi chipceace, care nu corespunde lui *e* din turca osmanlie *ö*, *ü*, *γ* din diferite limbi turcice nu sînt, evident, identice cu *ö*, *ü*, *ğ* din turca osmanlie; etc.). Partea privitoare la redarea sunetelor turcești în limba romînă conține și ea multe omisiuni (de ex. tc. *-e* > rom. *-ea*; tc. *-i*, *-ı*, *-ü* > rom. *-tu* *-iu* etc.) și imprecizii (de ex., reflexele romînești ale vocalei tc. *i*, p. 9, se explică, fiecare, în mod diferit: *fistic* și *fistic* au intrat în limba romînă pe căi diferite; în *cirac* avem *i* < *i* din cauza lui *ē* etc.).

În subcap. III (*Ermittlung der Charakteristika des Petschenegischen, Komanischen und Kiptschaktatarischen*, p. 17–18) se încearcă o caracterizare generală a celor trei limbi, pentru care Wendt reține, ca element esențial, caracterul lor comun de limbi medio-turcice, și indică studiile pe care le-a utilizat, în lucrarea sa, în legătură cu aceste limbi. Bibliografia folosită de Wendt este extrem de sumară: în afară de *Codex Cumanicus*, se pare că d-sa n-a consultat

direct (căci nu citează) nici unul din celelalte, numeroase, monumente de limbă chipceacă; iar pentru limba pecenegă, numeroase contribuții ale lui J. Németh, studiul important al lui Gy. Györffy (*Besenyők és magyarok*, în *KCsA*, I. *Ergänzungsband*, p. 397—500) și altele au fost de asemenea neglijate. Cel puțin curioasă ni se pare opinia lui Wendt în legătură cu «tătara chipcească» („das Kiptschaktatarische”), denumire dată de d-sa limbii (turcece) a Hoardei de Aur. Deși ni se păstrează monumente ale acestei limbi, Wendt nu apelează, cum ar fi de așteptat, la ele, ci, părîndu-i-se că fonetismul unor cuvinte românești de origine turcică se apropie de fonetismul corespunzător din tătara din R.S.S.A. Tătară („das Kasan-tatarische”), Wendt explică aceste cuvinte din «tătara chipceacă» prin intermediul limbii tătare din R.S.S.A. Tătară, întrucît, după părerea d-sale, aceasta „se pare că a păstrat” (p. 18) particularitățile limbii Hoardei de Aur. (Iar pentru această limbă tătară, unica sursă de informație a lui Wendt este cartea lui Szentkatolnai Bálint Gábor, *Kazáni-tatár nyelvtanulmányok*, 3 vol., Budapesta, 1877, — excelentă pentru vremea cînd a apărut, dar astăzi depășită în multe privințe.) Wendt nu-și pune de loc problema dacă particularitățile fonetice ale tătarei din R.S.S.A. Tătară, pe care d-sa le invocă pentru a dovedi originea «tătară chipceacă» a unor cuvinte românești, sînt moștenite din presupusa limbă-mamă, ori sînt rezultatul unor evoluții interne, mai mult sau mai puțin tirzii.

După prezentarea clasificării limbilor turcece făcute de A. N. Samojlovič (subcap. VI, p. 22—23), se trece la clasificarea limbii din *Codex Cumanicus* (subcap. VII, p. 25—26): aceasta ar reprezenta, după Wendt, un amestec între limbile turcece de nord-vest și cele de sud-est, — ceea ce este cu totul inexact, deoarece caracteristică pentru ultimul grup de limbi este nu menținerea lui -γ în cuvinte de tipul *taγ* ‘munte’, ci forma -*liq* a sufixului adjectival -*li*; or, în *Codex Cumanicus* apare această ultimă formă (cf. *yarli* ‘sărac’, citat chiar de Wendt). Limba din *Codex Cumanicus* trebuie, deci, considerată, ca și înainte, ca aparținînd grupului nord-vestic și reprezentînd mai multe dialecte de același tip chipceac.

În subcapitolul următor (VIII. *Versuch einer Aufstellung von Lautregeln* (LR), p. 26—50), Wendt încearcă o caracterizare a limbilor pecenegă, cumană, «tătară chipceacă» (pe care, după cum am văzut, o identifică cu tătara modernă din R.S.S.A. Tătară) și turcă osmanlie, prin compararea unora dintre particularitățile lor fonetice (anume a aceloră de care are nevoie în cercetările sale etimologice), pe care le grupează în 51 de «legi fonetice» („Lautregeln”). Aceste «legi fonetice» sînt invocate de Wendt la tot pasul (sub forma abreviată „LR”) în sprijinul reconstituirilor etimologice care abundă în lucrarea sa. Autorul se dovedește a fi un neogramatic pasionat, pentru care fiecare fenomen fonetic (chiar accidental) trebuie să se conformeze unei «legi fonetice» stricte și pe care (după cum se va vedea din exemplele pe care le dăm mai departe) evoluțiile interne și istoria vocabularului limbii romîne nu-l preocupă. Nu insistăm aci asupra valabilității și aplicabilității acestor legi în studiul influenței turcece asupra limbii romîne (pentru unele cazuri, vezi exemplificările care urmează), dar trebuie să remarcăm că însăși stabilirea și formularea celor mai multe dintre ele este foarte arbitrară și discutabilă. Astfel, unele (de ex. „LR” 2, 3, 7, 10 etc.) sînt «legi» cumulative, întemeiate pe fapte de natură diferită; altele se repetă reciproc (de ex. „LR” 8 și 9); altele sînt inoperante, prin natura materialului lingvistic pe care se bazează (de ex. „LR” 15: de vreme ce tc. osm. *han* are, în cumană și tătara din R.S.S.A. Tătară, corespondente cu χ-, nu avem nici o posibilitate de a preciza din care dintre aceste limbi trebuie explicat cuvîntul romînesc *han*; „LR” 17: corespondența tc. osm., cum. *sač* / tăt. Kazan *čäč* ‘păr’ se datorește fenomenului, cu totul particular, de asimilare; „LR” 18: corespondența tc. osm. *v-* / cum., tăt. Kazan *b-* apare numai în cîteva cuvinte — *var* / *bar* ‘este, există’, singurul pe care-l citează Wendt, apoi *var-* / *bar-* ‘a merge’, *ver-* / *ber-* ‘a da’ —, prin urmare ea nu poate constitui o lege pentru cercetările etimo-

logice românești). În sfârșit, la fel de inoperante pentru cercetările care ne interesează sînt și cele 30 de legi enunțate sub „LR” 21—50, de vreme ce ele sînt stabilite, după cum recunoaște chiar Wendt (p. 38), pe baza unor „sporadisch auftretende Besonderheiten in allen Türkssprachen”.

Capitolele al II-lea (*Die Lehnwörter*, p. 51—114, și al III-lea (*Das Akzentproblem*, p. 115—148) ale cărții cuprind contribuțiile etimologice concrete ale autorului, rezultate prin aplicarea «legilor fonetice» stabilite de d-sa. Nu vom analiza toate aceste contribuții, deoarece acest lucru ar depăși limitele unei recenzii; sperăm, însă, că cele cîteva exemple care urmează vor da o imagine destul de exactă a acestor capitole ale cărții.

După cum am arătat la începutul acestei recenzii, ceea ce urmărește în primul rînd autorul este de a elimina din rîndul împrumuturilor considerate pînă acum turcești osmanlii un mare număr de cuvinte românești și de a le explica din alte limbi turcice (pecenegă, cumană etc.). Pentru aceasta sînt, însă, necesare o serie de condiții, pe care Wendt nu le respectă: informație completă asupra problemei abordate (or, Wendt se bazează aproape exclusiv pe *Influența orientală...* a lui L. Șăineanu — și doar se știe că multe dintre explicațiile etimologice date de Șăineanu în această lucrare au fost ulterior revizuite sau completate de către Șăineanu însuși și de către alți cercetători—, nu cunoaște—sau nu vrea să ia în considerare—lucrări lexicografice românești de cea mai mare importanță, ca *Dicționarul limbii romîne* al vechii Academii Romîne și dicționarul lui A. Scriban, iar dintre revistele românești, care de asemenea sînt foarte bogate în contribuții lexicologice, citează, cu totul sporadic și pe aceasta, numai *Dacoromania*), cunoașterea temeinică a istoriei limbii romîne, în special a foneticii istorice și a istoriei vocabularului limbii romîne (după cum vom arăta mai jos, tocmai necunoașterea acestor lucruri l-a făcut pe Wendt să considere ca împrumuturi turcice preosmanlii un mare număr de cuvinte împrumutate, direct sau prin intermediul altor limbi, din turca osmanlie) și, în sfârșit, cunoașterea temeinică a istoriei raporturilor lingvistice turco-romîne (și în această privință o importanță deosebită are dialectologia turcă), romîno-slave, romîno-balcanice, romîno-maghiare. Autorul face abstracție de toate acestea, preferînd să se lanseze în ipoteze, de cele mai multe ori gratuite, și să recurgă la tot felul de reconstituiri, de cele mai multe ori nefundate și inacceptabile.

Iată, de exemplu, cîteva cuvinte pe care autorul le consideră turcice neosmanlii, dar care în realitate sînt de origine turcă osmanlie (atestările etimoanelor turcești le dăm, de obicei, din lucrări lexicografice care figurează în lista bibliografică dată de Wendt):

arpagic (p. 21) a fost împrumutat din limba turcă, iar nu din tătara crimeeană; chiar dacă Șăineanu (pe afirmația căruia se bazează Wendt) n-a găsit un etimon potrivit în dicționarele turcești contemporane lui, în dicționarele moderne este înregistrat un *arpacık soğanı*, cu același sens ca al cuvîntului romînesc (v., de ex., *Турско-български речник* al Academiei Bulgare de Științe, Sofia, 1952, p. 25 și A. D. Alderson — Fahir İz, *Turkish Dictionary*, Oxford, 1959, p. 17). Cuvîntul turcesc a pătruns, cu același sens, și în limba bulgară: *арпаджик*; nu este exclus ca cuvîntul romînesc să fi fost împrumutat din bulgară, dacă ținem seamă de faptul că legumicultura era practică la noi mai ales de bulgari (cf. și DA). În ceea ce privește variantele *arbagic*, *arbacică* și *arpacică*, toate se pot explica foarte bine pe teren romînesc (prin acomodări și disimilări consonantice și prin schimbarea genului), fără a fi nevoie să se recurgă la reconstituiri neverosimile de tipul „tatar. *arbačik” etc., așa cum face Wendt.

bondoc (cu varianta *bunduc*) ‘(om) scund și îndesat’ (p. 60): nemulțumit de etimologia dată de Șăineanu și acceptată în lucrările lexicografice ulterioare (tc. osm. *bunduk* ‘id.’), Wendt reconstituie, pentru *bunduc*, un cum. **buduq*, iar pentru *bondoc*, un «tăt. chipceac» **bodoq*. Cea de-a doua reconstituire este operată în conformitate cu «legea fonetică» nr. 2, în care este vorba de corespondența *o* (tăt. Kazan) / *u* (celelalte limbi turcice), scăpîndu-se din vedere faptul

că această alternanță este foarte frecventă în limba romină, mai ales în cazul cuvintelor cu conținut afectiv (cum este și *bondoc*). Și pasiunea lui Wendt pentru reconstituiri merge mai departe : el explică « varianta » *ghindoc* dintr-un **bīndog* (nu ni se mai spune dacă acesta e cuman sau « tăt. chipceac »). Dar o asemenea formă nu este posibilă, și chiar admitând că ar fi, ea n-ar putea explica în nici un fel (din cauza lui *i* = rom. *l*, dacă mai e nevoie s-o spunem) forma intermediară **bindoc* din care ar fi rezultat *ghindoc*. Acest cuvânt este, în realitate (vezi DA), o formație diminutivă glumeață de la *ghindă* (vezi ciatațul din DA : *Nalt ca un ghindoc*), care, sub influența lui *bondoc*, a primit și valoarea adjectivală, și sensul acestuia.

caraul(ă) (p. 102–103) : argumentele aduse de Wendt în sprijinul unei derivări din « tăt. chipceac » *qara(v)ul* (și anume existența, în această limbă, a acestei forme, faptul că în turca modernă se folosește numai forma *karakol* și acela că în Moldova cuvântul se folosește în cutare expresie familiară) nu sînt serioase. Rom. *caraul(ă)*, atestat începînd din secolul al XVII-lea, vine, evident, din turca osmanlie, așa cum a arătat Șăineanu (care citează, ca provenind din tc. osm. *karavul*, și numeroase corespondente din limbile balcanice și din rusă, avînd fonetism identic — (*u*)u- în loc de -k- — cu acela al cuvîntului românesc).

ceamur 'lut amestecat cu paie, folosit la lipitul caselor' (p. 75) : bazîndu-se pe afirmația lui Șăineanu că cuvîntul ar circula numai în Moldova, constatînd că și în ucraineană există un *čamur*, cu același sens, și presupunînd (tot pe baza datelor furnizate de Ș. ?) că tc. *čamur* (din care explicase Ș. cuvîntul românesc) nu are alt sens decît acela de 'noroi, nămol', — Wendt consideră cuvîntul românesc (și cel ucrainean) ca fiind de origine « tătără chipceacă » și reconstituie etimonul **čamur*. Or, *ceamur* (cu diverse variante) este întrebuintat nu numai în Moldova, ci și în Dobrogea, Muntenia și Oltenia (vezi DA), iar tc. *čamur* este atestat și cu sensul 'any moist mixture of earth or clay, etc., used as mortar or as plaster, or by potters etc.' (Redhouse, p. 710). Originea turcă osmanlie a lui *ceamur* este, prin urmare, neîndoioasă.

cherem (p. 76) : faptul că tc. *kerem* n-a intrat și în alte limbi balcanice încă nu ne îndreptățește să admitem că cuvîntul românesc (care nu are atestări mai vechi de secolul al XVIII-lea, vezi DA) a fost împrumutat din tătara crimeeană.

čizilbaș 'persan' (p. 4), termen de cultură care nu e atestat înainte de secolul al XVII-lea, nu poate fi explicat din « tătara chipceacă », cită vreme și în turca osmanlie (deci nu numai în tătara din R. S. S. A. Tătără, cum afirmă Wendt) există *kızılbaş*, cu același sens (vezi Radlov, II, col. 827).

dovleac (p. 80) nu se poate explica din tc. osm. *devlek* 'kleine grünliche Melone', dar nu din motivele pe care le invocă Wendt : *dovleac* nu este chiar „tieflautend”, de vreme ce conține diftongul *ea*, deci nu poate fi opus, din acest punct de vedere, lui *devlek* ; alunecarea semantică nu prezintă ceva extraordinar, iar faptul că cuvîntul turcesc n-a fost împrumutat de celelalte limbi balcanice nu este decisiv. Pentru explicarea cuvîntului românesc și a variantelor acestuia, *duvleac* și *dovlete*, Wendt reconstituie formele cumane, cu totul neverosimile, **dovlaq*, **duvlaq* și **dovlat*, care ar fi avut, se subînțelege, același sens ca și al cuvîntului românesc. Cel puțin ultima dintre aceste forme (reconstituită pentru a explica varianta oltenească *dovlete* ! se pare că Wendt nu știe nimic de existența unui sufix rom. - *ete*) este extrem de arbitrară : « legea fonetică » nr. 37 (v. p. 43), la care autorul apelează pentru această reconstituire, se bazează pe două exemple accidentale (și nici măcar de aceeași natură) întîlnite în tătara din R. S. S. A. Tătără și pe o grafie dubioasă (care a și fost, de altfel, emendată de K. Grönbech) din *Codex Cumanicus* ! De fapt, forma *dovleac* se explică fără nici o dificultate din varianta turcă dialectală *dövlek* (cu *ö* < *e* urmat de *v*, ca în *dövlet* < *deplet* 'țară' etc.), care este atestată (*Türkiyede halk ağzından söz derleme dergisi*, I, Istanbul, 1939, p. 470). Varianta *duvleac*, cu *u* < *o* neaccentuat, se poate explica foarte bine pe teren românesc.

ghermec 'legătura loitrelor (la căruță)' (p. 56—57): Wendt respinge explicația dată de Șăineanu, anume din tc. *germek* 'a întinde', propunând ca etimon o formă tătărească dialectală **germek* (substantiv), care ar reprezenta „eine q- Stufe” de la tc. osm. dialectal *germe* 'Holzteil, der die Wagendeichsel in der richtigen Stellung hält'. Dar o asemenea reconstituire este imposibilă: tc. *germe* este un derivat postverbal cu suf. *-me*, iar acest sufix nu cunoaște în nici o limbă turcică o variantă *-mek. Cuvîntul românesc trebuie explicat dintr-o sintagmă formată din infinitivul *germek* + *için* 'pentru', din care a fost reținut, ca în atîtea alte cazuri, elementul determinant, iar acesta a fost interpretat ca nume al obiectului desemnat de întreaga sintagmă.

iazic 'un fel de joc cu monede de 10 bani' (p. 105): rectificările aduse de Wendt formei (*iasic*) și etimologiei (tc. *yazı* 'scriere') date de Șăineanu sînt juste. Cuvîntul vine, desigur, din tc. *yazık* 'etwas Schriftliches' (cf. și Redhouse, p. 2184: 'written; written by Providence, decreed'), dar acesta (și cu atît mai puțin cuvîntul românesc corespunzător) nu poate fi considerat un împrumut, direct sau indirect, din tătară: tc. *yazık* este, după cum a arătat J. Deny în gramatica sa (§860, p. 560 și urm., adică la locul citat chiar de Wendt), un derivat cu suf. *-ık* (/ik/-uk/-ük), care formează un mare număr de derivate deverbale în limba turcă. Rom. *iazic* reproduce direct acest derivat turcesc.

pil 'elefant' și 'fildeș' (p. 109), termen de cultură atestat numai în cîteva texte din epoca fanariotă, nu e împrumutat de loc „sicher aus dem Kommanischen”, ci, evident, din tc. *pil* (v. Redhouse, p. 467), variantă a lui *fil*, care de asemenea a intrat în limba romînă.

tarhon (p. 3 și 90 s.v. *somon*): faptul că planta respectivă e originară „aus der Tartarei” este cu totul neesențial pentru stabilirea etimologiei cuvîntului românesc. Acesta nu este de origine tătară (fără s-o spună în mod explicit, Wendt se gîndește la «tătara chipceacă», căci face apel la «legea fonetică» nr. 2, în care este adusă în discuție tătara din R. S. S. A. Tătară), ci de origine turcă osmanlie, unde alături de forma *tarhun* (singura pe care o cunoaște Wendt), se întrebuițează și forma *tarhon* (v. Redhouse, p. 1236, unde se dă și derivatul *tarhoncu*, exclusiv sub această formă. Cf. și dicționarul lui Scriban). De altfel, alternanța *u ~ o* sub accent nu e deloc accidentală în limba turcă: *mahun ~ mahon*, *Trabzun ~ Trabzon*, *armuz ~ armoz* etc.

La fel se explică, evident, și forma *somon*, pe care Wendt o derivă (p. 90) din tătară.

zevzec (p. 99—100): variantele moldovenești *zebzec* și *zâbzăc* s-ar datora, după Wendt, unor forme osmanlii-tătare **zezbek*, respectiv **zîbzîq* (< **zîbzîk*). Pentru a ajunge la aceste adevărate modele de reconstituiri, Wendt face apel la trei «legi fonetice», nedîndu-și seama că avem a face cu un simplu accident fonetic (disimilare a fricativelor) în cazul lui *zebzec* și cu trecerea, atît de obișnuită în graiurile moldovenești, a lui *e* precedat de *z* la *ă*, în cazul lui *zâbzăc*.

Exemple asemănătoare, care se pot explica fie din forme turcești vechi sau dialectale, fie prin transformări petrecute pe teren românesc, sînt numeroase: *budulac* (p. 56), *ciolțar* (p. 77), *dimerlie* (p. 79), *felegean* (p. 83—84), *fesfesea* (p. 104), *iamurluc* (p. 86), *magună* (p. 86), *pazvan* (p. 89), *suia* (p. 90), *tasma* (p. 94) etc.

În foarte multe cazuri, cuvinte romînești împrumutate direct din limbile slave, greacă etc. sînt considerate de Wendt, din cauza necunoașterii istoriei vocabularului limbii romîne, ca fiind împrumuturi vechi din pecenegă, cumană sau tătară. Iată doar cîteva exemple:

asaul 'subhatman al cazacilor zaporojeni' (p. 72): în toate limbile turce în care există, cuvîntul apare cu *y*- (din tăt. *yasaul* a și fost explicat termenul românesc de către Șăineanu); reconstituirea tăt. **asaul* făcută de Wendt este neavenită atîta timp cît, după cum a arătat chiar Șăineanu, în limbile rusă, ucraineană și polonă *yasaul* are reflexe identice cu rom. *asaul* (af. și DA și Scriban). Cuvîntul românesc, care apare numai în două cronici moldovenești din secolul al XVII-lea, este împrumutat din limbile slave amintite mai sus; un argument în sprijinul acestei afirmații îl poate constitui faptul că în același pasaj din cronica lui Miron Costin (reprodus de Șăineanu și de DA), în care apare *asaul*, figurează și *ataman* (deci un cuvînt din aceeași sferă

semantică), a cărui origine slavă (cuvîntul există, sub aceeași formă, în rusă, ucraineană și polonă) este sigură.

babacă 'tată' (p. 54—55), atestat începînd din secolul al XIX-lea, este, după cum arată DA, un „termen familiar din epoca fanariotă, întrebuințat mai ales în Moldova, unde, prin servitori, el a pătruns și în limba poporului, care-l întrebuințează însă numai cînd imită graiul boierilor”. Cuvîntul este, evident, de origine neogreacă: *παμπάκας* < tc. *baba* 'tată' (Tiktin, DA, Candra, Scriban). Necunoscînd istoria cuvîntului și lucrările lexicografice care o consemnează, Wendt crede că *babacă* este refăcut după forma *babac* (adică tocmai invers de cum stau lucrurile), iar acesta ar fi de origine turcică septentrională, probabil «tătară chipceacă», intrucît în uigură și în taranci există un *babaq* 'bunic'.

De aceeași origine ar fi, după părerea lui Wendt, și alte cuvinte romînești terminate în -că: *dădacă*, *duducă* și *neneacă*, dar, negăsindu-le prototipuri concrete, autorul se mulțumește să presupună că sînt de origine tătară crimeeană (*duducă*, *neneacă*) sau turcă osmanlie, prin intermediul unui „q-Dialekt” tătăresc (*dădacă*). Dar toate aceste cuvinte au aceeași vechime și (cu excepția lui *dădacă*) aceeași valoare de circulație ca și *babacă*; formația lor nu poate fi lămurită satisfăcător fără cunoașterea aprofundată, pe de o parte, a sistemului de derivație al limbii romîne, iar pe de altă parte, a vocabularului limbilor cu care romîna a avut contacte vechi și foarte strînse, în primul rînd al limbii grecești, din epoca în care au fost împrumutate aceste cuvinte.

Același lucru se poate spune și despre variantele *babaie* și *duduie*: atîta timp cît nu se ține seamă de întreaga serie de derivate (*mamaie*, *tataie*, *nineie* etc.), care se găsesc, sub raportul derivației, pe același plan, — raportarea lui *babaie* la tăt. Kazan *babay* 'bunic' și afirmația că forma romînească, apărută în secolul al XIX-lea, ar fi „turcică septentrională, ... probabil tătară chipceacă sau chiar cumană” (p. 55) sînt simple artificii, care, evident, nu pot fi luate în considerare.

belbas 'om prost, prostănac' (p. 40—41), întrebuințat în nordul Moldovei, a fost explicat de V. Bogrea, DE, IV/2 (nu 2, cum dă Wendt), p. 793, ca fiind, probabil, rezultat prin meta-teză din rus. *бабёс* 'Dummkopf, Tölpel' (< chirg. *bilbäs*, corespunzînd formei tc. osm. *bilmez* 'ignorant'). Acestei explicații simple și plauzibile Wendt îi opune o alta, construită în termeni cu totul eronați: cuvîntul ar proveni dintr-o formă tătărească dialectală *bel-* (sic! în loc de *bil-*) + „Negationssilbe” (sic! în loc de sufixul aoristului și participiului negativ) *-bas*, care (în ciuda faptului că este varianta velară a lui *-bäs* și că nu se poate combina cu teme aparținînd clasei anterioare I) ar fi conținut, de fapt, nu un *a*, ci „ein sehr offenes ä”, iar acest *ä*, „ist als *a* gehört worden”! Se poate înțelege ceva din această elucubrație stîngace?

bir 'dare; tribut' (p. 68—70): pînă în prezent, nici un specialist în limba romînă n-a pus la îndoială originea maghiară a acestui cuvînt. O face acum Wendt, care, pornind de la formele vechi-turcice *birt* 'Abgabe, Steuer' și *birt* 'Abgabe der Sklawen an den Herrn', susține că o formă derivată din acestea (cu afereza lui *-t*, fenomen care apare, conform «legii fonetice» nr. 50, în cîteva forme dialectale turcești osmanlii și tătărești din R.S.S.A. Tătară, atestate într-o epocă foarte apropiată de a noastră I) ar fi existat în pecenegă și în cumană: din aceste limbi ar fi împrumutate atît rom. *bir*, cît și magh. *bér* (acesta, deci, nu din protobulg. **bāri*, **bārū*, — cum cred azi toți specialiștii în limba maghiară, — chiar dacă é nu se poate explica din forma pecenego-cumană imaginată de Wendt), cît și toate formele slave (pe care slaviștii le consideră ca provenind, direct sau indirect, din limba maghiară). Lungul citat din istoria lui C. C. Giurescu, pe care-l reproduce Wendt, nu aduce nici un fel de argument în favoarea etimologiei pecenego-cumane încercate de d-sa (în definitiv, Wendt putea să știe, chiar din istoria lui C. C. Giurescu, pe care o citează la tot pasul, că contactele romînilor cu maghiarii au fost mai vechi și mai importante decît acelea pe care le-au avut cu pecenegii și cumanii).

boier (p. 60–62): originea slavă a acestui cuvânt este, de mult, unanim admisă de specialiștii în istoria și limba română: slav., bg. *boljar(in)ă* (foarte probabil de origine turcică, vezi enumerarea ipotezelor emise până acum la M. Vasmer, *Russ. etym. Wb.*, I, p. 114–115) a dat în românește mai întâi forma *boiar* (~ *boiarin*) — pe care Wendt n-o cunoaște! — iar din aceasta a rezultat, în mod absolut normal, forma actuală *boier*. Wendt neagă posibilitatea unui împrumut slav și susține că *boier* ar veni dintr-o formă pecenegă **boyāru* < **boyaru* < **boga* γ *u* (pentru $r < \gamma$ Wendt invocă «legea fonetică» nr. 32, care se bazează pe două exemple, cu totul izolate, de trecere $\gamma > r$ în poziție preconsonantică, dintre care în unul—tc. osm. *fağfuru* ~ *farfuru* — putem avea foarte bine a face cu o asimilare) < v.-turc. *bayayū* 'der Begüterte' (cu $o < a$ conform «legii fonetice» nr. 22, de aceeași valoare). Orice comentariu este, evident, de prisos.

busurman 'musulman' (p. 40) este considerat de Wendt ca fiind împrumutat din tătară, pentru motivul că aceeași formă apare și în ucraineană, unde etimologia chipceacă ar fi, după părerea sa, sigură, și deoarece românii au avut de timpuriu contacte strânse cu tătarii. Acest termen de cultură, folosit de unii cronicari (mai ales moldoveni) din secolele al XVII-lea și al XVIII-lea, este, însă, împrumutat ori din turcă (unde forma *busurman* este atestată, vezi Șăineanu, *Infl. or.*, II/2, p. 23), ori (după DA și Scriban) din rusă (*бусурман* este considerat împrumut osmanliu sau chipceac, vezi M. Vasmer, *Russ. etym. Wb.*, I, p. 153).

camhă 'damască' (p. 133–134), atestat în documente slavo-romine din secolul al XV-lea, este pus de Wendt în legătură cu alt., tel., chirg., carachirg. *kamka* [= *qamqa*] 'chinesischer Seidenstoff', cu $q > h$ conform «legii fonetice» nr. 16, și considerat „wahrscheinlich schon komanisch”. Wendt nu ține seamă de următoarea precizare, foarte importantă, a lui Șăineanu: „Vorba românească, figurind în două așezăminte ale Moldovei cu Galiția, vine din polonește (cum indică și accentul)”; etimonul polonez (care de asemenea figurează printre reflexele cuvântului turcic pe care le citează Șăineanu) este *kamcha*, deci cu fonetism absolut identic cu acela al cuvântului românesc. Despre „așezămintele comerciale” în care apare *camhă* vorbește, de altfel și C. C. Giurescu, pe care Wendt îl citează, — dar din pasajul pe care-l citează Wendt nu reține decât faptul că *camha* era „o marfă tătărească”. Dacă acesta e argumentul hotărâtor pentru stabilirea etimologiei, atunci ar trebui să admitem că și celelalte variante ale acestui nume de „marfă tătărească” (*camoha*, *hamuhă*, *camocato*, *câmucă*, de diverse origini, vezi DA) sînt tot de origine tătărească sau „chiar cumană”.

cobză (p. 78–79): specialiștii în lexicologia românească sînt unanimi în a recunoaște că acest cuvânt este de origine slavă; și Wendt citează, ca corespondente ale lui *cobză*, rus., ucr. *кобза* și pol. *kobza*, dar — ceea ce este cu totul de neînțeles — preferă să caute originea cuvântului românesc în limba cumană (vezi și p. 167), sau chiar în limba cazară (!), pentru care reconstituie, pe baza verbului medio-turcic *qobzamaq* 'die Laute schlagen', o formă **qóbza*, căreia îi dă trei interpretări pur și simplu fantastice.

corasan 'ciment din cărămidă pisată amestecată cu var' și 'flori uscate de peliniță' (p. 79) vine din ngr. *κορχασίν* (< tc. osm. *horasan*, v. Scriban), iar nu dintr-un «tăt. chipceac» **qorasan*, căci cuvîntul nu este vechi în românește.

curmală (p. 77–78) nu vine din cumană sau din «tătara chipceacă», cum crede Wendt, pentru simplul motiv că cuvîntul nu are o vechime prea mare (prima atestare pe care o dă DA — după Bogdan, C.M. 70 — este dintr-un hrisov din anul 1792 al domnului fanariot Alexandru C. Moruzi), — ci, după cum a arătat DA (cf. și Scriban), din ngr. *κουρμαῖς* (unde trecerea $\kappa > \chi$ este frecventă, fără a se datora, bineînțeles, nici unei influențe «tătare chipceace»).

dadă 'cuvînt cu care copiii se adresează femeilor mai în vîrstă' (pentru celelalte sensuri, pe care Wendt nu le cunoaște, v. DA) și *dadă* 'tată' sînt două cuvinte complet diferite, iar nu unul singur, cum crede Wendt (p. 136): primul a intrat în românește din limbile balcanice

(bg., s.-cr. *dada*, ngr. $\nu\tau\acute{\alpha}\nu\tau\alpha$, alb. *dadë*, v. DA), iar nu din tc. osm. *dada*, cu deplasarea accentului sub influența lui *dadă* 'tată', cum afirmă autorul; iar acesta din urmă nu are nimic a face cu ceag., taranci *dada* 'tată, tătic' și nu a intrat în românește din limba tătară, o dată cu aducerea de către tătari a ȝiganilor în Europa, cum susține Wendt, — ci pur și simplu din ȝig. *dad* 'tată', de origine indoeuropeană (v. Al. Graur, BL, II, p. 146).

firfirie 'monedă mică de argint' (p. 57): completarea adusă de Wendt etimologiei (tc. *firfiri* 'purpuriu') propuse de V. Bogrea (în *Anuarul Institutului de istorie națională* (Cluj), III, p. 516, iar nu în DR, V, p. 810, cum spune Wendt: aici se dă doar o scurtă notă de bibliografie analitică, pe care se vede că s-a bazat Wendt) nu poate fi luată în considerare: o formă „tătărească dialectală” **firfirik* (< tc. osm. *firfiri* + -k), cu *f*, care chiar autorul recunoaște că este străin limbii tătare, și mai ales cu un -k adăugat tirziu (în «legea fonetică» nr. 1 a, pe care o invocă Wendt, este vorba tocmai de procesul invers!) e de neconceput. Etimologia cuvîntului românesc (care are numeroase variante formale și nuanțe de sens, pe care Wendt nu le cunoaște) este încă nelămurită. Dacă ne-am menține pe terenul influenței turcești, alte soluții ni se par preferabile: am putea avea, anume, a face, în ceea ce privește terminația, ori cu o influență a lui *irmilie* (v. Scriban), ori cu o formație diminutivă cu suf. -ic; ne-am putea gândi, de asemenea, la un împrumut al tc. osm. *firfirik* 'a little whirlingig' (Redhouse, p. 1377), cu o schimbare semantică de natură metaforică, glumeață. Posibilitatea unui împrumut german (DA și Scriban) trebuie avută și ea în vedere, mai cu seamă că cuvîntul circulă (sau a circulat) și în Transilvania.

naht 'numerar, peșin' (p. 109): tc. osm. *nakt* nu poate explica pe *h*, cum bine remarcă Wendt, dar aceasta încă nu ne îndreptățește să derivăm cuvîntul românesc din cumană sau din tătară, pentru simplul motiv că el este atestat pentru prima dată la începutul secolului al XIX-lea. De aceea, etimologia dată de L. Gálđi (*Les mots d'origine néogrecque en roumain à l'époque des Phanariotes*, Budapesta, 1939, p. 212), anume ngr. $\nu\acute{\alpha}\chi\tau\iota$ (< tc. *nakt*) nu poate întîmpina nici o obiecție.

palmac 'măsură de lungime egală cu 3,484 cm' (p. 89) nu se poate explica, cum crede Wendt, dintr-o formă tăt. sau tc. osm. **palmak* (< *parmak* 'deget'), care este cu totul neverosimilă, și nici chiar din tc. *parmak* sub influența lui *palma*, cum presupusese Tiktin (cf. și dicționarele lui Candrea și Scriban): fiind o subdiviziune a *palmei*, și ea măsură de lungime folosită în Moldova, este foarte natural ca *palmac* să fie un derivat diminutiv de la *palma*.

sahaidac (și *saidac*) 'săgeată de care se serveau în război tătarii bugeacii și crimeeni' (p. 58—59) are următoarele corespondente în limbile slave de est și de nord: rus. *саагаг*, *сагаг* și (v. rus.) *сагагъ*, ucr. *саагаг* și *сагаг*, pol. *sahajdak* și *sajdak*, care au fost împrumutate din ceag., tăt. *kazan saydaq*, taranci *sāyidaq* (v., pentru rusă, M. Vasmer, *Russ. etym.* Wb., II, p. 566 și 569). Formele românești, care apar în texte istorice din secolele al XVII-lea și al XVIII-lea, au fost explicate din limbile slave amintite mai sus, de către Șăineanu (din rus.), Tiktin și Candrea (din pol.) și Scriban (din ucr. sau pol.), — pe cînd Wendt, neglijînd faptul că și din punct de vedere fonetic cele două forme românești se explică perfect din cele slave corespunzătoare, iar acestea se pot explica, la rîndul lor, din formele turcece citate, reconstituie formele «tătărești chipceace» **sāydaq* pentru rom. *saidac* și **sahaydaq* pentru rom. *sahaidac*.

saltea (p. 89—90): o formă reconstituită ca tăt. (crim.) **saltā* corespunzînd tc. osm. *şille*, cum propune Wendt, nu poate fi acceptată, cel puțin din cauza dificultății pe care o ridică presupusa trecere a lui *i* la *a* (cazurile pe care se întemeiază «legea fonetică» nr. 26, la care se face referire, sînt neconcludente, deoarece fiecare dintre ele se explică în mod diferit), — pe cînd etimonul acceptat pînă acum, ngr. $\sigma\iota\lambda\tau\acute{\epsilon}\varsigma$, $\sigma\epsilon\lambda\tau\acute{\epsilon}\varsigma$ (< tc. *şille*), poate explica în mod satisfăcător atît forma (prin disimilare), cît și vechimea (nu mai mare de secolul al XVIII-lea) a lui *saltea*.

șofran (p. 92): în afară de Rudow, singurul pe care-l cunoaște și-l citează Wendt în ceea ce privește originea acestui cuvânt, nimeni altcineva n-a susținut că *șofran* vine din tc. osm. *safran*. Pornind de la această etimologie greșită, care lasă neexplicat pe *ș-* și pe *-o-*, Wendt reconstituie două forme «tătărăști chipceace» sau cumane, **šafran* și **šofran* (care ar corespunde cu tc. osm. *safran*), în care *š-* ar fi conform «legii fonetice» nr. 42 (care se întemeiază pe un caz tocmai invers, de trecere a lui *š* la *s*, și pe două exemple osmanlii dialectale, unde *š > s* prin disimilare, cum precizează chiar Wendt, p. 45 !), iar *-o-* ar fi conform «legii fonetice» nr. 22 sau ar putea rezulta „wohl unecht durch Labialisierung des folgenden *f*” (sic !). În realitate, *șofran* vine din sl. *šafranŭ* (Tiktin, Candrea, Scriban), cu *a > o* sub influența lui *f* următor (pentru corespondentele slave și pentru originea lor directă germanică, v. M. Vasmer, *Russ. etym. Wb.*, III, p. 380).

zarzără (p. 147–148): pentru explicarea formei acestui cuvânt și a fiecărei variante a lui (*zarzălă*, *zarzănă* etc.), Wendt reconstituie (făcînd apel la nu mai puțin de cinci dintre «legile fonetice» stabilite de el) o mulțime de forme „cumano-pecenege”, una mai ciudată decît alta: **zárzar(u, -i, -a)*, **zárzal* (...), **zárzan* (...), toate avînd la bază pers. *zârdâlŭ*. Cuvîntul românesc nu a fost, însă, împrumutat direct din vreo limbă turcică, ci, probabil prin intermediul bg. *зързала*, din mgr. *ζέρζαλον*; variantele lui se datoresc, evident, unor accidente fonetice (asimilare, disimilare) interne.

zărculă este înregistrat de Șăineanu cu sensul învechit ‘căciulă brodată cu fir’ (atestat în două cronici din secolul al XVIII-lea) și cu acela regional de ‘glugă’ (derivat din primul); explicația etimologică pe care o dă Șăineanu este foarte plauzibilă: tc. osm. *zerkŭlâh* (la Șăineanu: *zer kŭlah*) ‘bonnet brodé d’or’, care a intrat și în s.cr. *zarkula* ‘calpacul ienicerilor’, în arom. *zărculă* ‘glugă’ și în ngr. *ζερκούλα* ‘căciulă’; „forma românească pare a se trage din ngr”.

Denaturînd datele furnizate de Șăineanu (definiția dată de Șăineanu este tradusă de Wendt prin „bestickte Mütze”; Șăineanu nu derivă pe *zărculă* din pers. *zâr* ‘aur’ și tc. *kŭlâh* ‘căciulă’, ci doar arată, în paranteză, că etimonul tc. *zerkŭlâh* este compus din cele două elemente) și neglijînd faptul, important, că sensul de bază al lui *zărculă* este atestat numai în epoca fanariotă, — Wendt (p. 21–22) aduce următoarele argumente împotriva explicației date de Șăineanu: *zerkŭlâh* lipsește din dicționarele turcești osmanlii (ceea ce nu este exact !); *zer* înseamnă în tc. osm. numai ‘aur’ (Șăineanu n-a spus altfel !); tc. *kŭlâh* a intrat în romînește sub forma *chiulaf*, care se deosebește profund de cel de-al doilea element al lui *zărculă*, în ceea ce privește consoana inițială, accentul și finala cuvîntului (prin urmare, corespondentele balcanice ale lui *zărculă*, pe care le citează Șăineanu, nu-i spun nimic lui Wendt). În baza tuturor acestor argumente, autorul reconstituie, ca etimon al cuvîntului românesc, un cum. **zerkŭla*, în care **zer* ar fi însemnat ‘Tresse, Litze’ (la fel ca în chirghiză), iar **kŭla* (paroxiton !), ‘Mütze’ (pentru care se compară taranci *kulâ* ‘Mütze eines Derwishes’). Din această combinație a rezultat rom. *zărculă*, în felul următor: „Die Wiedergabe des geschlossenen *e*, das stark zum *i* neigt [sic !], durch das rumänische *ă* ist recht genau. Die beiden Wörter zusammen [adică chirg. *zer* + taranci *kulâ*, căci reconstituirea cum. **zerkŭla* urmează după această concluzie — n.n.] ergeben ‘Tressenmütze’, genau das rumänische ‘bestickte Mütze’ [sic !]”. Considerațiile complementare care urmează (despre Hoarda de Aur, despre ieniceri etc.) sînt de aceeași valoare ca și toată această elucubrație, pe care, de dragul «legilor fonetice», Wendt a preferat-o explicației foarte simple pe care a indicat-o Șăineanu: tc. osm. *zerkŭlâh* > ngr. *ζερκούλα* > rom. și arom. *zărculă* (cu *ă < e* precedat de *z*), s. cr. *zarkula*.

Și exemplele de felul celor analizate mai sus se pot înmulți.

După considerațiile morfologice cuprinse în cap. IV (*Morphologisches*, p. 149–162; subcapitolul IV. *Verbableitungen durch neugriechische Vermittlung* nu are nimic comun cu problema influenței turcece preosmanlii), urmează un capitol final (V. *Die historischen Schluss-*

folgerungen, p. 163—175), în care sînt grupate pe limbi cuvintele considerate de Wendt ca fiind împrumutate din pecenegă, cumană și «tătară chipceacă» și în care (în subcap. IV, p. 170—175) se fac considerații generale asupra așezărilor pecenege, cumane și tătare pe teritoriul țării noastre, se emit, pe baza etimologiilor propuse, ipoteze asupra unor aspecte ale culturii lor materiale și se indică toponimicele (dar nu și antroponimicele) românești formate de la numele acestor popoare. Liste bogate de asemenea toponimice fuseseră deja date, în lucrări pe care Wendt putea să le cunoască (N. Drăganu, *Romîni în veacurile IX—XIV pe baza toponimiei și a onomasticei*, București, 1933, p. 529—530 și 514—516; Iorgu Iordan, *Nume de locuri românești în Republica Populară Romînă*, I, [București], 1952, p. 227—228, 237—238, 244—245).

Cartea lui Wendt se încheie cu un indice de cuvinte (p. 176—183) și cu o listă a abrevierilor bibliografice (p. 184—188).

Ceea ce se poate reține din cartea [lui Wendt sînt completările și precizările, mai ales de detaliu, aduse unora dintre explicațiile date anterior de L. Șăineanu. Aportul lui Șăineanu în această problemă (care uneori ajunge exact la aceleași concluzii ca și Wendt) nu este, însă, totdeauna relevant (de ex. *alim*, *aran*, *ceambur*, *duium* ș.a.), iar în multe cazuri etimologiile chipceace (mai ales tătarești) propuse de Șăineanu (de ex. *abaci*, *alaci*, *bahmet*, *baibarac*, *corsac*, *coș* 'ceată de tătari', *gorgan*, *iarlic*, *oba*, *olat*, *șerim*, *ușur* etc.) nu sînt luate în discuție. În general, lucrarea lui Wendt este o carte plină de iluzii, în care specialistul găsește puține explicații complete și convingătoare.

Vladimir Drimba

ANTONIO PAGLIARO și WALTER BELARDI, *Linee di storia linguistica dell'Europa*, Edizioni del Ateneo, Roma, 1963, 243 p.

Prin „istorie lingvistică a Europei”, autorii înțeleg de fapt evoluția a trei ramuri ale limbii comune indo-europene: latina (cu descendentele ei), limbile germanice și slave.

Între aceste limbi există diferențe mari; elementele inițiale apar conservate sau schimbate în chip deosebit; fiecare idiom a dezvoltat sistemul original în direcții proprii, asimilînd acțiunea unor factori multipli. Tendințele centrifuge au provocat alterări tipologice bine cunoscute. (Autorii citează, printre altele, trecerea de la latina sintetică la limbile romanice analitice și apariția în germană a procedurii aglutinării în formarea cuvintelor: *dank* — *undank* — *undankbar* — *Undankbarkeit* — p. 194.) Cu toate acestea, paralel cu diversificarea a acționat de-a lungul veacurilor și tendința de unificare, atât de puternică, încît autorii se simt îndreptățiți să vorbească de o „solidaritate europeană” (p. XI).

În anul școlar 1962—1963, Pagliaro și Belardi au ținut la Universitatea din Roma un curs care a avut drept scop să documenteze pe plan lingvistic unitatea europeană — „unitate culturală și istorică, nu numai geografică” (p. XII). După cum ne informează autorii, cartea reflectă fidel acest curs. De altfel, caracterul de suită de prelegeri se vede și din stil și din unele detalii „tehnice”, cum e lipsa aproape totală a notelor.

Titlurile sumarului arată foarte bine cum e urmărită ideea principală a volumului: unitatea lingvistică euro-asiatică și reconstrucția limbii indo-europene („ario-europea” — în terminologia autorilor), structura și caracteristicile limbii comune, presupusa dialectologie indo-europeană, comunitate de limbă — comunitate de civilizație, Europa preistorică, grecoitatea și valorile sale lingvistice, forma internă a latinei și a limbilor romanice, limbile germanice și unitatea („il nesso”) romanico-germanică, sintaxa europeană, limbile slave între Orient și Occident, lexicul european, europenitate („europeità”) și Europa.

Cititorul nu trebuie să caute în paginile volumului fapte noi, interpretări sau teorii personale. Ceea ce poate fi numit nou și original e doar sinteza, făcută cu destulă prudență și spirit critic¹ și la un nivel accesibil unui public larg. Detaliile care reclamă totuși o oarecare pregătire de specialitate sînt dozate cu pricepere și în orice caz nu alterează niciodată cursivitatea stilului. E o carte în genul aceloră despre care recenzenții spun că „oferă o lectură interesantă și plăcută”.

Poziția autorilor față de conceptul de „indo-europeană comună” reiese din afirmația textuală că nu poate fi vorba de o limbă vorbită efectiv; reconstrucția exprimă în formule concordantele dintre limbile indo-europene în faza lor cea mai veche (p. 11). Patrimoniul lingvistic indo-european e constituit mai ales dintr-un complex de rădăcini, afixe și desinențe.

Deosebit de fermă e poziția lui Pagliaro și Belardi în problema varietăților dialectale ale limbii comune și a limbilor comune intermediare: noțiunea de dialect nu e aplicabilă comunității indo-europene² (p. 39); explicațiilor prin continuarea unei diferențieri dialectale primitive trebuie să le preferăm explicațiile prin inovații paralele (p. 36, 40)³; grupul indo-iranian, singurul pentru care se poate postula o fază comună, nu reprezintă nici el o diferențiere dialectală a indo-europenei, ci „un grad intermediar în procesul de integrare care a dus la apariția limbilor istorice” (p. 35); diferența dintre limbile *centum* și *satem* a fost exagerată (p. 41); grupul de limbi slave ar putea fi rodul unei nivelări lingvistice posterioare erei creștine, operate de un trib indo-european „slav” asupra unor triburi de altă limbă din Europa orientală. Concluzia la care ajung autorii e că nu trebuie să ne ocupăm decît de indo-europeana reconstruită și de limbile atestate (p. 41), renunțînd la căutarea unor înrudiri secundare și a dialectelor indo-europene.

Considerarea limbilor istorice ca rezultat al „integrărilor” și „nivelărilor”, combaterea ipotezei unor limbi comune intermediare („protegreacă, protoslavă, protogermanică” etc.) sînt teze dominante în lingvistica comparativă italiană din ultimele decenii. Afinitatea dintre concepțiile înfățișate de Pagliaro și Belardi și doctrina lui V. Pisani nu poate scăpa neobservată.

Unitatea lingvistică europeană nu se explică însă numai prin comunitatea de origine, ci și prin acțiunea puternică și repetată a culturilor de prestigiu (greacă, latină, germanică, slavă) (p. XI).

Traducerile din latină au fost — afirmă autorii — unul din mijloacele cele mai eficace în procesul de omogenizare a sintaxei europene (p. 149); dintre latinisme se citează participiul perfect construit absolut (p. 153), construcțiile de tip „cum inversum” (p. 151) și altele.

Evoluția conjugării în limbile germanice se face în sensul unei apropieri de flexiunea verbală romanică; e vorba de o „convergență structurală care apropie cele două grupuri lingvistice într-un sector important al morfologiei” (p. 138). Se citează desigur și alte „convergente”, ca articolul definit și construcția impersonală cu germ. *man* — fr. *on*.

În capitolele consacrate sintaxei și lexicului european autorii arată că aici apare cel mai clar unitatea lingvistică actuală a continentului nostru. Cele două compartimente ale limbii reflectă un mod identic sau înrudit de organizare lingvistică a realului (p. XI), rămînînd ca sistemul fonologic și morfologic să dea fiecărui idiom o fizionomie proprie.

Tendința de apropiere între sintaxa și lexicul limbilor vorbite în Europa, ca și explicarea ei prin condițiile istorice și culturale, nu constituie noutăți; dar ideea aceasta găsește în cartea celor doi cunoscuți lingviști italieni o pledoarie sobră și convingătoare.

Sorin Stati

¹ Prudența e cîteodată excesivă: în descrierea caracterelor limbii comune nu răzbate nimic din disputele asupra laringalelor, a aspiratelor, a seriilor de consoane velare.

² Vezi și titlul de capitol: *Presupusa dialectologie indo-europeană*.

³ Oricînd o inovație comună poate fi suspectată de a fi o inovație independentă (p. 40).

MARTIN KLOSTER JENSEN, *Tonemicity. A. Technique for determining¹ the Phonemic Status of Suprasegmental Patterns in Pairs of Lexical Units, applied to a Group of West Norwegian Dialects, and to Faroese. With 19 Tables 11 Diagrams and 5 Maps. Bergen-Oslo, Norwegian Universities Press, 1961, 197p. (+5 hărți în afara textului).*

Cartea profesorului M. K. Jensen este consacrată uneia dintre cele mai complexe probleme ale foneticii și fonologiei idiomurilor scandinave. Departe de a fi doar o contribuție la dialectologia norvegiană, lucrarea tratează și probleme importante din punctul de vedere al teoriei generale și al metodei de cercetare; ne vom referi la câteva dintre ele în rândurile de mai jos.

Partea I a cărții (p. 15—67), cu caracter mai ales teoretic, este consacrată examinării multilaterale a problemei tonului în limbile scandinave (cu specială privire asupra norvegienei). În partea a II-a (p. 69—180) este descrisă pe larg tehnica de lucru folosită de autor și sînt prezentate și discutate rezultatele obținute.

Lucrarea impresionează, în primul rînd, prin cantitatea materialului utilizat: acesta provine de la 612 subiecte, reprezentînd tot atîtea localități.

Scopul urmărit de M. K. Jensen a fost de a stabili prezența (respectiv, absența) într-un grup de dialecte din vestul Norvegiei și în dialectul vorbit în Færøerne a ceea ce el numește „tonemicity”; cu alte cuvinte, autorul a căutat să delimiteze graiurile în care există o opoziție de ton (între așa-numitele „accent 1” și „accent 2”) de graiurile în care tonul nu este utilizat ca trăsătură distinctivă. Subiectelor de experiență li s-au prezentat, în scris, grupuri de cuvinte de tipul *da goda betet* ‘the good edge’ — *ein liten bete* ‘a little piece’; primul grup conține un termen, iar celălalt grup alt termen al perechi de cuvinte sau forme cu privire la care urmează să se stabilească dacă constituie sau nu o pereche minimală diferențiată numai prin ton (în *betet*, consoana finală nu se pronunță). Subiectele au pronunțat (într-o ordine înțîmplătoare) numai cuvîntul presupus a fi membru al unei perechi minimale; materialul a fost înregistrat pe bandă de magnetofon, iar apoi, la reproducere, s-a cerut subiectelor să recunoască grupul din care provine cuvîntul, respectiv să recunoască dacă este vorba de primul sau de cel de-al doilea termen al perechii. Pe baza procentului de răspunsuri „corecte”, s-a stabilit că unele graiuri posedă „toneme”, în timp ce fonologia altor graiuri nu cunoaște asemenea elemente (în plus, s-a stabilit existența unor graiuri „semitonemice”).

Autorul insistă asupra avantajelor care rezultă din faptul că fiecare persoană supusă testului audiază cuvintele pronunțate de ea însăși. Procedului i se poate aduce, totuși, o obiecție (întrevăzută de autor și respinsă prea în treacăt la p. 93): în condiții naturale, orice vorbitor interpretează emisiunile sonore ale altora, nu propria lui voce (care i se poate părea, într-o oarecare măsură, „ciudată” atunci cînd, reprodusă de pe bandă de magnetofon, îi ajunge la ureche pe alte căi și de la o altă distanță decît în momentul cînd vorbește). În ce privește celelalte aspecte, metodele folosite de M.K. Jensen au calități incontestabile. Fără a intra în detalii, menționăm că importanța acordată a u d i ț i e i este în acord cu faptul că limba trebuie considerată, înainte de toate, mijloc de comunicare (prin urmare, în mai mare măsură decît poziția organelor articulatorii și decît structura acustică a sunetelor, este important efectul pe care îl au asupra auditorului anumite calități fizice ale acestora).

E de remarcat că, în mod explicit, autorul contestă analizei pur fonetice capacitatea de a oferi cercetătorului criterii de delimitare a graiurilor „tonemice” de cele „neto-

¹ Pe foaia de titlu s-a tipărit *determining*.

nemice" (vezi, de exemplu, p. 52). Cele două tonuri au o serie de caracteristici fizice (vezi p. 41 și urm.) asupra cărora specialiștii au emis păreri variate, dar, din punct de vedere fonologic, opoziția „is conditioned in the expression plane by the recognizability of its terms" (p. 52). Concepția aceasta ni se pare justă în esență; cu toate acestea, în problema atât de delicată și de complexă a tonurilor analiza acustică ar fi fost utilă, pentru a se stabili cu precizie dacă nu cumva perechile de cuvinte de tipul *belet* — *bete* sint diferențiate și prin calitatea vocalei din prima silabă (segmentul în care se manifestă opoziția de ton); în cazul afirmativ, se pune întrebarea dacă tonul e distinctiv și deosebirea de timbru redundantă sau, dimpotrivă, avem a face cu două foneme vocale, iar deosebirea de ton e redundantă. Eventualitatea ca între termenii perechii minimale să existe și o deosebire în ce privește calitatea vocalei a fost avută în vedere de autor (p. 50) și perechile „suspecte" au fost eliminate din materialul supus prelucrării statistice; s-a ținut seamă, în acest sens, de observațiile autorului și ale subiecților (p. 50, 75), dar, desigur, acestea nu puteau să ofere criteriul precis de selecție pe care l-ar fi oferit analiza acustică.

Subliniind, pe bună dreptate, importanța punctului de vedere funcțional și relațional în cercetarea lingvistică, autorul consideră că nu fonemul, ci opoziția fonologică este, de fapt, unitatea funcțională a sistemului și că „phonemes in the sense of functional units cannot in themselves be described" (p. 12). După părerea noastră, s-ar fi cuvenit să fie adusă aici în discuție noțiunea de trăsătură distinctivă; în lumina acesteia, problema se pune într-o altă manieră, dat fiind că fonemele *p o t* fi descrie, ca ansambluri de trăsături distinctive.

Noțiunea de trăsătură distinctivă ar fi trebuit, credem, să fie luată în considerație și atunci când s-a definit „fonemul" în sens larg (noțiune care înglobează nu numai fonemele propriu-zise, „segmentale", ci și tonemele). Atât formularea lui E. Buyssens citată la p. 17, cât și definiția dată fonemului la p. 182 — „term of segmental or suprasegmental contrast on which may depend the identification of two word forms (lexical and/or grammatical units)" — se aplică, de fapt, și trăsăturii distinctive.

Plecând de la distincția făcută de R. Jakobson și M. Halle (în *Manual of Phonetics*, edited by L. Kaiser, Amsterdam, 1957, p. 231) între trăsături „inerente" și trăsături „prozodice", M. K. Jensen consideră că, în cazul când se realizează prin modularea înălțimii („raising and falling pitch"), tonemele nu aparțin fenomenelor prozodice (p. 74). E adevărat că există o deosebire între opozițiile de ton și cele de accent: o silabă nu poate fi „accentuată" decât în comparație cu o altă silabă, „neaccentuată", din același lanț de silabe; caracterul „suprasegmental" al opoziției de accent este clar. Autorul are dreptate când arată că o coborîre a tonului poate fi identificată fără să fie nevoie de a o compara cu o urcare a tonului, dar ni se pare că exagerează afirmând că „the rise is a feature as "inherent" as e.g. voicing" (p. 74). Intervine aici o deosebire peste care nu se poate trece și care se întemeiază pe rolul diferit jucat de factorul timp în cele două cazuri: sonoritatea (ca și alte trăsături distinctive propriu-zise „inerente" și ca și fonemul) are un caracter momentan, pe când pentru a identifica direcția modulării tonului (urcare sau coborîre) este necesară compararea a cel puțin două puncte care se succed în timp, în durata silabei. Ținând seamă de existența unor trăsături distinctive ca „ton urcător", „ton coborîtor", ar fi justificată, după părerea noastră, admiterea unei categorii de trăsături intermediare între cele pur „inerente" (de exemplu, sonoritatea) și cele pur „suprasegmentale" (de exemplu, accentul de intensitate).

Cartea se remarcă prin străduința permanentă a autorului de a justifica procedeele de cercetare adoptate (eventualele obiecții li se opun contraargumente întemeiate) și de a preciza pînă în cele mai mici amănunte accepțiunea termenilor cu care operează. Multe paragrafe au aproape în întregime un caracter pur teoretic; interesante, printre altele, sînt discuțiile asupra

metodei comutării (p. 13—14) și asupra noțiunii de randament funcțional al opozițiilor fonologice (p. 34—36). Lucrarea conține și o „List of special terms, with definition and indication of page where first used” (p. 181—184), care, prin unele articole, completează în mod util datele din dicționarele de terminologie lingvistică.

Bogăția bibliografiei folosite este reflectată de notele grupate la sfârșitul cărții (p. 187—197; în treacăt fie spus, pentru cititor ar fi fost, poate, mai comod ca acestea să figureze în subsolul paginilor).

În concluzie, *Tonemicity* este o lucrare valoroasă, care poate fi citită cu interes de toți cei care se preocupă de probleme de fonetică și de fonologie. Cu toată orientarea „antisubstanțialistă” a autorului în materie de analiză fonologică, cartea lasă să se vadă, totuși, că substanța sonoră este, în ultimă instanță, singurul punct de plecare solid al unei descrieri fonologice.

Andrei Avram

O. J. L. SZEMERÉNYI, *Trends and Tasks in Comparative Philology*
(An Inaugural Lecture Delivered at University College London,
23 October 1961), Londra, H. K. Lewis, 1962, 21 p.

Credincios unei tradiții, profesorul O. Szemerényi își consacră lecția inaugurală ținută la ocuparea catedrei de „filologie comparată” (= lingvistică indo-europeană), recent reînființată la University College din Londra, unei expuneri de principii care urmează să constituie axa conducătoare a activității sale.

După un scurt istoric al catedrei, autorul își fixează poziția atît față de numeroase probleme ale cercetării contemporane în lingvistica indo-europeană, cît și față de curentele lingvistice moderne în genere. Nu e lipsit de semnificație, în această ordine de idei, faptul că a socotit necesar să dedice primele pagini ale expunerii apărării principiului însuși al necesității de a studia limba din punct de vedere istoric, și nu numai descriptiv. Metodele lingvisticii structurale sînt considerate ca un progres în cercetarea istorică a limbii: orice fenomen, oricît de mărunț, trebuie privit *sub specie systematis*.

Paginile următoare sînt consacrate problemelor esențiale ale indo-europenisticii; poziția autorului este ilustrată de cele mai multe ori cu rezultatele cercetărilor sale personale. Astfel, de exemplu¹, în privința reconstrucției, O. Szemerényi se pronunță hotărît în favoarea realismului formelor reconstituite; acestea trebuie, de aceea, să fie foneticește posibile. În virtutea principiului enunțat, autorul se declară sceptic în privința unui sistem fonologic indo-european cu o singură vocală, *e*, dar în același timp nu admite proliferarea excesivă a laringalelor (Martinet ajunge la 9 sau 10 foneme de acest tip, prin adițiunea, mai mult sau mai puțin mecanică, a unor corespondențe).

Pentru gradul lung al alternanțelor vocalice, autorul aduce o explicație proprie (nepublicată încă în altă parte): tipul **matēr* ar proveni dintr-un mai vechi **maters* (-s fiind desinența generală de nominativ singular a animatelor), prin asimilare și lungire compensatorie (**maters* > **materr* > **matēr*); explicația e, evident, seducătoare, deși ar trebui supusă unei verificări generale.

Ca ilustrare a abordării structurale a derivării, este expusă apoi concepția autorului asupra sistemului numeralelor indo-europene (cărora le-a consacrat o lucrare aparte: *Studies in the Indo-European System of Numerals*, Heidelberg, Winter, 1962).

¹ Ne limităm numai la unele din problemele dezbătute în lucrare.

Ultimele pagini sînt închinatc principiilor etimologiei indo-europene¹, ilustrate cu etimologii proprii, din care cităm lat. *septemtrio* < **septem-ster-io*, în care **ster* înseamnă „stea”; explicația antică, în care *trio* e „bou de jug”, este considerată etimologie populară; dacă înlăturarea etimologiei tradiționale este acceptabilă, ne punem totuși întrebarea cum a putut acționa etimologia populară în acest caz, cînd *trio* are în latinește o existență problematică și face impresia unei invenții de gramatic, destinate tocmai să explice cuvîntul *septemtrio*.

După cum am încercat să arătăm în rîndurile de mai sus, O. Szemerényi abordează frontal cele mai dificile probleme ale indo-europenisticii contemporane, fixîndu-și clar doctrina: acceptarea și utilizarea metodelor lingvisticii moderne, fără a renunța însă la folosirea celor tradiționale, cît timp ele pot contribui la progresul științei.

I. Fischer

¹ Acestea au făcut obiectul unei comunicări ținute de autor la Innsbruck, în octombrie 1961 : *Principles of Etymological Research in the Indo-European Languages*, extr. din *II. Fachtagung für indogermanische und allgemeine Sprachwissenschaft*, Innsbruck, 1962, p. 175—212.

CĂRȚI ȘI REVISTE SOSITE PÎNĂ LA 15 AUGUST 1963

A. CĂRȚI

- Antología de la literatura española de la Edad Media* (1140 — 1500). *Textos*. Escogidos y publicados con noticias preliminares y un glosario por Eugène Kohler. 2a Edición revista y corregida, Paris, 1960, x [—xii] + 418 p.
- PAUL BACQUET, *La structure de la phrase verbale à l'époque alfrédienne*, Paris, 1962, 775 p.
- ANTONÍN BARTONĚK, *Vývoj konsonantického systému v řeckých dialektech* [*Development of the Consonantal System in Ancient Greek Dialects*], Praha, 1961, 216 p.
- ISO BAUMER, *Rätoromanische Krankheitsnamen*, Bern, 1962, 202 p. (*Romanica Helvetica*, vol. 72).
- RADU FLORA, *Dijalektološki profil rumunskih banatskih govora sa Vršačkog područja*, Novi Sad, 1962, 169 p.
- ARNOLD GANDELSMAN, *English Synonyms Explained and Illustrated*. Edited by V. I. Tarkhov, Moscow, 1963, 622 p.
- R. A. HAADSMA, J. NUCHELMANS, *Précis de latin vulgaire*. Suivi d'une anthologie annotée, Groningen, 1963, 137 p.
- CHARLES E. KANY, *American-Spanish Euphemisms*, Berkeley, Los Angeles, 1960, viii + 249 p.
- CHARLES E. KANY, *American-Spanish Semantics*, Berkeley, Los Angeles, 1960, ix + 352 p.
- PIERRE R. LEON, *Laboratoire de langues et correction phonétique. Essai méthodologique*, Paris, [1962], 275 p.
- MAURICE LEROY, *La Classification en linguistique*. Extras din „*La classification dans les sciences*”, Gembloux, 1963, p. 134—156.
- LEUMAN-HOFMANN-SZANTYR, *Lateinische Grammatik, Band I: Laut- und Formenlehre*, München, 1963, xvi + 391 p.
- HOWARD MEASURES, *Styles of Address. A Manual of Usage in Writing and in Speech*. Revised Edition, Toronto, 1962, vii + 150 p.
- LOUIS MICHEL, *Étude du son „S” en latin et en roman*. Des origines aux langues romanes. De la phonétique au style, Paris, f.a., 242 p.
- LÁSZLÓ PAPP, *Nyelvjárástörténet és nyelvi statisztika*, Budapest, 1963, 186 p.
- ERIC PARTRIDGE, *Adventuring Among Words*, New York, 1961, 70 p.
- Problémy marxistické jazykovědy*, Praha, 1962, 452 p.
- PIETRO SGROJ, *Eschilo (Saggio)*, Buenos Aires, 1962, 45 p.
- AEMILIUS SPRINGHETTI, *Lexicon linguisticae et philologiae*, Romae, 1962, ix [—xi] + 687 p.

- Studia grammatica I*, Berlin, 1962, 114 p. (Deutsche Akademie der Wissenschaften zu Berlin. Arbeitsstelle Strukturelle Grammatik der deutschen Gegenwartssprache): *Thesen über die theoretischen Grundlagen einer wissenschaftlichen Grammatik*, p. 9—30; WOLFGANG MOTSCH, *Zur Stellung der „Wortbildung“ in einem formalen Sprachmodell*, p. 31—50; MANFRED BIERWISCH, *Über den theoretischen Status des Morphems*, p. 51—89; WOLFDIETRICH HARTUNG, *Die Passivtransformationen im Deutschen*, p. 90—114.
- Studies in Linguistic Analysis*, Oxford, 1962, VII + 205 p.: J. R. FIRTH, *A Synopsis of Linguistic Theory*, 1930—1955, p. 1—32; W. HAAS, *Zero in Linguistic Description*, p. 33—53; M. A. K. HALLIDAY, *Some Aspects of Systematic Description and Comparison in Grammatical Analysis*, p. 54—67; T. F. MITCHELL, *Long Consonants in Phonology and Phonetics*, p. 182—205.
- GUNNAR TILANDER, *Dancus rex. Guillelmus falconarius. Gerardus falconarius*. Les plus anciens traités de fauconnerie de l'Occident publiés d'après tous les manuscrits connus, Lund, 1963, 294 p.
- L. S. VYGOTSKY, *Thought and Language*, New York, London, 1962, XXI + 168 p.

B. REVISTE

- Acme, XV (1962), I—II, III.
- Acta Linguistica Academiae Scientiarum Hungaricae, XII (1962), 1—2: L. BENKŐ, *Einige allgemeine Probleme der Geschichte der Literatursprache* (I), p. 19—52; L. PAPP, *Application de la statistique linguistique aux recherches de dialectologie historique*, p. 67—94; ZS. TELEGDI: *Über die Entzweiung der Sprachwissenschaft*, p. 95—108; EBA SAHTO, *Об аккумуляции*, p. 109—116; L. GÁLDI, *Les variétés expressives de l'hendécasyllabe dans la poésie de Michel Eminescu*, p. 137—165.
- IDEM, 3—4: GY. LAKÓ, *Über die Frage der anlautenden stimmhaften Verschlusslaute in der finnisch-ugrischen Grundsprache*, p. 225—246; L. BENKŐ, *Einige allgemeine Probleme der Geschichte der Literatursprache* (II), p. 273—363; J. ZSILKA, *The Semantics of the Accusative Case (Based on the Homeric Poems)*, p. 365—398.
- IDEM, XIII (1963), 1—2: W. A. KOCH, *Zur Homonymie und Synonymie*, p. 65—91; G. HERCZEG, *Sintassi delle proposizioni subordinate temporali nel Due — e Trecento* (I), p. 93—125; KLÁRA MAGDICS, *Research of Intonation during the Past Ten Years*, p. 133—165. La „Recenzii”: AL. ROSETTI-B. CAZACU, *Istoria limbii române literare I. De la origini pînă la începutul secolului al XIX-lea* (L. GÁLDI), p. 177—181.
- Aegyptus, XLII (1962), I—II.
- American Journal of Philology, LXXXII (1961), 1, 2, 3, 4.
- IDEM, LXXXIV (1963), 1.
- Anales del Instituto de Lingüística (Mendoza), VIII (1962): A. KLEMM, *La cultura popular de la provincia de Ávila*, p. 1—304; J. AMADES, *Vocabularis d'indústries tradicionals*, p. 305—352; B. E. VIDAL DE BATTINI, *Dos estudios del cuento popular hispanoamericano*, p. 353—360; ORESTE PLATH, *Aportaciones populares sobre el vino y la chicha*, p. 361—413.
- Annales da la Società retorumantscha, LXXVI (1963).
- Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia [dell'Università di Napoli], 9 (1960—61): ANIELLO GENTILE, *Antonii Calcilii Lexicon Latinum*, p. 393—496.
- Annali dell'Istituto Orientale di Napoli, Sezione Linguistica, IV (1962): A. J. VAN WINDEKENS, *Études de grammaire historique et comparée du tokharien*, p. 5—25; V. I. ABAEV, *Iso-glosse scito-europee, I*, p. 27—43; J. HUBSCHMID, *Indogermanische, besonders pelas-*

- gische, und panmediterrane Etymologien, p. 69—78; Z. WITTOCH, *Les onomatopées forment-elles un système dans la langue?*, p. 107—147; W. BELARDI, *Sur l'aspect subjectif de la distinction entre voyelle et consonne*, p. 149—165; W. BELARDI, *Note sulle variazioni fonologiche e sulla tipologia delle sibilanti*, p. 167—203.
- Annali dell'Istituto Orientale di Napoli, Sezione Romanza, IV (1962), 2.
- Annali dell'Istituto Orientale di Napoli, Sezione Slava, IV (1961), 2: ROBERT AUTY, *Popolo, lingua e dialetto nel risveglio degli slavi in Austria, dal 1780 al 1850*, p. 101—117.
- Annali del Museo-Pitù, XI—XIII (1960—1962).
- Annali della Scuola Normale Superiore di Pisa, Seria II, Vol. XXXI (1962), I—II: GIULIO C. LEPSCKY, *Ancora su «l'arbitraire du signe»*, p. 65—102.
- IDEM, XXXI (1962), III—IV: GIULIO C. LEPSCKY, *Osservazioni sul termine struttura*, p. 173—197; IDEM, *Il problema dell'accento latino. Rassegna critica di studi sull'accento latino e sullo studio dell'accento*, p. 199—246.
- L'Année philologique, XXXI (1960).
- Anuario de Letras (Mexico), II (1962): LUIS JAIME CISNEROS, *Procedimientos lingüísticos en el teatro de Giraudoux*, p. 251—258.
- Anzeiger, 99 (1962), 1—26.
- Archiv für das Studium der neuen Sprachen und Literaturen, 198 (1961), 5: HANS-WILHELM KLEIN, *Nochmals „Historische Syntax und moderner französischer Sprachgebrauch“*, p. 304—309. La „Recenzii“: *Die Glücksmühle. Klassische rumänische Erzählungen. Ausgewählt und übersetzt von Dr. Jakob Paul Molin (W. THEODOR ELWERT)*, p. 350—351.
- IDEM, 198 (1962), 6: HELMUT LÜDTKE, *Zu den romanischen Namen des Zobels*, p. 384—388.
- IDEM, 199 (1962), 2; 3: MEIR FRAENKEL, *Spree und Havel. Eine sprachwissenschaftliche Betrachtung*, p. 178—181.
- IDEM, 199 (1962), 4: HELMUT LÜDTKE, *Apis*, p. 228—232. Necrolog: HANS SCHABRAM, *Carl Karstien*, p. 234—235.
- IDEM, 200 (1963), 1: HERBERT PILCH, *Sprachtheoretische Grundlagen der maschinellen Übersetzung. Ein Beitrag zur Diskussion um den Strukturalismus*, p. 13—35.
- Archiv orientální, 30 (1962), 1: J. KALOUSKOVÁ, *Les constructions verbales contenant les morphèmes „shih“ et „ti“ dans la langue chinoise moderne*, p. 1—26; P. KRATOCHVIL, *Concepts and the Actuality of Some Basic Units in Modern Chinese*, p. 27—48; *Activities of the Linguistic Group in the Oriental Institute, Prague*, p. 143—155; L. ZGUSTA, *Simeon Potter's Modern Linguistics: Some Remarks*, p. 158—185.
- IDEM, 2, 3.
- IDEM, 4: Z. NOVOTNÁ, *Some Remarks on the Analysis of Compound Types of Chinese Characters*, p. 597—623.
- Archivio glottologico italiano, XLVI (1961), II: MARIA LUISA GERNIA, *Rapporti tra il lessico sacrale osco e latino*, p. 97—138; C. A. MASTRELLI, *La sorte di ie. AL-TÓS nel germanico*, p. 139—147; ANGELA CASTELLANO, *Una lotta di parole: magnus e grandis*, p. 148—171.
- IDEM, XLVII (1962), I: L. ROSIELLO, *La Semantica: note terminologiche ed epistemologiche*, p. 32—53.
- IDEM, II: ANNA GIACALONE-RAMAT, *Studi intorno ai nomi del dio Marte*, p. 112—142; GIULIANA VOLPI, *Appunti sul lessico di Monte Andrea*, p. 143—161; G. BONFANTE, *La questione del Siciliano*, p. 162—164; G. BONFANTE, *Ferdinando Sommer*, p. 181—183; B. TERRACINI, *In memoria di Carla Schiek*, p. 183—190.
- Archivo de Filología Aragonesa, XII—XIII (1961—62): MARGHERITA MORREALE, *Arcaísmos y aragonesismos en el Salterio del manuscrito bíblico escurialense I—j—8*, p. 7—23; GUNNAR TILANDER, *Origine et évolution sémantique de chercher*, p. 25—55; JUAN MARTÍNEZ RUIZ

- Dos avisos de rebato en lengua catalana* (1560), p. 77—115; GÜNTHER HAENSCH, *Las hablas de la Alta Ribagorza (Segunda parte)*, p. 117—250; SEBASTIÁN MARINER BIGORRA, *Posibles derivados semicultos de Sanctus*, p. 253—260; MANUEL ALVAR, *William Dennis Eleock*, p. 279—280; W. D. ELCOCK, *Algunas supervivencias de ténus*, p. 281—287; Idem, *Evolucion de la -LL- en el dialecto aragonés*, p. 289—297; MANUEL ALVAR, *Léxico catalán en tierras aragónesas*, p. 333—385.
- Archivum, XI (1961), 1—2: E. ALARCOS LLORACH, *Los pronombres personales en español*, p. 5—16; JOSÉ LUIS PENSADO, *Estudios de lexicografía asturiana (2a serie)*, p. 17—78; RODRIGO GROSSI, *Aportación al estudio del dialecto de Compo de caso*, p. 79—102.
- Archivum Linguisticum, 14 (1962), 2: T. E. HOPE, *Loan-Words as Cultural and Lexical Symbols*, p. 111—121; H. EDMISTON, *The Operative Mood in Greek*, p. 122—129; K. H. ALBROW, *The Phonology of the Personal Forms of the Verb in Russian*, p. 146—156.
- Arion I (1962) 2.
- Årsberättelse, 1961—1962.
- Beiträge zur Geschichte der deutschen Sprache und Literatur (Tübingen), 84 (1962), 3.
- Boletín de la Academia Colombiana, XII (1962), 43; LUIS FLÓREZ, *Apuntes sobre léxico y semántica en el español colombiano de hoy*, p. 94—98.
- IDEM, 44: MIGUEL AGUILERA, *El Lenguaje de la Ciencia*, p. 230—234.
- IDEM, 45.
- Boletín de la Real Academia de Buenas Letras de Barcelona, XXIX (1961—1962): MARGHERITA MORREALE, *Libros de oración y traducciones bíblicas de los judíos españoles*, p. 239—250.
- Boletín de la Real Academia Española, XLII (1962), CLXV: VICENTE GARCÍA DE DIEGO, *Historia lingüística del latín «soccus»*, p. 17—45.
- IDEM CLXVI: VICENTE GARCÍA DE DIEGO, *Notas etimológicas*, p. 203—244; MARGHERITA MORREALE, *Algunas adiciones al DCELC derivadas de la versión bíblica del MS escurialense I-j-6*, p. 245—253.
- IDEM, CLXVII: R. MENÉNDEZ PIDAL, *Los sufijos españoles en «z», y especialmente los patronímicos (con la colaboración de A. Tovar)*, p. 371—460; MARGHERITA MORREALE, *Latín eclesiástico en los libros sapienciales y romanceamientos bíblicos. Cuadros para el estudio comparado del léxico medieval castellano en los MSS escurialenses I-j-6 y I-j-4*, p. 461—477; JOSÉ PÉREZ CARMONA, *La historia y la geografía burgalesas reflejadas en su toponimia*, p. 479—521.
- Bulletin d'Études Orientales, XVII (1961—1962).
- Bulletin de la Faculté des Lettres de Strasbourg, 41 (1963), 8.
- Bulletin of Hispanic Studies, XXIX (1962), 3.
- Bulletin hispanique, LXIV (1962), 1—2.
- Bulletin of the Institute of Classical Studies, 9 (1962): J. T. KILLEN, *New Joins of Linear B Tablets from Knossos*, p. 9—15; P. B. S. ANDREWS, *Was Coregra the Original Ithaca?* p. 17—20; N. E. COLINGE, *Medical Terms and Clinical Allitudes in the Tragedians*, p. 43—55; J. B. HAINSWORTH, *The Homeric Formula and the Problem of its Transmission*, p. 57—68.
- Bulletin de l'Institut de Linguistique Romane de Lyon, III (1961).
- Bulletin of the School of Oriental and African Studies, University of London, XXV (1962), 1.
- Bulletin de l'Université de Toulouse, 71 (1962), VI.
- Byzantinoslavica, XXIV (1963), 1.
- Československý terminologický časopis, II (1963), 2, 3.
- The Classical Bulletin, 39 (1963), 4, 6.

- The Classical Review, serie nouă, XII (1962), 2, 3.
 Idem, XIII (1963), 1.
 Lo Cobreto, 1962, 11, 12, 13, 14, 15, 16.
 Convivium, serie nouă, XXX (1962), 1, 2, 3, 4; 5.
 A. PIGNEDOLI, *Dall' energia nucleare alla cibernetica*, p. 513—533.
 IDEM, XXXI (1963), 2: GIUSEPPE TAVANI, *Appunti sulla grafia e la pronuncia del portoghese medievale*, p. 214—216.
 Cosmoglotta, 41 (1962), 226, 227, 228, 229.
 Cultura Neolatina, XXII (1962), 1—2: ROSA DEL CONTE, *Le « invenzioni » di T. Cipariu*, p. 160—186; FRANCESCO SABATINI, *Bilancio del millenario della lingua italiana*, p. 187—215.
 IDEM, 3: IORGU IORDAN, *Sull'attività filologica nella Republica Popolare Romena*, p. 243—249; NINA FAÇON, *Gli studi italiani nella Republica Popolare Romena*, p. 250—264; ALEXANDRU ROSETTI, *Lo stato attuale degli studi sulla lingua romena*, p. 265—274; ALEXANDRU DIMA, *Aspetti della critica e della storia letteraria romena contemporanea*, p. 275—286; TUDOR VIANU, *Lo studio della lingua letteraria e dello stile nel periodo 1944—60*, p. 287—296; N. N. CONDEESCU, *L'enseignement et l'étude de la langue et de la littérature françaises dans les universités roumaines*, p. 297—315; NINA FAÇON, *L'insegnamento della lingua e letteratura spagnola nell'Università di Bucarest*, p. 316—318.
 Emerita, XXX (1962), 1: JOSÉ MARÍA BLÁZQUEZ, *Estado de la romanización de Hispania bajo César y Augusto*, p. 71—129. La „Recenzii”: H. MIHĂESCU, *Limba latină în provinciile dunărene ale imperiului roman* (J. M. ^aEGEA), p. 235.
 Études Anglaises, XVI (1963), 2.
 Études de Lettres, seria a II-a, 6 (1963), 1.
 Filologia Moderna, III (1962), 7—8: DANIEL N. CARDENAS, *Are Intonation Patterns Significant?*, p. 65—74.
 Le français moderne, 31 (1963), 1: L. WARNANT, *Accord du verbe «être» avec l'attribut*, p. 1—12; R. MARÉCHAL, *La phrase de Marcel Proust*, p. 13—30; L. BONDY, *L'Apposition (discussion)*, p. 50—54; A. J. GREIMAS, *La linguistique statistique et la linguistique structurale. À propos du livre de P. Guiraud: Problèmes et méthodes de la statistique linguistique*, p. 55—68.
 IDEM, 2: N. BANACHEVITCH, *Le mot «roman» dans les romans de Balzac*, p. 81—93; R. ARVEILLER, *Dix notules lexicologiques*, p. 94—104; J. DUBOIS, R. LAGANE, *Espandre et espartir: conflit homonymique*, p. 105—110; N. CATACH, *Un point d'histoire de la langue: La bataille de l'orthographe aux alentours de 1900*, p. 111—120; I. VILDE-LOT, *Sujet et prédicat; Fonctions grammaticales d'après trois articles récents*, p. 121—136; R. F. MIKUS, *L'expression de la donnée spatiale en français*, p. 137—142.
 IDEM, 3: H. YVON, *Le passé simple est-il sorti d'usage?*, p. 161—176; R. F. MIKUS, *L'expression de la donnée spatiale en français*, p. 177—192; M. A. BORODINA, *L'adjectif et les rapports entre sémantique et grammaire en français moderne*, p. 193—198; J. CHAURAND, *Aux sources du langage (d'après l'œuvre autobiographique de Simone de Beauvoir)*, p. 199—205; J. B. RATERMANIS, *La perspective temporelle dans «La Vénus d'Ille» de P. Mérimée*, p. 207—218; Ö. SÖDERGARD, *Nouveaux emplois du suffixe-rama*, p. 219—222; J. CHAURAND, *Lexique des termes patois employés par Richepin dans «Miarka»*, p. 223—226.
 Germanisch-romanische Monatsschrift, serie nouă, XIII (1963), 1.
 Helmantica, XIV (1963), 43.
 Indogermanische Forschungen, LXVII (1962), 1: WERNER WINTER, *Die Vertretung indogermanischer Dentale im Tocharischen*, p. 16—35.

- IDEM, 2: ERNST, RISCH, *Das indogermanische Wort für „hundert“*, p. 129—141; ERIC P. HAMP, *Albanian Corrigenda to Pokorny's „Indogermanisches Etymologisches Wörterbuch“*, p. 142—150; HANS KRAHE, *Beiträge zur illyrischen Wort- und Namenforschung*, p. 151—158; ROBERTO GUSMANI, *Zur Frage des lykischen Relativpronomen*, p. 159—176.
- IDEM, 3: KARL HORST SCHMIDT, *Zum umschriebenen Perfekt in indogermanischen Sprachen*, p. 225—236; HANS HARTMANN, *Zur Relation zwischen Man-Aktiva und dem indefiniten Agens beim Passiv*, p. 237—251; PAOLO RAMAT, *Esempi di eteroclesia nel germanico*, p. 252—260; WOLFGANG P. SCHMID, *Zu Simon Grunau's Vaterunser*, p. 261—273.
- IDEM, 68 (1963), 1: KARL HORST SCHMIDT, *Zum Agens beim Passiv*, p. 1—12; HANS SCHMEJA, *Die Verwandtschaftsnamen auf -ως und die Nomina auf ωνός, -ωνη im Griechischen*, p. 22—41. La „Recenzii”: *Mélanges Linguistiques, publiés à l'occasion du VIII^e Congrès International des Linguistes à Oslo, du 5 au 9 août 1957* (KARL HORST SCHMIDT), p. 67—70.
- Italica, XL (1963), 2.
- The Journal of the Acoustical Society of America, 35 (1963), 1, 2, 3, 4, 5.
- Kwartalnik Neofilologiczny, IX (1962), 4: M. ADAMUS, *On the Genetic Situation of Nordic*, p. 373—397. La „Recenzii”: AL. ROSETTI, *Limba română în secolele al XIII-lea—al XVI-lea* (S. WIDEAK), p. 434—437.
- IDEM, X (1963), 1; 2: H. LEWICKA, *Réflexions théoriques sur la composition des mots en ancien et moyen français*, p. 131—142. La „Recenzii”: S. STATI, *Limba latină în inscripțiile din Dacia și Scythia Minor* (B. NADEL), p. 174—176.
- Leuvense Bijdragen, 52 (1963), 1.
- Linguist, 25 (1963), 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Listy filologické, 86 (1963), 1.
- Marche Romane, 13 (1963), 2: REBECCA POSNER, *Linguistique et littérature*, p. 38—56.
- IDEM, 3.
- MINOS, VII (1963), 2: JOHN CHADWICK, *The Two Provinces of Pylos*, p. 125—141; P. H. ILIEVSKI, *Two Notes on the Fr-Tablets*, p. 143—149; JACQUES RAISON, *Une Controverse sur la Chronologie des Tablettes Cnossiennes*, p. 151—170; MARTÍN S. RUIPÉREZ, *Chronique bibliographique sur le linéaire B*, p. 171—191.
- Mnemosyne, seria a IV-a, XVI (1963), 1.
- Narrativa, VIII (1963), 2.
- Oc, 1962, 226.
- Paideia, XVIII (1963), 1: V. PISANI, *In margine a due libri di storia della lingua italiana*, p. 6—20; V. PISANI, *Preistoria greca (a proposito di un recente libro)*, p. 21—34.
- IDEM, 2.
- Philological Quarterly, XLII (1963), 2.
- Revista de Filología Española, XLIII (1960), 1—2: ARNALD STEIGER, *Voces de origen oriental contenidas en el Tesoro lexicográfico de Samuel Gili Gaya*, p. 1—56; MANUEL ALVAR, *Los dialectalismos en la poesía española del siglo XX*, p. 57—80; JUAN VENY CLAR, *Paralelismos léxicos en los dialectos catalanes*, p. 117—202; GERMAN COLÓN DOMÉNECH, *Acercas de la expresión „anar a tresnylla” en catalán antiguo*, p. 203—210; EMILIO CARILLA, *Nota sobre la lengua de los románticos (una sátira de Acuña de Figueroa)*, p. 211—217.
- IDEM, 3—4: RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL, *La primitiva lírica europea. Estado actual del problema*, p. 279—354; DÁMASO ALONSO, *La correlación poética en Lope (de la juventud a la madurez)*, p. 355—398; EUGENIO ASENSIO, *La lengua compañera del imperio*, p. 399—414; ANTONIO QUILIS, *El método espectrográfico (Notas de fonética experimental)*, p. 415—428; JUAN COROMINAS, *Sobre la etimología de Madrid*, p. 447—450.

Revista do Livro, 1961, 23—24.

Revista Portuguesa de Filologia, XII (1962—1963), I: CHRISTINE MOHRMANN, *Les relations entre culture profane et culture chrétienne aux premiers siècles de notre ère*, p. 1—16; José G. HERCULANO DE CARVALHO, *Nota sobre o vocalismo antigo português: valor dos grafemas e e o em sílaba átona*, p. 17—39; MARIA ALVES LIMA, *Matosinhos. Contribuição para o estudo da linguagem, etnografia e folclore do concelho* (cont.), p. 41—197; MARIA JOSÉ DE MOURA SANTOS, *O uso de desenhos em inquéritos linguísticos. (A propósito do P.L.I.M.)*, p. 199—211; JOSEPH M. PIEL, *A propósito dos nomes pessoais „Frómista” e „Odoário”*, p. 212—216. La „Recenzii”: *Omăgiu lui Iorgu Iordan cu prilejul împlinirii a 70 de ani* (M. PAVIA BOLÃO), p. 265—268.

Rheinisches Museum für Philologie, serie nouă, CVI (1963), 1.

Ricerche Slavistiche, IX (1961).

Rocznik Orientalistyczny, XXVI (1963), 2; VLADIMIR DRIMBA, *Remarques sur les parlers gagaouzes de la Bulgarie du Nord-Est*, p. 63—90.

Romance Philology, XV (1962), 3: ANGELINA R. PIETRANGELI, *An Analytical Bibliography of the Writings of Henry and Renée Kahane*, p. 207—220; KNUD TOGEBOY, *L'infinif dans les langues balkaniques*, p. 221—233; ROBERT A. HALL, Jr., *Latin -s (-ēs, -ās, -ōs) in Italian*, p. 234—244; JOHANNES HUBSCHMID, *Virare: romanisch oder vorromanisch?*, p. 245—253; DWIGHT L. BOLINGER, *„Secondary Stress” in Spanish*, p. 273—279; SOL SAPORTA, *On the Expression of Gender in Spanish*, p. 279—284; J. GULSOY, *El origen de cat. corruixa(r)*, p. 284—292; AL. LORIAN, *Un problème de méthode: Les formes verbales indifférenciées*, p. 292—300.

IDEM, 4: KARL D. UTTI, *Problems of Style in Language*, p. 424—438.

IDEM, XVI (1963), 3: HELES CONTRERAS, *Una clasificación morfo-sintáctica de las lenguas románicas*, p. 261—268. Necrolog: Y. M., *Max Leopold Wagner*, p. 281—289.

Sefarad, XXII (1962), 2.

Slovenská reč, 28 (1963), 4.

Slovenské pohľady, 1963, 4, 5, 6, 7.

Slovo a slovesnost, XXIV (1963), 1, 2.

Sprachpflege, 12 (1963), 4, 5, 6, 7.

Studia linguistica, XVI (1962), 1: FREDERIK OTTO LINDEMAN, *La «Verschärfung» germanique* p. 7—23; ALBERT LANGE FLIFLET, *Gespannte und ungespannte Vokale*, p. 24—28; EM. VASILIU, *On the Category of „Semi-vowels” in Rumanian*, p. 29—33; CARL HJ. BORGSTROM, *Tonemes and Phrase Intonation in South-East Standard Norwegian*, p. 34—37; BERTIL MALMBERG, *La notion de «force» et les changements phonétiques*, p. 38—44; BERTIL MALMBERG, *In Memoriam Marguerite Durand*, p. 45—47.

Studia Neophilologica, XXXV (1963), 1: MAGNUS ULLELAND, *Zum Gebrauch des bestimmten Artikels vor den possessiven Adjektiva in älteren Bündnerromanischen*, p. 18—40; IVAR LJUNGERUD, *Deskriptive Sprachforschung und normative Grammatik*, p. 121—140. La „Recenzii”: JIŘÍ (GHEORGHE) STACA, *Rumunsko-český slovník (Dicționar romîn-ceh). Spolupracovali (Au colaborat) V. Hořejší, I. Săcăreanu, Z. Witloch (ALF LOMBARD)*, p. 147—150.

Вопросы языкознания, XI (1962), 4: С. РОСПОНД, *Перспективы развития славянской ономастики*, p. 9—19; И. КАЗЛАУСКАС, *К развитию общебалтийской системы гласных*, p. 20—24; М. М. ГУХМАН, *Понятие системы в синхронии и диахронии*, p. 25—35; А. А. УФИМЦЕВА, *К вопросу о лексико-семантической системе языка*, p. 36—46; Р. Б. ЛИЗ, *О возможностях проверки лингвистических положений*,

- р. 47—55; В. С. СОКОЛОВА. *О некоторых сигналах границы слов в современном французском языке*, р. 66—71; М. Я. БЛОХ, *К понятию рамочной конструкции предложения*, р. 72—76; М. Д. БОГОЛЮБОВ. *О происхождении рамочной конструкции в немецком языке*, р. 77—83; Ю. К. ЛЕКОМЦЕВ, *Основные положения глоссематики*, р. 90—97; А. ХИЛЛ. *О грамматической отмеченности предложений*, р. 104—109; Н. ХОМСКИЙ. *Несколько методологических замечаний о порождающей грамматике*, р. 110—122.
- ИДЕМ, 5: В. В. ВИНОГРАДОВ, *Поэтика и ее отношение к лингвистике и теории литературы*, р. 3—23; И. И. МЕЩАНИНОВ, *Агглютинация и инкорпорирование*, р. 24—31; В. М. ЖИРМУНСКИЙ. *Некоторые итоги дискуссии об армянском консонантизме*, р. 32—46; Э. А. МАКАЕВ, *Понятие давления системы и иерархии языковых единиц*, р. 47—52; А. М. МУХИН, *Понятие нейтрализации и функциональные лингвистические единицы*, р. 53—61; С. И. БЕРНШТЕЙН, *Основные понятия фонологии*, р. 62—80; А. Е. КИБРИК, *К вопросу о методе определения дифференциальных признаков при спектральном анализе*, р. 81—89; М. Д. ФРИДМАН, *О морфемном характере артикля*, р. 109—114; В. И. ГРИГОРЬЕВ, *О формантах и формантной структуре*, р. 115—121; Г. А. ИЛЬИНСКИЙ, *Взгляд на общий ход изучения праславянского языка*, р. 124—129.
- ИДЕМ, 6: В. Н. ТОПОРОВ, *Из области теоретической топониматики*, р. 3—12; В. Ф. МАРЕШ. *Ранний период морфологического развития славянского склонения*, р. 13—21; Н. В. СОЛНЦЕВА. В. М. СОЛНЦЕВ. *К вопросу об агглютинации в современном китайском языке*, р. 22—30; Г. П. МЕЛЬНИКОВ, *Некоторые способы описания и анализа гармонии гласных в современных тюркских языках*, р. 31—53; Я. Б. КРУПАТКИН, *К истории древнеанглийской системы гласных*, р. 54—60; Т. П. ЛОМТЕВ. *Относительно двухступенчатой теории фонем*, р. 61—69; В. И. ГРИГОРЬЕВ. *О роли антиформант в образовании речевого спектра*, р. 99—107.
- ИДЕМ, XII (1963), I: М. В. ПАНОВ, *О некоторых общих тенденциях в развитии русского литературного языка XX века*, р. 3—17; П. ИВИЧ, *К проблеме лингвистической терминологии и условных обозначений в славянских языках*, р. 18—28; Н. И. ТОЛСТОЙ. *Из опытов типологического исследования славянского словарного состава*, р. 29—45; Б. А. СЕРЕБРЕННИКОВ. *О причинах устойчивости агглютинативного строя*, р. 46—56; В. Ю. РОЗЕНЦВЕЙГ. *О языковых контактах*, р. 57—66; Н. Н. ПРОКОПОВИЧ, *Развитие адъективных словосочетаний в русском литературном языке XIX в.*, р. 75—85; В. П. ГУДКОВ, *Из истории славянского глагольного вида*, р. 86—89; В. МОТШ. *К вопросу об отношении между устным и письменным языком*, р. 90—95; Е. Д. ПОЛИВАНОВ. *Общий фонетический принцип всякой поэтической техники*, р. 99—112; И. А. МЕЛЬЧУК. *О стандартной форме и количественных характеристиках некоторых лингвистических описаний*, р. 113—125; В. З. САННИКОВ. *Место распространенного определения по отношению к определяемому слову в русской фразе*, р. 124—130.
- Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung, 14 (1961), 3: FELIX TROJAN. *Fundamente einer Entwicklungsphonetik*, р. 195—213; EMIL SKÁLA. *Zur Entwicklung der deutschen grammatischen Terminologie*, р. 214—230; WILHELM SCHMIDT. *Lexikalische und aktuelle Bedeutung*, р. 231—243; MANFRED BIERWISCH. *Ein Modell für die syntaktische Struktur deutscher Nominalgruppen*, р. 244—278.

- IDEM. 4: GEORG F. MEIER. *Kriterien für die Definition des Wortes*, p. 294–297; GERTRUD BENSE. *Studien zu den Konstruktionen mit unflektiertem Partizip in der modernen litauischen Literatursprache (Die sog. attributivischen Konstruktionen)*, p. 298–315; GERT JÄGER. *Litauisch yrā*, p. 316–320; ALENA SKALICKOVÁ. *The Problem of the Syllable Boundary and the Identification of Sounds*, p. 321–327; BRUNO HILDEBRANDT. *Die arithmetische Bestimmung der durativen Funktion*, p. 328–336; E. WEIGL. *The Phenomenon of Temporary Deblocking in Aphasia*, p. 337–364.
- IDEM. 15 (1962), 1–2: GOTTFRIED MEINHOLD. *Die Realisation der Silben (-ən), (-əm), (-əl) in der deutschen hochgelaute[n] Sprache*, p. 1–19; WILHELM APPEL. *Gestaltstudie an deutschen Versen*, p. 21–38; ELISABETH HARTMANN. *Beitrag zum Problem der Schallintensitätsmessung*, p. 39–46; F. W. STROTHMANN. *Intonation Patterns for Elliptic and Non-Elliptic German „Nicht“*, p. 47–52; THOMAS TARNOCZY. *Neuere Ergebnisse der Sprechchor-Methode*, p. 53–64; FRANZ, DENK. *Das Zeichen-Versuch einer anthropomorphismenfreien Definition*, p. 115–126; RADIVOJ F. MIKUŠ. *Die klassische Grammatik und der syntagmatische Strukturalismus*, p. 127–136; RADIVOJ F. MIKUŠ. *Die Koordination und die Syntagmatik*, p. 137–144; M. A. K. HALLIDAY. *Linguistics and Machine Translation*, p. 145–158.
- IDEM. 3–4: JÜRGEN. FORCHNAMMER. *Phonetik oder Laetik?*, p. 207–217; YOSHIYUKI OCHIAI. *Sur la formation et la distribution des deux qualités essentielles, phonémique et vocale, des sons des voyelles*, p. 219–226; WALTER TSCHESCHNER. *Methoden und Einrichtungen zur subjektiven und objektiven Analyse von Sprachen*, p. 227–245; CLAES WITTING. *Zur Winkelmessung bei Spiegelpalatographie und einiges über palatographische Daten*, p. 247–264; KARL LEONHARD. *Beziehung zwischen Sprachlauten aus Ausdruckslauten*, p. 265–266; GEORG F. MEIER. *Ausdruckslaut und Sprachlaut*, p. 267–271; HERBERT GALTON. *The Fixation of the Accent in Latin and Greek*, p. 273–299; ALBRECHT NEUBERT. *Kultur-anthropologische Metalinguistik und semantischer Positivismus*, p. 301–328; B.З. ПАНФИЛОВ. *К вопросу о логико-грамматическом уровне языка*, p. 333–362; CARLA SCHICK. *Die Zeichenproblematik und die italienische Linguistik*, p. 363–376.
- IDEM. 16 (1963), 1–3, Festgabe für Otto von Essen zum 65. Geburtstag 20. Mai 1963: OTTO von Essen zum 65. Geburtstag, p. 2–8; DAVID ABERCROMBIE. *Pseudo-procedures in Linguistics*, p. 9–12; ELI FISCHER-JORGENSEN. *Beobachtungen über den Zusammenhang zwischen Stimmhaftigkeit und intraoralem Luftdruck*, p. 19–36; BOHUSLAV HÁLA. *Einige Beobachtungen auf dem Gebiet der Stimbildung*, p. 43–47; ELISABETH HARTMANN. *Positionsbedingte phonetische Varianten des deutschen Hauchlautes*, p. 49–55; GERHARD HEESE. *Unter welchen Bedingungen ist eine Stammeltherapie angebracht?*, p. 57–61; BRUNO HILDEBRANDT. *Effektives Sprechtempo, reflexives Sprechtempo und Lautzahlminderung – Eine methodische Demonstration*, p. 63–76; ALEXANDER V. ISACENKO. *Der phonologische Status des velaren Nasals im Deutschen*, p. 77–84; ROMAN JAKOBSON. *On the so-called vowel-alliteration in Germanic verse*, p. 85–92; SIGRID VALFELLS. *Appendix – A Note on the Dissimilation of Vowels in Icelandic Alliteration*, p. 92–94; WALTER KUHLMANN. *Vom Normcharakter der Sprache*, p. 113–115; GERHART LINDNER. *Distinktive Merkmale in Kontraststellung in zusammenhängendem deutschen Text*, p. 117–126; BERTIL MALMBERG. *Terminologisches und Begriffliches zur Methodik der phonematischen Beschreibung*, p. 133–135; GOTTFRIED MEINHOLD. EBERHARD STOCK. *Stimmlosigkeit und Stimmhaftigkeit der Verschlussphase (Plosion) bei deutschen Medien in absoluten Anlaut und nach stimmlosen Lauten*, p. 137–148; JOSEF MÓLNAR. *Zur Frage der ungarischen Affrikaten*, p. 149–155; NORBERT MORCINIEC. *Zur Phonologie der niederländischen Hochsprache*, p. 157–164; WALTHER NIEKERKEN. *Von den Formen*

und Wirkungen der Liquida *r* im Nordsächsischen, p. 165—175; MILAN ROMPORTL, *Zur akustischen Struktur der distinktiven Merkmale*, p. 191—198; A. ROSETTI, *Points de vue sur la structure de la syllabe*, p. 199—200; MILOSLAV SEEMAN, M. PETŘIK, *Klanganalyse und Hörprüfung*, p. 201—209; FOLKE STRENGER, *Untersuchung schwedischer Konsonanten nach der indirekten Palatogramm-Methode*, p. 211—216; THOMAS TARNÓCZY, *Kann eine Sprache mit ihrem Sprechspektrum charakterisiert werden?*, p. 217—222; FELIX TROJAN, *Zur Phänomenologie und Physiologie des Vokalismus — mit Verwertung von Forschungsergebnissen W. Zenkers*, p. 223—230; HERMANN WEGBROD, *Die Bedeutung des Phonetischen Laboratoriums für die Ausbildung des Lehrers an der Gehörlosenschule*, p. 241—242; STANISLAW WILCZEWSKI, *Ausgangspunkt und Weg der Stotterer-Behandlung*, p. 243—250; FRITZ WINCKEL, *Die Erforschung der Sprach-Parameter der Lautsprachmittels der Analysis-Synthesis-Technik*, p. 251—260; LUDWIK ZABROCKI, *Die Stimmhaftigkeit der Laute-Versuch einer strukturell-phonetischen Betrachtungsweise*, p. 261—275; OSKAR ZACHER, *Zur Intonation syntaktischer Grundmodelle*, p. 277—291; IVAN FÖNAGY, KLARA MAGDICS, *Emotional Patterns in Intonation and Music*, p. 293—326; GEORG F. MEIER, *Auf dem Wege zu einer kybernetischen Phonemtheorie (Vorläufige Mitteilung)*, p. 327—335.

Zeitschrift für romanische Philologie, 78 (1962), 1—2: R. GLASSER, *Oben-Unten-Orientierung in der sprachlichen Veranschaulichung der historischen Vergangenheit*, p. 32—58; G. COLÓN, *El „Diccionario crítico etimológico de la lengua castellana” de Corominas. Notas de lexicografía y etimología hispánicas*, p. 59—96; A. F. BAARSLAG, *Les Transpositeurs du „Moi”, du „Milieu” et du „Moment”*, *L'Intonation et les Formes Verbales en «-ais»*, p. 152—161; JUDITH SENIOR MERRILL, *The Presentation of Case and Declension in Early Spanish Grammars*, p. 162—171; R. A. HALL JR., *The Determination of Form-Classes in Haitian-Creole*, p. 172—177.

IDEM, 3—4.

IDEM, 5—6: K. V. SINCLAIR, *Notes on the vocabulary of Tristan de Nanteuil*, p. 452—463; HARALD WEINRICH, *Harmonisierung der Einzelgrammatiken oder allgemeine Sprachwissenschaft?*, p. 473—478; FRIEDRICH SCHÜRE, *Toskanische und romanische Diphthongierung*, p. 479—493; ARRIGO CASTELLANI, *Quelques remarques à propos de la diptongaison toscane*, p. 494—502; GERHARD ROHLFS, *Max Leopold Wagner (1880—1962)*, p. 621—627; CARL THEODOR GOSSEN, *Josef Bruch 1886—1962*, p. 628—634.

Zeitschrift für slavische Philologie, XXXI (1963), 1: M. WOLTNER, *Max Vasmer*, 1—21; K. N. MENGES, *Problemata Etymologica*, p. 22—41; R. OLESCH, *Zur Quellenforschung des Dravānopolabischen*, p. 90—96; E. HAMP, *Einige slavische Toponyme in Griechenland aus dem 17. Jahrhundert*, p. 143—145.

LUCRĂRI APĂRUTE ÎN EDITURA ACADEMIEI R.P.R.

IORGU IORDAN, **Toponimia românească**. 528 p. + 1 pl., 34 lei.

AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. II, **Limbile balcanice**, ediția a treia revăzută și adăugită, 148 p. + 3 pl., 4,55 lei.

AL. ROSETTI, *Istoria limbii române*, vol. III, **Limbile slave meridionale (sec. VI—XII)**, ediția a patra revăzută și adăugită, 160 p. + 1 pl., 4,45 lei.

Sub red. acad. IORGU IORDAN, **Crestomație romanică**, vol. I, 884 p. + 25 pl., 35,40 lei.

AL. GRAUR, **Etimologii românești**, 194 p., 5,15 lei.

* * * **Atlasul lingvistic român**, serie nouă, vol. III, Hărțile de 623 la 909 + 4 pl., 99 lei.

TACHE PAPAHAĞI, **Dicționarul dialectului aromân general și etimologic**. Dictionnaire aroumain (Macedo-roumain) general et etymologique 1264 p. + 36 fotografii originale, 1 schiță și 1 hartă, 72,60 lei.

N. A. CONSTANTINESCU, **Dicționar onomastie române**, 470 p., 29 lei.

* * * **Studii clasice V**, 476 p. — 27 pl., 31 lei.

* * * **Studii și materiale privitoare la formarea cuvintelor în limba română**, vol. III, 236 p., 11,30 lei.

* * * **Fonetică și dialectologie**, vol. IV, 368 p. + 3 pl., 15,10 lei.

* * * **Probleme de lingvistică generală**, vol. IV, 204 p., 8,20 lei.

* * * **Cahiers de linguistique théorique et appliquée**, I, 257 p., 3,70 lei.

* * * **Contribuții la istoria limbii române literare în secolul al XIX-lea**, vol. III, 309 p. 14,40 lei.

TUDOR VIANU, **Studii de literatură universală și comparată**, 668 p., 32 lei.

Din

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

au apărut :

- anul I, 1950, 2 fascicule (a 4 lei);
anul II, 1951, 5 lei (epuizat);
anul III, 1952, 8 lei;
anul IV, 1953, 10 lei (epuizat);
anul V, 1954, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1—2, 10 lei; nr. 3—4, 5 lei) (epuizat);
anul VI, 1955, 4 n-re (2 n-re duble a 5 lei) (epuizate);
Supliment la tomurile I—VI, indicele volume'or apărute între anii 1950—1955 (publicații, autori, cuvinte), 1956, 90 p., 2,70 lei;
anul VII, 1956, 4 n-re (2 n-re duble; nr. 1—2, 10 lei (epuizat); nr. 3—4, 5 lei);
anul VIII, 1957, 4 n-re (a 5 lei);
anul IX, 1958, 4 n-re (a 5 lei);
anul X, 1959, 4 n-re (a 5 lei);
anul XI, 1960, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XI (1960), indice de materii, autori, cuvinte, 74 p., 3 lei;
anul XII, 1961, 4 n-re (a 5 lei);
Supliment la tomul XII (1961), indice de materii, autori, cuvinte, 3 lei;
anul XIII, 1962, 4 n-re (a 5 lei);
anul XIV, 1963, 3 n-re (a 5 lei).

Numerele curente se găsesc de vânzare

În București :

la LIBRĂRIA ACADEMIEI;
LIBRĂRIA „MIHAIL EMINESCU”;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 17;
LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 4;

În Cluj :

la LIBRĂRIA „A. S. PUȘKIN”;

În Iași :

la LIBRĂRIA CENTRALĂ;

În Timișoara :

la LIBRĂRIA NOASTRĂ Nr. 1

precum și la chioșcurile și magazinele de difuzare a presei din mediul urban.

Se pot comanda și prin poștă la librăria
„CARTEA PRIN POȘTĂ”

București, str. Biserica Enei nr. 16, raionul 30 Decembrie.

Abonamentele se fac la oficiile poștale, agențiile poștale, factorii poștali și difuzorii voluntari din întreprinderi și instituții.

Pentru străinătate, cererile de numere izolate sau de abonamente se fac prin Întreprinderea de stat pentru comerț exterior „Cartimex” I.S.C.E., str. Aristide Briand nr. 14, sau căsuța poștală 134—135, București.

76550-naz
ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

SUPLIMENT

LA TOMUL XIV (1963)

INDICE DE MATERII, AUTORI, CUVINTE

EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

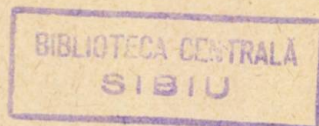
76550

ACADEMIA REPUBLICII POPULARE ROMÎNE
INSTITUTUL DE LINGVISTICĂ DIN BUCUREȘTI

-- JUL 2014

STUDII ȘI CERCETĂRI LINGVISTICE

SUPLIMENT
INDICE DE MATERII, AUTORI, CUVINTE



EDITURA ACADEMIEI REPUBLICII POPULARE ROMÎNE

16578.

ACADEMIA ROMANA DE SCIINTE
INSTITUTUL DE LINGVISTICA SI LITERATURA

1970

LINGVISTICE STUDII SI CERCETARI

SUPPLEMENT
REVUE DE LINGVISTIQUE



EDITURA ACADEMIEI ROMANE, BUCURESTI

INDICELE REVISTEI PE ANUL 1963

A. MATERII

ABLAUT, în cazul unor cuvinte din limba romină, 15.

ADJECTIV, valoarea adverbială a ~elor în limba romină contemporană, inventar și clasificare, 209–217; granița între ~ și adverb se marchează sintactic, 217; topica atributului ~al (~sau participiu) în Evanghelia cu învățătură a lui Coresi, 233–258; specializarea ~ului demonstrativ antepus în Cazanăa lui Varlaam, pentru funcții de individualizare, 485; distribuția acestor ~e, 485–486; funcțiile diferite (de individualizare și de determinare) ale ~elor antepuse și a celor postpuse, 486.

ADVERBIAL, valoarea ~ă a adjectivelor în limba romină contemporană, inventar și clasificare, 209–217; imputinarea formelor ~e derivate cu sufixe în limba romină contemporană (sufixe *-ește*, *-icește*, *-iș*, *-iș*, *-mente*), 215–217.

AFFECTIV, poziție ~ă în cazul formării unor cuvinte, 18.

ALBANEZ, vechiul neutru ~, pe cale de dispariție, 77–82; ~a și-a creat un nou neutru, 82–85; noul neutru ~ s-ar putea datora unui impuls al substratului (ca și în romină), 84–85.

ANALIZĂ, ~ la nivel sintactic, utilizând ~distributivă și transformațională, 46–

–53; ~a în procesul segmentării; punctul inițial al ~ei, 343–344; ~a și delimitarea normelor, 345; ~a în lingvistica structurală, 347–348; ~acustică în studierea opoziției de ton din unele graiuri norvegiene, 526–527.

ARMEANĂ, urme ale morfologiei și sintaxei urartice în ~, 219–229; cazul instrumental în ~ și georgiană, 220–222.

AROMÂNĂ, sistemul fonologic al ~ei: vocale, 314–318; semivocale, 318–320, consoane, 320–330; influența limbilor balcanice asupra ~ei, 410–411; cercetarea etimologică a ~ei și rezultatele cercetărilor dialectale balcanice, 411.

ASURZIRE, ~a vocalelor finale neaccentuate în limba romină, 131–132; ~a vocalelor în celelalte poziții 132, și a celorlalte sunete, 132–133, 134.

ATRAȚIE PARONIMICĂ și etimologie populară, 415.

ATRIBUT, topica ~ului adjectival (adjectiv sau participiu) în Evanghelia cu învățătură a lui Coresi, 233–258.

BAZĂ, ~a în teoria plerematicii, 334.

CALC, ~uri slave în limba romină în sintaxa prepozițiilor 89–117; ~urile frazeologice pot fi studiate, 90; ~urile pot fi delimitate de creațiile paralele,

- prin metoda comparativă, 90—91; mecanismul psiho-lingvistic al ~urilor în materie de prepoziții, 92—95; ~lingvistic în graiul ceangăilor, 390.
- CARACTERISTICĂ, ~ în teoria plerematicii, 334.
- CATEGORIE, ~ gramaticală, în sensul lui Dobrușin, 260.
- CEANGĂI, influență lexicală românească în graiul ~lor, 377—390; calcuri lingvistice în graiul ~lor, 390.
- CENEM, definiție, 335.
- CENEMATICĂ, ~ a și plerematica, 333.
- CENTRU, ~l în construcția endocentrică, 353, 354.
- CÎMP, noțiunea de „~ semantic” 275; teoria ~urilor, 439; ~ noțional, ~ semantic, ~ onomastic, 440; ~ onomasiologic, 440—453.
- CLASĂ, ~ naturală de foneme, definiție, 269; ~ de sevcețe și ~ de distribuție, 351; ~ de distribuție, definiție, 491.
- CLASIFICARE, ~a verbelor din punct de vedere paradigmatic și sintagmatic, 28; ~a pur semantică a verbului confirmată printr-un criteriu gramatical, 51; ~a verbelor presupune găsirea prepozițiilor specifice și determinarea coeficientului de intimitate între verb și prepoziție, 50—53.
- COMPOZIȚIE, în cazul unor cuvinte împrumutate din limbile slave, 15.
- COMUTARE, în cazul relației verb + nume, 32; ~a substantivului cu pronumele personal în anumite construcții nu e posibilă, 33; segmentarea prin raporturi de ~ produce unități invariante, 342; proba ~ii folosită pentru obținerea inventarelor de unități în planul conținutului și al expresiei, 342; proba ~ii aplicată la studierea demonstrativelor din Cazania lui Varlaam, 482—483.
- CONSTITUANT, ~ în concepția glosematică, 335.
- COPULATIV, verbele ~e sau nepredicative în cadrul clasificării sintagmatice a verbului, 40.
- DEICTIC, valoarea primordială a demonstrativelor în Cazania lui Varlaam este cea ~ă, 482—484.
- DEPALATALIZARE, ~a lui *ñ* în graiul moldovenesc a dus la crearea de derivate noi, 26.
- DIALECT, subordonarea ~ului față de limbă, 121—123; așa-numitele ~e ale limbii române sînt subordonate romînei comune, nu dacoromînei, 123.
- DIRECȚIE, conceptul de ~ în concepția glosematică, 335—336.
- DISTRIBUTIV, o divizare a verbelor pe baza analizei ~e și transformaționale, 46—53.
- DISTRIBUȚIE, clasele de ~ constituie clase „închise” (inventare limitate), 45—46; inventarul claselor de ~ se modifică în cursul evoluției limbii, dar fiecare verb va aparține unei singure clase, 52; ~a în limba romînă a grupurilor consonantice simetrice, 260—261; ~a pauzelor în vorbire, 366—369; ~a adjectivelor demonstrative din Cazania lui Varlaam, 485—486.
- DIVIZIUNE MECANICĂ, specie de secționare a lanțului, prin care se obțin variante, 342.
- ENDOCENTRIC, construcție ~ă, definiție, 353.
- INICIUL ~a în cadrul teoriei informației privind limbajul, 261; ~a textelor după frecvența literelor, 262.
- ENUNȚ, ~uri cu caracter predicativ, în clasificarea sintagmatică a verbelor, 31; ~ minim, definiție, 31; ~ predicativ minim, 34—35.
- ERGATIV, construcția ~ă în limbile ibero-caucaziene, 224—225 și în limba armeană, 225—229.
- ETIMOLOGIC, condițiile realizării unui dicționar ~ al numelor de familie și al prenumelor, 503—504; studierea raportului dintre originea persoanelor și originea numelor, în cadrul acestui tip de dicționar, 504.
- ETIMOLOGIE, însemnătatea ~i pentru studiul istoriei limbii, 505, 513; și al

- istoriei unui popor, 505–506; tendințe greșite în stabilirea de ~i, 513–514; ~ multiplă, 514.
- ETIMOLOGIE POPULARĂ și atracție paronimică, 415.
- EXOCENTRIC, construcție ~ă, definiție, 353.
- EXPANSIUNE, definiția noțiunii, 351.
- EXPOZANT, ~ în concepția glosematică, 335.
- EXPRESIE, ~i alcătuite din două elemente lexicale care rimează, 507.
- FONEM, metode pentru identificarea ~ului; 266–267; ~, teoria ~ului, definiții, 270–271.
- FONEMATIC, model matematic de analiză ~ă, 261.
- FONETICĂ, metode noi de cercetare în ~a acustică, 262.
- FONOLOGIC, însemnătatea morfonologiei pentru analiza ~ă, 261; sistemul ~ al arominei, 314–330.
- FORMALIZARE, o treaptă superioară a ~ii permite observarea ordinii structurale a așezării cuvintelor în propoziții, 488.
- FORMANT, ~ în concepția glosematică, 335.
- FORMAREA CUVINTELOR, aspectul genetic și cel funcțional în cercetările de ~420; ~, în limba cehă, 421.
- FORMATIV, ~ în concepția glosematică, 335.
- FRAZĂ, ~ proiectivă, definiție, 489.
- FUNCTOR, definiție, 268–269.
- GREC, inventarul fonematic al limbii ~ești moderne, 141–142; dispariția totală a infinitivului din bulgară, română, sârbocroată s-ar datora unei influențe ~ești, 417.
- GENERARE, ~a grupului nominal în limba română, 351.
- GENERATIV, noțiunea de regulă gramaticală în gramatica ~ă, 259.
- GLOSEMATIC, distincția morfem-plerem în concepția ~ă, 333–339.
- GLOTOCROLOGIE, metoda ~i, definiție, 494.
- GRAI, ~ul din nordul țării caracterizat prin conservatism și emogenitate, 459.
- GRAMATICĂ, regula ~ală în ~a generativă și transformațională, 259.
- GRUP NOMINAL, generarea lui, 351–356; transformările lui, 356–359.
- HIPOCORISTIC, frecvența diminutivare ~ă a termenului *nănașă* în diverse graiuri, 465.
- IMPERSONAL, verbele ~e sau nepredicative în cadrul clasificării sintagmatice a verbului, 40.
- INDEPENDENȚĂ, criteriul ~ei aplicat în procesul segmentării, 344.
- INDO-EUROPEAN, reconstrucția limbii ~e, 525–526; sistemul fonologic ~, 529; sistemul numeralelor ~e, 529; etimologie ~ă, 529–530.
- INVARIANTĂ, ~ele lexicale și schimbările relațiilor sintagmatice, 38; morfemele lexicale – mulțimi de ~e, 46; ~ele nu neagă ci presupun unitățile tradiționale, 348.
- INVENTAR, ~e largi și ~e limitate („clase închise”) – trecerea de la unele la altele prin identificarea unor indici gramaticali, 45–46.
- ISTOROMINĂ, ~a dialect subordonat românei comune, nu dacoromânei, 123.
- IZOLARE, ~ sau decupare a segmentelor de limbă, 342.
- IZOMORFISM, modelarea și problema ~ului lingvistic, 496–499; ~ul dintre fonologie și gramatică, 498–499.
- „LALLWORT”, bogăția acestei categorii de cuvinte create de copii, în limbile române, 11–12; în cazul acestor cuvinte se poate vorbi mai puțin de împrumuturi, 23–24.
- LEXEM, ~ul și posibilitatea ca unui ~ să-i urmeze o anumită unitate determinată, 50.
- LEXIC, însemnătatea stringerii de material ~al pentru Dicționarul limbii române, 7; determinarea domeniului expresiv al ~ului limbii române vorbite în sec. XIX, 69–70.
- LEXICAL, obiceiurile populare și domeniul ~ al înrudirii, 457; bogăția ~ă a acestui domeniu, 467; acest domeniu ilustrează interdependența dintre factorii etno-sociali și cei de limbă, 468.

- LEXICALIZARE**, procesul de ~ în cadrul formării cuvintelor, 421—422.
- LIMBAJ**, importanța mediului și a concepției educative asupra dezvoltării ~ului, 278; bilingvismul și ~ul copilului, 278; „anali-zele greșite” din ~ul infantil, 279; meto-dologia observării ~ului copilului, 279.
- LIMBĂ**, ~a vorbită familiară și populară avea valoare expresivă la începutul sec. XIX, distingându-se de limba română li-terară, 57—61; ~a română vorbită: structura ei la începutul sec. XIX (69—74); particularitățile lexice, 69—70; sin-tactice, 70—71, fonetice și morfologice, 71—73; raporturile ~ii române vorbite la începutul sec. XIX cu ~ literară, 74; ~ proiectivă, definiție, 489; „~termi-nală” și ~ naturală, definiție, 492; ~ logică, definiție, 496.
- LIMBĂ SCRISĂ**, notațiile matematice și cele din logica simbolică sint~, 270.
- METODĂ**, ~a comparativă în distingerea calculelor de creațiile paralele, 90—91; ~a statistică și aplicările ei în lingvistică, 136—140; ~e noi de cercetare în fonetica acustică, 262; ~e matematice în lingvis-tică, 265—271; ~e structurale în lingvis-tică, 266; ~a „cuvinte și lucruri”, 287; ~a „Wörter und Sachen” și relația externă limbă-noțiune-obiect, 346.
- MODEL**, ~ matematic al limbilor proiective, 490; funcția explicativă a ~elor gene-rative, 490—492; ~ al constituenților ime-diați, definiție, 491; ~ transformățional, definiție, 492; funcția explicativă a ~elor probabilistice, 492—494.
- MODELARE**, ~a matematică în lingvistică 487—500; rolul lingvisticii structurale în ~a matematică a limbii, 487—490; ~a matematică are un caracter mediat, 487; algoritmică, definiție, 492; noua etapă a lingvisticii aplicate și legătura ei cu ~ ma-tematică, 494—496; ~ și problema izo-morfismului lingvistic, 496—499; ~ și categoria gramaticală a genului, 500.
- MODIFICATOR**, ~i în construcția endo-centrică, 353; două tipuri de ~i: „acor-dați” și „subordonați”, 356; construcții cu ~i care preced centrul, 358.
- MONEM**, delimitarea ~elor în procesul seg-mentării, 345.
- MONOSEM**, morfeme și ~e, 46.
- MORFEM**, ~ul de caz, rolul lui în enunțurile minime predicative, 35; ~e și monoseme, 46; ~ele lexice — mulțimi de invariante, 46; ~ fundamental și ~convertit, defini-ție, critică, 336—337; conceptul de ~ ex-tens, definiție, 338; distincția ~-plerem în concepția glosematică, 333—339.
- MORFONOLOGIE**, însemnătatea ~i pentru analiza fonologică, 261.
- MOTIVARE**, tendința la ~ a provocat cre-area neutrului în diverse limbi indoeuro-pene, 434; distincția masculin-feminin, în română, și-a pierdut ~a logică, fiind înlo-cuită de distincția animat-inanimat, 437.
- NEGAȚIE**, dublă ~ în limba română, 471—477; dubla ~ în latina clasică, 472, și în cea populară, 476; în slavă, 474—475; construcțiile fără dublă ~ din vechile texte se explică prin influența slavă, 476; originea dublei ~i trebuie căutată în latina populară și tirzie, 477.
- NEUTRALIZARE**, ~a opoziției de sonori-tate în limba română, 133—134.
- NEUTRU**, urmele unui ~ de tip indo-euro-pean în albaneză, pe cale de dispariție, 77—82; albaneza și-a creat un nou ~, ca și romina, 82—85; ~l exclude animatul în limba română, 433; romina a moștenit numai terminația-*ora* (<-*uri*) a ~lui latin, 433; reintroducerea ~lui în română este un efect al tendinței la motivare, 434—437; tendința limbii romine de a concentra în categoria ~ului tot ce nu intră în categoria animatului, 507.
- NEX**, definiție, 338; ~ul și sintagmatemul, 338—339.
- NIVEL**, ~uri sintactice, definiție, descriere, 154—155; ~ul lexical, descriere, 155; ~urile limbii și unitățile caracteristice pentru fiecare, 161.

- NOMINAL**, determinarea ~ă a verbelor, avînd ca determinant substantivul și pronumele, 30—31.
- NUCLEU**, ~l propoziției și al silabei și izomorfismul dintre propoziție și silabă, 497.
- OCURENȚĂ**, ~ fonematică sau morfematică, obținută prin analiză, 348.
- OMONIM**, două ~e au de obicei origine comună, 21.
- ONOMASIOLOGIC**, categorii ~e de bază, 420; noțiunea de categorie ~ă și clasificarea categoriilor ~e, 421; sistemul ~ referitor la părțile corpului omenesc nu poate face abstracție de terminologia corpului animalelor, 440—453.
- OPOZIȚIE**, existența și randamentul funcțional al ~i într-un sistem fonologic, 260; două serii de ~ii în cazul demonstrativelor din Cazania lui Varlaam, 483; ~ privativă, 484 și ~ constantă, 485; ~a între formele antepuse și cele postpuse a adjectivelor demonstrative are funcții diferite: de individualizare și de determinare, 486; ~ de ton în unele graiuri norvegice, 527.
- ORDINE**, ~ lineară și ~ structurală a așezării cuvintelor în propoziții, 488.
- PARTE DE PROPOZIȚIE**, definiție, descriere, 159; sintagma și ~ 159—160.
- PAUZĂ**, ~a în vorbire, 361; ~a în citire în limba română, 361—364, lungimea ~ei, definiție, 362; ~a din punctul de vedere al duratei și al distribuției, 366—370; ~a și intonația, 371; repartiția ~elor, 374.
- PLEREM**, distincția morfem- ~ în concepția glosematică, 333—339.
- PLEREMATEM**, definiție, 334.
- PLEREMATICĂ**, ~a și cenematica, 333.
- POLISEMIE**, originea de obicei comună a două omonime e un fenomen de ~, 21.
- POPULAR**, elemente ~e în creația literară prin mijlocirea teatrului (în sec. XIX), 58—61.
- PREDICȚIE**, posibilitatea de ~, în cazul reducerii inventarului de verbe la „clase închise”, 50.
- PREPOZIȚIE**, calcuri slave în limba română în sintaxa ~iilor, 97—117.
- PROIECTIV**, limbă și frază ~ă, definiție, 489, 490.
- PRONUME**, morfologia ~lui personal, reflexiv și posesiv în limba română, descriere, 199—207; ~le demonstrative în Cazania lui Varlaam, 479—486; formele flexionare ale acestor ~, 480—482.
- PROTOINDIC**, pătrunderea unei limbi ~e în Asia anterioară, 391—406; influența unei limbi ~e asupra limbii hurrite, 391.
- PROZODEM**, definiție, 335.
- RANDAMENT FUNCȚIONAL**, al opozițiilor fonologice, 528.
- RECONSTRUCȚIE**, ~a limbii indo-europene, 525—526.
- RECȚIUNE**, fenomenul de ~ în relația verb + nume, în cazul unui enunț minim, 31—32; ~a sub aspectul morfemelor de caz, 34; ~a — „un apel necesar”, în cazul clasificării verbelor, 50.
- RECURENȚĂ**, rolul ~elor sonore în poezie, 260.
- REGIONALISM**, ~e considerate învechite sau dispărute se păstrează în graiurile populare, 412.
- SECVENȚĂ**, ~ marcată, 368; ~e neterminale, 358.
- SEGMENT**, ~e fonematice sau morfematice, 344; ~ele obținute cu ajutorul analizei, 348.
- SEGMENTARE**, principiile ~ii aplicate la studiul verbelor grecești, 142—143; raporturile extralingvistice și criteriile structurale de ~, 341—348; ~a, prin raporturi de comutare, produce unități invariante, 342; ~a și criteriile de natură semantică, 343—344; cele trei etape ale segmentării, 345—346; ~a în grupuri de cuvinte, cu prilejul lecturii la prima vedere a unui text, 362.
- SEMANTEM** sau plerematem, definiție, 334.
- SEMANȚICĂ**, distincția dintre sintaxă și ~, 267—268.
- SIMILITUDINE**, definiție, 344; criteriul ~ii aplicat în procesul segmentării, 344.

- SINCRETISM**, ~ul în limba greacă și armeană, 220–221; ~ în urartică și hurrită, 224.
- SINTAGMATEM**, ncx și ~, 339.
- SINTAGMĂ**, descriere, trăsături, 156–158; ~a și partea de propoziție, 159–160; ~ în teoria plerematicii, 334, 335.
- SINTAGMATIC**, clasificarea ~ă a verbelor în trei clase, 30; categoriile eterogene ale verbelor din clasificarea tradițională devin omogene în clasificarea ~ă, 39–41; sintagma și analiza ~ă, 156–158.
- SINTAXĂ**, distincția dintre ~ și semantică, 267–268.
- SISTEM**, ~ul lucrurilor și teoria cîmpului, 440; ~ul onomasiologic privind terminologia corpului omenesc influențat de ~ul onomasiologic din terminologia animală, 440–453.
- SLAV**, calcuri ~e în limba română în sintaxa propozițiilor, 89–117.
- SLAVO-ROMÎN**, paralele ~e în sintaxa propozițiilor, 89–117.
- SONAGRAF**, ~ul, rolul lui în cercetarea fonologică, 259.
- STILISTIC**, criteriile de ordin ~, utilitatea lor în stabilirea distincției între limba vorbită și limba literară la începutul sec. XIX, 60–74.
- STRATIFICARE**, principiul ~ii, definiție, 153; sintagma și principiul ~ii, 158.
- STRUCTURAL**, aplicarea metodelor ~e în studierea lexicului, 439–453.
- SUBORDONARE**, ~a dialectelor față de limbă, 121–123; rolul izolării lingvistice în ieșirea din ~a dialectelor, 122–123.
- SUFFIX**, ~ul românesc *-iv*, marea lui productivitate, 299–312; unele cuvinte în *-iv* sint împrumuturi din franceză și engleză, 299–300; numărul mare al cuvintelor în *-iv* se datorește avântului terminologiei tehnice, 299–300; unii termeni în *-iv* aparțin domeniului ideologic, 307–311.
- TRANSFORMARE**, ~a în gramaticile generative: cele două tipuri de reguli de transformare, 357.
- TRANSFORMAȚIONAL**, o clasificare a verbelor prin descrierea invariantelor pe baza analizei distributive și ~e, 46–53; regula gramaticală în gramatica ~ă, 259; probleme ale unei gramatici ~e a limbii române, 261.
- TRANZITIV**, distincția ~-intransitiv și raporturile ei cu clasificarea sintagmatică a verbului, 40.
- TRĂSĂTURĂ DISTINCTIVĂ**, necesitatea de a o lua în considerare în definirea fonemului, 528.
- TURC**, influența limbilor ~ice asupra limbii române, 514–525.
- UNITATE**, ~ile (foneme sau morfeme) deduse din segmente, prin analiza distribuției, 348.
- UTERANȚĂ**, ~e sau unități maxime cu prilejul segmentării, 341.
- VALENȚĂ**, ~a combinativă diferită a verbelor, în cazul enunțurilor minime predicative, duce la crearea mai multor clase de verbe, 36–38.
- VERB**, clasificare sintagmatică a ~elor, 29–41; clasificarea ~elor, în baza determinării nominale, 30–39; clasificarea sintagmatică a ~elor și cea din gramaticile curente, 39–40; ~e tranzitive și intransitive, ~ impersonale și copulative – categorii eterogene (în gramaticile tradiționale), devin omogene dacă ~ul e privit din perspectiva unui criteriu formal unic, 40–41; clasificarea ~elor prin metoda distributivă și transformațională, 46–53; clasificarea ~elor în clase mici, prin găsirea prepozițiilor comune și a celor specifice, 50–51; microsintaxa ~ului, 260.
- VOCABULAR**, istoria ~ului românesc și formarea terminologiei științifice, 273–276; tendința de a stabili relații sistematice între elementele ~ului, 439–453.
- VOCALĂ**, ~ele românești [ă] și [i] din punct de vedere acustic, 165–176; descrierea acestor ~e în lumina analizei spectrografice, 165–176; ~ele românești i, e, a, o, u, din punct de vedere acustic, 179–196.

B. AUTORI *

A

Abălașei Gh. 363
 Abernathy R. 269
 Abraham S. 259
 Acărașean Hr. 143
 Adamescu Gh. 7, 379
 Adontz N. 403, 404
 Agard F. 200
 Agathias 418
 Aghaian E. 145
 Aksarina I. M. 278
 Alareos Llorach E. 316, 317
 Alderson A. D. 518
 Alecsandri V. 26, 58, 59, 60, 61, 63, 68, 71,
 462, 466
 Alessio G. 416, 465
 Alexandrescu Gr. 60, 73, 74
 Alexiei 459
 Alexies 379, 381, 389
 Andreev N. D. 496
 Anonymus Caransebesiensis 443, 444
 Antal L. 262
 Apresian Iu. D. 34, 38, 47
 Arghezi T. 10, 20, 22, 24, 302
 Artemov Vi. 125, 126, 127, 130
 Arvinte V. 411, 439—453, 445
 Asachi Gh. 58, 216
 Asan F. 93
 Asmus V. F. 93
 Attaleiates M. 419
 Auty R. 125, 126

Avram A. [131—135], 165—176, 260, 261,
 308, 319, 494, 527—529
 Avram M. 475

B

Baffi M. 125, 127
 Bailey H. W. 398
 Balaci Al. 129
 Baldinger K. 440, 441, 446
 Balogh E. 377—390
 Barae I. 60
 Barić H. 417
 Barney H. L. 173
 Basler O. 477
 Battisti C. 416
 Bauer J. B. 477
 Bazell C. E. 32, 352, 353, 359
 Bălan I. D. 126
 Bălăcescu C. 59, 61, 64, 65, 66, 69, 71, 72
 Bănățeanu T. 126
 Bănățeanu V. 143—145, 219—229, 229, 391—
 406, 397, 398, 401, 422—425
 Bărnăuțiu S. 216
 Beaulieux L. 209, 475
 Beccaria G. L. 362, 363
 Beke O. 381
 Belardi W. 392, [525—526]
 Beldiman A. 8
 Beneš P. 125, 127
 Benveniste E. 45, 226, 228, 402

* Cifrele culse cu *cursiv* indică autori de articole, recenzii etc. publicate în revistă în cursul anului, iar cifrele în paranteze drepte indică autori de lucrări recenzate în revistă.

- Bergh J. 51
 Berneker E. 7, 9, 415
 Bernstein S. B. 476
 Bidu A. 479—486
 Blédy G. 379—389, 461
 Bloch O. 341
 Bloomfield L. 341, 343, 351, 353, 359, 435
 Bogdan 458
 Bogdan I. 522
 Bogdan M. 173
 Bogrea V. 379, 382, 521, 523
 Boisaecq 404
 Bolocan Gh. 309
 Bonfante G. 434
 Bordeleanu M. 411
 Borel E. 265
 Botez D. 19
 Botez I. 7, 9
 Bourciez E. 209, 210, 284, 477
 Brandenstein C. G. v. 399
 Brandenstein W. 392, 393, 399, 400
 Brateikov 496
 Brauner A. 277, 278
 Brăescu I. 129
 Brîncuș Gr. 77—85, 409—411
 Bröndal V. 53, 92
 Budagov R. A. 275
 Budai-Deleanu I. 60, 61, 62, 68, 71, 72, 73
 Bujoreanu I. M. 511
 Bulgăr Gh. 411, 412
 Bulle 303
 Burrow 403, 404
 Buyssens E. 528
 Buzilă 458
 Buzuku 80, 81, 84
 Byck J. 62, 68, 126, 129, 273, 479, 505
- C
- Căbej E. 78, 80, 81, 83, 130
 Calea I. 233, 475
 Camion 496
 Candrea I.-A. 8—27, 101, 379, 441, 444, 445, 449, 461, 465, 471, 479, 481, 521, 523, 524
 Cantemir D. 273
 Cantemir Tr. 459
 Capidan Th. 329, 381, 385, 386, 387, 388, 409, 434, 459, 463, 465, 466
 Caragiale I. L. 69, 126, 127, 508, 511
 Caragiali C. 59, 61, 65, 66, 70, 71, 72, 73
 Caragiu-Marioteanu M. 126, 313—330
 Cárdenas D. N. 195
 Catalán D. 125, 127
 Cazaue B. 61, 126, 129, 273—276
 Călinescu G. 23, 126, 308
 Celarianu M. 18, 20, 27, 462
 Cernișev V. 228
 Chalkokondyles L. 419
 Chavassee 140
 Cherry C. 137, 139
 Chiappini F. 12, 21, 22
 Chiosa Cl. 126
 Chițimia I. 436
 Chomsky N. 34, 49, 153, 266, 267, 268, 270, 271, 359, 496
 Cîușanu G. F. 17, 19
 Cicero 283
 Cihac A. de 8
 Cikobava A. 221, 225
 Cioculescu Ș. 58
 Cipo K. 81, 409
 Ciurezu D. 18
 Clair Sobell J. St. 436
 Cohen M. 277, 278, 279
 Commena A. 419
 Confessor Th. 419
 Contenau 404
 Continuatus G. 419
 Continuatus Th. 419
 Copecag D. 89—117
 Coreea 462, 466
 Coresi 466
 Corominas 447
 Costin 465, 466
 Costin L. 23
 Costin M. 479, 520
 Coșbuc G. 10, 459
 Coșeriu E. 45
 Coteanu I. 70, 121, 129, 467, 485
 Courtenay B. de 265
 Crăciun C. 260
 Creangă I. 25, 26, 27, 126, 127, 458, 459, 462
 Crinjală 461

Csúry B. 379
 Cuciureanu Șt. 129
 Curry B. H. 267, 268, 269

D

Dalametra 409, 466
 Damian I. 461
 Daneš Fr. 159
 Daniel P. 18
 Dauzat A. [503—504]
 Dănăilă I. 217
 Debesse M. 277
 Delaporte L. 391
 Delitsch Fr. 391
 Demiraj Sh. 82, 83
 Densusianu O. 7, 27, 60, 61, 62, 471, 479, 481, 483
 Deny J. 520
 Devoto G. 434
 Diaconescu P. 33, 46, 484, 485
 Diaconu 467
 Diakonos L. 419
 Diakonov I. M. 223, 224, 391, 392, 397, 401, 404, 422, 424, 425
 Diaz y Diaz M. C. 130
 Diderichsen P. 336, 338, 340
 Dima Al. 57
 Dimitrescu Fl. 45—53, 483
 Dionysos Thrax 144
 Djahukian G. B. [143—145], 396, 397
 Dobrușin R. L. 138, 260
 Dokulil M. 159, [419—422]
 Domonkos E. 262
 Donat I. 462
 Dorondoi V. 263
 Dosoftei 462, 479
 Dragomir N. 28
 Drăganu N. 382, 385, 443, 468, 525
 Drimba Vl. 461, 514—525
 Dubois J. 46
 Du Cange 280, 281
 Dukas 419
 Dukel'ski N. I. 165, 173, 175
 Dumézil G. 396
 Dumitrescu Z. 126
 Dumont P. E. 392, 394, 395

Dunaievskaia I. M. 425
 Duțeseu D. 93
 Duval O. 125

E

Edelspacher 380, 386, 389
 Eden M. 271
 Elvert W. T. 125
 Eminescu M. 126
 Eringa P. 45
 Ernout A. 472, 476
 Estoup 271
 Eustathios 419

F

Facca C. 58, 59, 61, 63, 65, 66, 71, 72, 73
 Façon N. 97
 Fanfani P. 307
 Fant M. 169, 194, 195, 261
 Feiler W. 391
 Felix J. 96, 97, 114
 Feodorov I. 233
 Feys R. 269
 Fiedler W. 85
 Fischer I. 63, 73, 74, 529—530
 Fitilov 496
 Flora R. 467
 Florian 58
 Forrer E. 397, 425
 Frei A. 342
 Frey H. 50
 Friedrich J. 220, 229, 397, 399, 401

G

Gabinskii M. A. 85
 Gagua R. R. 221
 Gáldi L. 523
 Gamillscheg E. 440, 441, 446, 447, 450
 Gamkrelidze T. V. 422
 Garcia de Diego V. 130
 Garvin P. L. 155
 Gauss 138
 Gălăbov Iv. [135—136]

Geagea Ch. 131
 Georges 449
 Georgescu P. 307, 310
 Georgescu-Tistiu N. 467
 Georgiev Vl. [135—136], 425
 Gerov N. 9, 16, 459
 Gershevitch I. 397
 Gessner 58
 Ghetie I. 58
 Ghiacoiu V. 68
 Ghica I. 508
 Gilliéron J. 506
 Giorgadze G. G. 425
 Giosu Șt. 121
 Giuglea G. 384, 385, 389, 468
 Giurescu C. C. 521, 522
 Gleason A. H. 271, 343
 Glykas M. 419
 Goelzer H. 472
 Goetze A. 229, 406, 424
 Goga O. 462
 Goldman-Eisler F. 373
 Goleseu I. 58, 59, 61, 68, 70, 71, 72
 Golopenția S. 201
 Gomboez 379
 Goodman N. 271
 Gorski D. P. 93
 Gossen C. Th. 125, 126, 127, 130, 281
 Grammont M. 504
 Grandgent 465
 Graur Al. 10, 13, 20, 21, 23, 84, 93, 101,
 121—123, 126, 129, 133, 135—136, 144,
 158, 210, 225, 276—277, 420, 433, 434, 435,
 443, 444, 467, 503—505, [505—514], 523
 Greu V. 475
 Grégoire A. 279
 Greogoras N. 419
 Grinčenko B. 22
 Grinten C. von der 127
 Grönbech K. 519
 Guevara A. L. M. de 155
 Guiraud P. 130, 138, 154, 159, 275
 Gunnar C. 169, 194, 195
 Gusmani R. 145
 Guțu-Romalo V. 29—41, 46, 333—339, 485
 Gvozdev A. N. 278
 Györffy Gy 517

H

Haas O. 145, 400
 Hadamard J. 265
 Hahn J. G. 79
 Hall G. L. 436
 Halle M. 166, 169, 173, 181, 194, 195, 261,
 269, 528
 Haneș Gh. 215
 Haneș P. V. 57, 60
 Hančar Fr. 393
 Harary F. 261, 270
 Harris Z. S. 34, 155, 199, 202, 266, 269,
 341, 344, 347, 351, 359
 Hasdeu B. P. 216
 Havránek B. 420
 Heffner R.-M.S. 362, 363
 Hegedüs L. 361, 362, 363, 373
 Heilmann L. 314
 Heliade-Rădulescu I. 59, 60, 61, 64, 67, 70,
 71, 72, 73, 216
 Hendriksen H. 422
 Henning W. B. 397
 Henry V. 95
 Herman J. 126
 Herodot 393
 Herzberger H. 270
 Herzfeld E. 406
 Hesychius 393, 401
 Hiz H. 271
 Hjelmslev L. 45, 50, 52, 53, 319, 334, 336,
 337, 338, 340, 342, 343, 435, 436, 437,
 496, 497, 498
 Hockett Ch. F. 271, 342
 Hodoș 459
 Hofmann J. B. 477
 Holt J. 337, 340
 Hommel Fr. 391
 Hóralek K. 474
 Hořejši Vl. 33, 84, 434
 Horger A. 380, 381, 383, 384, 389
 Houwink ten Cate Ph. H. J. 402
 Hristea Th. 505—514
 Hutira M. 97

I

Iaglom A. M. 138, 140
 Iaglom I. M. 138, 140
 Iakovlev N. F. 225
 Iankovskaia N. B. 392, 394, 395, 396, 402, 403, 425
 Ignatius M. A. 125
 Ihm 496
 Ilčev St. [135—136]
 Iliescu M. 281—284
 Iliescu V. 97
 Ionescu L. 51, 261
 Iordan I. 7—28, 126, 129, 130, 144, 209, 299—312, 415, 461, 462, 479, 482, 484, 485, 509, 525
 Iorga N. 459, 462
 Iosifescu S. 126
 Irmscher J. [418—419]
 Isacenko A. V. 50, 171, 172, 174, 194, 195
 Istrate G. 129, 412, 459
 Iudovici F. Ia. 278
 Ivanov, V. V. 46, 423, 424, 435
 Ivănescu G. 85, 273, 434, 509
 Iz Fahir 518

J

Jacquier H. 129
 Jakobson R. 169, 194, 195, 261, 265, 266, 269, 271, 279, 316, 436, 528
 Jarník-Birseanu 462
 Jedlička J. 221, 222
 Jensen H. 145, 221, 227, 417
 Jensen M. K. [527—529]
 Jilko F. T. 414
 Jipescu 16
 Jirků A. 396
 Juret A. 395

K

Kaczmarek L. 278
 Kaiser L. 138, 528
 Kammenhuber A. 392, 394, 396
 Kannisto A. 379

Kapantzian Gr. 222, 400, 424, 425
 Karađić 9
 Kareevski 45
 Kázmér M. 380
 Kinnamos J. 419
 Kisch G. 443
 Kluge Fr. 443, 445
 Kniezsa J. 379—389, 461, 465
 Kniper F. B. 399
 Kocher F. 277, 278
 Kogălniceanu M. 61, 71, 73, 508
 König F. W. 219, 401
 Konov S. 395
 Kotarbinski 268
 Koutsoudas A. [141—143]
 Kovačec A. 97
 Kowalski T. 516
 Kreindler A. 306
 Křepinský M. 96, 97, 100, 107, 108, 110, 114, 116
 Kretschmer P. 393, 394, 395, 396, 402, 425
 Kritobulos din Imbros 419
 Kronasser H. 396, 397, 398, 399
 Kulaghina O. S. 496
 Kuryłowicz J. 50, 229, 436, 497, 498

L

Lambek J. 269, 271
 Lambrior A. 463
 Laroche Em. 391, 395, 396, 399
 Lăzăreanu B. 10
 Lăzurică G. 27
 Leerf 496
 Lentin L. 277, 278
 Leonte L. 509
 Leopold W. 278
 Lequeux J. 166, 181
 Leroy M. 145, 275
 Leumann M. 477
 Levițchi L. 93
 Lewicka H. 125
 Lézine I. 277, 278
 Löffstedt E. 476
 Lombard A. 51, 74, 131
 Lombardo I. 402
 Lomtadidze K. 225

Loriot R. 126
 Lovinescu E. 58
 Luria A.R. 278
 Lydas I. 418

M

Maerea D. 129, 514
 Makarenko A.S. 278
 Malmberg B. 179
 Mandelbrot B. 139, 271
 Manoliu M. 46 341—348
 Marcus S. 46, 260, 261, 264—271, 487—500
 Marian S. Fl. 457, 458, 461, 465, 466
 Mariánovics M. 381
 Markoff N. 17
 Markov 139
 Marmeliue D. 458
 Marr N. I. 144, 229
 Martigny M. 458
 Martinet A. 47, 50, 125, 126, 130, 154, 314, 319, 329, 330, 345
 Máthé J. 262
 Mayrhofer M. 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405
 Meillet A. 144, 145, 219, 229, 399, 435
 Melieh 379
 Melikišvili G. A. 219, 222, 223, 391, 392, 393, 400, 401, 402, 404, 405
 Menabde E. A. 425
 Meniue G. 15
 Meşcianinov I. I. 144, 224
 Meyer G. 79
 Meyer-Lübke W. 7
 Michel L. 125, 127
 Mihai C. 209—217
 Mihăescu Gib. 7, 10
 Mihăescu H. 130, 280—281, 416—418
 Mihăilă Gh. 129, 144
 Mihăileanu 409, 466
 Miklosich Fr. 7, 20, 461
 Mikuš R. F. 157
 Millo M. 59, 61, 63, 64, 67, 71, 72, 73
 Mirambel A. 143
 Mironescu I. I. 26
 Mironov D. N. 394
 Mirska H. 97

Mladenov St. 475
 Mohrman Ch. 139
 Moisil Gr. C. 46, 259, 260
 Moles A. 166, 181
 Molière 140
 Molin 466
 Monachos G. 419
 Moreau R. 137, 138, 139
 Morlet M.-Th. 503
 Morosi G. 416
 Mourin L. 130
 Mrázek R. 154
 Mumuleanu B. P. 60, 61, 62

N

Naert P. 92
 Nandriş O. 433
 Nascentes A. 125, 126
 Navarro T. 362
 Nădejde Gh. 25
 Nădejde S. 13, 19, 25
 Neculee I. 27, 479
 Negruzzi C. 59, 61, 64, 67, 68, 70, 71, 72, 73
 Németh J. 517
 Newman E. B. 138
 Nicolaescu-Plopşor C. 21
 Nicolau E. 140, 261
 Nicolescu M. 259
 Nicolescu T. 309
 Niculescu Al. 57—74, 59, 126, 129, 130, 436
 Nida E. 343
 Novacovici 462

O

Odobescu Al. 26, 101
 Ohnesorg K. 279
 Olteanu P. 97, 475
 Onu L. 436, 461

P

Pachymeres G. 419
 Pagliaro A. [525—526]
 Paizs D. 381

Palfy E. 125, 127
 Palmer H. E. 477
 Pamfile T. 19, 461
 Pann A. 57, 60, 61, 63, 70, 73
 Papahagi P. 319
 Papahagi T. 11, 315, [409—411], 458, 459, 461, 465, 466
 Parlangèli O. 416
 Pas I. 27
 Paseu G. 25, 409
 Pașca Șt. 17, 441, 447
 Paul H. 414
 Pavel T. 199—207, 260, 351—359
 Pătruț I. 414
 Pedersen H. 79, 80
 Pekmezi 79, 83
 Pelevina N. F. 492
 Pellegrini B. G. 125, 126, 127, 130
 Peltz I. 7, 13, 18, 24, 462
 Periegetes D. 419
 Peterson G. E. 173, 261, 270
 Petrescu Cezar, 7, 9, 13, 16, 17, 19, 24, 25, 26
 Petrocchi P. 466
 Petroniu 281
 Petrovici E. 126, 130, 131, 132, 259, 261, 317, 318, 326, 445, 458, 459, 468, 514
 Philippide A. 417
 Pignault J. 140
 Piotrovski B. B. 402
 Pisani V. 145, 228, 424, 526
 Pitiș G. I. 458
 Plath W. 139, 140
 Plaut 476
 Pohl J. 126
 Poirot J. 361
 Poisson 138
 Pokorny J. 400
 Polivanov E. D. 144
 Pop M. 126
 Pop S. 441, 447, 452
 Pop-Reteganul I. 27, 462
 Popa N. I. 129
 Popa V. I. 7, 9, 13, 16, 25, 26, 117
 Popescu M. 506
 Popescu Sp. 25, 27
 Popovici 463
 Popovici D. 64
 Porfirogenetul C. 419

Porzig W. 401
 Pottier B. 50, 52, 92, 341, 342, 344, 345
 Procopovici Al. 233, 245
 Prokopios din Cesareea 418
 Pușcariu S. 19, 93, 233, 245, 380, 382, 383, 385, 458, 459, 462, 468, 512
 Pușkin A. S. 139
 Putnam H. 266, 267

Q

Quemada B. 137, 138
 Quillet 305, 310
 Quine W. V. 266

R

Racine J. 139
 Rădulescu M. 233—258
 Rădulescu M. D. 8
 Rădulescu-Codin C. 13
 Rebreanu L. 14
 Redhouse 519, 520, 523
 Regula M. 477
 Ren Chao Y. 271
 Revzin I. I. 261, 487, 496
 Rieken U. 439
 Riemann O. 472
 Rigutini 303
 Rizescu I. 471—477
 Roderic-Alexandrescu Al. 136—140, 140, 201, 259—263, 260, 361—374
 Rohlfis G. 16, 22, 23, 26, 282, [416—418], 433, 477
 Romportl M. 176
 Rosetti Al. 60, 84, 85, 97, 126, 129, 130, 131, 133, 165, 175, 259, 261, 319, 361, 372, 433—437, 459, 467, 468, 471, 476, 479, 481, 483, 509
 Rosetti R. 21
 Rozențveig V. I. 496
 Rubinyi M. 383, 387
 Rudow 524
 Ruffini M. 125, 127
 Russel 271
 Russo Al. 57, 60, 61, 70, 71

S

Sadoveanu M. 9, 19, 21, 23, 126
Sági I. 384
Sala C. 140
Sala M. 285—287
Samatova K. B. 471
Samojlovič A. N. 517
Sandfeld Kr. 417, 471
Šanidze A. 222, 401
Sapir Ed. 157
Saussure F. de 94, 144, 265, 341
Schmalz 476
Schmökel H. 391, 395
Schuehardt H. 90, 229 285
Schulze W. 435
Schweiger P. 262, 263
Seriban A. 7—28, 444, 518, 520, 521, 522, 523, 524
Seurtu V. 457—468
Segert 396
Seidel E. 91, 96, 97, 100, 104, 106, 108, 109
Semčinskij S. V. 436
Serrano R. 97
Sevastos E. 457, 458, 466, 467
Siertsema B. 336, 340
Sigurd Bengt 52
Skok P. 19, 458, 465
Slama-Cazacu T. 277—279
Smurëkova I. 125
Smurëkova T. 127
Soden W. v. 398
Sommerfelt A. 139
Sovijärvi A. 173, 186
Spasova A. 97
Speiser E. A. 399
Sperantia T. 12
Spitzer L. 14, 283, 285
Stahl H. H. 457, 458, 462
Stan I. 459, 461
Staneu Z. 14, 15
Stati S. 30, 32, 141—143, 153—161, 419—422, 525—526
Stănoiu D. 12, 15, 24
Stefanovič Švensk 131
Stefenelli A. [281—284]
Stempel W. D. 126
Stern C. și W. 278

Stetson R. H. 361
Stolz 476
Strabon 393
Struve V. V. 392
Sturtevant E. H. 144, 422
Synkellos G. 419
Székely S. 263
Szemerényi O. J. L. [529—530]
Szentkatolnai B. G. 517
Szinnyei J. 379

Ș

Șaumian S. K. 261, 347, 348
Șăineanu L. 379, 512, 513, 515, 516, 518, 519, 520, 522, 523, 524, 525
Șeerba I. V. 144
Șuteu V. 179—196
Șuțu S. 512

T

Tabouret-Keller A. 277, 278
Tagliavini C. 12
Tamás L. 125, 380
Tarneaud J. 373
Tavaneț P. V. 93
Tănase E. 257
Teaha T. 466
Teodorescu G. D. 21, 465, 466
Terențiu 476
Thieme P. 394, 395
Thomas A. V. [276—277]
Thomas F. 472, 476
Tierbach A. 126
Tiktin H. 7—28, 379, 441, 443, 513, 521, 523, 524
Todoran R. 129
Togebly K. 84
Tolstoi N. L. 255
Topîrceanu G. 15
Tornea Fl. 59
Toro M. de 276
Trager G. L. 199, 201, 206, 341
Trubetzkoy N. 361

Truszkowski W. 97
Tsereteli G. V. 422
Tudorică O. 125—127, 129—130

T

Tichindeal D. 459

U

Ureche Gr. 479
Urechia V. A. 508
Ursu D. 411
Ursu N. A. [273—276]
Uslar P. 225
Uşakov D. N. 309

V

Vaida 466
Vaillant A. 228, 254, 474
Van Windekens 145
Varlaam 98, 479—486
Vasilii E. 47, 49, 52, 131—135, 134, 153,
200, 261, 343, 357, 358, 359, 487, 491
Vasilii L. 51, 92, 93, 154
Vasmer M. 522, 523, 524
Văcărescu A. 62
Văcărescu I. 58, 60
Văcărescu Ien. 58, 62
Văcăreşti (poetii) 61
Vendryes J. 227, 279
Verglas A. 139, 140
Vianu T. 126, 129
Vierek P. 127
Vinogradov V. V. 156
Vissarion I. C. 10, 15, 26
Vigotski L. S. 278
Vogt H. 222
Vrabie E. 411—416

W

Wagner M. L. 12, 23, [285—287]
Wald I. 418—419
Wartburg W. v. 441, 443, 446
Wegener N. 262
Weidner E. F. 395
Weigand Fr. 443, 445, 466
Weinreich U. 107
Weinrich H. 361, 441
Wells R. S. 157, 271, 351, 359
Wendt H. F. [514—525]
Whatmough J. 139
Wiehman Y. 379—389, 461
Winckel F. 166, 181
Winckler E. 395
Winckler H. 398
Wüst R. 402

X

Xhuvani Al. 78, 83

Y

Yngve V. H. 270, 496

Z

Zaimov I. [135—136]
Zalunciovski I. 126
Zamora Vicente A. 130
Zanne 458, 462
Zauner A. 440, 441, 453
Zawadovski L. 46
Zgusta L. 396, 401, 402
Zinder A. P. 361
Zinder L. R. 50
Zinoviev A. A. 487
Zipf 138, 139, 271
Zonaras I. 419

C. CUVINTE

AKKADIANĂ

babru-nnu, 398
Intara, 395
papru-nnu, 398
parita-nnu, 398
pinqara-nnu, 398

ALBANEZĂ

abazhur, 83
abstrakcion, 83
aeroplan, 83
akcent, 83
akcident, 83
aktualitet, 83
album, 83
anë, 81
ardhje, 81
të ardhurit, 81
asht, 81
ata, 79
bakshish, 83
ballë, 77, 79
ballël, 80
bal'uke, 411
të bardhët, 77, 78, 80, 81
bark, berqe, 80, 81, 83
bastun, 83
bilbil, 411, alb
bir, 411, alb
breg, brigje, 83

brumë, 80
brumël, 81
brumi, 81
bukëra, 78
bulevard, 83
burg, burgje, 83
burrë, 78
çafë, 410
deklinacion, 83
dele, 83
dhallti, 81
dhe, 80, 81
dhera, 78
dimension, 83
djalë, 77, 80, 81
djatha, 81
djathë, 77
djathël, 80
djathi, 81
dru, 80, 81
dushk, dushqe, 83
dylla, 81
dylli, 81
ecje, 82
të ecurit, 77, 78, 80, 82
ekucion, 83
elb, 79
emën, 78, 80
emër, 78
faj, 80, 81
fakultet, 83
fis, fise, 83

flamë, 411
flojere, 411
të folurit, 77
fruit, 80
fshat, fshatra, 78, 83
fustan, 83
gabim, 83
gaboje, 83
garamet, 83
gjalmë, 79
gjalpa, 81
gjalpë, 79
gjalpi, 81
gjanë, 81
gjanësi, 81
të gjanëtë, 81
gjatësi, 81
të gjatët, 81
gjërësi, 81
të gjërëtë (tosc), 81
gji, 80, 81
gjyq, 81
të glatëtë, 81
grurë, 79
ibrik, ibriqe, 83
karkaléc, 411
katund, katunde, 83
k'ëafë, 410
kënd, kënde, 83
të keq, 79
të këqija, 79
të këqinj, 79
këla, 79

kofšë, 441
kopësht, 80
krye, 79, 80, 81
kuptim, 83
kuptoj, 83
të kuptuari, 83
të kugtë, 81
kuvënd, *kuvënde*, 83
ky, 82
lak, *lege*, 83
lekcion, 83
lesh, 81
leshtë, 81
lule, 83
i maire (gheg), 410
mal, *male*, 83
mall, *mallra*, 83
me, 77
mendim, 83
mendoj, 83
të mira, 83
i mirë, 410
të mirëtë, 79
mish, 77, 79, 82
mishëra, 82, 83
mishi, 81, 82
mishtë, 81
mjalta, 81
mjaltë, 77, 80
mjaltët, 80
mjalli, 81
modhë, 410
mollë, 410
muoj, 80
të ngrënë, 79
të ngrënë, 77
nipën, 78
nun, 465
nuni, 465
nuse, 83
nəjerr, 411
oxhak, *oxhage*, 83
peng, 81
peshk, *pishq*, 83
petk, 80
pi, 411
të pirët, 77
plehë, 80
prehën, 80

punëra, 78
punim, 83
punoj, 83
pyj, 83
pyll, *pyje*, 83
qesë, 411
rjetë, 79
rrjetë, 81
sëmund, 411
shekull, 80
Shën(en)drë, 410
shenj, 80
shkrim, 81
të shkruarëtë, 81
të shkruarit, 77
shleg, *shtigje*, 83
shl(ë)pai, 410
shl(ë)pi, 410
shtëpira, 78
shtog, *shtogje*, 83
shtrat, 81
sy, 80, 81
të, 77, 78, 80
truall, *troje*, 83
tunt, 411
turk, *turq*, 83
uja, 81
ujë, 77, 78, 79, 80
ujët, 80
uji, 81
ujiti, 81
universitet, 83
vaj, 77, 79
të vajturë, 79
valle, 83
varg, 80
vëllazën, 78
të vërdhët, 77, 81
vesh, 80, 81
vit, 80, 81
vorfën, 78
vorr, 80, 81
zall, *zaje*, 83
të zitë, 77, 81

ARABĂ

nanna, 12
nanna (verb.), 12
nenna, 12

ARMEANĂ

am, *amaw*, 220
anərov, 221
arciv, 401
**aynr*, 400
ayr, 400
awrear, 223
awri-, 223
awri-ord, 223
bareawkë, 221
bnaw, 221
burgn, 404
diwraw, 221
get, *getow*, 220
godoli, 404
im ë, 227
işxan, 405
Këaw, 222
kič, 222
koč ol, 403
Marut, 396
Maruta, 396
ner, 400
ordn, 222
Ordnav, 222
peł-em, 404
sirt, *srtiw*, 220
şnorhiv, 221
Sukaw, 222
sunk, 222
tiu, 424
Totor, 404
zard, *zardu*, 220

ASIRIANĂ

manû, 402

AVESTĂ

ər'zifya, 401
ise, 405
isvan-, 405
nar-, 400
nā'ri-, 400

BAȚBIE

dad-ev, 221

don-ev, 221

nan-ev, 221

BULGARĂ

автор, 136

актриса, 136

алабраце, 136

аратџи, 136

арпаджик, 518

артист, 136

баба, 136

барбун, 136

bări (protobulg.), 521

bărü (protobulg.), 521

безир, 136

благ, 136

блънда, 136

божески, 209

boljar(in), 522

бомбе, 136

бордей, 136

ботуш, 136

брада, 135

бърао, 209

давно, 209

dada, 523

даром, 209

dogodi se, 9

лесно, 209

лошо, 209

matuș, 459

met-, 16

nablizo, 15

nadălgo, 15

nadolu, 15

nágoda, 8, 9

namëtanie, 16

naplávëm, 17

neni, 23

nenia, 23

nunko, nunka, 465

повалям, 507

prepelica, 512

пѣдпѣжк, 512

с, 99

седянка, 510

тихом, 209

често, 209

zamelak, 16

zarzala, 524

zgodi, 9

CAȘUBĂ

nenia, 23

nena, 23

CATALANĂ

anca, 443, 447

nen, -a, 23

CEANGĂI

ăjer, 379

ălior, 379

ălivánka, 379

ărděj, 379

ăricsos, 379

bács, 379

bădërka, 379

balán, 378, 380

berbécs, 380

bernéc, 380

bělětura, 378, 380

bicsikléta, 380

bidar, 378, 380

bolokás, 380

boszlán, 380

brezój, 380

brigidó, 378, 380

brindza, 380

brinza, 378, 380

budáka, 380

budurój, 380

buděláj, 378, 380

bukluk, 380

buksa, 380

bullák, 378, 380

búrdu, 381

burusztáj, 381

burusztájlapí, 378

buszujok, 381

buza, 381

cándra, 381

cáp, 381

cáposecka, 381

cárina, 381

cēpus, 378, 381

csafling, 381

csaflinta, 378, 381

csáj, 381

csercsē, 381

csercsēkarika, 381

csercsēvirág, 381

csegē, 381

csētēnye, 378, 381

csigir, 382

csit, 382

csilvászón, 382

csokonyál, 378, 382

csorika, 378, 379, 382

csuf, 382

dránica, 382

dēsžkēntál, 378, 382

diják, 382

disznóbosztán, 380

dobronyka, 378, 382

drug, 382

drugár, 382

druska, 382

dulápos, 382

dulápos asztal, 382

dumán, 382

dzsemener, 378, 379, 382

egéssegbe jöttek', 390

egésseghe kaptam', 390

ester, 378

esterjohó, 382

ēszpēndz, 378, 382

ēspōndz, 383

ēszrunga, 378, 383

ēszrungár, 378

esztēna, 378, 383

ēsztrunga, 378, 383

ēsztrungár, 378, 383, 386

faszuika, 383

féregfarku-búrdán, 390

fesz, 377

Flóríka, 383

freméntál, 378, 383

fundētór, 378, 383

fúru, 390

fuszukja, 383

gáz, 383

gára, 383

gárnica, 383

gōdōr, 390

gōdrös, 390

grátēj, 379, 383

gremáda, 378, 383

gurázda, 383

gusa, 383

gusás, 383

- gyërgyina*, 378, 383
háji', 383
hájta, 378, 383
hallgat, 390
hobol, 383
hóra, 378, 384
ikresfa, 390
kanapé, 384, 385
karnica, 378, 384
këlusa, 378, 384
kekerica, 384
kenyërgomba, 390
kereksina, 384
kereszt, 390
kereszt(t) csillag, 390
keresztországok, 384, 389
kiësi kozsok, 385
klopocelvirág, 384
kloska, 384
kloska a csürhéivel, 377, 390
kokójza, 378
kokosel, 384
kolcum, 384
kolindál, 384
komárnýék, 378, 384, 385
konducsál, 385
kosár, 385
kozsook, 378, 385
kozsoesel, 385
krinta, 385
krud, 385
kudál, 385
kukuta, 385
kumëtria, 385
kuptór, 385
kuszkra, 385
láica, 377, 384, 385
lécsér, 378, 385
léstyán, 378, 385
ligyán, 378, 385
lunáj, 385
mámá, 385
maraggyanak békével', 390
Medvelik-pataka, 390
megsusávaz, 385
megsusáz, 386
megszképál, 378, 386
megtisztel, 390
merisóra, 378, 386
mëltusa, 378, 386
minut, 386
mokán, 386
monyátor, 378, 383, 386
mosia, 386
mótán, 377, 386
mozak, 386
muskála, 386
mulerka, 386
nálba, 386
nálbavirág, 386
nandros, 386
nátin, 378, 386
nuntá, 378, 386
nyelápka, 378, 386
nyírásza, 377, 386
nyire, 378, 386
oblon, 386
odáj, 378, 379, 386
oistya, 378, 386
országok, 384, 386, 389
pajus, 378, 387
pajusos, 387
Pajusos-patak, 387
pakura, 378, 387
pécs, 387
pëdureán, 378, 387
pëdurec, 378, 387
pëpusa, 378, 387
petyála, 378, 387
pindzsika, 387
Pindzsikállat, 387
pitán, 387
pityer, 378, 387
plakoma, 387
plátya, 378, 379, 387
plëván, 378, 387
podbál, 387
Podbállapi, 387
pojána, 387
pomasztin, 387
prëzsina, 378, 387, 388
Prëszinás, 387
prás, 387
primëris, 388
privéggy, 378, 388
punga, 388
purkërec, 388
putina, 388
radina, 388
rece, 388
rëdván, 378, 388
rëszfug, 388
rëszfugbúrján, 378, 388
rezcerna, 387
rumunica, 388
servël, 388
sina, 384
sopron, 388
soról, 390
susa, 388
szkarca, 378, 388
szóba, 377, 388
Szocsi-pataka, 388
szok, 377, 388
szokotál, 388
szplina, 388
szuka, 383
tábla, 388
táring, 378, 388
tátá, 388
tella, 378, 379, 389
tevál, 378, 379, 389
tipár, 389
tipárja, 379
tokán, 389
toporás, 389
trába, 378, 389
trándátyir, 377, 378, 389
túrós esztëna, 390
tyár, 389
tyédika, 378, 389
tyillerke, 378, 389
tyinga, 378, 389
veder, 380
vére, 389
verisóra, 378, 389
vëtav, 389
vetuja, 378, 379, 389
villa, 390
vonországok, 389
vórník, 389
zegelna, 378, 379, 389
zesztrë, 377, 389
zsentuít, 389

zseréb, 379, 389
 zsiráda, 390
 zsojána, 379, 390

CEHĂ

mezina, 19
 náhoda, 9
 nejlepši, 421
 podobný, 421
 pracovník, 421
 pradávny, 421
 pravda, 421
 pravděpodobný, 421
 překrásný, 421
 romanopisec, 421
 šolda, 444
 šoldra, 444
 výměna, 421
 výměnění, 421
 vyměnit, 421

CHIRGHIZĂ

bilbās, 521
 qamqa, 522

CUMANĂ

*buduq, 518
 *dovlaq, 519
 *dovlat, 519
 *duvlaq, 519
 *kúla, 524
 *qóbza, 522
 *yarlı, 517
 *zárzal, 524
 *zárzan, 524
 *zárzar(u), 524
 *zer, 524
 *zërkúla, 524

ENGLEZĂ

aberrant, 306
 acquisitive, 307

adhesive, 300
 allusive, 301
 amb, 97
 anticipative, 307
 appeared, 270
 appreciative, 301
 associative, 307
 combinative, 303
 competitive, 301
 concessive, 303
 conclusive, 301
 conservative, 303
 constitutive, 304
 continuative, 308
 creative, 308
 (to) cut, 173
 declarative, 309
 declare, 309
 demonstrative, 304
 descriptive, 304
 donative, 302
 enunciative, 304
 explicative, 305
 explorative, 302
 exploratory, 302
 expositive, 305
 figurative, 305
 formative, 309
 generative, 302
 germinative, 305
 illustrative, 305
 indicative, 309
 intellective, 302
 interpretative, 310
 library, 107
 meditative, 305
 nominative, 306
 on, 94, 95
 oppressive, 306
 optative, 306
 pictures, 270
 possessive, 310
 prefigurative, 302
 preparative, 310
 pudding, 512
 receptive, 306
 representative, 306

stimulative, 311
 terminative, 303
 to, 262
 which, 436
 who, 436

FRANCEZĂ

aberrant, 306
 accommodatif, 300
 actrice, 136
 acquisitif, 307
 adhésif, 300
 affaire, 276
 âge, 277
 ajourner, 280
 allusif, 301
 s'apercevoir de, 281
 approbatif, 307
 avec, 97
 bas, 209
 boire, 227
 bref, 209
 ça, 433
 cabre, 503
 capr-, 503
 ceci, 433
 celà, 433
 centime, 508
 chabre, 503
 chah, 276
 (la) chaise, 437
 chaud, 209
 Chèvre, 503
 clair, 209
 colite, 276
 colon, 276
 communicatif, 303
 compétitif, 301
 concessif, 303
 conclusif, 301
 congestif, 304
 constitutif, 304
 convalescent, 275
 (le) couteau, 437
 creux, 209

stúaldárblëiät, 445
 Thermometer, 276
 Typhus, 276
 Unterschenkel, 441
 Vortuch, 414
 Wade, 449
 das Weib, 80

GOTICĂ

mili, 80

GREACĂ

αγαρό (ngr.), 142
 αλφι, αλφειτον, 80
 ἀνήρ, 400
 Ἀρτύβιος, 402
 Ἀρδύβιος, 402
 ἄξεινος, 418
 γινόμε (ngr.), 142
 γράφο (ngr.), 142
 Ἑννεζος (ngr.), 506
 ἐργάζομαι (ngr.), 142
 Εὐανθία, 329
 εὔξεινος, 418
 Εὔξεινος, Πόντος, 418
 θά, 143
 θερμόμετρον (ngr.), 275
 θίριδα, 329
 ἱπποκόμος, 398
 Κάθε, 329
 κοράσωνι (ngr.), 522
 κουρμάς (ngr.), 522
 λαβ, 160
 λαλαγγήτα, 11
 λαλαγγίδα, 11
 μνᾶ, 402
 μέλι, 80
 μπαμπάκας (ngr.), 521
 μπαρμποῦνι (ngr.), 136
 μπράτσο (ngr.), 136
 νά, 143
 νάννα, 23
 νάννη, 12
 νάννος, 29

νάνος, 23
 νάτσι (ngr.), 523
 νόννα, (ngr.), 465
 νόνοξ (ngr.), 465
 πελινός, 398
 pono (ngr.), 142
 σελτές (ngr.), 523
 siguros (ngr.), 210
 σιλτές, 523
 τεκτων, 397
 γῦφος (ngr.), 276
 ὕπαρ, 424
 ὑπολαμβάνω, 160
 ferno (ngr.), 142
 φλύαχος, — φλύαξ, 510
 founte (ngr.), 142
 Φραντζέζος (ngr.), 506
 χαίρο, 224
 ρερκούλα (ngr.), 524
 Ζεύς, 424
 ζερκαλον (ngr.), 524

HITITĂ

Agnis, 395
 aswa, 403
 in-na-ra, 400
 iš-ha-a-aš, 405
 man(n)-inni, 399
 Marutakas, 396
 -šeš-, 424
 šiu, 424
 šiṭatt — 424
 šup-, 423
 šuppariṭa-, 424
 šu-wa-na, 403
 takš-, 397
 takšan, 397
 takšana, 397
 tešha, 424
 tešhaniṭa-, 424

HURRITĂ

aika, 397
 Aršibi, 401, 402

āṣušaanni, 398, 403
 aššuššanni, 398
 āṣa-, 403
 ewri, 223
 Indaruta, 396
 Intara, 396
 išši(-ia), 403
 maka-nni, 398
 maninni, 399, 402
 marja-nnu, 398
 matu-nni, 399
 minōti, 400
 mita-, 399
 nā-ṭart-, 397
 naṭa-ṭartanna, 397
 nēra, 400
 panz/ša, 397
 panza-varlanna, 397
 pele, 404
 šatta, 397
 salta-varlanna, 397
 Šu-a-n, 403
 Šubandu, 396
 tarṣuwa-, 223
 tēra, 397
 -ṭartanna, 397
 ṭasanna-, 397
 Utakšanaš, 396
 urukmannu, 399

INDO-EUROPEANĂ

*aner-, 400
 bel-, 404
 a ner-, 400
 *mater, 529
 *materr, 529
 *maters, 529
 ster, 529
 *sup- 423

IRLANDEZĂ

belach (irl. medie), 404

cuisse, 440
 culture, 511
 le Danemark, 512
 Danois, 512
 déclaratif, 308
 démarcatif, 302
 demi-coton, 508
 démonstratif, 304
 Derouin, 503
 descriptif, 304
 digressif, 302
 dissolutif, 304
 Dorn, 503
 Droin, 503
 droit, 209
 Drompt, 503
 Drouhin, 503
 Drouon, 503
 Droz, 503
 eau de Cologne, 508
 émérite, 277
 s'enfuir, 276
 énonciatif, 304
 équivalent, 276
 équivalent, 276
 expéditif, 304
 explicatif, 305
 expositif, 305
 à faire, 276
 figuratif, 305
 fort, 209
 froid, 209
 Le Gall, 504
 génératif, 302
 germinatif, 305
 hanche, 440, 443
 haut, 209
 il, 206
 illustratif, 305
 indicatif, 309
 interprétatif, 310
 je, 206
 juste, 209
 lac, 276
 lacs, 276
 lancer, 99
 le, 281
 Lithuanie, 512

Lituanien, 512
 maison, 94
 mandarine, 512
 méditatif, 305
 métempsycose, 276
 mollet, 441, 449, 452
 nazi, 14
 nœud, 277
 nominatif, 306
 nous, 206
 oppressif, 306
 optatif, 306
 paille, 508
 pédant, 277
 pédantesque, 277
 plaqué, 511
 porte-bagages, 276
 porte-plume, 276
 Portugais, 512
 possessif, 310
 préparatif, 310
 psychose, 276
 Quévr-, 503
 Quiévr-, 503
 quoi, 433
 rebattre, 277
 réceptif, 306
 réductif, 302
 représentatif, 306
 résultatif, 310
 Rio, 504
 Riou, 504
 sang-mêlé, 276
 satire, 276
 satyre, 276
 soudain, 209
 sur, 94, 95
 terminatif, 303
 thermomètre, 275
 tombe, 276
 tombeau, 276
 tu, 206
 typhus, 276
 vite, 209
 vous, 206

FRIGIANĂ

anar (neofrig.), 400

GALEZĂ

bwlch, 404

GEORGIANĂ

arcivi, 401
 Curt'avi, 221
 gan, 221
 ganiv, 221
 jâl, 221
 jliv, 221
 kual, 221
 kulav, 221
 Qip'iani, 221
 t'ela, 221
 T'elavi, 221
 T'el-ov-ani, 221
 vašli, 221
 Vašl-ov-ani, 221

GERMANĂ

auf, 94, 95
 Bajonett, 511
 Blatt, 414
 färben, 414
 Fuchs, 414
 das Kind, 80
 *hanka, 440, 453
 Hüfte, 440
 lallen, 12
 ninne(i), 12
 Oberschenkel, 440
 Platz, 414
 Scholdär (saši) 443, 453
 Schulter, 443, 444, 445
 sculler(r)a (ahd.), 443
 scultra (ahd.), 443
 de şoldär (saši), 445
 şoldärblet (saši), 445
 şütdär (saši), 445

ITALIANĂ

aberrante, 306
 accomodativo, 300
 acquisitivo, 307
 adesivo, 300
 allusivo, 301
 alto, 209
 ammulai (camp.), 283
 ammutire (log.), 283
 amutir (v. lomb.), 283
 anca, 443
 approvativo, 307
 barbone, 136
 basso, 209
 bordello, 136
 le braccia, 434
 a bracetto, 136
 breve, 209
 calone, 445, 449
 chiaro, 209
 comunicativo, 303
 compare, 459
 compassivo, 301
 con, 97
 concessivo, 303
 conclusivo, 301
 conservativo, 303, 304
 conservatore, 304
 conservatorio, 304
 consignativo, 308
 continuativo, 308
 contro di, 109
 convalescente, 275
 costitutivo, 304
 creativo, 308
 danese, 512
 Danimarca, 512
 descrittivo, 304
 dichiaratorio, 311
 dichiriativo, 309, 311
 digressivo, 302
 dimostrativo, 304
 dispregiativo, 302
 dissolutivo, 304
 donativo, 302
 dopo di, 109
 enunciativo, 304

enunziativo, 304
 espeditivo, 304
 esplicativo, 305
 espositivo, 305
 farina, 22
 figurativo, 305
 formativo, 309
 forte, 209
 francese, 506, 512
 Francia, 512
 le frutta, 434
 il frutto, 434
 galone, 445, 449
 generativo, 302
 germinativo, 305
 giusto, 209
 illustrativo, 305
 imprecativo, 302
 inglese, 506
 intellettivo, 302
 interpretativo, 310
 interpretativo, 310
 libreria, 107
 Lituania, 512
 lituano, 512
 lo male, 343
 meditativo, 305
 nana, 12
 (fer la) nana, 12
 (far la) nanna, 12
 (far la) ninna, 12
 nimăliu, 16
 ni-ni, 26
 nnenna, 23
 nnenné, 23
 nominativo, 306
 nonno, 466
 nunné, 465
 oppressivo, 306
 le ossa, 433
 ottativo, 306
 lu padre, 433
 piano, 209
 possessivo, 310
 preparativo, 310
 rappresentativo, 306
 recettivo, 306
 riassuntivo, 310

ricettivo, 306
 santola, 463
 santolo, 459
 santul, 459
 săntel, săntla, 459
 senza di, 109
 sicuro, 209
 škue, 26
 stimolativo, 311
 stimolatorio, 311
 su, 94, 95
 terminativo, 303
 termometro, 275
 um šči, 26
 brunetta, 22
 brunetta, 22
 brunetto, 22

KASSITĂ

kudurru, 403
 Maruttaş, 396

KHOTANSACĂ

aśśa, 403

LATINĂ

a, 73
 aberrans, -ntis, 306
 absconsus, 280
 ad, 280
 adiurnare, 280
 adiutare, 280
 advocatura, 280
 advocatus, 280
 aequivalentia, 280
 afflare, 280, 282
 affumatus, 280
 affundare, 280
 ambascia, 280
 ambasciata, 280
 ambasciator, 280
 animalia, 16
 animosus, 280
 antecamera, 280
 atrium, 277

armissarius, 280
 armus, 445, 448
 auctor, 136
 barba, 135, 136
 berbeș, 283
 caballus, 283
 cantare, 282
 canere, 282
 cerebrum, 79
 ceno, -are,
 cingla, 418
 clamo, 418
 coagulum, 418
 coctura, 511
 coepere, 282
 comedere, 282
 convalescens, 275
 coxa, 440—453
 crassus, 281
 craticula, 281
 cratis, 281
 demonstrativus, 304
 deus, 424
 dies, 424
 diurnus, 280
 edere, 282
 ego, 286
 emeritus, 277
 esse, 226
 *expariare, 513
 exlera, 277
 facere, 282
 *farba, 135
 femina, 329
 femur, 440—453
 fermentum, 80
 ferre, 282, 283
 fimus, 440—453
 flare, 282
 flere, 282
 galbinus, 283
 gaudeo, 224
 granum, 79
 *gratarium, 281
 gratie, 281
 *gratis, 281
 habeo, 226, 227, 282

habet unde, 284
 homo, 283
 ille, 281
 interficere, 282
 inuenire, 282
 ire, 283
 is, 281
 lac, 282
 lactem, 282
 manducare, 282
 *mamucia, 284
 mei est, 226
 merulus, 513
 mica, 284
 mihi est, 226, 227
 mollibundus, 507
 muriare, 513
 muttire, 283
 nanus, 23
 ne, 284
 nec, 284
 negat, 20
 nemo, 472
 nescio quid, 26
 nonni, 465
 nonnus, 465
 nunna, 465
 nunnus, 465
 nunquam, 472
 occidere, 282
 oculus, 418
 oleum, 79
 orare, 282
 oricla, 418
 pallidus, 398
 pannucia, 283
 pannucius, 283
 partim, 221
 peduculus, 283
 per, 114
 plangere, 282
 plorare, 282
 porcus siluaticus, 283
 portare, 282
 precari, 282
 pulpa, 445—453
 quia, 283
 rete-is, 79

rogare, 282
 scio, 26
 septentrio, 529
 siluaticus, 283
 solum, 468
 sopor, 424
 striga, 283
 strix, 283
 sufflare, 282
 teneo, -ere, 317
 tenuifolius, 136
 thermometrum, 275
 tollo, 282
 tractim, 221
 trio, 530
 uas, 282
 uasum, 282
 uasus, 282
 uenire, 283
 uentus, 435
 uir, 283
 unus, 282
 veclus, 418
 vetulus, 418

LUVICĂ

annar, 400
 Αρξυβτος, 402

MAGHIARĂ

árnyék, 385
 asztal, 382
 bakmacska, 377, 386
 b'ér, 521
 bödön, 380
 bodza, 384
 bogózza, 384
 bogozza, 384
 bójza, 377, 384, 388
 Bójjás-pataka, 388
 búrján, 388, 390
 cérna, 387
 comb, 448
 csáva, 386

csáváz, 386
csercsés virág, 381
csillag, 390
csipkerózsa, 377, 389
csürke, 390
daránica, 382
daránica, 382
disznó, 380
egészség, 390
egészségben, 390
fa, 390
farkú, 390
fékető, 377
féreg, 390
foltozza, 384
fódójzda, 384
füttő, 377, 388
galuska, 382
garánica, 382
gyék, 385
gyik, 385
gomba, 390
gödör, 390
granica, 382
ház, 386
hazai-leány, 386
hazaji, 377, 386
heteven, 377, 390
hossa, 384
hólmi, 377, 389
hójza, 384
ikres, 390
ikresfa, 378, 382
johó, 382
kanapé, 377
kaptam, 390
karika, 381
kenyér, 390
kerek, 384
kereszt, 384, 390
keresztorsok, 386
kezes, 378, 384
kikirce, 384
kóindál, 384

kóindál, 384
kolingyál, 384
kokójza, 384
koma, 461
kuszkora, 385
lakodalmom, 378, 386
lapi, 387
leányka, 382
léscihán, 385
léstyhán, 385
lik, 390
maga, 510
medve, 390
merő, 210
nanás, 461
nem, 20
néne, 23
nézni, 27
pajta, 388
patak, 388, 290
pedég, 385
pedig, 385
perémes bunda, 378, 385
réz, 387
rézecérna, 378
rókanka, 378, 381
ruha, 386
ruház, 386
seréb, 389
szánka, 382
szuka, 378
talp, 387
talpaltal, 387
tepsi, 378, 389
tiszta, 386
tisztaház, 378, 386
toldozza, 384
tódójza, 384
túró, 378, 380, 390
túrós, 390
vászon, 382
virág, 381, 384, 386
vonó, 389
vonorsok, 386
völegény, 378, 386
zsöreb, 389

MITANNI

Indar, 395

PERSANĂ

**ἀρχιφος* 401
**Ἀρχιβιος*, 401
ἀρχιφος, 401
**-vazana*, 397
zār, 524
zárdālū, 524

POLONĂ

bez, 109
do, 110
kamcha, 522
kobza, 522
nanaško, 461
niamika, 23
nieletna, 22
nynac, 12
plac, 414
powalic, 507
na prožno, 12
sahajdak, 523
sajdak, 523
szoldra, 443
w, 109

PORTUGHEZĂ

anca, 443, 447

PROVENSALĂ

anca, 447

RETOROMANĂ

santul (friul.), 459
strîa (eng.), 283

ROMÂNĂ

AROMÂNĂ

- adúni*, 321
aévi, 314
(a)γálja, 324, 325
ágru, 323
áγru, 323
aḡunári, 322
ahúri, 323
ahurh'i, 322
akási, 321
akáft, 321
akáftu, 320
ákru, 323
akúri, 323
alági, 321
alatu, 321
alávdu, 326
álbi, 321
algá, 322
álgi, 321
algífti, 322
ál'i, 314, 326
allicésku, 322
al(i)gá, 322
alik'ésku, 322
al(i)k'ífti, 322
amári, 314
amu, 314
amúri, 314
anqári, 321
Andréu, 410
ansári, 321
apló, 315
aráđi, 321
aróđi, 321
aráđi, 314
arámu, 320
arápu, 320
aráfi, 314
arávdu, 326
aráđi, 314, 321
arámu, 314
arāni, 314
arāfi, 314, 321
arāu, 314
arēfi, 314
ári, 326
arífi, 314
aríđi, 314, 321
arík'i, 314
arímu, 314
arífi, 314
arísu, 321
aríft, 314
aríu, 314
ármu, 314
arñiu, *arñiuri*, 434
aróđi, 314, 322
aróđf, 320
aródu, 321
aróđu, 321
aróg'i, 322
aroși, 320
aroși, 320
aróf, 320
ársi, 314
arșani (*fírș.*), 318
arșini, 318
oruári, 324
arúk'i, 314
aruk'f, 320
arúfi, 321
asq, 314
(a)steșu, 323
ași, 314
átimu, 314
ațél'i, 317
aurá, 314
aurí, 314, 317
aurlă, 317
orífi, 323
ayífi, 323
babă, 463
bábi, 321
bađi, 317, 322
bađi, 317
bađi, 324
bági, 321
bal'u, 321
bal'iúcă, 411
bașu, 321
bafi, 321
batu, 320
bemu, 321
besu, 321
beu, 315
bilbil'ia, 411
biro, 411
binéfi, 321
bihéé, 315
bltthéfi, 315
boi, 318, 320, 321
bói, 318, 320
bol'i, 321
bou, 315
búafi, 314
buhará, 317
buñi, 322
búni, 321
buníđi, 321
čápi, 320
carcalédză, 411
ceafă, 410
čilfi, 322
čpápsă, 441
čpápsi, 441
čoku, 321, 322
čoru, 322
cuápsi, 441
čpapsă, 441
čpáriku, 322
čubăni, 325
čulé, 317
čunári, 322
čúpi, 322
cuptură, 511
čușu, 322
dađi, 320
dári, 321
daru, 321
dașu, 321
dáta, 321
dođi, 321
dáu, 319, 320
dau, 319, 320
desu, 321
doi, 321
dól'i, 321
duári, 321
duri, 321

durá, 315
 dukú, 321
 dâml, 322
 dârl, 321
 dâñi, 317
 demu, 321
 deñi, 317
 deru, 321
 dîñiri, 322
 ðali, 323, 324
 ðiki, 324
 ðokdi, 324
 ðrámi, 324
 ðuári, 321, 324
 ɛa, 320
 edli, 318
 ɛásti, 318
 elu, 317
 elu, 318
 érmu, 314, 317
 éscu, 317
 esku, 318
 esu, 314, 315
 eşi, 315
 étimu, 314
 faði, 320
 faɣu, 323
 faku, 322, 323
 faku, 320
 fáli, 323
 faru, 323
 fafi, 317, 320
 fáft, 320
 faft, 317
 fáfi, 323
 feçu, 322
 fési, 323
 fiáti, 321
 fiáfi, 321
 fiáfiri, 323
 firidit, 324, 329
 firi, 314, 315
 ftrinl, 324
 fleamă, 411
 fluiară, 411
 fráte, 315
 freɣu, 322
 frinɣi, 322

frîngi, 322
 fúami, 323
 fugu, 323
 fúandu, 323
 fúni, 321
 fúrt, 314, 315
 furu, 323
 fúskt, 320
 gázi, 323
 g'ali, 322
 g'éli, 322
 ɣesu, 321
 ɣinéfi, 321
 g'îni, 322
 g'ivréku, 322
 gofu, 323
 gol'i, 321
 góli, 321
 g'oñi, 322
 groşi, 323
 gurj, 321
 gúrt, 322, 323
 gúvl, 323
 ɣómi, 322
 ɣamli, 322
 ɣilltu, 322
 ɣirimé, 322
 ɣoku, 322
 ɣoi, 321
 ɣoñi, 322
 ɣunjâti, 321
 ɣúrt, 322
 ɣir ɣ iriçu, 323
 ɣrambó, 315
 ɣrámi, 324
 ɣráml, 323, 325
 ɣroşi, 323
 ɣumári, 323
 ɣúni, 325
 ɣúni, 324, 325
 hâli, 323
 h'âml, 324
 hâri, 323, 324, 325
 h'âri, 322, 325
 hâzi, 323
 h'eru, 322
 h'îli, 324, 325, 326
 h'iku, 325

h'im(u)sésku, 324
 h'ivi, 326
 h'ivu, 325
 h'iu, 325
 h'ivrésku, 322
 htr(o)sésku, 324
 hîryli, 322
 hránt, 325
 hunîi, 325
 hurikt, 324
 huşj, 324
 iáli, 318
 iási, 320
 iásti, 318
 il'i, 314
 imiru, 315
 inimt, 5
 işa, 315
 işi, 314, 317
 işi, 315
 jâti, 323, 324
 jâlja, 325
 jaru, 324
 jili'i, 322, 325
 jilltu, 322
 jûni, 325
 kâdt, 321
 kadu, 321
 kaθi, 321, 323, 329
 kâfi, 329
 kaku, 320, 321
 kâði, 323
 kâldi, 321
 kâli, 322, 326
 kâfi, 326
 kalj, 320
 k'âli, 320, 322
 kâlft, 321
 kalu, 326
 kâni, 321
 kapu, 320
 kâri, 317, 322, 323, 326
 k'âri, 322
 kârt, 321
 k'ârt, 321
 karóft, 317
 karu, 326

kása, 314
kási, 321, 323
k'así, 314, 317
kāñi, 314
keafă, 410
k'eru, 320, 321, 322
Kesă, 411
k'îárt, 320
kiler, 410
k'iró, 314
k'irú, 315
k'isi, 322
k'ist, 314
kiđútú, 321
kîni, 321
kîñi, 314
kîntă, 314
kîntă, 314, 317
kîráyî, 325
kîrg'îi, 322
kîti, 321
kîťálî, 317
kîťúťu, 321
kočî, 322
kófi, 323
koh'î, 323, 324
kojî, 322, 324
kokú, 321, 322
k'oru, 321, 322
kosi, 320
kosu, 324
kosú, 323
koşî, 324
koşş, 324
kotú, 320, 321
kreka, 320
kyáji, 324
kúfl, 320, 323
kufú, 323
kuljádi, 314
kuljádi, 314, 317, 322
kuljádi, 322
kumári, 323
kumáti, 323
k'umbé, 315
kumu, 323, 326
kuñu, 326

kúpt, 320
k'úpt, 322
kúrt, 323
kusui, 317
kuşé, 317
kuváti, 323
laî, 318
lái, 318
latú, 321
lau, 320, 326
l'au, 326
Íift, 326
luk'î, 322
lukrá, 317
lunğa, 320
lunî, 320
lunî, 320
lunja, 320
máct, 314
máθi, 324
mal'ú, 321
mámi, 323
máni, 324
mári, 326
mařir, 410
măireasă, 410
mărî, 314
măřirat, 410
męári, 318
merî, 314
meru, 315, 320
mjári, 318
micî, 314
mîrt, 320
miru, 315
mistiká, 314
mistiká, 314
mistikó, 314
mîmuş(ă), 459
męárt, 320
morî, 314
morş, 315, 323
mųári, 314
mųári, 314
múlti, 314
múlti, 314
multu, 314
muri, 315

mári, 317
murú, 324, 315
muză, muze, 410
náli, 326
ňáli, 322, 326
nári, 326
ňári, 326
ňáfi, 325
nelă, 326
ň'elu, 322
ňelu, 326
nîki, 324
ň'ikú, 325
ňífi, 325
ňílt, 325
niputul, 411
ňiru, 325
ňífi, 326
ntşî, 321
nkaču, 322
nóra, 321
nuku, 321
númi, 326
núnt, 326
nun, *nună*, 466
nuname, 466
oárbi, 318
ǵárt, 318
ǵási, 320
ǵcl'u, 418
omu, 314
om', 320
orbu, 318
ordu, 315
or', 318
osú, 315
páci, 320
pádi, 321
páli, 320, 326
páli, 326
pal'ú, 326
pápi, 320
páplu, 320
papú, 320
paréi, 319
paréi, 319
parî, 314
páti, 317, 321

- pállu*, 320
patu, 320, 321
peri, 314
peru, 320
pi, 411
piári, 320
pîrdé, 410
pîrti, 320
pîni, 320
pqárti, 318
poču, 320, 321
poli, 315, 326
pomu, 326
poñi, 326
ponu, 326
pórtu, 320
pórfti, 320
poŭu, 320
potu, 320, 321
poŭi, 320
prok'u, 322
psofu, 323
psoh'u, 323
puáci, 314, 321
puárti, 318
puáti, 321
puíi, 315
púski, 320
sapu, 321
sári, 324
saru, 323
scot, 411
sgámint, 329
sfúlgu, 323
sjáminu, 323
siáfirt, 323
stmári, 324
sinu, 324
stráhj, 325
sklavu, 323
skláyi, 323
slábl, 321
smúlgu, 323
soku, 321
sori, 324
sofu, 321
stefu, 323
sugu, 323
suríkt, 324
sútl, 324
şáli, 324
şamli, 322
şadu (firs.), 318
şedu, 318
şedw, 320
şili, 324
şirimétu, 322
şóli, 324
şuáriku, 322
şúndu, 323
şuşu, 322
şúti, 324
şuŭi, 324
taku, 321
taði, 323
tári, 321
taru, 321
tasu, 314, 321
táta, 321
távi, 323
tesu, 314
tişi, 321
toku, 321
topu, 320
tóra, 321
toru, 321
treku, 322
túárnit, 321
thámi, 324
tharu, 321
tharu, 323
tharw, 321
thəamint, 329
thəsi, 323
thiáminu, 323
thim(i)sésku, 324
thir(i)sésku, 324
thóli, 324
ŭapu, 321
ŭárti, 321
ŭási, 321
ŭasu, 321
ŭánw, 318
ŭéast, 320
ŭeru, 320, 321
ŭeru, 314, 317
ŭini, 320
ŭint, 321
ŭtnu, 314, 317
ŭtnw, 318
ŭárbt, 318
ŭárti, 318, 320
udá, 317
udămu, 314
néri, 314
úmiru, 315
umplá, 315
urdt, 315
ureacl'e, 418
urg'i, 322
urŭi, 314, 317
úrsl, 314
úša, 315
váŭi, 323
váli, 323
vámi, 323
varu, 314
vecl'n, 418
veđt, 320
veru, 320
vidému, 314
viđt, 324
vîni, 323
vîryîriču, 323
voi, 321
voru, 314, 323
vránt, 323
vŭámi, 323
Vamfia, 329
Vanθia, 329
Vansia, 329
záli, 324
zálja, 324
zaru, 324
zârculă, 524
zîi, 324
zîyt, 324
zillîi, 324
zinu, 324
zimáni, 324
zîni, 321
zóni, 324
zóri, 323, 324

zúnt, 324
 z-ying, 324
 yáft, 325
 yii, 324
 yilli, 324, 325
 yill, 325
 yini, 322, 323
 yinu, 321
 ying, 320
 yísi, 322
 yiü, 325
 yuári, 324
 yúri, 325

DACOROMÎNĂ

A

abaci, 525
 (a)abera, 307
 aberant, 306
 aberativ, 306
 aberație, 306, 307
 abil, 210
 abitir, 210
 absolut, 210
 abfigui, 509
 acaisă, 512
 ačastă, 480
 ačastă, 480
 ačē, 480
 ačā, 480
 ačēā, 480
 ačeā, 480
 ačeia, 480
 ačeīa, 480
 ačēii, 480
 ačēiā, 480
 acel, 480
 ačēb, 480
 acela, 479, 480, 482, 483,
 484, 486
 ačēle, 480
 ačēlā, 480
 ačēlā, 480
 aceleia, 481
 ačelorā, 480

ačēlora, 480
 ačēlui, 480
 ačēlūā, 480
 acest, 479, 484
 ačēstb, 480
 acesta, 479, 480, 482, 483,
 484, 486
 ačēste, 480
 ačēstā, 480
 acesteia, 481
 ačēstora, 480
 ačēstorb, 480
 ačēstui, 480
 ačēstūā, 480
 ačēšt, 480
 aceštē, 480
 aceštā, 480
 ačēšti, 480
 ačēštiā, 480
 ačēštii, 480
 achizitiv, 307, 310
 aclas, 8
 aclaz, 8
 acomodativ, 300, 303
 activ, 211
 actual, 210, 217
 actualmente, 217
 acuma, 73
 adaptativ, 300
 adaptiv, 300
 ademenilor, 210
 adeziv, 300
 adiafor, 214
 adiñte, 413
 ad-interim, 215
 adipos, 214
 adivarat, 9
 adiñc, 210, 213
 adiñcos, 213, 214
 admirativ, 210
 adu, 410
 avocatlic, 509, 511
 aer, 379
 aește, 479
 afectat, 211
 afemeiat, 509
 afirma, 307
 afirmativ, 303, 307

afirmație, 307
 afinat, 214
 afund, 210
 aglutinant, 214
 ahl, 509
 ahtiat, 509
 aiasta, 479
 (a)iasta, 479
 aiastā, 479
 aiastā, 479
 aiastea, 479
 aideți, 71
 aidoma, 210
 ait! 71
 aiurea, 210
 aiurit, 210
 ajunge, 37, 51
 ala, 73
 alaci, 525
 alalt, 479, 480, 483
 alăturat, 210
 alb, 214
 albanez, 214
 albar, 22
 albastru, 214
 alege, 37
 alerga, 51, 509
 algerian, 216
 alior, 379
 alim, 525
 alt, 239
 alternativ, 210
 alună, 466
 aluziv, 300
 amar, 210
 amarnic, 210
 amănunțit, 210
 amărit, 240
 amenințător, 210
 american, 216
 americana, 216
 americănesc, 216
 americănește, 216
 amigdalintă, 513
 amuși, 283
 anacreontic, 215
 analiz, 509
 anătimă, 13

Andrei, 410
anevoie, 210
anevoios, 210
animator, 215
aniversativ, 307
anterior, 210
antic, 214
anticipat, 210
anticipativ, 307
anume, 210, 379
anunţ, 510
aparent, 210
aparte, 210
apă, 166, 167
apăra, 100
apăsat, 210
apătos, 410
aplica, 307
aplicativ, 307
aplicaţie, 307
aplodarisi, 69
apreciativ, 301, 302
apriat, 210
aprig, 210
aprobativ, 307
aproximativ, 210
aran, 525
arăta, 37
arbăciă, 518
arbagie, 518
arciş, 216
ardei, 379
arhiereu, 249
arici, 379
arierat, 214
aristocratic, 215
arm, *armuri*, 448, 449, 451, 452
armăsarii, 71
armăsăreşte, 215
armean, 214
armurar, 379
armure, *armuri*, 448, 449, 451, 452
arpăciă, 518
arpăgie, 515, 518
arşău, 412

arşeu, 412
arşov, 412
artificial, 210, 217
artificialmente, 217
artistic, 210, 215
asaul, 520
(a) asculta de, 390
asemenia, 210
asociativ, 307
aspectiv, 301
aspectual, 301
aspru, 210
astă, 479
asupra, 51
ataman, 520
atent, 210
atingător, 101
atirna, 100
atit, 210
atlas, 8
atroce, 215
ăsa, 210
avan, 210
avea, 37, 228
avîntat, 210
avocăllic, 511
avocatură, 280
aurit, 214
automat, 210
automatic, 210, 215

A

ăsla, 479
ăşti, 479

B

babac, 521
babacă, 521
babaie, 521
baborniţă, 16
baci, 379
baclava, 512
bahmet, 525
baibarac, 525

bainet, 511
baionet, 511
balanţă, 512
balercă, 379
baleu, 413
balton, 511, 512
balţ, 413
bampir, 512
bandac, 507
baniţă, 509
barbat, 9
bareliev, 275
başbuzuceşte, 215
balalama, 512
balerea inimii, 275
başachină, 511
băhnit, 214
bălan, 380
bălărină, 511
bărdie, 413
bătătură, 380
bătrîn, 214
belbas, 521
belerină, 511
beli, 69
belitură, 413
beltea, 512
benzoic, 214
berbec, 380
biblioteca, 509
bichereşte, 215
bicicletă, 380
bihun, 414
bine, 210
bir, 180, 181, 515, 521
birefrigent, 214
bizar, 210
bilbitil, 210
birneţ, 380
bita, 463
blacheu, 511
blagoslovi, 136
blajin, 136
blat, 414
bleg, 14, 15
bleojdi, 69
blestema, 509

blid, 509, 510
blidar, 380
blind, 211
blond, 214
boacăn, 214
bobtreă, 509
bobleși, 62
boem, 215
boghirc, 509
boiar, 522
boiarin, 522
boier, 515, 522
bold, 413
bolind, 507
boloboc, 513
bolocan, 380
bondoc, 507, 518, 519
bordei, 136
bormașină, 512
boscorodi, 509
bostan, 380
botuș, 136
boțai, 510
boțâl, 510
boțâli, 510
boțău, 510
boțochină, 507
braș, *brațe*, 136, 434
(a la) brațeta, 136
brezaie, 380
brezâi, 380
brezoi, 380
brighidău, 380
brîndză, 380
brînză, 380
brînzărie, 390
brîu, 446
broască, 514
brusc, 210
brustur, 381
brusture, 381
bucălaie, 380
bucLuc, 380
bucșă, 380
bucuros, 210
budacă, 380
budincă, 512
budulac, 520

buduroi, 380
bujor, 381
bulgar, 214
bulziș, 216
bun, 21, 210, 236
bunduc, 518
bunioară, 71
bucășiță, 413
burduh, 381
burduv, 381
burlac, 378, 380
busna, 15
busnămile, 15
busuioc, 381
busurman, 522
buză, 381
buzna, 15
buzăna, 15
buzunar, 512

C

cabaos, 509
cadențat, 210
cadrilat, 214
cașas, 8
cainic, 214
cais, 510, 512
caligrafic, 215
calitativ, 210
calorifug, 214
cam, 260
camhă, 522
camocato, 522
camoșas, 522
canap, 414
canapea, 384
candriu, 214
cap, 446
carabină, 106
caraul(ă), 519
care, 485
carne, 452
ca să, 71
casă, 94, 347
categoric, 210
catifeliu, 214

catrință, 384
că, 70
călare, 210
cămucă, 522
cănap, 414
căpățînat, 413
căprui, 214
căruș, *căruțe*, 510
cărușă, 510
căsufă, 160
cășărie, 385
cătăr, 412
cătușă, 384
castă, 480
că, 480
ceac-pac, 507
ceai, 381
ceambur, 525
ceamur, 519
ceas, 180, 183
castă, 480
ceghiriu, 382
cehoslovac, 216
cehoslovaca, 216
cehoslovăcesc, 216
cehoslovăcește, 216
cei, 480
ceia
ceialalte, 481
ceialaltă, 481
ceialalți, 481
ceilonez, 506
cel, 281, 480, 484
cela, 479, 480, 482, 483, 484
celalalt, 481
celar, 410, 412
celălalt, 479, 483.
celest, 214
celă, 480
centimă, 508
cenușiu, 214
cercel, 381
cergă, 381
ceriul, 71
cest, 484
cestă, 480
cesta, 479, 482, 483, 484

ceste, 480
cestui, 480
cestuș, 480
ceștă, 480
cești (vb.), 415
ceștii, 480
cețin, 381
cețină, 381
ceva, 52, 239
cevași, 73
chei, 509
chel, 180, 182, 186
chema, 37
cherem, 519
cheș, 413
cheșarai, 413
chiar, 210, 389
chibrit! chibrit! 513
chicător, 275
chicheriță, 384
chiler, 389
chinez, 216
chineza, 216
chinezesc, 216
chinezește, 216
chingă, 389
chiondăriș, 216
chiorț, 210, 216
chiulaf, 524
ci, 71
cibote, 71
cigă-migă, 507
cighir, 382
cilibiu, 69
cimpoiaș, 10
cimpoier, 10
cinsti, 390
cinstit, 210, 213
cioarec, 382 r.
cioc, 180, 184
ciocăni, 382
ciofling, 381
cioflinc, 381
cioltar, 520
ciorovăi, 509
circular, 210
cit, 388
ciuboșele, 510

ciuf, 382
ctci, 413
(a se) cîmpi, 69
cînd, 70
ctr-mîr, 507
cîrtiță, 514
cît, 166, 168, 244
cîte, 239
cîți ca voi! 513
cîzilbaș, 519
clar, 211
clas, *clasuri*, 508
clădi, 37
cleios, 214
clîc, 445
cliciu, 445
climă, 415
clipiș, 216
clopoțel, 384
cloșca cu pui, 390
cloșcă, 384
coacăză, 384
coacăze, 384
coada-șoricelului, 390
coafșă, 441
coafură, 509
coapsă, 439, 453
cobilțai, 507
cobori, 507
cobză, 522
cocioabă, 525
cocăză, 384
cocoșel, 384
codalb, 385
cognoscibil, 214
cojoc, 385
cojocel, 385
colindă, 384
colonialist, 215
colfun, 384
colhoznic, 214
comacule! 461
comarnic, 384
comă, 275
combinativ, 303
companie, 511
compasiv, 301
compătimitor, 301

competitiv, 301
competiție, 301
compilativ, 301
completamente, 217
comunicativ, 303, 311
concentrat, 509
concesiv, 303, 311
concludent, 210
concluziv, 301
conduce, 385
confesiv, 308
conform, 210
congestiv, 301
consemna, 308
consemnativ, 308
conservativ, 303
conservator, 303
(ca) consorta, 69
constatativ, 307, 308
constitutiv, 304
constructiv, 311
consulta, 307
consultativ, 307
consultație, 307
continuativ, 308
contra, 51
contrar, 210
contrastiv, 308
convalescent, 275
coordinativ, 301
** copas*, 507
** copri*, 507
copt, 511
coptură, 511
corasan, 522
corăbiele, 514
cărăbiește, 215
cordial, 210
coroagă, 509
corogi, 509
corsac, 525
corvet, 509
cosmoviziona, 52
costiș, 210
coș, 525
coșar, 385
coștei, 509
coltr! 415

covei, 507
covîrni, 507
covîrși, 507
crancalic, 509
crăciun, 509
creativ, 308
creator, 308
crimă, 415
crîntă, 385
critic, 211
cronologic, 211
cruce, 390
cruciș, 210, 216
crud, 385
cu, 51, 52, 97, 98, 99, 100, 109
cuban, 506
cubanez, 506
cucoșărnîță, 413
cucută, 385
cudalb, 385
culminant, 301
culminativ, 301
culminator, 301
cum, 10
cumătră, 457, 463, 466
cumătră mare, 463, 466
cumătru, 457, 461, 466
cumbanie, 511
cumbăni, 511
cumetrie, 385
cumnat, 509
cumpăni, 511
cumplit, 210
cunoaște, 37
cunună, 507
cuptor, 385
cuptură, 511
curajos, 211
curastă, 383
curat, 210
curăța, 100
curechél, 413
curichél, 413
curmal, 512
curmală, 512, 522
curmeziș, 216
cursiv, 210

cuscră, 385
cuscru, 509
cuț, 413
cuvîncios, 211
cvartă, 135
cvazi, 215

D

da, 37
dac, 413
daca nașa, 463
dacă, 70
dadă, 12, 522, 523
dalac, 13
Danemarca, 512
danez, 216, 512
danubian, 214
dar tînsă, 71
dă, 71
dădaca nașa, 463
dădacă, 521
dăvălmășesc, 215
de, 70, 100, 101, 102, 103, 109
declarativ, 307, 308, 309
definitiv, 210
de iznoavă, 106
demarcativ, 302
democratic, 215
demonstrativ, 304
demonic, 211
demonstra, 47
denominativ, 306
deosebi, 100
deosebit, 210
de pe, 103
deplin, 210
depreciativ, 301, 302
dereptă, 255
dertă, 509
des, 210
desăvîrșit, 210
descălța, 509
descînta, 382
deschis, 210
descriptiv, 304

descult, 509
descultă, 509
deslușit, 210
despre, 51, 52
destul, 210
deșănțat, 69
deveni, 37
devlet, 519
dezghețat, 210
dezinteresat, 210
dezlinat, 210
diac, 382
diamantifer, 214
diametral, 210
dialectic, 215, 217
dicorație, 508
diform, 214
digresiv, 302
dihocat, 214
dimeolie, 520
dimicalon, 508
dimpotrivă, 210
din, 51, 52, 93, 103, 104, 105, 106
dinadins, 210
dinăuntru, 210
dincoaci, 73
dîntli, 210
dîntre, 51
direct, 210
disciplinar, 210
discret, 210
discutarisi, 69
disolutiv, 304
disolvant, 304
disprețuitor, 210
disproporționat, 210
ditai, 215
diznou, 106
dîrz, 211
dobronică, 382
docil, 210
documentalmente, 217
doi, 250
dolosiv, 214
domol, 210
domoli, 509

donativ, 302
dop, 180, 184, 191
doscă, 509
dovleac, 519
dovlete, 519
drac, 10
Dragomir, 20
Dragoslav, 20
Dragu, 20
draniță, 382
drăguș, 210
drept, 210
drol, 413
drug, 382
drușcă, 382
druște, 466
dublu, 210
(a)duce de rîpă, 48
duducă, 521
duduie, 521
duium, 525
dulap, 382
Duman, 382
Dumitraiche, 71
dumnezeiesc, 236
după, 51, 106, 107, 108
durativ, 308
dureros, 210
duveac, 519
duzină, 509

E

ea, 201, 204
ecarisat, 214
echivalență, 280
economicos, 509
edita, 512
editor, 512
editură, 509, 512
efectiv, 210
eficace, 215
egal, 210
egiptean, 214, 216
ei, 201, 204
el, 180, 182, 201, 204

ele, 201, 204
electric, 210
elegant, 210
elocvent, 210
elogios, 211
elucubrativ, 302
eluvial, 214
emfatic, 210
eminescian, 215
energie, 210
englez, 506
enorm, 210
enunțativ, 304
ermetic, 210, 215
eroic, 211, 215
esențialmente, 217
este (pr.), 479
estic, 214
estropiat, 214
eșarf, 69
ește, 479
etern, 211
etubă, 512
evadat, 215
evangelicește, 215
evaziv, 211
eventual, 211
evghenie, 69
evident, 211
exact, 210
exagerat, 211
excelent, 211
excepțional, 211
excesiv, 211
exclus, 211
exclusiv, 210
expeditiv, 211, 304
experimental, 211
explicativ, 305, 309
explicație, 309
explicit, 211
explorativ, 302
expozitiv, 305
extrabugetar, 214
extraordinar, 211
extrem, 211

F

face, 37
factice, 214
fals, 211
fantastic, 211
far, 180, 183
fărbă, 414
farmec, 514
farfasit, 214
fasciculat, 214
fasole, 383
fatalmente, 217
fatigat, 69
fără, 108, 109
fără, de, 109, 117
fărădelege, 108
(a) fărbi, 414
făsole, 383
făsui, 383
făsulă, 383
fășiș, 211, 216
febril, 211
fecior, 509
felegean, 520
feri, 100
(a se) feri, 100
ferm, 211
fermea, 514
fesfesea, 520
feștelit, 69
fi, 37, 228, 246
ficiori, 71
fideist, 215
fiecare, 485
fierbinte, 211
(a) figura, 302
figurativ, 302, 305, 309
figurație, 309
ființește, 215
filotim, 214
filozofală, 214
fin(ă), 457
finlandez, 216
firav, 214
firese, 211, 215
firfiric, 523

fistic, 515
fix, 211
fizic, 211, 215
flstic, 515
flautist, 10
fleac, 509, 510
flec, 510
Florica, 383
fluierar, 10
fluieraş, 10
foarte, 260
formal, 211
formativ, 309, 310, 311
formaţie, 309
forte, 210
fotel, 509
frai, 413
Francia, 512
francez, 506, 512
Franţa, 506
franţez, 506, 512
franţozoale, 69
franţuz, 512
frământa, 383
(a-şi fi) frică, 100
friz, 275
frumos, 210
fucs, 414
fugi, 51, 100
fulgera, 37
funciarmente, 217
fundătoare, 383
furcă, 390
furiş, 216
fusoică, 383

G

galanton, 214
galben, 214
gamosepal, 214
ganez, 506
gară, 383
garderob, 508
gardilop, 508
gardirop, 508
garniţă, 383

găvozdît, 214
gaz, 383
gemănare, 382, 390
gemănări, 382, 390
general, 217
generativ, 302
generalmente, 217
geodezic, 214
ger, 180, 182
german, 214, 216
germinativ, 305
geros, 214
gheometriceste, 215
gheorghină, 383
gherghină, 383
ghermec, 520
ghindă, 519
ghindoc, 519
ghioldiş, 216
ghiorlan, 69
gireadă, 390
giupţnese, 71
giur în pregiur, 71
gît, 446
godac, 510
gol nap, 12
gol puşcă, 12
gorgan, 525
grafic, 211
gras, 214, 281
graţie, 383
grăbiş, 216
grămadă, 383
grătar, 281
greu, 210
groapă, 390
gropar, 390
gros, 210
grunjos, 214
gugumani, 62
guşă, 383
gvardie, 135

H

hagialic, 509
hai! 383
haihui, 211

haită, 383
haitiş, 211
ham, 180, 183
hamuhă, 522
han, 517
haotic, 211
haram, 510
hăbăuc, 211
hectar, 275
hectolitru, hectolitre, 275
hegelian, 215
hidrofob, 214
himeric, 211
hinderi, 509
hit, 509
hîd, 213
hîr-mîr, 507
hobot, 383
hodorog, 509
hodorogi, 509
hodoronc, 509
hojma, 69
holeră, 514
holisturi, 509
holteşte, 215
homerice, 215
hop, 180, 184
hora miresei, 467
hora naşului, 462
hora nunului 467
horă, 384
horciţă, 509
horpos, 445
hotărit, 211
hulpav, 213
husit, 214
huzmet, 69

I

— i —, 201
iclomîţă, 509
iamurluc, 520
iarlic, 525
iastic, 520
iasta, 479
iazic, 520

iconomicos, 509
icră, icre, 449, 450
icter, 509
ieftin, 211
ieși, 37
ieșniță, 414
ighemonicos, 214
ilegal, 211
ilustrativ, 305
imens, 211
imobiliar, 214
imperfect, 211
imperios, 211
impieta, 510
implicit, 211
imprecativ, 302
impresiona, 69
impresionant, 211
impropriu, 211
imprudent, 211
imund, 214
incidental, 211
incomod, 211
incomparabil, 211
inconștient, 211
incontestabil, 211
inconvenabil, 211
indescifrabil, 211
indian, 216
indiana, 216
indicativ, 309
indienesc, 216
indienește, 216
infiniit, 211
infinitezimal, 214
inițial, 211
inodor, 214
insistent, 211
insolent, 211
instantaneu, 211
instinctiv, 211, 213
instinctual, 113
insuficient, 211
integral, 211
intelectiv, 302
intermitent, 211
interpretativ, 310
inunda, 17

inutil, 211
invariabil, 211
invers, 211
involuntar, 211
Ion, 25
Ionică, 25
ipingea, 514
inquarto, 215
iremediabil, 211
irevocabil, 211
irmilie, 523
ironic, 211
iscoditor, 211
isteric, 211
iși (= ieși!), 71
italian, 214
ina, 413
iute, 211, 421
iuțelă, 421
izolat, 211

I

ii, 201, 204
il, 201, 204
(a) îmbrăca ușa, 48
imi, 200, 202
in, 51, 52, 93, 100, 109, 110
inainta, 51
înalt, 15, 214
incălfa, 510
incălfare, 510
incăpea, 37
încet, 210
încelinel, 210
încendrat, 509
încoa, 73
încrezător, 211
îndelung, 211
îndelungat, 211
îndemnatic, 211
îndestul, 211
îndestulător, 211
îndoș, 216
înfășoșă, 73
înfigăreț, 214
înfiorător, 211
înfipt, 211

înlăcărat, 211
înfurcit, 214
înghesuit, 211
înghețată, 509
îngrozitor, 211
înmilit, 211
înnoptat, 210
înnregistra, 308
însamna, 308
însilozat, 214
însăimântător, 211
însuflețit, 211
însușă, 243
(a)însira, 390
însira, 509
întingătoare, 275
întins, 211
(a se)întimpla, 37
întimplător, 211
între, 93
întrebător, 211
înterupt, 211
întuneca, 510
înzăpezi, 510, 514
își, 200
îfi, 200, 202

J

jalnic, 211
jălui, 71
jerebie, 389
jib, 211, 413
jilav, 214
jintuit, 389
jireadă, 390
joiană, 390
jos, 210
jumătate de naș, 461
jur, 180, 185
just, 211

K

kaki, 214
k'edică, 389
kis', 445
knut, 134

L

— l —, 201
la, 51, 62, 110, 111
labial, 211
lacom, 211, 213, 215
laconic, 211, 215
lai, 214
laiŝă, 385
lăicer, 385
lalanghită, 11
lamelos, 214
las, 132
lasă, 132
laŝ, 214
lălănghită, 11
lămurit, 211
lănghiŝă, 11
lăsa, 37
lăutariu, 71
le, 204
 — le —, 201
leaŝ, 444
lefter, 214
leg, 180, 182, 186
legal, 217
legalemente, 217
legat, 210
leică, 69
leit, 211
lele, 211
lepăda, 509, 514
lesne, 210
leŝcă, 414
leuŝtean, 385
li, 204
 — li —, 201
liber, 211
ligav, 214
lighean, 385
limpede, 211
lingual, 214
linguŝitor, 215
liniar, 211
literalmente, 217
lituan, 512
Lituania, 512
lingă, 51

lînghidă, 11
locma, 69
locvace, 215
logic, 215
loian, 27
lor, 201, 204
a lua, 37, 50
lucid, 211
lucios, 214
luciu, 211
lucra, 47, 52
lucrativ, 311
lucrător, 311
lud, 412
lui, 201
lumesc, 23
lumeŝ, 23
lunai, 385
luneasca, 467
lung, 210
lupta, 51
luŝniŝă, 415
lut, 180, 185
luŝărniŝte, 413
luxuriant, 214

M

m —, 200
maala, 71
mac, 180, 183
machiavelic, 215
macră, 214, 452
magazii, 71
maghiar, 214
magistral, 211, 217
magună, 520
mahalagiu, 69
mahramă, 509
mai, 251, 260
maica bîta, 463
maiestos, 211
malign, 214
malîŝios, 211
mamaie, 521
mamă, 11, 12, 16, 385
mamorniŝă, 16
manciurian, 216
mandac, 507
mandarin, 512
mandarină, 512
mandolină, 509
mangosit, 69
manifest, 211
mantelă, 69
mapamond, 509
marajă, 509
maramă, 509
mare, 211, 236
marŝandă, 69
marŝafoi, 69
maŝinal, 211
malematic, 215
materiatmente, 217
matur, 211
mazilit, 214
mă, 200, 202
măgulitor, 211
măr, 166, 167
mărgărint, 513
măŝlin, 512
măŝlină, 512
mătăhală, 13
măluŝă, 386
mea, 200
mecanic, 211
medita, 305
meditativ, 305, 311
mefiŝtofelic, 215
mei, 200
mejă, 19
mejďă, 19
mejdină, 19
melancolic, 211
mele, 200, 202
mereent, 513
mereu, 210
merge, 37, 51
mergereă, 82
merita, 277
meriŝoare, 386
merne, 509
mersul, 82
meseleucă, 466
meŝďă, 19
meŝdină, 19

metalic, 211
meteoric, 214
meticulos, 211
metod, 509
metodic, 211
meu, 200
mexican, 216
mi, 201
 (—) *mi* (—), 200
mic, 25, 180, 181, 214
mie, 200, 201
mierli, 509, 510
mierliu, 211, 513
mierte-fierte, 507
miez, 19
miezuină, 19
migăi, 22
migăială, 22
migăleală, 21
migăli, 22
migdalat, 509
milos, 211
milostiv, 213
mine, 200, 201
minut, 386
minunat, 211
minușios, 211
misterios, 211
mistrui, 214
mişca, 26
mişcoce(a), 26
Mitică, 167, 186
mică-nașă, 463
milcom, 216
milcomiș, 216
minătarcă, 509
minător, 386
minca, 510
mincare, 510
miți, 71
minușă, 284
mlaci, 413
moale, 211
moașă, 463
mocan, 386
mocnit, 211
modist, 69
mojicește, 215

molcom, 211, 216
molind, 507
momentan, 211
mondoc, 507
monoton, 211
moral, 217, 508
morală, 508
moralmente, 217
morărește, 215
moș, 459
moșie, 386
motan, 386
mofochină, 507
mov, 214
mozic(os), 69
mozoc, 386
mucalit, 211
muieratic, 509
mult, 210, 244
multicel, 211
multinațional, 214
multișor, 211
mulțum, 37
muncitor, 214
munună, 507
a mura, 513
a muri, 37
muștrător, 211
mușcală, 386
mușchi, 452
mut, 211
mutelcă, 386
mutercă, 386
muzical, 211

N

na! 26
nabusna, 15
nabuzna, 15
nacas, *nacași*, 7, 8
nacaslic, 8
nacas-bașa, 8
nacaz, 8
naeslic, 8
nadol, 214
năgodă, 8

nahláp, 9, 18
naht, 523
naiba, 10
naingiu, 10
naist, 10
naiv, 211
nalbă, 386
najdalog, 10
najiște, 10
nalangite, 11
nan(ă), 11, 23, 461, 463
nandras, 386
nandras, 386
nani, 12
(a face) nani, 12
nani-nani, 12
nap, 12
naporojne, 12
napurojne, 12
naramzat, 214
narangiu, 12
nas, 13
nasalnic, 13
nasuliu, 13
naș(ă), 11, 12, 457, 459, 461, 462, 463, 465, 466, 467, 468
naș de-al doilea, 461
naș (nănaș) de botez, 457, 459
naș (nănaș) de cununie, 457, 459
natamenie, 13
natimală, 13
nătimă, 13
natră, 31
natur, 14
natural, 211, 217
nați, 14
națism, 14
nazism, 14
nazist, 14
năbleg, 14
(a)năbort, 15
năbort, 15
năbrăvală, 15
năbusna, 15
năbuzna, 15
năcaz, 19

- nădălog*, 10
năframă, 509
năgăjie, 15
năhlap, 9
năiaș, 10
năibii, 10
năier, 10
nălănghite, 11
nălet, 15
năltic, 15
nălticel, 15
nălticuț, 15
nălucă, 16
(a-și lua) năluca, 16
(a-și face) nălucă, 16
nămaie, 16
nămete, 16
nămetenie, 16
nămeți, 16
nămornic, 16
nămornișos, 16
nănaș, (ă), 11, 12, 457, 458, 459, 461, 462, 463, 467, 468.
nănaș de cununie, 466
nănașă de botez, 463
nănaș(ă) mare, 461, 463
nănașcă, 465
nănășel, 462
(a)nănăși, 462
nănășică, 465
nănășie, 462
nănășiță, 465
năptrecă, 16
năplăi, 16
năpraznic, 211
năprui, *năpruie*, 17
nărâmcă, 12
nărod, 15
năsădi, 17
năsălnic, 13
năsălnicie, 17
năsălie, 17
năsălnie, 17
năsărtimbă, 17, 18
năsărtimbă, 18
năsărtimburi, 69
năsilnic, 17
năsilnic, 13
năsilnicie, 17
năsipar, 18
năsilnie, 17
năslap, 10, 18
năsoi, 18
năstărtimb, 18
năstărtimbă, 18
năstrăpat, 210
năstrușnic, 211
nășasca, 462
nășel, 461
(a)năși, 18, 462
nășic(ă), 461, 465
nășicuță, 465
nășie, 462
nășit, 462
nășiță, 465
nătăfleși, 62
nătimală, 13
nătimană, 13
nătîng, 15, 18, 386
nătref, 28
nătrui, 17
năvală, 15
năvalnic, 211
năvleg, 14
năzarnic, 18
năzbîtie, 19
năzbîlios, 19
năzdrăvan, 19
năzui, 27
năzuină, 19, 22
(—) ne (—), 200
nea, 26
Neaga, 20
neagă, 20
neagă-rea, 20
neagră, 20
Neagu, 20
neam, 20, 21
nea-nea, 25, 26
neapărat, 210
neaoș, 211
neasemuit, 211
neasteptat, 211
nebeleță, 21
nebelețe, 21
nebul, 21
necaz, 19
necesarmențe, 217
necontîn, 21
necontenit, 21, 211
necugetat, 211
necum, 21
necuten, 21
necunțin, 21
necurmat, 211
nedeslușit, 211
nedrept, 211
nefiresc, 211, 215
neg, 20
nega, 20
negăială, 21, 22
negospodarcă, 22
negospodină, 22
negrar, 22
negreală, 22
negreață, 22
negritură, 22
negru, 20, 22
neguț, 20
Neguț, 20
nehotărît, 211
neleapcă, 22, 386
Nelepcu, 22
nelumit, 23
neîncelat, 211
neînchipuit, 211
neîncrezător, 211
neîndemînatic, 211
neîndurător, 211
neîntîrziat, 211
neîntrerupt, 211
neînfeles, 211
nemaipomenit, 211
nemară, 510
nemeri, 510
nemeșește, 215
nemețe, 16
(a)nemeți, 16
nemijlocit, 211
nemilos, 211
nemot, 23
nemolenie, 23
nemulțumit, 211

nemurie, 23
nene, 12, 23, 24
neneacă, 23, 521
neomenit, 69
neostoit, 211
nepomenit, 211
nepristan, 24
neputincioşie, 24
neregulat, 306
nerod, nerozi, 15, 62
nervos, 211
nescare, 239
nesfârşit, 211
neşte, 239
nelezime, 24
netrebnic, 24
netremnic, 24
netrebnic, 24
netrişte, 24
nef, 211
nevastă, 413
nevăstuică, 413
neviscă, 413
nevleg, 15
nevoinţă, 24
neziună, 19
nézuină, 19
ni, 203
(—) ni (—), 200
nie, 25
ñic, 25
nică, 25
Nică, 25
nici, 24
nici dinioară, 476
niciodată, 471
nici unul, 471
Nicolaie, 25
Nicu, 25
nicule! 25
nule! 25
nicuşoară! 25
nidhar, 25
ñigăială, 22
nimeni, 471, 476
nimic, 25, 471, 473, 476
nimicos, 25
nimicuri, 25

nimicuros, 25
nimunuia, 71
ni-nea, 25
nineacă, 23
nineie, 521
nineri, 25
ninge, 26, 37
ni-ni, 25, 26
nins, 214
ninsoriu, 26
ninsuriu, 26
ñire, 386
ñireasă, 386
niscaiva, 215
niscareva, 73
nisipar, 18
nişca, 26
nişcoreţ, 26
nişcorici, 26
nişte, 26, 250
nişel, 26
nişeluş, 26
nişică, 26
nişicuş, 26, 27
nişicuşă, 27
nivelmtric, 214
niznai, 27
(a se face) niznai, 27
(a face pe) niznaiul, 27
nizui (refl.), 27
noadă, 69
noajă, noaje, 27
nod, 180, 185
noi, 200, 203
noian, 27
nojăli, 27
noji, 27
(a) noji, 27
nojiă, nojişte, 10, 27
nominativ, 306
nordic, 214
normal, 211
norvegian, 216
notist, 27
notreţ, 28
nou, 211
nouă, 200, 203
nu, 472, 476
nuc, 512

nucă, 512
numărătoare, 28
numărători, 28
nun(ă), 12, 23, 457, 459, 461
 465, 466, 467
nun(ă) mare, 465, 466
nunaş(ă), 12, 458, 461, 462,
 465, 466
nunăşel, 466
(a) nunăşi, 467
nuneasca, 467
nuneşte, 467
nunişoară, 467
nuntă, 28, 386
(a pleca cu) nunta, 28
nunli, 28
nunu(ă), 466
nutreţ, 28

O

o, 204
— o —, 201
oarece, 239
oareşcare, 73
oba, 525
obez, 214
obidil, 214
obidos, 214
obişnuit, 211
oblic, 214
oblon, 386
oblong, 214
obraznic, 215
ochelari, 444
ochi, 446
ochi, ochiuri, 434
odată, 210
odaie, 386
odicolon, 508
of!, 71
oficialmente, 217
oft, 509
ofta, 509
oftică, 509
ohabnic, 24
ohamnic, 24

oiște, 386
 olal, 525
 omagiu, 509
 omenesc, 236
 omogen, 211
 onest, 213
 onorabil, 211
 opresiv, 306
 optativ, 306
 opune, 37
 oră, 71
 orb, 216
 (a) orbi, 216
 orbiș, 216
 ȕrcic, 384
 orfan, 214
 osebil, 210
 orientativ, 310
 orșic, 384
 oțova, 211

P

paclava, 512
 paial, 508
 paiafă, 508
 palanță, 512
 paleolitic, 214
 palmac, 523
 palmă, 523
 pallon, 511
 papugiu, 69
 paralel, 211
 paraponisit, 214
 parolist, 214
 pasămite, 510
 pat, 180, 183, 188
 patalama, 512
 pațachină, 511
 pazvan, 520
 pă, 71
 păcat! păcat!, 513
 păcură, 387
 păduche, 512
 păduref, 387
 păiuș, 386
 pălilăr, 413

păpușă, 387
 pār, 166, 167
 părea, 37
 părelăr, 413
 păros, 214
 părpăduche, 512
 pățimaș, 211
 (ă) pătpăduchi, 512
 a păzi, 37
 pe, 94, 95, 111, 112, 113, 114, 115
 pe alese, 117
 peci, 387
 pe la, 115, 117
 pelerină, 511
 pe lingă, 115
 peltea, 512
 pentru, 51, 114
 penalicește, 215
 penalmente, 217
 penetrant, 214
 perfect, 211
 periodic, 211
 perpendicularicește, 215
 persan, 214, 216
 persana, 216
 persienesc, 216
 persienește, 216
 personal, 211
 pertinentamente, 217
 peruvian, 216
 pește, 52, 115, 116
 peșin, 210
 peteală, 387
 pfu! 71
 picher, 387
 pichirisi, 509
 pici, 509
 picior, 446
 pil, 520
 pilaci, 214
 pimniță, 24
 pin (= prin), 71
 pincoaci, 37
 pingică, 387
 pintenog, 214
 pirojcă, 513
 piste, 71

pistol, 106
 pitagoreic, 215
 pitan, 387
 pituliș, 216
 pivniță, 24
 pin, 71
 pliniță, 390
 pină, 475
 ptnă cind, 475
 pțndiș, 216
 pirdalnic, 510
 pțrții, 69
 placheu, 511
 plachie, 387
 plapomă, 387
 plaț, 414
 plăcea, 37
 plăvan, 387
 pleaț, 414
 ploios, 214
 ploua, 37
 preu, 134
 pocostil, 214
 podbal, 387
 pogan, 211
 poghirc, 509
 poghircă, 509
 (a) poghirci, 509
 (a)pogțrci, 509
 pogorț, 507
 poiană, 387
 poinóc, 413
 poliglót, 215
 poloboc, 509, 513
 * poluboc, 513
 * poluboci, 513
 pomostină, 387
 ponciș, 210, 216
 popas, 507
 popri, 507
 pormașină, 512
 portocal, 512
 portocală, 512
 portofoliu, 509
 Portugalia, 512
 portughez, 512
 porumbăcel, 214
 posesiv, 307, 310, 311

posterior, 211
 potlogărește, 215
 potpăduche, 512
 povtrni, 507
 pozunar, 512
 praj, 387
 prăjină, 387
 pre, 436
 prea, 260
 preamîndru, 236
 prefectoriță, 509
 prefigura, 302
 prefigurativ, 302
 premolar, 214
 preparativ, 310
 prevedea, 51
 prietenos, 211
 primărie, 388
 primul, 355
 principal, 211
 principial, 217
 prinde, 48, 49, 100
 priveghi, 388
 prislea, 509
 probabil, 211, 217
 probabilmente, 217
 proceda, 51
 productivemente, 217
 profesional, 211
 profund, 211
 progadie, 509, 510
 prost, 211
 (a face pe) prostul, 27
 provizoriu, 211
 psihologic, 215
 psi!, 318
 pulpă, 439, 453
 punctual, 211
 pune, 37, 48
 pungă, 388
 pup, 413
 pur, 211
 purcăreață, 388
 purcărețe, 388
 pușcă, 106
 pulea, 37
 puțină, 388
 putpuduchi, 512

puturos, 25
 pușin, 210
 pușinel, 210
 pușintel, 210

R

rac, 180, 183
 radial, 211
 radical, 211
 radiceform, 214
 ramură, 347, 510
 rapid, 211
 rar, 211
 ras, 211
 rațional, 211
 rădvan, 388
 răgușit, 211
 rămîne, 37
 rămni, 510
 rărișor, 211
 răsflug, 388
 răsfulg, 388
 răspicat, 211
 răstit, 211
 răsunător, 211
 râu, 210
 răzghiniș, 216
 răzleț, 211
 realmente, 217
 reavăn, 214
 receptiv, 306
 reciproc, 211
 reda, 37
 redijat, 214
 reductiv, 302
 refintarisi, 69
 regular, 214
 relativ, 211
 repede, 210
 reprezentativ, 306
 reșea, 388
 republican, 214
 revărsat, 210
 rezultativ, 310
 rezumativ, 310
 ringlotă, 509
 rid, 166, 168

rîndaș, 509
 ris, 347
 rodină, 388
 robește, 215
 rococo, 215
 romîn, 216
 romînesc, 216
 romînește, 216
 romîniță, 388
 romoniță, 388
 roșu, 214
 roțiș, 216
 rotund, 214
 rotunjit, 211
 rugător, 211
 rus, 216
 rusa, 216
 rusesc, 216
 rusește, 216
 rusienesc, 215

S

sa, 200
 sacadat, 211
 sadea, 211
 sahidac, 515
 saidac, 523
 salariat, 215
 sale, 200
 saltea, 523
 samă, 71
 santim, 508
 santimă, 508
 sapă, 188
 sarcastic, 211
 sardonie, 211
 săi, 200
 săltat, 211
 sănătos, 211
 sărac-mărac, 507
 săracan de mine, 510
 sărăcuț, 211
 său, 200, 485
 scand, 510
 scaun, scaune, 434
 a scăpa, 100
 a (se) scăpa, 386

- scoarță*, 388
scofală, 507
scoraj, 509
scorodî, 509
scoroji, 509
scoțian, 216
scrădi, 509
(a) scri, 73
scrie, 52
scrisul, 77
scurt, 210
se, 200
sec, 180, 182, 211
secelos, 214
seducător, 211
semestrial, 211
semeț, 211
senzual, 211
seralie, 509
serios, 210
sever, 211
sfară, 509
sfarog, 509
sfarogi, 509
sfădăuș, 214
sfătos, 211
sfînt, 236
sfîrlă, 69
sfredel, 390
sibîlic, 211
sie(și), 200
sieși, 203
sigur, 210
simplic, 211
simț a vară! 513
simțitor, 211
sinceramente, 217
sine, 200
singularmente, 217
singur, 510
sinletic, 211
sistematic, 211
sistematicește, 215
Sindrei, 410
sîngură, 71
sîrbesc, 214
slăbie, 445
globod, 211
slugărește, 215
slut, 134
smeu, 134
smochin, 512
smochină, 512
snop, 134
soare(a), 69
sobă, 388
soc, 388
social, 217
socialmente, 217
socoli, 388
solitar, 211
solstițial, 214
somn, 415
somnieră, 415
somon, 520
sonor, 211
sor, 467
sorcova-morcova, 507
sosi, 318
sosi, 318
spaniol, 214
spală, 445
spașios, 214
special, 211
spectacular, 214
(a) specula, 312
speculativ, 312
speria, 513, 514
spermașet, 513
spirit, 275
spîndz, 383
spînz, 383
spînzurat, 69
splină, 388
spontan, 211
sporadic, 211
sporovăi, 509
spre, 116
sprinten, 211
spune, 37
sta, 37
statornic, 215
statutar, 211
staur, 445
stăruitor, 211
stimulativ, 310
stîină, 383
straniu, 211
străvezîu, 211
strecătoare, 509, 510
strecura, 510
strict, 211
strident, 211
strîmb, 18, 210
stringe, 37
strîns, 210
strungar, 383
strungă, 383
stupid, 211
sub, 93, 116
subît, 211
substantival, 211
substanțial, 211
subtil, 211
subfire, 211, 213
subfîrlec, 213
sucă, 510
succesiv, 211, 217
sucui, 510
sudic, 214
suficient, 211
sugestiv, 211
suia, 520
(cu un) sul (subfire), 510
sumar, 211
sup, 71
supărător, 211
superficial, 211
(a)supsona, 69
surd, 211
surori de mireasă, 466
surprinzător, 211
susă, 386
susur, 509
svai chiranda, 510
sving, 135

Ș

șahaidac, 523
șahist, 214
șală, 446
șăgalnic, 211
șchiop, 215

şerim, 525
şervet, 388
sezătoare, 510
şfarog, 509
şi (pron.), 203
— şi —, 200
şir, 180, 181, 509
şfartuc, 414
şină, 384
şirag, 509
şiră, 509
şistos, 214
şi, 71
şl(e)ampăt, 510
şleampăt, 134
şmecher, 134
şnur, 134
şodolan, 447
şofran, 524
şold, 439—453
* şoldăr, 445
şoldăi, 447
şoldău, 447
şoldiat, 447
şoldiş, 216, 447
şoldit, 447
şoldiu, 447
şoldiu, 447
şoldolan, 447
şolduit, 447
şolduros, 447
şopron, 444, 388
şoptit, 211
şpaciu, 509
şperaclu, 509
şperş, 509
şpigniţă, 415
ştiinţific, 215
ştiră, 382
ştreang, 444
şuierător, 211
uşă, 386, 388

T

ta, 200
tablă, 388
tacitamente, 217

tainic, 211
talan, 13
tale, 200
talmes-balmes, 507
tangenţial, 211
tare, 210
tarhon, 515, 520
tapişer, 509
tasma, 520
tataie, 521
tata-naşul, 461
tava, 389
tavale, 389
tăi, 200
târşor, 211
târţinc(ă), 388
tău, 200
tăvăli, 507
— te —, 200
teamă, 510
techer-mecher, 507
tehnic, 215
teios, 214
telegrafic, 215
(a se) teme, 100
templiu, 214
teoretic, 215
teribil, 211
terminativ, 303
termometer, 275
ticălos, 69, 215
ticăloşeste, 215
tif, 276
tine, 200
tipar, 389
tiribombă, 509
tirolez, 506
tiu, 413
tilhar, 509
tîmpină, 514
tîrîş, 216
tirlă, 378, 389
tirziu, 210
loc (de) bătaie, 510
tocană, 389
lomnatic, 211
top (de) bătaie, 510
toporaş, 389

lorenţial, 211
tot, 210, 239, 244, 260
total, 217
totalmente, 217
tofi, 244
trage, 100
trandah'ir, 389
transversal, 211
trădător, 215
trădătoreşte, 215
treabă, 389
trilobat, 214
trimite, 37
troc, 444
trupcă, 415
tu, 200
tub, 180, 185, 193
tun, 106, 510
tuna, 37
turc, 216
turca, 216
turcesc, 216
turceşte, 216

Ț

ţandără, 381
ţandră, 381
ţap, 180, 183, 381
ţarină, 381
ţafă, 12
ţăpuşă, 381
ţări, 166
(a) ţăşti, 415
ţepuşă, 381
ţi, 202
— ți —, 200
ţie, 200
ţip, 180, 181, 186
ţîmp, 448, 451, 452
ţuguia, 214

U

ultimativ, 311
umbla, 51
umidiform, 214

umilil, 215
 un, 485
 Undrea, 410
 unil, 211
 universal, 211
 unosilab, 275
 unsuros, 25
 untdelemn, 108
 unul, 243, 244
 Ureaci'ă, 418
 ureche, 446
 urgent, 211
 urichiș, 216
 urit, 210, 213
 uscat, 211
 ușor, 210
 ușur, 525
 ușure, 211
 ușurel, 210
 uzat, 214
 uzbec, 216

V

v —, 200
 va, 71
 vai, 509
 Vampir, 512
 — vâ —, 200
 vâd, 167
 vâdil, 211
 vâicări, 509
 vâita, 509
 vâleu!, 71
 vâtaș, 389
 vâtui, 389
 vâtuie, 389
 vei, 71
 velin, 214
 a veni, 51
 verde, 211
 vere!, 389
 veridic, 211
 verișoară, 389
 vestic, 214
 veșnic, 211
 vi, 203
 — vi —, 200

vicinal, 214
 viclenește, 215
 vietnamez, 506
 viforos, 214
 violent, 214
 violonist, 10
 vistavoi, 508
 vivace, 211
 vizuină, 19
 vîr, 166, 168
 vîrl, 168
 vîrtos, 210
 vlagă, 15
 vleg, 15
 voi (eu), 71
 voi (pron.), 200
 voinic, 214
 volintir, 512
 volnic, 214
 volnicește, 215
 vopsit, 214
 a vorbi, 51
 vorbitor, 214
 vornic, 389
 vouă, 200, 203
 vre, 71
 a vrea, 71
 vreo, 239
 vreun, 211
 vroia, 73

W

wolframic, 214

Z

zadarnic, 211
 zahâr de ghiață, 510
 zarzâlă, 524
 zarzână, 524
 zarzără, 524
 zăbușeală, 511
 zăbzăc, 520
 zăgîlnă, 389
 zăgîrnă, 389
 zălud, 510
 zăludi, 510
 zăpăci, 509
 zăpușeală, 511

zărculă, 515, 524
 zbura, 51
 zdravăn, 211
 zdrumicat, 214
 zebzec, 520
 zevzec, 520
 zilnic, 211
 zoomorfic, 214
 zor, 180, 184
 zurliu, 214
 zvelt, 214
 zvirlov, 214
 zvon, 135

ISTROROMÎNĂ

boțra, 463
 botraluță, 463
 cuc — cîcure
 cum, 459
 cumă, 463
 cumpăru, 459
 diver, 459
 nono, 466
 sântola, 463
 santolu, 459
 santul, 459
 sullu, 459
 swădvoita, 463

MEGLENOROMÎNĂ

cl'ag, 418
 cl'em, 418
 cl'ingă, 418
 drumu-mumușului, 459
 mămuș(ă), 459, 463
 mumuș(ă), 459, 463
 nun-nună, 463, 466

RUSĂ

анализ, 509
 ассоциативный, 307
 аффиксы, 309
 байонет, 511
 балбес, 521

бурсурман, 522
 без, 109
 в, 109
 вестовой, 508
 гардероб, 508
 генеративный, 302
 герминативный, 305
 горячо, 210
 декларативный, 309
 декорация, 508
 демикотон, 508
 демонстративный, 304
 дигрессивный, 302
 до, 110
 дорого, 210
 хорошо, 210
 з, 104
 за, 106, 107
 иллюстративный, 305
 из, 104
 к, 110
 карвет, 509
 Катерина, 173
 компилированный, 301
 консервативный, 303
 конститутивный, 304
 леденец, 510
 медитативный, 305
 меремь, 510
 (у) мерла, 510
 метод, 509
 молодо, 210
 на, 94, III
 набор, 15
 надолго, 15
 паерка, 22
 напорожия, 12
 пелер, 15
 номинатив, 306
 номинативный, 306
 ня (в.г.), 26
 няника, 23
 няня, 23
 няти (в.г.), 26
 одеколон, 508
 ориентированный, 310
 от, 102
 паяц, 508

пирожки, 518
 пирожок, 513
 плохо, 210
 по, 106, 107, 111, 115
 повалить, 507
 повершить, 501
 поболтать, 507
 полубочка, 513
 полубочье, 513
 по мимо, 115
 Португалия, 512
 потому, 173, 176
 прямо, 210
 репрезентативный, 306
 рецептивный, 306
 резюмированный, 310
 с, 103
 садакъ, 523
 сайдакъ, 523
 сайдак, 523
 сантим, 508
 стимулированный, 311
 со, 103
 тихом, 216
 тиф, 276
 тоше, 210
 у, 110
 ультимативный, 311
 умереть, 510
 (они) умерали, 510
 через, 115
 форматив, 309
 форманты, 309

SANSCRITĂ

Agni (protoind.), 395
 aśvāh, 403
 aśvasa — (ved.), 398
 aśvasāni (ved.), 398
 aswa-(protoind.), 403
 babhrū — (ved.), 398
 bhāla, -m, 79
 bandhuḥ, 396
 bila (ved.), 404
 dyu-, 424
 eka, 307
 go-ṣaṇi (ved.), 398

hiraṇya-, 402
 Indra (ved.), 395, 396
 *Indra-ūta, 396
 Indrolaḥ, 396
 iše, 405
 iś-paraḥ, 405
 kar-, 224
 kollaḥ, 403
 koḥṣaraḥ, 403, 404
 magha-(ved.), 398, 399
 magham, 398
 mālā, 396
 manā (ved.), 402, 403
 maṇiḥ, 399, 402
 maṇi-, 399
 mansum, 79
 marya-(ved.), 398
 Marut (ved.), 398
 mati-, 399
 matu-, 399
 matu-thāḥ, 399
 Miiṭra (protoind.), 395
 Miṭra (ved.), 395
 nar-, 400
 naraḥ, 400
 nārī, 400
 Nasattiṣa-nna (protoind.), 395
 Nāsatiyau (ved.), 395
 nava, 397
 palita-(ved.), 398
 pañca, 397
 piṅgala-(ved.), 398
 pratoli, 404
 rjipyah, 401
 rukma (ved.), 399
 sapta, 397
 sarpiś, 79
 Subandhu-(ved.), 396
 Šubandu (protoind.), 396
 Sumāla, 396
 śunaḥ, 403
 śvan, 403
 śyena (ved.), 401
 takṣan, 397
 vāhana, 397
 varṇani-, 397
 Varuṇa (ved.), 395
 vāsana, 397

SARDĂ

anca, 443, 447
Kottura, 511
nonna, 12
nennu, -a 23
nonnu, 12, 465

SÎRBO-CROATĂ

botra, 463
dada, 523
djever, 459
ključ, 445
kuk, 446
kum, 459, 461
kumce, 461
kunpar, 459
nábor, 15
nâgobda, 9
nâgodbâ, 8
nena, 23
nezdrav, 19
ninaj, 12
povaliti, 507
povija, 507
povijati, 507
povrsiti, 507
slabina, 445
sutal, 459
sulla, 459
svadbica, 463
y, 109
zarkula, 524

VECHE ȘI BISERICESCĂ

SLAVĂ

boljar(in), 522
dundo, 465
god-, 9
goditi, 9
goditi se, 9
hlapati, 9
lěp-, 22

lěpă, 22
lip-, 22
loi-, 27
medja, 19, 20
mežd-, 19
meždina, 19
na, 9, 15, 26
napluti, -plovo, 16, 17
na-žati, 27
nelepă, 22
nezdrav, 19
Něgomir, 20
Něgoslav, 20
пoвaлa, 507
poval, 507
prigoditi se, 9
šafraň, 524
slapă, 9, 18
vidomă, 210

SLOVACĂ

meja, 20
nenika, 465
nenka, 465
slap, 9
šoldra, 443

SPANIOLĂ

aberrante, 306
adhesivo, 300
alusivo, 301
anca, 443, 447
anticipativamente, 307
aprobativo, 307, 311
aprobatorio, 311
asociativo, 307
cochura, 511
com, 97
compasivo, 301
concesivo, 303
conclusivo, 301
congestivo, 301
conservador, 304

conservativo, 303
conservatorio, 304
consignativo, 308
constituir, 304
constitutivo, 304
constituyente, 304
continuativo, 308
coordinativo, 301
creativo, 308
declarativo, 309, 311
declaratorio, 311
demonstrativo, 304
despreciativo, 302
descriptivo, 304
digresivo, 302
disolutivo, 304
donativo, 302
expeditivo, 304
explicativo, 305
expositivo, 305
enunciativo, 304
figurativo, 305
formativo, 309
generativo, 302
germinativo, 305
ilustrativo, 305
intelectivo, 302
interpretativo, 310
lanzar, 99
meditativo, 305
nene, -a, 23
nominativo, 306
opresivo, 306
optativo, 306
posesivo, 310
preparativo, 310
receptivo, 306
representativo, 306
sobre, 94, 95
terminativo, 303

TARANCI

kulă, 524
saŭdaq, 523

TĂTARĂ

*arbačik, 518
 *asaul, 520
 babay, 521
 bodoq, 518
 ėä ė, 517
 *ėamur, 519
 dada, 523
 *firirik, 523
 *germek, 520
 palmak, 523
 qara(v)ul, 519
 *qorasan, 522
 *sahaydaq, 523
 saydaq, 523
 *saltä, 523
 *saydaq, 523
 *šafran, 524
 *šofran, 524
 yasaul, 520
 *zebzek, 520
 *zibzik, 520
 *zibziq, 520

TOHARICĂ

päl, 404
 pġle, 404

TURCĂ

armoz, 520
 armuz, 520
 arpacik soğanı, 518
 baba, 521
 belle, 512
 beter, 210
 bilmez, 521
 bulbul, 411
 bunduk,
 ėamur, 519
 dada, 523
 devlek, 519
 dövlek, 519
 dövlet, 519
 fağfuru, 522
 farfuru, 522
 fil, 520
 firfiri, 523

firirik, 523
 germe, 520
 germek, 520
 han, 517
 horasan, 522
 karavul, 519
 kerem, 519
 kizilbaş, 519
 karakol, 519
 külah, 524
 külâh, 524
 lalagil, 11
 lalangua, 11
 mahon, 520
 mahrama, 509
 mahun, 520
 nakş, 8
 nakt, 523
 nene, 23
 nine, 23
 pelte, 512
 pil, 520
 parmak, 523
 saç, 517
 safran, 524
 şille, 523
 taç, 517
 tarhon, 520
 tarhoncu, 520
 tarhun, 520
 teker-meker, 507
 Trabzon, 520
 Trabzun, 520
 usul, 510
 yazıl, 520
 yazık, 520
 zer, 524
 zerkülâh, 524

ȚIGĂNEASCĂ

dad, 523
 mer, 510

UCRAINEANĂ

ber, 15
 бузун, 414
 zabutniti, 19

jeşniŕa, 414
 коба, 522
 лизька, 414
 лучиця, 415
 lučyna, 415
 nâbor, 15
 nabêzrik, 15
 nabîr, 15
 nadâli, 15
 nâdongo, 15
 nâgoda, 8
 nanaska, 465
 nanaško, 461
 nelipka, 22
 nelitka, 22
 nenio, 23
 пляц, 414
 нова.литу, 507
 повери.литу, 507
 сайдак, 523
 сахайдак, 523
 спидниця, 415
 трукка, 415
 хвармух, 414
 ėamur, 519
 ėenusiati, 415
 чистуму, 415
 ėapca, 414

UGARITICĂ

agn, 396

UIGURĂ

babaq, 521

URARTICĂ

Arşibi, 401
 euri, 223
 mana, 402
 nara, 400
 pile, 404
 pili, 404
 tarşua, 223
 ŕuluri, 404

